

الشيخ محرين جراللدُبن بليما

تأليمن الدكتور محمد بن سعد بن حسين استاذ الأدب الحديث بكلية اللغة العربية جامعة الامام محدبن سعود الاسدامية - بالرياض

الجزء الأول



وَقَعُ معِس الْارْتِيمِ إِنْ الْاَجْتَرِيَّ الْمِيكِينِ الْاِنْرُ الْاِنْرُوكِ www.moswarat.com

الشيخ مين جراللدن بليما واست اده الادبسة

تأليف تأليف الدكتور محمد بن سعد بن حسين الدكتور محمد بن سعد بن حسين العربية العندة العربية مامعة الامام محد بن سعود الاسلامية مالرياض

الجزء الأوك

الطبعة الأولى 1899 هـ - 1979 م مطابع اليسامة - الرباض - تلنون 7786 حقوف الطسع محفوظة للمؤلف رَفَحُ محب ((رَّجِمَ الْمُخِثَّرِيَّ (لِسِكْتِرَ (وَدِّرُ) ((فِرْووكِ www.moswarat.com رَفَحُ عِب ((رَجَعِي الْخِتَن يَّ (سِّكِت (وَوْرَ ((فِرْرَ (وَرُود كِ www.moswarat.com

بسم الله الرحمن الرحيم

فهذا بحث حصلت به على الدكتوراة بمرتبة الشرف الاولى من قسم الادب والنقد بكلية اللغة العربية بالقاهرة ـ الجامعة الازهرية 77 شوال 1790 هـ 1790 م 1990

وهو دراسة لحياة وآثار أحد رواد الفكر في بلادنا في عصرها الحديث (الشيخ محمد بن عبد الله بن بليهد) رحمه الله ، اقدمه للقارىء كما هو من غير تبديل ولاتعديل ولا زيادة او نقصان وأملى ان اكون اسهمت به في خدمة ادبنا العربي ، وبخاصة الادب في بلادنا اذ هو منطلق هذا البحث وهدفه و

وماتوفيقى الا بالله عليه توكلت واليه انيب

المؤلسف

الدكتور محمد بن سعد بن حسين استاذ الادب الحديث _ بكلية اللغة العربية بالرياض جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية ١١ / رمضان ١٣٩٩ هـ ٤ / أغسطس ١٩٧٩م

رَفَحُ مجب (الرَّجِئِ) (الْبَخَلَيَّ (اُسِكْتِرَ) (الِنْرُوكُ سِكْتِرَ) (الْفِرُوكُ www.moswarat.com رَفْعُ مجب ((رَجَمِيُ (الْجَرَّي (سِّلْتِهُ (الْفِرُووكِ www.moswarat.com

ما طرمل ما له ما كرم مع العلام العلام معفوما ته معلى على العلى العلام والعلل العلى والعلل العلى والعلل العلى العلى المعلى العلى المعلى العلى المعلى المعلى

نموذج لخط الشيخ محمد بن عبد الله بن بليهد وهو مما كتبقبل وفاته بثلاث سنين تقريبا رَفَّعُ عِب لَامَرَّجِمْ الْمُخِبِّرِيَّ لِسِكْتِهِ لَامِيْرُ لَالِإِدُوكِ لِسِكْتِهِ لَامِيْرُ لَالِإِدُوكِ www.moswarat.com رَفَّعُ مجد (فرَبَعِی الْخِثَرِيُّ (مَیدکتر) (فیزُرُ (الِاوکریس www.moswarat.com

بسسالليا ارحمن ارجم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين نبينا محمد وعلى آله وأصحابه والتابعين ٠٠٠٠ وبعد

فنعن أمة عربية اسلامية ، تشدنا الى جزيرة العرب أواصر متينة المتات ، روابط يلتقى فيها : الدين ، واللغة ، والتراث ، وقد يعززها الدم ، وقد يتخلف عنها ، لكنها به وبدونه قائمة ربطت مصيرنا بأوثق رباط .

ولما كانت جزيرة العرب هي المنطلق الاول لجميع تلكم الروابط، والمنبت الأول لتلكم الصلات، كان لزاما علينا _ وفاء للآباء واعتدادا بالتاريخ والتراث أن نولي ذلك المنبت كثيرا من العناية والاهتمام _ تماما كما كان فعل أسلافنا العلماء، في القرون الأولى من تاريخهم الاسلام المجيد، حيث كانوا يجوسون خلالها، فيجمعون مادة لغتهم، وتاريخهم وأدبهم من أفواه سكانها .

أما جغرافيتها فلم تحظ بالعناية الكافية ، كما لم يحظ سكانها بفضل اهتمام لدى الحكام بعد العصر العباسى الأول، فعميت فيها الآثار ومحيت من الديار، وتحت الأنقاض وفى بطون الرمال انطوت حقائق وانطمست

معالم، وجاء المتأخرون يتلمسونها، فما وجدوا سوى، ما حوته كتب اللغة والمعاجم والأخبار من روايات _ هى _ على جلالها وغناها _ غير كافية ولا شافية للباحث الذى يطمع فى أن يرى الأشياء على صورتها أو قريبا من ذلك _ كما جاء المتأخرون من رجال الأدب ينشدون الحقيقة فى تفسير الأشعار، وأرادوا الاستعانة بتحديد المنازل والديار، فلم يجدوا سوى ما فى بطون الكتب والمعاجم من أخبار اختلط فيها الخطأ والص___واب •

فعد الجبل ماء والماء واديا والوادى بلدا ، ومافى الجنوب فى الشمال وما في الشرق فى الغرب ، وما كان فى نجد عد فى تهامة وآخر فى نجران عــــد فى الحجاز وهكــــدا •

ولا سبيل لزوال هذه الالتباسات، الا أن يتولى التعريف بتلك الأماكن والبقاع من يعرفها حق المعرفة ولن يكون ذلك الا من أبناء الجزيـــرة الناشئين بها المقيمين في أحضانها ، فانهم أعرف الناس بها، والمثل يقول (أهل مكة أعلـم بشـمابها)

ولم يسبق أن كتب عن جزيرة العرب _ وصفا وتحديدا لأماكنها _ من أبنائها ، سوى «الهمدانى» الذى فصل الحديث عن أماكن الجنوب ، وتحدث عن قلب الجزيرة وشماليها وأفاد فيه بعض الفائدة الا أن الكثير قد فاته ذكره ، •

على أننا نحمد له صنيعه هذا لسببين :

أولهما: أنه من سكان الجنوب، وأن وسائل التنقل والأسفار أيامه انما كانت ظهور الابل أو بطون الأقدام •

وثانيهما: أن أحدا لم يكتب عن وصف الجزيرة أصدق وأصح مصا كتب «الهمداني» وكان حسنا من مثقفي هذا العصر من أبناء الجزيرة أن يتموا ما بدأه الهمداني وأن يصححوا ما وقع فيه أرباب المعاجم من أخطاء ، كان مصدرها الاعتماد على الرواه ·

لقد كتب ياقوت معجمه وهو فى «فارس» وكتب البكرى معجم مسا استعجم وهو فى «الأندلس»، وكتب لغدة الأصفهانى كتابه بلاد العرب وهو فى «أصفهان»، ومن الظلم والجور أن نطالبهم باكثر مما أتوابه، وأن نشتط فى لومهم على ما وقعوا فيه من خطأ أو التباس، ولقد تخلف أبناء الجزيرة المتأخرون عن أداء واجبهم فى هذا، ولا ينفى التقصير عنهم أن هذا اللون من البحث والتحقيق، يحتاج الى صفات وقدرات خاصة، كما أشار الى ذلك الشيخ عبدالله بن خميس (١)، أذ يرد هذا أنهم حين تنبهوا لذلك، وأخذوا بأسبابه وجدوا فى العمل، أخرجوا لنا من البحوث والتحقيقات ما يعد فريدا من نوعه (٢)، ولعلهم بعد أيام قليلة يلمون شمل هذه البحوث ويضعون بين أيدينا، المعجم الجغرافى الكامل لجزيدرة العسرب.

من الذى نبه الأذهان وفتح الباب لمثل هذه البحوث ؟ :

في عام (١٣٦٩ هـ ـ ١٩٤٩ م) • والسنوات التي تليها ، نشــر الشيخ محمد بن عبدالله بن بليهد ـ أحد علماء جزيرة العرب ـ بحوثا في بعض صحفها الصادرة في «مكة المكرمة» وكانت تلك البحوث فــي

⁽١) حيث قال في تقديمه لكتاب ابن بليهدالمغطوط (ما تقارب سماعه وتباينت امكنته وبقاعه):

⁽ والجزيرة ليست خلاء من الأدباء والباحثين ، الذين لهم اليد الطولى فى كل فن من الفنون ، ولكن المسألة ليست مسألة بحث وكتابة ومقارنة وتحقيق فحسبب ، ولكنها مع ذلك تحتاج الى عوامل واسباب قل أن تتوفر فى شخص من الأشخاص)

⁽٢) انظر مجلة العرب التي يصدرها الشيخ حمد الجاس ، فلقد عنيت منذ تأسيسها بهذا الميدان ، ونشرت فيها بعسوت كثيرة لعدد من الكتاب ، تحت عنوان «المعجم الجغرافي للبلاد السعودية» ، ومسازالت تواصل نشر هذه البحوث •

تعقيق الأماكن والبقاع الواردة فى المعلقات الجاهلية ، كما نشر فسى السنة نفسها بحثا عن تعقيق موقع سوق عكاظ ، أكبر الأسواق العربية وأجمعها وأهمها فى الجاهلية وصدر الاسلام .

وفى عام (١٣٧٠ هـ ـ ١٩٥٠م) • نشر كتابا سماه (صحيـــح الأخبار عما فى بلاد العرب من الآثار) فى خمسة أجزاء، اثنان منها عما ورد فى أشعار العرب من أماكن وبقاع ، والثلاثة الباقية منها تعقيبات واستدراكات على أرباب المعاجم وبخاصة معجمى : ياقوت والبكرى •

وفي عام (١٣٧٣ هـ _ ١٩٥٣ م) • نشر كتاب صفة جزيــــرة العرب للهمداني) بعد أن قــام بتحقيقـــه •

وفى عام (١٣٧٤ هـ ـ ١٩٥٤م) • أملى كتابة المخطوط (ماتقارب سماعه و تباينت أمكنته و بقاعه) الذى تدور مادته حول ما تشا بهـــت أسماؤه من الأمكنة والبقاع ، ففتح بذلك الباب للباحثين •

ذلكم هو الشيخ محمد بن عبدالله بن بليهد ، العالم الشاعر والرحالة المحقق الذى قال عنه الأستاذ عبد العزيز الرفاعي (١) •

(فى مستهل نهضة المملكة العربية السعودية ، والتفات العالم العربى وغير العربى الى بوادر التطور الاجتماعى والحضارى فى المملكة • • • كان هناك تطلع ملح الى من يتولى تعريف تلك المنازل والديار والمعالم الى علماء الأدب ودارسيسه •

⁽١) ولد عام (١٣٤٢ هـ ــ ١٩٢٣ م) • بمكة المكرمة وبها نشأ وتعلم ، حتى تخسرج في المعهد السعودى بها ، ثم تقلب في الوظائف الحكومية الى أن صار مستشمارا بمجلس الوزراء ، وهو في الطليعة من ادباء البلاد ومفكريها ، وله نشاط فكمرى وعلاقات اجتماعية طيبة •

لقد تولى هذه المهمة الكبيرة رائد من أهل هذه البلاد • • خبير بها، ولكن • • لابد أن يكون هذا الخبير ذا حاسة أدبية ، فلو افتقد هــــذه الحاسة ، لما استطاع أن يساير هؤلاء الشعراء في أوصافهم ولا أن يستشف مقاصـــدهم •

ولابد أيضا أن يكون واسع الاطلاع على الشعر العربي بعامـــة والشعر الجاهلـــي بخاصــة ·

ولابد أيضا أن يكون ذا جلد وصبر ، وله دربة على أمتطاء ظهور النياق ، والانسياح في الصحارى، واحتمال جفاف الحياة بها، وانقطاع الماء والشجر ، وقلة الأنيس والرفيق ، وهجوم الحر والقر ، وأخطار الذئاب والأفاعي ٠٠٠٠ وكان الشيخ محمد بن بليهد مهيأ لكراك ذلك ، لتوفر كل تلك المميزات فيه ٠

ولقد توفرت له ظروف وامكانات ساعدته على بلوغ هدفــه ٠٠٠ فاضطلع بمهمته اضطلاعا جيدا ، سيظلِ يذكره له المتاريخ بالاعجـاب والتقديـــر (١)

سبب أختيار هذا الموضــوع:

ولقد غفلت الأقلام السعودية عن هذا العالم وآثاره ، فلم توله من الاهتمام ما هو به جدير ، كما لم يجد من الاخوة العرب أدنى اهتمام اللهم الا اشارات حظى باكثر منها من لا شأن له ، و تكاد تنحصر في سطور معدودة في مجلة «الأديب اللبنانية» (٢) حين توفى في لبنان ، و نقلها عمر رضا كحالة (٣) .

⁽۱) من مقال طویل بعث به الی ۰

⁽ ٢) السنة السابعة عشرة _ العدد ٤ صفحة ٧٨ ·

⁽ ۳) معجم المؤلفين ۱۰ : ° ۲۰ ـ دار احياء التراث العربي ـ بيروت ·

وكان لزاما على وقد اقتنعت بأهمية الدور الكبير ، الذى قام به هذا الرجل في مؤلفاته ، أن أعمل على كشف أستار الاهمال عن تلك الأسفار ، وأن أنفض عنها غبار النسيان ، وأن أجلو محاسنها أمام أبصار الباحث ين •

وشغلتنى عنه أمور ، ومرت أعوام ، فوجدتنى أفتش عن موضوع لأطروحتى ، فكان من بين الموضوعات التى كنت أفاضل بينها، فوجدته أولى بالتقديم وأحرى بالاهتمام لما أسلفت من أسباب ، ثم أن الباحث عن طريق دراسته للرجل وتراثه ، يستطيع أن يعطى صورة صعيحة لأدب «العجاز و نجد» في تلك الفترة التي عاشها ابن بليهد •

لكنى لم أكد أشرع في الدراسة ، حتى فجأتنى صعوبات جمة كنت أنتقل فيها من واحدة لأخرى ،حتى ذل لى عصيها وانقاد نافرها ، وما تم لى ذلك الا بعد جهد ومشقة وصبر ومعاناة ، وتجشم أسفار ومسرى أفكار ، كان بعضها شعيعا ، وقليل منها الـــدار •

فلقد تنقلت فى ذلك بين القاهرة والرياض ومدن الحجاز ، وطال مقامى في المكتبات وكثر تردادى على مزامنيه من الخاصة والعامة ، بعثا عما طوى من آثاره ، أو نشر فى الصحف والمجلات ، وصورت جملة من صفحات صحيفة «أم القرى» ومجلة «المنهل» الى جانب تصوير كتاب ما تقارب سماعه وتباينت أمكنته وبقاعه) لابن بليهد ، ثم الكثير من الأوراق المخطوطة المتصلة بآثار صاحبنا عثرت عليها هنا وهناك ، وان كان جلها من لدن ابنه عبدالله ، والكثير تصيدته من الأفواه ومن خزائن اخرين ، كان لهم الفضل فى اكتمال مادة هذا البحث ، فشكر الهم بعد

على أنى لم أكتف من التصوير بما لم يكن عندى ، وانما صورت كل ما عثرت عليه منشورا أو مخطوطا من أثاره ، وقابلته بما تحت يدى مما هو مطبوع ، حتى أخرج من ذلك بصورة أوضح عن الرجل وأساليبه في الكتابة والنظم ، وفي ذلك عون للباحث ، وفتح نوافذ يطل من خلالها على الكثير من مستور أحوال الشخصية التي يدرسها

ولقد طال تفتیشی عن أخبار الرجل وآثاره ، فقریء لی المئات من الکتب ، وکثیر من الصحف والمجلات ، دون أن یجد الکلال ولا الملال الی سبیلا ، حتی ظفرت بمالا مطمع وراءه ـ فی ظنی ـ لباحث •

ومن هنا اتجهت الى تصنيف ما وجدت ، ثم دراسته مسلوكا فـــى النظـــام التالــــى •

قسمت البحث الى خمسة أبواب:

الباب الأول: البيئة العامة والخاصة للرجل •

الباب الثانيي : آثــاره •

الباب الثالث: عرض عام لشعره وأغراضــه •

الباب الرابع: قصائد موازنة ومحللـــة •

الباب الخامس: شعر ابن بليهد بين الاصالة والتقليد •

وهذا يعنى أنى خصصت شعره الفصيح ، بثلاثة أبواب من مجموع أبواب البعث الخمسة ، وذلك لانه يمثل الجانب الأغلب والأهم في تراثه الأدبيي

الباب الاول تحدثت فيه عن «البيئة السياسية والفكرية والاجتماعية وذلك في فصول ثلاثة أوضحت فيها مدى ارتباط الرجل ببيئت ومجتمعه وثأثره بهما وتأثيره فيهما ، وهذا أمر يكاد أن يكون طبعيا

لدى كل أديب أصيل أتبعتها بعد ذلك بالفصل الرابع فى هذا الباب ، وهو عن حياة ابن بليهد مشتملا على مولده و نشأته ودراسته ورحلاته وأعماله وأسرته ومعيشته ، وذلك في حديث جلا حياة الرجل تجلية ما أظن أن وراءها مطمعه لباحه .

والباب الثاني «مؤلفات ابن بليهد وآثاره» وفيه سبعة فصول:

تحدثت فى الثلاثة الأولى منها عن مؤلفيه (صحيح الأخبار عما فى الله العرب من الاثار) و (ما تقارب سماعه وتباينت أمكنته وبقاعه) ، وهو مخطوط ، ثم تحقيقه كتاب (صفة جزيرة العرب للهمدانى) •

وفى الفصل الرابع من هذا الباب وقفت عند الأماكن التى أطال ابن بليهد عندها الوقوف ، ففصلت الحديث نوع تفصيل عن سوق عكاظ واكتشافه ، وتنازع السبق فى ذلك بين حمد الجاسر وابن بليهد وعبد الوهاب عزام وذلك لكثرة ما دار حول هذا الأمر من جدل •

وفى الفصل الخامس أوردت فى ايجاز بعض ملاحظاتى على مؤلفات ابن بليهد وآراء معاصريب فيها •

وفى الفصل السادس تحدثت عن النثر العلمى والأدبى عنده ، فجلوت معارض فنه فى نثره العلمى والانشائى ، ثم ختمت هذا الباب بفصل سابع أفردته للحديث عن شعره العامى ، باعتبار أنه أثرمن آثاره ، وأنه كان أحد مجالات فكره ، ومهدت لهذا الفصل بحديث مجمل عن الشعر العامى في جزيرة العرب ، ثم جست خلال قصائده العامية ما نشر منها وما وجدته مما لم ينشر، فى دراسة مفصلة عن أغراضه وأساليبهو أفكاره وعرضت من النماذج ما يعطى أوضح صورة عن فنه فى هذا الميدان ، وختمته بعرض عام لمختاراته العامية الملحقة بديوانه المطبوع وختمته بعرض عام لمختاراته العامية الملحقة بديوانه المطبوع و

والباب الثالث (عرض عام لشعره وأغراضه) وفيه فصلان:

أولهما: عرض عام للديوان وما عثرت عليه من شعره الذي لم يحوه الديــوان •

وثانيهما: فيه تفضيل لأغراض شعره ، أوضحت فيه أنه كان فى مدحه وهجائه ، يسير وفق المنهج الذى اصطفاه الناقدون العرب منت تقديم المعنويات على الحسيات كما أنه كان في غزله عفيفا •

وفي هذا الفصل تفصيل لجميع الأغراض التي طرقها بشعره، وأهمها:

وأهمها: المدح ، والسياسة ، والهجاء والرثاء، والغزل والوصف · الباب الرابع أفردته لعرض نماذج من قصائده ، وفيه فصلان:

الأول: موازنات وازنت فيها بينه وبين بعض الشعراء كما وازنت فيه بين قصيدتين غزليتين لابن بليهد نفسه نظم، أحداهما على لسان عساف بن منصور •

والثاني: تعليل لبعض القصائد التي اخترتها لتمثل أطوار شعره وأغراضه •

والباب الخامس وهو الأخير عنونت له (شعر ابن بليهد بين الأصالة والتقليد) وفيه أربعة فصــول :

الأول: تأثر ابن بليهد بغيره من الشعراء ، وفيه أوضحت مقددار تأثر ابن بليهد بالشعراء الأقدمين وما قد يعدأخذامن أشعارهم، ورجحت أنه لم يكن يتعمد الأخذ وانما نشأ ذلك مما علق لسانه من محفوظيه ، فدخل في شعره دون قصيد .

والثانى: وقفة مع ابن بليهد وفيه عرضت لما يمكن أن يؤخذ به شعره فقابلت بين ماعثرت عليه من شعره منشورا فى غير الديوان بما في الديوان فوجدت بعض الاختلاف الناشىء _ حسب ظنى _ من اعادتــه النظر فى شعره فحصرت أماكن الاختلاف فى نقاط أوضحت فيها رأيى فيه ، وهل أصاب أم أخطأ ، ثم ألمعت الى شىء من الأخطاء العروضية واللغوية ،استكمالا للبحث واتماما لعقد نظامه .

والثالث: عرضت فيه للشكل والمضمون، والصورة الأدبية، والطبع والصنعة عنـــده .

أما الفصل الرابع فهو عن الخصائص العامة لشعره ، معضدا فيــه قولى بايراد جملة من أراء معاصريه سبقت استخلاص الخصائص •

ثم أتبعت ذلك بخاتمة ، أوضعت فيها جدوى بعثنا هذا ، ومـــا سيضيفه من اضافة حسنة أن شاء الله الى المكتبة العربية ·

ثم ارتأیت _ اتماما للفائدة ، وجمعا لما لم یحوه الدیوان من شعر ابن بلیهد _ أن أذیل هذا البحث بملحق ألم فیه شتات ذلك الشعر الذی لم یحوه الدیوان ، فأثبت فی هذا الملحق كل ما عثرت علیه من شعــره الفصیح ، الذی جمعته من صحیفة «أم القری» ومن بعض أصدقائــه ومحبی شعره فی جزیرة العرب ومصر •

وأود أن أنبه هنا الى أن مقطوعتين مما حواه هذا الملحق ، لم تردا على ، الافى أخريات أيام نسخ هذا البحث ، ولذا لم يشتمل عليهما العرض الذى كان في الباب الثالث •

والمقطوعتان هما: (ألا ليت شعرى)، (يالائح البرق) .

ثم أتبعت ذلك بفهارس أربعة : للموضوعات ، والأعلام ، والأماكن والمراجع والمصادر •

وبهذا ختمت هذه الصحبة لابن بليهد في هذا البحث وكانت بداية صحبتي لابن بليهد عام (١٣٧٩ هـ ١٩٥٩م)، حين كنت أكتب في مجلة «الجزيرة» تحت عنوان «شعراء مغمورون» فلقد وجدت كتابه «صحيح الأخبار» خير عون لي على تحديد منازله والأماكن الواردة في أشعارهم، وازدادت صلتي به أكثر عندما شرعت في تقديم سلسلة من المحاضرات عن الأدب الحديث في نجد، وخصصته في كتابي «الأدب الحديث في نجد» باثنتي عشرة صفحة، وتوجت تلك الصحبة باتخاذه موضوعا لاطروحتي هذه، التي أرجو من الباري ببارك وتعالى _ أن يجعل عملي فيها خالصا لوجهه، أذ أني انما توخيت به خدمة لغة القرآن الكريم، ولسان العرب الذي به نزل من رب العالمين على رسوله و نبيه محمد عليه أفضل الصلاة وأزكي التسليم •

ولا يفوتنى وأنا أختم القول في هذه المقدمة ، أن أرفع الى مقام أستاذى الجليل الأستاذ الدكتور محمد السعدى فرهود _ عميد كلية اللغة العربية بالمنصورة _ جزيل الشكر والثناء ، على ما قدم لى من عون وارشاد و توجيه ، كان نبراسى الوضاء في طريق هذا البحث الشاق الطويل ، وما بسط لى من أكناف مجلسه وأخلاقه ، وما عاناه من قراءة ومتابعة لهذا البحث حتى ظهر _ بحمد الله _ في هذه الصورة المشرقة المرضية ، جزاه الله عنى وعن رواد البحث والمعرفة خير الجزاء وبالله التوفي _ هذه الجزاء وبالله التوفي _ .

على أنى أود أن أنبه هنا الى أن الأمراء الذين مدحهم ابن بليهد ـ الى جانب مدحه للملك عبد العزيز (١) ـ هم أبناؤه الملوك الثلاثة ٠

سعود (۲) ، وفيصل (۳) ، وخالد (٤) وسنشير الى كل منهـــم بلقبه (الأمير) الذى كان عليه عند نظم الشعر فيه ، وما توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه أنيـب .

منيل الروضة بالقاهرة الدكتور

محمد بن سعد بن حسين في غرة رجب سنة ١٣٩٨ هـ الموافق ٦ يونيو سنة ١٩٧٨ م٠

⁽١) الملك عبد العزيز ولد في أو أخر القرن الثالث عشر هجرى بالرياض ، وخرج منها بصحبة أبيه سنة (١٣٠٨ _١٨٩٠ م) ٠

قصد الرياض عاصمة ملك أبائه في (هط من أعوانه فاستنقذها سنة (٣١٩ ـ ١٩٠١م) من أمير آل رشيد عليها، ثم بدأ يمد سلطانه على البلاد حتى تمكن من توحيد أجزاء المملكة في وضعها الحالى سنة (١٣٥١ هـ ـ ٣٢ وتوفى في ٦ ربيع الأول سنة ١٣٧٣ هـ ـ ١٩٥٣ م رحمه الله ـ بعد حكم امتد أربعة وخمسين عاما ٠

⁽ ۲) الملك سعود من عـــام (۱۳۱۹ هـ ۱۹۰۱ م) الى (۱۳۸۸ هـ _ ۱۹٦۸ م) ٠ تولى المهد (سنة ۱۳۵۲ هـ _ ۱۹۳۲م) ، ثم تولى الملك بعد وفاة أبيه (ســـنة ۱۳۷۳ هـ _ سنة ۱۹۵۳ م) _ الى أن نحى عنه (سنة ۱۳۸۵ هـ _ سنة ۱۹٦٥ م) ٠

⁽ ٣) الملك فيصل من (سنة ١٣٢٤ هـ سنة ١٩٠٦ م) · الى (سنة ١٣٩٥ هـ ـ سنة ١٩٧٥ م. - سنة ١٩٧٥ م. - سنة

عين نائبًا لأبيه على العجاز (سنة ١٣٤٥ هـ ــ ١٩٢٦ م) · ثم ولى العهد بعــد وفاة أبيه (سنة ١٣٧٣ هـ ــ ١٩٥٣م) · وتولى الملك (سنة ١٣٨٥ هـ ــ ١٩٦٥م)

⁽٤) الملك خالد ــ من (سنة ١٣٣٢ هـ ــ سنة ١٩١٣ م) . ولى العهد (سنة ١٣٨٥ هـ ــ ســنة ١٩٦٥ م) ثم تولى الملك (سنة ١٣٩٥ هـ ــ ١٩٧٥ م) .

رَفْحُ عِس ((رَّحِيُّ (الْفِخَّرِيُّ (سِّلَتَهُ (الِفِرُو وَكِرِيْ (سِلَتِهُ الْفِرُووكِرِيِّ (www.moswarat.com

الباب الأول

• البيئة العامة ●

الفصل الأول: البيئة السياسية

الفصل الثانى: البيئة الثقافية والفكرية

الفصل الثالث: البيئة الاجتماعيـــة

• البيسئة الغاصة

الفصل الرابع: حياة ابن بليهند

رَفْعُ عبد (لرَّحِمُ) (الْمَجَنَّرِيُّ (سِّكْتَرَ (لِعَدْرُ (الْفِرْدُوكِ (سِكْتَرَ (لَعَدْرُ (الْفِرْدُوكِ www.moswarat.com رِقَخُ عجب الارجئ الانجَدِّي السَّكِيّ لانزووكِ www.moswarat.com

توط_ئة:

كانت البيئة التى نشأ فيها محمد بن بليهد بيئة عربية ، صرفة ذات طابع قديم ، بل انها موغلة فى القدم ، حتى لاتكاد ترى فيها من ملامح العصور العربية الاسلامية ، الاما يتصل بالدين من العبادات والمعاملات

أما العادات فهى بالجاهلية الصق ، ولو بحثنا عن أسباب ذلىك لوجدناها كامنة في العزلة التى عاشتها جزيرة العرب من أيام العباسيين الى منتصف القرن الرابع عشر للهجرة تقريبا باستثناء (مكة المكرمة والمدينة المنورة وجدة) على أن الأتراك قد فرضوا على هذه المدن أيضا نوعا من العزلة بالحصار الذى ضربوه حولها بفرض : اللغة التركية ، والتعليم التركى على البلاد ، الأمر الذى ترك آثاره واضحة فى الأدب حتى الشعبى منه كقول بديوى شاعر الأشراف :

خدامكم ما عاد يملك ولا (بير) (فرانسه) في الجيب أو في المخابير ياكود (أكي) قروش أو (انفركسير) حلفت مالي غيرها رأس مال(١)

ثم تقلص الحكم العثمانى ، وظلت جزيرة العرب يحكمها أمراؤها الذين لم يحاولوا الاتصال بالعالم الخارجى ، اللهم الا فى بعض الأحوال الدفاعية ، كما فعل حكام «الحجاز في اتصالهم بالانجليز ، وآل رشيد فى اتصالهم بالأتراك ، والاستعانة بهم على ابن سعود •

أما جيوش محمد على فلم يكن لها من الأثر ما يستحق الذكر ، اذ كانت حملات عسكرية جاءت الى هذه البلاد ، لأهداف عسكرية وسياسية

⁽١) فرانسه: جمع فرانسى ، والمقصودبه ، الريال الفرنسى . اما باقى الكلمات التي في الاقواسي فأسماء عملات والفاظ حسبة في اللغة التركية واما مخابير فهي الخزائن .

وانتهى أمرها بانتهاء مهمتها ، وهى القضاء على دولة أل سعود ، التى كانوا يسمونها (الوهابية) نسبة الى الامام محمد بن عبد الوهاب •

من هنا كان التقليد والمعاكاة أحلى سمات أدب هذه البلاد ، حتى بدأت تخرج من عزلتها ، وتطل على العياة الجديدة المعاصرة من نافذتين : الأولى الرجوع الى تراث الآباء والأجداد الذى بدأت تنشره وتحييه المطابع في مصر • والثانية : الاطلاع على ما دبجته أقلله المفكرين ورجال الثقافة في مصر والشام • وانما تم لهم ذلك عندما أطمأنوا وأخذوا بأسباب الاستقرار بعد أن قامت في البلاد دولة واحدة عام (١٣٥١ هـ ـ ١٩٣٢ م) •

وفي مجال علوم الدين واللغة ، والعلوم العامة ، فان العلماء من أهل عصر ابن بليهد قد قصروا اهتمامهم على كتب: التفسير ، والحديث ، والفقه والتوحيد وشيء من التاريخ ، ولا شيء بعد هذا يستحق الذكر •

فالبيئة الفكرية لذلك العصر كانت لا يعنيها من علوم العربية الا ما يراه العلماء ضروريا لفهم مسائل الدين • وهذا الضرورى : هو علم النحسو والتصريف •

أما ما عدا ذلك فعلوم مكملة لا حاجة ماسة اليها ، ولذا ندر فيهم الناظر في علم اللغة ، والبلاغة ، والأدب ، والعروض ، اما الفلسفة والمنطق فعرام ، ويجب الابتعاد عنهما ، وأما الحساب فيكفى منه ما يحقق الوصول الى معرفة الميراث وأحوال الزراعة ، وأما العلوم الأخرى كالهندسة والجغرافية ونحوها ، فانها علوم لا تدعو الحاجة اليها حسبما يسرون .

ومن هنا نجد أن اتجاه ابن بليهد الى دراسة الأماكن الواردة فى الشعار العرب، كان اتجاها غريبا على بيئته ومجتمعه، فهو دال دلالـة

قاطعة على أن لهذا الرجل عقلية خرجت عن معدود بيئته الفكرية السي ميدان لم تعهده هذه البيئة ·

صحیح أن بعض الدراسات الأدبیة الضیئلة قد صدرت أذ ذاك فی الحجاز ، لكنها من ناحیة لا تجاوز كتابین أو ثلاثة (١) ، ومن ناحیة أخرى ما كانت الا تراجم ومختارات فهی ضیئلة فی كمها وكیفها •

⁽۱) مثل «من وحى الصحراء» جمع الأديبين محمد سعيد عبد المقصود، وعبدالله بالخير ط عيسى الحلبى بمصر سنة ١٣٥٥ (والمعرض) محمد سرور الصلبان ط العربية بمصر سنة ١٣٤٥ ه ٠ ، أدب الحجاز ٠ محمد سرور الصبان ط بمصل سنة ١٩٤٦ م ٠



الفصل الأول

البيئة السياسية

ولم تكن البلاد المجاورة لجزيرة العرب بأحسن منها حالا، بل أن أكثر بلدان العالم الاسلامي كانت أسوأ حالا ، فلقد أصبح المسلمون في جميع أقطارهم يعيشون في اضطراب وقلق أجتماعي وسياسي ، فاشتدت الحاجة الى مصلح حكيم أمين ، ليجدد لهذه الأمة دينها ، وينظم أحوالها تنظيما محكما مبنيا على أساس متين من الحكمة والحنكة والاخلاص •

وكان الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، هو ذلك المجدد المنتظر ، فلقد قام عام (١١٥٥ هـ ـ ١٧٤٢م) ـ في بلدة «العينية» مسقط رأسـه على المشهور ـ بأول ثورة اسلامية عربية في تاريخ النهضة العربيــة الحديثة ، فكان بذلك أول زعيم اسلامي عربي ، قاد أول ثورة اسلامية عربية ، ضد الجهل والفساد بأنواعهـــما •

وكان الأمير عثمان بن معمر أول مناصر للدعوة ، وأول من باشر مع الامام ازالة معالم الوثنية من أشجار وقباب ، حتى كاد يفوز براية النصر والزعامة ، لولا أنه فضل العاجل على الآجل ! فأخرج الشيخ من (العينية) مطرودا ، بل لقد حاول قتله الا أن الله أبطل كيده ، فوصل الامام الى (الدرعية) وكان ما كان من أمر اتفاقه مع الأمير محمد بن سعود أمير الدرعية ، فنصبت راية الجهاد ، وأخذ المؤيدون يتوافدون من كل مكان فلما أحسوا من أنفسهم القوة ساروا يقودهم الأمير لقتال المعاندين .

وكان من الد الخصوم وأصلبهم أمير الرياض ، دهام بن دواس للذى استمرت العرب بينهم وبينه ثلاثين عاما، انتهت على يد الأمير عبد العزيز بن الامام محمد بن سعود ، الذى كان يتولى قيادة الجيوشلل المجاهدة في حياة أبيه ، وعلى يده بدأ نشر الدعوة عمليا ، وقد بويع بالامامة بعد وفاة أبيه عام (١١٧٩ هـ - ١٧٦٥ م) ، فواصل الجهاد بهمة عالية وعزم أكيد ، حتى أقتطع كثيرا من البلدان وقضى على ذلك الخصم العنيد (دهام بن دواس) .

وفى أخر حياة الامام عبد العزيز صارأمر الجيش الى ابنه البطل سعود الذى أو غل بجيوشه فى أقاصى البلاد فى كل اتجاه ، حتى لقد دخلكر بلاء فى العراق فى حياة أبيه عام (١٢١٥ هـ - ١٨٠٠م) وهدم ما هنالك من "القباب" فكانت تلك الغزوة سببا في قتل أبيه ، وهو يصلى العصر فى الجامع في (الدرعية) عام (١٢١٨ هـ - ١٨٠٣م) ، فبويع أبنه سعود الأول بالامامة في السنة نفسها ،

أما الامام محمد بن عبد الوهاب ، فقد أقام فى الدرعية يعلم الناس و نفح الأمراء بنصائحه و توجيهاته الى أن توفى _ رحمه الله _ في أيام الامام عبد العزيز عام (١٢٠٦ ه _ ١٢٩١م) ، فقدم الى ربة قرير العين بعدأن نبه العالم العربى و الاسلامى من غفوته ، و أرشده الى طريق الحق و الصراط السوى ، فجزاه الله خير ما يجزى به الصالح_ين و المصلح_ين .

وقد توفى الامام الكبير سعود بن عبد العزيز عام (١٢٢٩ هـ مـ ١٨١٣ م) وبانتهاء عهد ذلك البطل العظيم انتهت أزهى فترات الدعوة في عصورها الأولى ، وبدأت فترات سادت فيها الفوضى والاضطراب ، فعادت البلاد الى المتمزق •

- (فنجد) وما حولها يتنافس على حكمها : ال سعود ، وال رشيد -
- والعجاز يعكمه: الأشراف، والادارسة: يسيطرون في الجنوب، -

وتركيا تغتصب السواحل واحدا بعد آخر ، وتحاول احكام قبضتها على بلاد العرب ، وبخاصة الديار المقدسة ، لأن آمالها في قيادة العالم الاسلامي انما تدعم بذلك .

وظلت البلاد تعيش حياة رهيبة ، كلها تمزق وانقسام ، وفوضــــــى وانعلال ، وسلب ونهب ، وعدم للامن والاستقرار •

والواقع أن تلك الحروب ، التي قامت في جزيرة العرب ، وفي الكثير من بلاد العرب خارج الجزيرة ، انما يقع وزرها على الأتراك ، وذلك تاريخيا معروف •

وقد عاد «تركى بن عبدالله» ، الذى فرالى (الخرج) ليستنقذ البلاد من جديد ، ولكنه قتل بيد ابن عمه (مشارى) الذى قتله «فيصل بن تركى» انتقاما لأبيه ، فتولى حكم البلاد ، وبحكمه بدأت فترة جديدة لتاريسخ البلاد وكان فيصل ذا حكمة ودهاء وكرم وعفة وتورع عن سفك الدم ولذلك كان محبوبا مطاعا في أمته ، فاجتمعوا تحت رئاسته وجمعتهم كلمته ، الا أن الجيوش التركية جددت حملتها على السعوديين ، وأتت «بخالد بن سعود» ليحكم البلاد وذهبت بفيصل أسيرا الا أنه عاد بعسد ذلك فاسترجع البلاد وحكمها حكما مستقرا زهاء أربعة وعشرين عاما •

وبعد وفاته أضطرب زمام الأمن ، وتمزقت دولة آل سعود وصيار بعضهم يقتل بعضا على العكم ، ثم نازعهم أل رشيد على ذلك ، واستقل هؤلاء بالبلاد فترة طمست بعدها تلك الحقبة المظلمة بقيام الموحد الكبير لأجزاء المملكة العربية الحديثة _ الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن •

ولم تكن البلاد العربية والاسلامية المجاورة بأحسن حالا من جزيرة العرب كان لكل منها نصيب من الفوضى السياسية وعدم الاستقـــرار وشيوع الجرائم والمفاسد •

فمصر كان الصراع بينها وبين الاستعمار الانجليزى على أشده وبلاد الشام كانت في صراع مع الأتراك ، ثم الفرنسيين •

والعراق كان في صراع أيضًا مع الاتراك ، ثم الانجليل •

فالعصر الذى نشأ فيه الشاعر كان عصر فوضى واضطراب ، كما أن هذا العصر نفسه قد شهد الحربين العالميتين : الأولى ، والثانيسة ، وهما من أمر وأفظع الحروب التى حلت بالبشرية ، وجرت عليها كثيرا من الخراب والدمار ، الذى ما زالت آثاره مشهودة فى كثير من الأوضاع السياسية ، والاجتماعية ، والاقتصادية ، فلقد تمزقت الدول وتبددت الأسر والمجتمعات ، ثم تطورت الأوضاع الدفاعية ، التى أنجبت سباق التسلح والتفنن في ابتكار وسائل الدمار .

عاش شاعرنا هذا العصر مره وحلوه ٠٠ ان كان فيه حلو ٠٠!فهل تركت أحداث عصره (بصماتها) على ما كتب من شعر ونثر ، ومـــا مبلغ ذلك الأثر ان وجد ؟ ٠

ذلك ما سنعرفه فيما يأتي من بحثنا هذا ان شاء الله •

ثم عاش ابن بليهد عصرا كله أمن واستقرار ، اجتمع فيه شــمل الأخوة واتحدت فيه أنحاء المملكة في شكلها القائم الان •

أحداث المجتمع من خلال شعر ابن بليهند:

وفي تتبعنا لشعر ابن بليهد ، نجد أنه ساير بشعره أهم الأحداث في مجتمعه ، خاصة ما يتصل منها بالملك عبد العزيز وابنية سعود، وفيصل)

وسنعرض أحداث المملكة العربية السعودية من خلال شعره متنكبين الايضاح، وتفصيل الأحداث، لكون ذلك التفصيل ليس مهمتنا الآن ·

ا ولكون ابن بليهد لم ينظم الشعر الفصيح الا في عام (١٣٣٧ هـ ١٩١٨م) فان أول حادثة سجلها في شعره كانت موقعة (تربة) التي وقعت بين جيش الشريف حسين ، وجيش الملك عبد العزيز في العام نفسه وانتصر فيها الجيش السعودي ، فنظم الشاعر في ذلك ثلاث قصائــــد :

أ ـ في مدح الملك عبد العزيز ومطلعها:

تغير رسم الدار أصبح خاليـــا

فليس بها حي يجيب المناديا

ب _ في مدح الملك عبد العزيز ومطلعها:

بسمر القنا والمرهفات القواضيب

تنال العلا والعز أعلى المراتب

جـ في مدح ولى العهد سعود (الملك الأسبق) ومطلعها:

تمسك بتقوى الله أزكى الشعائر تنال العلى والعن أعلى المفاخر (٣)

⁽١) ابتسامات الايام لابن بليهد · ص١٥٥ · مطبعة السنة المحمدية سنة ١٣٧٠ هـ _ ١٩٥٠ م ·

⁽٢) ابتسامات الايسام ص : ١٨٠

⁽٣) ابتسامات الايام ص: ١٣٢٠ .

۲) وفي عام (۱۳۳۸ هـ ـ ۱۹۱۹م) عرض الشاعر لثلاثة أحداث هــــي :

أ ـ اتفاق الشريف حسين مع ابن رشيد ، وابن صباح علـــى حرب السعوديين ،

فقال مستنهضا الملك عبد العزيز على الثالوث الجديد:
لك الحمد يا من للمحامد مأهل وشكر جزيل والرضا منك أجزل (١)

ب ـ و بعث الملك عبد العزيز جيشا من أهل (الفطغط) ـ احدى
مستوطنات البادية الجديدة ـ الى بعض المنشقين من بادية
حرب بزعامة ابن دهيم ناحية (لينة) فقال الشاعر في ذلك:

عفا رسم الديار فلا يــرام لكل النازلين بها مقام (٢)

ج ـ و بعث الملك عبد العزيز ابنه سعود ، لقتال بعض القبائل الشمرية بالشعيبة من نواحى الجبل ، فقال الشاعر في ذلك :

ألا ان جيران العشية راحل دعتهم دواعي البين والبين طائل (٣)

٣) وفي عام (١٣٣٩ هـ - ١٩٢٠م) عرض ابن بليهد لخمسة أحسدات :

 ⁽١) نفس المرجـــع السابق ص : ٢١ .
 (٢) نفس المرجع السابق ص : ٢٥ .

⁽٣) نفس المرجّع السابعق ص: ١٣٦٠

أ ـ وقعة (الجهرى) التى كانت بين جيش الملك عبد العزيــن بقيادة فيصل ابن سلطان الدويش ، وجيش ابن صباح أمير الكويت بقيادة سالم بن مبارك الصباح ، وفيها يقول ابن بليهد في شهر محرم:

دع الركاب تجوب البيد والمدرا منها القنود وقد نقضى بها الوطرا (١)

ب ـ ويبعث الملك عبد العزيز الجيوش الى «حائل» فبادر ابن بليهد الى تسجيل ذلك بقوله:

الدار قفر عفاها البين والغير ريب المنون وشتت شملها القدر (٢)

جـ ويغزو جيش الملك عبد العزيز (الحائط) التابعة للشريف حسين ، ويصالح أهلها الجيش بوساطة ابن بليه فيقول في ذلك :

متی لکم عندی مقام ومطلب فکیف غریب الدار للدار پرهب (۳)

د ـ ويهجم أمير حائل الجديد محمد بن طلال بلد «الروضة» التابعة للملك عبد العزيز ، فيقتل من بها من جند ويرجع بالغنائم الى حائل ، فيستثير ذلك الشاعر ، فينظم قصيدة يحرض فيها الملك على قتال ابن رشيد ، مطلعها :،

⁽۱) ابتسامات الأيام ص: ۲۸ •

⁽٢) ابتسامات الأيسام ص: ٣٢٠

⁽ ٣) المرجع السابــق ص : ٣٩ •

الخيل ما حبست سبتا ولا أحدا والله ما عدرت عند الوغى أحدا (١)

ه ـ وفي هذا العام توفى الشيخ عبدالله بن عبد اللطيف بن عبد الرحمن آل الشيخ ، فيتألم الشاعر وينظم فى ذلك قصيدتين يرثى بهما ذلك العالم الجليل ومطلع الأولى :

هل في اللوى من أناس بعد ما انقسموا أأنت تعرف رسم الدار بعدهم ؟ (٢)

ومطلع الثانية:

سبحان من جعل الدنيا لأهليها شهدا وقدرته في الخلق يمضيها (٣)

٤) وفي عام (١٣٤٠ هـ ١٩٢١ م) وقعت ثلاثة أحداث أسهم
 فيها الشاعر بأربع قصائد :

أ ـ فقد حاصر الملك عبد العزيز (حائل) وذهب ابن بليهد مع من ذهب من أهل (الوشم) لمساعدته في حصارها، وفـــى الطريق نظم ابن بليهد قصيدة مطلعها:

ما أنصفت دمنة في ربعها قبب من حين قوض منها الحي وانشعبوا (٤)

⁽١) المرجمع السابق ص: ٤٤

[·] ٢٤٣) المرجع السابق ص : ٢٤٣ •

⁽٣) المرجع السابيق ص: ٧٤٧ -

⁽ ٤) ابتسآمات الأيام ص : ٤٨ -

ب ـ وفتح الملك عبد العزيز حائل وكان الشاعر في مهمة بعثه ، فيها الملك عبد العزيز ، وه ، جباية الزكاة من قبائل هتيم «بغيبر» وحين بلغه الغبر نظم قصيدة قدمها بين يدي الملك بعد أن لحق به في الرياض ، ومطلعها :

> لك الحمد ما هب النسيم وما ذرا وما طلع النجم اليماني وأزهرا (١)

ثم ينظم قصيده ثانية في الموضوع نفسه يهنيء بها عبدالله بن جلوى ومطلعها:

قد كان للدهر في أيامه دول بها تزلزلت الأمصار والدول (٢)

ج _ وفي أثناء الحصار هجم جيش الملك عبد العزيز من بالوقيد من أتباع ابن رشيد وقضى عليهم ، فقال الشاعر في ذلك :

> لك الحمد ما غنى الحمام وغردا وما طلع النجم المنير وما بدا (٣)

وفى عام (١٣٤١ هـ - ١٩٢٢م) • بعث الملك عبد العزيــن
 جيشا بقيادة ابنه فيصل ، لفتح (أبها) وبلاد (عسير) فنجــح
 الجيش فى مهمته، فنظم الشاعر فى جمادى الأولى قصيدة مطلعها:
 لايدرك المجد من لا يبذل المالا

ولا ينال ذرا العلياء من قالا (٤)

⁽ ۱) أبتسامات الايام ص ٥٦ .

⁽ ٢) المرجع السيابان ص : ٦١ -

⁽٣) المرجّع السابق ص: ٥٢.

⁽ ٤) المرجع السابق ص : ٢١١ •

 ٦ وفي عام (١٣٤٢ هـ - ١٩٢٣م) مرض الملك عبد العزيز مرضا شديدا أضجر الناس في بلده ، فلما شفى هنأه الشاعر بقوله :

> لك الحمد اللهم ما زجر الرعد وما طلعت شمس فقد وجب الحمد (١)

٧) وفي عام ١٣٤٣ هـ ـ ١٩٢٤ م) بعد أن فتح جيش الملك عبد العزيز «الطائف» مكة المكرمة نظم الشاعر قصيدتين الأولى في تهنئة الملك عبد العزيز ومدحه ،

وقد نظمها في شهر ربيع ومطلعها:

للحرب عند ثغور الحرب أبطال وصارم ذكر عضب وعسال (٢)

والثانية: في الرد على أحد الشعراء حين هجا الملك عبد العزيز وجيوشه، فى قصيدة نشرها فى رجب فى صحيفة بريد العجاز الصادرة فى (جدة) آنذاك، ومطلع قصيدة ذلك الشاعر:

حدثيهم عن بأسنا يا حـــراب

وأذقهم نكالنا ياعداب (٣)

أما قصيدة ابن بليهد ، فكانت في الشهر نفسه ومطلعها :

ما أصبتم وما لديكم صــواب بعدما نص في البريد كتاب (٤)

^(1) المرجع السابق ص : ٧٦ ٠

⁽٢) ابتسامات الايام ص: ٨٢

ر ٣) بريد العجاز العدد ٢٤ السنة الأولى الأحد ٢١ رجب سنة ١٣٤٣ هـ ــ ١٥ فبراير سنة ١٩٢٥ م ٠

⁽٤) ابتسامات الأيام ص: ٨٦٠

٨) ويبعث الملك عبد العزيز جيشا بقيادة ابنه فيصل الى « جدة » آخر معاقل الشريف حسين ، فيشدد الجيش السعودى حصاره على (جدة ، والمدينة المنورة وينبع) ويضيق سكان هذه المدن ذرعا بذلك الحصار ، فتبعث المدينة الى الملك عبد العزيز طالبة الأمان ، عارضة التسليم ، ثم تفتح «جدة» ويبايع أهل الحجاز الملك عبد العزيز في (الحرم المكى) فيسجل الشاعر ذلك كله بأربع قصائد :

أ_الأولى فى حصار: جدة، والمدينة، وينبع، فى شهرِ ربيعو مطلعها
 دعتك طيبة فانهض وانتبه وجب
 سر واجنب الخيل خلف الأينق النجب (١)

ب ـ والثانية في مدح قائد الجيش فيصل في شهر جمادى ومطلعها:

لنجلك السعد قبل اليوم مشهود وفي لواه أطيد العز معقود (٢)

ج ــ والثالثة في مدح الملك عبد العزين وابنه محمد ــ أمير المدينة المنورة ، بعد تسليمها ،وقد نظمهافي شهر جمادىالثاني ومطلعها

الى طيبة الشهم النبيل تيمما وحيته بالاقبال لما تقدما (٣)

د ـ والرابعة في فتح جدة ومبايعة أهل الحجاز للملك في «الحرم المكي الشريف» في شهر جمادي الثاني ومطلعها:

⁽١) ابتسامات الايام ص: ٩٠.

⁽ ٢) المرجع السابق ص : ٢١٥٠

⁽ ٣) المرجع السابق ص : ٩٤ ٠

سر واسأل الركب هل ينبيك ما سمعا لما تمزق ضيق العيش وانقشعا (١)

٩) أ ـ وفى ٢٠ / ١ / ١٣٤٥ هـ نشرت «أم القرى» قصيدة في مدح الملك عبد العزيز لم تذكر مناسبتها ، ولكن سياقها يدل على أن حدثا وراءها ، وهي مما لم يحوه الديوان ومطلعها :

أنت الامام فما نيل العلا أمم بلغتها وشهاب الحرب يضطرم (٢)

ب ـ ويقول في سفر الأمير سعود الى مصر، وعودته منها في ربيع الثانى من هذه السنة :

لك الحمد اللهم ما طلع الفجر وما بزغت شمس فقد وجب الشكر (٣)

ج _ وفي سفر الملك عبد العزيز الى «المدينة المنورة» في جمادى الأولى في هذه السنة قال قصيدة مطلعها:

على المدينة صوب العارض الهطل ألا على المدينة صوب العارض الهطل (٤)

د ـ وفى رجب من هذه السنة نفسها سافر الملك عبد العزيز مـن الحجاز الى نجد ، فقال الشاعر قصيدة مطلعها :

⁽١) ابتسامات الأيام ص: ١٠٠٠

 ⁽۲) صحیفة ام القری العدد ۸۰ فی ۱۳٤٥/۱/۲ هـ •
 (۳) ابتسامات الایام ص : ۱٤۲ •

⁽٤) المرجع السابق ص : ١٠٤٠ •

أهاجتك دار أم أهاجك منزل كأنك بالبين المشت موكــــل (١)

ه _ ويصل خبر قدوم الملك عبد العزيز من «نجد» الى الحجاز في شوال من هذه السنة ، فينظم الشاعر قصيدة مطلعها :

أيا عين دارى دمعك المتسكب فرادى وطال البين للمترقب (٢)

و ـ ولكن الملك لم يصل الى الحجاز الا في ذى القعدة ، فيستقبله الشاعر بقصيدة أخرى مطلعها :

أيا صاحبي هل أنت مثلي مولع الى اللاحب النجدي قم نتطلع (٣)

ز ـ أما تعيين الأمير فيصل نائبا لابيه على «الحجاز» فـان الشاعر يحتفل به بقصيدة يبدأ كل بيت فيها بحرف من أسم فيصل بن عبد العزيز مطلعها:

> فتى السعد باد والعيون تراقبه ولاحت على أفق الحجاز كواكبه (٤)

۱۰) وفي عام ۱۳٤۷ هـ _ ۱۹۲۸ م يرصد الشاعر لحدثين هامين: أ_ أحدهما تزعم عبدالله بن فاضل لجيش كبير من بــوادى

⁽١) ابتسامات الأيام ص: ١٠٧٠

⁽ ٢) المرجع السابق ص : ١١٠٠

⁽ ٣) ابتسامات الأيام ص : ١٠٢ .

⁽ ٤) ابتسامات الأيام ص : ٢١٨ ·

«الحجاز وتهامة» يسير لمقاتلة جيش الملك عبد العزين فيهزم ابن فاضل وجيشه ، فينظم في ذلك الشاعر قصيدة مطلعها :

ربع سقتك الغوادى في دجى الظلم. وكل أسعم هطال من الديم (١)

ب ـ وحين توفى الامام عبد الرحمن بن فيصل آل سعود والد الملك عبد العزيز رثاه ابن بليهد بقصيدة مطلعها :

أقلوا بالملامة أو أطيلـــوا فما يغنى البكاء ولا العويـل (٢)

جـ وتتجمع بعض بوادى نجد في جيش كبير يتزعمه سلطان بن بجاد ، وفيصل الدويش ، وتلتقى الجموع بجيش الملك عبد العزيز في «روضة السهلة» بنجد ، وينتصر جيش الملك ، فيقول الشاعر في ذلنك •

متى تسير بنا المهربة النجب بهن يقضى لأهل الطية الأرب (٣)

١١) وفي عام (١٣٤٨ هـ _ ١٩٢٩ م) ينظم الشاعر اربع قصائد:

أ ـ أولاها: في قدوم الأمير سعود بن عبد العزيز الى مكة المكرمة ومطلعها:

⁽۱) ابتسامات الأيام ص: ۱۱۲ • (۲) صحيفة أم القرى • العدد ۱۹۹ جمادى الأولى سنة ۱۳٤۷ هـ •

⁽ ٣) ابتسامات الأيام ص : ٢١٩٠

طلعت بنجم السعد يا خير وافد نهنيك يابن الأكرمين الأماجد (١)

ب _ والثانية ، في تأديب بعض الخارجين على الأمر بزعامــة مقعد بن سعود الدهينة ومطلعها :

أمر قضى حكمه من خالق البشر اصبر فقد جاءت الأيام بالعبر (٢)

ج _ وفى رمضان من العام نفسه نشرت «أم القرى» قصيدة لابن بليهد في الملك عبد العزيز لم تذكر مناسبتها ، وان دل سياقها على وجود حدث وراءها ومطلعها :

هناك عند بنى الأملاك مجتمع به من الناس متبوع ومتبع (٣)

د _ والرابعة : في ذكرى جلوس الملك عبد العزيز على عرشي المملكة ومطلعها :

> هذا الجلوس به الأمجاد تحتفل أصغت لهيبته الأسماع والمقل (٤)

۱۲) أ _ كما يسجل في عام (۱۳٤٩ هـ _ ۱۹۳۰ م) ذكرى جلوس الملك أيضا بقصيدة مطلعها :

⁽ ۱) ابتسامات الأيام ص : ۱٤٧ .

⁽٢) ابتسامات الأيام ص: ٢٢٣٠

⁽ ٣) صحيفة «أم القرى» العدد ٢٧ رمضان سنة ١٣٤٨ هـ ٠

⁽ ك) ابتسامات ألأيام ص: ٢٢٨٠

أصعد الى المجد لا تستصعب الطرقا واسبق فان ذرا العليا لمن سبقا(١)

يا ابن الألى وبنوك الفتية الصيد

تقابل السعد في مرآك والعيد (٣)

أحداهما: تزحف من الأردن في الشمال ، والثانية من «صبياء» في الجنوب ، وقدر أن تقوم العملتان في آن واحد ، لكن قدر الله أن تختلفا في موعد الزحف ، فزحفت حملة الشمال بقيادة حامد بن رفادة ، في ربيع الثاني ، ولم تزحف حملة الجنوب التي قادها الحسن الادريسي الا في شعبان ، فسهل ذلك مهمة القضاء عليهما ، وقد خص شاعرنا كل واحدة بقصيدة •

أ _ فمطلع الأولى التي في حملة ابن رفادة :

هل للوغى وحمام الموت من شارى نعم هناك بسفح الواد من شار (٤)

⁽ ۱) ابتسامات الأيام ص : ۲۳۷

⁽٢) صحيفة أم القرى العدد ٣٢٤ شـوالسنة ١٣٤٩ هـ •

⁽٣) وكان يصنع مثل ذلك كثيرا ومن تلك القصائد التي نحلها ابن بليهد ابن عميه (٣) عثمان هذا ما ضمنه الديوان كالقصيدة السالفة قبل هذه •

⁽ ٤) ابتسامات الأيام ص : ١١٥

ب _ وأما مطلع قصيدته فى حملة الادريسى فهو : أقمت فما هذا المقام المحتم ووخد المطايا فى فضا الأرض أحزم (١)

ج ـ كما سجل في السنة نفسها سفر الأمير فيصل الى أوروبـا سنة ١٣٥٠ هـ ـ ١٩٣١ م • ورجوعه منها (سنة ١٣٥١ هـ ١٩٣٢ م بقصيدة مطلعهـــا :

> قفا ان هذا الربع مقو جنابه نسائله عن أهله وجوابه (٢)

14) وفي عام (١٣٥٢ هـ - ١٩٣٣ م) نظم الشاعر ثلاث قصائد في ثلاثة أحدداث ·

أ ـ أخذ الملك عبد العزيز البيعة لأبنه سعود بولاية العهد ، فنظم الشاعر قصيدة مطلعه ـ :

أبسط يمينا نشت في الجود والكرم لبيعة عقدت في الحل والحرم (٣)

ب _ وقامت حرب ضارية بين السعودية واليمن انتصرت فيها الجيوش السعودية ، واحتلت «الحديدة» وكثيرا من بلاد اليمن ، حتى وصلت مشارف «صنعاء» العاصمة ، ثـــم انتهت بخضوع اليمن لشروط المصالحة ومطلع القصيدة :

 ^{119 :} سامات الأيام ص
 119 : سامات الأيام ص

[·] ٢٣٤ ألرجع السابق ص : ٢٣٤ -

⁽ ٣) المرجع السابق ص : ١٥٠٠ •

ترقبوا لأسود الغاب والأجـــم سارت من الحل والأخرى من الحرم (١)

ج ـ وقدم الأمير فيصل بعد ذلك ، الى الرياض ، فنظم الشاعر قصيدة مطلعه__ :

أتعبت نفسك في حل ومرتحل دعها وربك هذا منتهى الأمل (٢)

١٥) وفي عام (١٣٥٣ هـ _ ١٩٣٤ م) . نظم ثلاث قصائد .

أ ـ اولاها: في الصلح بين السعودية واليمن مطلعها:

حط الرحال فهذا سيد العرب عبد العزيز فما في النفس من أرب (٣)

ب ـ والثانية: في مقدم ولى العهد سعود الى مكة المكرمة ومطلعها

بمقدمك الميمون لاح لنا السعد وفي رأيك المحمود قد عرف الرشد (٤)

جـ والثالثة: في حادث الاعتداء على الملك عبد العزيز وهـو يطوف بالكعبة المشرفة وهو الاعتداء الذى دبره امام اليمن يحيى وقام به ثلاثة من اليمنيين، وفى هذه القصيدة أننى الشاعر على ولى العهد، الذى رمى نفسه دون أبيه فى وجه

⁽١) المرجع السابق ص: ١٥٢ -

^{(ُ} ٢ أُ) المرجع السابق ص : ٢٣٨ -

⁽ ٣) ابتسآمات الأيام ص : ١٥٨ -

⁽٤) نفس المرجع ص: ١٦٢ •

خناجر اليمنيين ، وكاد يموت لولا عناية الله ، ومطلع هذه القصيدة

> اليوم تفترق الركبان بالخبر عن حادث الأمس بين الحجر والحجر (١)

> > ١٦) وفي عام (١٣٥٤ هـ ١٩٣٥م) -

أ ـ سافر ولى العهد سعود الى أوروبا ، وعند رجوعه أستقبله

الشاعر في جمادى الأولى بقصيدة مطلعها: هذا سعود سعود لاح يطلع على الحجاز فهل للقول مستمع (٢)

ب _ كما نظم قصيدة في آخر هذه السنة ، في استقبال الملك عبد

العزيز وابنه سعود عند قدومهما الى مكة ومطلعها: لك الطائر الميمون من متقدم بيوم حرام في بلاد محـــرم (٣)

١٧) وفي عام (١٣٥٥ هـ ـ ١٩٣٦ م) ٠

أ_ في شهر شوال من هذه السنة توفى عالمان هما: أبراهيم بن عبد اللطيف قاضى الوشم ، وعبدالله بن سليمان السيارى قاضى «العرض» فرثاهما بقصيدة مطلعها:

⁽١) المرجع السابق ص: ١٢٣٠

⁽٢) المرجع السابق ص: ١٦٥٠

⁽٣) المرجع السابق ص: ١٢٥٠ •

أرقت أراعى النجم وانبلج الفجر أكابد أحزانا يضيق بها الصدر (١)

ب ـ وفى شهر ذى الحجة هنأ الشاعر الأمير فيصل بشفائــــه بقصيدة مطلعــها:

> هنيت بالعيد في البطحاء والحرم وبالسلامة من سقم ومن ألم (٢)

1۸) وفي عام (١٣٥٦ هـ ـ ١٩٣٧ م) • سافر ولى العهد مندوبا عن الملك ، في حضور تتويج ملك بريطانيا ، ولما عاد في جمادى الأولى من هذه السنة استقبله الشاعر بقصيدة مطلعها :

المجد والعزة القعساء والنبل

ينالها الجد والتشمير والعمل (٣)

١٩) وفي عام (١٣٥٧ هـ ـ ١٩٣٨ م) • نظم الشاعر قصيدتين :

أــ احداهما: في رثاء الأمير خالد بن محمد بن عبد الرحمـن
 أل فيصل ، الذى توفى في محرم حين انقلبت به سيارته ،
 وكان صديقا للشاعر فرثاه بقصيدة مطلعها:

أيا عين جودى بالدموع الرواكد على الخد منها مستهل وجامد (٤)

⁽¹⁾ ايتسلامات الأيام ص: ٢٥١٠

⁽ ٢) ابتسامات الأيام ص : ٢٤١٠

⁽ ٣) المرجع السابق من : ١٦٨ .

⁽ ٤) المرجع السابق من : ٢٥٩ ٠

ب _ والثانية : في توديع الأمير فيصل حين سافر الى أوروبا فى ذى القعدة من هذا العام ، وهى مما لم يحوه الديوان • وقد حدثنى ابن عمه سعود بن عبد الرحمن آل بليهد أنها مما كان يحرص على أن يتضمنه الديوان من شعره غير أنه لم يعثر عليها حين جمع الديوان •

وفي تتبعى للصحف الصادرة في المملكة عثرت على هسده القصيدة كاملة في صحيفة «أم القرى» وهى من مطولاته وأجلى سماتها أنها تحوى حديثا عن (فلسطين) حاول فيه رد دعوى اليهود بان فلسطين موطن أجدادهم ، كما عرض في اقتضاب تاريخ العرب في البلاد ، أما مطلع هذه القصيدة

فهـــو :

ياراكب البحر في الروحات والبكر في حفظ رب البرايا خالق البشر (١)

ومن الملاحظ هنا أن نظم هذه القصيدة كان قبل قيام «دولة اسرائيل» بعشر سنين •

۲۰) وفي عام (۱۳۵۹ هـ شهر جمادى الأول ـ ۱۹٤٠ م) توفى ابن
 عم الشاعر الشيخ عبدالله السليمان آل بليهد ، فرثاه بقصيدة
 مطلعه ـ ا :

ما بال عینك منها الدمع ینهمر ك**أنه** جدول أو مدجن مطر (۲)

⁽۱) أم القرى ص ٣ العدد ٧٣٦ الجمعـة ٣٠ من ذى القعدة سنة ١٣٥٧ هـ ـ ٢٠ يناير سنة ١٩٣٨ م ٠ (٢) أبتسامات الأيام ص : ٢٦١ ٠

(٢١) وفي عام (١٣٦٤ هـ - ١٩٤٤ م) أقيم سد في أعلى «مكسة المكرمة» لحجز السيول التي باتت تهدد المدينة المقدسة ، وكانت قد جارت عليها اكثر من مرة ، حتى ارتفعت في الحرم المكسى الشريف الى باب الكعبة الشريفة وأحدثت أضرارا ، فلما أقيم السد ألقى الشاعر بهذه المناسبة قصيدة مطلعها :

من المقيم بأمر الواحد الأحد معالم العدل في الأغوار والنجد (١)

٢٢) وفي شهر ربيع من عام (١٣٧٣ هـ ــ ١٩٥٣ م) • توفى الملك عبد العزيز ، فرثاه الشاعر بقصيدة مطلعها :

ما للمنية أمسى ليس يكفيها ما ألقت الحرب والأحداث في فيها

وهي مما لم يحوه الديوان ٠

هذه هى الأحداث التاريخية ، والمناسبات الوطنية ، التى أسهم فيها شاعرنا بأدبه الى جانب جهوده ومساهماته العلمية والعملية فى الكثير منها ، رتبناها حسب السنوات التى وقعت فيها .

ومما يلاحسظ هنسا:

ان معظم شعره الذى ينيف على ثمانين قصيدة في أحسدات تاريخية ، ومناسبات وطنية خلال ثلاث وعشرين قصيدة جلها في مناسبات خاصة ، وفيها المدح والرثاء والشكر •

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۲۳۸ ٠

- ٢ ــ أن شعر الرثاء الذى تبلغ قصائده ثمانى قصائد جلها فى رثاء
 العلماء ، مما يؤكد ارتباطه بهم ارتباطا روحيا ، بعيدا عن
 الحياة ومغرياتهـــا
- ٣ ــ أن هناك من الأحداث الهامة والمناسبات الوطنية ما فات ابــن
 بليهد تسجيلها ، وذلك ما سنخصه بالصفحات القليلة الآتية •

أحداث ومواقف لم يسهم فيها ابـن بليهـد

أن المتتبع لشعر ابن بليهد يجده الاقليلا منه يدور حول مناسبات وأحداث قامت في مجتمعه أذ ذاك ، وانه وقف شعره على رصد تلك الأحداث وتسجيلها ، حتى انه بلغ في حرصه على ذلك أن كان يكتب مقدمة يثبت فيها الحدث وتاريخه ، وتاريخ نظم القصيدة ، ولم يند عن ذلك سوى قصائد قلائل أهمل تاريخ نظمها ، ولكنه ذكر مناسباتها فأغنت عن التاريخ ، أو أرشدت اليه كالقصيدة التى نظمها حين أقيم السد بأعلى مكة لحجز السيول عنها وعن الكعبة المشرفة •

ومما يلفت النظر في شعره أنه لم يكن يتجاوز الأحداث المعلية •

فمن تلك الأحداث والمواقف الجليلة التي فاته الاسهام فيها وكان حرسا ألا تفوتسه:

١ - المؤتمر الاسلامي الذي دعا اليه الملك عبد العزيز عام (١٣٤٤ هـ - ١٩٢٦ م) ، وكان الشيخ عبدالله بن سليمان ابن بليهد ابن عم صاحبنا - هو مندوب جلالة الملك عبد العزيز في ذلك المؤتمر ، وكان انعقاده حدثا هاما سجله الكثير من شصعراء المملكة أمثال الشيخ أحمد ابراهيم الغزاوي الشاعر الكبير •

٢ ـ العين العزيزيه:

كانت مدينة جدة ـ ثغر البلد العرام ـ قبل عام (١٣٦٧ هـ ١٩٤٧ م) ـ تعانى من الظمأ ، وكان سكانها يلجئون الــــى الطرق البدائية لحفظ المياه ، كما كان حجاج بيت الله العرام الوافدون عن طريقها يعانون من الظمأ ما يعانيه الأهالى •

وحين علم الملك عبد العزيز بهذا أمر بجلب الماء لها ، ولم يكن هناك من مورد أقرب من (وادى فاطمة) الذى يبعد عن مدينة جدة بستين كيلو مترا في الشمال الشرقي تقريبا •

وفى غرة محرم عام (١٣٦٧ هـ _ ١٩٤٧ م) • تدفق الماء على مدينة جده من تلك العين ، فأقام سكانها احتفالا ألقيت فيه الخطب والقصائد الكثيرة ، فأين ابن بليهد من ذليك المهرجان ؟ اذ لم نسمع له صوتا على الرغم من متابعته لأعمال الملك عبد العزيد .

" - وتتفجر الحربان العالمتيان: الأولى ، ثم الثانية ، فت الشعوب من الأهوال والويلات ما جعلها تعيش فى كروب لا تفر منها الا اليها ، كانما كتب عليها أن تكون وقودا لنار أوقدتها شهوات الزعماء ونزواتهم وتجار الحروب ، لكن المملك السعودية تبقى في معزل عن ذلك الصراع ، فسلمت من ويلاته وأهواله وكربه فحق لشعرائها أن يتغنوا بذلك ، وأن يشيدوا بمثل هذا وقد فعلوا ، فأين أخبار تلك الحربين عن أذن صاحبنا

غ ــ قضية فلسطين : أما قضية فلسطين ، قضية العرب والمسلمين
 أجمع ، فلم يبق من شعراء العرب من لم يسجلها في شعره ، ولا

أعرف شاعرا من شعراء المملكة كبر أو صغر الا وتشغيل فلسطين من شعره جانبا كبيرا .

وانى لأعجب كثيرا عندما أجد صاحبنا لا يذكرها الا فى قصيدة واحدة ، هى تلك التى ودع بها الأمير فيصل عند سفره الى أوربا عام (١٣٥٧ هـ ــ١٩٣٨م) ٠

- ٦ ـ وكشف النفط فى «المملكة السعودية» حدث له خطره وأثـره
 الكبير، خاصة فى مثل بلادى، وكان حريا بابن بليهد أنيشيد
 بهذا الاكتشاف، الذى در ويدر على البلاد الخيرات الكثيـرة
 ولكنـه لم يفعـل ٠
- ٧ وبويع الملك سعود بعد وفاة والده عام (١٣٧٣ هـ ١٩٥٣م كتب كما بويع الأمير فيصل وليا للعهد ، وكان ابن بليهد قد كتب في مدحهما الكثير ، ولكن لم أجد في تهنئتهما ومدحهما له شيئا بهذه المناسبة ، ويخامرنى شك كبير في أنه لم ينظم في هـنه المناسبة ، ذلك لمدحه لهما سابقا ، ولكون فيصل ولى نعمته بعد الله ، وقد بعثه على حسابه الى مصر ، ثم الى لبنان للعلاج ولم يكن ابن بليهد من عدم الوفاء الى حد أن يهمل هذه المناسبة ثم ان ابن عمه سعود بن عبد الرحمن ذكر أن الكثير من شعره قد ضاع ومن جهة أخرى نجد أن قصائده التى سمعنا بهـنا كقصيدته حين سافرالى لبنان قدضاعت ولم نعثر لها على أثر •

تلك أحداث فات ابن بليهد تسجيلها ، أوردناها لا على أنها مآخذ تسمح بالطعن في الشاعر وشاعريته ،وانما على أنها أحداث غفل عنها في حينها ، أو أنه لم ينفعل بها ، أو لغير ذلك من الأسباب ، والشاعر ليس مؤرخا اذا فاته تسجيل حدث أخذ عليه كمطعن ينقص من قدر ما يكتب ، وانما هو شاعر يسير خلف مشاعره وانفعالاته ليسجل ما تقوده اليه ، قد يقيم وزنا لاهتمامات الآخرين بذلك ، وقد لا يفعل ذلك ، ولكنه على أي حال أسير مشاعره وانفعالاته

وهذا جوهر الفرق بين الشاعر والمؤرخ تجاه الأحداث، فالأول حرفى أن يسجلها، أما الثانى فملزم بتسجيلها جميعا، لأنه يكتب تاريخا لا شعرا، وقد يلتقى الشاعر والمؤرخ اذا كان الشعر ملحميا أو قصصيا، لكنه التقاء من زاوية واحدة هى أصل الحدث ومادته ، أما أسلوب معالجته فيختلف جدا فلكل منهما أسلوبه ولغته وتصوراته وتفسيراته .

رَفَحُ معِي (لرَّعِيُ الْفِخْرَيُ (سِّكَتِي (لَائِرُ لَافِرُوكِ سِيكِي (لِائِرُ لَافِرُوكِ www.moswarat.com

الفصل الثاني

البيئة الثقافية والفكرية في عصره

اولا: الشعر: قبل عصر النهضة:

ان من السهل جدا أن يتحدث المرء عن جزيرة العرب _ شعرها، وشعرائها من أيام الجاهلية الى نهاية العصر الأول من أيام العباسيين _ اذ كانت في تلك العصور منبت الشعر، ومستوحى الشعراء ومجلعرائس الشعر، ومسرح الفصحى، الذى نمت وتدرجت فيه، ثم أوت اليه حينما هجمتها جيوش اللحن، فاحتضنتها وصانتها، حتى تلقفت منها أفواه الرواة والعلماء ما تلقفت، ثم أودعت بطون رمال الصحارى ما تبقى حينما صدف الخاطب الراغب، وعزف الطالب، وصار الناس الى قول ملحون بلسان ملكون.

ومن ذلك التاريخ بدأ الباحثون والدارسون ، يتعاورون ما تركته أعمال الرواة والجامعين السابقين من تراث لغتنا وأدبنا بالدرسيس والتشخيص والتحليل ، سواء من كان في عصرنا الحديث من العرب والمستشرقين ومن كان منهم في العصور الماضية •

فما على الدارس في أيامنا الا أن يرجع الى ما دبجته أقلام أولئك ، فيغرف من معينه ما يشفى غلته ، ويروى ظمأه مما زخرت به كتبب الأدب وتاريخـــه • غير أن هناك فترة من تاريخ (نجد) ليست بالقصيرة _ أحاط بها الغموض ، واكتنفها الظلام ، من كل جانب ، حتى بدت منبت الفصحى وكأنها من المجاهل التي لم يعمرها الانسان .

ومن الطبعى والحال هذه ألا يعرف عن الشعر في هذه البلاد «نجد» شيء في تلك الفترة ، ألا أن النفس أبت أن تسلم بموت الشعر في بـــلاد هي التي أنجبته وأرضعته لما أمتازت به طبيعتها ، التي طالما صبغـــت إفصح الشعر في كل صقع من الارض ، وفي أي زمان قرب أو بعد بابدع الألــوان والصــور •

وهل أدل على ذلك من أننا لو تتبعنا شعر فحول شعراء العربية فى مختلف الأزمنة والأمكنة ، لوجدنا أنه لم يخل شعر واحد منهم من ذكر «نجـــد» كثر أم قـــل -

فأما من القديم فخذ قول الشاعر الأموى وهو غيض من فيض:

أخا العريب أما تنفك بارقــة
تسمو بطرفى الى ريان أو حضن (١)
أصبو الى أرض نجد وهى نازحة
والقلب مشتمل منى على الحزن
وأسأل الركب عنها والدموع دم
بناظر لم يخط جفنا على وسن
فهل سبيل الى نجد وساكنــه
يهز من الف المصرين للظعـــن

⁽١) العريب: تصغير العرب، وريانوحضن جبلان بنجد ٠

وكان الشاعر أذ ذاك في «الشام»

أما من الحديث فهذا حافظ ابراهيم مثلا يقول في مبايعته لسوقى بامارة الشعر:

فغن ربوع النيل وأعطف بنظرة على مساكن النهرين واصدح وأبدع (١) ولا تنس نجدا انها منبت الهوى ومرعى المها من سارحات ورتع

فخص «نجدا» ببيت كامل بينما لم يعط غيرها الا شطرا واحدا .

أما في «العجاز» فان الوضع لم يكن أحسن بكثير ، فقد انعسر ظل الخلافة عنها ، كما انعسر من قبلها عن «نجد» وغيرها من أنعاء جزيرة العرب ، وبذلك شاعت الفوضى والاضطراب ، ونزح الطامعون فلي العلم والمال والجاه والسلطان منها الى مركز الخلافة «بغداد» ثم مصر فاقفرت مجالس الذكر ، وأظلمت زوايا الفكر ، ولم ينته القرن الرابع للهجرة ، حتى صار الشعر فيها أشبه بالنظم ان لم يكن كذلك ، ونسدر فيها المثقفون ورواة الأدب •

ويرجع اهمال الخلافة في «بغداد» لجزيرة العرب ، وعدم اهتمامها بها لسببين رئيســـين :

أولهما: تحول الدول من استعمال أبناء الجزيرة العربية في الجيش والجند، الى استخدام الفرس والترك بدلا منهم، انقيادا للاتجاهات السياسية، التى كانت تحكم الخلفاء في ذلك الوقت •

⁽١) النهران : دجلة والفرات ٠٠٠ يعنى وادى العراق

والثانى: أن جزيرة العرب لم تكن من الخصب والثراء بعيث يطمع فيها ، بخلاف البلاد الاسلامية المفتوحة «كمصر والشام والعراق» مثلا • أضف الى ذلك : صعوبة المواصلات ، وبعد الشقة ، ثم سيطرة الفرس والاتراك على الحكم في البلاد العربية •

وظلت الجزيرة العربية ردحا من الزمن مقفرة الفكر مجدبة الآداب حتى بدأت تباشير العصر الحديث بقيام الامام محمد بن عبد الوهاب كما أسلطفنا

«الشعر في عصر النهضة»

عندما نتبين (أهداف دعوة الامام محمد بن عبد الوهاب ومقاصدها يظهر لنا واضحا جليا أنها انما قامت من أجل تجديد ملة المصطفى عليه الصلاة والسلام _ وتنظيف الاسلام من رواسب العقول الفاسدة ، التى تعاورته في عصوره المختلفة منذ بدء الخوض في مسائله في أواخر عهد بنى أمية الى قيام المصلح الأول محمد بن عبد الوهاب ، فهى انما كانت تعنى بالجوانب الدينية البحتة لكونها أساس ما قامت الدعوة من أجله ، فلا ضير عليها اذن ان هى لم تؤثر في الشعر أول الأمر تأثيرا مباشرا .

ا ـ تعریض القرآن الکریم بائشعر فی قوله تبــارك و تعالـی . (والشعراء یتبعهم الغاوون ألم تر أنهم فی كلواد یهیمونوأنهم یقولون مالا یفعلون) (۱)

⁽١) الآية ٢٢٤ من سورة الشعراء ٠

۲ الأثر الوارد: لان يمتلىء جوف أحدكم قيحا حتى يريه خير من
 ان يمتلى شعراً (1)

٣ ــ ان كثيرا ممن طرقوا سبيل الشعر وامتهنوا القول فيه كانوا من المتطرفين المتساهلــــين (٢)

لذا نجد كثيراً ما تمثل شعراؤهم بقول الامام الشافعى: ولولا الشعر بالعلماء يزرى لكنت اليوم أشعر من لبيب

وتلك كانت نظرة رجال العلم والأخلاق في الشعر ، فلم يكن الشعر عندهم شعورا انسانيا ، ولا نغمات الروح البشرية حين تعرضه للانفعالات المختلفة عندما نتعاورها عوامل : الفرح أو السرور المنبعث من الغير أو الشر ، أو انسيابها وراء الاحساسات التي تتدافع أمام القبح أو الجمال ، عندما يعرض للانسان الشاعر أو يتعرض هو له ، ومن شأن ذلك كله أن يخلق من الشعر عالما رحبا ، بالغ الاتساع ، يعيش فيه شكول من : المعاني ، والأفكار والتغيلات ، والتصورات تجسمت في قوالب من الألفاظ ، نسميها شعرا ، تلتقي فيها الحقيقة بالغيال ، وقد يستقل أحدهما عن الآخر ، ولكنه عالم ملي أي حال من المسيو والاسفاف والشر ، والقبح والجمال ، والفضيلة والرذيلة ، والسمو والاسفاف ولكنه بعد هذا وذاك صورة صادقة ، لما يعيش في أعماق النفس البشرية من مشاعر واحساسات ، تجيش عندما تهيجها الظروف والمناسبات ، ولا يصح أن نزن ما يتخلق منها في أرحام القوالب اللفظية بموازين أهل الفقه والوعظ والارشاد •

⁽۱) النهایة فی غریب الحدیث لابن الأثیر (۲) أی : فی جانب الخلق والدین ، كأبی نواس ، وبشار بن برد ، وحماد عجرد •

على اننا فى ذلك لا نسلب الشعر رسالته فى المجتمع ، ولا نحلم من مسئولية الاصلاح ، غير أن الشاعر والواعظ شأنهما فى الاصلاح شأن أرباب الحرف ، الكل يخدم المجتمع ويسعى الى الصالح العمام ، غير أن لكل أدواته وأسلوبه فمطرقة الصانع ليست كقدوم النجار ، كما أن خطبة الواعظ ليست كقصيدة الشاعر .

على أنه لم يمض العهد الأول من النهضة ، حتى ظهر من العلماء من استخدم الشعر في رد شبهة المشبهين من الشعراء ، الذين استخدمتهم الدولة العثمانية وغيرها •

كما استخدموا الشعر في التذمر والشكوى ، مما أصاب البلاد من المحن والاحن والرزايا الجسيمة ، التي جرها الأتراك والجيوش التيين جندوها للقضاء على الوهابية والوهابيين على حد تعبيرهم •

وحين شاع النظم وتوسع العلماء في استعماله مدوا بساط شعرهم على بعض الأغراض التقليدية ، التي كانت شائعة عند العرب (١) فمن ذلك :

۱ ــ المديح والتهانى ، ولما لم يكن الشعر لذاته ولا المـــادة مــــن
 مقاصدهم ، فاننا نجد أن شعر المديح عندهم ينقسم الى قسمين :

- وثانيهما مدح أئمة الدعوة وقادتها ، والثناء عليهم بمـا بذلوه من نفس ونفيس في سبيل أن تكون كلمة الله هي العليا

⁽۱) من هؤلاء أحمد بن مشرف: المتوفى عام ۱۲۸۰ هـ ــ ۱۸٦۸ م • وعبد العزيز بن طوق ، والشيخ عبد اللطيف عبد الرحمن الأزهرى، والشاعر ابراهيم الأسكوبي •

- وكلمة الذين كفروا السفلى ، وتهنئتهم بما حقق الله على أيديهم من النصر والتمكين (١) ·
- ٢ ــ وثانى الأغراض عندهم : الرثاء ، وهو أقل عندهم من سابقه
 الا أنهم رثوا فيه أعلامهم ، وديارهم المنكوبة ، ومرابع العلـــم
 الدوارس ومراتعه المهجورة •
- ٣ ــ وثالث الأغراض : الغرل ولقد كان شعراء الدعوة أمام هــنا
 الغرض الشعرى الآصيل بين عاملين قويين متضادين هما :

ب _ طبيعة الشعر والشعراء التى تميل الى كل ما يهز النفس ، ويطرب القلب ، ويفسح مجال الخيال للتلاعب بشتى صــور الجمال على لوحة الوامق الواله بريشة المجنح بالخيال -

ولقد وجد شعراء الدعوة لذلك مخلصا فيما سنه لهم كعب بن زهير _ رضى الله عنه _ فى صدر الاسلام فى افتتاحه مدح النبى _ صلى الله عليه وسلم _ بالغزل ·

لذلك جال العلماء الشعراء في الغزل ، حتى بلغ من اكثارهم فيه أن الناظر في شعرهم غير المتأمل لأحوالهم يخيل اليه أنه غرض مقصود عندهم لذاته ، على الرغم من أنه نسيب قصد به محاكاة الأقدمين •

⁽۱) من هؤلاء: محمد بن عثيمين من عام (۱۲۷۰ هـ – ۱۳۹۳ هـ) . (۱۸۵۳ م – ۱۹۶۳ م) : وأحمد ابراهيم الغزاوي ولد عام (۱۳۱۸ هـ – ۱۹۰۰ م)

- ع ـ والهجاء في شعرهم كثير ، ولكنك لا تكاد تخرج ببيت واحد فيه هجاء شخصي ، فقد ترفعوا عن ذلك وان كانوا أوغلوا في هجاء المعارضين لهم ، وأكثروا من وسمهم بالجهل والفسيق والفجيور (١)
 - ٥ ــ أما الحكمة والفخر فكلاهما يأتي في شعرهم عرضا ٠

غير أننا في باب الحكمة نستثنى الحكايات ، التي نظمها ابن مشرف على السن الطيور والحيوان ، فانها حكم ومواعظ جمة النف_ع والفائـدة •

هذه صورة الشعر وخلاصة حياته في قلب جزيرة العرب «نجد والحجاز» حتى قبيل منتصف هذا القرن الهجرى ، وذلك هو الجو الشعرى ، الذى نشأ فيه صاحبنا ابن بليهد ، وتلك مناهج الشعراء الذين نهج هو نهجهم واحتذى سننهم ، فلمم يخرج عن ذلك الا قليلا فيما نسب اليه ابان أقامته «بمصر» على ما سنبينه في موضعه أن شاء الله .

واذا كانت هذه الصورة لا تعطينا أكثر من أن الشعر في جزيرة العرب، في تلك الآيام كان شعر تقليد ومحاكاة، فان ذلك راجع الميل أسباب كان من أهمها:

عزوف العلماء عن الشعر واستخفافهم به وبقائليه أول الأمر كما السلفنا

ثم ان عدم النقد وخلو الميدان من الناقدين والدارسين وقلة المنافسين كل ذلك ساعد على بقاء الشعر في اطار تقليدي محدود •

⁽۱) من هؤلاء سليمان بن سحمان •

غير ان ما يحمد لكثير من شعراء ذلك العصر بعدهم عن الصنعة وعدم تورطهم في المحسنات الا ما ندر ، على أن الميدان لم يخل من بعض المتكلفين كابن سحمان ، وبعض المغربين مثل الشاعر الكبير «محمد بن عثيمين» •

ولقد ألفوا _ رحمهم الله _ ختام قصيدهم بالصلاة على المصطفى وآله وصعبه والتابعين ، حتى كان ذلك من الأمور التى يتحاشى الشاعر اهمالها ، كما هى الحال بالنسبة لشعراء العامية •

وتلك عادة ورثوها من شعراء عهود المماليك ، والأيام التي تليهم من قبل ومن بعمد •

وتلك على أى حال ظاهرة محمودة لا يضيرها شيء ان هي جـــدت في عصور التدهور والانحطاط (١) •

ومهما قلنا عن الشعر في تلك الفترة من تاريخ النهضة في هــــدَا الربع من بلادنا ، وما بلغه أربابه من احكام وتجويد ، فانا لا نستطيع أن ننكر أنه كان شعر معاكاة وتقليد في جملته .

الا أن أولئك ـ رحمهم الله ـ تباينوا تباينا ظاهرا في ذلك التقليد فكان منهم من أشبه شعره شعر عهود التخلف • • كابن سحمان •

ومنهم من أشبه شعره شعر الفحول في عصر الازدهار ، كالشاعر الكبير ابن عثيمين واحمد ابراهيم الغزاوى .

ومنهم من كان وسطا بين ذلك مثل ابن بليهد والشاعر ابراهيـــم الأسكوبي ، ولكن أحدا لا يستطيع أن ينكر أن أولئك السابقين كان لهم

⁽¹⁾ ندر فيما قبل ذلك ، ومنه قول حسان رضى الله عنه :

صلى الآله ومن يعف بعرشه والطيبون على المسارك أحمسه

فى تقليدهم من الفضل على الشعر فى هذه البلاد ما قد لا يفوز به مدعو التجديد فى تجديدهم •

فلقد فتحوا _ رحمهم الله _ للشعر المعاصر في هذه الربوع أبوابا كانت مستحكمة الحلكة والسواد ، وحددوا له من السبل الدوارس، والمعالم الروامي ، والسنن المعطلة ، والمرابع المهملة ، ما سما بهم الى مصاف الباعثين المجددين أولئك هم السابقون الأولون ، وكفى بالسبق مدحه ومنحه •

غير أن هناك حقيقة ثابتة تحسن الاشارة اليها لما بينها وبين شعر أولئك الشعراء من متات ، وهي أن أولئك العلماء للشعراء لم يقدر لهم الاطلاع على تلك النهضة الحديثة ، ووسائلها التثقيفية المنوعة : كالمدارس ، والمطابع ، والصحف والمذياع وغيرهما ، مما له بعيد الأثر في تكوين العقليات المتجددة ذات النتاج الفكرى المتطبع بطابع العصر الحديث ، الملائم للذوق الناشىء في حضن المربية الجديدة (حضارة القرن الرابع عشر) ، (القرن العشرين) •

صحيح: أن بعضا من أولئك أدرك كثيرا من تلك المظاهر في أواخر حياته مثل ابن بليهد، غير أنها أدركتهم ولسان حالهم ينشد مع الشاعر القديد.

وماذا يبتغى الشعراء منـــى وقد جاوزت سن الأربعــين

او مع ابن بليهد نفسه في قوله:

وما أنا الا فى هواهم متيـــم ضعيف القوى شيخ فهل يرحموا ضعفى

الشعر بعد منتصف القرن الرابع عشر

وحين بدأت المملكة عصرها العديث بتناول أسباب العياة العديثة وما فيها من أطوار الارتقاء وصلت بتوفيق الله ، ثم بجهود أبنائها التي لا تعرف الكلال ولا الملال ، الى رتبة من التقدم توشك بها أن تدرك من سبقها ، وتسبق من جاراها في جميع مناحى العياة : الفكرياة ، والاجتماعية ، والتجارية ، والصناعية ، والعمرانية ، وغير ذلك •

فما نصيب الشعر في معترك الحياة الجديدة ، المتى ورفت أفياؤها على أديم أرض أنجبت صناجة العرب «الأعشى» وزهير بن أبى سلمى وامرأ القيس ، وجريرا ، وذا الرمة ، وكثيرين غيرهم *

ان أرضا لل كجزيرة العرب عرفت في ميدان الشعر بوفرة عطائها وخصوبة نتاجها ، في فترة كانت فيها شبه معزولة ، لا يمكن الا أن تكون أوفر عطاء وأخصب نتاجا في عصر انكشفت لها فيه جميع العوالم ، وربطتها بها شتى الروابط والصلات •

فهل يستطيع أبناؤها أن يعيدوا لها زعامة الشعر بعدما أفلت من أيديهم زمامها ؟

حينما تريد أمة أن تبنى لها كيانا جديدا ، فان التقليد لابد من أن يكون بداية الطريق الى الترقى والتجديد ، وفى منتصف هذا القرن كانت الحركات الأدبية الجديدة فى العالم العربى ، قد بلغت أشدها وآتت ثمارها يانعة فى بعض الأقطار العربية ، «كمصر» والشام ، والمهجر مثلا ، حيث ظهرت المذاهب الجديدة التى أشتد أوار الصراع بينها على مسرح الأدب العربى الجديد ، متمثلة فى مدارسه التى عرفها تاريخ الأدب العربى فيما خلفه أرباب تلك المدارس •

واذا كان التقليد هو الطريق الى التجديد فى كافة مجالات الحياة لدى كل أمة من الأمم ، فان ظهور ذلك يكون واضحا فى الفناون التصويرية ، لا فرق بين ما كان تميزه بالألوان والخطوط ، وما كان تصويره بالكلمة والنبرة أو النغم ،

ومن هذا المنطلق سنار الشعر في هذه البلاد في مطلع النصف الأخير من هذا القرن ، فلقد أقبل الجيل الجديد _ اذ ذاك _ على قراءة الشعر قديمه وحديثه ، وحفظ ما يستجيدون منه ، ثم استظهار معاني وألفاظه وتراكيبه ،واستجلاء ما فيه من صور وأفكار وأخيلة واتجاهات فاستقامت بهم الطريق حينا ،ثم غرتهم الاتجاهات الجديدة قبل أن تتحدد شخصية أدبهم ، فاختلط فيهم الحابل والنابل ، واغتر منهم من اغتر •

وما كان أغناهم عن ذلك وهم أبناء أم الشعر ، ومرضعته الأولى «جزيرة العرب» • على أن شعراءنا بعد عام (١٣٧٠ هـ ١٩٥٠ م) • طرقوا بشعرهم كل مجال نظم فيه معاصروهم في البلاد العربية الأخرى فنظموا في القضايا : العربية والاسلامية ، وفي السياسة ، والغزل ، والاجتماع ، وغيرها •

كما ظهر فى شعرهم كثير من اتجاهات الشعر الحديث ، كالبرم بالحياة والناس والشك وشعر الطبيعة ونحوها ، وهى اتجاهات وجدت سبيلها الى أعمالهم وان لم تأخذ شكلا التزاميا عند أحدهم ، اللهم الاشعر الوطنية ، والغزل ، فالشيخ عبدالله بن خميس جل شعره وطنى ، والأمير عبدالله الفيصل جل شعره غزل •

وعلى الرغم من أن الاتجاهات والمذاهب الحديثة في الأدب، قـــد تفشت في شعر لشعراء بعض البلاد العربية ، فان الشعر في «نجــد» قد بقى في الفترة الواقعة قبل عام (١٣٧٥ هــ ـ ١٩٥٥م) من هــذا القرن غير متأثر في جملته بتلك الاتجاهات والمذاهب •

ولعل مرد ذلك الى أنه ما يزال فى دور الصحوة واليقظة ، ولـنا بقى ملغى الصبغ فى جميع مناحيه ، بل أن دائرة بعضه تبلغ أحيانا من الصنعة حدا يكون الشعر فيها ترديدا سمجا لما خلفه السابقون •

غير أنى لا أرى فى ذلك أدنى غرابة ، فانها طبيعة الأشياء ، فالشعر فى جميع الاقطار العربية قد مر بهذا الدور عند صحوته واستيقاظه •

ثانيا: • الغطابــة •

ان من بدهيات المعلومات في «الأدب» العلم بأن بلاد نجد والحجاز في أيام الجاهلية ، وأيام الاسلام حتى نهاية العصر العباسي الأول ، كانت مستقى الفصاحة واللسن العربى ، لا فرق في ذلك بين الشعر والخطابة ، كما كان لسان «نجد آخر السن العرب تأثرا بالعجمة ، الأمر الذي جعل علماء اللغة في زمن تدوينها أيام العباسيين يؤمونها الالتقاط لغة العرب من أفواه سكانها ، تلك الأفواه التي لم يفح فيها بعد نتن العجمة ، ولم تدنسها أدران اللحن وأوضار العجمة، وتلك حقيقة معلومة ومسلم بها ، بل هي في الواقع في تاريخ اللغة من أيسير البدهيات ، فالقول فيها من معاد الحديث •

غير أن جزيرة العرب التي رزئت في شعرها وفصاحة لسانــها ، رزئت كذلك في خطابتها ، لكن متى ؟ وكيف كان ذلك ؟ لا أحد يعلم ٠

فلقد كانت تلك البلاد في تاريخ عصور الاسلام الوسطى كبــــلاد الأساطير ماض عامر ، وحاضر مجهول •

غير أنه لابد أن يكون قد أصاب خطابتها ما أصاب خطابة الأقاليم العربية الأخرى ، من جدب في المعنى وامحال ، مع تكلف وتصنع فــــى المقال ، وركون الى المدونات بعد العجز عن البديهة والارتجال .

ولقد بقيت تلك البلاد على هذه الحال ، حتى قيام المجدد الأول فى العصر الحديث لحياة العرب والمسلمين الامام محمد بن عبد الوهاب الذى نفخ فيها من روحه ، ونفحها باخلاصه ، فسارت الحياة فى هيكلها اللفظى ،حتى أشرق منها الجبين ، ولان الأديم بلا ضعف ولا ارتخاء فاستأنفت مسيرتها على درب الكفاح والنضال ، طليعة للفنون الأدبية وسلاحا ماضيا لأرباب الدعوة والاصلاح ، الذين اتخذوا منها سلاحا أخر لايضاح الهدف وتحديد الاتجاه .

وذلك سر عناية الامام بالخطابة ، ونفض ما علاها من غبار تراكم عليها عبر عصورالانحطاط، حتى عادت الى الشباب بعدالشيخوخة والهرم

ذلك ان التجديد قد تناول الخطابة من جميع جوانب اللفظ والتآليف والموضوع ، وخطب الامام مطبوعة وعددها ٧٦ خطبة ، وتقع في ٩٢ صفحة ـ من القطع الكبير .

ولقد حلت خطب الامام محل المدونات القديمة ، فتناقلها أئمة المساجد وخطب بها منهم الخاصة والعامة ، في المدن والقرى دون أن يخرجوا عليها ، أو يستبدلوا سواها بها م

وفى «الحجاز» عادوا الى المدونات القديمة من جديد ، حتى مطلع هذا القرن تقريبا ، وبعد منتصف هذا القرن ظهر أول مجددفى الخطابة بعد الامام ، وهو الشيخ عبد الرحمن بن سعدى أحد مشاهير علماء هذا العصر ، وصاحب المؤلفات العديدة فى الاسلام ، التى منها تفسير للقرآن نهج فيه منهجا جديدا فى التفسير ، ومنها ديوان خطب عالج فيها مشكللات العصر .

ومن طلائع المجددين في الخطابة : الشيخ عبد العزيز بن عبدالله بن حسن امام الحرم المكي وامّام المسلمين يوم الحج ، وله ديوان خطب قيـــــم •

ولقد كان لخطب هؤلاء المجددين أثر ظاهر في أسلوب أبناء العصر حتى غير الخطباء منهـــم •

فنجد: على سبيل المثال: ابن بليهد في خطبه التي قدمها بين يدى بعض قصائده المطبوعة، ومقدمة (١) لمخطوط كتابه «صحيح الأخبار» ينهج نهج الخطب المنبرية، وذلك ما سنلمسه عند عرضنا لبعضها في مواضعها ان شاء الله •

تالشا: • الكتابسة •

كانت الأمة العربية في جاهليتها ، أمة أمية لا تقرأ ولا تكتب ، وفي الاسلام شغل المسلمون بالمغازى والفتوح ، زد على ذلك أن أنتشـــار الكتابة دائما كان في الحواضر: كمكة ، والمدينة ، والكوفة ، ودمشق •

وبعد ما مضى عهد الفتوح كان نسيان التاريخ ، لقلب جزير العرب قد بدأ ، فمن التكلف أذا أن نحاول البحث عن أى نوع يستحق الذكر من الكتابة ، في ماضى جزيرة العرب ، المنتهى بقيام الامام المجدد محمد بن عبد الوهاب •

وكانت حركة الاصلاح التى قادها محمد بن عبد الوهاب ، والأمير محمد بن سعود قد استهدفت أول ما استهدفت «الاصلاح الديني» اذ هو الأهم ، وعن طريقه يتمنى اصلاح ما فسد من الاحوال، ومن هنا ينكشف لنا سر تقدم الكتابة ذلك الذى سنجمله فيما يأتى : _

^(1) يبدو أنه عدل عنها عند طبع الكتاب •

١) • الكتابة الديوانية •:

ان المتتبع للكتابة الديوانية منذ ظهور الامام ، الى مطلع الثليث الأخير من هذا القرن ، يجد أنها تسير في أسلوبها ولفظها على نهجين متباينين : فتارة تلمح فيها الأسلوب العلمي واللفظ الفصيح ، وأخرى تجدها ، تجنح الى العامية في لفظها وأسلوبها •

وذلك راجع الى اختلاف ثقافة القائمين بها فهم: اما من العلماء الذين لم يألفوا غير كتابه التأليف ، فتناولوا كتابة الديوان بذلك الأسلوب ، واما من العامة الذين تعلموا القراءة والكتابة وذلك شهيء عظيم في تلك الأيهام •

وقد يعمد بعض العلماء الى ركوب العامية ، فى محاولة ايصال الغرض المقصود الى ذهن المخاطب العامى •

ولقد استمر ذلك الأسلوب المتباين ، والمتباعد عما يجب أن تكون عليه الكتابة الديوانية من الوضوح والسهولة ، ومساواة اللفظ للمعنى مع فصاحة في اللفظ والتركيب ، حتى منتصف هذا القرن الهجرى حين نشطت الكتابة الديوانية في العجاز أولا ، ثم في سائر جزيرة العرب ، فأخذت الكتابة الديوانية تدنو من مجال أسلوبها شيئا فشيئا حتى وصلت الذروة في أيامنا هدة •

ولقد أسهم ابن بليهد في رقى هذه الكتابة ، وبخاصة ابان توليـــه بعض الأعمال ، كجباية الزكاة وادارة مالية «الطائف» •

ومن كتبه في تلك الأيام ما بعثه للامير فيصل ، حين أحال اليــه شخصا في بعض العطاء يقــول :

سيدى صاحب السمو النائب العام ، فيصل ابن عبد العزيز آل سعود المبحـــل -

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وأزكى وأشرف تحياته على الدوام ، أدام الله علينا وعليكم نعمة الاسلام .

سيدى وصلنا محمد الشريف ، وهو يحمل رسالتكم ، وصرفنا لــه المأمور به من زاد وخلافه ، وانصرف مسرورا يدعو لكم بالتوفيق وطول العمـــر •

و نحن ياسيدى خدامكم حفظكم الله ورعاكم • والسلام عليكم ورحمه الله

خادمكـــم محمد بن عبد الله بن بليهد ٢٠ ربيــع سنة ١٣٤٩ هـ

٧) • الكتابة العلمية • :

لقد واكبت الكتابة العلمية النهضة الوهابية منذ بزوغ فجرها المبارك في منتصف القرن الثاني عشر ، ولا أجد فيما قرأت دليلا ينفي أو يثبت وجودها قبل ذلك التاريخ ، غير أنى لا أستبعد وجود مؤلفات : في مجالات التاريخ ، والفقه والتفسير ، ونحوها ، أضاعها الاهمال وصدوف الدارسين ، وطلاب العلم عن العناية بها واقتنائها •

ومهما يكن فان الحكم يكون على الموجود، و نحن لانجد الا مؤلفات أئمة الدعوة ومعاصريهـــم •

ولقد استمرت حركة التأليف المباركة في ازدهار متصل ، وجهد متواصل، حتى أضاف بها أربابهاالي مكتبة الاسلام كنوزالم ينقطع مددها

ولقد أنجب هذا العصر كثيرا من المؤلفين المكثرين مع قدرة وجدارة و فنف اذ بصبيره -

على أن من يدرس مؤلفاتهم لابد من أن يخرج بالنتيجة الآتية :

أن أسلوب تلك المؤلفات يحدد بوضوح نوع ثقافة مولفيها
 وذلك باتباعهم في أساليبهم وأفكارهم لامامين جليلين : هما
 شيخ الاسلام ابن تيمية وابن القيم .

غير أنهم استطاعوا التخلص من ذلك العمق الموغل المشبه للتعقيد والابهام ، الذى اتسم به غالبا أسلوب الامام ابن تيميه كما أن مسحة من لغة مؤلفات عصور المماليك تلوح على لغة مؤلفاته اجمالا •

ب) ركوب بعضهم للغات ضعيفة يزدريها النحاة ، كلغة «أكلوني البراغيث» على حد تعبير النحاة ومثال ذلك في كتاب «تاريخ الحوادث في نجد» للشيخ ابراهيم بن عيسى ونحوه من المؤلفين في ذلك العصر •

ج) وفي الموضوع نجد أنهم لم يخرجوا عن الموضوعات الدينية الا في القليل النادر فقـــط ·

وأحظى الموضوعات الدينية عندهم ما يتصل بأصول الديـــن، والدعوة الى اللــه • ثم اتسعت المدارك ، وتنوعت الثقافة واطلــع العلماء على أساليب علمية حديثة ، لم يعهدوها في قديم المؤلفات ، وذلك بعد شيوع الوسائل التثقيفية الخاصة والعامة ، فبدأت بواكيـر ذلك كله تظهر تدريجـــا •

غير أن أحقها بالذكر وأولاها بالثناء ما كتبه صاحبنا ابن بليهـــد من مؤلفات وتحقيق ، وهو لم يبعد كثيرا فيها عن أساليب المتقدمـين ، ولكنه جانب الأساليب التى شاعت فى عصور الانحطاط ، فجـــاءت مؤلفاته فى الجملة واضحة الأساليب سهلة التناول .

ثم أنه أول من فتح الباب للتأليف في العلوم ذات الصبغة الأدبيــة واللغوية ، أذ لم يتناول ذلك الميدان أحد قبله في هذه البلاد .

٣) • الكتابة الفنية •:

تمتاز الكتابة الفنية عن سابقتيها ، بانها مجال رحب ، تظهر فيـــه شخوص المشاعر والاحساسات البشرية ، والعواطف الانسانية ، ويكون الفضل فيها لمن يتقن التلاعب بالألفاظ ، والأساليب البليغة •

وعلى هذا تتفاوت رتب الكاتبين ، حسب تفاوت حظوظهم وأنصبتهم في اللغـــة والبلاغـــة ·

والفنون الأدبية ، بطبيعتها انطلاقية ، تأبى القيود والسدود • غير أنا نستطيع أن نقسمها باعتبار كلياتها الى ثلاثة أقسام : الرسالــة ، المقالة ، القصة ، وتحت كلكلية من هذه الكليات الثلاث جزئيـــات كثيرة يطــول عدهـا •

والكتابة الفنية ـ على هذا المفهوم ـ لم يكن لها وجود فى هذا الجزء العزيز من بلادنا الاقبل منتصف هذا القرن بعشرة أعوام تقريبـ ، حينما بدأت طلائع الشبيبة المثقفة، تتناول موضوعاتها بأقلامهم المتفتحة

ولكى نكون أكثر تحريا للصواب فى حديثنا هذا • نقول : ان بذور الرسائل الاخوانيه قد غرست قبل (خمسين ومائة عام) تقريبا ، بيد

العالم الجليل _ الشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحمن الملقب بالأزهرى ، لكونه درس بالأزهر وكان رحمه الله _ كاتبا بليغا وشاعرا مجيدا الى جانب ما اتصف به من سعة فى الرواية والدراية والفقه وله كتابات كثيرة وبليغة وأشعار جيدة •

غير أنه قد مضى على غرس تلك البدور قرن و نصف تقريبا، فما الذى أضيف الى عمل الشيخ عبد اللطيف ؟ لا شيء مطلقا ، فلقد بقيت هذه البلاد قفرا من الكتابة الفنية ، خلاء من فنونها وبدائعها حتى قبيل النصف الأول من هذا القرن ، حين بدأت طلائعها تطل في شميعوب وضمور ، شأن كل فن يبدأ من عدم مهين •

وكانت فى صور مقالات وبحوث ، يكتبها الأدباء فى الصحف المحلية ويعالجون فيها قضايا المجتمع فى الأدب والفكر ، والسياسة والاقتصاد والاجتماع .

ولم یکن لهم من المؤلفات سوی نماذج یسیره جلها کتب تراجـــم، وقلیل منها مختـــارات · (۱)

ولقد كان اسهام ابن بليهد في هذه الميادين جليلا ، فلقد كان شاعرا مجيدا كما أنه مؤلف قدير وكاتب محسن ، ثم أنه أول من فتح باب التأليف في اللغة والأدب بين أبناء جزيرة العرب كما أسلفنا ، وذلك بكتبه الثلاثة : «صحيح الأخبار»، «ما تقارب سماعه وتباينت أمكنت وبقاعه» ، «تحقيق صفة جزيرة العرب للهمداني» • أما كتاباته الفنية فانها تشهد له بالسبق في هذا الميدان ، كمقدمته لديوانه ، ونبذ هنا وهناك نجدها مبعثرة في ثنايا مؤلفاته •

وذلك لأنه لم يتجه الى ميدان الكتابة ، بل كان اتجاهه اتجاها علميا لكن الكتابة الفنية كانت تغلب حينا على قلمه على ما سنشير اليه ، في حديثنا عن نثر أن شاء الله •

⁽ ۱) منها على سبيل المثال (من وحى الصحراء جمع الاديبين:محمدسعيدعبد المقصود وعبد الله بالخير - و (المعرض) للشيخ محمد سرور الصبان -

رابعا: • أثر دعوة محمد بن عبد الوهاب في الأدب • :

فى مجتمع أشبع بالروح الدينية ، التى حرصت على ترسيخها دعوة الامام محمد بن عبد الوهاب ـ رحمه الله (١) ـ نشأ ابن بليهد ،وفيه

(۱) محمد بن عبد الوهاب ـ امام الدعوة في بلاد العرب ، ورائد الاصلاح في العصس الحديث ، وزعيم النهضة الدينيـة العديثة ، اقر له بذلك المنصفون من المفكرين عربا أو مستعربين ، وكتب عـن سيرته ما يقرب من عشرة كتب ،وترجم له في كثير من الكتب ،

ولم يخل كتاب عن العرب والاسلام في العصر الحديث من ذكره: تاريخا كان أو فكرا ولد في «العينية» من أرض اليمامسة «بنجد» سنة (١١١٥ هـ ١٧٠٦م) وتوفى سنة (١٢٠٦ هـ ١٧٩١م) «بالدرعية»عاصمة المملكة أذ ذاك ، وتعد الآن من ضواحي «الرياض» العاصمة الجديدة •

كان أبوه عبد الوهاب من فقهاء الحنابلة ، وقاضى «العينية» وما جاورها فعنيي يتربية ابنه وتوجيهه ، فحفظ القرآن قبل العاشرة ، وأم الناس قبل المخامسة عشرة وبرز فى فقه الحنابلة وهو صغير ،وأخذ العديث والتفسير وعلومهما عن أبيه وعلماء «نجد» •

حج وأقام «بمكة المكرمة والمدينة المنورة» زمنا ، أخذ فيه العلم عن علماء الحرمين امثال : محمد حياة السندى ، وعبدالله بن ابراهيم بن سيف ، ثم عاد الى «العينية» ليستأنف منها رحلته الثانية ، بعد اناستولى عليه القلق مما يراه ، من مظاهر الفساد في بلاده «نجد» ، والحجاز فأراد أن يتسلح بالعلم لمحاربته ، فسافر اليي «البهرة» وأقام بها زمنا ، أخذ فيهعن مشاهير علمائها مثل محمد المجموعيين والبهرى .

وفى «البصرة» بدء يظهر افكاره وأخذيجادل العلماء ، فثاروا عليه وأرادوا قتله ، ففر الى الزبير وكان يريد «الشام»فنفد زاده فعاد الى «العينية» ولكنه وجد أباه قد تركها الى «حريملاء» ، بعسد انعزله أمير العينية» فلحق بأبيه •

ولم يبدأ نشر دعوته حتى مآت والدهسنة (١١٥٣ هـ - ١٧٤٠ م) ، فحاربــه السفهاء وارادوا قتله ، ففر الـــى «العينية» واتفق مع أميرها ابن معمر علـى نشر الدعوة فهدم القباب ، وقطــعالاشجار ، وطبق العدود •

لكن ابن معمر ضعف امام تهديدابن عريعر أمير «الاحساء» الذي كان يمنعه مساعدات مالية كبيرة ، فطرد الشيخ الذي لجأ الى «الدرعية» حيث تم بينه وبيسن محمد بن سعود الاتفاق على نشر الدعوة وفيها بقى الامام الى أن مات رحمه الله من أشهر مؤلفاته : كتاب التوحيد ، الذي هو حق الله على العبيد ، وكتاب كشف الشبهات ، وكثير من الرسائل فيسى التوحيد ، ومختصر سيرة الرسول ، ومجموعة خطب ، وكتب اخرى في العديسث والتفسير .

أمضى جميع أيام حياته وعليه وقف فنه نثرا وشعرا فى سبيل خدمته فأى صلة كانت بين الدعوة والأدب ؟ وأى خدمة قدمتها له وقدمها لها فى قرنين ونصف مضت على قيام تلك الدعوة ؟ •

يحسن بنا أن نقدم بين يدى حديثنا هذا ما قاله الدكتور طه حسين في معرض حديثه عن الحياة الأدبية في جزيرة العرب • حيث قال:

على أن الباحث عن العياة: العقلية والأدبية في جزيرة العرب ، لا يستطيع ان يهمل حركة عنيفة ، نشأت فيها أثناء القرن الثامن عشر، فلفتت اليها العالم الحديث في الشرق والغرب ، واضطرته أن يهتم بأمرها ، وأحدثت فيها آثارا خطيرة هامة ، هان شأنها بعض الشيء ، ولكنه عاد فاشتد في هذه الأيام ، وأخذ يؤثر لافي الجزيرة وحدها ، بل في علاقاتها بالأمم الأوروبية أيضا ، وهذه الحركة هي حركة الوهابين التي أحدثها محمد بن عبد الوهاب شيخ من شيوخ «نجد» (١)

وهذا يدل على ما للدعوة من تأثير على المجتمعات العربيـــة والاسلامية ، والأديب لا يستطيع بحكم طبعه أن يكون بمعزل عـــن التأثيرات التى تظهر فى مجتمعه •

ومن هنا كان طبيعا أن تؤثر الدعوة في آدب معاصريها ، فهـــى ليست بدعا في محيطهم الفكرى والعقائدى السليم، وانما كانت تجديدا لما اندرس من تعاليم ديننا الحنيف ، بعد أن تعاورت أمتنا حقب مــن الزمن شحنت بالفتن ، وسيطر فيها أناس جهلوا تعاليم الدين الحنيف ، لأسباب تختلف باختلاف كل طائفة وما نبتت فيه من بيئة ، وما نشأت عليه من تعاليــم (٢) .

⁽۱) الوان _ طه حسين _ طبعة دار المعارف المصرية _ الطبعة الرابعة سنة ۷۰ م _ ص ٣٥ (٢) اشارة الى طوائف الزنادقة الذيـنوفدوا على بلاد العرب والاسلام ، ثم الحملات التي اجتاحت البلاد العربية كحملـة هولاكو وتيمور وأضرا بهما ٠

ولم يكد نور الدعوة ينبثق ويشع من «نجد» ، حتى تجاوبيت أصداؤها هنا وهناك بين مؤيد لها مستبشر بمولدها ومناوىء مبغض لا فرق فى ذلك بين ما قرب أو بعد ، من أقاليم جزيرة العرب أو غيرها من بيلاد الاسيلام •

اذ من المعلوم أن الدعوة بوصفها «نهضة دينية» قد تجاوزت الجزيرة العربية ، الى الأقطار النائية كالهند مثلا •

ولقد كان من أولئك الفضلاء الأماجد ، الذين أيدوا الدعـــوة واستبشروا بمولدها من تغنى بها فى شعره ، فأثنى عليها ومدح امامها وتشوق اليهما ، كالأمير محمد الصنعانى ، الذى يقول : وكأنك تسمع وتحس ضربات قلبه المشوق فى ثنايا أبياته الصادقة التعبير ، وتلمس عاطفته الدينية فى قصيدته التى مطلعها :

سلامی علی نجد و من حل فی نجد و ان کان تسلمیی علی البعد لا یجدی (۱)

والحديث عن أثر الدعوة في الأدب الحديث في البلاد الاسلامية ، يتطلب مجهودا أكبر وبحثا أطول ·

فحسبنا _ آذن هنا _ أن نتحدث بشيء من الايجاز عن أثر الدعوة في الأدب والحديث ، في البلاد العربية السعودية •

● الدعوة عامل من عوامل النهضة الأدبيــة

من المسلم به أن الدعوة انما استهدفت فى قيامها تصحيح الأوضاع الدينية ، وتصفية العقيدة الاسلامية مما اعتراها من شوائب ، ومساشوه صفاءها ونقاءها من خرافات ، وشعوذات وأباطيل تراكمت عليها

⁽١) روضة الأفكار والأفهام للشيخ حسين بن غنام

منذ بدء الخوض فى مسائلها من أخريات القرن الأول الهجرى الى أن قام الامام محمد بن عبد الوهاب فى منتصف القرن «الثانى عشر الهجرى» بدعوته المباركة ، التى غير بها وجه التاريخ فى العالم العربى والاسلاميين.

وكان أثرها واضحا في سيطرة الموضوعات ، والأغراض الدينية على الاداب ولا سيما (في الفترة من قيامها في منتصف القرن الثاني عشر الهجرى) الى مطلع (النصف الثاني من هذا القرن) حيث بدأ الاتصال بالعالم خارج الجزيرة العربية يأخذ شكلا أوسع وأعم ، الأمر الذي دفع أدباء الجزيرة الى أن ينهجوا نهج أدباء العرب في مصدر ، والمهجدر مثلا •

غير أن ذلك التأثير انما كان في الموضوع والأسلوب دون بعضب الألفاظ والفكر الممقوتة ، التي تصادفنا كثيرا عند قراءتنا لأدب الكثير من المعاصريبن •

واذا كانت الموضوعات والأغراض يمكن أن توصف بالنزاهة والشرف ويمكن كذلك أن توصف بالسقوط والنذالة والفساد، وما مثل هذا أو ذاك من صفات، فان الألفاظ والأساليب والافكار والمعانى لا شلك توصف بذلك كله، بل أنه لا يمكن الوصول الى الغرض المقصود حسناكان أو قبيحا، الا عن طريق اللفظ والأسلوب المناسبين له •

ولقد شغلت قضية اللفظ والمعنى جانبا كبيرا من اهتمامات الأقدمين فلم تخل كتابات أحد منهم من حديث عن اللفظ والمعنى ، قل أو كثر، أخطأ أو أصاب ، ويكفينا هنا أن نورد ماهوأقرب الى حديثنا وألصقبه

يقول ابو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ شيخ الأدباء (وأحسن الكلام ماكان قليله يغنيك عن كثيره ، ومعناه في ظاهر لفظه ، وكأن الله ــ

عزوجل • قد ألبسه من الجلالة ، وغشاه من نور الحكمة ، على حسب نية صاحبه وتقوى قائله ، فاذا كان المعنى شريفا ، واللفظ بليغا ، وكان صحيح الطبع ، بعيدا عن الاستكراه ، ومنزها من الاختلل ، ومصونا عن التكلف صنع فى القلب صنيع الغيث فى التربه الكريمة ، ومتى فصلت الكلمة على هذه الشريطه ، ونفذت من قائلها على هذه الصفة _ أصحبها الله من التوفيق ، ومنحها من التأييد مالا يمتنع من تعظيمها به صدور الجبابرة ، ولا يذهل عن فهمها عقول الجهلة) • (١)

وكلامهم في ذلك كثير ربما عرضنا شيئا منه مستقبلا ، حين يقتضى البحيث ذليك .

واذا كان الأديب صافى العقيدة ، نزيه التفكير سليمه ، شريف المقاصد والأهداف ، ينزع فيما يذهب اليه عن مبدأ موغل فى الرسوخ معرق فى الثبوت ، منفرد بين المذاهب بقابلية الصلاح والاصلاح ، فى كل زمان ومكان ، بصدوره عمن لا يسأل عما يفعل لكونه الموجد لكل شىء والمتصرف فى كل شىء وهو الله .

⁽۱) البيان والتبيين ج ۱ · ص ۸۳ · مطبعة لجنة التأليف والنشر · (۲) الصناعتين بتحقق البجاوى وأبـــى الفضل ص ٦٩ دار احياء الكتب العربيـــة سنة ١٩٥٢م · طبعة الاستانة تصحيح محمد أمين الخانجي سنة ١٣١٩هـ · ص ٥١

اذا كان الأديب من هذا الطراز ، فانه أشدالادباء احتياجا الى نزيه المفظ وشريف التعبير ، لأنه نبيل القصد شريف الموضوع ·

ولقد كان أدباء هذه البلاد المباركة الطيبة ، من ذلك الطراز النفيس بل انهم كانوا في ذلك قدوة ، ومذهبهم فيه أسوة ، يأتم بهم الصالحون ويسترشد بهم الراشدون ، وذلك لأنهم من غراس تلك الدعوة المباركة التي قامت على أساس من الوحى المقدس ، والسنة الغراء ، والائتمام بالسلف الصالح ، على أنك تلمح سمات التقليد لحدى الأوائل ، ومحاولات التجديد لدى الأواخير .

فمن ذلك قول الشاعر على بن حسن العسيرى ، وهو ممن قرأ فى «الدرعية» على أبناء الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، وذلك حين هـــزم قومه جيوش الأتـــراك قال: (١)

وما السر أن أبدلت قصرا مشرفا
وعرشا وفرشا بالعرا والتلدد (٢)
قالت رويدا يا أبا سعد انما
أضاق بنا ذرعا شديد التوعد عر مرم جيش سيق من مصر معنفا
يهتك أستار النساء ويعتدى ويسبى ذرارى الأكرمين جهدارة
ويسبى ذرارى الأكرمين جهارة
فقلت لها من دونكن ودونها ضروب حماة بالعديد المهند

⁽ ۱) تتمة الشيخ سليمان بن سحمان لكتاب «تاريخ نجد» للالوسى ص ١٢٥٠٠ (١) التلدد ٠٠ التلفت والحيرة ٠

⁽ ٣) المقلد _ مكان القلد _ ويعنى مكانجمع الأسرى •

ضروب تزیل الهام عما ربت بـــه وتظهر مکنونات أجواف اکبد

وطعنا يرى نفذ الأسنة لمعـــا من القوم يعوى جرحها لم يسدد

قفی وانظری یا أم عبد معاركا یشیب لها الوالدان من كل أمرد

وان كنت عنها في البعاد فسأئلى ففيها أسود من «مغيد» بمرصد (١)

وفیها لیوث «الأزد» من كل شیعة يصلون هذى الحرب نارا لمفسد (٢)

وفیها رئیس عائض حول وجهــه حیاض المنایا أصدرت کل مورد (۳)

الى أن قال:

فيالك من يوم الحفير وما بدا لريدة من طول الغمام المشيد (٤) ويالك من يوم اللحوم سباعب شباع وطير الجو تحظى لمشهد ويالك من أيام نصر تتابعب بها من شواظ الحرب ذات التوقد

⁽١) مغيد _ اسم قبيلة من قبائل عمير -

⁽ ۲) يصلون ــ يشغلون ·

⁽۳) عائض ـ اسم رئيسهم ٠

^{(ُ} ٤) الحفير ــ موضع ٠

الى ان قال:

بأيدى رجال من شنوءة جدهـم
رقى بهم مجدا الى حـنو فرقد
تدلى عليهم من صميم أصولهـا
ثبات وبحر كالمحيـط المزبـد
ففاخر بهم ياخاطبا فوق منبـر
على الناس فاقوا بالحسام وسؤدد
ليهن بنى قحطان مجد فخارهـا
مدى الدهر في ناد بواد وأبلد (۱)

ولقد كان السلطان المبارك ، لهذه الدعوة نافذ التأثير ، على السنة أبناء هذه البلاد ، اذ كان يحجزهم عن اللفظ النابى ، والقول الممقوت ، حتى في المناسبات التي هي الى المبالغات أقرب ، اذ كهان يلزمهم فيها الاعتدال وصدق المقال .

واذا كانت الدعوة قد تركت أثرها ظاهرا في : الألفاط ، والأغراض ، والاستعمالات ، والمقاصد ظاهرها وخفيها ،خاصها وعامها واذا كان ذلك التأثير قد شمل أنواع الأدب : شهرا ، وكتابية ، وخطابة ، فان هنالك معرضا يتجلى فيه أثر الدعوة التاريخي ، في حياة الأدب ، وذلك هو أثراء المكتبة الأدبية بما دفقته أقلام كل مين المؤيدين لها ، المنافحين عنها والمعاندين المعارضين لها ، اذ بلغت معارك النقد والجدل والأخذ والرد ٠٠٠ أقصى حد من الضراوة، ووقف الباطل يسجل ضلاله وتضليله ، أمام الحق والهدى معاولا القضاء عليه أو

⁽ ۱) أبلد _ جمع بلد •

تعويقه ، فدبج النظم والقصيد ، وسطرت المقالات والبعوث ، فكانت الدواوين والمؤلفات الضخمة التي حفلت بها مؤلفات العصر العديث •

لذا قامت حرب كلامية صال فيها وجال كل من الفريقين ، ما بسين ناثر وناظم استخدما ما أوتياه من فصاحة لسان وقوة بيان "

فمن ذلك قول الشيخ محمد بن عثيمين:

شموس من التحقيق في طالع السعد تجلت فأجلت ظلمة الهزل والجهد

قواطع من أى الكتاب كأنهـــا بأعناق أهل الزيغ مرهفة الحــد

اذا ما تلاها منصف ومحقصق يقول هي الحق المبين بلا جحب

ويصدف عنها مبطل متعســـــف يقلد أراء الرجال بلا نقــــد

یجر أقاویل الرسول وفعلـــه المردى الى رأیه الغاوى ومذهبه المردى

لعمرك ما التقوى بلبس عمامىكة ولا تركها فاسلك سبيل أولى الرشد

ولكن بجوف المرء والله مضغية عليها مدار الحل في الدين والعقد

فكن واقفا عند المحارم زاجــــرا عن البغى نفسا تستبيك لما يــردى

«القصيدة» (1)

وبلغ من اعجاب بعض الشعراء بالدعوى وانقيادهم لها ، أن قاموا بنظم بعض مؤلفات زعمائها أمثال شاعر المدينة المنورة محمد الطيب الانصارى ، الذى نظم كتاب «كشف الشبهات» للامام محمد بن عبـــد الوهاب وسمى ذلك النظم «البراهين الموضحات في نظم كشف الشبهات» ومن قوله في تقديمه له: _

> هذا وكشف الشبهات ألفيه امام وقته صحيح المعرفه محمد بن عابد الوهـــــاب مجدد الدين بلا ارتياب (٢)

وفي مدح الامام ومؤلفاته ، التي كشف بها الشبهات التي غطــت بصائر الكثيرين من أهل العصر ، يقول ضياء الدين رجب (٣) مـن «المدينة المنورة» ايضا:

> ما ابن عبد الوهااب الا امام قد أنار القلوب من شبه___ات كان في كشفها انتصار البنود

وكان شعراء «الحجاز» في أيام حكم الأشراف ، يسرون ميولهم ، الى الدعوة ورجالها ، خوفا من الأشراف ، يدل على ذلك بعض نصوصهم الشعرية ، مثل قول الشاعر الكبير أحمد ابراهيم الغزاوى (٤):

^{(1) «}العقد المثين» من شعر محمد بـنعثيمين · دار المعارف بمصر · الطبعة الاولى ص ۲۳۷۰

⁽ ۲) « البراهين الموضحات، نظم محمدالطيب الأنصاري ـ المدينة المتورة سنة١٣٥٧هـ

⁽٣) المرجع السابق ص ٤٤٠

⁽٤) جريدة القبلة عدد ٧٨٦ شوال سنة ١٣٤٢ هـ ٠

معبة التوحيد هيا فانفضـــوا
ما أثارته دعاة المارقــين
يمموا قصدكـم «أم القـــرى»
مظهر التقديس مثوى المتقين
فلقد خط علــى أبوابهـــا
ادخلوها بســلام آمنيــن

وكانت نفثه جريئه ، سرت منه في قصيدة أنشدها ، أمام الشريف حسين بن على •

ومن معارض سيطرة الروح الاسلامية _ التي قامت الدعوة مـن أجلها _ على نفوس شعراء هذا العصر ، ونزوعهم في تفكيرهم عنها ما تراه في شعر الكثير أمثال محمد حسن الفقي (١) ، الذي يقول من قصيدة طويلـة :

قالوا عن الدین العنیف بأنـــه

تزهی حضارتهم بغیر لباسه (۲)

وتستروا خلف العروبة والهـــوی

بلد یمیط الستر عنأضراسه

یاویحکم ان العروبة قد زکـــت

بالدین وهی تعد من حراسه

هی من أقام صروحه فتطاولـــت

وهی التی نشر ته من أرماسه

⁽۱) ولد بمكة المكرمة (۱۳۳۱ هـ – ۱۹۱۲ م) . درس بمدرسة الفلاح ثم عمل بها مدرسا ، فرئيسا لتحرير جريدة صوت العجاز ، ثم عمل بوزارة المالية ، فسفيرا للمملكة في اندونيسيا ثم نائبا لرئيس ديان المراقبة العامة لحسابات الدولة ثام طلب الاحالة للتقاعد ، . وهو من الشعراء البارزين في جزيرة العرب ، من مؤلفاته ديوانه «قدر ورجل» . (۲) ديوان «قدر ورجل» ص ۱۸۳۳ عالدار السعودية للنشر سنة ۱۳۸۳ هـ .

واذا كان تأثير الدعوة على شعراء جزيرة العرب، مؤيدين أو معارضين من الوضوح، بحيث لا يحتاج دليلا، فأن ذلك التأثير قد امتد الى خارج الجزيرة، حيث أيدها ومدحها شعراء، وعارضها وطعن فيها أخرون -

فمن المؤيدين لها في فارس الأديب الشاعر (١)عمران بن على بسن رضوان الذي يقول في ثنائه على الدعوة من قصيدة طويلة ، يعلن فيها انتماء اليها :

ان كان تابع «أحمد» متوهبـــا فأنا المقر بأننــى وهابـــى

أنفى الشريك عن الاله فليس لى رب سوى المتفرد الوهاب

لاقبة ترجـــى ولا و ثـــن ولا قبر له سبب من الأسبــاب

وأمر آيات الصفات كما أتـــت بخلاف كل مؤول مرتــــاب

وقد أكثر هذا من ذكر الدعوة ، وله فيها وامامها شعر كثير ، كقوله

الشيخ شاهد بعض أهل جهالـــة يدعون أصحاب القبور الهمد

يرجون منهم قربة وشفاعــــة ويؤملون كذاك أخذا باليد

⁽١) الأسنة العداد _ سليمان بن سعمان ص ٥٨ · ط · الثانية _ الرياض ·

ورأى لعباد القبور تقربيا بالنذر والذبح الشنيع المفسد فدعا همو لله ألا تعبدوا الا المهيمن ذا الجلال السرمد

أما المعارضون ، فمنهم شاعر العراق جميل صدقى الزهاوى (١) الذى نقض اتجاه الدعوة وامامها محمد بن عبد الوهاب ، فتصدى له سليمان بن سمحان ، ورد عليه بأكثر من منظومة وقصيدة فى ديوانه ، منها قوله على سبيل المثال :

ألا بلغا عنى جميلا رسالية فقد جاءنا بالترهات الكواذب وفاه بقول لاحقيقة تعتميه وليس مقال الفدم يوما بصائب (٢)

وانما حمل ابن سعمان على الاكثار من الرد عليه حتى أفرده بمؤلف خاص هو ما اشتمل عليه شعره من كفر والحاد كقوله:

انی امرؤ الشك لاایمان یربطنی بالخیر ان كان شیئا غیر ملموس (۳)

ومهما یکن من أمر فان الدعوة قد دفعت الشعراء ــ معارضــــین ومؤیدین ــ الی معرکة أنجبت لنا کثیرا من الشعر ، یتفاوت تفاوتــا

⁽۱) جميل صدقى الزهاوى ـ شاعر عراقى عاش فى القرن الماضى ونصف القرن العاضر خدم الدول التى تعاقبت على حكم العراق ، فقد خدم الدولة العثمانية ، كما خدم أيام الاستعمار الانجليزى ، وأخلص له ، ودعا الى حب الانجليز بمثل قوله : ـ أحب الانجليز واصطفيهم لمنى الاخاء من الانام

ولذا وليٰ كثيراً من المناصب ، راجعشعراء بغداد ج ٢ لعلى خاقانى صــ، ٣٥٤ ، ٣٦٨ طـ اسعد بغداد سنة ١٣٨٢ هـ

 ⁽۲) عقود الجواهر المنضدة الحسان لسليمان بن سحمان مطبعة المصطفوية ص ۲٤۱ .
 (۲) شعراء بغداد لعلى خاقانى ص ٣٦٧سنة (١٣٨٢ هـ – ١٩٦٢ م) .

واضحا فى لفظه وأسلوبه ، ولكنه بلا شك اضافة جديدة غنية السى المكتبة العربية ، الى ما تجلى فيه من أثر الدعوة ، ذلك الأثر الذى كان أوضح معارضه ما قوى سببه بمسائل التوحيد والعقيدة •

أما في النثر ، فكان الميدان أرحب ، فلقد حفلت «المكتبة العربية» بالعديد من موَّلفات رجال الدعوة المويدين وأعدائها المناوئين ، مسن أبناء جزيرة العرب وغيرها من بلاد الاسلام ، كمصر ، والشام وفارس ، وغيرها .

غير أن الأسلوب الأدبى فيها قد أختلط بالاسلوب العلمى ، حيت أقتحمتها بشكل كبير مسائل التوحيد وقواعد الدين ، كمؤلفات الشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحمن آل الشيخ • (١) •

⁽ ۱) هو آلشیخ عبد اللطیف بن عبد الرحمن آل الشیخ المعروف بالأزهری ، لکونه درس بالأزهر ، وصفه الألوسی بقوله :

علامة المعقول والمنقول حاوى علمي الفروع والأصول .

ولد عام (۱۲۲۰ هـ ـ ۱۸۱۰ م)بمدينة «الدرعية» ، وتوفى عام (۱۲۹۳ هـ ـ المدركة الرياض ٠

وحين نقل جيش ابراهيم باشا اباه، وبعض العلماء الى مصر كان فى صحبة أبيه وعمره اذ ذاك نمانى سنين ،وبقى بهاواحدا وثلاثين عاماً ، درس خلالها على مشاهير علماء الأزهر ، الى جانب دراسته على أبيه وخاله .

مسامير علماء الراهو ، التي جاتب دراست على ابيه وعال ومن أخذ عنهم العلم بالأزهر محمد محمود الجزائرى ، والشيخ ابراهيم الباجورى شيخ الأزهر ، والشيخ احمد الصعيدى • وتزوج بمصر ثم عاد منها التي بلاده عام (١٢٦٤ هـ ـ ١٨٤٧ م) في عهد الاسام في ما در تر كري وحلس لط الله المام في من والدام في من الله المام في من الله المنابع ا

فيصل بن تركى ، وجلس لطـــلاب العلم في الرياض ، ثم ارسله الامام فيصل الى «الاحساء» ، وجلس للماء يوجههم ويقرر لهم مذهب السلف لمدة سنتين عــاد بعدهما الى «الرياض» •

وكان الشيخ _ رحمه الله _ كاتب_ابليغا وشاعرا مجيدا ، الا أننا لم نعثر له من الشعر الا على القليل • غير أن هذا النزر _ على قلته _ كاف للدلالة على أن الشيخ قد تأثر برجال الطبقة الأولى من شعراء «مصر» الذين يحتمل أن يكون قد قرأ له_م

ومن مؤلفأته : ــ

[«]مصباح الظلام» ، «التأسيسيسوالتقديس» وكتب أخرى . وتشغل رسائله جانبا كَبْيُرا من كتاب«الدرر السنية في الأجوبة النجدية» لو أفردت لزادت على مجلدين .

والشيخ سليمان بن سعمان (١) ، والشيخ معمد رشيد رضا (٢) من المؤيدين • ومن المعارضين أحمد زينى دحلان (٣) ، أحد علماء «الحجاز» المتأخرين له مؤلفات كثيرة فى التاريخ والنحو وغيرها منها «الدرر السنيه فى الرد على الوهابية» •

(۱) هو سليمان بن سحمان (۱۲۲۹ هـ ۱۳٤۹ هـ ـ ۱۸۵۲ م ـ ۱۹۳۰ م) ولد بأم سقا من بلاد عسير ٠

أنتقل مع أبيه الى «الرياض» ، وبها درس فى المدرسة التى أسسها أبوه ، كما أخذ عن علماء الرياض أمثال الشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحمن وتأثر به وحين هاجت الفتنة بين أبناء الامام فيصل ، انتقل ابن سحمان مع أسرته السي «الافلاج» بالجنوب ، وبها درس على ابن عتيق ، وبعد ستة عشر عاما عاد السي «الرياض» ، ثم ذهب الى «حائه لاحقا بابن شيخه عبدالله بن عبد اللطيف ، الذي نقله ابن رشيد الى هناك ، ثم عاد معه الى «الرياض» حين عاد .

ولى بعض الأعمال كجباية الزكاة ورياسة الجند بالافلاج، غيران جل عمله كان فى نسخ مؤلفات السلف، والتأليف الرد على أعداء دعوة الامام محمد بن عبد الوهاب شعرا ونثرا، وفى آخر عمره كف بصره، فسافر الى البحرين للعلاج، ثم عاد الى «الرياض» دون جدوى، وقد نال عناية الملك عبد العزيز الى أن مات رحمه الله

من مؤلفاته : «ديوان عقود الجواهر»و «تبرئة الشيخين» وكتب أخرى .

(۲) هو الشيخ محمد رشيد رضا: ولد عام (۱۲۸۲ هـ ۱۸۹۰م) • بقرية «قلمون» بالشام ، أخذ عن جملة من العلماء بالشام أعجب بمقرلات جمال الدين الأفغاني في مجلة العروة الوثقي وكاتبه ، والتقي بالامام محمد عبده في «طرابلس» فأعجب به ، وحمله ذلك الاعجاب على السفرالي مصر للحاق به عام (۱۳۱۵ ـ ۱۸۹۷) • وبالقاهرة التقي بمحمد عبده وتوثقت بينهما الصلات ، كما التقي بعلماء الأزهر ورجال الفكر «بمصر» ، ثم أصدر مجلة المنار عام (۱۳۱۵ ـ ۱۸۹۸م) ، وظل يجاهد ويناضل في سبيل الاسلم، واصلاح ما فسد من أوضاع المسلمين ، وتبني رسالة شيخه الجليل الامام محمد عبده

وله ألى جانب ما حوته «المنار» ومقالاته : في الصحف ، والمجلات ، تفسيس المنار ، وكتب أخرى •

⁽٣) من عام (١٣٠١ هـ - ١٨١٦ م) - (١٣٠٤ هـ - ١٨٨٦ م) ٠

• أما الغطابة •

فان تأثير الدعوة فيها كان تأثيرا مبكرا ومباشرا ، اذ تخلصت على يد الامام محمد بن عبد الوهاب زعيم الدعوة ، مما سيطر على أسلوبها ولفظها أيام عصور الانعطاط ، من تعقيد وابهام في الأسلوب ، وتكلف واغراب في الألفاظ ، ونبذ الموضوع القائم على الوعد والوعيد ، وصارت تعنى بموضوعات الساعة، لكنها بدأت بالأهم : كمحاربة الشرك والزنا وشرب الخمور ، وأكل الربا وغير ذلك من مظاهر الفساد ، التي سيطرت على ذلك المجتمع ، وأكدت على الترغيب في التمسك بالتوحيد وأداء فرائض الاسلام : كالشهادتين ، والصلاة ، والزكاة ، بالتوحيد ونحو ذلك • مما نراه جليا في خطب الامام •

غير أن ذلك التأثير فتر بعد وفاة الامام ، لتشبث كثير من الخطباء بترديد خطب امامهم • ومر بالخطابة فترة جمدت فيها ، حتى في البلاد التي خرجت عن سيطرة زعماء الدعوة ، واقتصر خطباؤها على مخلفات عصــور الانحطاط •

وفى أواخر النصف الأول من هذا القرن الهجرى ، أستأنفت الدعوة نشاطها فى التأثير فى المخطابة ، لا فى المساجد وحدها ، بل وفى الأندية والمحافل ، وذلك على يدى بعض المجددين أمثال الشيخ عبد الرحمن بن سعدى صاحب المؤلفات العديدة فى الاسلام •

ولم يكن ابن بليهد في معزل عن ذلك التأثير ، بل ان روح الدعوة تسرى في جميع شعره ونثره ، على ما ستراه مفصلا في أبواب بحثنا هذا أن شاء الله ، فلندع هذا الحديث لمواطنه من البحث . رَفْعُ حِب (الرَّحِمِ) (النَّجَرَّي (سِکت (الیِّرُ) (الِنْروکِ www.moswarat.com

الفصل الثالث البيئة الاجتماعية

عندما ننظر الى الحياة الاجتماعية في عصر ابن بليهد ، نجد أنها حياة ضاربة بجذور عاداتها وتقاليدها ، في أصول استحكمت وتحكمت في المجتمع الجاهلي ، فلما جاء الاسلام نقل المجتمع من حياة كلها : فوضى وفساد وتفكك وانحلال في كافة مناحي الحياة ، الى مجتمع كله نظام واستقرار ومحبة ووفاء وصدق في الاخاء ، وحسن في المعاملة ، واستقامة في السلوك ، مجتمع تحكمه دولة واحدة ، وتشريع واحد ونظام موحد ، في كافة المجالات : القوى والضعيف فيه سواء ، لأن العدالة الالهية هي التي تحكم الجميع .

غير أن رواسب العادات والتقاليد والأخلاق الجاهلية ظلت نائمية في الأعضاء الخاملة من ذلك المجتمع ، كلما أحست غفلة من السلطان استقيظت وتحركت استعدادا للوثوب ، لكنها ظلت خاملة ، حتى ضعف وتقلص عن جزيرة العرب سلطان دولة الاسلام •

من هنا أستأنفت عادات المجتمع الجاهلي وتقاليده حياتها من جديد، ونحن نعلم مما رواه لنا التاريخ أن جزيرة العرب لم تحظ من الخلافة التي كان مركزها «دمشق» ثم «بغداد» بالكافي من الاهتمام، بـل ان اهتمامات بني أمية ومن بعدهم بنو العباس، كانت في جزيرة العرب مقصورة على «مكة والمدينة» وما جاورهما من بلاد الحجاز والطرق والمسالك المؤدية اليهما، وذلك ماجر البلاد تدريجا الى العودة الــي

أوضاعها الاجتماعية الفاسدة ، التي ألفها المجتمع الجاهلي ، فتمزقت وحدتها لتمزق السلطان ، وعاد السلب والنهب ، وشاع الفقر والجهل ونشط الربا والزنا وغير ذلك من فاسد الأخلاق والعادات ، وبذا عادت جزيرة العرب الى جاهليتها الأولى ، حتى قيام دعوة الامام محمد بن عبد الوهاب في منتصف القرن «الثانى عشر الهجرى» النصف الأول من «الثامن عشر الميلادى» *

وقد وصف ذلك الحال المؤرخان الجليلان عثمان بن بشر وحسين بن غنــــام

أ ...) أما الشيخ ابن غنام ، فقد قال :

(وعدلوا الى عبادة الأولياء والصالحين ، وخلعوا ربقة التوحيد والدين فجدوا في الاستعانة بهم في :

النوازل والحوادث والخطوب المعضلة والكوارث وأقبلوا عليهم فى طلب الحاجات وتفريج الشدائد والكربات من الأحياء منهمم والأموات ، وكثير يعتقد النفع والاضرار فى الجمادات كالأشجار والأحجمار •

وفى بلدة «الفدا» ذكر النخل المعروف بـ الفحال ـ يأتونه النساء والرجال ، ويفدون بالبكر والأصال ، ويفعلون عنده أقبح الأفعال ، ويتبركون به ويعتقدون ، وتأتيه المرأة أذا تأخرت عن الزواج ولم يأتيها لنكاحها الأزواج فتضمه بيديها بحضور رجاء الانفراج ، وتقول : يا فحل الفحول ، أريد بعلا قبل الحول)(١)

⁽١) روضة الأفكار والأفهام ص ٧ ـ حسين بن غنام ـ الطبعة الثانية •

وهذه أمور كما نراها لا تختلف كثيرا عما كان يفعـــــل الجاهليون ، الذين قال فيهم القرآن الكريم : • (ما نعبدهم الاليقربونا الى الله زلفى) • (١)

وتلك أمور كانت محور الحديث في مؤلفات أئمة الدعوة، وخطبهم ، ورسائلهم ، بل لقد غلب الحديث في العقيدة عليي أقلامهم ، وقل ان تناولوا بها غير ذلك من مسائل الدين كالفقه والتفسير ، و نحوها •

هذا هو حديث الشيخ حسين بن غنام (٢) المعاصر للامام .

 ⁽١) سورة الزمر _ الآية ٣٠

۲) ابن غنام : هو الشيخ حسين بن أبى بكر بن غنام ، الاحسائى موطنا ، المالكى مذهبا
 التميمى نسبا

ولد ببلدة «المبرز» ودرس على علماءالاحساء ، ثم انتقل الى «الدرعية» فى حياة محمد بن عبد الوهاب : فأخذ عنه ،وكان موضع التقدير والاعزاز من الامام ،وقد جلس لطلاب العلم فى النحو والعروض •

من مؤلفاته: «العقد الثمين في أصول الدين» ، «روضة الأفكار والأفهام» مؤلفة التاريخي الشهير ، وقد طبع ثـــلاثمرات غير أن الطبعة الأخيرة ، التي حققها ناصر الدين الأسد ، قد تصرف فيها وحذف منها مالا يتصل بالتاريخ ، كقصائد المؤلف الخمس الطوال ، وقصيدتين اختارهما من قصائد الامام محمد بن اسماعيل الصنعاني ، »ورسالة الفواكه العذاب «للشيخ حمد بن ناصر بن معمر ، وحديثين مسلسلين رواهما بالاجازة محمد بن عبد الوهاب ، كما جرد الكتاب من السجمع وصاغه صياغة جديدة ، غير أنه وان أحسن صنعا في تجريد الكتاب من السجمات ، لا أنه قد أساء ، اذ لم يشر الى مساحذف ، كما أشار الى عملية التجريد .

ثم أن العمد الى صياغة المؤلف التالقديمة صوغاً جديدا ، عمل يجب ألا يفسد مقاصد المؤلفين وأساليبهم ، ونحن نستطيع الاستفادة من هذه المراجع بوسائل اخرى ، ليس هذا مجال بحثها .

وابن غنام يعد من طلائع شعراء النهضة ، وان كانت مسائل الدين تقتعم شعره ، فتقلبه في كثير من الأحيان الى نظم أما اسلوبه فسجع متكلف يشبه الى حد كبير أساليب الجبرتي وأمثاله ، الذين يؤثرون المعسنات ، ويركبون ضعيف اللغات ، بل ربما صاروا الى اللعن حينا •

وقد توفي آبن غنام «بالدرمية» عام (١٢٢٥ هـ - ١٨١٠ م) .

ب) أما المؤرخ عثمان بن بشر ، فيقول في معرض حديثه عن الامــام محمد بن عبد الوهاب :

كان ـ رحمه الله ـ في صغره كثير المطالعـة ، في كتـب التفسير والحديث وكلام العلماء في أصل الاسلام ، فشرح الله صدره في معرفة التوحيد وتحقيقه ، ومعرفة نواقضه المضلة عــن طريقه · وكان الشرك اذ ذاك قد فشا في «نجد» وغيرها ، وكثر الاعتقاد في الأشجار والأحجار والقبور والبناء عليها والتبرك بها والندرلها واستعادة بالجنوالذبحلهم، ووضع الطعام لهم، وجعله لهم في زواياالبيوت لشفاء مرضاهم، ونفعهم وضرهم، والعلف بغير واستعاذة بالبن والذبح لهم ، ووضع الطعام لهم ، وجعله لهم في زوايا البيوت لشفاء مرضاهم ، ونفعهم وضرهم ، والحلف بغير الله وغير ذلك ، من الشرك الأكبر والأصغر • والسبب الـذي أحدث ذلك في نجد والله أعلم ، أن الاعراب اذا نزلوا في البلدان وقت الثمار وصار معهم رجال ونساء يتطببون ويداوون ، فاذا كان في أحد من أهل البلد مرض أو في بعض أعضائه أتى أهله الى متطببة ذلك القطين من البادية ، يسألونهم عن دواء علته ، فيقولون لهم: اذبحوا في الموضع الفلاني كذا وكذا: اما خروفا مهما اسود ، واما تيسا أصمع ، وذلك ليحققوا معرفتهم عند هؤلاء الجهله ، ثم يقولون لهم : لا تسموا الله على ذبحه ، واعطـــوا المريض منه كذا وكذا ، وكلوا منه كذا واكذا، واتركوا كذا وكذا فربما يشفى الله مريضهم فتنة لهم واستدراجا ، وربما يوافــق وقت الشفاء ، حتى كثر ذلك في الناس وطال عليهم الأمـــد ، فوقعوا بهذا السبب في العظائم ، وليس للناس من ينهاهم عــن ذلك ، فيصدع بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، ورؤســـاء البلدان وظلمتهم لا يعرفون الاظلم الرعايا ، والجور والقتال لبعضهم بعضــا •

فلما تحقق الشيخ معرفة التوحيد ، ومعرفة نواقضه وما كان وقع فيه كثير الناس من هذه البدع المضلة، صار يتكر هذه الأشياء واستحسن الناس ما يقول ، لكن لم ينهوا عما فعل الجاهلون ، ولم يزيلوا ما أحدث المتبدعون ٠٠٠٠ الخ ٠ (١)

هذا ما قاله عمدة مؤرخى «نجد» في عصدها الحديث الشيخ عثمان بن بشـــر (٢) .

والمدعوة التى قادها الامام محمد بن عبد الوهاب فى عام (١١٥٧ ه ١٧٤٤ م) قد أحدثت انقلابا كبيرا وتغييرا شاملا فى الأوضـــاع الاجتماعية ، كما أحدثت ذلك الانقلاب فى الأوضاع الدينية والسياسية

فالدعوة قد نقلت مجتمع جزيرة العرب ، من مجتمع متخلف السمى مجتمع يلتزم التزاما كاملا يتشريع الاسلام وأحكامه في الدين والسياسة والاجتماع وغيرها ، ويتخذ علماؤه من رجال السلف الصالح أمثال :

⁽ ۱) عنوان المجد في تاريخ نجد ص ، ١٧ عثمان بن بشر ـ ط صادر بيروت سنة ١٣٨٧

⁽٢) عِثمان بن عبدالله بن عثمان بن حمد بن بشر النجدى العنبلى ، مؤرخ نجد فــــى عُصرها الحديث ، شارك في الفلــكوالحساب .

ولد «بشقراء» عاصمة أقليم الوشمبنجد وبها قضى شطرا من حياته ، حج عمام (١٢٢٥ هـ م ١٨١٠ م) ، والتقمي بعلماء العجاز ، ثم استقر به المقام «بجلاجل» من اقليم «سدير» ، وبها توفى عمام (١٢٨٨ هـ - ١٨٧١م) .

وهو اشهر آلمؤرخين لنجد ، كتب فسي ذلك كتابه «عنوان المجد في عاريخ نجد» ولمه مؤلفات اخرى منها : «بغية المحاسب في الحساب» ، والارشاد بمعرفة السيمة السيارة ، فهرس طبقات الحنابلة لابن رجب وكتب أخرى ، كتب عنه الدكتور عبد العزيز الغويطر وزير المعارف حالياكتابا سماه (عثمان بن بشر منهجه ومصادره) انظر معجم المؤلفين عمر رضا كحالة ص ٢٥٩ ج ٦ ط بيروت ، الاعلام حير الدين الزركلي ح ج ٢ : ٢٧١ ، وعثمان بن بشر للدكتور عبد العزيز الغويطسر ط الرياض مؤسسة الجزيرة سنة ١٩٧٠ ، «وعنوان المجد في تاريخ نجد» لابن بشر ط بيروت .

ابن حنبل ، وابن تيمية ، وابن القيم لهم مثلا ، حتى أزيلت مظاهـــر الشرك ومعالم الوثنية فقطعت الأشجار ، وهدمت القباب ، ونثـــرت الأحجـــار الى غير رجعة •

ولقد استطاعت ثورة الامام محمد بن عبد الوهاب أن تقضى على جميع مظاهر الفساد ، كالوثنية والتمزق السياسى ، والزنا والسرقة ، والسلب والنهب ، والربا وغيرها ، وأن تشيع بدلا من ذلك : التوحيد والاتحاد ، والمحبة والأمانة والصدق والاخلاص وغير هذا من مكارم الأخلاق ، ومحاسن العادات والتقاليد ، التى أقرها ودعا اليها الاسلام •

وساعد توحيد البلاد في دولة واحدة ، تمتد حدودها من «الخليج العربي» الى _ البحر الأحمر _ ومن بوادى الشام ، والعراق حت__ مشارف «صنعاء» ساعد ذلك على ضبط ذلك المجتمع ، والتحكم في ظواهر السلوك والأخلاق ، والعادات ، والعبادات ، والمعاملات في حتى سارت أحوال ذلك المجتمع في مجراها السوى ، الذي يريده له الاسر للم •

غير أن تلك الحياة السوية القويمة لم تدم طويلا ، فقد مزق اهابها وقطعت أوصالها بأيدى الأتراك ، وأبناء محمد على عام (١٢٢٩ هـ ١٨١٣ م) فلم يلتئم لها بعد ذلك شمل الاليطارده الانشعاب ، ولـمـم يستقر حال الاليقذف به من الشقاق زلزال ، وليس غريبا أن تسموء الأوضاع الاجتماعية في مثل هذه الأحوال ، فيفقد الامن والاستقرار ويكثر السلب والنهب وقطع الطريق ، وتشيع الفاحشة ، ويستباح الربا وتنتهك المحارم ، وتحترف السرقة والاختلاس ، مجتمع لا يطمئن انسانه الى ما هو عليه من حال يمسى غنيا فيصبح فقيرا ، ويصبح فقيرا فيمسى غنيا ، لأن القوة والكر والخديعة والاحتيال هو كل سلطانه ، بعدمها

تمزقت وحدته ، وصار لكل قبيلة صغرت أو كبرت زعيم ، تأتمر فــــى الغالب بأمره ما دام قويا ،فان غلبه على أمره آخر صار له السلطان •

وفى خضم هذه الحياة المضطربة المضطرمة ، بشتى صنوف الفوضى والفساد ، قضى شاعرنا محمد بن بليهد شطرا من حياته ، بل أكثرها وأخصبها ، اذ أن توحيد هذه البلاد ، واستتباب الأمن والاستقرار ، والنزوع عن العادات والتقاليد البالية ، واستعادة سلطة الشريعية الاسلامية ، وعقيدة التوحيد على المجتمع والنفوس ، انما بدأت تقوى وترسخ في أواخر النصف الأول من هذا «القرن الهجرى» وذلك على يد المغفور له الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود ، الذي تم على يده توحيد أكثر أجزاء جزيرة العرب باسم «المملكة العربية السعودية» •

واذا كانت مظاهر الوثنية ، التي كانت قائمة قبل الامام محمد بن عبد الوهاب ، تلك التي أوردنا شواهد من وصف المؤرخين : ابن بشر وابن غنام لها ـ اذا كانت هذه المظاهر ـ قد أختفت ، فان كثيرا مـن العادات والتقاليد ، والأوضاع الفاسدة قد نشطت من جديد ، حين _ضعف سلطــان الدعوة •

وفى كتب صاحبنا ابن بليهد «صحيح الأخبار عما فى بلاد العرب من الاثار» ، ـ وتحقيق صفة جزيرة العرب ـ للهمدانى ، وما تقارب سماعه وتباينت أمكنته وبقاعه ، أحاديث كثيرة عن الأوضــــاع الاجتماعية السائدة اذ ذاك •

فعلى سبيل المثال ذكر فى رحلته الى «المدينة المنورة» استصحاب المسافر الخائف على ماله ونفسه ، رفيقا يمنعه من القبائل ، التى تقطن فى طريقة على أن يكون هذا الرفيق من أبناء تلك القبائل ، كما ذكر

سلطة القبائل الحجازية في أرضها ، وأن حكم الشريف في «الحجاز» انما كان صوريــا (١) .

وفى خبر رحلته الى «حوطة بنى تميم» ذكر أن القادم على تلك البلاد أذا أراد السلامة ، فلا بد أن يطعم من طعام أحد رجالها ، ليظل فى حمايته مدة أقامتك (٢) .

وفى مذكراته الثلاث الملحقة بالجزء الخامس منكتابه «صعيح الأخبار» أحاديث عن اللصوص ، وقطاع الطرق ، وعن بعض العادات والتقاليد الاجتماعية السائدة اذ ذاك (٣) ولها نظائر كثيرة فى كتبه الثلاثة كما أسلفنــــا •

واذا كانت تلك العادات المرتبطة بالأمن والسلطان ، قد أنتهست باستتباب الأمن بعد توحيد البلاد ، على يد الملك عبد العزيز عسمام (١٣٤٤ هـ ــ ١٩٢٥م) فان ذلك المجتمع لم يستطع أن يتخلص بسرعة من كثير من العادات والتقاليد الاجتماعية البالية ، التي منبعها الجهل ثم الحفاظ على ما توارثه الآباء والأجداد •

ومن ذلك ما يصح أن يسمى بالعصبية القبيلية ، فقد كان فيهم ما عرف : «بالقبيلي» والخضيرى ، أو الشيوخ والعبيد ، ومقتضاهما أن المجتمع طائفتان : قبيليون أى شيوخ ، وهم السادة ولا يكون أولو الأمر الا منهم وخضيريون أى عبيد ، وهم الأتباع وكل طائفة منهم معروفة بولائها وتبعيتها لاحدى قبائل السادة ، وفيهم تكون : العرف والمهن كالعدادة ، والنجارة ، والحياكة ، والجزارة ، والدباغة ، ونحوها من

⁽١) صحيح الأخبار ٢: ١٠٤، ١٠٥٠

⁽٢) المرجع السابق

⁽ ٣) المرجع السابق

الحرف التى يراها القبيليون شائنة لهم ، لا تتناسب مع مركزه___م الاجتماعى ، وليس للخضيريين حق فى الزعامة اللهم ألا أن يبرز فيهم عالم فيحترم ويجـل لعلمه •

واذا كانت هذه العادة قد انقرضت ، وصار الناس سواسيه ، لا يفضل أحد أحدا الا بخلقه ودينه وما يقدمه لمجتمعه من خدمات، فان شيئا من رواسبها ، ما زال يعيش في بعض النفوس، فالقبيليون والخضيريون لا يتزاوجون في بعض البلاد حتى الآن ، على أنه قد برز في الخضيريين في أيام الملك عبد العزيز وبعده بعض الرجال ، الذين تولوا أعليمان منصب في الدولة بعد ولى العهد والنائب ، فقد كان حمد بن سليمان أولوزير للمالية في عهد الملك عبد العزيز (1) .

أما الرقيق ، فقد نشط نشاطا فظيعا بعد منتصف هذا القرن (الرابع عشر الهجرى) ، لكن حكومة الملك فيصل رحمه الله قد قضت على تجارة الرقيق قضاء مبرما بشراء الأرقاء ، ثم اعتاقهم على شيء من المال كما حظرت حظرا تاما مشددا تعاطى بيع الرقيق ، بقرار صدر من المحكومة منذ ما ينيف على خمسة عشر عاما •

أما موقف ذلك المجتمع من الأفكار الجديدة ، والمخترعات الحديثة فشأنهم في ذلك شأن المجتمعات المتخلفة ، _ والانسان عدو ما جهل _ ، فقد كرهوا الراديو واللاسلكي وما شاكلها في بداية ظهورها بينهم ، واعقب ذلك اقبال واعجاب به__ا .

غير أن ذلك المجتمع ، الذى عاش فيه شاعرنا ابن بليهد اكثر حياته قد تغير تغيرا كاملا شهد بواكيره ـ رحمه الله ـ قبل وفاته •

⁽١) من المعلوم أن هذه التفرقة خلاف ما تقتضيه العلاقات الانسانية والاسلامية ، وأنه لا فرق بين هؤلاء وأولئك في القدرات وانما هي العادات والتقاليد التي تحجب بعض القدرات وقد انتهت الآن •

وكان هذا المجتمع يتخلص من رواسب عاداته وتقاليده الباليسة بسرعة هائلة تشبه سرعته في الثراء عندما كشف النفط ، وسرعة في التعليم والعمران وغير ذلك من مناحي الحياة ، التي ظل يقفز فيها قفزا عشوائيا تارة ومنظما أخرى ، حتى أستقرت له الحال في حياة مطمئنة منظمسة •

وحين نبحث عن ابن بليهد الشاعر فى خضم الحياة الاجتماعيــة لا نجده الا من خلال قصيدة (١) نظمها فى السد الذى أقيم أعلــــى «مكة المكرمة» حتى شعره العامى لم يكن لشئون مجتمعه فيه نصيب •

وقد نجد البيت والبيتين (٢) في القصيدة في أثناء مدحه للملوك والأمراء، أو في قصائده الأخرى، ولكنها نتف لا تكفى للتدليل على أنه أسهم في قضايا مجتمعــه •

على أنه قد ذكر الكثير من أحوال ذلك المجتمع ، في أحاديث مسهبة استطرادا في كتبه الثلاثة ، وقد يطفح شيء من ذلك على أديم شعره حينا ، في صورة تنم عن ازدراء لبعض الحرف والمهن ، وتعيير أصحابها بها كقوله يهجو الجيش اليمنيي :

جاؤا بهم من قرى شتى مصادرها من قرى شتى مصادرها من حاكة البرد أو دباغه الأدم ظنوا بأن لقا نجد وصدمتعه عند الملاحم أكل العيش في البرم (٣)

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٢٦٣٠

۲۷۱ ابتسامات الأيام ص ۲۷۱ -

⁽٣) ابتسامات الأيام ١٥٤٠

رَفْحُ عِب ((رَّ عِبْ) (الْبَخِنَّ يَ (رَّ لَيْزَ الْإِدُوكِ فِي (سَّلِيَّرُ الْإِدُوكِ فِي www.moswarat.com

الفصل الرابع البيئة الخاصـــة

حياة ابن بليهد : أسرته ، مولده و نشأته ، دراسته، رحلاته ، زوجاته وأولاده ، ملامح من شخصيته ، معيشته ، رثاؤه

١ ـ أسرتــه:

لقد نشأ ابن بليهد في بيت التقت فيه الرياسة والسيادة بالعلم ، كما التقت به حياة البدو بحياة الحضر ، والتقت فيه التجارة والفلاحة ، فأبوه وجده من الأمراء ، وعمه عبدالله بن سليمان وأحد أجداده من علماء الدين ورجال القضاء ، وعمه عبد العزيز تاجر ، وفي أسرته فلاحون وكثير من شعراء العامية ، فقبس صاحبنا من هذا وذا ، وتأثر بذلك وذاك ، فكأنه خلاصة وصفوة عشيرته ، فأهله ذلك لأن يكون أعن ندماء الملوك في زمانه وأقربهم الى مجالسهم الخاصة والعامة •

أما أمه فلا ننتظر أن نخرج من السؤال عنها بشيء ، فالنساء فـى عصره وما قبله كن كسائر المتاع ـ ان صح هذا التعبير ـ أو كالجوارى اللائي لا يملكن من أمرهن فضلا عن أمر غيرهن شيئا ـ وكان قصارى ما تصل اليه المتعلمة فيهن أن تحفظ شيئا من القرآن الكريـم ، أو تستطيع تلاوة المصحف الشريف ، فلم تكن تعد المرأة في تلك الأيام الان تكون ربة بيت حسبما يتطلبه البيت اذ ذاك ، وحسبما تسمح بــه مفهومات ذلك العصر ، وليس من شأنها ان تشتغل بالتعليم ، أو العمل خارج البيت ، ويندر أن تشارك الرجل وتعاونه في الفلاحة ، واذا كان خارج البيت ، ويندر أن تشارك الرجل وتعاونه في الفلاحة ، واذا كان

ذلك ففى الطبقات الأدنى فى المجتمع ، أما مثل بيت صاحبنا فحــرام عليهن ذلـــك -

٢ ـ مولده ونشأتــه:

فى سنة (١٣١٠ هـ - ١٨٩٢م) (١) ولد محمد بن عبدالله بـــن عثمان بن سعود بن محمد بن بليهد النجدى ببلدة «غسلة» المعروفة قديما «بندات غسل» ذكرها ـ الشاعر الأموى ذو الرمة فى شعره فقال:

وقمنا فرحنا والدوامع تلتظــــى على العيس من شمس بطىءزوالها ولو عبرت أصلابها عند بيهســــ على ذات غسل لم تشمس رحالهــا

وقال المزرد بن ضرار مخاطبا المصطفى ـ عليه الصلاة والسلام :

تعلم رسول الله أنا كأننـــا أفأنا بأنمار ثعالب ذي غســـل

وقال سمرة بن زيد المستملى:

أيا ذات غسل يعلم الله أننيي لجدك من بين البلاد صديق وياذات غسل ريج أرضك طيب كمسك لقابين الصلاء سحيق

(وذات غسل) _ ثانية قريتين متجاورتين باقليم «الوشم» تعرفان بالقرائن احداهما «غسلة» ، ذات غسل ، والثانية «الوقف» في الوشم الذي هو أحد أقاليم «نجد» وهو الذي يقول فيه الشاعر :

⁽١) انظر صحيح الأخبار ٢: ١٣٢ الطبعة الثانية •

متى أمر على الشقراء معتسفيا خل «النقا» بمروج لحمها زيم والوشم قد خرجت منه وقابلهما من الثنايا التى لم أقلها تمرم

ويشتهر أهل «الوشم» بالعمل في النجارة اكثر من غيرهـا، وان كان للزراعة من مجهوداتهم نصيب وضربوا فيها بسهم وافر ، خاصة في العصر الحديث •

وكانت قريته فأقليمها المهد ، الذى تقلب فيه وقضى أجدل أيـــام العمر ــ أيام الطفولة والصبا ــ فى كنيف أسرته ، التى تنتمى الى بنى خالد ، وتعرف برجالها الذين اشتهروا : بالعلم والرياسة والتجارة •

أما صاحبنا فقد التقت فيه: السيادة ، والتجارة ، والعلم والأدب فكان بهذه يمثل القمة بأسرته •

لقد نشأ ابن بليهد محوطا بعناية اسرته ، ولعل أباه كان يتوسم فيه ما يتوسم السادة في النجباء من أبنائهم ، فعنى به وأدناه من مجلسه ، ليسمع مايدور في المجالس من حكايات وأحاديث ، عن الشجاعـــات والبطولات وما تستتبعه تلك الأحاديث من : طرف وملح ونوادر ورواية للاشعار • وتلك هي المدرسة ، التي كان يتثقف فيها أبناء «نجد» في ذلك الزمـــان •

٣ ـ • دراسته ومصادر ثقافت__ه • :

وحين بلغ السادسة من العمر الحقه أبوه بمدرسة القرية ، التى كان قصارى ما تطمع اليه تعليم : القراءة والكتابة وشيء من الحساب وقواعد الخط والاملاء ، أما غاية ما تصبو اليه ـ وهو عظيم ـ فقراءة

القرآن وحفظه ، أو شيء منه ، أما ضروريات العبادة والعقيدة ، فان الصبى ينشأ عليها في البيت بين والديه وأسرته ، وتطبق في البيوت بلا هـــوادة ولا ليـــن •

وكان الطفل محمد بن بليهد: متوقد الذهن ، حاد الذكاء ، قـــوى الذاكرة ، سريع الاستيعــاب •

لذا أخد كفايته في سن مبكرة من تلك المدرسة ، ليتركها الى مجالس الخاصة والعامة والأغراب ، حيث تتلى دروس الحياة وتعاليم الزمان ، وعن هذه المجالس يحدثنا ابن بليهد نفسه في كتابة «صحيح الأخبار» فيقول : (كنت في صغرى شغوفا بحب الأعراب والاختلاط بهم، وسماع حديثهم ، وحضور نواديهم ، والتعرف برؤسائهم ، واستماع أشعارهم ومعرفتي لفرسانهم) (١)

ويتجلى أثر تلك المجالس فيما أورده فى مؤلفاته ، من حكايـــات وأحاديث رواها عن ابيه ورواد مجلسه وبخاصة الأعراب ، ومن ذلك ما أورده فى كتابه «صحيح الأخبار» حيث قال عن أحد رؤساء البادية :

لقيته ثلاث مرات: المرة الأولى فى السنة التى قتل فيها ابن عميه تريحيب بن شرى سنة ١٣١٧ هـ، ولى من العمر سبع سنوات ولكني كنت بحيث أفهم الحديث، رأيته عند والدى وأعمامى فى بلدنا «ذات غسل» المجاورة لبلد _ شقرا _ ، فى مقاطعة «الوشم» منيخا ركائبه ضيفا عندنا ،وا تسع الحديث بينه وبين والدى رحمه الله ، وذكروا الحروب التى بينه وبين عتيبة ، فسمعته يقول _ يخاطب والدى _ يا عبدالله ، والله لو يتبعنى عشر عتيبه لأخرجتهم من «نجد» ، ولكن الذين معيى

⁽١) صحيح الأخبار ٥: ٢٧٢ طبعة ثانية (١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م) .

شرذمة قليلون من قبيلتى الصعران وسامه الهلال ، وقد جرى علينا نقص عظيم بقتل هذا الغلام الذى كنت أحارب به ، وكان وحده يقوم مقام العدد العديد ، وذلك هو تريحيب ، فقد كان اذا سمع الصائح قال لى : أعطنى السيف والعبية (١) أو البندقية والكعيلة (٢) ، وطلب السيف والعبية لأنها فرس سابق ، تلحق ولا تلحق ، وطلب البندقية مع الكحيلة لأنها وانيه ،فاذا أدركته الغيل رماهم) (٢) ، ومثل هذا الحديث كثير عنده .

وكان ابن بليهد مولعا بالقراءة منذ الصغر ، لا يقع في يده كتاب الا أكب عليه قراءة واستظهارا ، فكانت عيناه تلتهمان كل ما وقعتا عليه ، بما في ذلك : كتب الدين ، واللغة ، والأدب ، والتاريخ • ومن هنا كانت مجالس العلماء أحب المجالس اليه ، واحاديثهم عنده أحلى الأحاديث يصغى اليها بانتباه ، ويتحمل بصدر محب للعلم والمعرفة ما قد يصادفه ، كالذي سمع ـ وهو بصحبة عمه عبد العزيز من الشيخ احمد ابن عيسى حين استخف به وهزأ بشاعريته ، حين سأل الشيخ عنه ، فأخبره بأنه ابن أخيه ، ومدحه بما عرف عنه من حب للعلم والقراءة ، وأنه يحاول نظم الشعر قال الشيخ أحمد : حسب ابن أخيك نظهم الخرز (٤) •

ولقد اتصل ابن بليهد في أول حياته بستة من العلماء ، أعجب بهم وجلس اليهم ، وسمع منهم وان لم يتمكن من الانتظام في حلق الدرس لديهم ، لاشتغاله بالحياة وانهماكه في الأسفار ، التي بات يجد فيها اللذة والراحة على ما بها من نصب ووصب •

⁽١) العبية : اسم فرسه ٠

⁽٢) الكحيلة: اسم ثاقته ٠

⁽٣) صعيح الأخبأر: ٢: ١٢٣٠

⁽٤) انظر ابتسامات الأيام ، مطبعة السنة المحمدية بالقاهرة ص ٧ ٠

هؤلاء العلماء هم: عبد الرحمن بن عودان ، وأحمد بن عيسى ، وابراهيم بن عيسى ، وهناك عالم رابع جلس ابن بليهد اليه كثيرا ، وصحبه في بعض أسفاره ، وسجل بعض ذكرياته معه في حياته ، ثماه بعد مماته ورثاه بقصيدة سنذكرها في موضعها وهذا العالم هو : عبدالله بن سليمان البليهد •

أما العالمان اللذان جلس اليهما وأخذ عنهما علم: النحو، والصرف والعروض فهما: الشيخ ناصر بن سعود الملقب شويمى من علماء «شقراء» يقول عنه الشيخ حمد الجاسر أنه الذى كان يصحح القصائد الأولى الفصيحة لابن بليهد (١) والثانى هو:الشيخ عبدالله بن عمار (٢)

وروايات ابن بليهد عن معاصريه من العلماء كثيرة (٣) كروايته عن ابن عمه وعن الشيخ المحقق المؤرخ حمد الجاسر ، وكثير غيرهما من العلماء ، والأمراء والرؤساء ، وخاصة الناس وعامتهم ٠

أما فى «الحجاز» فانا لا نعرف عمن أخذ عنهم وقرأ عليهم شيئا ولم يذكرهم فيما كتب ولكنه كان اذا عاد من «الحجاز» عاد محملا بالكتب والمخطوطات النفيسه ، التى كان يكب على قراءتها ، ويؤثر صحبتها فى حلة وترحاله ، وكان أقباله على كتب اللغة والأدب والتاريخ أكثر ، واعجابه بها أكبر، وكان أذا مر باسم بلد أو واد أو جبل أو مساء أو نحو ذلك طبقه على ما رآه وشاهده ، فخرج من ذلك بحصيله ضخمسة تجدها فيما كتب من مؤلفات ،

⁽۱) الشيخ حمد ، املاء منه على كاتبى بمنزله بالقاهرة $^{\circ}$ جمادى لآخر سنة $^{\circ}$ الشيخ حمد ، $^{\circ}$ املاء منه على $^{\circ}$

⁽٢) عن ابن عمُ الشاعر عثمان في حديث له معي -

⁽٣) صعيح الأخبار ٢: ١٢٧٠

وخلاصة القول في هذا أن ابن بليهد ، لم يجلس الى معلم أو شيخ جلوسا منتظما ، بعد أن خرج من مدرسة القرية التى تعلم بها القراءة والكتابة وشيئا من الحساب ، كما حفظ بها القرآن الكريم ، وشيئا من الحديث • وأصول الدين ، على يد عبد الرحمن العبيدى المعلم بتلك المدرسة (الكتاب) وانما كان أستاذه كتابه ومدرسته مكتبته ، وموطن مذكراته ظهر مطيته ، أو منزل رحله في القرى والفلوات •

٤ - • أعماله • :

لم تكن الحياة فى «نجد» أيام صبا ابن بليهد وشبابه وحتى منتصف هذا القرن «الرابع الهجرى» رحبة الميادين واسعة المداخل، وانما كانت فى الواقع ضيقة المداخل والمخارج، ولا مجال للعمل فيها الا فــــــى ميدانيين اثنيـــن:

أحدهما الزراعة وهى مصدر للرزق غير مضمون ، لأسباب أهمها : أن الزراعة ، فى نجد تعتمد على المياه الجوفية ، التى تستخرج بأسلوب بدائى من الآبار ، فاذا ما أخلفت السماء حصر الفلاح بين آفتين احداهما غور مياه الآبار ، وهذا معناه استحاله الزراعة ذلك العام ، وانعدام ثمر النخيل ، وقد تكون المصيبة أكبر، وذلك اذاما غارت الآبار وقد قطع الزرع مرحلة من حياته فيموت ، وثانيتهما عدم انبات المراعى التى تعتمد على المطر فى الانبات وهذا معناه موت الماشية .

أما الميدان الثانى للعمل ، فالاتجار وليست التجارة بأقل أفات من سابقتيها _ فلو لم يكن الا أنها عرضة للسلب والنهب لكفى ذلك صاحبها فلقد كان الناس فى تلك الأيام يعيشون حياة من الفوضى : السياسية ، والاجتماعية ، والاقتصادية ، الروابط فيها بقدر المنافع الغلبة للقوى •

ولقد اختار ابن بليهد من هذين الميدانين ميدان التجارة ، وهي أقرب الميدانين الى طبعه وأدناهما الى ميوله ، أضف الى ذلك أن عمه

عبد العزيز، قد اصطفاه من بين أبناء أسرته ، ليكون رفيقه في أسفاره ومرشده الى علامات الطريق ، لأن عمه كان كفيف البصر ، وله في ذلك قصص وحكايات ، كلها مفاجآت ، ومغامرات ، وأخطار وأهوال •

ومر ما يقرب من «ثمانية أعوام» كان فيها صاحبنا يرصححك حركات عمه وسكناته ويصغى الى كل كلمة يفوه بها ، وكأنه كان يريد أن يؤهل نفسه لمثل عمل عمه ، حتى أقعد الكبر عمه وألقى عصا التسيار تلقفها منه تلميذه صاحبنا بمفرده ، وحمله نجاحه فى السنوات الأولى على أن يوسع ميدان تجارته وأن ينوع فيها ، أيضا فلم تعد الأطعمة والماشية كافية لاستيعاب نشاطه •

وكان الصراع بين: ابن سعود، وابن رشيد، والشريف، وبين القبائل بعضها البعض قدبلغ أشده، ومثل ذلك الوضع سوق مربحة للسلاح وتلك فرصة تجارية لا تفوت على مثل ابن بليهــــــد •

لذا نجده يسافر الى «الحجاز» لهذا الغرض وينضم الى صفوف المقاتلين بجانب الملك عبد العزيز بن سعود ، ولكن عمله فى الجيش كان وثيق الصلة بالتجارة ، وهو جبى المؤن والسلاح والذخيرة ، أى أنه كان بخبرته الجيدة فى هذا الميدان يعمل فى اعداد المحاربين .

وحين أستقر الأمر للدولة السعودية عرض عليه الملك عبد العزيز العمل ، فلم يقبل الا ما كان وثيق الصلة بما ألف من أعمال ، ولذا عين مديرا لمالية «الطائف» (١) عام (١٣٤٦ هـ - ١٩٢٧ م) •

وحين ترك هذا العمل عام (١٣٥٠ هـ ـ ١٩٣١ م) ـعاد الــــى «الشعراء» بلده الثانية ، وعاد الى نشاطه التجارى الذى كان قد ضعف أيام عمله ، في ادارة مالية «الطائف» واستمر فى مزاولة التجارة حتى

⁽١) في تلك الأيام كان لكل أقليم من أقاليم المملكة مالية مستقلة ، تجبى اليها الزكاة ونحوها لتصرفها في مصارفها الشرعية ٠

أقعده المرض أخريات حياته ، التي كانت أقامته فيها مقسمة بين نجد حيث أسرته وذووه ، «والحجاز» حيث الأمير فيصل بن عبد العزيز ، الذي كان يحتل ابن بليهد في مجالسة أقربها اليه •

٥ ـ • رحلاتـــه • :

لقد كثرت رحلات ابن بليهد ، التي أورد بعضا منها في كتبه في ثنايا أحاديثه ، ولولا أني لا أنزع للاطالة لبسطت الحديث فيها ، لأن حياته كانت رحلة متواصلة ، تقطعها الاقامة في «نجد والحجاز» فترات قلما طالت ، ولذا سأكتفى منها بايراد سبع عشرة رحلة ، كنما لرحلات جاب فيها القفار ، وجاس خلال الديار ، وتقلب في السهول والوعور ، وصعد الجبال وعبر الوهاد ، واستظل بالأشجار والكهوف ، وأكل الضب واليربوع ، وتلمس الماء في غياهب الأدحال ، بين فعيح الحيات وعواء الذئاب ، وانطماس معالم الطريق وصفها بنفسه ، فقال ومخاطرات ، كأنها الأساطير وقصص المسامرات ، وصفها بنفسه ، فقال وأطعم في بعض رحلاتي الظباء والضباب ، وكثيرا ما فوجئت بحيات وذئاب ، وكثيرا ما نفد زادي ومائي ، وأشرفت على الهلاك ، وكثيرا ما شعرت بالسموم كأنه فيح جهنــــم ، (1)

التى اصطحبه فيها عمه عبد العزيز ، ليخبره بعلامات الطريسق
 فى تنقله بتجارته بين القرى ومضارب البادية عام (١٣٢٩ هـ ـ ١٩١١ م) -

٠ ٣ صعيح الأخبار ص ٤ : ص ٣ ٠

- ۲) وفي عام (۱۳۳۰ هـ ۱۹۱۱ م) كان في جماعة المقاتلين من أهل
 «الوشم» الذين كانوا في جيش _ الملك عبد العزيز •
- ٣) وسفرته الثالثة كانت «للاحساء» عام (١٣٣١ هـ ١٩١٢ م) .
 وهى رحلة تعد طويلة بالقياس الى سابقتيها وكان فيها فى جيش الملك عبد العزيز ، الذى ذهب لفتح «الأحساء» .
- ك) وفي عام (۱۳۳۱ هـ ۱۹۱۷ م) رحل متجرا الى «حوطة» بنـى تميم ، وله حديث عن هذه الرحلة أورده في كتابه «صحيح الأخبار» فيه تحدث عن عادات أهل تلك البلاد في تلك الأيام ، وهي عادات في أيامها لم تنفرد بها بلدة «حوطة» بنى تميم ، بل كانت شائعة في القبائل العربية اذ ذاك .

وخلاصة تلك العادة التى أعجبت ابن بليهد ، فأطنب فى الحديث عنها هى أن العرب تقول : « من أكل من طعامك وجبت له حمايتك» ولذا كان الوافدون على أى حى يعرصون على أن يظفروا بالطعام او اللبن من اى بيت ليمسوا فى حمايته •

ورحلته الخامسة الى «الحائط» في عام (١٣٣٩ هـ - ١٩٢٠ م) وخلاصة ما ذكره في كتابه أنه كان في تلك البلدة ، وكانت تابعة للشريف ، لوقوعها بالقرب من «تربة والخرمة» فجاء جيش ابسن سعود الى الحائط وابن بليهد بها فذعر أهلها وخافوا أن ينكل بهم جيش ابن سعود ، فطلبوا من ابن بليهد أن يكون واسطة بينهم وبين الجيش ، في صلح يحفظ عليهم دماءهم وأموالهم ، على أن تكون السلطة في البلاد لابن سعود ، فقبل و نجحت وساطته ودخل الجيش البلدة دون أن يوقع بأهلها أي ضرر ، وفي ذلك نظم قصيدة مطلعها:

متى لكم عندى مقام ومطــــلب فكيف غريب الدار للدار يرهب ا وفى عام (١٣٣٩ هـ - ١٩٢٠ م) كان فى جيش الملك عبد العزيز
 الذى فتح «حائل» وفى الطريق نظم قصيدة مطلعها :

الدار قفر عفاها البين والغيــــ ريب المنون وشتت شملها القدر

- ۷) وفى أثناء حصار «حائل» بعثه الملك عبد العزيز الى نواحى خيبر
 جابيا للزكاة (۱۳۳۹ هـ ـ ۱۹۲۰ م) •
- ۸) وبعد فتح «حائل» رحل مع الملك عبد العزيز الى الرياض ، سـنة
 (١٣٤٠ هـ ــ ١٩٢١ م) -
- ٩) وفي عام (١٣٤٠ هـ ــ ١٩٢١ م) كانت له رحلة الى قبائل «هتيم»
 وكان فيها جابيا للزكاة من قبل الملك عبد العزيز
- ١) وفي عام (١٣٤١ هـ ـ ١٩٢٢ م) قام برحلة الى «العجـــاز» وانتهى به المطاف فيها الى «المدينة المنورة» وظنى أن هذه الرحلة كانت ذات وجهين : أى أن ظاهرها التجارة ، و باطنها السياســـة وذلـــك لأمريــن :

أحدهما: أن هذه الرحلة جاءت بعد اصطحاب الملك عبد العزيز له الى «الرياض» والثانى ما ذكره هو فى كتابه صحيح الأخبار حيث قال:

«حتى نزلنا العوالى فى المدينة على رجل من بنى على يقال نه: دغيمان بن جعيدان ، وهو رجل شجاع كريم مهيب فى قومه، فأقمنا فى المدينة سبعة أشهر فى أمور التجارة وما يتعلق بها ، ثم حبست بتهمة أن لى دخلا فى أمور السياسة ، وأمر الحبس صادر مسدن الحسين شريف «مكة» ولكنه لم يثبت على شىء مما اتهمت به ،

وأقوى معين لى على الخروج من الحبس، هو الرجل الذى كنـــت عنده ضيفا، لأن السلطة فى المدينة فى ذلك العهد لقبائل حـــرب وليســـت للدولة •

وقد فصل ابن بليهد ذلك العديث تفصيلا جيدا ، ونظم فيـــه قصيدة هي من جميل ما حوى الديوان ومطلعها :

یا نفس عند اکتراب الأمر لا تسلی یمضی علیك الذی قد خط فی الأزل

- (۱۱) وبعد رجوعه من «العجاز» وجد جيوش الملك عبد العزيز تتجهز لغزو الشريف ، في عقر داره فأنضم اليها ، لكن كان جل عمله في الجيش كممون له ، بالأقوات والسلاح والذخيرة ، الى ما كان ينظم في تلك المواقف من أشعار •
- ۱۲) وفی آثناء حصار «جدة» ارتحل بأمر من ابن سعود الی (عســیر) وغامد ، وزهران ، وتهامه ، وما یلیها ، لجلب المؤن من هناك ، ولما كانت تلك البلاد فی حكم الأدارسة ــ وهم أعداء لابن سعود ــ فقد كتم ابن بلیهد أمره وادعی أنه تاجر ، یبحث عن الربح ولا یعنیه من أمر ابن سعود والشریف شیء ولما لم یكن خبیرا بمسالك تلـك البلاد ، فانه قد أصطحب رجلا من أهلها أوهمه أن سیكون شریكا له فی الربح ، اذا باع ما یأتی به علی جیش ابن سعود ، وقد ذكــر رحلته هذه فی كتابه «صحیح الأخبار» وكانت هذه الرحلة فی عامی (حلته هذه فی كتابه «صحیح الأخبار» وكانت هذه الرحلة فی عامی (۱۳٤۳ هــ ۱۹۲۵م) .
- ۱۳) وفي عام (۱۳٤٦ هـ ـ ۱۹۲۷ م) · رحل الى «الطائف» ليقيم بها ما يقرب من خمس سنوات مديرا للمالية ·

18) وبعد تركه الوظيفة عام (١٣٥١ هـ ـ ١٩٣٢ م) وعودته اللي بلدته الثانية «الشعراء» أستأنف التجــارة ٠

۱۵) وفي عام (۱۳۷۰ هـ - ۱۹۵۰ م) قام بأهم رحلة في حيات الفكرية والعملية والثقافية ، وهي رحلته الي «مصر» ، وكان الهدف منها العلاج ، غير أن العلم أبي الا أن يأخذ منه نسبة ، وأبت الثقافة الا أن تفرض نفسها عليه ، فلقد طبع وهو تحت العلاج من الشلل النصفي ، الذي أصابه ثلاثة من آثاره : «ديوانه ابتسامات الأيام في انتصارات الامام» ، و «صحيح الأخبار عما في بلاد العرب من الآثار» و «تحقيقه صفة جزيرة العرب» للهمداني، وأهم من هذا كله ذلك التغيير الذي تجلى فيما كتبه من شعره بعد طبع الديوان وبعد أن أتصل بالمفكرين والمثقفين في «مصر» ، وقرأ للمحدثين من كتاب وشعرام •

فهو اذن لم يقض آيامه في مصر كما يصنع المرضى أو السائعون ولم تكن رحلته رحلة علاج واستجمام ، بل الى جانب ذلك كانت رحلة علم وعمل •

حدثنى أحد الثقات أنه كان يأتى الى مطبعة «السعادة» للاشراف على طبع كتبه ، وكان يجر جسمه جرا لما به من مرض ، كما لـــم يمنعه المرض من الاطلاع على معالم القاهرة والتنقل فى أرجائها وقد أشار فى كتابه «صحيح الأخبار» (١) الى التطور ، الذى حدث فى القاهرة ، وأن الفرق شاسع بين ما ذكره ياقوت عنها وما هـى عليه فى هذا العصر ، كما أشار ، الى «حلوان» (٢) وما فيهـــا

⁽ ٢) المرجع السابق _ ٣ : ٢١٥ .

من حدائق وحمامات ومياه معدنية ، والى القطار الموصل اليها ، وله في ذلك قصيدة لم يحوها الديوان ومطلعها :

بالأمس فوق ظهور القاطرات الى حلوان سرنا وكان السعد حادينا

11) وفى عام (١٣٧٤ هـ - ١٩٥٥ م) بعد رجوعه من «مصر» بعام تقريبا ، عاوده المرض فكان يذهب الى «عين نجم بالأحساء» للاستعمام بمياهها ، وفيها نظم آخر ما عثرنا عليه من شعره ، وهى القصيدة التى أثبتها فى مؤلفه «ما تقارب سماعه وتباينت أمكنته ويقاعه» ومطلعها:

تعممت في نجم وقد طلع النجم وذلك نجم السعد وانقشع السقم

1۷) وفي عام (۱۳۷۷ هـ ـ ۱۵۹۷ م) كانت رحلته التي لم يعدد حمه الله ـ منها ، فلقد اشتد به المرض و بصورة أشد ، فسافر الي لبنان و توفي رحمه الله بها في العام نفسه تاركاوراء ه آثارا لا يستهان بها في مجال العلم والأدب ، وجيلا ساهم قبل مماته في فتح باب الشعر الحديث له .

وله رحمه الله رحلات متعددة مع الأمير فيصل بن عبد العزيز الملك السابق) رحمه الله _ ونعن لم نتتبع جميع رحلاته ول_م نتقص ما ذكر منها في مؤلفاته (١)، وانما أردنا تقديم نماذج لتلك الرحلات، التي ختمت برحلات العلاج الثلاث الأخيرة •

⁽۱) أنظر صحيح الأخبار ۱:۱۱ ـ ۲:۱۱، ۳۰،۵۵، ۸۹، ۱۵۱، ۱۳۱ ـ ۳:۳۳ ۱۰۰، ۱۰۳، ۱۰۳، ۳٤:۵، ۳۵،۸۵۲، ۲۱۲، ۲۰۵، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۰۹، ۲۰۹ ۲۷۲، ۲۷۵ ـ ۲۰:۱، ۱۶۰

ثم أنا فى حديثنا عن رحلاته اغفلنا كثيرا من الأحاديث ، التى أوردها عنها فى مؤلفاته اختصارا ، ولعلمنا أن من يريد أخذالصورة كاملة ، كما أوردها لا يكفيه الا أن يرجع الى نصوصها فى كتب وهى مطبوعة لا يصعب على الباحث الرجوع اليها ، خلا كتابه «ما تقارب سماعه و تباينت أمكنته و بقاعه » فهو ما زال مخطوطا •

وفى تتبعى لرحلات ابن بليهد والأماكن التى زارها ، لف تنباهى ظاهرة فى الحديث عنده ، وهى أنه على الرغم من أسهابه فى الحديث فى مواضع كثيرة من مؤلفاته واستطراداته العديدة ، يغفل الحديث عما فى البلاد التى زارها من حياة فكرية ، ونشاط أدبى كان فى حينه موضع اعجاب العارفين من أبناء ذلك العصر •

لقد زار «الأحساء» لأول مرة في عام (١٣٣١ هـ - ١٩١٢ م) ، وكان فيها تلك الأيام من الأدباء والعلماء والشعراء الكثير ، كعبد العزيز بن عكاس وأمثاله ثم زار الرياض أكثر من مرة ،كانت أولاها فيما علمنا سنة (١٣٤٠ هـ - ١٩٢١ م) ، وكان بها الشيخ الشاعر ابن سعمان وأمثاله من العلماء المتأدبين ، ثم زار (حوطة بني تميم) ، (سنة ١٣٣٦ هـ - ١٩١٧ م) وبها شاعر الجزيرة الكبير محمد بن عثيمين ، ثم زار مدن «الحجاز» الأربع سنة (١٣٤١ هـ - ١٩٢٢ م) وكانت جميعها تعج بالشعراء ، وهواة الأدب ورواده ، وكان قد حج الى «مكة المكرمة» عام (١٣٣٧ هـ - ١٩١٣ م) ، ثم استقر بالحجاز فـي صحبة فيصل بن عبد العزيز بعد فتحه ، وسكن «الطائف» ما يزيد على ضعبة فيصل بن عبد العزيز بعد فتحه ، وبعد عام (١٣٥٧ هـ خمس سنين ، واستقر بعض أسرته بجدة ، وبعد عام (١٣٥٢ هـ خمس سنين ، واستقر بعض أسرته بجدة ، وبعد عام (١٣٥٢ هـ خمس سنين ، ووقته بين «العجاز» ونجد ، وكان هناك من العلماء والأدباء أعداد كبيرة في تلك المدن ، أمثال أحمد ابراهيم الغزاوى ،

ومحمد سرور الصبان ، ومحمد سعيد عبد المقصود ، ومحمد حسن عواد وغيــرهم كثيــــر •

والأعجب من هذا أنه قد ضرب فى أحاديثه صفحا عن شيوخه الذين أخذ عنهم فلم يشر الا الى أحمد بن عيسى ، فى مقدمة ديوانه ، فى معرض حديثه عن بدء نظمه بالفصيح ،حتى ابن عمه الشيخ عبدالله سليمان ، الذى أشار الى مصاحبته له فى كثير من أسفاره ، وفى أثناء أقامته «بمكة المكرمة» رئيسا للقضاء بها ، لم يتحدث عن أخذه عنه ودراسته عليه ، اللهم الاروايات عابرة مقتضبة تعد على الأصابع ، مبعثرة هنا وهناك فى كتبه ، فمنها قوله : «كنت فى قرن المنازل يوما مع فضيلة الشيخ عبدالله بن سليمان البليهد ـ رحمه الله ـ ونعن جلوس على حجر فى ضفة وادى قرن مما يلى الغرب ، فالتفت عن يمينه ونعن متوجهون الى القبلة ، ثم قال : انظر هذا الجبل الأحمر ، هذا هو قرن الذى سمى الوادى به » (1)

كما أنه في مطلع حياته شهد حربا كلامية اشتد أوارها ، بين أنصار الدعوة بزعامة الشيخ سليمان بن سحمان ، وخصومها ، أمثال جميل صدقى الزهاوى ، فلم يتكلم فيها ولم يشارك ، ولم يشر اليها مع أن هؤلاء جميعا أحق منأولئك الذين ذكرهم وجلهم من سوادالناس وعامتهم

ولقد ألح على هذا السؤال كثيرا: لماذا أهمل ابن بليهد ذكر شيوخه وعلماء عصره وأدبائه ؟ فالحفت في سؤال العارفين برول والمقربين اليه فذكر لى بعضهم: أنه كان ينوى اخراج كتاب حرول تاريخ البلاد يضمنه تراجم رجال العلم، وأهل الأدب، فتوقعت العثور على شيء من هذا لدى أسرته، وفي لقاءاتي المتعددة بهم حاصة ابنه

^{. (}١) صحيح الأخبار ٢: ١٥٠ ومن ذلك ورد في ٣٠ : ١٨٥ : ١٨٥ المرجع السابق

عبدالله _ أكدوا لى أن لا شيء من هذا موجود ، ولم أجد فيما أمدوني به من أوراق ومخطوطات ما يشير الى شيء من هذا ، الأمر الذي يؤكد ما وصلنا اليه في بحثنا ، من أنه لم ينتظم بحلقة علم ، ولم يواصللا الجلوس الى شيخ كما أسلفنا .

٦ → أزواجه وأولاده • :

كان من العادات السائدة عند أهل «نجد» قبل ثلاثين سنة تقريبا ، أن يزوجوا أولادهم ذكورا واناثا في سن الخامسة عشرة ، والسادسة عشرة ، وقد يزوجون قبل ذلك ويدفعهم الى الزواج المبكر ، أهداف دينية ، وأخلاق وعادات ، وتقاليد اجتماعية ، ومن تخلف عن ذلك يكون موضع تساؤلات وأحاديث ، واللسان كثير الفضول ، والعقبات المالية والسكنية التي هي مشكلة الزواج في عصرنا هذا ، لم يكن لها وجود قبل ربع قرن تقريبا ، فلقد كانت المهور رمزية ، كما كان من العيب انفصال الرجل بعد زواجه من بيت أسرته الأولى قبل وفاة رب الأسرة وصاحبنا ابن بليهد لم يتروج زواجه الأولى قبل وفاة رب الأسرة سن الثالثة والثلاثين ، فما الذي أخر زواجه الله الله على العادات والتقاليد في هذا على السن المتأخرة ، وسوغ خروجه على العادات والتقاليد في هذا على الرغم من أنه كان ميسور الحال ، ومن أسرة لا يرد خاطبها • ؟

لقد شغل ابن بليهد بالأسفار والتجارة المتجولة وهو في سن مبكرة، كما اتجه الى الشعر والبحث العلمي في تلك السن نفسها بجميع طاقاته الفكرية والجسمية فاستبدت به وسيطرت عليه •

ذكر أحد المعاصرين له عن قصة زواجه ، فقال : «لما عاد محمد بن بليهد من رحلته الى الحجاز» التى سجن فيها وكاد يقتل سمعته يقول فى اكثر من مناسبة : لو قتلنى الشريف لذهبت بلا خلف ، لقد زاد هـــذا

الخاطر ــ وأنا في السجن بالمدينة المنورة ــ قلقي ، ولو كنت قدتزوجت لكان لي من الولد من يخلفني ، ويترحم على ويدعو لي ويستغفر •

ولم تمض أيام حتى تزوج ببنت سعد بن سالم من أهل بلدته «غسله ثم تزوج بعد ذلك بسارة بنت عبد الرحمن خلف من أهل الشعرا ، التى تعد البلد الثانى لابن بليهد ، ويقال : ان ذلك الزواج الثانى كان عن حب الا أن القدر لم يمهل زوجته الجديدة ، فتوفيت فى السابع من ذى القعدة (١٣٥٢ هـ _ فبراير ١٩٣٣ م) فأشعل الفراق فى قلبه نار الحرقة والالتياع ، فعزن عليها حزنا شديدا وبكاها بكاء مرا ورئاها مقصيدة منها :

تصرمت الأواصر والرمام من الدنيا وهل يغنى الكلام (١)

وستأتى مستقبلا ان شاء الله م

ولكنه ام يكن صادقا حين القى السلام على «الشعرا» وساكنها في أخر القصييدة:

فألقيت الحقائب عن ركابي

على الشعرا وساكنها السلام (٢)

فلقد عاد اليها ليتزوج من أخت زوجته المتوفاة ، فلعله كان ينشد في أختها السلوة والعزاء ، وهو في زواجه الثاني والثالث لم يفرط في زوجته الأولى بنت سعد بن سويلم بل ظل يقسم فراغه بين زوجتيه ، الى أن قضى الله بالفراق فتوفى عام (١٣٧٧ هـ _ ١٩٥٧ م) .

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٢٥٤٠

⁽٢) ابتسامات الأيام ص ٢٥٦ -

وقد خلف الشيخ محمد بن بليهد ثمانية من الولد: ثلاث بنات ، وخمسة بنين ، عبد العزيز ، وعبدالله ، وعبد الرحمن ، وعمر ، وسعود وبذلك كان له ما تمناه من ولد يخلفه ويذكره ، ويدعو له ويستغفر •

٧ _ • ملامح من شخصيتــه • :

يروق لبعض الباحثين أن يورد الصفات الجسمية لمن يترجم له ، وقد يربط بعضهم بينها وبين ما للرجل الموصوف من نشاط فكرى ، ونحن نسلم بما بين الصفات الجسمية والعمل اليدوى والرياضيات البدنية من سبب ، لكن لا نستطيع أن نسلم بأن للصفات الجسمية ارتباطا وثيقا بالأعمال الفكرية ، صحيح أن العقل السليم فى الجسم السليم ، ولكن سلامة الجسم لا تعنى ما يوصف به من طول وعرضو وسواد وبياض و نحصوه •

على أنا قد أثبتنا في ذيل بحثنا احدى صور صاحبنا ، ليأخذ منها من لا يوافقنا ما يريب ·

أما ما نراه مفيدا فذلك الذي يمس خلاله وسجاياه ، مما سمعتــه عن بعض معاصريه والمجالسين له ومن أبنائه وما قرأت له ، فقد حدثت عنه أنه كان حليما رحيما كريمـــا •

فال عنه الشيخ حمد الجاسر ـوهوخير من يستشهد بقوله في هذا:

(ابن بليهد الانسان)

لقد عرفت ابن بليهد _ رحمه الله فعرفت رجلا من خيار أبناء بلادنا كرما وسماحة نفس وشهامة ومسارعة الى فعل الغير ومحبة لمساعدة من احتاج الى مساعدة عرفته وكان مقيما فى «الحجاز» فكان بيته مقصدا لمن عرفه من الناس من تجار وفقراء ، من بدو وحضر ، من

ذوى الحاجة ومن ضيوف ، فكان يقابل كل أولئك ببشاشة ورحابة صدر لا يمل ضيفه مهما أطــال أقامتــه ·

وكان يتفقد ذوى الحاجات ، وكثير منهم كانوا يتوسطون به الـــى الأمير فيصل اذ ذاك ، وكان ذا منزلة عنده ، وكان يبلغه حوائجهم ، أو يذهب بأحدهم ليقابلـــه •

وأعرف كثيرا من كبار التجار ، وكبار البدو وغيرهم ، كانـــوا يحتاجون اليه في أمور استعصى حلها عليهم ، فكان لهم خير العون ·

وبالاجمال فابن بليهد بقية جيل أوشك أن ينتهى ، ان لم يك نائتهى : من حيث كرمه وسخاء نفسه ومحبته لفعل الخير ، وهذا جانب من حياته جدير بالدراسة وما أجدرنا أن نسجل لرجالنا ، الذين بهذه الصفة ، مناقبهم لتكون مثالا يحتذى) (١)

ويقول ابنه عبد العزيز أكبر أبنائه في احدى رسائله الى :

(كان سريع البديهة ، قوى الذاكرة ، يحب البحث التاريخ والقراءة ، ويحب الخير والسعى فى العمل الصالح، ومساعدة المحتاجين بقدر المستطاع فى منزله ، وخارج منزله وكان يمتاز بقلب رحيم ، ويعامل أفراد أسرته وخلافهم معاملة فاضلة بأخلاق حميدة ، له رحابة فى الصدر كبيرة ، وقد استطيع القول بأننى لم أشاهده رحمه الله غاضبا فى يوم مسن الأيسام) •

واستخلاصا مما سمعت وقرأت (٢) أضيف أنه:

⁽۱) املاء منه على كاتبى ، بحضورى بمنؤله بالقاهرة ، ۱۹۷۷-۲-۱۹۷۷ - ۳۰ جمادى ثانى ۱۳۹۷ هـ ۰

كان رجلا وقورا مهيبا يجله المرء لأول نظرة ، فاذا تحدثت اليه ازداد في نفسك مهابة ويظل صامتا ، فاذا تكلم سكت المجلس كله وأصغى الجالسون جميعا اجلالا ومهابة ، ثم انهم يجدون عنده : الحكمة الصائبة ، والمثل الصادق ، والتجربة النافعة ، الى ما كان له من : علم وفضل ورياسة وسيادة ، ثم هو محط آمال أهل بلدته ، ووسيلته في رد المظالم ، وتخليص الحقوق ، حتى من : اللصوص وقعااع الطريق من الأعراب والبدو ، الذين كانت تلك مهنتهم ووسيلة عيشهم في صدر حيات والسدو ، الذين كانت تلك مهنتهم ووسيلة عيشهم في صدر

وعندما تضمه مجالس العلماء والملوك والأمراء وسادة القوم ، فانه يكون فيها موضع العناية والتقديم والتقدير •

وكان نديما محببا لدى الملك فيصل ، اذ أجتمعت فيه صفات النديم فهو : حلو الحديث ، حاضر البديهة ، مليح النكتة ، راوية للاخبار والأشعار ، عالم بالأنساب ، خبير بالأماكن والبقاع ، ثم هو بعد ذلك كله شاعر ينظم بالفصحى والعامية ، وفوق هذا وذاك كان خبيرا بمداخل الأمور ومخارجها ، ماهرا في معرفة ما يرتاح له محدثه ومالا يرتاح له ، يتفرس الوجوه ويستخبر النظرات ، ويستوحى الايماءات والاشارات ،

ومن هنا كان له المركز المقدم في تلك الندوات التي كان يعقدها الأمير فيصل للشعراء تلك الندوات التي وصفها أحسد مرتاديها ، ابراهيم بن خميس ، فقال : (ومن ذلك أنه في السنوات التي كان فيها نائبا لجلالة الملك المرحوم والده على «الحجاز» ما بسين عامي (١٣٥٠ هـ ١٣٥٠ م) (١) كان يقيم

⁽۱) هكذا ورد في الأصل ، فلعله يعني زمن اقامة تلك الندوات في «الطائف» ذلك أن الملك فيصل ـ رحمه الله _ عين نائبا لأبيه على «العجاز» عام (١٣٤٥ هـ _ أن الملك فيصل ـ رحمه الله حتى تولي الملك (١٣٨٥ هـ _ ١٩٦٥ م) .

وعلى الرغم من أن جل شعر ابن بليهد كان في المدح ، ألا أنه لـــم يصرح بالاستجداء فيه الا نادرا جدا كقوله :

فان أبت مسرورا بعز ورفعـــة

وقد عم كفى من أياديه أنعم (٢) فذاك والا بالفيئة

راك والا بالفـــواد محبـــه ومعرفة تبقــه أجـــل وأعظـــم

وقوله من قصيدة عامية:

سلطان یطلب شرهته هزمــان

و بنا مخلی شرهتی من زمانین (۳)

⁽۱) أسود آل سعود ص ۱۹۷۸ لابراهيم بن خميس • دار ، النجاح _ بيروت سينة (۱) أسود آل سعود ص ۱۹۷۲ م) • (۲) آبتسامات الأيام _ مطبعة السينة المحمدية بالقاهرة (۱۳۷۰ هـ _ ۱۹۵۰ م) • (۳) المرجع السابق ص ۳۰۱ •

وهو استجداء كما تراه غير صريح لم يزد فيه على الاخبار بان صاحبه يطلب أعطيت السنوية ، بينما قد ترك هو ذلك منذ عامين كما أنه شديد الحرص على جمع الكلمة ، وتألف القلوب ، تشهد بذلك كتاباته كقوله في خاتمة شعره الفصيح بالديوان :

(انى أعتذر من أخواننا المجاورين لنا فى الحروب الماضية ، فان رأوا بيت شعر فيه شدة ، فان الوقت الذى قيل فيه ذلك البيت أشد منه ، فان القنابل كانت تختلف بيننا وبينهم والحمد لله ، الذى جعلنا اخوانا فى ظل مولانا صاحب الجلالة الملك عبد العزيز بن سعود) (١) .

ويتجلى حب وتقدير الملك فيصل له ، في مبادرة الملك عندما داهمه المرض ، فقد اقترح عليه أن يسافر الى «مصر» للعلاج ٠

يقول ابن بليهد: (مرضت أمراضا عديدة منها: فتور حدث في جسمى في الشق الأيمن بدون ألم ، ومنها ألم في كتفى الأيسر ، فقال لى مولاى صاحب السمو الملكى الأمير فيصل بن عبد العزيز آل سعود: اننى أرى أن تذهب الى «مصر» وتعالج ، فربما تفوز بالصحة والعافية فقدمت «مصر» في ٢٢ ربيع الأول سنة ١٣٧٠ هـ فشفانى الله منن جميع ما كنت أشتكى) (٢)

كما عرف رحمه الله بصدق تدينه وابتعاده عن كل ما من شأنه أن يشين أو يعد اخلالا بالسلوك ، ولا أدل على ذلك من قربه من مجالس العلماء ، ورجال الدين وحرصه عليها ، كما لم يعرف عنه تهتك ولا تبـــذل في الفعل أو القـــول •

^(1) المرجع السابق ص ۲۷۸ ·

⁽ ٢) المرجع السابق ص ٢٦٣ ·

أما أسلوبه في تربية أولاده ، فقد وجهت سؤالا بهذا المعنى الى ابنه عبدالله فقال : (كان أبى حريصا كل الحرص على أن نبلغ في التعليم أعلى مراحله ، ولم يكن يبخل علينا بشيء من جهد أو مال ،أو نصح وارشاد ، وكان اذا أخطأ الواحد منا استعمل معه أسلوب التأنيب ، بعد أن يوضح له خطأه ويرشده الى الصواب ، ولا أعرف أنه ضرب أحدا منا اطلاقـــا) .

۸ ـ • معیشتــه • :

قبل وفاة ابن بليهد بثلاثين عاما تقريبا ، كان قصارى ما يطمح اليه المترفون ، في معيشتهم ، أن يتوفر لديهم ما تنبته الأرض آنداك من تمر وبر ، وما تنتجه ثروة تلك البلاد الحيوانية منلحوم ولبن وسمن فكان قوتهم من تلك الأصناف أو ما يشكل منها ، أو بعضها من أطعمة يضاف اليها بعض النباتات والبقول ، وبعض الخضراوات والفاكهة •

ومن بعض تلك الأكلات المصنعة من هذه الأصناف مالا يوجد لمه مثيل في بلد أخر ، الأمر الذي دفع ابن بليهد وهو على ضفاف وادى النيل الخصيب الى أن يقول:

مقيم _ على كره _ بدار طعامه_ا كريم ولكن ليس كالبر والتمر وليس لأصناف الطعام تشوقىى ولكن شيئا يجلب الشيء للذكر (١)

أما مراكبهم فظهور الابل والخيل والحمير ، وملابسهم وفرشـــهم وأدوات معيشتهم كثير منها من جلود ما شيتهم وأصوافها وأوبارهــا ،

⁽١) القصيدة المنسوبة اليه (عيون المها) مخطوطة ٠

ونبت البلاد كسعف النخيل وأليافه ، وجذوع الشجر وأغصانها وثمارها خلا الثياب التي ترد من خارج الجزيرة •

ولم تكن لمعيشتهم صلة بخارج الجزيرة الا في بعض الكماليات، كالتوابل وأنواع من الأبخرة والعطور وبعض الملابس والأدوات، وبعض الآنية القليلة ، على أن صلاتهم بالبلاد العربية «كدول» الخليج والعراق والشام ومصر كانت وثيقة ، اذ كان التجار منهم يملون أسباب تجارتهم الى تلت البلاد ، وكثيرا ما جاوزوها الى «الهند وفارس فأى شيء في تلك المعيشة يدعو الى الحديث ؟

غير أن الحياة قد امتدت بابن بليهد ، فشاهد البلاد وقد انفتحت على العالم بلا حدود ، وأخذت بشتى أسباب العيش ووسائله الحديثة فتغير في المعيشة كل شيء : فكما كان الشراء طفرة كان الترف طفرة أيضا ، فجلبت جميع مستحدثات العصر بلا استثناء الى البلاد •

وركب ابن بليهد الطائرة وأفخم السيارات ، بعد أن كانت تتقاذفه وناقته القفار (١) ، وسكن القصور الفخمة المزودة بالأجهزة الحديثة بعد أنكان يعيش في بيته ببلدته ، وكان كبيرا الاأنه كان من الطين والخشب ، وهو البيت الذي تبرع به للمدرسة أخريات حياته •

ولم يصل ابن بليهد الى الحياة المترفة أخريات أيامه ، الا بعد جهاد طويل شاق ، كان يصارع فيه من أجل العيش ، وحكاياته عن أسفاره للاتجار وما لقيه فيها من نصب وصعاب ، تشهد أنه كافح في سبيل العيش كفاحا مريار •

⁽١) انظر الجزء الرابع من كتابه (صعيح الأخبار) ص ٣٠٠

صحيح أن هبات الملك وبعض الأمراء له كانت كثيرة ، لكن كثرتها كانت قياسا على زمنها ، فلم تبلغ الحكومة اذ ذاك حد الثراء ، ثم أن بعض تلك الأعطيات قد تصادف في طريقها اليه بعض المعوقات -

واذا كان لابد لنا من أن نضع دليلا على ذلك ، فلن نجد أقوى من قول ابن بليهد نفسه ، فلقد أحيل في احدى أعطياته الى مالية «مكة» فأحالته مالية مكة الى مالية _ الظفير _ ، اذ كان لكل أقليم مالية تجبى اليها زكاته ، ويصرف بعضها للفقراء ، وتتصرف الدولة فيما بقى •

لقد كتب في هذه الأعطية قصيدة ساقها بشيء من الحكاية يقول فيها (وقد حولتني مالية «مكة» على مالية بلد _ الظفير _ من بـــلاد _ غامد _ وأمين الصندوق العمومي لمالية «مكة» خليل عبد الجبار قد اختلف هو ومدير مالية _ الظفير _ في ذلك التحويل ، ودار بينهما مكاتبات في شأنه ، وكان مدير ادارة مالية «مكة» في ذلك الوقت محمد سرور الصبان وقد أوقف التحويل خليل أياما قليلة وعرض الموضوع على محمد سرور ، وكان رجلا دمث الأخلاق ، حسن السيرة ، فحـــل الموضوع بأحسن أسلوب ، فقلت عند ذلك •

و أورد في ذلك قصيدة طويلة منها:

أقلا ملامي فالعديث طويـــــل
وشكواى بين العارفين شكول
فلو أنها سارت بنهج محمد (1)
لكان لها نعو النعاة سبيل
وأضعت كنور الشمس بيضا صعيعة
ولكن معاها بالقتـــام خليل

⁽١) محمد: هو المرحوم الشيخ محمـــدسرور الصبان •

على غير قصد فى الكتاب يؤمه

له طرق مسلوكة وأصول
وقلت له حل الغلاف فقال لى الفعل ما يرضيكمو وأقول
وقلت السبيل المرتضى أنت أهله
لأنك فيها حاذق ونبيال كذاك جباة المال يلقى اليهمالو أمور وفيها مبرم وسحيل (1)
دعوا كل وعرما أطيق ارتقاءه
لأن بلادى عثعث وسهول (٢)

وكانت له أعطيات سنوية يسمونها «الشرهة» وفى ذلك يقــول مشيرا الى مطالبه صديقه سلطان الجبر الرشيد بأعطيته ، بينما أهمل ذلك هو عامين ، ولعله يلفت نظر الأمير فيصل بن عبد العزيز الى ذلك كما أسلفنـــا •

ثم ان سلطان الجبر قد كتب كتابا للامير فيصل قال فيه: أنه يغبط ابن بليهد لطول مصاحبته للامير، كما ذكر في مقدمة القصيدة:

وسلطان يطلب شرهته هزميان وانا مخلى شرهتى من زمانين أما الفلوس وجمعها ما عنانيى لا شفت حماى الونيات بالعين

⁽١) المبرم: هي ثلاثة خيوط تجمع فتبرم والسعيل: خيط واحد ٠

⁽٢) ابتسامات الآيام ص ٢٦٧٠

يقبل على ربعه عريب المجانسي

لاشاف عنهم جملة الناس مقفين

يبو طلال عطيت خطك وجانسي

وانكنت غابطني على المربع الزين
لياك تجزع ربى الى عطانسي

ومما عطاك الله منا يجز عين (١)

وكان له نخل ، ومزارع موسمية ، في بلدته الأولى «غسلة» (٢) ومثل هذه المزارع والآبار تدر على صاحبها خيرا كثيرا ورزقا وفيرا •

وفاتــه ٠

وفى عام ١٣٧٧ هـ _ ١٩٥٧ م عاود المرض الشيخ محمد بن بليهد فسافر الى لبنان للعلاج حيث توفى بها ، فرثته الاقلام نثرا وشعرا (٣)

ولم نرد اثقال بعثنا بتلك المراثى الجمة ، فحسبنا من ذلك هـــذه الأبيات لصديقه الشاعر الكبير أحمد ابراهيم الغزاوى ــ قال الغزاوى لك العتبى وللذكرى الأريـــج

وما يغنى العويل والاالضجيج فقدنا فيك شهما عبقريال فقدنا فيك شهما الأدب المهذب والنضيج

سجلا كنت لا يطوى وسفىل المناب المناب

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۲۰۱

^{(ُ} ۲) أشار الى بعضها فى حديث عـــنالأماكن والبقاع منها الوادى الذى ذكره ص ٨٨ ج ٥ من صحيح الأخباروالبئر التى أشار اليها فى ص ٣٤ من كتابه (ما تقارب سماعه وتباينت أمكنته وبقاعه) •

⁽٣) من ذلك جريدة البلاد السعودية العدد ٢٦٣٣ تاريخ الثالث من جمادى الثانية عام ١٣٧٧

أرقت فؤادك الفاني بيانـــا هو السلسال والروض البهيج أحقا مانعي الناعي فأصميي وانك بعد يومك لا تعــوج أجل ما عاش الا كل فـــان وكالطيف الكواكب والبروج ولكن لن يموت أخو يراع له الأثار أســواق تــروج ولن ينساه الا ذو جعرود والا اكمه شغيب لجيوج صحائفه المضيئة ناطقيات وان هو لا يهاج ولا يهيب هي الاحقاف والدهناء طـــولا . وعرضا واليمامة والخليب وأسمات السراة وما البهـــا وما انتحت الجحافل والحجيج قلیل مثله فی الناسس صــــ بما احتوت المعاجم والدروج وأحسب صمته خطبا جسيما به الأحزان تسعر والأجيب سقى الوسمي مضجعه وحييت قرائنه القرائح والهـزوج



الباب الثاني

● آثـار ابـن بليهـد •

الفصل الأول: كتاب صحيح الأخبار عما في بلاد العرب من الآثار الفصل الثانى: كتاب ما تقارب سماعه وتباينت أمكنته وبقاعه الفصل الثالث: كتاب تحقيق صفة جزيرة العرب للهمدانيي الفصل الرابع: أماكن أطال المؤلف العديث فيهالفصل الخامس: ملاحظات عامه حول مؤلفات ابن بليهد الثلاثة وآراء بعض معاصريه فيها

الفصل السادس: نثـــ ابن بليهـــد

الفصل السابع: الشعر العامى أو النبطـــى

رَفْخُ حِب (لاَرَجِي) (الْخِثَّرِيَّ (أَسِلَتَهُ لاَيْزُرُ (الِيزُووكِ (www.moswarat.com

الفصل الاول

كتاب صحيح الاخبار عما في بالاد العرب من الآثار

الارتباط بالأرض:

يتغنى الشاعر بحب الوطن فيذيب فى نجواه أعسدب الأنفسام وأصدق العواطف وأعمق المشاعر ، لا لأن الأرض حبيبة الشاعر وحده وانما لأنه أوفى بنيها ، وأقدرهم على تصوير عواطف هؤلاء الأبناء ، الذين كان منها خلقهم وعليها كان مولدهم ومدرجهم ، ومنها كان قوتهم ومتاعهم ، واليها يعودون ، ومنها يخرجون تارة أخرى •

واذا كانت الأواصر والروابط المختلفة ، قد شدت الانسان الى الأرض وحببتها اليه ، فان تعلقه بالجزء الذى عاش فيه أكثر ، وحبه له أكبر ، فلا بدع اذن أن يتغنى بحب الوطن فى قصائد ، يسكب فيها المشاعر والاحساسات حية صافية ، لا يكدرها الملق والرياء ، ولا تشوبها المطامع والأغراض ، ولا تزيفها الشهوات والنزوات •

ولقد أرتبط العربى القديم بموطنه وأحبه حبا ملك عليه أحساساته ومشاعره ، على نحو لا نجده عند أى أمة ولا عند أحفاد ذلك العربى بالرغم من شيوع الشعر الوطنى في عصرنا الحديث ، فانه عند هـؤلاء المتأخرين يضعف فيه الارتباط بالأرض والمنازل والديار أو بعبارة أخرى تندر فيه تلك الدلالة ، المتمثلة في ذكر الأماكن والمنازل والديار ولقد نجد شيئا من ذلك عند شوقى متناثرا هنا وهناك ، ولكنه نادر على أى حال أو على الأقل قليل •

أما العربى القديم فيندر أن تجد له قصيدة ، أو مقطوعة خلت مما يدل على أرتباطه بالارض ، سواء أكان ذلك : أسم جبل أم رملة أم واد أم ماء أم دار ، وقد يكثر ذلك بصورة عجيبة ، كالذى نراه فى هذا النموذج من قول زهير بن أبى سلمى :

لمن طلل كالوحى عاف منازليه
عفا الرس منه فالرسيس فعاقله
فرقد فصارات فاكناف منعيج
فشرقى سلمى حوضه فأجاوله
فوادى البدى فالطوى فثيادق
فوادى البدى فالطوى القنان جزعه فأفاكله

فهذه أبيات ثلاثة أحتوت على اثنى عشر اسما ، لأماكن ، فيها البلدة والوادى والجبل والماء (المورد) ، بعضها ما زال باسمه وبعضها استبدل اسمه ، وبعض منها ناله التحزيف •

من هنا كانت المعرفة بتلك البقاع ضرورة ملحة ، لمن يريد أن يفسر الشعر العربى القديم ، بل ان في معرفة المنازل والديرار و تحديدها ، ماقد يعيننا على تفسير بعض الجوانب المستورة مرالحياة العربية ، وبالأخص ما يتصل منها باللغة والتاريخ والأنساب ، وذلك كله كان وما يزال مسرح جدال ونزاع بين كثير من الكاتبين .

ومن هنا ندرك قيمة الجهد الذى بذله الشيخ المرحوم محمد بن بليهد في كتابه «صحيح الأخبار»، ذلك العمل الذى لم يسبق عليه في هــــذا العصـــر •

• عرض لمحتوى كتاب صعيح الأخبار • :

طبع هذا الكتاب طبعتين : الأولى بمطبعة السنة المحمدية بالقاهرة من (١٩٥٣ هـ _ ١٩٥٣ م) في خمســة أجزاء والثانية عام (١٣٩٥ هـ _ ١٩٧٥ م) · خمسة أجزاء في مجلدين

راجع الطبعة الأولى وضبطها وعلق عليها الشيخ محمد محى الدين عبد الحميد ولم تزد الطبعة الثانية على الأولى شيئا سوى مقدمة قصيرة لابن المؤلسف •

ويمكن تقسيم الكتاب الى أربعة أقسام:

المعلقات العشر ، شكول من المعارف الأدبية واللغوية والتاريخية على غير نظام ، استدركت على ياقوت والبكرى ، مذكراته على نحو مــا سنفعلـــه •

القسم الأول:

أخذ المؤلف بعد حمد الله والصلاة على النبى مباشرة في بيان الأسباب التي دفعته الى تأليف هذا الكتاب وأهمها :

- ا تشجيع أدباء المهاجر الأمريكية له بعدما اطلعوا على البحوث ، التى كان ينشرها فى صحيفة البلاد السعودية ، فجعل من تلك البحوث نواة لجمع مادة الكتاب .
- ۲) ادراك المؤلف حاجة الدارسين للادب العربى ، وبخاصة الجاهلى والاسلامى منه ، الى معرفة البيئة الطبيعية وتفصيلاتها ، ليمكنهم فقه الأدب الذى يقرؤنه ، فضلا عن الفوائد اللغوية والعلمي الأخرى ، التى يستتبعها مثل هذا البحث .

- ٣) الاسهام في تقديم المعلومات ، التي قد تفيددارسي اللغات واللهجات المختلفة •
- خاب من الأخطاء ، التى وقع فيها بعض المؤرخين وأرباب المعاجم ، وهى كثيرة لدى بعضهم ، خاصة أولئك الذين كتبوا عن رواية ، ولم يكتبوا عن خبرة ومعاينة ، وليس من سمع كمن رأى •
- ه) تشجيع الباحثين من العرب والمستشرقين له فيما نشر من بحوث
 في الصحف (١) .

• المعلقات وأصعابها •

فى ص ٦ بدأ الحديث عن أرباب المعلقات بعنوان هو (تصدير بذكر الأماكن ، التى طاف بها أصحاب المعلقات) و تحت هذا العنوان ذكر نبذا عن كل واحد من أرباب المعلقات العشرة :

أمرؤ القيس •
 أمرؤ القيس •
 أمرؤ القيس •
 طرفة بن العبد البكرى •
 عمرو بن كلثوم التغلبى •
 التعارث بن حلزة اليشكرى
 التعارث بن حلزة اليشكرى
 التابغة الذبيانـــــى •
 التابغة الذبيانــــى •

إلا أنه ضمن الجزء الأول الحديث عن الثمانية الأوائل ، أما النابغـــة وعبيد فقد افتتح بالحديث عنهما الجزء الثاني •

وقد تحدث عن كلواحد من هؤلاء على حدة ، فذكر: المولد والنشأة والمنشأ والبلاد التي طاف بها ، ثم الوفاة ، وبعض الخبر عن الشاعر _ غير أنه لم

⁽ ۱) انظر صعیح الأخبار ۱ : ۱ _ 0

- يسو بينهم في الحديث، فقد أعطى أمراً القيس والنابغة وزهيرا ما لم يعطه الأخرين ، وذلك لأسباب أهمها : _
- أ) أن أمرأ القيس قد جمع في شعره من الأماكن المتباعدة الكثير ، منها ما كان في الشمال من جزيرة العرب ، ومنها ما هو في أقصى الجنوب وقرر أن الشعراء العرب كانوا يجمعون الأماكن المتباعدة في القصيدة الواحدة وفي البيت الواحد ، ثم أنكر على كثير من الباحثين قولهم أن (مراه) كانت بلدة امرىء القيس ابن حجر الكندي ، وحقق ان أمرأ القيس الذي نسب الى «مراه» هو امرؤ القيس بن زياد بن تميم ، وأيد هذا بالاشارة الى بعض القبائل ، وأماكنها القريبة من «مراه» •
- ب) ثم ان ورود الأماكن المتباعدة في شعر زهير وتكررها فيه ، دليل على أنه أقام فيها -
- وأرى أن هذا ليس بدليل قاطع ، فقد يكون لمكان ألم به الشاعـــر عرضا في نفسه ، ما ليس لمنازل أطال فيها المقام -
- ثم عقب على هذا باعتبار أرباب المعلقات كلهم ، من أهل «نجد» ما عدا أمرأ القيس •
- وأرى هذا استثناء لاوجه مطلقا له ، فان أمرأ القيس وان كان يمنى النسب ، «نجدى» النشأة ٠
- عاد بعد ذلك الى الحديث عن أشعار هؤلاء الشعراء العشرة ، وهدفه من الحديث عرض الأبيات ، التى تضمنت الأماكن والبقراع والأودية والجبال و نحوها ، مسهبا حينا ومقتضبا حينا ، حتى أوفرى على نهاية معلقة عبيد بن الأبرص •

شيئًا من أخباره تماما ، وانما عمد الى الأبيات التى فيها هدفه وطلبته وهي الأماكن والجبال ونحوها •

وحين عرض لقصيدة زهير التي مطلعها:

لمن الديار بقنة العجــــــر أقوين من حجج ومن شهر(١)

حدد المواضع التى فى الأبيات الثلاثة الأولى، على الرغم من أنها موضوعة حسب ما روته كتب الأدب، من أن حمادا الراوية هو الذى وضعها •

وكان يجمل به أن يشير الى ذلك ، كصنيعه عندما عرض للحديث عن بيت أمرىء القيس:

ولو صادفتهـن على أسيسـن وحاقه اذ وردن بنـــا ورودا

واستشهاد یاقوت فی معجم البلدان ، وأبو عبید البكری عند ذكرهما (اسیسس) یقول عدی بن الرقاع:

قد حبانی الولید یوم أسیس

بعشار فیها غنی و بهاء (۱)

وقد يرفع عنه مثل قولنا هذا ما ذكره في ص ٥٦ ج ١ من كتابه حين قال: (يعلم القارىء أنا نجد بعض أبيات من الشعر تنسب لشعــراء الجاهلية ، فان بينها وبين أشعار الجاهلية فرقا شاسعا في المعنــي ، والعهدة في ذلك على من رواها منسوبة الى هؤلاء الشعراء ولذلـك امثلة كثيرة ليس هذا محل الافاضة في ذكرها .

⁽١) صحيح الأخبار ١: ٥٥، ٥٦

ولعل هذا ما قصده ، عندما شرع فى هذا القسم من كتابه ، وان خروجه على ذلك فى شعر امرىء القيس ، وزهير والنابغة الدبيانى كليانى استطرادا ٠

۱) وهو لا يذكر من أشعار هؤلاء وغيرهم ممن استشهد بأشعارهم ، الا ما تضمن أسماء أماكن أو بقاع ونحوها ، واذا راق له أن يورد شيئا من الأبيات غير المحتوية على الأماكن والبقاع _ وذلك نادر _ فأنــه يبين الدافع الى ذلك كما فعل حين أورد أبياتا لامرىء القيس والتى يقــول فيها :

قد أشهد الغارة الشعواء تحملنى جرداء معروقة اللحيين سرحوب كأن صاحبها اذ قام يلجمها للحمد على بكرة زوراء منصوب

قال ابن بليهد (قال امرؤ القيس: وهي من أحسن قصائده لكنها خالية من المطلوب الذي نحن فيه -

ثم أورد القصيدة وعقب عليها بقوله :

«والذى دعانا الى ايراد هذه الأبيات أن الدلو وعراها ، ووذمها ، والتكريب وجميع هذه الألفاظ بمعانيها باقية من عهد أمرىء القيس الى يومنا هذا» (١)

٢) وفي حديثه عن شاعر الحكمة والسلام في العصر الجاهلي ، زهير بن أبي سلمي ، لم يتحدث عن حكمته ولا دعوته الى السلام، ولم يذكر

⁽١٠) أنظر صعيح الأخبار ١: ٥٠، ٥٠ .

٣) وأول ما يطالعنا به فى حديثه عن لبيد تحديده (لمنى) الواردة فى معلقة الشاعر، وهو تحديد لم يسبق عليه فيما أعلم، وهذا أمر الفناه لدى ابن بليهد هذا الرجل الذى خدم الأدب العربى بعمله هذا خدمــة لم يضارعه فيها أحد، فلقد كنا نعتقد أن «منى» الواردة فى معلقة لبيد هو المكان الذى يجتمع فيه العجاج قرب مكة •

غیر آن ابن بلیهد أرشدنا بتعدیده هذا الی أن «منی» هذا هــــو الكائــن فـــی عالیــة (نجـد) (۱) •

٤) وفى حديثه عن اليمامة الواردة فى معلقة عمرو بن كلثوم:
 فأعرضت اليمامة واشمخــرت
 كأسياف بأيدى مصلتينــا (٢)

أطال في ذكرها ولعل ما دفعه الى ذلك أن فيهاعاصمة المملكة الرياض

) اختلف الرواة على معلقة الأعشى ، فمن قائل أنها التى مطلعها :
ودع هريرة ان الركب مرتحــــل
وهل تطيق وداعا أيها الرجل

ومن قائل انها التي مطلعهـــا :

ما بكاء الكبير بالأطـــلال وسؤالى فهل ترد ســـوالى

بل وهناك من أدعى أنها «الدالية» التي نظمها في مدح الرسول، والتي مطلعها:

⁽١) المرجع السابق ج ١ : ٢٧٠ .

⁽ ۲) المرجع السابق ح ۱ : ۱۹۵ ـ ۲۰۹

ألم تغتمض عيناك ليلة أرمددا وبت كما بات السليم مسهدا

وكم كان جميلا من ابن بليهد أن يشير الى ذلك والى سبب تفضيله ((ودع هريرة) على أختيها ، ولو أنه لم يستطرد فى حديثه عن الأعشى لقلنا انه اختصهار •

وأما عدم ذكره لدخول «منفوحة» في مدينة الرياض الحديثة فانه لاوجه للومه على ذلك لأن المد الذي حصل في مدينة «الرياض» انصا كان بعد وفاته ـ رحمه الله ـ بسنين وانما الذي يلام عليه حقام اعراضه عما عدا المعلقة من شعر الأعشى ، على الرغم من غناه بأسماء الأماكن والبقاع ، ثم ان الأعشى من الشعراء الرحالين، الذين ضربوا في أفاق بلاد العرب وما جاورها عرضا وطولا ، حتى «بلاد فارس والروم وبالد الحيشة » •

 ٦ وكما اختلفت الرواة على معلقة الأعشى ، اختلفوا كذلك على معلقة النابغة ، فمن قائل انها هذه التي مطلعها :

يادارمية بالعلياء فالسلند

أقوت وطال عليها سالف الأبد

ومن قائل انها التي مطلعهــــا :

عوجوا ، فحيوا لنعم دمنة الدار ماذا تحيون من نؤى وأحجار

وابن بليهد هنا أيضا لم يذكر سببا ، لتفضيله لهذه على تلك • على أن مثل هذا قد لا يعد مأخذا عليه ، أذ أن غرضه من كتابه هذا _ كما حدده _ الأماكن والبقاع و نحوه___ا •

أما القسم الثانى من كتابة هذا ، فتحدث فيه ، عن شكول من المعارف اللغوية والأدبية ، دون نهج معين يسير عليه • ولذا سنعرضه مضطرين عرضا مفصلا كما جـــاء •

على أنى أشير هنا الى أنه كان ينوى أن يختم كتابه هذا بنهايــة الجزء الثانى ، الذى سنعرضه الآن ، كما نبه على ذلك فى مقدمة الجزء الثالــــث •

بدأ القسم الثانى يذكر أشعار وردت فى غير المعلقات ، لشعراء مختلفين (1) وفى هذه الصفحات المائة ذكر تحت أربعة وأربعين رقما أبياتا ، لجملة من الشعراء من أرباب المعلقات وغيرهم _ يزيد عددهم على مائة شاعر (٢) تخلل ذلك استطراد ، وصف فيه طريق المسافر من «نجد» الى الخليج العربى ، مما يلى الكويت مارا بمدينة الرياض ثم ختم صحبته لأشعار هؤلاء الشعراء بقوله : (وقد انتهينا من ذكر المواضع الوارد ذكرها فى أشعار العرب على الاختصار ، ولو أطلنا الضاقت المجلدات بذلك - انظر الى قصيدة جرير «الفائية» التى وفد بها على الوليد بن عبد الملك ، وهى القصيدة التى مطلعها :

انظر خليلي بأعلى ثرمداء ضعى والعيس جائلة أغراضها خنف

نجد أنه ذكر بها خمسة وعشرين سوضعا وهي هذه) (٣) ٠

⁽١) صحبيح الأخبار ٢: ٨٣ _ ١٨٤٠

⁽ ٢) صعيح الأخبار ٢ : ١٣٧ _ ١٧٩ •

⁽ ٣) المرجع السابق ٢ : ١٨٤ •

الأدباء وجهه اليه (١)، وهو تعريف مقتضب ومغفل الكثير مــــن القبائل، التى ما زالت تقطن أماكنها، ومنها على سبيل المثال (الأزد) من القحطانيين (وقريش) من العدنانيين •

و بعد هذا أورد ، فى احدى و عشرين صفحة (٢) من هذا الجنء اثنين وستين مثالا من الشعر العربى الفصيح ، و مثلها من الشعر العامى يأتى بواحد أو أكثر من هذا ، وآخر أو أكثر من ذاك ، ثم يعقب عليها بالاشارة الى أن المعنى واحد أو متشابه ، خذ مثلا هذا المثال مما أورد :

(قال عبدالله بن رواحة _ رضى الله عنه _ يخاطب راحلته فـى غزوة مؤتـــه:

اذا بلغتنى وحملت رحلى مسافة أربع بعد الحسا مسافة أربع بعد الحسا فشأنك والخلا وخسلك ذم

وقال معمد بن لعبون وهو يخاطب راحلته وصاحبه:

اذا جیت فی و ادی سدیر قغلها

تذب العفى ما فوقها الا وسومها قضت لازمى في قطعها البيد بالدجي

تبى البر والمرعى ونبغى لزومها

عبدالله بن رواحة يقول: اذا أنت بلغتنى مقصدى فشأنك والخلا، بعنى أنه يتركها ترعى كما تريد، وابن لعبون لا يزيد عن هلذا ولا يختلف عنه - (٣)

۱۸۹ – ۱۸۹ : ۱۸۹ – ۱۸۹ .

⁽ ۲) المرجع السابق ۲ : ۱۸۹ ــ ۲۱۰

⁽٣) المرجع السابق ٢: ١٩٠٠

وقد يبين مزية مالأحدهما عن الآخر ، اذا كان لأحدهما مزية ، ولكن ذلك يكون في عجاله من الحكم السريع ، خذ من قوله هذا المثال :

قال أعشى قيس راعى «منفوحة»:

وبلدة مثل ظهر الترس موحشـــة للجن في الليل في حافاتها زجل

ذلك قول محمد بن لعبون:

فى مهمة كنه قفا الترس مقلوب طرب به الجنى على فقده الذيب

وهذا نوع من المقارنة طريف جدا ، لو اتجهت اليه أقلام المهتمين بالأدب العامى فانهم يجدون فيه ما يقوى دعواهم ويسوغ عملهم هنذا الذى يريدون منه اثبات ، أصالة الأدب العامى ، وأنه جدير بالدرسس والاهتمام •

غير أنك تحس ميله الى الشعر العامى ينضح به كلامه سواء فـــى المقدمه لتلك المثل من المقارنات، تلك المقدمة التى اشار فيها الى نشأة الشعر النبطى، واستشهد على مصدره بشىء من الأبيات العربيــة،

[·] ١٩٤ : ٢ المرجع السابق ٢ : ١٩٤ •

للاعشى والمعرى وابن القرية ، أو في الخاتمة التي عقب بها على ما أورده من مثل ، وصرح فيها بالعتب على أولئك الذين يقولون: ان الشعر العامى لا يصلح للاستشهاد • ولعله يعنى بالاستشهاد هنالتمثيل (1) ، لا الاستشهاد المفهوم عند أهل اللغة ، بل لقد صرح بذلك حين قال: (ثم أن أهل العربية لا يلتزمون في المعانى الاستشهاد بشعر طبقة أو طبقات معينة ، بل أنهم ربما استشهدوا بشعر العجم من الفرس وغيرهم وغيرهم •

فأما ما يلتزمون الاستشهاد عليه بشعر من قبل الدولة العباسية ، فهو الألفاظ وضبطها مما يلزم علماء اللغة ، وعلماء النحو والصرف • فأما التاريخ والبلدان وعلوم البلاغة ، فلم يلتزم أحد من العلمالالستشهاد بكلام طائفة معينة (٢) •

وقد لا نلوم الشيخ ابن بليهد على عنايته بالشعر العامى وميله اليه ، اذا ما عرفنا ان ذلك النوع من الشعر قد صعبه من الصغر ، فقد كان ينازل فرسان ذلك الميدان وهو مرفوع على الأكتاف لصغر سنه ٠

أما لومه للباحثين على اهمالهم للشعر النبطى ، فقد صرح به فى مقدمة ديوانه حيث قــال : - .

«ومن المؤلم حقا أن بعض المثقفين، يترفعون عن النزول من أبراجهم العالية الى حيث تكون طبقات الشعب ، ليتلقوا عنهم شيئا من انتاجهم ومحصولهم الأدبى (٣) ثم تحدث في عشر صفحات (٤) عن سيوق

⁽١) صعيح الأخبار ٢ : ٢١٠

⁽٢) المرجع السابق ٢ : ٢١٠

 ⁽٣) ابتسآمات الأيام ص ٦
 (٤) صحيح الأخبار ٢١٠:

عكاظ ، الذى سنفرد له مع بعض الأماكن التى أطال فى الحديث عنها قصلا خاصا فى هذا الباب • وبانتهاء حديثه عن «عكاظ» ينتهى الجزء الثانى (القسم الثانى) من كتابه صحيح الأخبار •

الأجزاء الثلاثة الأخيرة (القسمان: الثالث، الرابع):

فى هذه الأجزاء الثلاثة نهج منهجا مغايرا للجزئين السابقين ، فهو لم يقيد نفسه بما ورد فى أشعار العرب ، كما لم يلتزم نهجا معيا ، فالنهج الذى سار عليه : هو أنه يأتى بقول أحد أصحاب المعاجم ولا يكون سوى ياقوت (١) والبكرى (٢) الا نادرا ، وكثيرا ما يورد

۱) ياتــوت :

هو ياقوت بن عبدالله الروميي الحموى (ابو عبدالله شهاب الدين) ميؤرخ واديب وشاعر وناثر ولغوى ونحيوى وعالم بتقويم البلدان ولد ببلاد «السروم» واعتقه مولاه عسكر الحموى ، فنسخ بالأجره ، ثم أن مولاه اعطاه شيئا من المال ، وسفره الى «كيش» ولما عاد كان مولاه قد مات ، فحصل شيئا مما كان في يده فأعطاه أولاد مولاه وزوجته وأرضاهم به ،وبقى بيده بقية جعلها رأس مال وسافر به وجعل بعض تجارته كتبا وتوجه الى «دمشق» ، ووصل الى «حلب» ، ثم السي الموصل فالى «الموصل» ، ثم السي وخوارزم ثم عاد الى «الموصل» وانتقل الى «سنجار» وارتحل السي «حلب» ، وأقام بظاهر مدينة «حلب» ،

ارشاد الأريب في معجم الأديب ومعجم البلدان، ، والمشترك وضعا المختلف صقعا _ وكتب أخرى •

انظر _ (كتاب معجم المؤلفين لكحالة ١٣ : ١٧٨ ، ١٧٩) •

(١) البكرى:

هُو آبو عبیدلله بن آبی مصنعب بسن عبد العزیز بن آبی زید بن محسن بن آیوب بن عمرو البکری *

ولد سنة (٤٣٢ هـ - ١٠٤٠ م) • وهو لغوى من الطراز الأول في ألأفق الاندلسي المتاز على أهل عصره بشقافته اللغوية النادرة ، وكان من بيت رياسة وسيادة وعلم ومن كتسب :

«معجم ما استعجم» وكتاب «اللالى فى شرح امالى القالى» وكتاب الاحصاء لطبقات «الشعراء» و «كتاب التدريـــبوالتهذيب» و كتاب التنبيه على اغلاط أبى على فى اماليه و «كتاب المسالك والممالك» «وكتب اخــرى ٠»

_ انظر كتاب «بنية الوماة في طبق_ات اللغويين والنحاه، للحافظ جلال الديـــن _ الطبعة الأولى _ مطبعـة عيسى البابي العلبي ٢ : ٤٩ ٠

اكنر من قول ، يعقب على ذلك بقوله (قال المؤلف) يدلى بعد ذلك برأيه من قول ، أنهاك برأيه من وأهم غرض يجمع هذه الأجزاء الثلاثة الأخيرة ، أنهاسا استدراكات على بعض أرباب المعاجم القديمة، وخاصة ياقوت والبكرى •

وكان قد وعد في بحثه بالتزام سبيلين: أولهما المشاهدة، وثانيهما الأخبار المتواترة عن الثقات وحين أخذت في قراءة هذه الأجزاء، لم أجد ما كنت أتوقعه من ترتيب لأسماء: الأماكن، والبقاع، بل لم أجد أي ترتيب يمكن أن يؤخذ به فمثلا بدأ العديث عن جالس وجلس، شم انتقل في ص. ١١ الى العديث عن ضرية ،ثم عن حمى ضرية ص ١٥ الى ص ١٨، ذلك العديث الذي عاد اليه في ص ١٤٤ الى ص ٢٥٩ ج ٣، وهذا يعكس عدم الترتيب لأسماء الأماكن عند الشيخ في هذه الأجــزاء •

القسم الرابع: • مذكراته • : (١)

(قد وعدت القراء في مقدمة الجزء الرابع في ص ٦ ، أن أضع لهم مذكرات في آخر هذا الجزء ، عن تنقلاتي في «نجد» ، وما تجشمته من المشقة وضيق العيش ونكد الأسفار ، وها هي أضعها بلغة أهل «نجد» الطبيعية) (٢)

⁽١) هي نوع من الحكايات سنفصل الحديث عنها نوع تفصيل في الفصل السادس من هذا المالين ه

⁽٢) صعيح الأخبار ٥: ٢٧١٠

ولنا على عبارة ابن بليهد السالفة ملاحظات :

ا أنه ذكر أن مذكراته ستكون بلغة أهل «نجد» الطبيعية (أى العامية فهل التزم ابن بليهد اللغة العربية الفصحى ، التزاما كاملا فيما مر من أجزاء كتابه الخمسة ، حتى يقول مثل هذا القول ؟ •

لقد سجلت بعض الكلمات التي لحن فيها ابن بليهد ، وهي قليل من كثير ، اذ لو تقصيت لطال وقوفنا معه ، وتلك النماذج من لحنــــه ستقرؤها في فقرة مستقلة في بحثنا هذا مستقبلا •

٢) لقد عبر عن اللغة (العامية) بالطبيعية: وهذا خطأ اذ اللغة الطبيعية
 لأهل «نجد» ، بل العرب أجمع هى اللغة العربية الفصحى ، لغـــة
 القرآن الكريم ، أما العامية فطارئــــة .

٣) واستعماله (الطبيعية) بدلا من (طبعية) خطأ لغوى أيضا و وتشغل هذه المذكرات الثلاث من ص ٢٧١ الى ص ٣٠٨، وهـــى مذكرات فيها : طرافة وامتاع وتصوير ، لحياة مجتمع انتهى ، وهـوعلى الرغم من قربه كأنه صورة لحياة العرب الأقدمين ، ولولا أن لنا على عدة فى بحثنا هذا لطاب لنا معها الوقوف قليلا .

وبانتهاء هذه المذكرات الثلاث ينتهى كتاب «صعيح الأخبار عما فى بلاد العرب من الآثار» وينتهى أيضا عرضنا لما احتواه هذا الكتاب •

غير أنا نود أن نذكر هنا أن عمله في كتابه بأجزائه الخمسة ، كان ثمرة تجوال طويل في «جزيرة العرب» ينيف على أربعين عاما :

وحديثه في هذا حديث طريف ، فانه حين يصف لنا ما لقيه من نصب و تعب ، يعطينا صورة واضحة لابن الصحراء : في حله و ترحاله

وفى شربه وطعامه ، وفى جميع أحواله وان كان ذلك فيما قبل ثلاثين عاما أو يزيــــد .

أما الآن فقد غشى أفق «جزيرة العرب» كل ما أنتجته حضارة هـذا العصر ، بشكل ليس له مثيل في أي من البلاد النامية •

ويتخلل كتابه كثير من مشاهداته ومرئياته وما مر به من أهوال وما تعاوره من أحوال ، وقد يستعذب حديثا أو يستطرف خبرا فيذكره ، ولو لم يكن لذكره سبب معين بموضوع الكتاب .

غير أنه يجب الا ننسى أن الذين كتبوا عن البلدان جميعهم ، كانوا ينهجون هذا النهج ، بل قد يذكرون من الغرافات ما لم يذكر مثله ابن بليهد •

• نظــرات عامــة •

ان القارى لكتاب «صحيح الأخبار» يقع على هذه النظرات:

1) ان ابن بليهد حين يصف المكان ، أو الجبل أو الوادى أو نحوه يعطى وصفا جغرافيا محددا تحديدا دقيقا ، وهو مع خبرته العملية بهذه الأماكن ، لا يكتفى بذلك ، بل يعمد الى ما ذكره السابقو نفيقر ساكان صحيحا ، وينفى ما كان باطلا ، ويدلك على رأيه ، واذا خفى عليه اسم مكان ، فانه كان يحاول الاهتداء الى تحديد ، بما ذكر معه من أماكن ، غير أنه لا يجزم بذلك ، لأن شعراء العرب قد يوردون الأماكن المتباعدة فى البيت الواحد .

واذا لم يمكنه البت في الأمر،فانه لا يستنكف منالاعتراف بجهله (١)

⁽۱) صعيح الأخبار ۱، ٥٠،٥٩،٩٠، ١٢، ٦٣٠

غير أنه لا يصير الى ذلك الا اذا أعيته السبل ، وقد بلغ من دقته فى البحث أن كان يتفحص حروف الكلمة وما عليها من شكل ونقط ، فاذا وجد فيها خللا أشار اليه والى صحته ، واستدل بما أوصله الى حكمه •

ومن ذلك الخطأ في وضع نقطة الحرف الأول من (جو) الوارد في بيت زهيــــر •

قد حكم بأن مكان النقطة في أعلى الحرف ، فتكون الكلمة (خو) واستشهد على ذلك بثلاثة شواهد ، تثبت أن صحة الكلمة (خو) لا (جو

غير أنه في الوصف أحيانا يضع من العلامات ما هو غير ثابت، كالقصر والبستان ، مثلل •

من ذلك قوله: (ونريد أن ننبه القارىء الى أن الشاهد، السذى أوردناه للقتال الكلابى، انما عنى به «أدمى» التى ذكرها زهير، وذلك أنها حرة منيعة، وأما التى ذكرها جرير فهى واقعة فى جبال اليمامة ولا تزال معروفة بهذا الاسم الى اليوم، وأدمى التى ذكرها أبو خراش الهذلى: فهى من جبال الطائف، ويقال لها اليوم «أدم» اذا خرجت من بلد ـ الطائف ، وجزت قصر شبرا سالكا طريق العرية، العائسدة

⁽١) المرجع السابق ١:٩٢١ .

لسمو الأمير فيصل بن عبد العزيز ، وتركت بستان سمو الأمير عبدالله على شمالك ، فانها حينئذ على يمينك يحفها الطريق (١) فان ذلك البستان وما حوله صار بيوتا وشوارع •

٣) ويخطىء الرواة فى لفظ فيصححه ، ثم لا يستدل على ذلك كعادته
 كثيرا ، (٢) الا بذكر الأماكن والبقاع المجاورة لها وتحديدها تحديدا
 قد يعتبر قرية ، من الخطأ الحكم بموجبها لأن شعراء العرب كثيرا ما
 أوردوا فى أشعارهم الأماكن المتباعــــدة .

٤) وأود أن أشير هنا الى أسلوب تكرر فى كلام ابن بليهد ، وهو أنه يعترف بالجهل بالمكانحينا ، ثم يهتدى اليه بعد السؤال ، فيذكره مشيرا الى أنه قد اهتدى الى معرفته بعد أن كتب ما كتب (٣) ، وكان يجمل به أن يعيد صياغة معارفه ويضم بعضها الى بعض .

وحین یرد فی ذکر المکان أقوال یبدو فیها التعارض والتناقضی،
 فانه یقف علی هذه الأقوال ویناقشها حتی یجلو الأمر، من ذلك علی
 سبیل المثال (المحصب) فقد ورد فی بیت لامریء القیس

فلله عینا من رأی من تفــرق أشت وأنأی من فراق المحصـب (٤)

كما ورد في بيت عمر بن أبي ربيعة :

نظرت اليها في المحصب من منسى ولى نظر لولا التحرج عسارم (٥)

⁽١) صحيح الأخبار ١: ١٧٧٠

⁽ ٢) المرجع السابق ١ : ١٢٥ .

^{(ُ} ٣) المرجع السابق ١ : ١١٨ ـــ ١١٩

⁽ ٤) المرجع السابق ١ : ٣٤

^{(ُ} ٥) المرجع السابق ١ : ٣٥

فقد نفى المؤلف أن يكون «المحصب» فى منى كما ذكر ذلك بعضهم محتجا ببيت ابن ابى ربيعة ، وأثبت أن «المحصب» بين مكة ومنى ثــم فسر كلمة (المحصب) فى بيت ابن أبى ربيعة تفسيرا مقبولا .

7) واذا كان قد قيد نفسه في الجزأين: الأول والثاني ، بما ورد من الأمكنة في أشعار الأقدمين فانه في الأجزاء الثلاثة الاخيرة لم يلتزم ذلك ، بل قد يذكر من الاماكن مالا شاهد له في الشعر ، ثم انه يستطرد فيما يورد من الأماكن ، فيخرج عما يدل عليه عنوان كتابــــه ، وهو ما في «جزيرة العرب» منها، فيورد أماكن في مصر والشام والعراق

والفرق بينه وبين أرباب المعاجم الأخرى ، وبخاصة في الجزأين الأولين ، أنه لا يذكر من الأماكن الا ماله ذكر في الشعر ·

٧) واذا كان شراح المعلقات والأشعار العربية القديمة ، قد أخطـاوا
 فى تحديد بعض الأمكنة (كعسيب) الواردة فى بيت أمرىء القيس :

أجارتنا ان الخطوب تنــوب

وانى مقيم ما أقام عسيب

«وكمني» الواردة في بيت لبيد بن ربيعة العامرى:

عفت الدیار محلها فقامهــــا بمنی تأبد غولها فرجامهـــا

فان ابن بليهد في مثل هذا قد أوضح الصواب ، فمثلا قال عــن «عسيب» : (وعسيب ليس في بلاد الروم ، بل في عالية (نجد) فـــي ضفة وادى الجريب الجنوبية وهو المنفرد في الجهة الشمالية من جبال العسيبـــات (١) .

⁽١) صعيح الأخبار ٢ : ٢٠٧٠

وعن «منى» قال: (فأما منى التى ذكرها لبيد، فهى هضبة حمراء واقعة بين «طخفة ونفى» فيها ماء عذب، وهى تسمى اليوم عند عامة أهل (نجد) منيه ولا تزال تذكر بهذا الاسم، وكثير من الناس قد ظن غالطا _ أن «منى» فى هذا البيت الموضع الواقع قرب مكه (١) •

وقد يستشهد بما قاله شعراء العامية من المتأخرين (٢) ، وهـــذا يخالف ما عرفناه عنه من أنه ما كان يستشهد الا بشعر الجاهليين ، والأمويين •

فلعله بذلك يريد الاستدلال على بقاء الموضع معروفا باسمه لهذا اليوم أو لعل ذلك كان انطلاقا من رأيه في الشعر العامى ، ذلك الرأى الذي يدل على أعجابه به، كما صرح بذلك في هذا الكتاب (٣)، ثم مقدمة ديوانه «ابتسامات الأيام» •

أ) وقد يشير الى بعض الأحداث التاريخية القديمة والحديثة ، التى رقعت فى تلك الأماكن بين قبائل العرب أو بين العرب وغيرهم (٤)،
 وقد يقحم بعض ذكرياته مع الأمراء أو غيرهم فى الحديث (٥) .

• استدراك__ات

على الرغم مما عرفناه عنابن بليهدمن المام بأسماء الأماكن والبقاع وعلى الرغم مما ألفناه من تحرى الدقة والصواب، فانا في قراءتنا في كتابه هـــنا استدركنا عليه أمورا منهـا:

١) اغفاله لبعض الأماكن ٠ ٢) خطؤه في اعتراضه على السابقين

⁽ ۱) صعيح الأخبار ۱ : ۱۷۰ ٠

⁽٢) صحيح الأخبار ١:٩٢٩ · (٣) صحيح الأخبار ٢: ١٨٩ ·

⁽٤) المرجع السابق ١ : ١٤٦، ١٤٨ ، ١٥٢ ، ١٥٤ ·

⁽ ٥) المرجع السابق ١ : ١٣٤٠ ، ١٣٦ .

٣) الاستطراد القليل الجدوى أو الذى لا تدعو الحاجة اليه ، و نعو ذلك:

أو لا :

أ) في حديثه عن حجر الوارد في بيت النابغة -

ذكر أنه حجر اليمامة الموجودة في مدينة «الرياض» ، ولا يزال (١) معروفا بهذا الاسم ، كما كان قد ذكر ذلك أيضا في الحديث عن اليمامة التي وردت في بيت عمرو بن كلثوم:

فأعرضت اليمامة واشمخرت كأسياف بأيدى مصلتينا (١)

والواقع أن حجر «اليمامة» قد انمحى اسمه وأثره ، وأما مكانه فانه انطوى فى مدينة (الرياض) ، وقد نقل عن بعض المعمرين فى مدينة «الرياض» أنه كان يطلق على بستان غربى وادى الوتر (البطحاء) وقد انمحى اسمه ورسمه ، ولا أعرف مكانا ولا بستانا بهذا الاسم ، على الرغم من نشأتى فى مدينة «الرياضيس» •

والذى يفهم من الروايات التاريخية ، أن حجر عبيد فى الجاهلية : كان يحوى ثلاثين قصرا وثلاثين بستانا فيها البتل وهى ،القلاع العالية التى يبلغ ارتفاع بعضها خمسمائة ذراع •

⁽١) صعيح الأخبار ٢:٣٣٠

⁽٢) صعيح الأخبار ١ : ١٩٥٠

ب) فى قراءتنا لكتاب «صحيح الأخبار» ألفنا ذكره للاماكن المشتركة فى لفظ واحد، وان تباعدت أمكنتها، ولكن نجده يغفل ذلك حينا ·

من ذلك أنه عند ذكره عوصاء الواردة في بيت العارث بن حلزة اذ

أحل العلياء قبو ميســـو ن فأدنى ديارها العوصـاء (١)

فاته أن يذكر «عوصاء» الشعب ، الذى يصب سيله فى وادى (ذى أراط) الذى تسميه عامة أهل «نجد» «وراط» ، وهذا تحريف «لذى أراط» لم يذكره ابن بليهد عندما عرض للحديث عنه فى معلقة امرىء القيس ثم ذكر أن (عوصاء) (٢) جبل واستشهد عليه ببيتكان قد ذكره فى الجزء الأول ص ٢٤٠ ، ونفى علمه بمكان اسمه عوصاء كما لم يذكر «عوصاء» عند حديثه عما عرف بذلك من الأمكنة • (٣)

ج) وفي «واسط» الذي ورد في كثير من الشواهد منها قول خداش بن زهيــــر:

عفا واسط أكلاؤه فمجاضيره الى حيث نهيأ سيله فصدائره

قال ابن بلیهد: «واسط» ، الذی أعرفه فی بلاد العرب ثلاثة مواضع (٤) يقال لها (واسط) ، منها الذی ذكره ابن حبیب حین قال:

«وواسط» أيضا (بحمى ضرية) ، فانى لا أعلم الا جبلا يقال له «واسط» باق باسمه الى هذا العهد ، وأعرف أيضا واديا يقال له واسط وهو الذى يقع عند (الدوادمى) ، مما يلى مطلــــع الشمســــ،

^(1) صحيح الأخبار ١ : ٢٣٩ ٠ (٣) المرجع السابق ٥ : ١٨٦ ٠

⁽ ٢) المرجع السابق ٢ : ١٤٨ ٠ (٤) صعيح الأخبار ٣ : ٣٧ ٠

ويبعد عنها ثلث ساعة سيرا على الاقدام، وبه معدن بارود «والرسس والعلياء والبرك»، في عارض (اليمامة) قريبا من الموضع الذي يقال له: «واسط» •

والواقع أن هناك ماء في أسفل «وادى سدير» مجاور لبلدة «العودة» يقال له (واسط)، كما لم يشر الى مدينة «واسط» المشهورة بالعراق» د) «العريجاء»، وحين ذكر «العريجاء» (١) لم يشر الى قرية العريجاء الموجودة في غرب مدينة «الرياض» الحديثة ، والتي ما زالت تعسرف بالعريجاء الى هذا العهد •

ه) شمس وعين شمس قال ابن بليهد (٣) ٠

(شمس الموجودة في «بلاد العرب» ينطبق عليها هذا الاسم « عين شمس» قريب وادى فاطمة ، بها مزارع وهي معروفة عند أهل تلك الناحية ، ويوجد في بلاد «الرياض» موضعان : الأول يقال له «الشميسي والثاني يقال له الشمسية ويوجد في طرف صفراء الوشم موضعان الأول يقال له الشميسي والثاني يقال له «الشمسية» والمواضع الأربعة تحمل هذه الأسماء الكي هذا العهلية) .

ولنا على المؤلف هنا ملاحظتان: الأولى: ان «الشميسى» الذى هو حى كبير فى غرب مدينة «الرياض» كان يطلق على مزرعة فيها نغل ومزروعات أخرى، وتسميته بالشميسى حديثه جاءت من نسبته الى صاحبه «شميسى» وكان له شهرة لدى الفلاحين والعمال، فأطلق اسمه على المزرعة بعد نسبتها الى صاحبها ثم اطلق على كثير من المزارع، والأماكن، التى أصبحت الان فى قلب المعمور من مدينة «الرياضنس» الحديث سبتها الى قلب المعمور من مدينة «الرياضنس»

⁽١) صعيم الأخبار ٣: ١١٩٠

على أنه قد أشار الى هذا فى الجزء الرابع (١) فى عبارة تحمل الشك فى قدمه أو حداثته ، وهو شك تشجعه الروايات التاريخية ، التى ذكرت ما فى حجر من بتل وآثار ، والثانية أنه أهمل بلدة «الشميسية» الواقعة فى الجنوب الشرقى من مدينة «بريدة» على مسافة «تسعيت وعشرين كيلو مترا تقريبا» • أما «شماس» فيقع فى الشمال الغربى من مدينة بريده وقد احتوته مدينة «بريده» الحديثة ويقال انه أسبق فى الوجود من «الشماسية» ، وان الذين عمروا الشماسية ، هم فى الأصل من أهيل «الشماس» •

و) وحين عرض لقول البكرى في القطار (٢) قال: «القطار» موضع في جبل شعباء المشهورة قرب ضرية وفاته أن يذكر:

۱ _ القطار وهو موضع قرب بلدة «الحوطة» بسدير ، وفيه كهف كبير ينتابه الناس للنزهة ، يقطر في ناحية منه الماء ولا ينقطع ، لكنـــه يقوى ويضـــعف •

٢ _ كما لم يذكر القطاطير وهو موضع قرب بلدة «العودة» فيه ماء لا
 ينقط____ الا في سنى الجدب •

ز) وفى ذكره لعبود وعبد وما ماثلهما (٢) ، لم يذكر ، «العبادية» وهو شعب فى أعلى بلدة «العودة» ، وفيه صغور عليها كتابات ونقوش منها قصيدة عربية يرجع تاريخها الى القرن السابع الهجرى - ح) وعند حديثه عن «أريك» الوارد فى بيت النابغة : (٣)

عفا ذو حسى من فرتنا فالفوارع فشطا أريك فالتلاع الروافع

⁽١) صعيع الأخبار ٣: ١٩٤٠

⁽٢) صعيح الأخبار ٣: ٢٠١٠

⁽٣) المرجعَ السابق ٢: ٣٧٠

لم یذکر «الورکاء» وهی موضع فی أسفل «وادی سدیر» عن یمینه فیها مزارع موسمیه •

ط) وفى حديثه عن «القرنتين» الواردة فى بيت النابغة الذبيانى (١) انى أظن ابن هند غير تارككم بالقرنتين ولما يفرع النعم

لم يذكر «القرنا» الواقعة في أسفل وادى سدير ، التي تضم هضبتين صغيرتين وفي «القرنا» هذه آثار ، وآبار وأسواق وقصور ·

ئانسا:

الغطا في اعتراضه على بعض أقوال الأقدمين:

1) في الحنبلي ، الوارد في قول الشاعر:

قلت لصحبی والمطی رائــــــــوة ملائـــــــوة ملائــــــــوة ملائـــح بیض الوجوه خرد صحائـــح (۲)

قال ابن بليهد: (الحنبلى هو كثيب رمل معترض فى «الدهناء» وليس بماء كما ذكره ياقوت، وجميع أهل نجد يعرفونه بهذا الاسماليوم وموقعه فى شرق «الدهناء»، وأيد هذا الشيخ حمد الجاسر حسين سألته عنه •

والواقع أن هناك ماء في الغرب من حجر «اليمامة» ، يقوم علـــــى مكانه حي في الغرب الشمالي من مدينة «الرياض» كان قبل ذلك مزرعة

⁽١) صعيح الأخبار ٢: ٦٣

⁽ ٢) المرجع السابق ٣ : ٢٧

كبيرة ذات نغيل ، يعرف بالعنبلى ، وما زال كذلك ، حتى بعد تعوله الى مساكن داخل مدينة «الرياض» ، وذكر الهمدانى موضعا آخر قال أنه ماء يعرف بالعنبلى تنعطف عليه يمينا حين تجاوز وادى «الفقى» «بسدير» وبجانبه «منيخين» وهذا هو نص الهمدانى (وتيامن كأنك تريد «البصرة» فترد «منيخين» ثم (العنبلى) وهما ماءان فى منيخين نغل قليل ، ولا نغل على العنبلى (١)

فلعل ياقوت أراد أحد هذين حين قال انه ماء ، وهذا لا يمنع مــن اشتراك مكان ثالث معهما ، لكن كان الأولى التنبيه على ذلك ٠

ب) قال ابن بليهد: (الغبراء انظر ايها القارىء هذه الشواهد، التى ذكرها ياقوت، فلا أعلم موضعا يطلق عليه هذا الاسم «الغبراء» الا موضعا واحدا بالتصغير يسمى «غبيراء» وهى فى بلد «القرعة» قريب أشقير وهى بئر لا ينضب ماؤها، وذكر ياقوت أنها لبنى أمرىء القيس من أرض «اليمامة» وقال ياقوت أيضا: («الغبراء» من قرى (اليمامة) بها بنو الحارث بن مسلمة، والذى أوجب ذكرها ياقوت فى «اليمامة» وهى من ملحقات اليمامة» (٢) .

لكن الهمدانى قال فى حديثه عن «اليمامة» (٣) (وفوق ذلك قرية يقال لها «غبراء» بها بنو الحارث بن مسلمة بن عبيد) وهذا شاهد ما قاله ياقوت ، وشرق الوتر مكان يعرف «بغبيراء» احتوته مدينة الرياض ج) وفى الكلام عن بلبول اعترض (٤) ابن بليهد على قول ياقوت : أن «بلبول» فى بلاد «الوشميم» بقوله :

⁽١) صفة جزيرة العرب للهمدانــــــى • تحقيق محمد بن الأكــــوع ص ٢٨٦ • دار

⁽٢) صعيح الأخبار ٣: ٢٣٢ _ ٢٣٣٠

ر ٣) صفة جزيرة العرب ص ٣٠٧ ·

⁽ ٤) صعيح الأخبار ٤ : ٨٦ - ٨٧ -

(أنا من أهل (الوشم) الذى ذكر ياقوت أن «بلبول» به ، ولكنيى لا أعلم موضعا بهذا الاسم ، ويمكن أنه قد اضمحل واندرس اسمه ، والذى أعرفه بهذا الاسم ماء قريب «العقير» •

والواقع ، أن بلبول جبل مستدير يشبه الهرم الى حدما ، وهـــو فى «اليمامة» كما ذكره أبو زياد والحفصى وياقوت ، الا أن ياقوت أخطأ فى تحديده فبعد عنه قليلا • ذلك أن «بلبول» كما ذكرنا جبل فى روضة يصب فيها وادى ـ «سدير» وبعضهم يصغره فيسميه : «بليبل» •

وذكر الشيخ حمد الجاسر لى مشافهة : أن فى جزيرة العرب أكثر من موضع يطلق عليه هذا الاسمام

نالنا:

• الاستطراد القليل الجدوى •

واستطرادات ابن بليهد كثيرة ،لكن الذى يعنينا هنا الاستطراد الذى لا طائل تحته ، أو المتضمن للخطأ ، أو قصور في التعبير •

ا تحدیده لبلاد العرب (۱) العرب لا أرى حاجة لایراده ، لأن منازل العرب فى جزیرتهم ، وحدود جزیرة العرب معروفة ، فلو اكتفى بما أورد عن الخليل على نقصه لكفـــــى .

(قال الخليل: سميت جزيرة العرب لأن بحر «فارس» و بحر «الحبش والفرات ودجلة » أحاطت بها ، وهي أرض العرب ومعدنها) (٢) •

⁽۱) صحيح الأخبار ۲:۱۸ ٠

^{(ُ} ۲ أ) المرجّع السابق ٣ : ١٩ ·

ب) وفي استطراد ، كعادته تحدث عن بعض اللهجـــات العربيـــة ، وابدال أصحابها حرفا مكان حرف في بعض كلماتهـــا •

1 _ فعن ابدال (الجيم) (يام) قال :

(لغتهم هذه باقية الى هذا العهد ، ويستعملها القاطنون ، فى وادى «برك» ووادى «بريك» وجيرانهم ، وبلغنى أن هناك قوما فى (قطس) وفى «الساحل» الذى يمتد من «قطر» الى اقصى (عمان) يستعملون هذا الابدال ، وبنو تميم أخذوا هذه اللغة عن أسلافهم كابرا عن كابس ، وبلغنى أن التميمين فى بلاد «الحوطة» هم عبدالله بن دارم ، وفى هذا العهد لا أعلم أحدا يستعملها غيرهم فى بلاد العرب (١) .

وهذا صحيح الا أن الأشمل منه أن نقول: ان الكثير من سكـــان الساحل الشرقى من «جزيرة العرب» «كالكويت والبحرين» كلها تنطق (الجيم يـام) -

غير أن المثقفين من أبناء هذه البلاد يحرصون على التخلص من هذا الابـــدال -

٢ ــ وعن أبدال «الكاف» شينا قال : (وربيعة في لغتهم يستبدلــون
 «الكاف» شينا كقول الشاعر :

فعيناك عيناها وجيدك جيدها ولكن عظم الساق منك دقيق

فاذا قرأتــه ربيعه قالـــوا: (٢)

⁽١) صحيح الأخبار ٣: ٧٥٠

⁽ Y) المرجع السابق ٣ : ٥٨ ·

فعیناش عیناها وجیدش جیدها ولکن عظم الساق منش دقیق

وهذه اللغة باقية في لسان ربيعة القاطنين في «وادى القرى» · والواقع أن هناك «أل مرة» في شرق «المملكة العربية السعودية» ، التي كانت تعرف قديما «بالبحرين» «أى الأحساء» وما يليها ينطقون (الكـاف ثينا) ·

رابعـــا:

ومما يلاحظه القارىء لكتاب «صعيح الأخبار» أنه يقع في اللحن كثيرا، واذا استبعدنا ما يرويه من القصص والحكايات العامية، لشيوع اللحن فيها نجد أنه يقع في شيء من ذلك كقوله:
() أطمن (١) حينة قال:

و (ان وادی «برك» أطمن من وادی «الركاء» أكثر من مائة وخمسين مترا ويعنى اكثر انخفاضا .

ب) وفى العبارة الآتية (٢) أخطأ مرتين حيث قال: (احداها والصواب أحدها وذلك فى قوله: (وقد بلغنى أن بها كهوفا من العجائب اذا اشتد الشتاء ودخلت فى احداها وجدته حارا كأن به نارا من شدة الحر، واذا اشتد الحر ودخلت فى احداها وجدته باردا كأن به ثلجا . ج (كرر كلمة «مسك» بمعنى «أمسك» ومن ذلك تكرارها مرتين فى

صفحـــة واحـــدة (٣)٠

⁽١) صعيح الأخبار ١: ١٨٩٠

⁽ ٢) المرجع السابق ٤ : ١٦٤ •

⁽ ٣) المرجع السابق ٤ : ٢٠٣ .

د) «شرى» بمعنى «اشترى» فى قوله: رواذا شرى أحد من أحد هنا) •

خامسا:

ومن الأمور التي تلفت نظر قارىء «صحيح الأخبار» أن صاحبه كثير التكرار الى أنه كثير الاحالات ، أما الاحالات فلا أرى فيها ما يتنافى ومقتضيات الحديث ، ومتطلباته ، وأما التكرار فمدعاة للملال ومضيعة للوقت ، وكان حريا بابن بليهد أن يتلافاها ، من ذلك :

«عروة» (١) «المعرقة» (٢) وهط (٣) القرنيـة (٤) أمهار ٥) فلقد قال على سبيل المثال: في «أمهار» هضبة في المستوى يقال لها «مهرة» تحمل هذا الاسم الى هذا العهد (٦) وفي «أم أمهار» قال (هضبة في المستوى الواقع بين النبقية ، وبين كثيب الزلفي ، يقال لها «مهرة» وهي التي أورد ياقوت عليها بيت الراعي شاهدا ، وهي تعرف

سادســـا :

وقال تعقيبا على ذكر ياقوت «للتوباد» الوارد في قول الشاعر: وأجهشت للتوباد حين رأيتم وسبح للرحمن حين رأنيي

⁽ ١) صحيح الأخبار ٢ : ٤،٨٠: ٢٣٠ ٠

⁽٢) المرجع السابق ٣: ١٨٩ ، ٤: ١٣٦

⁽٣) المرجمّع السابق ٣: ١٠٦ ، ٤: ٢٤٦

⁽٤) المرجع السابق ٣: ٢٣ ، ٥ ، ١٩

⁽ ٥) المرجع السابق ٣ : ٢٤٠ ، ٤ : ٤٩ ۲٤٠ : ۲٤٠ ٠

[·] ٤٩ : ٤٥ المرجع السابق ٤ : ٤٩ •

(توباد جبل من جبال «نجد» ولكنى لا أعلم موقعه ، وهذا الجبل هو الذي تغنى به شعراء «مصر» مطربوها وعند كتابة هذه الأســـطر، عزمت على سؤال الموسيقار المشهور محمد عبد الوهاب ، عن موضع هذا الجبل الذي يتغنى به كل حين «جبل التوباد» ، فلما قررت هذه الفكرة

ظننت أنه لا يعلمه وعدلت عن سؤالــه) (١) •

فشعراء «مصر» لم يتغنوا بالتوباد، وانما تغنى به المجنون (قيس) وردد ذلك أمير الشعراء شوقى في مسرحيته «مجنون ليلي» وقال يرجع ذلك الصدى غنـاء عبد الوهـاب ٠

وأى خبر عن جبل في جزيرة العرب يملكه مغن في «مصر» لم تطأ قدمه جزيرة العرب ؟ ، ثم أن المغنين عادة ليسوا بدوى ثقافة لغوية أو أدبية قديمة ، فيفترض عندهم علم بمثل هذا •

سابعـــا:

ان ترتیب کتاب ابن بلیهد ترتیبا حدیثا یسهل علی الباحث طریق الاستفادة من هذا السفر الجليل ، الذي صحح كثيرا من المعارف عن بعض الأماكن ، لانهم فعلوا ذلك رواية ونقلا عن الآخرين ، لكن ابــن خطأ البكرى في تحديده «للحجاز» ورد ابن بليهد لهذاالخطأ فلقدقال (٢)

(قال البكرى: عن محمد بن سهل) عن أبيه فحدود «الحجاز» ما بين جبلى طيء الى طريق العراق لمن يريد «مكة» •

⁽ ۱) صحيح الأخبار ٥ : ٢٠٦ • (۲) المرجع السابق ٣ : ٢٠ •

قال المؤلف: ان جبلى طىء بعيدان عن «الحجاز» وليسا قريبين منها وأصوب العبارات قول سليمان بن عياش السعدى بأنه حاجز بين «تهامية ونجيد» •

ثم أن المؤلف رحمه الله لم يثبت فهارس كاملة ، على الرغم من شيوع ذلك في هذا العصر ، والفهرس الوحيد الذي أثبته كان للاماكن والبقاع وحتى في هذا فانه غير واف ، وكان جميلا من ابنه عبدالله أن يصنع ذلك عند اعادته لطبع الكتاب ، لكنه اعتذر عن هذا وغيره من أوجه النقص ، كالخرائط مثلا ، وان كان قد وعد بتحقيق ذلك في طبعة أخرى كما ذكر ذلك في مقدمة الطبعة الثانية .

وبعد فهذه ملاحظات واستدراكات سجلناها على صاحب كتــــاب «صعيح الأخبار» في أثناء قراءتنا له نضعها بين يدى قارىء بحثناهذا انصافا للبحـث وانقيـــادا للامانة العلمية •

« و بالله التوفيـــق»



الفصل الثاني

كتاب (ماتقارب سماعه وتباينت أمكنته وبقاعه)

• التعريف بالكتساب

كتاب « ما تقارب سماعه وتباينت أمكنته وبقاعه ، كتاب مخطوط للشيخ محمد بن بليهد أعده للطبع في حياته ولم يطبع بعد ٠

وتدور مادة هذا الكتاب حول الأماكن والبقاع ، التى أشتركــــت أسماؤها فى مادة واحدة ، واختلفت أماكنها ، وقد ألف ابن بليهد هذا الكتاب فى عام (١٣٧٤ هـ ــ١٩٥٤ م) ٠

وكان ــ رحمه الله عند تأليفه هذا الكتاب قدجاوز الرابعة والستين من العمر ، فمولد هذا الكتاب كان في ظرف اشتد فيه الصراع بين ابن بليهد ، وبين المرضـــ والكبـــر •

يقول ابن بليهد في مقدمة كتاب (١):

(ونحن الآن في زمان يجرى فيه العلم وراء الصواب ، ولا يستسيغ منه الا الحق واليقين ، وما خفف على هذا المجهود الجبار ـ وقد اشتعل الرأس شيبا ، وبلغت من الكبر عتيا ، ولازمنى المرض ، ناسيا كل هذا مضحيا براحتى ـ الا احقاقا للحق وخدمة للعلـــم) •

⁽۱) ما تقارب سماعه ص ۱۰

ولست أعنى أن الكبر قد أفقد ابن بليهد قوته فى التأليف وقدرته عليه ، فالعالم كلما تقدمت به السن زادت قدرته لازدياد حصيلت واتساع ميدان خبرته ، ولكن قد تكل العزيمة وتفتر الحماسة ، فيضعف النشاط ، ولا سيما اذا انضم الى ذلك المرض أعاذنا الله جميعا منه •

واذا كان مولد هذا الكتاب ، قد تم فى مثل تلك الظروف ، فليس عجيبا أن يأتى ضعيف اللغة ، هزيل الأسلوب ، قاصرا عن الاحاطــة والشمول النسبى ، على الرغم من توفر الأسباب لدى صاحبه ، وهذا ما نضعه بين يدى القارىء ، فى حديثنا عن هذا الكتاب •

• سبب تاليف هذا الكتاب وأهميته

اشتراك الأماكن والبقاع في اسم واحد ، والتقاء الأسماء في مادة واحدة كثير ، يعرفه الناس حتى العامة منهم ، واذا كانت الظـــروف والملابسات قد تعين على فهم شيء من هذا ، فان الباحث كثيرا ما يقع عنده اللبس ، ولا سيما اذا اتصل ذلك بمنازل الأقدمين •

والقارىء لكتب اللغة والمعاجم ، اذا كان على معرفة ببلاد العسرب يجد الكثير من ذلك ، حتى عند أئمة هؤلاء أمثال : ياقوت الحموى صاحب معجم ما استعجم ، والهمدانى صاحب صفة جزيرة العرب وغيرهمم

وذلك ما يضيف الى أعباء الباحثين عبئا جديدا ، عانى من مثله ابن بليهد عند تأليفه لكتاب «صحيح الأخبار» الأمر الذى أنشط عزيمت ليكتب هذا الكتاب ، الذى نحن بصدد الحديث عنه •

يقول ابن بليهد في تقديم هذا الكتاب ، مبينا أهدافه من ورائـــه (محلات تشابهت أسماؤها ، أو تعددت أعلامها ، ودنت ديارها أو شط مزارها ، وذكرت : وهادها ، ونجادها ، وعيونها ، وغدرانها ، وبيدها وسهولها وجاءت الفاظها في شعر الشعراء ، أو خطب الخطباء ، أو مؤلفات الأدباء ، أو كتب المؤرخين • وقد لمست الحاجة الماسة الى أثبات ذلك في كتاب خاص ، خشية أختلاط الأسماء على الباحثين ، وتشابهها على المثقفين ، من مبتدئين وضالعين ، ورواة ومحدثين ، فقد يجلما أحدهم اسما واحدا يقابله في فنه وعلمه ، وقد يطلق هذا الاسم نفسه على موضع آخر قد لا يمت الى ما يبحث فيه بصلة ، وفي ذلك ما فيه مما لا يخفى على كل مصلح أمين ، لا سيما وكثير من كتب المعاجم ، لم تعدد مواضع أكثر هذه الأسماء تماما ، ان لم تكن أهملتها اهمالا ، فضلا أنه لم يرد ذكر أكثرها في كتابنا «صحيح الأخبار») •

ومن هنا نجد أن أهمية مثل هذا البحث ، تكمن في الاحتياج المسيس لدى الباحثين ، في أدب العرب وتاريخهم الى التحديد بالمسافات والعلامات الواضحة للامكنة ، والتفريق الصحيح فيها : بين الجبل ، والكثيب ، والوادى ،والماء والبلد والمرعى ، وبينما هو في «نجد وتهامه أو الحجاز» أو غيرها ، وهو كثير وذلك غير متسن في كتب الأقدمين وقد ذكرنا سلفا من ذلك طرفال

وهذا الكتاب لا يخلو من خلل ، في اللغة والأسلوب ، وقصور في المادة واستطرادات قد تكون ضعيفة المتات بالمناسبة التي جرتها ، الا أن ذلك لا يحول بيننا وبين الاعتراف بأن هذا الكتاب ، غزير المادة جيم الفوائد ، فيه منفعة للقارىء ، واسعاف للباحثين ، وبه وبأخيه (صحيح الأخبار) سد ابن بليهد ثغرة في دولة المراجع ، ثم هو في موضعه متمم لسابقية (صحيح الأخبار) •

وفيما يلى عرض وملاحظات واستدراكات ، أرجو أن يخرج منها القارىء بصورة واضعة عن هذا السفر الجليل •

• عرض عـام للكتـاب •

مقدمـــة المؤلــف:

يبدأ الكتاب بمقدمة للمؤلف ذكر فيها الأسباب ، التى دفعته السى تأليفه كما أشار الى ما لقيه من عناء فى تأليف هذا الكتاب ، وان ذلك كان تضحية منه فى سبيل العلم ، وذلك أنه ألفه وهو يدافع عدوين لدودين : المرض (١) والكبر ، كما أشار فى المقدمة الى أنه كان ينوى السفر الى «مصر» ، لطبعه هو والجزء السادس من كتاب «صحيح الأخبار» (٢) • غير أن الأمير فيصل - رحمه الله - نصحه بعدم السفر ، كما وعده بطبع الكتاب فى المملكة ، اشفاقا عليه من وعثر السفر ، كما وعده بطبع الكتاب فى المملكة ، اشفاقا عليه من وعثر السفر ، كما وعده بطبع الكتاب فى المملكة ، اشفاقا عليه من وعثر السفر ، كما وعده بطبع الكتاب فى المملكة ، اشفاقا عليه من وعثر السفر ، كما وعده بطبع الكتاب فى المملكة ، اشفاقا عليه من وعثر السفر ، كما وعده بطبع الكتاب فى المملكة ، اشفاقا عليه من وعثر السفر ، كما وعده بطبع الكتاب فى المملكة ، اشفاقا عليه من وعثر السفر الأنه كان مريضاله ،

وقد قدم لهذا الكتاب الشيخ عبدالله بن خميس بتقريظ مقتضب عرض فيه ، لعرب الجاهلية واعتمادهم على الذاكرة ، ثم مر في عجالة على تاريخ التدوين ، وبخاصة مادة اللغة ومعاجم البلدان ، كما أثنى على المؤلسف وكتابسه •

• طريقتبه في التاليف •

وقبل أن نأخذ في عرض صلب الكتاب ، يحسن بنا أن نشير هنا الى النهج الذي سار عليه في تأليفه : وهو أنه يجمع ما يندرج تحت اسم واحد ، وما ينطوى تحت مادة في ترجمة واحدة ، فيسرد هذه الأسماء تباعا فيما توافق في الحروف جميعها ، يضعه ثم يرمز اليه بالرقم الذي يبين عدد الأمكنة ، التي يجمعها هذا الاسم ، وما اختلفت حروفه مع

⁽١) راجع ما أوردناه في النبذة السابقة •

⁽٢) لم نجد لهذا الجزء أثرا •

وأما الشواهد والأشعار العربية ، فهل دليل على تقدم هذا الاسم في الوجود ، وبقائه على أسمه الى عهدنا هــــذا» •

على أن فى هذه المقدمة ما يفيد أنه لم يتم الكتاب ، وذلك قولـه (وآخرها ثلاثة مواضع) ، فالذى فى أيدينا منه ينتهى بأربعة مواضع • • صلــــ الكتـــا • • (1)

• صلب الكتساب • (١)

بدأ الحديث فيه عن عشرين موضعا ، تجمعها كلمة شعب ، وبعد عرض اسمائها ، أخذ في تفصيل الحديث عن هذه الأماكن العشرين ، على نحو من قوله ، قال المؤلف (الشعب) في طريق «الأحساء» مخالطة الغوار يؤمها : الذاهب «للاحساء» ، والآيب منه ، الشعيبة موضعان : الأول منهما محلة قرب بلد «ثادق» في الجهة الجنوبية منها ، وقد دفنتها الرياح وقد رأيتها قبل أن تدفنها ، ورأيتها بعدما دفنتها ، بها قصور أمير «ثادق» الأسبق عبدالله بن سعد بن سويلم و نخيله ، فاندفنت جميع تلك القصور والنخيل ، فلا ترى الا شرفات القصور ورؤوس النخيل • وهذا الخبر قد انتشر عند أهل «نجــد» •

ويستغرق الحديث عن هذه المواضع العشرين ثلاث صفحات، يخلص منها في صفحة ١٨، الى الحديث عن ستة عشر موضعا تجمعها

⁽۱) مقدمة ما تقارب سماعه ص ۲۰

[﴿] ٢ ﴾ يشغل تسعا وسُبْعين ومائة صفحة من الحجم الكبير •

كلمة بيض ، ويستغرق الحديث عن هذه الأمكنة صفحتين ، يخلص منهما في صفحة ٢٠ ، وحتى منتصف ٢٣ الى الحديث عن ثلاثة عشر موضعا تجمعها كلماء ملاء ٠

وبعد الحديث عن ملح روى خبر معركة كانت فيه بين جيش الامام عبدالله ابن فيصل، وبين العجمان ورئيسهم، راكان بن حثلين «وروى طرفا من خبرها عن أبيه، ثم نقل خبرها عن تاريخ الشيخ ابراهيم بن صالح بن عيسى، عطف بعده الى بقية حديث أبيه عنها، وقد شغل هذا الاستطراد صفحتين الاسطورا، أتم بعده الحديث عدن الأمكنة الاثنى عشر الباقية، في صفحة ونصف تقريبا، عرض بعد ذلك لثلاثة عشر موضعا آخر، تجمعها كلمة عقل، وعلى هذا النسق يمضى حتى ينتهى الكتاب (١) دون أن يختم بأى كلمة •

⁽١) لكى أدنى تصور نهج هذا الكتـاب المخطوط ومحتوياته للقارىء ، ارسم هـذا الجدول لعدد المباحث التى احتواها ،والأماكن التى تضمنتها تلك المباحث ، ثـمم نذيله بجمع للمباحث ، ثم الأماكن •

ملاحظات	عدد المباحث	عدد المواضع	مسلسل
	`	۲.	\
	\	17	۲
	*	١٣	٣
	\	11	٤
	*	١.	٥
	۳	•	٦
	A	٨	Y
	ŧ	Y	
	14	٦	4
i	ء ع	٥	١.
	ز ه	٤	111

مجموع المباحث «١٢٧» مبحنًا ، ومجموع الأماكن «٧١٨» مكانا خلا ما يأتـــــى عرضًا في ثنايا المباحث •

1 7 4

وقد سألت عبدالله ابن المؤلف عن هذا ، فأخبرنى أن أباه كان ينوى الاضافة اليه ، ومما يدل على ذلك أمران : أولهما خلو الكتاب مما اشترك فيه ثلاثة أمكنة ومكانان ، وهو فيما أعلم كثير جدا ، وثانيهما : ما أسلفت الاشارة اليه في بيان نهجه ، من أنه ذكر أن آخر الكتاب ما يشترك فيه ثلاثة أمكنة •

غير أن ما في أيدينا منه ينتهى بما يشترك فيه أربعة ، أضف الى ذلك أنه لم يضع فهرسا للكتـــاب •

• ملاحظـــات •

ان لغته وأسلوبه في هذا الكتاب تدنو من لغته وأسلوبه في كتابه «صحيح الأخبار» لغة سهلة ، تجنح الى العامية حينا ، وأسلسوب سهل يسير لا تكلف فيه ولا عناء ، وأسلوب ابن بليهد في كتابه قسمان الأول : ما يمليه انشاء ، وهو فيه يشبه أسلوب الجبرتي من حيث اليسر والسهولة ، التي تدنو الى حد الابتذال أحيانا ، وجريسان قليل من الألفاظ العامية فيه ، مع فارق البيئة واختلاف لهجة العامة والثاني : ما يرويه من قصص وحكايات ، وهذه تغلب عليها العامية فلعل ذلك أتى من كونه رواها عن العامة ، وان كنت لا أعذره في هذا ، ومن ذلك ما ورد في قوله عن بعضهم : (أتينا ونعن أثنا عشر «حنشوليا» وكان الناس في وقت الربيع فكمننا فسي وادى عشر «حنشوليا» وكان الناس في وقت الربيع فكمننا فسي وادى القصير ، ومعنا رجل يحمل بندقية من «المقاميع» و نحن على طريق أهل المذنب ، الذين خرجوا ليأتوا بالعلف لسوانيهم ، وكلما وصل الينا قسم مسكناهم في بطن الوادى وكتفنا الرجال منهم (1) •

⁽۱) ما تقارب سماعه وتباینت امکنتــه وبقاعه ص ۱۱۱، ۱۱۱ ^م العنشولی : الذی یغزو علی الأقدام ــ هکذا ذکر فی الهامش وصعته :قاطع طریق

٢ ــ يكثر استشهاده بالشعر الفصيح والعامى ، ولكنه على أى حال أقل
 مما كان يصنعه في كتابـــه «صحيح الأخبــــار» •

- " حين يعرض لمكان كان له شأن من الشئون ، فانه يشير الى ذلك فمثلا «بوضان» يقول ابن بليهد : (بوضان : جبل عظيم من جبال «الحجاز» المشهورة ، وهى فى بلاد «دوس» التابعين لقبائل زهران وهم من قبائل «اليمن» المشهورة وفى بلاد «دوس» ذو الخلصة الصنم المشهور ، الذى هدمه جرير بن عبدالله البجلى ، حين بعثه رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ لهدمــه (1)
- ع ـ ومما يلاحظ في هذا الكتاب، أن صاحبه لا يشير الى المعاجم في ذكره للاماكن والبقاع والبلدان الا نادرا جدا، خلاف ما كـان يصنعه في كتابه «صحيح الأخبار» ولعل هذا راجع الى أنه كـان يمليه على ابنه عبدالله من الذاكرة •
- م يفوته أحيانا أن يذكر أماكن في موضع ، ثم يوردها في موضع
 آخر لمناسبة ولغير مناسبة .

من ذلك على سبيل المثال (رياض القطى) فقد فاته ان يذكرها فيما جمعته كلمة «روض» (٢)، ثم ذكرها فيما جمعته كلمة «خرم» (٣) بمناسبة ذكر «خريم»، على أنه قد بسط القول فيها كتابه «صحيح الأخبار» (٤) ولعله انما يترك مثل ذلك سهوا، أو أختصارا، والأول عندى أرجح لكثرة الاستطراد عنده •

٦ وقد يضمن كتابه شيئا من ذكرياته الدالة على طباع أهل عصره
 وأخلاقهم كقوله : (ضبعة هضبة قريب «السبلة» التى دارت فيها

⁽۱) ما تقارب سماعه ص ۱۸ ۰ (۲) المرجع السابق ص ۵۷،۵۹ ۰ (۲) المرجع السابق ص ۵۷،۵۹ ۰ (۲) المرجع الأخبار ۱: ۲۲۹ ، ۲۵۰ ۰ ۲۵۰ المرجع السابق ص

المعركة بين جلالة الملك عبد العزيز _ رحمه الله _ وبين اعدائه واذكر يوما ونحن جلوس عند الأمير عبدالله بن عبد الرحمن آل فيصل في بيته في «مكة» بعد صلاة المغرب، فسمع الأمير حشر البواردي، قد أقبل علينا، فنزل من كرسيه على المخدة وقال: انزل واتكيء «على»مشلحك (۱)، واذا وصل حشر لا تتعرول من محلك، فصادف أن رجلي جهة الشيخ ابن زاحم، وبادي بن دبيان، فلما وصل حشر _ رحمه الله _ خذ يستدير في المجلس، فوقف ولم يجلس فقال الشيخ ابن زاحم: لماذا لا تجلس؟ قال: ما أنا بجالس أخاف أن يخسف الله بكم، فقال له الشيخ: ما هرو السبب؟ فقال له : كيف أن رجلا من أهل غسله ماد رجله الي وجه رجل محول الخيل يوم السبلة من «خشم ضبعة»، وهو لا يعلم أن المساللة من «خشم ضبعة»، وهو لا يعلم أن المساللة من «خشم ضبعة»، وهو لا يعلم أن

۷ - وهو فى ذكره للاماكن المتقاربة فى الاسم وتحديده لها ، لا يفوته أن يذكر ما جرى على تلك الأماكن من تغير أو تبدل أو نسيان ،
 كما يشير الى قول أرباب المعاجم خاصة عندما يخطىء أحدهم فــى تسمية أو تحديد المكان ، الذى هو موضع الحديــــث •

ومن ذلك قوله: (معدن البرم) ، هو المسمى اليوم (أضاخ) وهذا اسمه في العهد الجاهلي ، قال فيه أمرؤ القيس ، والحارث في مساجلتهمـــا :

فلما أن دنا لقفا أضـــاخ دنت أعجاز ريقه فحارا (٣)

⁽١) المشلح يعنى المباءة •

⁽٢) ما تقارب سماعه ص ٩٨، ٩٩٠

⁽۳) ما تقارب سماعه ص ۲۳

وقال ياقوت في معجمه: (معدن البرم) بين (ضرية والمدينة) ، وهناك موضع «أضاخ» مشهور _ وياقوت _ رحمه الله _ غلط في تحديده حيث قال: بين «ضرية والمدينة» ، والصحيح أنه بـــين «ضرية والمدينة» ، والصحيح أنه بـــين

على أن أستشهاده بأقوال أرباب المماجم أقل مما عرفناه عنده في كتابه «صحيح الأخبار» وقد أسلفت الاشارة الى هذا

۸ ــ والى جانب احتواء الكتاب، لكثير من الأماكن والبقاع وتحديدها نجده يحتوى الكثير من طريف القصص والحكايات، فيها: مـــا يرويه المؤلف عن المعاصرين له من بدو وحضر، وفيه ما يرويه عن كتب التاريخ، ومن المناسبات التي جمع فيها بين طريف القديـــم والحديث ما رواه في حديثه عن «مطوى» حيث قال:

«المطيوى» ثلاثة مواضع مضافة :الأول منها «مطيوى دلعة» منهل ماء ترده الأعراب ، معروف في غربى «دلعة» يمره واديها ، «ودلعة» قد سكنتها قبيلة ذوى خيوط من الدعاجين • وقد حدثنى عرديل الدعجانى قال : كنا قاطنين على ماء «المطيوى» المذكور ، وكان لنا جار مع الغزو الذين أصابتهم السخونة في «تهامة» وفي ذات يحوم بعد صلاة العصر ، رأينا طيرا مربوطا في مخالبه سيورا ، يحوم فوق البيوت وقد فهمنا أنه _ بلا شك _ من طيور الصيد قد انطلق من صاحبه ، وكان بجانبنا أمرأة ، فقالت هذا طير فلان تقصد جارنا الذي مع الغزو في «تهامه» ، وكان معه طير لما سافر للغزو فأخذنا لحمة ورميناها له ، وندبناه فجاء منقضا عليها كأنه لم يغب عنا يوم ، فقلنا لمن حولنا : اعرفوا هذا اليوم ، الذي وصل فيه هذا

وليست بغريبة قصة هذا الطير ، فقد ذكر المؤرخون أنه في وقعة الجمل قد قطعت يد محمد بن طلحة بن عبيد الله في تلك الوقعة ، وقبل غروب الشمس من ذلك اليوم ، الذي حصلت فيله الوقعة ، سقطت من نسر في «المدينة» يد رجل ، فلما أخذوها وجدوا خاتم محمد بن طلحة بن عبيدالله عليها ، فعلم أهل «المدينة» بالمعركة بسبب هذا الطير في يومها ، الذي وقعت فيه (١) .

ومن طريف ما رواه من القصص والحكايات قصة رجلين (٢) وجد أحدهما شاة في بئر ، وسقط على الآخر فصيل ناقة ، من فتحة كانت في سقف بيتـــه •

٩_ وفى تحديده للاماكن والبقاع قلما يفوته مكان دون أن يعلق عليه بشيء مما عرف به ، قد يفصل وقد يجمل ، ولكنه على أى حال يدلى بما عنده • خذ مثلا هذا النموذج لتعليقاته المختصرة :

«الزاهر»: يطلق هذا الاسم على وادى «الشهداء» والشهداء لها اسم قديم غير هذا الاسم، يقال لواديها: وادى «فخ»، وهذا الموضع هو الذى يقول فيه بلال مؤذن الرسول ـ صلى الله عليه وسلم الما وعكته حمى «المدينه»:

⁽۱) ما تقارب سماعه ص ۱۲۸، ۱۲۷ · ۱۲۸ (۲) المرجع السابق ص ۱۲۰ ، ۱۲۱

ألا ليت شعرى هل أبيتن ليلــــة بفخ وحولى أذخر وجليل (١) وأشرب ماء من مياه مجنــــة وهل يبدون لي شامة وطفيــل

بلاد زهران: «هى بلاد واسعة مترامية الأطراف التى أولها» بيده واسمها الجاهلى «بزيادة» همزه هكذا «أبيده» وآخرها بلاد دوس بها فواكه جمه وحبوب كثيرة •

«الازهر،: هو الجامع المعروف بهذا الاسم في «مصر»، وهو من أقدم الجامعات العلمية في الشرق، مشهور بدراسته الاسلامية والدينية، وأهله معروفون بعلمهم وهيئتهم ولبسهم، وقد بناه جوهر مولى لأحد ملوك «مصر»، وكل عالم يتخرج من الأزهر يعد من رجال الاصلاح.

⁽۱) ما تقارب سماعه ص ۱۸۱ ۰ (۲) ما تقارب سماعه ص ۱۹۲،۱۹۱ ۰

● استدراكـــات •:

لقد توفر لابن بليهد من الأسباب التى تؤهله لمثل هذا العمل ما لم يتوفر لغيره ، فلقد كان كثير التجوال فى جزيرة العرب فى أيام كانت الابل فيها وسيلة التنقل ، فاعطاه ذلك حصيلة ضخمة من معرفة الأماكن والبقاع ، الى ما لديه من الخبرة العلمية والاطلاع الواسع على ما كتب الأقدم ون فى هذا الميدان •

ثم أنه كان كثير الاتصال بالبادية الى كونه نديما للامير فيصل بن عبد العزيز ، ثم أنه ذو جلد وصبر على القراءة والكتابة •

ومع توافر هذه الأسباب مجتمعة لديه ، فقد فاته ذكر بعض الأماكن كما وقع في بعض الهفوات ، التي لا يسلم من مثلها من يتصدى لمسلل عمله هــــــذا •

وانقيادا لما التزمناه من دقة في البحث ، وأمانة علمية ، نقدم هذه الاستدراكات التي سجلتها عند قرائي لهذا الكتاب ، وهي استدراكات يمكن ادراجها تحت عناوينن أربعنة :

- أولا: اللحن في الأسماء والأساليب (١)
 - ثانيا: الخطأ في تخطئة الأقدمين -
- ثالثًا: خطؤة في التحديد والتسمية والتعبير
 - رابعاً: أمكنة ومواضع فاته تسجيلها •

أولا :

اللعن في الأسماء والأساليبب:

۱) حين عرض لذكر «جازان» اثبته «جيزان» ، وهذا خطأ شائع على السنة العامة وأشباههم ، كان أولى بابن بليهد أن ينبه عليه لا أن

⁽۱) ما تقارب سماعه ص ۱۹،۱۹

يقع فيه ، وخاصة أنه ورد فى «صفة جزيرة العرب» للهمدانى (١) والذى حققه ابن بليهد «جازان» هكذا ، وأورده بالألف ياقوت (٢)• على أنى أكاد أجزم بأنها سهوة من المؤلف أو خطأ من الكاتب ، لشيوعه على الألسن كما أسلفنـــا •

۲) ومن الأساليب العامية التي كان يجمل به النزوع عنها قوله: (فلا نعلم من الصواب معه) (٣) ، وقوله (ان الذي لا يذهب الى بطحان لشراء الحب ما كأنه أمتار) (٤) .

وقوله: (الدربیل أی المنظار) (٥)، قوله: (غرتینا یاغرور) (٦) بمعنی غررتنا، وقوله: (أخبر أهلی وأخوتی ترای مع هذه القافلة) (٧) ومعنی تــرای: انـــی ٠

ثانيا:

الغطا في تغطئة الأقدمين:

فى حديثه عن «البحيرة» قال: البحيرة ثلاثة مواضع: الأول منها فى «مصر» معروفة عند أهلها ولم يذكرها ياقوت مع البحيرات، والواقع أنها ليست بحيرة بالمفهوم، والالذكرها ياقصوت، ولذا لاوجه للاستحدراك عليه فى هذا •

⁽۱) انظر الكتاب ص ۷۳،٥٤،٥٢٠ •

⁽٢) معجم البلدان ٣: ٢٦ -

⁽ ۳) ما تقارب سماعه ص ۳۱ ۰ (٤) ما تقارب سماعه ص ۵۶ ۰

⁽ ٥) المرجع السابق ص ٦٤ ·

⁽٢) المرجع السابق ص ٩١٠

⁽ Y) المرجع السابق ص ١٠٩ ·

ثالثا:

خطؤه في التحديد والتسمية والتعبير:

1) عند ذكر «روضة معقلا» (۱) ، ذكر روضة أخرى هى «خسيفا» وبجانبها الا أنه قال «فتجمع بالنطق بها ، فيقال : «خسيفا ومعقلا» ، ولا يقال معقلا وخسيفا» • وهذا نفى لا أرى له وجها ، ولم يذكر عليه دليلا ، فأى مانع يمنع من أن نقول : معقلا وخسيفا ، كما نقول خسيفا ومعقلا ، كما نقول خسيفا ومعقلا ، كما قال مثل ذلك عند ذكره «الرقباء والرحيمية» (۲) •

افي حديثه عن «حجر» قال: (وحجر هذا معروف بهذا الاسم الي هذا العهد غربي الرياض) (٣) • والذي أعرفه أن «حجرا» هذا هـو «حجر اليمامة» يقع في الشرق الشمالي من مدينة «الرياضــــ» القديمة ، على ضفة وادى «الوتر» المعروف «بالبطـــحاء» ، ووادى «الوتر ، الحجر» كلاهما صارا وسط مدينة «الرياض» الحديثة وممن تعرف على «حجر» الشيخ حمد الجاسر في كتابه «مدينة الرياض» •

٣) وفى قوله «السبع» قرية من قرى «فلسطين» ، تحمل هذا الاسم من العهد الجاهلى الى هذا العهد (٤) والذى أعرفه انها تعرف ببئر السبع
 ٤) عند ذكر البحر قال: (وذكر ياقوت فى معجمه ثمانية مضافة (٥) ولم يذكرها هو ، فلو أنه فعل لكان أجمــــــل -

نكر في ما جمعته كلمة «سحل» ساحلى المملكة الشرقى والغربي ،
 وكان الأولى أن يقول: كلمة ساحل ، تطلق على كل ما جاور البحر •

⁽١) المرجع السابق ص ٢٣٠

⁽۲) ما تقارب سماعه ص ۹۳۰

⁽ ٣) ما تقارب سماعه ص ٣٥ ٠

۲۰ ما تقارب سماعه ص ۳۰ ٠

⁽ ٥) المرجع السابق ص ٣٨ ٠

أمكنة ومواضع فاتــه تسجيلهـا:

۱) ذكر ان «الشعبة» ـ موضعان ففاته موضع ثالث ، وهــــو واد ينحدر من جبل «طويق» ويسقى الكثير من نخيل «العودة» بـــوادى ســـديــر» (۱)

٢) ذكر أن: الشعيبة (٢) ماء وفاته أن يذكر أن الشعيبة أيضانخيل في الجنوب الشرقي من بلدة «العصودة بسديدي» •

٣) هناك أماكن كثيرة فات ابن بليهد ذكرها ، وكان قد ذكر بعضا منها في كتابه «صحيح الأخبار» مثل : «الأخشبين» (٣) فقد فاته ذكرها في هذا الكتاب ، بينما نجده تحدث عنها كثيرا في «صحيح الأخبار» •

2) وفى الموضعين اللذين ذكر منهما ما تجمعه كلمة «قرن» لم يذكر أماكن أخرى ، ومما فاته ذكره :

أ ـ «قرن المنازل» (٤) وهو المكان الذي يحرم منه العجاج الوافدون الى «مكة المكرمة» من شرقيها قبل اصلاح الطريق الذي يأتي من الطائف وهو «الهدى» نسبة الى المنطقة ، التي تلى « الطائن في ويمر فيها الطريق ، وبعضهم يسميه «كرى» نسبة الى الجبل الذي شيق في ـ ق

ب ـ «القرناء» وهى موضع فيه هضبتان صغيرتان مقرونتا القاعدة ، و وفي القرناء هذه آثار واضحة لمنازل واسواق قديمة ، وتحيط بها

[·] ١٦ ، ١٥ ص ١٩ ، ١٦ ·

⁽ ٢) المرجع السابق ص ١٨ ٠

⁽ ٣) صعيع الأخبار ٣ : ١٣٩ .

⁽ ٤) ما تقارب سماعه ص ٢٦ ، ١٦٢ ، ١٦٣ ٠

آبار مطمورة ، وهي قريبة من المكان المعروف بمدينة «غيلان» تدل أسس بنائه العريض ، وبئره المنحوتة في الصخر ، على الفن والقوة

وتقع القرناء ، وقصر «غيلان» في أسفل وادى سدير ، وقصد أهملها في هذا الكتاب ، كما أهملها في كتاب «صحيح الأخبار» •) وفي حديثه عما جمعته كلمة «عين» (١) مضافة أو غير مضافة ، فاته أن يذكر عين زبيده ، وهي التي تسقى «مكة المكرمة» أجرتها زبيدة زوجة هارون الرشيد ـ الخليفة العباسي ـ فنسبت اليها •

ا وفي ذكره «لسديرة» (٢) فاته أن يذكر مكانين: أحدهما قريـــة بين «الطائف» «وتربة» في منتصف الطريق ، والثاني مزرعة فيها نخل في العودة من أقليــم «سدير» -

۷) وحین ذکر «الوسطا» (۳) قال: انها بئر فی بلد القراین، وهناك بئران أیضا فیهما مزارع و نخیل: الأولى فی بلد «العودة»، والثانیة فی بلد «الحوطـــة» وكلتاهما «بسدیـــر»

٨) وحين ذكر «واسط» (٤) قال أنهما واديان ، وحددهما في «نجد» وقد فاته أن يذكر موضعين أيضا يطلق عليهما هذا الاسم: أولهما واسط الذي في «العراق» ، وهو أشهر من أن يعرف ، والثاني بئر زراعية كبيرة تابعة لبلده «العصودة» -

⁽ ۱) ما تقارب سماعه ص ۳۱ ·

⁽ ٢) المرجع السابق ص ٣٨٠

 ⁽٣) المرجع السابق ص ٤٣٠

^{(ُ} ٤) المرجع السابق ص ٤٤ .

⁽٥) المرجع السابق من ٤٧

- ۱۰) عندما ذكر المرقب لم يذكر المرقب (۱) الذى فى الجنوب الغربى من بلد «العودة» ، وهو جبل صغير فى أعلاه برج قديم البناء •
- ۱۱) في حديثه عما جمعته كلمة «وشم وشام» (۲) لم يذكر الشامية وهي حي كبير في «مكة المكرمة» بجانب الحرم الشريف -
- ۱۲) وتكلم عما جمعته كلمة «كلب» (۳) من أودية وغيرها ، وفات ان يذكر وادى الكلب ، وهو أحد أودية «ذى أراط» •
- ۱۳) وفي حديثه عما جمعته كلمة «بكر» (٤) لم يذكر البكيريــة ، وهي بلدة كبيرة باقليم «القصيم مـن نجد» •
- ١٤) وعند حديثه عما جمعته كلمة «قور» (٥) لم يذكر أبا القـــور وهــو «بـنى آراط» •
- ۱۵) وعند ذكره لما جمعته كلمة «بقر» (٦) ، لم يذكر البواقر ، وهي روضة قريب من مدينة الرياض الى الغرب •
- ۱٦) وفي حديثه عما جمعته كلمة «خنق» (٧) لم يذكر الخنقة وهي مكان معروف بين العودة والعطار بسدير -
 - ۱۷) وفي حديثه عما جمعته كلمة «جبر» (۸) ٠

⁽١) المرجع السابق ص ٥٠٠

⁽ ٢) المرجع السابق ص ٦٨ •

٧٤ ، ٧٣ ما السابق ص ٧٣ ، ٧٤ •

⁽٤) المرجع السابق ص ٨٠٠ (٥) المرجع السابق ص ٨٢ ٠

⁽٦) المرجع السابق ص ٨٣٠

⁽ ٧) ألمرجع السابق ص ٨٩ ، ٩٠ •

⁽ ٨) المرجع السابق ص ١٠٨ ، ١١٠ •

أ ـ ذكر أن البستان الذى فى «الطائف» اسمه «جبرة» ، والـنى ألا أعرفه أن اسمه «شبره» ، على أن الجيم والشين يتعاوران في اللغة •

ب ـ لم يذكر موضعين كلاهما يعرف بجبرة الأول حى من الأحياء الجنوبية «بالرياض» ، والثانى قرية صغيرة تقع بين «الخرج والرياض» •

۱۸) وحين ذكر ما تجمعه كلمة «قرى» (۱) ، فاته أن يذكر كثيرا من الأماكن المعروفة بهذا منها: القرى حى مسن أحياء وسسط «الرياض» ، ومنها القرى في أسفل وادى «سدير» ، وهى مزرعة موسمية لآل حسين ، وبئر فيه نخيل ومزروعات فى أعلى بلدة العودة لهم أيضا، ومنها القرى بالتصغير وهى حى فى غرب الرياض

۱۹) في ذكره لما جمعته كلمة «شمس» (۲)

أ لم يذكر الشماسية وهى بلدة ذات مزارع ونخيل كثيرة تبعد عن «بريدة» عاصمة «القصيم» بستة وعشرين كيلو متسرا ، وكذا «شماس» التي تقع في الشمال الغربي من مدينة بريدة

ب ـ ذكر أن الشمسية وهي بئر ذات نغيل شمالي شرق «الرياض» والواقع أنهاقد تعولت اليحي سكني في وسط مدينة «الرياض» بعــــد امتدادهــا •

۲۰) وفی ذکره لما جمعته کلمة «رمه» (۳) ، لم یذکر الرمیمی ، وهو مکان شمال أسفل وادی سدیر به مزارع موسمیة ۰

⁽ ۱) المرجع السابق ص ۱۱۲ •

⁽ ۲) المرجع السابق ص ۱۳۱ • (۳) المرجع السابق ص ۱۳۲

۲۱) وفى ذكر ما جمعته كلمة «سودة» (۱) ، لم يذكر السويدى وهو ثلاثة :

الأول: في عمان قرب الخليج العربي ، والثاني: حي في شمال «الرياض» ، والثالث: مكان فيه مساكن ومزرعة ونغيل غرب مدينة «الرياض» وصله مدها العمراني •

۲۲) وفاته أن يذكر «سمحان» (۲) وهي بلدة بالخرج -

 ⁽١) المرجع السابق ص ١٤٢٠
 (٢) المرجع السابق ص ١٨٨، ١٩٠٠

_ 181 _

• كلمىة أخيرة •

لقد انتهیت من صعبة ابن بلیهد فی کتابه ر ما تقارب سماعـــه وتباينت أمكنته وبقاعه) وأنا أكثر اعجابا بهذا العمل ، وأشد شعورا بالحاجة الى اتمام ما بدأه ابن بليهد بعمله هذا الذى فتح به مدخللا جديدا ، الى خدمة اللغة وعلومه ال

ومع اعجابنا بهذا العمل وتقديرنا له لا نملك الا أن نقول: أنـــه بداية طيبة غير أن ابن بليهد عنى في عمله هذا «ينجد والحجاز» وما يليها من الأماكن في حدود معرفته ، وقد يجاوز ذلك الى بعض الأماكن في البلاد العربية الأخرى كمصر والشام والعراق ، الا أن ذلك قليل .

من هنا لم أستحسن أخذه بما فاته من مشتبه الأماكن خارج جزيرة العسرب •

واذا أردنا أن نضرب مثالا على ذلك فمنه مثلا «عين» ، فقد فاته حين تكلم عن هذه المادة (1) أن يذكر ما كان في « مصر والشام» «كعين شمس» ، وعين الصيرة ، «وعين حلوان وعين جالوت» وعين موسى «والعوينات بليبيا» و «عين زغرته» بلبنان •

والمرض ما شكا منه في قوله : (وما خفف على هذا المجهود الجبـــار ، وقد اشتعل الرأس شيبا ، وبلغت من الكبر عتيا ، ولازمنى المرض) (٢)

ثم أن هذا العمل بداية منهج جديد في التأليف اللغوى شأنه فيــه كشأنه في كتابه «صعيح الأخبار» نهج مبتكر ومدخل الى ميدان فــــى

⁽۱) ما تقارب سماعه ص ۳۱. (۲) المرجع السابق ص ۱.

اللغة جديد ، يلقى على علماء اللغة والأدب المسئولية في أن يتموا ما بدأه ابن بليهد في هذين الكتابين لخدمة اللغة العربية وعلومها

وما قدمته من استدراكات على المؤلف ليس هو كل ما يقال اذ أنى لم أتتبع المعاجم ، ولم أتقص الخبر والسؤال فى هذا ، وانما ذكرت ما ورد على ذهنى ساعة القراءة مما أطمئن الى صحته •

وقد سبقت بدایات فی هذا النهج من التألیف منها: المشترك وضعا والمختلف صقعا، لیاقوت الحموی، وما اتفق لغة واختلف معنی، أو كتاب «الأماكن» للحازمی، وما ائتلف صورة واختلف معنی «لنصر بن عبد الرحمن الاسكندری، والأول مطبوع • غیر أنها لم ترق الی تحقیق الهدف المنشود، ولم تصل الی ما وصل الیه صاحبنا فی مؤلفه هذا، من اتساع المادة ودقة التحدید للاماك

رَفَحُ محیں ((فرَجُو) ((افخِتَّرِيَّ (سِکتِ) (افِدِرُ ((افزودکریس www.moswarat.com

الفصل الثالث تحقينى صفة جزيرة العرب للهمداني (١)

عرض الكتــاب:

كان الشيخ ابن بليهد ينوى اخراج جزء سادس لكتاب « صحيـــح الأخبار » يقصر الحديث فيه على «نجد» كما ذكر ذلك في مقدمة الجزء الخامس ، فلما عثر بعد بحث طويل على كتاب «صفة جزيرة العـــرب للهمداني » ، عدل عن نيته تلك واستبدل منها تحقيقه لهذا الكتـاب ،

⁽١) أخرجت دار اليمامة بالرياض أخيرا، كتاب صفة جزيرة العرب للهمدانى بتحقيق جديد ، لأحد علماء اليمن المعاصرين هو الشيخ محمد بن على الأكوع الحوالى ، وقدم له وأخرجه المحقق الشيخ حمدالجاسر ، وقد اقتضبت هذه الأسط من ترجمة الجاسر للهمدانى •

الهمدانى _ من (٢٨٠ _ ٣٤٤ أو ٣٦٠ ه) _ (٨٩٣ ... ٩٥٥ أو ٩٧٠ م) على خلاف فىذلك بين الشيخين: الجاسروالأكوع هو الحسن بن احمد بن يعقبوب، ويعرف بابن يعقوب والنسابة، وبابن الحائك، وتكرر فى «معجم البلدان» ابن الدمينة وصوابها ذى الدمنة، ويدعونفسه «لسان اليمن» ويعبر عن نفسه قائسلا «آبو محمد» أو «الهمدانى »، وابننائك قصد به التنقيص، وليس صحيحا ما جاء فى «طبقات الزيدية» أنه حائك من حاكة «ريده» ذكر هو نسبه موصلولا «بهمدان» بالجزء العاشر من كتابه «الاكليل» .

كان شاعرا مدح بعض أهل عصره ،أقام بمكة زمنا ، وكان بينه وبين الكثير من شعراء عصره معارك كلامية كان مصدرها تعصب بعضهم على القحطانيين ، الذين قام الهمداني للدفع عنها المعره ، حتى أفضى به ذلك الى السجن وهو مقدم في كثير من الفنون كعلم البلدان (الجغرافيا الوصفية) والأنساب والأثار و

وبالاجمال فهو دائرة معارف فيي :التاريخ واللغة والأدب والجغرافيا والطبب والحساب وغيرها من العلوم • =

فأسدى للادب والتاريخ واللغة والجغرافيا بعمله هذا يدا بيضاء ، وبخاصة أنه المصدر الأول لفحول هذا الميدان أمثال: ياقوت ، والبكرى ثم ان مؤلفه كما قال ابن بليهد كان دقيقا في الوصف والتحديل لأنه انما كان يكتب بعد خبرة عملية ، فكتابه هذا نتيجة تطواف طويل في جزيرة العرب وقف فيه على المنازل والديار ، وتفحص الأطللل والآثار ، فجاء أقرب الى الصواب من أولئك الذين أخذوا على المرواة ، واستنطقوا الأخبار والأشعار .

من هنا كان ابن بليهد كثير الحرص على العصول على كتـــاب «صفة جزيرة العرب» حتى جاءته نسخة من «اليمن» فأقبل عليها بكـل ما أوتى من قوة ، وأنسته فرحته به مرضه ، أو لعله كان يرى فيه نوعا من العلاج -

() كتب ابن بليهد مقدمة للكتاب ، أشار فيها الى كتابه «صحيــــح الأخبار » ونيته فى تحقيق كتاب «صفة جزيرة العرب» للهمدانى ، ثم وجد أن نشره أجدى فعزم على ذلك ، كما أشار الى ما قابله من عناء فى الحصول على هذا الكتاب ثم أخذ يثنى على الهمدانى بعد مالا مه لوما خفيفا ، على اختصاره فى الأماكن الخارجية من «اليمن» كما لامه على عدم الترتيب ، وان كان قد أثنى على دقته وتثبته ، وضرب لذلك مثلا بأمانته عندما أراد أن يسجل فى كتابه «أرجوزة الحج» لاحمد بن عيسى الرداعى ، عاد بعد ذلك الى الحديث عن صنيعه هو فى هـــذا الكتاب ، وذكر المنهج الذى أختاره لتحقيقه ، وأنه آثر أن يجعــــل التحقيق مستقلا ، وذلك بعد تفكير طويل فى طريقة التحقيق آثر بعده هذه الطريقة _ كما قال _ لأسباب ثلاثة حملته على أن يجعل منه قسما

⁼ عد الشيخ حمدالجاس من مؤلفاته ثلاثة وعشرين مؤلفا شملت شتى المسارف منها «الاكليل»، صفة جزيرة العرب، وله ديوان شعر (انظر كتاب صفة جزيدرة العرب للهمدانى، تحقيق الشيسخ محمد بن على الأكوع، تقديم الشيخ حمد الجاسر من صفة ٦ ـ ٣١ طبعة ديار اليمامة بالرياض) •

مستقلا يذيل به الكتاب وأول هذه الأسباب الثلاثة: الفرار من الاطالة التي قد تتطلبها بعض المواضع ، وثانيها: أن ذلك شبيه بعمله فيما اخذه على البكرى وياقوت ، في الأجزاء الثلاثة الأخيرة من كتاب «صحيح الأخبار » وثالثها: التوفر أولا على اخراج كتاب الهمداني ، ثم أخراج ما أخذه عليه بعد ذلك في جزء ملحق بالكتاب ، يطلق فيه كما يقول ـ للقلم العنان .

وهذا عمل من شأنه _ كما ذكر _ أن يضـــع في يــدى القارىء كتابيــن بدلا من كتاب •

T) وبدأ صلب كتاب الهمدانى بعد المقدمة وتقريظ للشيخ محمد معى الدين عبد الحميد ، وأول موضوع فيه حديث عن : المعمور ، وأفضله وحدوده وأقسامه ، وطبيعته وطباع سكانه والمفضل منه ، وخطوط طول وعرض المسهدرة •

وهو فيه ينقل عن الأقدمين من يونانيين وغيرهم ، وممن أكثر النقل عنه بطليموس وتنتهى هذه المقدمة فى صفحة 20 ثم يبدأ الحديث الخاص بالأمكنة والبقاع فى جزيرة العرب عند الهمدانى ، وقد سار الهمدانى فى كتابه على تقسيم جزيرة العرب الى مناطق وأقسام ، تحدث عن كل واحد منها تحت عنوان يخصه ، حتى ختم الكتاب بأرجوزة الحج ، لأحمد بن عيسى الرداعى ، وهى نهاية كتاب الهمدانى (١) .

" التحقيق صفة جزيرة العرب لمحمد بن عبدالله البليهد (٢) - بدأه بمقدمة مجتزأة ذكر فيها نهجه فقال: (وقد سهلنا تناوله للقلام فأشرنا عند الكلام على كل موضع الى الصفحة والسطر، اللذينا ذلك يحددانه بحرف (ص) الى الصفحة ، و (س) الى السطر، وأثبتنا ذلك

⁽١) صفة جزيرة العرب ص ٢٣٦ ـ ٢٨٢

⁽۲) المرجع السابق ص ۲۸۳ ــ (۲۳ ·

فى فهرس خاص غير فهرس الكتاب ، الذى أثبتناه برمته عن نسخـــة بريـــــل المعروفــــة) • (١)

أخذ بعد هذا في تتبع ما ورد في كتاب الهمداني من أسماء الأماكن والبقاع ، يجمل تارة ويفصل أخرى ، حتى اذا وصل الى أرجوزة الحج «لأحمد بن عيسى الرداعي توقف مكتفيا _ كما قال _ في الخاتمة بما قال الهمداني ومما قاله في خاتمة تحقيقه ، : (قد انتهينا بحمد الله ومعونته وحسن توفيقه من تحقيق البقاع الواردة في «صفة جزيرة العرب» لانقلا عن الكتب ولا سماعا من الأفواه ، ولكن رأى العين وشد الرحال وحث القادم) (٢) .

ملاحظ___ات واستدراك___ات

في قراءتي لهذا الكتاب سجلت الملاحظات والاستدراكات الآتية :

أولا: الملاحظ ات:

- () تحدث الهمدانى فى كتابه عن جزيرة العرب بعد أن قسمها ، وتحدث عن كل قسم على حده ، وكان من السهل المفيد أن يضع ابن بليهد فهرسا لموضوعات ولكنه لم يفعل •
- ب) جرت العادة لدى المحققين على أن يترجموا للاعلام الواردة فى النص المحقق، لكن ابن بليهد _ رحمه الله _ ضرب صفحا عن ذلك ج) قد يروى ابن بليهد عن محدثه طرفة فكاهية ، فلا يقوم بتفسيرها ولا يشير الى أنها طرفة ، بل قد تفهم منه أنه يأخذها على ظاهرها من ذلك ما ذكره في تحقيقه لصفة جزيرة العرب حيث قال: (وبلد

⁽ ۱) المرجع السابق ص ۲۸۳ •

⁽ ٢) المرجع السابق السابق ص ٤٣١ •

هذا الرئيس يقال لها: « الزهرة » وحدثنى رجل من أهل ذلك _ الوادى عن أعمال رجالهم ونسائهم ، فقال: أغلب الأعمال فى البلاد قائمة بها النساء الاعمل واحد ، وهو حلب البقر ، قلت له: ما هو السبب ؟ قال من حبهن للجماع اذا وضعت الاناء بين ركبتيها ، ثم امسكت خلف البقره ، فاذا عطفت وانتفخ الخلف فى يدها ذكرت الجماع ، فاستلقت على ظهرها وانتثر الحليب منها) (١) .

- د) أطال أبن بليهد في حديثه عن «مأرب» وسدها ، ومأ روى عنها وعن أهلها من أخبار (٢) ولو أنه ذكر في هذا الاستطراد طرفا من خبرها الآن لكان حسنا .
- ه) وهو كثير الاحالات على كتابه «صحيح الأخبار» أو ما سبق ذكره في هذا الكتاب (٣)، وقد يحيل الى موضوع دون ذكر الكتاب المحال عليه، وان كان القارىء لكتبه يعرف أنه في «صحيت الأخبار» ج ١ ص ٩٦٠ من ذلك قوله ص ٤٣٠ من تحقيقه صفية جزيمة العرب •
- (وهضب «ذى أقدام» هو الهضب المشهور الواقع فى القطعة المجنوبية من «نجد» وقد تقدم الكلام فى أول أشعار امرىء القيس وقد ذكرنا مياهه ووضعنا موقعه ، وكان اسمه فى الجاهليــــة «هضـــب ذى أقــدام» •

⁽١) صفة جزيرة العرب ص ٢٩٠٠

۲) المرجع السابق م ۳۹۷ ـ ۳۹۷ •

⁽١) من ذلك احالاته عند ايراده للامكنــة الآتية : ــ

أثال ص ٢٩٦ ـ صنعاء ص ٣٩٧ ـ ترج ص ٤٠٤ ـ رنيه ص ٤٠٤ ـ القراء ص ٤٠٥ ـ القراء ص ٤٠٥ ـ العجاز ص ٤٠٠ ـ حضن ص ٤٠٠ ـ السي ص ٤٠٥ ـ حضن ص ٤٠٠ الزيمه ص ٤١٠ ـ المنيشــه ص ٤٢٥ ـ المنيشــه ص ٤٢٥ ـ المنيشــه ص ٤٢٥ ـ المنيشــه ص ٤٢٥ ـ الروحاء ص ٤٢٥ ـ والاماكــــن الواردة في قول الشاعر:

غشيت ديار الحى بالبكـــرات فعارمه نبرته العيــرات فغول فحليت فنفى فمنعـــج الى عاقل فالجب ذى الأمــرآت

- و) وحين انتهى فى تحقيقه الى «أرجوزة الحج» (١) لأحمد بن عيسى الرداعى وهى نهاية كتاب الهمدانى ، توقف مشعرا أنه اكتفى فيها بما أورده الهمدانىي يقصول :
- (بقيت قصيدة الرداعي التي ذكرها الهمداني في آخر كتابه وهي خير ما قيل في وصف طريق الحج ، وقد كفانا الهمدانــــي التعليق بما عقله وهو الخبيــر ببـــلاده) (٢)

وهذا اكتفاء يثير تساؤلا قد لا أجد الآن جوابا عليه ، ولكنه تساؤل قائم على أى حال ، فأى فرق بين ما ذكره الهمدانى على «أرجوزة الحج» ـ للرداعى ، وبين ما ذكره فى غيرها ، ولماذا تحدث ابن بليهد عن كثير من الأماكن «باليمن» ، التى ذكرها الهمدانى ، وأطنب فى الحديث عن بعضها «كمأرب» التى شغلت عنده أربع صفحات وضرب صفحا عن جميع ما ورد فى «أرجوزة الحج» للرداعى ؟ اللهم ألا أن يكون ذلك سأما وملالا أو اختصارا •

ز) لم يورد ابن بليهد ثبتا للمراجع والمصادر التي أخذ عنها ، ونحن وان كنا على يقين من أن مصادره الأولى كانت رحلاته ومشاهداته الشخصية ، كما أشار الى ذلك في آخر الكتاب (١) ، الا أن ذلك لا يعفيه من ذكر ثبت لبعض الكتب ، التي مر ذكرها في الكتاب مثل « معجم البلدان» لياقوت ، «ومعجم ما استعجم» للبكرى ، وصحيح الأخبار» للمؤلف وغيرها •

 ⁽١) تحقیق صفة جزیرة العرب ص ٢٣٦ - ٢٨٢ ٠
 (٢) المرجع السابق ص ٤٣١ ٠

⁽٣) المرجع السابق ص ٤٣١٠ .

وان الطريقة التى سلكها ابن بليهد ، في فصله التحقيق عن الكتاب المحقق والحاقه به كذيل له • طريقة لم يسلكها أحد من قبله فيما أعلم ثم أن التعليل الذى أورده لذليك وخلاصتيه :

ان التعليق قد يطول فيمتد من الصفحة المعلق عليها الى ما
 بعدهـا وقد يزيـد -

٢ ـ أن القارىء بطريقته يظفر بكتابين المحق والتحقيق •

٣ ـ التفرغ لاخراج كتاب الهمدانى أولا ، ثم التحقيق ثانيا ، ان هذا التعليل فى رأيى لا يكفى وبخاصة أنه يفضى بكثير مـــن الوقت الى الضياع ، لأن القارىء لابد أن يضع يدا فى التحقيق وأخــرى فى الكتـاب المحقــق .

ثانيا: • الاستندراكيات •:

الام ابن بليهد الهمدانى على عدم ترتيبه لكتابه حسب ترتيبب المعاجم (۱)، ونسى - رحمه الله - أنه صنع صنيع الهمدانى فى كتابه «صحيح الأخبار» وأنه أولى باللوم، الذى وجهه الى الهمدانى ب) وهو فى تحقيقه هذا لم يترك ما ألفناه منه فى كتابيه: «صحيح الأخبارو «ما تقارب سماعه» من ايراد الألفاظ العامية اذا عرضت له فيما يرويه من قصص وحكايات، من ذلك قوله: (والعيص واد عظيم فيه مياه و نخيل وهو ملك لجهيئة، وفى أيام ثورة الشريف عظيم فيه مياه و نخيل وهو ملك لجهيئة، وفى أيام ثورة الشريف المنزل، وتنتابه التجار ببضائعها حتى أنه عرف ذلك العام (بسنة العيص)، وحدثنى رجل من الشيابين قال: أتينا عبدالله ابــن العيص)، وحدثنى رجل من الشيابين قال: أتينا عبدالله ابــن

٠ ٦) المرجع السابق ص ٦ ٠

الحسين وهو في وادى «العيص» ـ ونحن عشرة رجال _ وقال لنا «المضايفي» الذي يوكل بمن قدم: كم أنتم فقلنا له: عشرون رجلا فكتبنا بأسمائنا ، واختلقنا له عشرة أسماء ، وكان منزلنا في أصل شجرة مظللة ، وعندنا ماء عذب ، فجاءتنا امرأة من جهينة ، على حمار أسود عليه أربعة «صملان» (١) فلما ملات صملانها من الماء نبهتني لأساعدها على حمل الصملان على حمارها ، فقلت لها: من أي القبائل أنت ؟ ، فقالت : أنا من جهينة • ثم قالت : مــن أي القبائل أنت ؟ قلت لها : من عتيبه ولنا مكتب عند عبدالله الشريف فقالت : كم كتبتم قلت لها : عشرين رجلا ، ثم ضربت حمارها بعضا في يدها ، ثم قالت لي: ترىهذا الحمار الأسودوالله أن «حنا» (١) كاتبينه عند الشريف سويد أبا الصملان ، ومعه ثلاثون تفــرا وان والدي يستلم ما خصص له ولأصحابه) (٣) •

ومما ورد على لسانه من الملحون كلمة «جيزان» التي وردت في اكثر من مكان ، وهو لحن أخذناه به في حديثنا عن كتابيه : « ما تقارب سماعه » و « صحيح الأخبار» •

ج) وفى حديثه عن «جماز» (٤) الذى قال عنه الهمدانى (٥): (ئـم تقفز من «العتك» فى بطن «ذى أراط» ثم تسند فى عارضـــ «الفقى» فأول قراه جماز، وهى ربابية ملكانية عدوية) • قال ابن بليهد: (ثم ذكر الهمدانى الفقى، فأول قراه «جماز» فهو قــد

⁽١) الصميل في العامية : وعاء للماء • وهو من جلود الغنم ويستخدم للبن أيضا وهو الصغر من القربة وقد يكون في حجمها وجمعه (صملان) • (٢) حنا : نحن •

⁽٣) تعقيق صفة جزيرة العرب ص ٣٢١ :

⁽٤) تحقيق صفة جزيرة العرب ص ٣٣١

المرجع السابق ص ١٤١٠

انقرض اسمه ، وظنى انه احد بلدين : اما بلد «العودة» واما بلد «العطــــار » •

لقد أخطأ ابن بليهد هنا ، «فجماز»ماهو ببلد «العودة» ولا (العطار) وانما هو مكان في مرتفع بعد «العودة» في أسفل وادى «سدير» ويقرن اسمه بغيلان ، فيقال: (مدينة جماز وغيلان) ، وتقول الأساطير أنهما أخوان بنيا قصرين عظيمين متجاورين ، واثار القصرين ما زالت شاخصة ، وفي كل من القصرين بئر نحتت في الصخر حتى الماء ، وحدثت أنهم كانوا قبل ربع قرن يجدون فيها بعض الآنية من الخزف والفخار ، وفيها ما كان مملوءا بمسحوق ورق السدر ، الذي كانت النساء يستخدمنه في تمشيط شعورهن •

فالهمداني صادق في أن «جماز» أول ما يلي المسند من قرى «سدير» اذا أتاه من أسفل المسلم .

نم وذج للتعقي :

تتلخص طريقة ابن بليهد في تحقيقـــه أنــــه: ــ

- ا) يعدد المكان تعديدا واضعا ان لم يكن حدد من قبل .
- ب) يزيد تحديده وضوحا ان كان قد وردله تحديد ناقص أوغيرواضح ج) يصوب الخطأ الذي قد يقع فيه المؤلف ·
- د) واذا كان المكان باقيا على اسمه ذكر ذلك ، وان كان قد تغير او نسى فانه لا يغفل عن الاشارة الى هـــــنا .
- ه) ويستدل على صحة ما يورد بأمرين: الأول: مشاهداته ، والثاني
 النقل عن أربـــاب المعاجـــم •

وهو ينقل عن ثلاثة ، وقلما ينقل عن غيرهم وهم : ياقوت الحموى والبكـــرى ، والأصمعى ، وهذا نموذج للاسلوب الذى سار عليه •

(ص ٨٤ سطر ١٠ - ١٦ : قال الهمدانى : (وهى فلاة تتفرق من الدهناء» من ناحية «اليمامة والفلج» ويسرع عليها «جزر اليمين من (مصامة) بنى عامر بناحية «ترج» «فتثليث» فيما بين تثلييث (ودثينة) وتفرق هذه الفلاة بين «جزر اليمن » من أسفل هذه الأودية وبين «حضرموت» من أربع مراحل وخمس فيما بين «نجران وبيحان» وأما ما خلف (نجران) الى الشمال فأكثر ، لأن «صيهد» يقبل عن فرقين من «الدهناء» أحدهما من شرقى «اليمامة» ويبرين ، والثانى من غربى (اليمامة) وما بينهما وبين جبل الحضن) •

قال الناشر: (قد أخطأ الهمدانى حين قال فى ذكره «للدهناء» لأن « صيهد» يقبل عن فرقين من (الدهناء) أحدهما من شرقى «اليمامة» «ويبرين» والثانى من غربى «اليمامة» وليس للدهناء ذكر فى غربى اليمامة فان الدهناء جميعها شرقى اليمامةوما اتصل منها (يبريدن والربع الخالى» هذه المواضع شرقى «اليمامة»

وأما الكثب الذى غربى «اليمامة» فهو يقال له فى هذا العهدد «الدحى» واسمه القديم يقال له: «الدبيل» وليس له علاقة فى الدهناء وذكر الهمدانى (تثليث) ولم يحدده وهو واد عظيم من أودية «اليمن» وقد ذكرته العرب فى أشعارها • وسكان هذا الوادى «عبيدة» وهم بطن من قعطان ، وهذى رواية ياقوت فى ج ٢ ص ٣٦٦ حين قال «تثليث» بكسر اللام وياء ساكنه وثاء أخرى مثلثة موضع «بالعجاز» «قرب مكة» ويوم «تثليث » من أيام العرب بين بنى سليم ومراد • • قال محمد بن صالسح العلسوى:

نظرت ودونى ماء دجلة موهنـــا بمطروقة الانسان محسورة جـدا لتونس لى نارا بتثليث أوقـــدت وتالله ما كلفتها منظرا قصــدا

وقال غيره ٠٠٠ بتثليث ما ؟ بعدى الأحامــــا ٠

وقـــال الأعشـــي :

وجاشت النفس لما جاء فلهـــــم وراكب جاء من تثليث معتمــــر

وقال ياقوت: انه واد قريب مكه وهو ليس قريبا منها يبعد عنها مسافة ثمانية أيام لحاملات الأثقال ، وذكر الهمداني «نجران» فللمواضع كثيرة ولم يذكر سكانه ، فسكانه في هذا العهد بطون يام ، وقد مضى الكلام عليه مختصرا وتثليث موضعه بين وادى «الدواسر وبيشه» وفيه سنه قريب منتصف القرن الرابع عشر يقولون سنه يفرق سليل « تثليث وادى الدواسر» وهو يحمل اسمه الى هذا العهد تثليث) (1) •

⁽١) صفة جزيرة العرب ص ٣٠٥، ٣٠٦



الفصل الرابع

أماكن أطال المؤلف الحديث فيها

فى قراءتى لكتب ابن بليهد لاحظت أنه يولى بعض الأماكن اهتماما أكثر من غيرها ، بل لقد أطال فى بعضها اطالة تستدعى الائتباه دونأن يذكر سببا أو أكثر للاهتمام الذى أولاه تلك الأماكن ، ونحن نجتهد فى تلمس هدذه الأسباب •

• سوق «عكاظ» وتنازع الباحثين السبق في اكتشافه •

نعن نعرف مكان «سوق عكاظ» في الأدب العربي ، ونعسرف أن أهميتها في الأدب العربي انما جاءت من أهميتها التجارية أيام الجاهلية وصدر الاسلام ، الى أن نهبتها الخوارج الحرورية ، في أخريات العهد الأموى عام (١٢٩ من الهجرة _ ٧٤٦ م) : فقد كانت أكبر الأسواق العربية ، كما كان الناس يقضون فيها من الزمن أضعاف ما يقضونه في سائر الأسواق ولذاكانت متجرالتجار، ومنتدى الخطباء والشعراء، ومكان الدعوة والاعلام _ كما نسمى ذلك الآن • وكان ذلك كافيا لأن يعنى الم ابن بليهد وغيره من المحققين والباحثين ، ثم أن (١) جدلا قام على صحف الحجاز حول تحديد مكان هذه السوق ، ومن أشهر الكاتبين على صحف الحجاز حول تحديد مكان هذه السوق ، ومن أشهر الكاتبين فيه الشيخان : محمد بن بليهد ، وحمد الجاسر •

وكانت عامة الناس يعتقدون أنه «السيل الكبير أو السيل الصغير» وقد نفى هذا بحجة أن هذه الأمكنة ليس فيها ما يتسع للجماهير العربية

⁽۱) موقع سوق «عكاظ» للدكتور عبد الوهاب عزام دار المعارف المصريسة سنة الله ١٩٥٠ م ٠

التى كانت تفد على السوق من كل مكان ،ثم أن كتب الأقدمين ليس فيها ما يدل على أنه في تلك الأماكن •

ومن هنا جد ابن بليهد في البحث واستيحاء الأخبار والأشعـــار الشافي الكافي الذي طبق فيه على الأمكنة ما ورد في كتب الأقدميين مستعينا على ذلك بالمشاهدة ، أى أنه أجرى مسحا ميدانيا للامكنة على ضوء ما ورد،فغرجبهذا التحديد،وهوتحديد قال: (نهبناه على خمسة أدلة كما ذكرها _ أولهار: ما ذكره احمد الرداعي اليماني في «أرجوزتـه التي رسم فيها طريق «مكة» من «صنعاء» الى مكة قاصدا الحج ، ولست أذكر من هذه الأرجوزة الا ما دعت الحاجة اليه ، وقد ذكرها الهمداني في اخر كتابه «صفة جزيرة العرب» (١) وثانيها : ما ذكره عرام بن الأصبغ السلمي في كتابه المسمى : «جبال تهامه والحجاز ومحالها» ، ثالثها : ما ذكره ياقوت عن الأصمعي في معجم البلدان على ذكـــر «عكاظ» ، ورابعها : ما ذكره سعيد الأفغاني في كتابه المسمى «بأسواق العرب» حين عرض لذكر (عكاظ) وذكر أيام الفجار ، وهي الحسرب التى وقعت بين قريش ومن ساعدهامن بطون كنانة وبين بنى قيسعيلان وبطونها وذكر مواضع المعارك ، كلها ، أما في «عكاظ» نفسها ، واما في الأمكنة المحيطة به ـ خامسها : ما ذكره الكميت بن زيد الأسدى وهو بيت واحد في قصيدة من قصائده ثم ختم البحث بخريطة لسوق «عكاظ» ولقد أصدر الدكتور عبد الوهاب عزام (٢) ــ رحمه الله ــ كتابا ضمنه ثلاثة مباحث • الأول بحث له عن محاضرته التي ألقاها في المؤتمــ الثقافي الثاني بالاسكندرية (سنة ١٣٧٠ هـ سنة ١٩٥٠م) والثاني للشيخ حمد الجاسر ، والثالث لابن بليهـ •

ر ۱) انظر صفة جزيرة العرب للهمداني بص ٢٣٦ ــ ٢٨٣ تعقيق ابن بليهد ومن ص ٤٠١ ــ ٤٥٨ تعقيق معمد بن الأكوع

⁽٢) عبد الوهاب عزام من (سنة ١٠٠١ هـ ـ الى سنة ١٣٧٩ هـ)، (سنة ١٨٨٣ هـ

فأما رأى الدكتور عبد الوهاب عزام فهو فيما يبدو مستمد من رأى ابن بليهد ومشاهداته معه في الرحلة أما الشيخ حمد الجاسر (١)،

 كان علما من اعلام الاسلام ، وعالما ضليعا في اللغات الشرقية والاسلامية ، ولد (بالشوبك الغربي)بمحافظة الجيزة، حفظ القرآن ، ثم التحق بالأزهر ثم السي مدرسة القضاء الشرعي ، وتخصرج بها (سنة ١٣٣٩ هـ سنة ١٩٢٠ م) فعين مدرسا بها في السنة نفسها ٠

وكان الى جانب التدريس يدرسس بالجامعة المصرية ، حتى حصل فيها علسى الليسانس سنة ١٣٤٦ هـ - ١٩٢٣ م، وفى ذلك العام اختير اماما فى السفسارة المصرية «بلندن» ، فانتحق بمدرسة اللغات الشرقية بجامعتها ، لكى يدرسس الفارسية ونال فيها درجة الماجستير برسالة عن التصوف عند فريد الدين العطار سنة ١٣٤٧ هـ - ١٩٢٨ م ، اشتغل بعدها مدرسا بالجامعة المصرية وبها أخسف الدكتوراة فى الأدب الفارسسى (سنة ١٣٥١ هـ - سنة ١٩٣٧ م) ، ثم عين استاذا ورئيسالقسم اللغات الشرقية واللغة العربية ، ثم عميدا لكليسة الآداب (سنة ١٣٦٥ هـ - سنة ١٩٥٥) ، ثم شغل عدة مناصب سياسية منها : السفارة فى «باكستان» ، «المملكة العربية السعودية» مما اتاح له الاتصال بالمثقفين ورجال الفكر فى جميع البلاد وآخرعمل وليه كان ادارة جامعة «الرياضيس» «بالرياض» من سسنة ١٣٧٧ هـ - ١٩٥٧ م) الى أن توفى - رحمه الله - سنة ١٣٧٩ هـ - سنة ١٩٥٩ م .

له بعوث كثيرة فى اللغات الشرقية، وآدابها ومؤلفات متنوعة ، وتحقيق المختلفة ومترجمات منها : «مدخل الشاهنامه» ، «مهد العرب» ، «رحلاته» فى مجلدين ، و «تحقيق الشاهنامه» نقل البندارى ، وله بعوث ومؤلفات وتحقيقات اخرى كثيرة •

واختير عضوا مراسلا بالمجمعيين: العلمى العربى «بدمشق» والعلمى بالعراق» وعضوا عاملا بمجمع اللغة العربية «بالقاهرة» (سنة ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٦ م) • (انظر مجمع اللغة العربية فــــى ثلاثين عاما ــ دكتور محمد مهدى عــــلام (سنة ١٣٥٦ هـ ـ سنة ١٩٦٦ م) المطابع الاميرية •

(۱) هو الشيخ حمد بن محمد بن جاسرمن عشيرة «الشيول» من بنى سليم ولد ببلدة «البرود» من قرى «السربنجد» وبهانشا وحفظ القرآن ثم سافر مع أبيه السي «الرياض»، وبها درس على جمله من العلماء، في فنون مختلفة في الدين والمربية، منهم الشيخ سعد بن حمد بن عتيق، ثم عاد الى قريته بعد وفاة والده واشتغل في تدريس القرآن وتحفيظه، ثم سافر الى «مكة» المكرمة، وبها درسس بالعرم المكى، والتحق بالمعهن السعودي بها •

وكان أثناء دراسته بالمعهد ، امامالمسجد «أبى قبيس» ، ولما تخرج بالمعهد عين مدرسا بمدرسة «ينبع» ثم مديرا لهاثم عين قاضيا بمحكمـــة «ضبـا» ، وبعد عام انتقل الى «جده» حيــثعين معاونا لمدير التعليم بها ، ثم التحـق =

فيقول مدللا على سبقه للدكتور عبد الوهاب عزام ، وابن بليهد في تحديد السوق : (حضرت المؤتمر الثقافي الثاني الذي عقد في « الاسكندرية » سنة ١٩٥٠ م فعلمت أن الدكتور عبد الوهاب عنزام سيلقى محاضرة عن تحديد موقع « عكاظ» ، فقابلته قبل القائها في غرفة الأستاذ أحمد أمين «مدير الادارة الثقافية» في الجامعة العربية في ذلك العهد ، وبحضور الأساتذة احمد حسن الزيات ، ومحمد خلف الله احمد ، ومختار الوكيل ، فأخبرت عزاما : أنني قد حددت الموضع بمقال نشرت ملخصه ، وبعثت به كاملا الى مجلتى : «الرسالة» و «الكتاب» وحددت الموضع بالمور الموضع بالمورد المورد المورد

القى الدكتور عزام المعاضرة واستهلها بثناء على ـ لا أستحقه ـ وذكر اننى حددت الموضـــع •

وطلب الدكتور عزام من الأستاذ الزيات بحثى، فنشره مع محاضرته ومع مقال الشيخ محمد بن بليهد ، في كتيب صفير طبع في مطبعة «دار المعارف بمصــر) (١)

بالسعثات السعودية «بمصر» وبهـاالتعق بكلية الآداب بجامعة «القاهرة» • فلما قامت الحرب «العالمية الثانية» رجع الى المملكة حيث اشتغل بالتعليب والاحصاء ، واعداد البعثات ثم عين بمدرسة «الهفوف» ثم بمدرسة «الغرج» ثم عين رئيسا لمراقبة التعليب م «بالظهران» ، (وفي عام ١٣٦٩ هـ ، ١٩٤٩ م عين مديرا للتعليم بالرياض ، ثم مساعدا لمدير المعهد العلمي) وفي علم ١٣٧٥ هـ (١٣٧٥ هـ م عين عميدالكليتي : الشريعة ، واللغة ، ثم ترك الخدمة الحكومية حيث اشتغل بالتأليب فوالنشر ،له مساهمات جليلة في خدمة مجتمعه الحكومية حيث اشتغل بالتأليب فوالنشر ،له مساهمات جليلة في خدمة مجتمعه أول مؤسسة مطبعية في «الرياض» وهي مطابع الرياض ، ثم أنشأ مجلسة العرب للتخصصة به في خدمة التراث وتحقيقه •

من مؤلفاته : «مدينة الرياضي» ، «مدينة ينبع» ، «معجم البلاد المربيسة » ، أمراء «نجد ، معادن تجد» وكتيسب أخرى *

⁽۱) مجلة العرب _ دار اليمامة _ صـــ ٦٩٩ _ ج ۹ ، ۱۰ س ۱۱ (الربيعان سنة ١٣٩٧ هـ) •

والشيخ حمد الجاسر مد الله في عمره من المعاصرين لابن بليهد ومن شركائه في الصناعة ، بل يعد الشيخ حمد الرجل الأول ، في ميدان التحقيقات التاريخية ، وبخاصة ما كان منها ذا صلة بجزيرة العرب قديما وحديثا .

ولقد جرى بين الشيخين: الجاسر، وابن بليهد خصومات علمية، على صفحات الصحف، كان الشيخ حمد فيها ينقد عمل ابن بليهد في كتابه «صحيح الأخبار»، وابن بليهد يرد عليه، وكأن أسلوبهما في النقدد والرد الى جانب نقض احدهما ما يبرم الآخر يعوى محاولات للانتقاص من قيمة العمل، الى ما يتبعه من تسنيه الدرأى واتهام بالتحامل و نحو ذلك، مما قد تلفظه أقلام بعض الناقدين، كما أن كلا منهما يدعى سبق الآخر على تحديد سوق «عكاظ» ولقد ذهب الشيخ حمد الى أبعد من هذا، فزعم أن ابن بليهد بنى بحثه على معلومات أمده هدو بها و

يقول في «مجلة العــرب»:

(كنت نشرت بعثا فى جريدة «أم القرى» فى شهر شوال ســـنة العرى المنت عديد موقع «عكاظ» فأتى الى الشيخ محمد بن بليهد رحمه الله _ وكان مما حدثنى به أن فيصلا _ رحمه الله _ أثنى على ذلك البحث ، وأنه قال: لم يحدد أحد الموضع مثل فلان: يعنينى •

ثم جاء الى الشيخ ابن بليهد مرة أخرى ، وقال : انهم فى الاذاعة طلبوا منه حديثا ، وأنه يريد ان يكون حديثه عن «عكاظ» ، وطلب منى أن أرشده الى بعض المصادر فكان ذلك ، وقد نشر حديثه فى مجلة « المنهل» بعد أن أدخل عليه ما أدخل لأسباب لا داعى لذكرها) (١) •

⁽١) مجلة العرب ص ٦٩٩ ـ ٧٠٠٠

وكان حديث الجاسر هذا ، ردا على نسبة اكتشاف سوق «عكاظ»، اللى الملك فيصل وعبد الوهاب عزام ، في كتاب «مقدمة عن آثار المملكة العربية السعودية» والذي نشرته وزارة المعارفسنة ١٣٩٥هـ١٩٧٥م٠

ولذا قال: (أعمال الملك فيصل _ رحمه الله _ وآثاره الخالده، مما لا تجهل، ولا يضيره _قدس الله روحه _ ألا يكون له في تحديد موقع «عكاظ» أي أثر، والمسألة أصبحت الآن تاريخية، وما أس_وا التاريخ اذا لم يقم على أسس من الحقيقـة •

أما ابن بليهد فقد أشار الى عمله ، فى تحديد السوق مرتين فـــى كتابـــه « صحيح الأخبــار » •

الأولى: عند الحديث عن سوق « عكاظ» ، في البحث الذي أورده في الجزء الثانى من كتابه ، حيث قال: (فما زلت أتتبع كتب الأدب والمعاجم ، التي أظن أني أجده فيها ، فاذا وجدت عبارة قريبة من الصواب ، عرفت موضعها من الكتاب ، وصفتها في حافظتي ، حتى اذا اكتملت لدى الدلائل الواضحة _ ولله الحمد والمنة _ عزمت علي تطبيقها على الطبيعة وتحديد موضع سوق «عكاظ» (١)

والثانية: في مقدمة الجزء الرابع حيث قال: (أحضرت الكتب التي ذكرت «عكاظ» ، والشعر الذي احتفل به ، والرحالة الذين مروا به ، ودرست أوصاف الأرض ، وطبيعتها ، والجبال والربوع ، والأشجار وغيرها ، ثم طبقت على ما أرى من ارض وجبل وشجر ، وبحثت العلامات الفارقة بين موضع وموضع ، حتى انتهى الى ما أراه صعيحا وحقا واطمئن اليه في بحثى وتحقيقي ورأيي (٢)

⁽ ١) صعيح الأخبار ج ٢ : ٢١١٠ .

^{(ُ} ۲) المرجع السابق ج ۲:٤ .

وفي تدليله على سبقه في تحديد السوق ، لكل من الجاسر وعــرام قال: (وليعلم قارىء هذه الأحرف أنه لما ثبت عند صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن عبد العزيز آل سعود صحة ما ذكرته ، عن «عك_اظ» و تحديد موقعه ورأى بعينه «الحرة» التي تطلع عليها الشمس والعبيلات البيض ، والأرض المستوية ، التي تسع العرب عند اجتماعهم ، ووادى « شرب» ووادى «قران والعبلاء» وحلات (جلدان) ، وثبت لديه هــنا التحديد الواضح ، بحث مع الكاتب الأديب البحاثة عن بلاد العرب ، وما بها من آثار عبد الوهاب عزام بك ـ وزير مصر المفوض في جده سابقا وقال له : أنى أحب الوقوف على هذه السوق وآثارها البالية المندرسة وكان الوزير متأهبا للسفر الى «الرياض» ، فاتعدا أن يذهبا جميعا الى سوق « عكاظ » اذا رجع الوزير من الرياض فصادفه عند رجوعه أن المحسن العنقرى أن ينصب الخيام هناك ، ويرسل الخدم الى ذلك الموضع لتحضير ما تدعو اليه الحاجة ، وقد فعلوا ونصبوا الخيام الى جانب العبيلات البيض في نفس «عكاظ» وأمرني صاحب السمو الملك_____ الأمير فيصل: أن أقابل الوزير في المطار أنا ووزيره عبد المحسين العنقرى ، ونذهب مع الوزير الى سوق «عكاظ» فأخذت معى جميع الدلائل التي أشرت اليها فلما وصلنا الى «عكاظ» قرأت على الوزير ما عندى من الدلائل ، وكلما مررت على ذكر موضع «كالحريرة وشرب العبلاء والعبيلات البيض وجلدان وقران» يقول: أين هي ؟ فأريسه أيـاهـا رؤية عيـن •

«العريرة» أخذ عكسها (١) ونعن على ظهرها «والعبيلات البيض» التى ذكرها أبو الأصبغ السلمى صورها ونعن الى جنبها ، والعبلاء

⁽۱) يعني رسمها وصورتها ٠

كذلك ، و تجولنا فيه بالسيارة ورأى الآثار القديمة والأرض المتسعة التى تسع العرب جميعها وقد اعتراف أنه « »وأبدى موافقته التامــة، وأخذ منى نسخة تحتوى على جميع الدلائل التى أشرت اليها ، والفضل في ذلك يرجع الى حضرة صاحب السمو الملكى الأمير فيصل ، لانه هو الذي أمر بهذا الاكتشاف ، و تحقيقه و الوقوف عليه بعد تصوره • • • • •

وانى قد بدأت البحث عن سوق «عكاظ» وتحقيق موضعه من سينة ١٣٥٥ ه وانتهيت منه في شهر شوال سنة ١٣٦٩ هـ (١) ٠

أما الدكتور عبد الوهاب عزام ، فقد ذكر صراحة في بحثه «موقع عكاظ» ان الفضل في تحديده لمكان السوق راجع الى ابن بليهد ، وان الذي هيأ له جميع الأسباب في هذا هو الأمير فيصل ، يق ول عبد السواب عصرام :

(هذه مقالات فيها القول الفصل في مكان سوق « عكاظ» ، جمعت ما جاء في أمهات الكتب عن موقع عكاظ وشأنه حين عزمت على الذهاب الى الموضع ، الذي غلب على الظن أنه «عكاظ» ، ثم كتبت المقال بعد أن شهدت المكان وأيقنت بالأدلة الكثيرة أنه هو م

وكان الشيخ محمد بن بليهد النجدى معى فى هذه السفرة ، وله الفضل فى تعريفى بالمكان واعانتى على تطبيق الروايات، عليه ولماعدنا الى « الطائف» عرض على مقاله فى الموضوع ، فوعدته أن أنشره حين أنشر مقالى (٢) .

⁽١) صعيح الأخبار ٢: ٢١٦، ٢١٧ · (٢) موقع عكاظ للدكتور عبد الوهابعزام دار المعارف المصرية ·

أما عن بحث الشيخ حمد الجاسر وتحقيقه للمكان ، فان عبد الوهاب عزام يقول: (ولما شهدت افتتاح المؤتمر الثقافي العربي في الاسكندرية في شهر أب (أغسطس) من هذه السنة (١) ، حدث الأستاذ أحمد الزيات حديث «عكاظ»، فأشار على أنأحاضر المؤتمرين فيه ، فكانت أول محاضرة من محاضرات المؤتمر العامة محاضرتي عن سيوق «عكاط» •

ولقد لقيت قبل المعاضرة الأديب المعقق الشيخ حمد الجاسرا النجدى ، فقال : أن له بعثا في «عكاظ» • قلت : سمعت ان لك بعثا لكن لم أطلع عليه • فقال : نشرت خلاصته في جريدة أم القررى ، وأرسلته كله الى احدى المجلات المصرية فلم تنشره ، فوعدته بنشر مقاله أيضا حين أنشر بعثى في «عكاظ» •

وقد وفيت بوعدى فنشرت مقال الشيخ ابن بليهد ، ونشرت مقال الشيخ الجاسر ، على طوله واشتماله على أمور ليست من بحثنا فللم الصميم ، اذ رأيت كل ما جاء في المقال مفيدا مجديا على الباحثين ، جامعا لهم ما تشتبت في كثير من الكتب .

وقد أخذت على الخريطة التى ألحقها بالمقال ، أنه وضع «حــرة الخلص» جنوبى «عكاظ» ، وهى فيما رأينا وفيما قال عرام السلمى شرقـــي «عكــاظ» (٢)

وذكر الدكتور عبد الوهاب عزام صراحة ، في أكثر من موضع أن أول من حدد هذا المكان التاريخي تحديدا صحيحا في هذا العصر هو ابن

⁽۱) یعنی عام ۱۳۷۰ هـ ـ ۱۹۵۰ م ۰

⁽٢) موقع عكاظ للدكتور عبد الوهـابعزام ٢،٤ (أنظر الغريطتين: خريطة الجاسر، وخريطة أبن بليهد في أخر الحديث عن عكاظ) •

بليهد » ، كما روى عن أحمد الغزاوى : أن الملك فيصل رآه رأى العين ولم يذكر أنه حدده كما ورد فى «مقدمة عن أثار المملكة» (١) الذى رده الشيخ حمد الجاسر فى مجلة العرب (٢)

يقول الدكتور عبد الوهاب: (وقد أخبرنى منذ أشهر الصديق الأديب الشيخ أحمد الغزاوى _ شاعر جلالة الملك عبد العزيز _ بأن سمو الأمير فيصل آل سعود أخبره أنه ذهب الى موضع «عكاظ»، وليس هو بالسيل الكبير ولا بالسيل الصغير، وأنه اجتمعت أدلة كثيرة، على أن فى هذا الموضع لا غيره كانت سوق «عكاظ»، وكان ذهاب سمو الأمير اليه فى رجوعه من الصيد الى «الطائف» وكان معه الشيخ محمد ابن بليهد، وهو عالم نجدى واسع المعرفة بأخبار العرب ما ضيها وحاضرها، راوية لأشعارهم القديمة والحديثة، عارف بكثير مسن وحاضرها، راوية لأشعار والإخبار، ذهب اليها ورأها رأى العين وقد اجتمع لهذا الشيخ البحائة نقول وأدلة لا تدع شكا فى أن هندا الموضع كان هو مجتمع العرب فى السوق التى ذاع ذكرها وطار صيتها الموضع كان هو مجتمع العرب فى السوق التى ذاع ذكرها وطار صيتها الموضع كان هو مجتمع العرب فى السوق التى ذاع ذكرها وطار صيتها الموضع كان هو مجتمع العرب فى السوق التى ذاع ذكرها وطار صيتها

ومما يؤكد ذلك أن الدكتور عبد الوهاب عزام فى وصفه وتحديده لسوق «عكاظ» يروى ما يقوله له ابن بليهد معززا له بما يرويه هو من أقوال الأقدمين ، اذا لم يكن رواها له ابن بليهد ، ويصفه بالشيخويضيف حينا العلامة أو البحاثة •

والخلاف بين البحوث الثلاثة قليل ، بل ان حصره في نقاط معدودة ممكن ، وهذا ما سنفعل شيئا منه مستقبلا •

⁽۱) أنظر ص ۱۵۲ •

⁽٢) أنظر مجلة العرب _ ص ١٩٩ (ح ٩، س ١٠ «الربيعان» سنة ١٣٩٧ هـ) (آذار نيسان «مارس ابريل» سنــة١٩٧٧ م) • دار اليمامة للبحث والترجمة • (٣) موقع عكاظ عبد الوهاب عزام ص١٧١ ، ١٨ دار المعارف بمصر •

غير أن لكل بحث فيها ميزته وخاصيته ، وفى كل واحد منها من الفوائد المتصلة بالبحث ما ليس فى الآخر ، لكنها فوائد جانبية اذا ما اتجه القول الى تحديد موقع السنوق .

أما الخلاف الذي يبدو جوهريا فمنه:

آولا: أورد كل من ابن بليهد ، وحمد الجاسر رواية ، لقول عرام بن الأصبغ السلمي في تحديد سوق «عكاظ» مختلفة احداهما عن الأخرى •

أ ـ قال ابن بليهد (ما ذكره عرام بن الأصبغ في كتابه المسمى جبال تهامه والحجاز ومحالها) قال :

لما مر على ذكر «عكاظ»: وهو في أرض مستوية ليس بها جبال اذا كنت في «عكاظ» طلعت عليك الشمس على حرة سوداء، وبه عبيلات بيض تطيف بها العرب في جاهليتهم ينحصرون عندها) (١)

ب _ وأوردها الشيخ حمد هكذا (وعكاظ صعراء مستويـــة ، ليس فيها جبل ولا علم ، الا ما كان من الأنصاب التي كانت في الجاهلية ، وبها دماء من دوناء الابل كالأرجام العظـام ، وحذاؤها عين يقال لها خليص للعمريين ، وخليص هذا رجل ، وهو ببلاد تسمى «ركبــة» (٢)

وفى الهامش قال الشيخ حمد تهميشا على قول عـــرام: (أسماء جبال تهامه وما فيها من القرى ، وما نبت عليها مـن

⁽۱) موقع عكاظ للدكتور عبد الوهـابعزام ص ۳۵۰ (۲) المرجع السابق ص ٤٧، ٨٤٠

الاشجار ، وما فيها من المياه «نسخة خطية تقع في ١٨ صفحة وهي قطعة من الكتاب في مكتبة الشيخ محمد نصيف فلي «جـــده») (١) ٠

ج _ وفى «رسالة عرام» التى حققها الدكتور عبد السلام هارون جاء النص كما أورده الجاسر مع اختلاف فى كلمتين هما:
« الابل» «والأرجام» حيث وردت فى تحقيق عبد السلام (البدن و (الارحـــاء) •

وفى الهامش قال الدكتور عبد السلام عند اشارته الى تحقيق ابن بليـــهد للســـوق:

(ولكنه نقل عن عرام نصا غريبا لست ادرى من أين نقله ؟) (٢)٠

فلعل النسخة التي كانت في يد ابن بليهد غير ما كان فـــي يــد الجاســر وعبـد الســلام ·

ثانيا:

في الاستشهاد بأبيات الرداعي:

أ) روى عبد الوهاب عزام أبيات الرداعى عن ابن بليهد ، كما هــــى
 فى صفة جزيرة العــــرب (٣) وهــــى :

⁽۱) موقع عکاظ ص ٤٧ ٠

ر ٢) مربع المنطوطات : «رسالة عرام بن الأصبغ» ح ٢ : ٤٤٠ ـ ٢ ـ تحقيق الدكتور ٢) عبد السلام هارون طبعة الحلبـــــى بمصر ٠

⁽٣) أنظر صفة جزيرة العرب · تحقيق ابن بليهد ص ٢٦٤ ــ صفة جزيرة العرب · تحقيق الأكوع ص ٤٣٦ ·

قلت لها في مطلخم طــــاخ لدى مناخ أيما مناخ لا أوقح ذى المنهل الوضـــاخ يا ناق هم الشهر بانسلاخ فازمعي بالجد لا التراخيي فانتهضت بمشرف شماخ كالجذع جذع النغله الشميراخ كأم أفراخ الى أفــــراخ عن ذي طوى ذي الحمض والسباخ قاربه للورد مـــن كـــلاخ

ب) أما ابن بليهد فقد أوردها في كل من : موقع «عكـــاظ» (1)، وصعيح الاخبار (٢) على النحو التالي :

> قلت لها في مطلخم طـــاخ لدى مناخ أيمــا منـاخ ياناق هم الشهس بانسللخ فأزمعي بالجيد لا التراخي كام افراخ الى افسسسراخ عن ذي طوى ذي الحمض والسباخ وأوقح ذى المنهل الوضــــاخ

قاربه للورد من كـــــلاخ

۱) موقع عكاظ ص ۳۳ .

⁽٢) صعيح الأخبار ٢: ١١٢٠

ج) والتقى الشيخ حمد الجاسر مع ابن بليهد فى رواية البيت الثانى (ياناق هم الشهر) (١) وصحته فى صفة جزيرة العرب، كما أورده عبد الوهـــاب عزام •

ولهذا نظائر في بحثى الشيخين: ابن بليهد وابن جاسر، فلعلهما اعتمدا على الذاكرة، اعتمدا على الذاكرة، وقد تخون الحافظ حينا وذلك أنى قابلت النسخ المطبوعة من صفح جزيرة العرب، بما أورداه من أبيات، فوجدتها تتفق على خلاف ما أورداه ٠

ثالثا:

أما بيت الكميت بن زيد الأسدى ، الذى ورد فى احدى قصائده «الهاشميات» والذى عده ابن بليهد أحد أسانيده الخمسة ، فى تحديد موقع «عكاظ» ، فقد أورده أبن بليهد هكذا :

أهل العنيفة فاسأل عن منازلهم بالمسجدين وملقى الرحل من شرب(٢)

وفى «صحيح الأخبار» (٣) أبدل كلمة منازل بمكارم • وأورده حمد الجاسر هكذا:

وفى الحنيفة فأسأل عن مكانهـــم بالموقفين وملقى الرحل من شرب (٤)

وصعته في «معجم ما استعجم» (٥) كما أورده الشيخ حمد الجاسر

_ ۲ + 1 -

⁽۱) موقع عکاظ ص ۳۷۰

⁽٢) صحيح الأخبار ٢: ٢١٥

⁽۳) موقع عكاظ ص ٦٤٠

[ُ] ٤ ُ) انظر ٣ : ٧٨٩ ــ عبدالله البكرى ــمطبعة لجنة التأليف والترجمة وألنشـــــــــ • ١٣٦٨ هــــ ١٩٤٩ م •

رابعا:

وفى ذكر حرة الخلص التى هى أحد المعالم المحددة لموقع السوق، روى عبد الوهاب عزام قول عرام عن ابن بليهد •

(قال الشيخ: ان عرام ابن الأسبغ السلمى يقول فى «عكاظ» وهو فى أرض مستوية ليس بها جبال ، واذا كنت فى «عكاظ» طلعت عليك الشمس على حرة سوداء ، وبه عبيلات بيض تطيف بها العرب فـــــى جاهليتهم وينحرون عندها • (ثم أضاف قائــلا):

قلت: فلننظر تصديق هذا ، هذه أرض مستوية ، وهذه الحسرة تطلع الشمس عليها • أعنى انها شرقى المكان • قال هو وبدوى معنا: وهذه الحرة تسمى الخلصصص) (١)

وهكذا جاءت شرقا في الخارطة التي رسمها ابن بليهد في كتابه « صحيح الآخبار» (٢) ، كما اعتبر قول عرام أحد الأدلة الخمسة ، التي اعتمدها في تحديده للسهوق .

أما الشيخ حمد الجاسر فقد اعتبر حرة الغلص جنوب عكساظ، وليست شرقا كما ذكر عرام وكما رسمت في خارطة ابن بليهد، ووضعها في الخارطة التي رسمها هو جنوبا يقول الشيخ : (وجنوبا : أيسرق العبيسلاء ضلع الخلصس) (٣) .

وقد قال الدكتور عبد الوهاب عزام تهميشا على ذلك: (حرة الخلص في الشرق لافي الجنوب كما رأيتها) (٤) •

⁽۱) موقع عكاظ ص ۲۱ ·

⁽٢) صحيح الأخبار ٢ : ٢١٨٠

⁽٣) موقع عكاظ ص : ٦٢

^{(ُ} ٤) موقع عكاظ ص : ٦٢ تعليق

وفى رسالة عرام قال فى وصف عكاظ والأماكن المحيطة به : (وحذاءها عين يقال لها «خليص» للعمريين ، وخليص هذا رجل وهو ببلاد تسمى «ركبة») (١) وركبة فى الشرق من سوق «عكاظ» •

وجمله القول ان هؤلاء الثلاثة الأعلام الباحثين قد اتفقوا : على موضع السوق ، وتحديد المكان الكائن فيه ، واستطاعوا أن يطبقوا بالمشاهدة عليه ، ما ورد من الأخبار في كتب الأقدمين ، واذا كانوا قد اختلفوا على شيء ، فانما هي أمور جانبية تتمثل اما في موقع مكان ، او هضبة أو نحو ذلك مما جاور السوق ، واما في رواية أبيات أو عبارة وهذه وان كانت قد تعد مأخذا على البحث من حيث هو بحث الا أنها لا تنال من الحكم بصدق ما توصلوا اليه ، واتفقوا عليه من نحديد موقع السوق ، ولم يبق الا أن نشير بايماءة سريعة ، الى البحوث الثلاثة وأسلوب العرض فيها ، ثم الى شبهة قد تثور فين نفس من يقارن بين مقالى أبن بليهد : عن موقع عكاظ ، في كل مسن نفس من يقارن بين مقالى أبن بليهد : عن موقع عكاظ ، في كل مسن ترتيبها في كتاب «موقع عكاظ وسنورد العديث عنها حسب ترتيبها في كتاب «موقع عكاظ» •

أو لا :

ا ـ مقال الدكتور «عبد الوهاب عزام»:

قدم للبحث بمقدمة ذكر فيها أنه جمع أقوال الأقدمين ، ثم اطلع على كتاب الأفغانى الذى يحيل _ عزام _ القراء اليه في أخبار عكاظ لا تحديده ، ثم قسم بحثه الى فصلين : (الفصل الأول : في أخبار السوق وشأنه سياسيا واجتماعيا وأدبيا وتجاريا) •

⁽١) نوادر المخطوطات ج ٢ رسالة عسرام بن الأصبغ ص ٤٤٠ طبعة مصطفى البابسى الحلس •

أما الفصل الثانى : فقد أفرده لتحديد السوق ، وفيه وصــــف الاستعداد للرحلة الى السوق ، ثم وصف لتلك الرحلة ، التى حدد فيها السوق مشاهدة ورواية ، عن ابن بليهد ومرافقيه • (١)

ب) مقال الشيخ ابن بليهد:

أما ابن بليهد: فقد بدأ بتحديد السوق ، ثم أورد الأدلة الخمسة التى بنى عليها تحديده وهى: ما ذكر احمد الرداعى فى أرجوزته ما ذكره عرام بن الأصبغ السلمى مارواه ياقوت عن كتاب الأصمعى فى معجمه ٠٠٠ الأخبار التى نقلها سعيد الأفغانى فى كتابه اسواق العرب بيت الكميت بن زيـــد الأسـدى ٠

ثم ذكر أنه أطلع على مصادر كتاب الأفغاني ، فاطمأن الى صعة ما ذكر من أخبار (٢) .

ج ـ مقال الشيخ «حمد الجاسر»:

عرض أقوال السابقين فأورد خمسة عشر قولا ، ثم قدم خلاصية لأقوال السابقين في موقع سوق «عكاظ وما يجاوره من أماكن، والقبائل التي كانت تسكنه ، حدد بعدها سوق عكاظ على ضوء ما أسلف ، وأتبع ذلك التحديد ذكرا للاماكن القريبة من سوق «عكاظ» ، المعروف فيها والمجهول ، ثم ذكر القبائل الأربع التي قطنت تلك الديار ، ثم ختصم البحث بايراد أقوال المتأخرين ولم يعلق عليها بشيء سوى أن قصال: (هذه آراء بعض مشاهير متأخرى الكتاب ، وتلك أقوال بعض متقدمي

 ⁽١) موقع عكاظ ص ٧ ـ ٣٠٠
 (٢) المرجع السابق ص ٣٠ ـ ٤٢ -

المؤرخين ، من القرن الثانى الهجرى الى القرن الثامن ، وللباحث أن يدرسها وأن يقارن بينها ، لتظهر له الحقيقة ، وليرى أى الآراء أصوب وأى الأقوال أكثر انطباقا وأوضح دلالة فى تحديد ذلك الموضع التاريخيي « عكاظ ») (1) •

وقد قال عبد الوهاب عزام تهميشا على ذلك: (الأقوال التى نقلها الأستاذ الجاسر فى صفحة ٧١ وما بعدها لايدعمها تحقيق ولا أرى ـ بعد الذى قدمنا ـ مجالا للريب فى تحديد «عكاظ») (٢)

وقد أخطأ عبد الوهاب عزام في تعديد الصفحات، فأقوال المتأخرين التي نقلها الجاسر تبدأ من صفحـــة 79 ـ ٧٢ -

ثانيا:

ان من يقارن بين مقالى ابن بليهد عن موقع «سوق عكاظ» فى كل من كتاب «صحيح الأخبار» ، وكتاب «موقع عكاظ» يجد أخطاء قــــد ارتكبت فى المقال ، الذى حواه «صحيح الأخبــار» منها :

آ - أورد ابن بليهد نقله لقول الأصمعى في موقع عكاظ هكذا : (قال الاصمعى : عكاظ نخل في واد بينه وبين الطائف ليله ، وبينه وبين « مكة» ثلاث ليال ، وبه كانت تقام سوق العرب بموضع منه « يقال له الأثيداء ، وبه كانت أيام الفجار ، وكانت هناك صخور يطوف وبها ويحجون اليها) (٣) .

ثم جاء في «صعيح الأخبار» على نعو ما يلى : (وقال الأصمعـــى :

⁽۱) موقع عكاظ ص ۷۱ ـ ۷۲ ·

رُ ۲) موقع عكاظ صُ ۷۲ ·

⁽٣) المرجع السابق ص ٣٥٠

عكاظ واد به نخل ، بينه وبين الطائف ليلة ، وبينه وبين مكة ثلاث ليال وبه كانت أيام الفجار، وكان هناك صخور يطوفون بها، ويحجون اليها (١) ب ووردت في «صحيح الأخبار» هذه العبارة : (جعل المعركة في نفس عكاظ ، وصحيح انها في نفس عكاظ) (٢) وصحتها : ذكرها في نفس عكاظ ويضة شرب) (٣) .

ج _ ثم وضع كلمة «مكارم» بدلا من « منازل» في بيت الكميت بن زيد الأسدى ، الذى يقول في___ :

أهل العنيفة فاسأل عن منازلهـــم بالمسجدين وملقى الرحل من شرب (٤)

د ــ ومن ذلك ما أورده عن عرام بن الأصبغ السلمى ، حيث وردت فى « صحيح الأخبار» هكذا (وبها عبيلات بيض كان العرب يطوفـــون بهــا فى جاهليتهـــم) (٥) .

وكان قد أوردها في موقع عكاظ هكـــذا : (وبه عبيلات بيضــس تطوف بها العرب في جاهليتهـــــم) (٦) ·

ولقد مررت بتجارب فى اعدادى لهذه الرسالة ، فيها ما جعلنك أجزم بأن ابن بليهد أسند نقلها الى مثل بعض من عمل معى ، فأخلل بالنقل على نحو صادفته من بعض هؤلاء الناقلين •

⁽١) صعيح الأخبار ٢: ٢١٣٠

⁽ ٢) صحيح الأخبار ٢ : ٢١٤ ٠

⁽ ٣) موقع عكاظ ص : ٣٧ .

⁽ ٤) موقع عكاظ ص ٣٧ ·

⁽٥) مُعيح الأخبار ٢١٣: ٢١٣

⁽ ٦) موقع عكاظ ص ٢١ ٠

من الذي اكتشف موقع سوق عكاظ اذا ؟ •

لقد ذكر ابن بليهد أنه بدأ البحث ، عام (١٣٥٥ هـ ـ ١٩٣٦ م) وانتهى منه فى عام (١٣٦٩ هـ ـ ١٩٤٩ م) ، والجاسر نشر بحثه فى عام (١٣٦٣ هـ ـ ١٩٤٣ م) ، وعزام ألقى محاضرات فى عــام (١٣٦٠ هـ ـ ١٩٥٠ م) و ونشر كتابه فى العام نفسه ، ومـن هذا نخـرج بالنتيجة الآتيــة :

أ ــ أن أول من نشر معلومات حديثه عن السوق وتحقيق موضعه ، هو الشيخ حمد الجاسر ببحثه سالف الذكـــر •

ب - أن كون ابن بليهد لم ينشر بحثه الا بعد عام (١٣٦٩هـ - ١٩٤٩م) بعد أن أمضى فيه أربعة عشر عاما ، نشر أثناءها بحث الجاسر ، إن هذا لا يمنع من الاستفادة ببحث الجاسر والاستعانة ، بل أن البحث الأميــن يوجب ذلــك -

على أنه _ رحمه الله _ لم يشر الى هذا فيما نشر •

ج ـ ان الدكتور عبد الوهاب عزام ، لم يلق محاضرته ولم ينشر بحثه الا بعد اطلاعه على بحثى : ابن بليهد ، والجاسر • وقد سبق أن أوضحنا أن تحديده للسوق ، كان مبنيا على المشاهدة المصحوبة برواية ابن بليهد للاخبار ، وتحديده (بالاشارة) الى الأماكـــن والبقاع ووصفه لها ، كما ذكر عبد الوهاب عزام نفسه رحمه الله

ومن هنا نستطيع القول بأن الفضل الأول فى نشر تحديد موقسع سوق عكاظ ، راجع الى الشيخ الجاسر ، وان الشيخ ابن بليهد ، زاد ذلك توضيحا وتبيينا لماوقعفيه اللبس،وأن الدكتور عبد الوهاب عزام قد شارك فى تطبيق الأخبار على المشاهدة ، ولم شمل البحوث ونشرها

فى كتابه (موقع عكاظ) ، فالفضل فى ذلك مشترك بين الجميع وان اختصص الجاسمير بالسبق ·

بقيت لنا اذن هذه الايماءة الى ما ورد فى كتاب «مقدمة عن أثـــار المملكة العربية الســعودية » •

نشرت وزارة المعارف بالمملكة هذا الكتاب ، وحين أدلف بهم الحديث الى « عكاظ» ، لم يشيروا الى صاحبى الفضل فى اكتشاف السوق وهما (الشيخان : محمد بن بليهد ، وحمد الجاسر ، وزادوا خطأهم هذا أن حكموا بأن عبد الوهاب عزام ، هو الذى اكتشفه وحدده بأمر مسن المغفور له الملسك فيصلل •

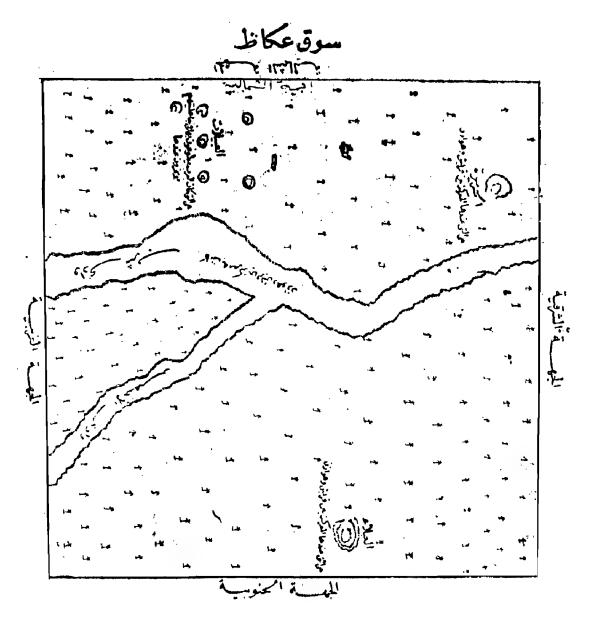
(وكان جلالة المغفور له الملك فيصل ـ رحمه الله ـ أول من أهتم بتعيين مكان سوق عكاظ ، عندما كلف الدكتور عبد الوهاب عــزام باشا ـ رحمه الله ـ بزيارة المنطقة والتحقيق في موقع السوق وتاريخه فكتب كتابه المعروف بعنوان « عكاظ») (١) .

فاذا كان الدكتور عبد الوهاب عزام _ رحمه الله _ قد اعترف في كتابه «موقع عكاظ» ، الذي أسلفنا الحديث عنه ، والذي نشر عـام (١٣٧٠ هـ ١٩٥٠ م) _ بالفضل والسبق في ذلك لهذين الرجلين فكيف يأتي رجال وزارة المعارف في عـام (١٣٩٥ هـ _ ١٩٧٥ م) ، ويقولون : أن عبد الوهاب عزام ، هو الذي اكتشف السوق وحدده ؟ •

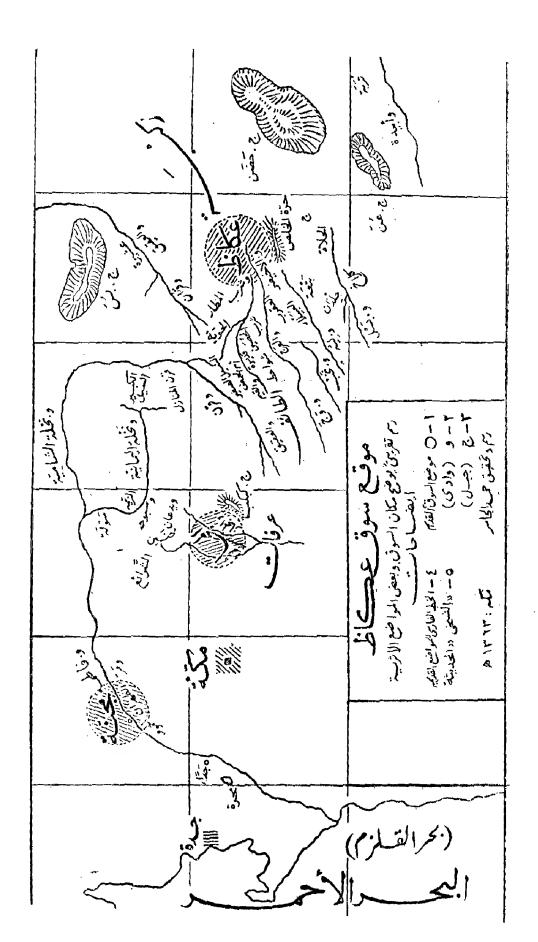
والأغرب من هذا أنهم يستشهدون بكتاب عزام نفسه ، وكانت الأمانة العلمية تقتضى ذكر جهود هذين الرجلين ، وارفاق الخريطتين اللتين رسماهما وتصحيحهما وتوضيحهما و

⁽۱) مقدمة عن آثار المملكة العربي قالسعودية وزارة المعارف السعودية (۱۳۹۰ هـ ۱۳۹۰ م. ۱۹۷۰ م. ۱۳۹۰ م. ۱۳۹۰ م. ۱۳۹۰ م. ۱۳۹۰ م. ۱۳۹۰ م. ۱۹۷۰ م. ۱۳۹۰ م. ۱۳۹ م. ۱۳۹ م. ۱۳۹ م. ۱۳۹ م





خارطة لموقع (عكاظ) وما به من الاثار التاريخية كما رسمها الشيخ معمد بن بليهد في الجزء الثاني من «صعيح الاخبار»



• طريق المسافر من «جده» الى «الغليج» (1) • :

وهذه الطريق تشق جزيرة العرب من الغرب الى الشرق الشمالى مارة بصحار وبلدان وجبال ووديان وأكثبة رمال ، شغل عنده الحديث عنها اثنتين وأربعين صفحة من كتابه «صحيح الأخبار» •

ولم أجد سببا دفع ابن بليهد: ، الى أن يخص هذه الطريق بالحديث الذى بدأه بقوله: (جدة: مدينة معروفة بهذا الاسم منذ العهد القديم الى هذا العهد وشهرتها تغنى عن تحديدها) (٢) • ولم يزد على هذا وكان حريا به أن يذكر نبذة عنها وعن تاريخها ، وأن يشير الى الخلاف الذى جرى حول «ج» جدة ، أمضمومة أم مكسورة ؟ ، فلقد كانت هذه الر ج) مسرحا لجدل طال واشتد بين الأديبين: حمد الجاسر وعبد القدوس الانصارى ، فالشيخ حمد يرى أن «جيمها » مكسروة ، والشيخ عبد القدوس يرى أنها مضمومة •

وختم ابن بليهد حديثه عن هذا الطريق بقوله: (وجميع ما ثبت لدينا باق على اسمه الجاهلي على هذا الطريق الذي سلكناه من «جده» الى الكويت» قد أثبتنا ذكره وأوردنا شاهده ، والاختلاف في الأسماء قليل ، اما بنقص حرف واحد ، أو ابدال حرف مكان حرف) (٣) ٠

ولقد سار ابن بليهد ، في حديثه عن هذا الطريق بما عهدناه منه من الوصف الدقيق ، والاستشهاد بأشعار الأقدمين والمحدثين ، حتمى انك لو سرت حسب ما وصف لما ضللت الطريق •

⁽١) أنظر صحيح الأخبار ٢: ١٣٧_١٧٩

⁽٢) صحيح الأخبار ٢: ١٣٧٠

⁽ ٣) المرجع السابق ٢ : ١٧٩ ٠

• اليمامــة • (1)

وفى اليمامة تتربع مدينة « الرياض» عاصمة المملكة ، التى قامت على أنقاض حجر وخضرائها التى عرفت من أيام طسم وجديس مــن العرب البائدة ، وذكرها وبساتينها وبتلها ، التى بقيت الى أيــام العباسيين معروفة فى كتب الأدب والتاريخ والبلدان (٢)

وقد شغل حديث ابن بليهد عن اليمامة أربع عشرة صفحة من كتابه « صحيح الأخبار» ولعل اهتمامه بها ناشىء عن أحد أمرين ، أولهما : أنها فى قلب (نجد) التى ملا الشعر سمع الدنيا بأسمها ، وتشغل اليمامة حيزا كبيرا منها ، والثانى : أن فيها عاصمة المملكة «الرياض» (٣) •

• ضريسه وحمساها •

لم أجد سببا يمكن أن يفسر عناية الشيخ ابن بليهد «بضرية» وحمى ضرية فلقد بدأ الحديث عنهما فى سبع صفحات (٤) ، ثم أستأنف الحديث مجددا فى خمس عشرة صفحة (٥) أيضا ، دون أى يبدى سببالهذه الاطالة ، ولعل اتساع مساحتيهما وخصوبة تربتهما كانتاسب فى هدنه الاطالة .

وحديثه عنهما ، كحديثه عن أى مكان آخر ، ليس فيه ما يستدعى الملاحظة سوى أنه في حديثه عن «حمى ضرية» (٦) ذكر في آخر الحديث

⁽١) المرجع البسابق ١: ١٩٥ ــ ٢٠٩٠

لاً) انظر صفة جزيرة العرب للهمداني تحقيق ابن بليهد ص ١٤١ ط مكتبة السعادة تحقيق محمد الأكوع منشـورات داراليمامة ص ٢٨٤ مطبعة النهضة •

⁽ ٣) عن مدينة الرياض كتب الشيسخ حمد الجاسر كتابا أسماه «مدينة الرياضي» تعدث فيه عن ماضيها وحاضرها من إيام طسم وجديس الى ما قبل خمسة عشسر عاما والتطور والازدهار الذي حصل في المدينة انما تم بعد صدور هذا الكتاب •

⁽٤) صحيح الأخبار ٣: ١١ ـ ١٨ ٠

⁽ ٥) صعيح الأخبار ٣ : ٢٤٤ _ ٢٥٩ ٠

^{(ً} ٦) المرجع السابق ٣ : ١٥ – ١٨ ٠

ما كان بحمى من الأحمية في القديم والحديث ، مثل: حمى «الربذة»، وحمى بريدة ، وحمى سامودة وسجـــا» •

• مارب

وفى تحقيقه لصفة جزيرة العرب للهمدانى ، أطال الحديث عن مارب ، وقد أشرنا الى ذلك فى ملاحظتنا السابقة على تحقيق هندا ، ويشغل ذلك الحديث عن مارب ست (١) صفحات ، وكله منقول عن المؤلفين الأقدمين من أرباب المعاجم والمفسرين وكان حريا بابن بليهد أن يعطى صورة لمأرب فى العصور المتأخرة ، خاصــة أن المستشرقين والرحالين قد كتبوا عنها كثيرا من المؤلفات •

⁽ ۱) تحقیق صفة جزیرة العرب ص ۳۹۷ - ۴۰۳ ،

رَفَحُ معبر لارَجَيُ لالْخِتَّرِيُ لاَسِكْتِرَ لاَنِوْرُ لاَنِوْدُوكُ سيكتِر لانوْرُ لاِنْوُدُوكُ www.moswarat.com

الفصل الخامس

(ملاحظــاتعامة)

حول مؤلفات ابن بلهيد الثلاثة وآراء بعض معاصريه فيها

لقد فرغنا من صحبة ابن بليهد فى مؤلفاته الثلاثة «صحيح الأخبار» «وما تقارب سماعه»، و «تحقيق صفة جزيرة العرب» نتمم الفائدة بحديث عمال يللى : _

أولا:

ان القارىء لهذه الكتب الثلاثة لابد أن يخرج منها بنتيجة ، لها وزنها الكبير فى الحكم على هذا الرجل ، وبيان مقدار ثقافته ، وأنه كان قوى الصلة بالكتاب العربى قديمه وحديثه ، فى عصر كان العلماء فيه فى «نجد والحجاز» ، يقصرون اهتمامهم على كتب الدين وما يتصل به : كالسير ، والمغازى ، والطبقات ، وكتب رجال الحديث ، وتلاك نتيجة يؤكدها ما ورد فى هذه الكتب من بحوث •

أما أن الرجل كان فى أحاديثه رحالة خبيرا فذلك صحيح، بل انه كان فى وصفه لرحلاته يصف وصفا جغرافيا دقيقا ، فيستخدم فيه الألوان الى جانب المسافات والعلامات ، فيصف الجبل مثلا : بأنه أسود ، او

أحمر ، أو أبيض ، كما يشير الى الخواص الطبيعية كثيرا من : خصب أو جدب ، ومــوارد وينابيـع ·

ثم أن كتبه هذه تكون خليطا من اللغة والأدب والتاريخ الى مـــا أحتوته من سجل حافل بتقاليد مجتمعه وعاداته • زد على ذلك أن هذه الكتب قد ضمت الكثير من أخبار رحلاته وذكرياته •

وهذه الكتب الثلاثة يمكن أن تقسم في نهجها الى قسمين:

الأول: ما ألفه ابتداء وهو كتاب «ما تقارب سماعه و ثباينت أمكنته و بقاعه» ، و الجزء الأولو الثانى من كتاب «صحيح الأخبار» و مذكر اته (١) فعديثه على هذا غير مبنى على مثال سابـــق •

واذا كنا قد أشرنا فى حديثنا الى أعماله هذه بشىء من الملاحظات والاستدراكات التى تضىء للباحث فى هذه الكتب الطريق ، فان هذه الاشارات لن تنال من قدر الكاتب وكتبه ، ولا تنقص من منزلته ، أو تنقص من شأن مؤلفاته ، بل على العكس من ذلك ، فليس من السهل على كثيرين أن يجهاروه .

غير أن الكمال لله وحده ، وكل عمل لغيره ــ سبحانه ــ مهما أحكم بناؤه ، فان عين الناقد تجد فيه منفـــذا ،

⁽١) صعيح الأخبار ٥: ٢٧٢ ـ ٣٠٨ ٠

ثانیا:

كتاب «مياه جزيرة العرب للاصمعي» •

ثم صدر في عام (١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨م) ، عن دار اليمامة كتاب «بلاد العرب» للحسن بن عبدالله الأصفهاني ، المعروف ب «لفودة الأصفهاني » ، تحقيق الشيخ حمد الجاسر ، والدكتور صالح العلى ، وصدر الكتاب بكلمتين للمحققين عن نسبة هذا الكتاب .

فأما الدكتور صالح العلى ، فانه يرى صحة نسبته الى الأصمعى ، استنادا الى أن معظم نصوصه واردة ، فيما نسب الى الأصمعى مماحواه «معجم البلدان» وغيره ، وفي ذلك يقلول :

(جزيرة العرب « للاصمعى واحد من الكتبالكثيرة القيمة المحسوبة في عداد المفقود من التراث الفكرى العربي الضخم ، لم يبق منه الامقتطفات نقلتها بعض المؤلفات المتأخرة ،وخاصة «معجم البلدان»لياقوت حتى قادتني الصدف خلال تتبعى لأحوال «الجزيرة والشرق الأوسط» في صدر الاسلام ، الى الاطلاع على مخطوط عن (جزيرة العرب) وضع على غلافه اسم مؤلفه : «لغدة الاصبهاني» ، فذكرتني مادته بما نقله الأقدمون من نصوص عن جزيرة العرب ، ووجدت أغلب ما نقلوه واردا عرضا في هذا المخطوط ، مما حملني على الاعتقاد بأنه هو كل أرقام صفحات الكتاب الأصمعي ، فنسخت الكتاب ودونت في هامش نسختي أرقام صفحات الكتب ، التي نقلت ما ورد في متنه ، وسجلت ما بدا لي من ملاحظات على المخطوطة ومادتها) (1) *

⁽۱) بلاد العرب ، تأليف الحسن بن عبدالله الأصفهاني ، تحقيق حمد البجاسر والدكتور العلى ، منشورات دار اليمامـــة ،الأولى (١٣٨٨ هـ ــ ١٩٦٨ م ٠ ص ١٠)٠

- أما الشيخ حمدفانه يرفض نسبته الى الأصمعى مستندا الى أدلة ثمانية
- المعاصرين الرواة الذين ورد ذكرهم في الكتاب ابن الاعرابي ، وهومن المعاصرين للاصمعي وجرئ بينهما من الخلاف ماقد يجرى بيسان المتعاصرين ثم أنه أقل شأنا من الأصمعي ، فمن المستبعد لهذين الأمسرين أن يسسروي عند .
- Y و في الكتاب نقول عن عمارة بن عقيل ص 0، وهو متأخر عــن الأصمعي ، اذ أدرك أيام الواثق فيما بين سنتى (XYX هـ XYX ه XYX ه XYX م XYX م XYX م XYX
- ٣ ــ وفي الكتاب ورد شعر لناهض بن ثوم الكلابي ص ١٥١ ، وهو
 معاصر لعمــاره بــن عقيـــل ٠
- ٤ ــ ورد في الكتاب ص ٩٦ هجاء «لباهلة» ، والأصمعي منسوب الــي
 «باهلة» وليس من المعقول أن يورد في كتابه هجاء لقبيلته •
- وفى الكتاب كثير من الأماكن ، التى لا نجد لها ذكرا فيما أورده ياقـــوت ، مما نقــل عن الأصمعـــى
- آن نسبة هذا الكتاب للاصمعى قائمة على أساس ، هو نسبة كثير من النصوص الواردة فيه الى الأصمعى فى «معجم البلدان» ، واذا كان كتاب الأصمعى قد ورد الى ياقوت رواية : عن ابن دريد ، عن عبد الرحمن ابن أخى الأصمعى ، عن عمه الأصمعى ، واذا كان الكتاب الذى فى أيدينا ، يحوى من الألفاظ والأسماء ، ما فات ابن دريد ذكره ، مع دخوله فى اختصاص كتابيه : «الجمهرة» و «الاشتقاق» ، فكيف تصح نسبته مع ذلك الى الأصمعى ؟

ان أبا الفتح نصر بن عبد الرحمن الاسكندرى في كتابه المغطوط ، الذي توجد منه نسخة وحيده في «المتحف البريطاني» قد نسب الى الأصمعي نصوصا لانجدها في كتابنا هذا ، كما أورد نصوصا من هذا الكتاب لم ينسبها الى الأصمعي ، واسم كتاب أبي الفتح «كتاب الأمكنة والمياه والجبالوالآثار ونحوها المذكورة في الأخبار والاشعار

۸ ــ وفى كتاب «الجبال والأمكنة والمياه» للزمخشرى نجده يورد نصوصا
 من هذا الكتاب، ثم لا ينسبها الى الأصمعى، مع نسبته نصوصا
 اخــــرى غيرهــا اليــه •

لذا فان الشيخ حمد (١) يستبعد نسبة الكتاب الى الأصمعى ، وان حوى كثيرا من النصوص المنسوبة اليه ، اذ من الجائز عنده كما حدثنى مشافهة أن يكون «لغدة الأصفهاني» بنى على نصوص كتاب الأصمعى أو أدخلها في كتابه هذا وذلك ما يحصل كثيرا لدى المتقدمين •

ثالثا:

• شواهد من آراء الباحثين

حين صدر كتاب «صحيح الأخبار عما فى بلاد العرب من الآثــار» لابن بليهد وتحقيق صفة جزيرة العرب للهمدانى «له أيضا» كانــت مادة هذين الكتابين نهجهما محل أخذ ورد ، على صفحات الصحــف والمجلات ، ثم تضمنت مؤلفات المعاصرين من ذلك ما تضمنت •

ونعن لن نعمد هنا الى نقد ما كتب فى ذلك ، خاصة أن الكثير منه لم يكن بالنقد الهادف ولا المصيب ، حسبنا اذن أن نورد هاهنا شيئا من

⁽١) أنظر بلاد العرب للحسن الأصفهاني من ٣٧ ـ ٤١ -

١) رأى الشيخ حمد الجاسدر:

فى اجتماعى بالشيخ حمد الجاسر بمنزله بالقاهرة ، أمتعنى ببحث أملاه على كاتبى ، جاء فيه عن كتاب «صحيح الأخبار»: (أنه يمكرت تقسيم ما فى الكتاب الى ثلاثة أقسام: ، الأول: الكلام على مواضع لا تزال معروفة والمؤلف مصيب فى تحديدها ، والثانى: الكلام على مواضع مجهولة ، وللمؤلف رأيه وقد يكون مصيبا أو غير مصيب ، والأمر الثالث: مواضع زل فيها قلم المرزلف ، ولا يضيره هذا فالعاقل من عدت هفواته ، وحسنات الرجل أكثر من سيئاته) وذكر مثالا على ذلك الكلام بيت يحيى بن طالب العنفيية .

هل اجعلن يدى للخد مرفقــــه على شعبعب بين الحوض والعطن

والشيخ هنا يوميء الى قول ابن بليهد في حديثه عن «شعبعب» الواردة

ف____ بيت أم____ القيس:

تبصر خلیلی هل تری من ظعائــن سؤالك نقبا بین حزمی شعبمـب

يقول ابن بليهد: (شعبعب: موضع «باليمامة» بين وادى نساح ووادى «الحائر» لبنى قشير ،ولكن هذا الاسم قد درس ولم يبق اليــوم منه شىء ، وقد قال الصمة بن عبدالله القشيرى يذكر «شعبعب» وهـو بالسند) (١) ، ثم أورد الأبيات شارحا ما ورد فيها من أماكن بقوله

⁽¹⁾ صحيح الأخبار ١: ٣٣٠

(«و تبراك» الذى ذكره فى هذه الأبيات: تقع من المواضع التى ذكرنا أن «شعبعب» يقع عندها فى شماليها الغربى ، بينها وبين «كثيب» (جو) اليمامة) على مسافة يوم و نصف للابل التى تعمل الأثقال ، وهناك موضع بين وادى «نساح» ووادى «الحاشر» يقالله (الحويض) اليوم، ويمكن أن يكون هو الحوض الذى قرنه الصمة بن عبدالله «بشعبعب» ويكون «شعبعب» قد تغير اسمه ، ولكنه فى تلك الناحية التى فيها «تبراك والحويض» ، بدليل أنهما أقرنا به) (١) .

ثم ذكر في الهامش ما يلى : (قد عثرنا على بئر في تلك الناحية فرب «العقبة» التى يقال لها «أبو القد» يقال لتلك البئر (العطين) ولا شك أنها هي التى يقول فيها الشاعر : بين الحوض والعطن ، لأنها مجاورة لتلك المواضعة) (٢) .

ويرى الشيخ حمد أن هذا تمحل لاداعى له ، فالعوض هو الندى تشرب فيه الأبل ، والعطن عطنها ، وهذا الاعرابى عندما قال هنذا البيت كان مضجعا بين حوض أبله وعطنها - (٣)

وفى الحديث عن نقده لكتاب ابن بليهد ، الذى نشر عند صدور الكتاب ورد عليه ابن بليهد ، قال الشيخ : (ولم أرد فى كتابتى عـن

⁽ ١) صعيح الأخبار ١ : ٣٤ ٠

⁽ ٢) المرجع السابق ١ : ٣٤ -

⁽ ٣) قالِ الَّبكرى فِي معجم ما استعجم ٣ : ٨٠٠

۱) قال البدري في معجم ما استعجر قال عويج الطائي :

هل اجملن يدى للخد مرفعة على شعبعب بين الجد والعطن ويروى «بين الحوض والعطين» ،وانشده ابن الانبارى للمسمة بن عبداللسبه أقشد » :

واوردها ياقوت في معجميه ٣٤٨: ٣ منسوبة آلى الصمة بن عبداللسمه القشيرى بالرواية الثانية «الحوض والعطن» وهذا هو الصحيح خلاف ما قاله الشيخ حمد الجاس •

الكتاب الا مجرد الوصول الى الحقيقة ، وقد يكون الحق مع ابن بليهد رحمه ـ الله ـ ولكن ينبغي أن يلاحــــظ :

أولا: ان ابن بليهد _ رحمه الله _ ألف هذا الكتاب في حالة ضعف صحته ، وما كان له جلد على البحث ومراجعة المصادر •

ثانیا: أنه كان _ رحمه الله _ یعتمد على ذاكرته أكثر مما یعتمد على النصوص ، ومن أمثلة ذلك ما نقله عن الكمیت وعرام فی تحدید «عكاظ» ، وكذا أبیات الرداعی فی الموضوع ، فهو _ رحمه الله _ كان قوى العافظ__ة سریع البدیه__ة (1) •

ثالثا: ان النصوص التي أعتمد عليها في كتاب «صحيح االأخبار» تكاد تكون محصورة في كتابين أو ثلاثة ، ولهذا وقع خلل كثير فـــى تحديد بعضـــ المواضــع •

رابعا: هناك بعض النصوص فى الكتاب ، لم أهتد الى مصادرها وكما قيل: من علم حجة على من لم يعلم • ومع كل ذلك فان الشييخ محمد بن بليهد _ رحمه الله _ قد أسدى الى العلم يدا بكتابه هـــذا ولا يضيره أن وقعت فيه هفوات يسيرة بالنسبة لما فيه من جديد الفوائد

وجل القائل : (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافــــا كثيــــرا) (٢) .

⁽۱) سبق أن أوضعنا هذا في حديثنا عن سوق «عكاظ» وما وقع فيه الشيخان كلاهما من خطأ · •

ب ـ رأى ابــن خميســـ : (١)

والشیخ عبدالله بن خمیس من الذین عاصروا ابن بلیهد ، فلی اخریات حیاته والتقی به ، و کانت بینهما صلات ، و ثقة متبادلة دفعت ابن بلیهد الی أن یطلب من ابن خمیس أن یقدم لکتابه «ما تقارب سماعه و تباینت أمکنته و بقاعه » وقلد فعلل •

وفى تلك المقدمة التى بلغت ثمانى صفحات ، أثبت خلاصة رأيه فى ابن بليهد ومؤلفاته ، على نحو مما يأتــــى :

فبعد أن ألمع الى جهود السابقين من الباحثين فى الأمكنة والبقاع فى جزيرة العرب ، وأشار الى ما اعتارها من نقص مصدره : عدم الخبرة الذاتية فى الأماكن والبقاع ، والاعتماد على الرواة ، ثم الى الحاح هذا العصر وأهله فى معرفة الأماكن والبقاع معرفة محققة ، وأن مسئولية ذلك ملقاه على أبناء الجزيرة أنفسهم ، وأن أبناء الجزيرة لم يكن فيهم قصور عن البحث والتحقيق .

بعد هذا وذاك قال مثنيا على ابن بليهد وأعماله ، واصفا اياه بأنه الرجل الذى توفرت فيه صفات الباحث القادر ، على أن يقدم فى ذلك ما يوثق به ويركن اليه ، مستدلا بعمله فى كتابه «صحيح الأخبار عما

⁽۱) الشيخ عبدالله بن محمد بن خميس ولد «بالملقى» ، وانتقلت اسرته السي «الدرعية» وهو صغير ، وبها تلقى دراسته الأولى ، وفى عسام (١٣٦٤ هـ ١٩٤٤ م) • التحق بدار آلتوحيد «بالطائف» وكان رئيس النادى بها أيام دراسته ، ثم التحق بكلية آلشريعة «بمكة المكرمة» وتخرج فيها عام (١٣٦٩ هـ ١٩٤٩ م) ، فعين مديرا للمعهد العلمي بالاحساء في عسام . ١٣٧٤ هـ ١٩٥٤ م) ، فعميدا لكليت الشريعة واللغة «بالرياض» في عام (١٣٧٦ هـ ١٩٥١ م) ثم مديرا عامل الرئاسة القضاء بالمملكة في عام (١٣٧٧ هـ ١٩٥٧ م) ، وفي عام (١٣٨١ هـ ١٩٦١ م) عين وكيلا لوزارة المواصلات ثم رئيسا لمصلحة المياه ، ونائب الرئيس اللجنة الشعبية ، ثم تفرغ لخدمة الأدب والتراث •

أصدر مجلة الجزيرة الأدبية ، التي تحولت آلي مؤسسة صحفية ٠

له مؤلفات منها: «المجاز بيناليمامة والحجاز»، «الأدب الشعبى في جزيرة المعرب»، «على ربا اليمامة»، وديوان شعر، وهو في شعره شديد المحافظة، على اصالة اللفظ والبناء الموروث للقصيدة العربية •

في بلاد العرب من الآثار»ثم كتابه المخطوط «ما تقارب سماعه وتباينت المكنته وبقاعه «يقول ابن خميس: (ولكن المسألة ليست مسألة بحث وكتابة ومقارنة وتحقيق فحسب، ولكنها مع ذلك تحتاج الى عوامل وأسباب، قل أن تتوفر في شخص من الأشخاص لهذا أخذت الغيرة علما من أعلام الجزيرة - في الأدب والتاريخ والرواية، والبحث هو العلامة (محمد بن عبدالله) الخالدي النجدي، فتصدى لهذه المهمة بهمة وثابة وعزم لا يعرف الكلل والملل، فألف كتابه «صحيح الأخبار» عما في بلاد العرب من الآثار «فكان أول كتاب من نوعه يركن اليه الباحث ويطمئن والتبويب، وهو وان نحا فيه غير منحي أهل المقاجم في الترتيب والتبويب، ولم يقصد به استقصاء جميع الأمكنة، وأبراز كل ما ورد في كتب الأوائل من معاهد، وآثار للعرب في شعرهم ونشرهم، بــــل في كتب الأوائل من معاهد، وآثار للعرب في شعرهم ونشرهم، بــــل عمد الى بعض ما في شعر مشاهير شعراء الجاهلية من ذكر الأمكنة، وتحدث عن الأطلال والدمن، فهو وان نحا هذا المنحي واقتصر على هذا المقدار فلقد أبدع أيما أبداع، وسد ثغرة كانت هواء بالأمس، ووضع السا متينا لمن أراد البناء والاشــادة) .

وعن كتاب «ما تقارب سماعه وتباينت أمكنته وبقاعه» قال مثنيا ، ومبينا أهميته لدى الباحثين ، وأن بمثله يجلى اللبس فى أسماء الأماكن والبقاع ، ذلك اللبس الذى كثيرا ما وقع فيه الباحثون ، المتقدمون منهر والمتأخرون :

فبعد أن أنتهى المؤلف من كتابه «صحيح الأخبار» وجد أنه لا يزال هناك مكان شاغر وفتق واسع يعتاج الى رتق ، فهبك أدركت أن جبلا من الجبال يقع فى مكان ما من جزيرة العرب ، وهناك جبل آخر يحمل هذا الاسم ، ولكنه يبعد عن الأول مسافات طوالا ، وربما يوجد ثالث أو رابع الخ ٠٠٠ ، وربما يكون هذا الاسم يطلق على ماء ، والآخر يطلق على واد ، والثالث يطلق على روض ٠٠ الخ ، وأنت كباحث

تريد أن تقف على حقيقته وتشخصه بعينه ، فكيف تعثر عليه وتعلم أن الشاعر قصد هذا الجبل نفسه أو هذا الماء عينه ، أو ذلك الكثيب ذاته أو هبك لا تعلم أن هناك اسما في جزيرة العرب يطلق على غير هذا المحل ، بعد أن وقع عليه نظرك لأول وهلة في «صحيح الأخبار»أو غيره ثم عدت تحكم أن الشاعر أو الخطيب أو ٠٠٠ الغ ، قصد هذا المكان بعينه بينما هو يقصد المكان الآخر ، الذي دون في نفس مرجعك الدي رجعت اليه ، ولكنك لم تهتد اليه ، فكيف تكون النتيجة حينذاك انها أيضب المشكلة .

ولكن لم يفتأ خريت الجزيرة (ابن بليهد) يبحث وينقب، حتى حلها بكتابه الجديد «ما تقارب سماعه وتباينت أمكنته وبقاعه» وهذا الكتاب يعتبر فتحا جديدا في عالم التأليف ، ومفتاحا لأبواب طالما استغلقـــت على الباحثين زمنــا طويــلا) (١) •

ونود أن نقول هنا: أن من قرأ مؤلفات ابن بليهد ، واطلع على مجهودات السابقين فهذا الميدان ، لا يملك الا أن يسلم لابن خميس بما ذكر ، بل وأكثر من ذلى المناهات ا

وعن كتاب «صحيح الأخبار» أيضا قال ابن خميس فى رسالة منه الى : (وعلى وجه العموم فغير مؤلفاته وأقربها الى الجودة ، وأكثرها نفعا ، هو الكتاب الأول ـ «صحيح الأخبار» ، فلولا ما فيه من هنات هينات ، لا يسلم منها مؤلف لكان «درة الغواص»،ولكن جلمن لاعيب فيه

⁽۱) مقدمة كتاب «ما تقارب سماع مله وتباينت أمكنته وبقاعه، ص ۱۰ - ۱۲ -

جـ رأى عبد القدوس الأنصــــارى: (١)

وفى حديث للشيخ عبد القدوس الأنصارى عن ابن بليهد ، واهمال الباحثين لترجمته ، قال معقبا على كتاب «الحركة الأدبية» لبكرى شيخ أمين (كما ورد اسم ابن بليهد ضمن أدباء المملكة السعودية المعاصرين في كتاب «الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية» لبكرى شيخ أمين في عشرة مواضع ، ولكنه ورد عابرا غير مشبع للباحث المستطلع للترجمة الكاملة لهذا الشاعر ، الناثر المؤرخ الجوالة في أفاق بلاد الجزيرة ، ليحقق بالمشاهدة مواقعها ، وليطبق أماكنها المشاهدة على ما ورد في الشعر العربي القديم ، وهو في الحقيقة فتح علمي كان ابنن بليهد من السابقين في ميسسسانه) (٢) .

د ـ رأى الدكتور بكرى شيخ أمين:

فى حديث الدكتور بكرى شيخ أمين عن ابن بليهد ومؤلفاته عرض كتابه «صحيح الأخبار» عرضا سريعا ، ليخلص منه الى أخذه بعدم التفريق بين المعنى اللغوى للكلم واسم المواضع ، وارتجاله بعضر المعلومات دون مصادر، وأنه كان يأخذ الاسم مصحفا ، ثم يحاول أيضاح الموقع على أساس التصحيف ، وأنه أوضح الأماكن الموجودة في شعر

⁽۱) عبد القدوس الأنصارى: ولـــدبالمدينة المنورة عام ١٣٢٤ هـ، وبها درس وأخذ عن الشيخ محمد الطيــبالأنصارى، كما التحق بمدرسة العلـــوم

وحين تغرج فيها عين موظفا بامارة المدينة ، وبها تقلب في عدد من الوظائف ، ثم مدرسا للادب بمدرسة العلوم الشرعية بها ، ثم رأس تحرير جريدة «ام القرى» ثم نقل موظفا بديووان النائب العام بمكة المكرمة ، وبه تقلب في عدد من الوظائف ، حتى تفروع لأعماله الخاصة ، فأنشأ مجلة المنهل سنية ١٣٥٥ هـ •

من مؤلفاته : آثار المدينة ، وتاريخ مدينة جده وكتب اخرى • منها «الانصاريات» ديوان شعر •

⁽ ٢) الملك عبد العزيز في مرآة الشعر • عبد القدوس الأنصاري ص • ٩٠ •

أمرىء القيس وزهير والنابغة ، واكتفى بما جاء في معلقات الشعراء الآخرين ،وأنه فى حديثه ذلك اكتفى بدراسة أسماء الأماكن دون شرح المعانى ، وأنه يعرض للاحاديث المنحولة ، والأخبار الملفقة فيكتفي بايرادها دون تمعيصها ، وأنه فى تحقيقه «صفة جزيرة العرب للهمدانى لم يصنع كصنيع الجاسر فى التحقيق ويعنى بذلك أنه لي يتقص نسخ الكتاب ومقابلتها ، كما صنع الجاسر فى كتاب «بلاد العرب» للحسن بن عبدالله الأصفهانى ،ثم اعتراضه على منهجه فى تقسيم الكتاب حيث فصل التحقيق عن صلب الكتاب ، وأنه لم يترجم للاعلام الواردة أسماؤهم ، كما لم يشر الى المصادر التى اعتمد عليها وأنه اكتفى كسائر المحققين فى جزيرة العرب بالتاريخ الهجرى ، شم ايراده لبعض الخراف المنات ، (1)

ونحن وان كنا قد أعطينا هذا الأَمر حقه ، في حديثنا في الفصول الأربعة السابقة ، الا أنا نود أن نضيف هئـــا :

انه من المعلوم في كتب اللغة أن اللفظ قد يكون وصفا ، ثم يتحول الى علم بالاستعمال ـ الا ترى الى كلمة «رياض» جمع (روضة) ، وهي المكان المعشب المخصب، كيف تحولت الى علم على مدينة «الرياض» مثلا؟ •

ب _ وأن حديثه عن نسبة أمرىء القيس الى اليمن لم يكن ارتجالا ، فالذين تحدثوا عن قضية الانتحال فى الشعر الجاهلى ، ناقشوا هـنه المسألة فيما ناقشوا من أمور ، وليس حديث طه حسين _ عن الشعـر الجاهلى ، والذين ردوا عليه مثل : الخضر حسين ، وحسين الخضرى ومحمد عرفه ، وعبد الحميد المسلوت ، وغيرهم _ عنا ببعيد •

⁽١) أنظر الحركة الأدبية ص ٥٩٣٠

حــوحين ذكر أنه يأخذ الاسم مصحفا ، فيوضحه على تصحــيفه دون تصحيح ، فقد قرأت كتاب «صحيح الأخبار» أكثر من مرة ، فلم ألاحظ ما ذكره ، ثم أنه لم يذكر هو مثالا على ذلك • والله أعلم •

ه _ أما أنه لم يورد تراجم للاعلام الواردة أسماؤهم ، وأنه لم يضع شيئا للمصادر والمراجع ، وأنه اعتمد على التاريخ الهجرى دون الميلادى فأمور يأخذ بها حقيقة ، وقد أخذناه بها وبغيرها فى الفصول الأربعة السالفة فى هذا الكتاب غير أن الأخذ بالتاريخ الهجرى دون الميلادى أقل خطأ عندى من الأخذ بالميلادى دون الهجرى ، وهذا كثير عند للتأخرين ، ومنه مكرى الشيخ أمين "

على أن الدكتور بكرى يتراجع قليلا ، فيثنى على ابن بليهد بما يستحقه فى قوله: (الخلاصة ، نعد عمل ابن بليهد علميا من حيث تأليفه فى مواطن الجزيرة ولا جدال فى أن التحقيق العملى ، ودراسة الأماكن على الطبيعة أقوم وأجدى للبحث العلمى من الدراسة النظرية وقد وضع لبنة فى صرح الدراسات ، رغم بعض الهنات التى وقع فيها ويبقى كتابه «صحيح الأخبار» مصدرا لمن يريد الوقوف على حقيقة الديارات العربية ، ولا سيما فى الجاهلية وصدر الاسلام) (٢) .

⁽ ۱) صحيح الأخبار ۱ : ٥٠ (٢) أنظر الحركة الأدبية ص ٥٩٥

ه ـ رأى خالسد الفسسرج:

وخالد الفرج ـ رحمه الله ـ من الشعراء المجيدين ، والباحثيـن المعاصرين لابن بليهد ، كتب نقدا لبعض ما ورد في الجزأين الأولين من كتاب «صحيح الأخبار» في مجلة «الحج» جاء فيه :

لم يكتب عن جزيرة العرب أحد من ابنائها الا الهمدانى ، صاحب كتاب «صفة جزيرة العرب» وقد انقضت على وفاته ألف سنة كتب فيها الكثيرون عن «جزيرة العرب» ومواضعها ومياهها وجبالها ، ولكن هذا الكثير لا يشفى غله ، ولا يهدى الباحث الى سبيل قويم لأن مؤلفى تلك الكتب ليسوا من أبناء الجزيرة ، ولا يعرفون عنها الا تلك الروايات المعتادة المتناقضة ، اللهم الا ما تخطه أقلام بعض السائعين ، الذين يمرون بالبلاد على عجل فهم كحاطب ليل ، بله كونهم غرباء عن البلاد فلا تخلو كتاباتهم من الخلط والخبط .

والآن أمامنا سفر نفيس ناطق بالجهود العظيمة والدأب والتنقيب التي بذلها مؤلف عاش في قلب الجزيرة وجاس خلالها سنين طويلة، فخبرها خبرة الدليل الخريت ، ووعى أخبارها وعى المنقب ، الندى يسمع القول فيمحصه ويثبته بعد أن يقتله درسا وفحصا ، وهذا الكتاب هو «صحيح الأخبار» عما في بلاد العرب من الآثار) (١) .

ثم أورد نقدا لشيء مما ورد في الكتاب ، يدور كله حول تخطئـــة المؤلف في تحديد بعض الأماكن ، فرد عليه ابن بليهد في الصحف المحلية ثم أثبت رده في آخر الجزء الثالث من «صحيح الأخبار» •

⁽١) مجلة الحج: جمادى الثانية سينة ١٣٧١ ه ص ٤٦٠٠

تلك نبذة عن بعض آراء الباحثين ، في مؤلفات هذا الرجل الدى أعطى الأماكن والبقاع في جزيرة العرب ، من جهده ووقته الكثير بسخاء ، ثم قدم تلك الجهود ثمرة ناضجة ، في مؤلفاته الثلاثة ، واذا كان بعض هؤلاء الباحثين ، قد أجحف حينا لأسباب قائمة في نفسه ، فان عمل ابن بليهد هو الذي يدفع عن نفسه بنفسه .

وما أرخص البحث العلمي حين يقوده الهوى، وتمتطيه ميول النفس ونزعاتها ، وما أشقى الناقد حين يعيب الآخرين بمثل ما يصنع هو •

يا ايها الرجل المعلم غيروه هلا لنفسك كان ذا التعليم ؟



الفصل السادس نثر ابن بليـــهد

يد ابن بليهد أول من فتح باب التأليف في العلوم العربية في جزيرة العرب في عصرنا الحديث ، وأول من درس الأماكن والبقاع الواردة في الشعر العربي القديم ، وهذا ميدان لم يسبقه فيه أحصد كما أسلفنا في حديثنا عن كتابيه «صحيح الأخبار» و «ما تقارب سماعه وتباينت أمكنت

ثم هو فى الطليعة من أدبائنا الذين تناولوا بأقلامهم ميدان الأدب وكان أبناء هذه البلاد _ أعنى جزيرة العرب _ من قبل ذلك يقصرون مؤلفاتهم على الميادين الدينية ، وشىء من التاريخ أو النحو والصرف على قلة فى هذا الأخير حتى جاء صاحبنا وطبقته ، ففتحوا للدب والتأليف أبوابا كانت من قبل موصدة ، وكان اسهام ابن بليهد فى هذا اسهاما جيدا فى الكم والكييف معال

صحیح أن العنایة بالمضمون كانت عنده أكثر من العنایة بالشكل غیر أن كلا من المیدانین كان له من جهده نصیب ، ویمكننا أن نقسم النثر عند ابن بلیهد الى قسمین : علمى ، وأدبى •

والنش الأدبى قسمان : مقالات وخطب ورسائل ، حكايات •

وسنتحدث عن كل قسم على حدة ملتزمين ــ ما وسعــنا الأمـــر ــ الايجاز معتمدين في ذلك على مؤلفاته الأربعة ، مستخلصين منها مـــا يساعدنـــا فــــى بحثنــــا •

اولا: • النشر العلمسسى •:

أمامنا من مؤلفات ابن بليهد في هذا الميدان ثلاثة ، كلها ذات موضوع واحد وأسلوب واحد ، وهي «صحيح الأخبار عما في بلاد العرب من الآثار» و «تحقيق صفة جزيرة العرب للهمداني» و «ما تقارب سماعه و تباينت أمكنته و بقاعه » وهو مخطوط •

فموضوع الكتب الثلاثة هو: الأماكن والبقاع في جزيرة العرب، وأسلوبها: سهل يسير، لا يجد فيه القارىء أي عناء، بل أن ذلك الأسلوب يدنو من السهولة أحيانا الى حد الابتذال.

وقد وصف ذلك الأسلوب عبدالله بن خميس فى تقديمه لكتــاب صاحبنا المخطوط (ما تقارب سماعه وتباينت أمكنته وبقاعه) ـ فقال على أنك ستجد وأنت تقرأ هذا الكتاب فى أسلوب المؤلف هبوطا كبيرا عن مستوى الأساليب العصرية ، وسهولة ربما تكون مجاوزة للعــد المقبول ، وهنات ربما تخدش الفصحى ، ولكن ذلك لا يعط من قيمــة أثــر جبـار ، وعمل عظيــم) (١)

على أن هذه الهنات التى أشار ابن خميس اليها، انما كانت فيمارواه ابن بليهد عن العامة ، من قصص وطرف وأخبار ، وهذا مذهب مال اليه بعض الأدباء وبخاصة فى الطرف والملح ، كما هو رأى شيخلادباء الجاحظ ، فى أن رواية الطرفة والنادرة يجب الا نغير أسلوبها ولغتها وان كانت ملحونة لأن التصرف فى لغتها وأسلوبها كثيرا ما يفقدها خاصيتها ، ولكى نتبين أسلوب الرجل ولغته فى مؤلفات نعرض لنماذج منها :

⁽۱) مقدمة ما تقارب سماعه ص ۱٤٠

في كتابه « ما تقارب سماعه » قال : _

«القراره» قرية على طريق حائل من «القصيم» ، وهى بين القسرى التابعة «للقصيم» والقرى التابعة لحائل ، وهذه هى التى يقول فيها صويلح بن سرحان من الشعر النبطى :

یلوهق وش بعد أهلك من القراره
والجمل یضلع برجله من یمینا
وان بدالی قاره فی سد قاره
والخفی بیدین سلسات القرینا

« القاره» هي الواقعة بين بلد (شقراء) ، وبلد (القرائن) ، وهي التي يقول فيها ابن حمل العدوى صاحب «أشي»:

متى أمــر على الشقراء معتسفا خل النقا بمروح لعمها زيم

والوشم قد خرجت منه وقابلهـــا من الثنايا التي لم أقلها ثرم

« والشقراء» المذكورة في هذا الشعر هي «القارة» المذكورة سابقــا (وشقراء) بدون ألف ولام هي المدينة المشهورة عاصمة «الوشم» •

«القويرة»: تقع فى (وادى المسمى) الواقع بين بلد القرائن ، وبلدة «أثينة» وتضاف هذه «القويرة» الى (المسمى) ، فيقال: (قويرة المسمى ويوجد قويره قريب بلد «مراه» تضاف اليها ، فيقال: «قويره مسراه» وفى الناس من يسميها (المعيزيله) ومنه قول شاعر من شعراء النبط:

یافاطری لا تعدین المعیزیلیه الین تاطین دار الصاحب الغالی یفرح له القلب مثل الیوم واللیلة کیسودنی ادله کما أنه ضایق بالی

وفى بعض أسفارنا تغنينا بهذه القصيدة ومعنا بعض الأعراب ، فقالوا لنا : أين المعيزيلة ؟ قلنا لهم : هى قويرة مراه ، قالوا : أنتم ضايعين يا حضر ، المعيزيلة الكثيب المنعزل من فينقذة ، فقلنا لهم : قويرة مراه ماهو اسمها ؟ فقالوا : هو هذا الأسم : فقلنا لهم : أما البقاع وما يتعلق بها فأنتم أعـــرف منا بهـا .

«القور» هى قور أثيثية وهى التى سميت أثيثية بها ، لأنهم وصفوها على أثا فى القدر فقالوا كأنها أثافى قدر ، فحذفوا الفاء فقيل لها : أثيثية ولا تعرف فى أشعار العرب واخبارها ومعاجمها الا بالفاء «انظر معجمه ياقصوت ١ : ١١١». •

«قيران» منهل ماء من مناهل الجنوب تشترك بمائه قبائل الدواسر وقحطان ، والمسافة الواقعة بين القوارة ، «وقيران» لا تقلل على على عشريلين مرحلها (١)

هذا هو الأسلوب الذي كتب به ابن بليهد آخر مؤلفاته ، وتلك هي اللغة التي استخدمها في آخر كتبه وهو يدافع المرض والكبر ، أي أنه في وضع نفسي وجسماني لايساعدانه على التأنق في الألف الفساط والأساليب ، ومع هذا فانا لانرى فيه ذلك الضعف والابتذال والوهن الذي ذكره ابن خميس ، الا على نحو ما أشرنا اليه سلفا .

⁽۱) ما تقارب سماعه ص ۸۱، ۸۲ •

أما اسلوبه في كتابيه «صحيح الأخبار» ، «وتحقيق صفة جزيرة العرب للهمداني» فهو أرقى لغة وأسلوبا من أسلوبه في كتابه «ما تقارب سماعه» الا أنه يروى حينا عن العامة بلسانهم •

على انه قد كتب «صحيح الأخبار» فى فترتين متبايتنين ، فلقد كتب الجزأين : الأول والثانى قبل مرضه ، أما الأجزاء الثلاثة الأخيرة من كتاب «صحيح الأخبار» وكتاب «تحقيق صفة جزيرة العرب» ، فقد كتبها فى مصر وهو فى فترة النقاهة والاستجمام بعد شفائه من مرضه وسنورد نموذجا مما ورد فى الجزء الأول من كتاب «صحيح الأخبار» •

قال في معرض حديثه عن الأماكن الواردة في معلقة طرفة عند قوليه :

كأن حدوج المالكية غـــــدوة خلا يا سفين بالنواصف من دد

النواصف ودد: كلها واقعة في البحر الشرقي ، لأن طرفه حين قال: خلايا سفين بالنواصف من دد أتبعه بقوله:

عدولية أو من سفين أبن يامـــن • وامرؤ القيس لما وصف الظعائن وقال:

فشبتهم في الآل كما تكمشــوا حدائق دوم أو سفينا مقيــرا

من المكرعات من سفين أبن يامـن دوين الصفا اللائي يلين المشقرا

والصفا والمشقر في هجر بغير خلاف ، وطرفة ذكر سفين ابن يامن ، ودد: اسم لواد يصب في البحر الشرقي والنواصف: هي نواصف هذا

الوادى ، وأنا لا أعرفه بهذا الاسم فى هذا العهد ، واما صاحب «معجم البلدان» فانه قال على ذكره: هو موضع واستدل بقول طرفة فى معلقته ومنهم من قال : أنه واد من أودية عمان يصب فى البحر ، والنواصف التى ذكرها طرفة هى نواصف دد ، وقد ورد لها ذكر فى أشعار كثيرة • قال ود بن منظور الأسسدى :

ألا حى ربعا بالنواصف أو رسمــا خلا دمية الأرواح تطمسه طسما (١)

وقد درس ذكر الناس للنواصف ولدد ، وظنى أن أحدا لا يعرفهما اليوم بهذين الاسمين ، وقد أطلت البحث عن دد وموضعه ، فقال لى بعضر الهل الأدب : أنا أظن أن «ددا» هى المدينة الواقعة فى عمان التى يقال لها اليوم «دبى» وأن الاسم قد تغير فأبدل القوم دالها باء فرجعت الى كتب المعاجم للاستقصاء عن «دد» وعن (دبى) فوجدت دبى هذا الاسم من عهد الجاهلية ، فقد كان يقال له فى الزمن القديم «دبا» واتل أيها القارىء هذه العبارة التى أوردها ياقوت ، فى معجمه عن الأصمعى ، القارىء هذه العبارة التى أوردها ياقوت ، فى معجمه عن الأصمعى ، حتى يزول عنك الشك وتعلم أن «ددا» اسم قديم جاهلى ودبى أيضا اسم قدير جاهلى ودبى أيضا اسم قدير جاهلى ودبى أيضا اسم قدير جاهلى ودبى أيضا

هذا هو أسلوبه: وضوح ويسر ودقة ، في تحرى الصدق ، وحرص على ايصال المعنى الى ذهن القارىء خالصا من الشوائب واللبس •

ثم أنه لم يتبع أسلوب السجع والمخسنات البديعية ، الذى توحى به عناوين كتبه ، وهو الأسلوب الذى سلكه علماء عصره ، أمثال الشيخ

⁽۱) وقع في معجم البلدان «نطمسه طمسا» بتقديم الميم على السين وهو تحريصه ، وتقول «طمس الطريق» «وطسمه بمعنى واحد ، معناهما درس ، وانظر شواهد ذلك ، اللسان (ط٠س٠م)

(۲) صحيح الأخبار ١ : ١٦٣ ، ١٦٤ ٠

سليمان بن سحمان ، في جميع كتبه التي منها : الضياء الشارق والأسنة الحداد وغيرها ، والشيخ ابراهيم ابن عيسى في كتابه «تاريخ بعض الحسوادث فسى نجسد» •

ومن ناحية أخرى لم يرق أسلوب ابن بليهد الى أسلوب بعض المعاصرين الآخرين له أمثال: الشيخ حمد الجاسر في كتبه ، التي منها «مدينة الرياض» ، والشيخ احمد عبد الغفور عطار في كتبه التي منها «الصحاح ومدارس المعجمات العربية» •

واأنما سلك ابن بليهد طريقا وسطا ، فلغته واضحة مفهومــة ، وأسلوبه سهل يسير : لا تعسف فيه ، و لاتكلف ، ولا تعقيد ، ولا التواء كل غرضه أن يدنى لقارئه ما يقدمه من معلومات ، وقد يستخدم فـــى ايضاحها التشبيه ، وهو نوع من التعريف بالرسم كقوله :

(ثم تلتفت على شمالك ، فترى خضرة الشجر على ذلك الماء كأنها خضرة كروم ، أصولها شارعة في الماء) (١) •

وفى وصفه للجبال والهضاب ونحوها يذكر لونها وطولها ومتدادها وكثيرا ما شبهها بما يشبهها من الأشياء كوصفه رأسى جبل بالرمحين المنصوبين والهضبتين الصغيرتين بالشهدين ، وليس يخفى ما لتلك الأساليب من فضل فى التقريب للقارىء بل أنه أحيانا يعطى بوصفه ما تعطيه المصورة فى يدى المصور الماهر ، واذا وصف الطريق فكأنه يرسم خريطة جغرافية ، ترى فيها ما تمر به من : أودية وجبال ، وحسنون ورمال ، وسهول وتلال ، مما تطؤه الطريق، أو تتركه يمينا أو شمالا(٢)

⁽ ۱) صبحيح الأخبار ۱ : ۱۶۵ ٠ (۲) المرجع السابستى ۱ : ۱۱۹،۱۱۳ ، ۱۳۷ ، ۱۳۸ ، و۲ : ۸۹ ، ۱۰۱ ، مــــن ۱۳۷ المي ۱۷۹ ، و۳ : ۵۰ ، ۱۷۷ ،۱۵۲ ، ۵ : ۱۲۹ ٠

ثانيا: • النشر الأدبسي •:

والنثر الأدبى عند ابن بليهد ينقسم _ كما قلنا منذ قليل _ ال__ى قسم__ين :

مقالات وخطب ورسائـــل ، حكايات ٠

أ ـ المقالات والخطب والرسائــل:

ولكى نتبين جهد الرجل فى هذا علينا أن نعلم: أن جزيرة العرب ظلت ردحا من الزمن ، تعيش على ما خلفته عصور الانحطاط مـن : آساليب أجلى سماتها الركاكة فى العبارة، والضعف فى اللغة ، والهزال فى الخيال ، واختفاء الصورة الأدبية ، وتخلخل التركيب الى أن جاء مطلع هذا القرن ، فصدرت فى الحجاز الصحف والمجلات كالقبلــة والاصلاح ، وشمس الحقيقة ، والحجاز -

غير أن أثر تلك الصحف في الميادين الأدبية كان ضئيلا جدا ، لأن اهتماماتها انصبت على الخبر ، وشئون السياسة ، وبخاصة ما يخدم اتجاهات منشئيه____ا .

ثم ان نجدا _ وهى منشأ ابن بليهد كما عرفنا _ قد ظلت محرومة من الصحف والمجلات والمطابع والمكتبات العامة ، حتى سنة (١٣٧٢ هـ ١٩٥٢ م) -

ثم تتابعت الصحف والمجلات بالحجاز ،كما تتابع أنشاء المدارس فيها ، وذلك لأن صلات الحجاز بالعالم الخارجي كانت أقوى ، لوجود الأماكن المقدسة التي يؤمها المسلمون من كل بقاع الارض •

ومن : مكة ، والمدينة ، وجده ، انطلق نور الثقافة الجديدة الى سائر أنحاء جزيرة العرب ، وصار الناس يؤمون هذه المدن والبقاع

للدراسة والتثقيف كما يؤمونها للحج ، وكان فيمن أمها من نجه صاحبنا ابن بليهد ، وأول زيارة له كانت حين حج سنة (١٣٣٢ هـ ١٩١٣ م) ، غير أنه لم يستطع أن يتأثر تأثرا كبيرا بما عمرت به المكتبات ، من مؤلفات المعاصرين من العرب ، تلك التي تأتي الى الحجاز من مصر والشام ، ثم ما كانت تدفقه أقلام الحجازيين ، الا بقدر يتجلى في تلك المقدمات ، التي كتبها لمؤلفاته ، وبخاصة تلك التي كتبها لمؤلفاته ، وبخاصة تلك التي كتبها لمولفاته ، وبخاصة تلك التي كتبها لمولفاته ، وبخاصة تلك التي كتبها لمولفاته ، وبخاصة تلك التي كتبها لديوانه «ابتسامات الأيام» (١)

ان هذا الأسلوب الرائع ، الذي كتب به المقدمة لدليل قاط ــــع على أن ابن بليهد لو اتجه لهذا النوع من الكتابة لأجاد فيه ، وهذا ما نعنيه في نفينا عنه التأثر بالمعاصرين من الأدباء ، فان موضوعات الأدب الحديث التي شاعت في نتاج المعاصرين له منهم لم تجد طريقها الى قلم ابن بليهد فلم يكتب في : السياسة والاجتماع ، والنقد الأدبى وما الى ذلك من موضوعات -

لكنه فى دراسته للاماكن الواردة فى أشعار العرب ، قدم لنا أسلوبا لا يقل عن أسلوب معاصريه ، ممن تشبه موضوعاتهم موضوعه الى ما صدر به مؤلفات من مقدمات يتجلى فيها أسلوب العالم الأديب ، ذلك الأسلوب الذى يسميه بعضهم : العلمى المتأدب ، أى أنه أسلوب التقى فيه العلم بالأدب ، وأى العلوم أقرب الى الأدب وأقوى وشيجة به من موضوع صاحبنا ؟ *

واذا كانت الدعوى انما تقوى بالبرهان والبينة ، فانا نورد هنا حديثه عن : «الدخول وحومل» الواردتين في قول امرىء القيس :

قفانبك من ذكرى حبيب ومنسزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل

⁽ ١) أنظر هذا في الصفحة التالية •

قال فى حديثه عن هذين المكانين: ونبادر قبل أن نتحدث عن هذه الأماكن ، فنذكر أن أهل المعاجم القديمة ذكروا أن هذه المواضع فى اليمامة قال ياقوت فى معجمه ـ توضح ، والمقراة قريتان من قـرى اليمامة ، وتبعهم حسن السندوبى فى شرحه لهذه القصيدة ، وذكر أن جميع هذه المواضع فى «اليمامة» •

ولم أر أحدا من أهل الأخبار ذكرها في موضعها اليوم ، الا عبارة واحدة وردت في «معجم البلدان» أثناء ذكر الدخول • قال:ان الدخول بئر ، ثم عزز هذا القول بقوله : حكى نصر أن الدخول موضع في ديار بناسي بكروس بن كراب •

فلو اسمع القوم الصراخ لقــوربت مصارعهم بين الدخول وعرعـرا

وعرَّعر : ماء ببطن الهضب بينه وبين الدخول مرحلتان للابل ، يسمى اليوم «عراعـــر» •

أماحومل : فهو جبل قريب من الدخول في جهته الغربية الجنوبية ، يبعد مسافة نصف يوم عن الدخول والمقراة : واد ينصب الى جهة الجنوب

بین الهضب والسوادة ، وقد حرف الیوم الی «القمرا ، فهذا الوادی المذکور یسمی الیوم «القمرا» فی ألسن جمیع أهل (نجد) ، وجمیع هذه المواضع المذکورة متقاربة)(۱) ، فأنت تراه یبدأ الحدیث بالاشارةالی اقوال السابقین ویروی أطرافا منها ، لینتقل بعد ذلك الی تحدید الأمکنة فی نظام و ترتیب ، ووصف فیه دقة ووضوح واحاطة ، لایدع فی ذهن القاریء أدنی لبسس .

ثم هو يسوق ذلك في عبارات: متماسكة التأليف ، واضعة المقاصد لا يتعثر الفكر بها بتقديم أو تأخير ، أو تعقيد أو غموض وابهام •

ويؤدى ذلك كله بألفاظ مألوفه معروفة ، لا غرابه فيها ولا تكلف ولا سقوط أو ابتذال وانكان الأسلوب فيه قائما على الحقيقة لاالخيال

ان اعجابنا بأسلوب ابن بليهد الأدبى ، الذى تتجلى فيه الرزانة ، و تفوح منه البلاغة اذا قصد هذا وقيد به قلمه ان اعجابنا به وتقديرنا له يزيد اذا عرفنا أن ذلك النوع من الكتابة ، كان فى «نجد» والكثير من أنحاء جزيرة العرب ما عدا «الحجاز» كان بدعا •

ولنقرأ معه قوله فى مقدمة الديوان: (فقد كنت ممن أحالتهم عوامل التكوين وخصائص البيئة ، الى ما خلفته النوادى الشعبية من نتاج ، فقد كانت البلاد اذ ذاك فى معزل عن العلم والعالم ، ولكسن البيئة العربية السخية التى أنجبت عباقرة الشعراء فى القرون الغابرة ، ابت الا أن تظل كما كانت منتجة على اختلاف فى طابع ذلك الانتاج هفقد كانت مجالس السمر تكتظ بالمتساجلين » فخلفت لنا انتاجسا لا يستهان به ، وكنت فى مستهل الحياة اختلف الى تلك النسوادى ،

⁽١) منعيج الأخبار ١: ١٦، ١٧

واستوحى ما يطيب لى فيها من جيد الشعر ، وأتعمق فى دراسته ، حتى الجدت صناعة الشعر الشعبى ، واصبحت أحد المتساجلين) (1) •

لقد أبدع الكاتب هنا حين أرشدنا بهذا الأسلوب اللبق البليغ ،الى ما يشعر به داخل نفسه من مراره شديدة ، حيث ان الأقدار لم تمكنه في شبابه من أن ينهل من الثقافة العربية الأصيلة ، ولم تتح له المرشد الذي يهديه الى ذلك السبيل ، الذي يقوم لسانه ، وينقف بيانه وينمى ملكته ، وانما أرشده قضاؤه الى ما خلفته الأندية الشعبية •

وعلى هذا النحو من الأسلوب يمضى صاحبنا فى كثير مما كتب ، وأقول الكثير لأن فى بعض كتابته تلتقى الفصحى والعامية ، على نحو لو كان فيه ابن بليهد من كتاب هذه الأيام لما عابه ذلك ، اذ اللحن فى كتابات أبناء العصر بات مألوفا ، لا يحول دونهم ومؤلفاتهم ودون قوائم الأدب والأدباء ، حتى ولو ضمت مؤلفاتهم الى فساد اللغة فساد الله والموضوع •

على أن نصيب العامية منه ضئيل جدا _ يجيىء فى صورة حكايــة لطرفة أو نادرة أو رواية نصية لما سمع •

ولشيخ الأدباء أبى عثمان عمر بن بحر الجاحظ فى راوية الطرف والملح والنوادر رأى يسوغ الكثير مما وقع فيه ابن بليهد ، وقلم السلفنا الاشارة اليه فى الحديث عن الأسلوب العلمى •

ثمأنأسلوب ابن بليهد في نثره يجرى مجريين مختلفين تمام الاختلاف فبينما نجده في «مقدمة الديوان» وفيما ورد في كتبه الثلاثــــة، يستعمل أسلوبا سهلا يسيرا، خاليا من تكلف المحسنات البديعيـــة

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٥٠

واعتساف الألفاظ ، نراه فيما يقدم به لبعض قصائده من رسائلله وخطب ومقدمات طويلة ، يسلك سبيلا مغايرا جدا للسبيل الذي يسلكه في «مقدمة ديوانه» وما ورد في كتبه الثلاثة ،

فالصنعة والتعمل وحشد السجعات والمحسنات البديعية واعتساف الألفاظ اللغوية ، كل ذلك تراه واضحا جليا في تلك الرسائل والخطب والمقدمــــات •

ونظرة تاريخية الى ما خلفه هذا الرجل كفيلة بابعاد الحيرة واطالة التفكير في ذلك التغايـــر •

وقصائده ذوات المقدمات كان آخرها قبل طبع الديوان بما ينيف على خمسة عشر عاما ، ومادة كتاب «صحيح الأخبار» دون بعضها قبل طبع الديوان بقليل و بعض دون بعده بقليل •

وفى الزمن نفسه دون تحقيقه لصفة جزيرة العرب ، وبعد ذلك بعامين أملى كتابه (ما تقارب سماعه وتباينت أمكنته وبقاعه) • أما مقدمة الديوان ، فكتبها حين طبعه عام (١٣٧٠ هـ ـ ١٩٥١م) •

وهذا يدلنا في الواقع على ثلاثة أســور .

الأمر الأول: أن ملكات هذا الرجل كانت ذات قابلية سريعـــــة للتطــــور والارتقــاء •

⁽١) الديوان ص ٨٠

الأمر الثانى : أنه يقوم دليلا على صحة ما نسب اليه من شعر نظمه بعـــد طبــع الديــوان •

الأمر الثالث: أنه قد عدل عن أسلوب السجع واصطناع المحسنات حين قرأ لأدباء مصر واطلع على ما يفيد نبذهم لأدب التكلف والصنعة والمحسنـــــات •

ويؤيد ذلك ويقويه ما وصلنى من أوراق بخط يده ، فلقد آمدنى أبنه عبدالله فيما أمدنى به بنص لمقدمة كتبها ابن بليهد ، لكتابه «صحيح الأخبار» ، ثم عدل عن بعضها وهو الجزء الأول ، أى التمهيد واستعاض عنه بسواه ما هو فى الكتاب المطبوع •

والجزء المحذوف في المقدمة ، مشحون بالسجعات الى حد يجعلك ترى في لغتها وأسلوبها نموذجا صادقا لتلك الخطب ، التى دونت في عصور : التكلف ، والضعف ، والانحطاط ، مثل خطب : الخضرى ، وابن بناته ، والنحاس وأمثالهم ، ولكى ترى ذلك عيانا وتحكم عليه مشاهدة نقدم قطعة من صدر تلك الخطبة :

(الحمد لله الذي خلق الانسان وعلمه البيان ، وأودع فيه مسسن عجائب حكمته وبدائع صنعته ، ما تقصر عن ادراكه العقول ، وتكل عنه الافهام والأذهان ، وجعل بنى آدم على احوال شتى باختلاف طبائعها والوجدان ، وقدر المقادير ، وعلم ما يكون وما قد كان ، وجعل لكل شيء سببا ، ولكل واقع آنا ، وأنزل القرآن العظيم على نبيلفصح لسان وأوضح بيان • أحمده على ما منحه من لطيف المعرفة والاحسان واشكره على ما أولاه من جزيل الفضل والأمتنان ، وأشهد أن لا الله الا الله وحده لا شريك له ، شهادة أرجو بها النجاة والأمان وأشهد أن محمدا عبده ورسوله المصطفى من عدنان له صلى الله عليه وعلى آله ومن تبعهم باحسان ، وسلم تسليما كثيرا •

أما بعد ، فانه لا يخفى على كل أديب ، ولا تتوارى فهم المعانى عن الأريب ، أن اللغة العربية هى أشرف اللغات ، وأقربها للحق والثبات، وأجمعها لما تشتت من الكلمات ، وأسلسها فى اللفظ عند ذوى العنايات وأبعدها عن التكلف وأقربها لوصول الغايات ، ألا وهى اللسان العربى المبين ، ولا غروى أن أهلها هم العرب ، الذين جرت الأقلام باذكارهم ، وحدت الركبان بأخبارهم ، وكانت لهم السوابق فى الأوائل واللواحق فى الأواخر ، نطقت بذلك الأشعار ، وتواترت به الأخبار ، ونقله الصغار والكبار ، حديثا وقديما ، فاذا قال السائل : من العرب : وأين مساكنهم وما جرى لهم وعليهم ؟ ، فقل : نعم ، هم العرب من عدنان وقحطان ، اختار الله منهم أشرف بنى ، أنزل عليه أشرف كتاب ، من أشرف قبيله ، أشرف الناس نسبا ، وأفضلهم حسبا ، وأكرمهم سببا ، وأوضحهم بيانا • أنزل عليه قوله : (وما أرسلنا مسن رسول الا

أما قوم الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ فهم أهل جزيرة العرب الذين بها يسكنون ، ولها يستوطنون _ وبها يتجولون ولها يألفون _ وبها يفخرون _ ولمياهها وجبالها ومآثرها وشعابها فى أشعارهم يذكرون على ما فيها من ضيق العيش وقشفه وضنك المعيشة والخشونة ، وفيها أسواقهم التى بها يجتمعون ، وفيها يتعارفون _ ويتذاكرون _ «كعكاظ و «مجنة» وذى المجراز» (٢) .

فهو: كما ترى: جزأها الى فقر مسجوعة ، بدأها بحمدالله الذى خلق الانسان وأودع فيه من أسرار قدرته وبديع حكمته ما يقصر عن فهمه العقل ، ومن ذلك أنه علمه البيان وهداه باراته وقضائه الى ما

⁽۱) سورة ابراهيم آية ك ٠ (٢) أوراق مخطوطة ٠

هو مقدر له فاختلفت بذلك طباع الناس وعاداتهم وأحوالهم ، لأنسل تبارك وتعالى قد قدر كل شيء بحكمته وسيره بارادته ، وجعل لكسل شيء سببا ولكل عمل زمنا ، أو ليس هو المنزل للكتاب العزيز علمي رسموله الكريم ؟ ٠

ثم حمد الله على نعمه وشكره على فضله ، ليخلص من ذلك الى الشهادتين ، شهادة أن لا اله الا الله ، وأن محمدا رسول الله ، فالصلاة عليه وعلى أله وأصحابه والتابعين له باحسان ، وهذا أسلوب ما زال شائعا لدى خطباء المساجد ، قد يرفع عنه الاقتداء الاستهجان •

ثم استأنف الكلام بعد «أما بعد» مذكرا بأن اللغة العربية أشرف اللغات وأصلبها ، أمام زعازع التغير وأقدرها على البقاء ، وأنها جامعة سلسة بعيدة عن التكلف مقربة للغاية ، فهى اللسان العربي المبين الذى ذكره الله فى كتابه العزيز (١) ، وأهلها هم العرب الذين سجل التاريخ أمجادهم ، وكان لهم السبق فى الأولين والآخرين ، وذلك أمر مسلم به لدى الصغير والكبير وسجله التاريخ ، كما تضمنه الشعر ولا أدل على ذلك من بعث الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ في هم، واختيارهم لنشر رسالته وحمل لوائها فى العالمين .

ومضى يثنى على العرب وما اتصفوا به من خلال ، وعلى جزيرتهم وحبهم لها وتعلقهم بها وترديدهم لبقاعها وأمكنتها فى أشعارهم ، وظل ينسج على هذا المنوال حتى أفضى الى رسم صنيعه فى مؤلفه ، وهلل مقدمة ليس فيها جديد على ما هو موجود فى مقدمة المطبوع ، اللهم الا ذلك الأسلوب المتكلف المسجوع ، الذى أحسه هو قبل طبع الكتساب فعلل عنه •

⁽١) سورة النحل آية ١٠٣٠ وسورة الشمراء آية ١٩٥٠

على أن تلك الخطب والرسائل تدل على أنه كان ذا ثقافة لغوية واسعة ، لنأخذ الأمثلة الآتية من مقدماتــه:

ا فى عام ١٣٤٨ ه كتب هذه الرسالة مقدمة لاحدى قصائده ، التى بعث بها الى الأمير فيصل بن عبد العزيز :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، أما بعد : فأنتم سيوف العرب الحداد والغطارفة الأمجاد أمنتم الحاضر والباد ، بكم الحق استقام ، بتأمين البلد الحرام، ونالت بكم العرب الفخار ، بالوفاء بالذمة وحماية الجار ، كما سلف لكم بذى قار ، وقد يفتخر بذلك مرار ، قال أبدو تمام في خالد بن يزيد الشيباني •

أولادك بنو الأفضال لولا فعالهم درجن فلم يوجد لمكرمة عقب

لهم يوم ذى قار مضى وهو مفرد وحيد من الأيام ليس لهصحب

به علمت صهب الأعاجم أنـــه به أعربت عن ذات أنفسها العرب

هو المشهد الفرد الذي ما نجابــه لكسرى بن كسرى لاسنام ولا صلب

فنحن وأنت لله الحمد والمنة كما قال لقيط الايادى :

قوموا جميعا على أمشاط أرجلكهم واستشعروا الصبر لاستشعروا الجزعا وقلدوا أمركم لله دركهم رحب الذراع لأمر الحهرب مضطلعا فذاك أنت بعثت الجنود الى الجنود ، حتى تخالفت الحدود ، فقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله رب العالمين) (١)

ويؤكد الولاء للامير فيصل ، لمنزلته ولحكمته وشجاعته وحسن تدبيره في تنظيمه للجيوش ، ويستشهد في كل مناسبة بما هو أصلح لهنا من الشنعو •

(السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد فانى بالأصالة عن نفسى وبالنيابة عن أخوانى: أهل الطائف، وأهل نجد، والحجاز المقرين لكم بالبسالة، والمجد والحزم والجد، أقدم عظيم التهانى بين يديكم، رافعا لسموكم مزيد الحفاوة والتبريك بهذا اليوم السعيد، بجلوس صاحب الجلالة ملك الحجاز ونجد وملحقاتها، المتسمسروره بمطلعكم الكريم، أعاده الله عليكم وعلى كافة الناطقين بالضاد بالمسرة وأبقاه فى جبهة الدهر غرة آميسن) (٢) .

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۲۲۶،۲۲۳ - (۲) ابتسامات الأيام ص ۲۲۸ -

وفى هذا النص يعيد بعضا مما أورده من صفات أثبتها لممدوحه فى النص السالف ، فهو يمدحه بالبسالة والحزم ، والجد والمجد ، وكلها صفات مرت بلفظها ، أو معناها بالنص السالف ، ويقدم التهنئة بعد ذلك بأسلوب ليس فيه ما يستوجب الوقوف عنده ٠

٣) وكتب لاحدى قصائده هذه المقدمة: (وقلت أيضا في هذه السنة اعنى سنة ١٣٣٩ هـ في الامام عبد العزيز بن عبد الرحمن آل فيصل وقد بعث البعوث الى «حائل» ، وعقد اللوى حلو الشمائل ، وتكلم في نصر الاسلام كل قائـــل) (١) .

هذه نصوص أربعة أجلى سماتها: السجع ، والجناس ، والتضمين، والأقتباس وذلك كان أسلوب ابن بليهد فيما بين عامى (١٣٣٩ هـ - ١٣٦٠ هـ: ١٣٦٠ هـ: ١٣٦٠ هـ: ١٣٦٠

أما ما كتبه قبيل وحين طبعه لمؤلفاته ، فيختلف عن ذلك كثيرا ، وانك لتعجب كل العجب حين تقرأ له مقدمة الديوان ، ومقدمات أجزاء «صحيح الأخبار» وما أشبهها من استطرادات كثيرة في مؤلفاته الثلاثة فتجدها خالية من تلك العيوب ، التي تلمسها فيما قدم به لبعض قصائده من خطب ورسائل ومقدمات ، ثم تلك الخطبة التي كتبها لكتابه «صحيح الأخبار » ثم عدل عنها ، وذلك ما أوضعناه سلفا •

ولنقرأ له على سبيل المثال قوله فى مقدمة الجزء الرابع مـــن «صحيح الأخبار» لنجد شاهد ما قلناه واضحا جليا قال: (وأنا كئير التجول فى بلاد العرب من مدة طويلة لا تقل عن أربعين سنة أصعد فى الجبال، وأنحدر فى الوهاد، وأتسلل الى الكهوف أحتمى بهامن حماره

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۳۲ •

القيظ وضبارة الشتاء ، أو أهبط على المياه ، أو أنزل بالمواضع التى نزلها قبلى شعراء وملوك وأمراء ، وطالت صحبتى لهذه الأماكن التى حفل بذكرها الشعر الجاهلى وشعر صدر الاسلام ، كما طالت صعبتى للصحراء وكثر تردادى على المدن والقرى ، والأماكن التى عفا رسمها وزال أثرها وكنت أرى غروب الشمس فى الصحراء ، التى لا ترى فيها جبلا أو شجرا أو أثرا للحياة ، كما كنت أشهد فيها تنفس الصبح وأملا رئتى بالصبا ، كما أن هذه الصحراء تنكرت لى كثيرا وعبست فى وجهى ، وكادت تلتهمنى رمالها كما التهمت كثيرين غيرى ، ولكن الله سلم) (۱) .

أسلوب هادىء رزين فى طواعية وانقياد ، لا تصم الآذان جلبة التصنع فى ألفاظه ، ولا يعكر صفاءه ضجيج المحسنات ، ولا يشوبه الاسفاف أو الابتذال ، الألفاظ فيه على قدر المعانى ، لم يلجأ فيه حتى الى التشبيه والاستعارات الا قليلا (كتنفس الصبح) و (تلتهمنك الصحراء) ، وما خلا ذلك تصوير لواقع الحياة ،التى كان يحياها أبناء الصحراء منذ ما ينيف على أربعين عاما

ومع هذا البعد عن أساليب وعبارات التأنق والتنميق في الكلام ، جاءت أساليبه على هذا النحو المشرق الوضيء الموصل الى المقصود بلا عنت وعناء ، تلوح في أعطافه ملامح الفطرة ، ويجمله جلال الصحراء وجمالها في بساطة لا تنحط الى درك السذاجة ، ولكنها منزهة عــن التعمل والتكلــف والاصطنـاع •

وقد يقول قائل: ان هذه مقدمات واستطردات ، وليست مقالات ادبية ، وبمثل هذا أقول: لكنها ليست عملا علميا ولو انفصلت مسن موضعها ، لعدت مقالات أو شيئا من هذا القبيل، فهى فى باب الأدب أدخل

ا (١) مقدمة صحيح الأخبار ٤ : ٢ ، ٣ ٠

وأكثر ما يتجلى فيه الأسلوب الأدبى ، وتتبين فيه قدرة الأديب ، وتتنفح من خلاله الملكات ، ميدان الوصف حيث يطيب للاديب المتمكن أن يتلاعب بالأساليبب والألفاظ ٠

وكل كتابات صاحبنا في كتبه وصف ، ألا أنه في جملته وصل علمي ، اما الوصف الأدبى فنصيبه أقل ، غير أنه يعطينا صورة حسنة لأسلوب ابن بليهد في هذا الميدان •

ولنأخذ على سبيل المثال وصفه لبلاد «نجد» وهو من المقدم___ة المخطوط__ة :

(ان «نجد» هى أحسن البقاع وأطيبها ماء، وأشرحها فضاء، لها مزية فوق كل البقاع، وأجزم أنه لا منازع لقولى فى ذلك، فهى أشرف الأراضى وأهلها أشرف الناس، منها تستخرج المعادن، وفيها يطمئنكل ساكن، فما أحسنها اذا كثرت فيها الأمطار، وتخالفت فى أوديتها وسهولها، الأزهار، واخضرت فى جوانب جبالها وهضابها الأشجار، تقر فيها عين كل ناظر، ويطرب فيها كل باد وحاضر، المشى فيها رياضة، والتجول فيها فكرة، وهواؤها طرى، وشرابها مرىء فهى فوق ما يصف واصفوها) (۱) •

انه فى وصفه هذا يثنى على ماء «نجد» وهوائها، وطبيعتها وأهلها وينفى جازما المثيل لها، وأن احدا لا يمكن أن يخالفه فى ذلك، اذأن «نجد» هى أشرف البلاد، وأهلها أشرف الناس، ثم يعزز ذلك باستخراج المعادن منها وانتشار الأمن فيها، الى ما يكسوها من جمال وجلال حين تغسل أديمها السيول، فتلبسها حلل الربيع الضافية تجر ذيولها الجبال

⁽ ۱) انظر اوراق مخطوطة ٠

والهضاب ، وتلتحف بوافرها السهول والوديان فيرتاح لها كل مرتاد متفكيرا أو مستروحيا .

ب - و العكايــات و:

عندما يعمد الاديب الى تصوير حالة من حالات : التاريخ أو الادب أو الاخلاق أو الاجتماع أو نحو هذا تصويرا ، ينزع فيه عن ميوله واتجاهاته ومرئياته ، وبأسلوب أدبى فنى ، فانه لابد أن يفرغ ذلك فى أحد القوالب الأدبية : قد يكون مقالا ، وقد يكون قصيدة ، وقد يكون قصة فهو على أى حال عمل أدبى تضمن تجربة أدبية ، لا نان يكون صاحبها قد استهدف فيها غرضا من الأغراض ، وهذا بدوره يختلف باختلاف اتجاهات الكاتبين وميولهم .

وعندما يقوم العمل الأدبى على أسس من الحديث ، واعطـــاء الاشخاص دورا في تكوينه ، والأسلوب السردى ورعاية الظرف الزماني والمكانى بطريقه خاصة ، فذلك هو القصة في هذا العصر •

وطبعى أن تجمل الطابع الفكرى الخاص لكاتبها ، وأسلوبه فـــى معالجة الأحداث وتفسيرها واستنطاقها ، والاتجاه الى مواطن الشعور فى الانسان وأخلاقه وطباعه ، وتحليلهما تحليلا يغمس الشخصية فى العمل أو يولده منها ، وهذا الأخير هو أساس الفروق بين القصة ، فى عصرنا والقصة فى القرون الماضيـــة (١) .

لكن متى نشأت القصص ، والحكايات ، ولماذا ؟

⁽١) آنظر ص ١٥ من تاريخ القصـــة والنقد في الأدب العربي السباعي بيومي ــ مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٥٦ م

(نشأ الانسان ميالا بطبعه الى حكاية ما يقع له ، وما حكايات الجدات والأمهات والعجائز ببعيده عن مداركنا ، فقد كن يحكين لنا ونحن أطفال صغار للتسلية أو للتنويم أو للالهاء أو للتربية ، وكانت الواحدة منهن ينفد معينها ، ولكن أزاء الحاح الصغار تبدأ تتزييد وتخترع ، وتلوك لسانها بما حلا لها أن تقوله) (1) .

فالعكايات اذن وجدت مذ وجد الانسان ، فسارت معه فى تاريخه الطويل ، وكأنما هى جزء من حياته ، أو هى كذلك حقيقة، ثم تراكمت العكايات ، أصولا واضافات، حتى أصبحت تكون جزءا هاما من التراث الفكرى ، وكان للعرب كسائر الأمم: حكاياتهم وأساطيرهم ، عاشت معهم أزمنة وأزمنة ، حتى تلقفها الرواة والمدونون فى صدر الاسلام أيام بنى أمية وما بعدها

(وعلى هذا نتصور أن العرب كانت لهم حكايات ومجالس قص ، وأخبار كان الاخباريون يتناقلونها حتى تجمعت في عدة كتب) (٢) •

وحينما نتحدث عن الحكايات عند ابن بليهد ، لا نطمع في أن نجد لديه فنا قصصيا بالمفهوم الفنى للقصة في هذا العصر ، لأسباب أهمها: ألله أن القصة بمفاهيمها وأصولها الحديثة طارئة ، على الأدب العربي وان كنا نرى ان لها جذورا في الأدب العربي القديم متمثلة في تغريبة بني هلال ، وقصة عنترة وما شابهها ، والأصول التي بنيت عليها ب ب ثم أن البيئة التي نشأ فيها ابن بليهد لم تعرف هذا الفن الأدبى ، وقليل جدا من المثقفين في زمانه من كان يميل اليقراءة القصة الحديثة فضليل عن كتابتها

⁽۱) قضایا النقد الأدبی الحدیث • دکتور محمد السعدی فرهیود ص ۱۵۲ م • مطبعة زهران بالقاهرة سنة ۱۳۸۸ه۱۹۸۸ م •

⁽٢) المرجع السابق ص ١٥٢ ـ ١٥٣٠

ج _ أضف الى ذلك أن اتجاه صاحبنا ونوع ثقافته لم يكن يسمح بمثل هذا ، من هنا جاءت الحكايات فى مؤلفاته على نمط ما نراه فى بعض من قصص العـــرب القديمة ·

صحيح أن تلك الحكايات ذات بداية ، ونهاية ، وقد تتوافر فيها العقدة كما يعقبها الحل ، لكنها على نحو لا يسمح فنيا بالحاقها بالقصاة الحديثة •

ويمكننا أن نقسم الحكايات عنده الى قسمين : حكاية ، وروايــة تاريخية ، وكلها منتزعة من البيئة وأحداثها، ومصورة للاوضاع القائمة في مجتمعها ، ومتضمنة لكثير من العادات والتقاليد والعبر •

١) فأما الرواية التاريغيــة:

فأنها كثيرا ما تتناول أحداثا تاريخية قامت على أديم بلاده ، فيها القديم ، وفيها ما عاصره الكاتب ·

ثم أنها ليست رواية تاريخية بالمفهوم الأدبى ، وانما هى ســـرد للاحداث على نحو فيه نوع منالتماسك ودقة الملاحظة والتتبع لجزئيات الأحداث ودقائقها، الأمرالذى يجملك تقرؤه وكأنك تتابع عملاقصصيا

ولما كانت مثل هذه الأحاديث ألصق بالتاريخ ، فانا نكتفى هنا بالاحالة الى بعضها فى صفحات كتاب «صحيح الأخبار» (١) ،وهى فى جملتها سرد أو أقتضاب لأحداث تاريخية ، جاءت عنده فى صلورة استطرادات فى حديثه عن الأماكن والبقاع الذى هو موضوع الكتاب •

⁽۱) انظر صحیح الأخبار _ الطبع_ة اثمانیة (۱۳۹۲ هـ _ ۱۹۷۲ م) = ۱:33 ۷٤، ۲۰۱، ۱۰۷، ۱۶۱، ۱۶۹، ۱۶۱، ۱۵۱، ۱۵۱، ۱۵۱، ۱۵۱، ۱۵۱، ۱۵۹، ۱۵۹ ۱۲۱، ۱۲۱، ۱۷۹، ۱۸۱، ۱۸۱، ۱۳۱ ، ۲۷۰ و ۲: ۲۲۲ _ ۲۳۲ و ٤: ۹۶ _ ۲۳۱ ۱۲۰، ۱۱۱ ، ۱۲۲، ۱۲۲ و ۵: ۲۲۲ _ ۲۲۲ و

٢) العكايـــات :

وتشغل الحكايات جزءا هاما من مؤلفات ابن بليهد، وتكـــون الخرافات والأساطير جانبا ضئيلا منهـا •

وقبل أن نأخذ بأطراف الحديث عن العكايات ، يحسن بنا أن نفرق بين الحكاية والخرافة والأسطورة ليزيد ذلك هدفنا وضوحا وتبينا •

الخرافة والأسطورة بمعنى واحد ، وهى مالا أصل له فى التاريخ خلا ما قام فى أذهان الحكماء او الكهنة والعرافين وأمثالهم ممن قاموا بنسج مثل هذه الخرافات ، فالخرافات والأساطير هى الأباطيل أو الأحاديث التى لانظام لها ، أو أحاديث تشبه الباطل أولا أصل لها .

واذا كانت الغرافة والأسطورة بمعنى واحد ، وهى أنها العكايات التى ليس لها أصل فى العادة ، وان جاز عقلا أن تكون ذات أصل ألا أنها لم تقم على أساس من الحدث الواقع ، أو الممكن الوقوع عادة لكنها تنسج من الغيال لأغراض اجتماعية ، واصلاحية يستهدفها الحكماء والمصلحون بمثل هذه الأساليب ، ومثل ذلك معهود فى جميع أجناسس البشر خاصة القديم ، اذ هو لجهله وعدم تقدمه الحضارى ، المرتسع المخصب لمثل هذا النوع من الكلام (١) *

فمن الطبعى أن يكون للعرب وبخاصة في جاهليتهم من ذلك نصيب

^{(ُ} ١٠) انظر الكتب الآتية ـ لسان العـربطبعه مصوره عن طبعه بولاق ـالدار المصرية للتأليف والترجمة •

النقد الأدبى الحديث: محمد غنيمي هلال _ مطبعة الشعب ١٩٦٤ م · الحكاية والخرافة: فريد ريش فون _ ترجمة دكتوره نبيلة ابراهيم _ دار الهنا للطباعة ·

عصر الأساطير: توماس بلفيتشين ترجمة رشدى السيسى _ مطابع البيلاغ شارع منظور القاهرة سنة ١٩٦٦م _ محمود تيمور *

ومن شواهد ذلك عندهم حكاية الأرنب والثعلب والضب ، وذلك حين اختصمت الأرنب والثعلب على تمرة وجدتهافاتفقا على ان يحكما الضب بينهما لكن الضب يخشى أن هو خرج للحكم أن يأكله الثعلب ، فأصدر الحكم وهو في حجره الذي دعاهما الى الدخول فيه ، لعلمه أنهما لن يستطيعا ذلك لضيقه .

وهدف هذه الحكاية أمور منهــا:

أولا: أن الحكم يجب أن يقصد في بيته ليكون اكثر حرية وأبعد عن نفوذ الآخرين ، وذلك ما يجعل الحكم أقرب الى الصواب •

ثانيا: أن الانسان يجب ألا ينخدع بكلمات الثناء فقد تكون فغا منصوبا للاضرار به أو القضاء عليه (١):

أما الحكاية : فانها أعم من الخرافة والأسطورة ، لدلالتها على ماله أصل من حدث أو عادة أو تقليد وما لا أصل له من ذلك ، فالحكاية اذن أشمل من الخرافة والأسطورة أو قل ان بينهما عموما وخصوصا ، وذلك لأن كل أسطورة وخرافة حكاية ، وليست كل حكاية خرافة وأسطورة •

اسلوب الحكايات عند ابن بليهد:

وأسلوب ابن بليهد في حكاياته أسلوب عربي أصيل ، ونهج مألوف عند العرب ، وهو يبالغ في نسبة حكاياته هذه الى الحقيقة ، فيضعع بعضها تحت عنوان مذكرات ، ويورد بعضها الآخر في صورة استطرادات تاريخية عند ذكر الأماكن والبقاع .

⁽۱) «خلاصتها» أن الأرنب وجدت تمرة فاختطفها منها الثعلب ، وجرت بينهم خصومه أنتهت بالاتفاق على تحكيم الضب ، فذهبا اليه ووقفا بباب جعره ثم نادياه ، يا أبا الحسل ، قال سميعا دعوتما ، قالا أخرج فاحكم بيننا ، قال : في بيته يؤتى الحكم ، قالت الأرنب وجدت تمره ، قال الضب حلوة فكليها ، قالت فاختطفها منى الثعلب ، قلل : لنفسه بغى الخير ، قالت : فلطمته ، قلل بحقك أخذت ، قالت : فلطمنى ، قال حر انتصر ، قالت : فاقض بيننا قال : قد قضيت .

ثم انه يرويها تارة على لسان غيره ، وأخرى يكون هو الشخصية الأولى بالنظر في الأسلوب ، وترتيب الأحداث ، وطريقة الربط بينها ثم كيف بدأت وانتهـــت ، •

ولتبين ذلك واضعا لابد من أن نتناول بعضها بالدراسة والتعليل وسنختار حكاية واحدة مما ورد في أخر الجزء الخامس من كتابسه «صعيح الأخبار» باسم مذكهرات م

نصب العكايسة: (١)

يقول ابن بليهد: (حدثنى برجس بن عيده فى حديث بينه وبين رجل أخر قال: خرجت يوما من الأيام فبت فى شرقه (٢)، فلما أصبحت وخرجت قاصدا أهلى وهم قاطنون على منهل مكينة ، وجميعمياه السر ازلتها بنو عبدالله بن غطفان ، وأقسام من عتيبه وكلهم جيران لبعض فما شعرت الا برجل قادم من بلد البرود ، وعلى ذراعى قطعة قماش ، وعلى رأسه جراب ملان من القهوة ، فكلما خرجت من طريق خسرج امامى اليه ، وقد رأيت علامات الشر فيه ، فقلت له: أيها الرجل ما تريد منى ؟ قال: أريد أن أخذك الا أن وضعت القماش الذى معك و تفسخ ثوبك و تضع عصاك و تترك الجميع ، فقلت له: من حسين ولدتنى أمى لم يطمع فى أحد ، وهو معه شعاب وقديمى محتزم بها ، وقلت له: أنا من عتيبه قال: واللعنة عليكم ، فوضع جراب القهوة الذى على رأسه وقصدنى ومشعابه (٣) بيده ، وليس معى سوى غصن من

⁽١) صعيح الأخبار ٥: ٢٧٦ ـ ٢٧٩٠

⁽٢) شرقة : قصر يملكه رجل يقال له : مشوح ، وهي من قري السر المشهورة . (٣) مشعاب : تستعمله الأعراب يقال له: معجان ، وقد ذكره الشاعر معمد بـــن عثيمين في قصيدته المشهورة حينقال :

تركته وحده يمشى وفي يده : بعد المهند عكاز ومعجـــان ٠

الخيزران ، فضربته به فانكس ، وتماسكنا بالأيدى وأنا أكبر منه قامة ، وهو رجل قصير القامة ، فاذا رفعته عن الأرض قصدى أحدفه في الارض ، فاذا وردت رجلاه ثبتت، فلما أعيتني الحيلة ذكر تقديميته (١) وقد نسيها ونسيتها ، فذكرني بها نصابها لما لمس بطني ، فأدخلت يدى وجذبتها وطعنته بها في تربيته على حد الكتف"، فحسست بدمــه على يدى ، ثم أرتخت يداه ، وسقط على الأرض وأخذت جراب القهوة واحتزمت بقديمية ، فقصدت منهل عسيلة ، وبها قبيلة الثبت ان ، وقصدت منزل رؤسائهم الرباعين ، واذا أمامى بيت كبير وبه ناسس جلوس ، فسألت عن هذا البيت لمن هو ، فقالوا هذا بيت مصلط بــن ربيعان ، فقصدت ناديهم فرأيت شيخا وقد أسن ، فسلمت عليه وأوما بيده الى جهة من المجلس أن أجلس بها ، فجلست وأمر صاحب القهوة أن يديرها على الرجال ، فخلصت الدلة قبل أن يصلني منها فنجــال واحد ، فقلت لخادمة الذى موكل بالقهوة وتصليحها : ارم المبرد (٢) فرماه فملاته من القهوة التي معي في الجراب ، الذي يملكه قبل ساعة عليك بابرجس ، فعزمني واستأذن صاحب البيت الذي أنابه ، فذهبت معه وأثر الدم في يدى وعلى حزامي وفي جراب القهوة ، فذهبيت مع الذي عزمني وهو الجوير الدعجاني ، فتغديت عنده ومضيت الي أهلى ، وأقمت عندهم شهرا ونصف وأنا لا أشك أن صاحبي قد مات -

وكانت قبيلة العمران الذين يراسهم ابن جاسر قد فقدوا رجلا منهم ، خرج فى سفر فى اليوم الذى واجهت فيه صاحب الجراب ، فبعد مضى شهر و نصف بعثت قبيلته عنه ، فذكر لهم أن رجلا جاء فى بيت

⁽۱) قديمى: سلاح يشبه السكين ولكنه معقوف وله حدان • (۲) المبرد: هو الذي توضع فيه القهوة قبل حمسها • ويكون من خشب أو خوص •

مصلط بن ربيعان ، فما زال الثبتان يسألون عن الرجل الذي رأوه في بيت مصلط بن ربيعان ، حتى اهتدوا الى الطريقة التي يعرفونني بها فقيل لهم : ان جاركم الجوير عزمه وذهب به الى بيته ، فسأل الجوير : من الدعجاني الذي عزمته ؟ فقال هو برجس بن عيده ، فقال الحمران قبيلة المفقود ـ ان صاحبنا لا نشك أن الذي قتله هو ابن عيده فعزموا على أخذ الثأر به ، وكان أبن عدل العنتوش خالا لابن عيده ، فدبت في جسده حمية المصاهرة ، وركب من حينه حصانا أسود ، وقصدنا ونحن قاطنون على منهل مكينة ، فما شعرنا الا بصياحه وهو على ظهر جواده ، وهو ینادی ویقول : ادخلوا علی یا آل عیده أقرع عنکــــم الحمران ، حتى يثبت الخبر اما تقرون لهم برجلهم او تنفونهم ، فدخلوا عليه خمستنا وهم بنو عمنا ، فلما ركب على جواده قال لهم : لا تعملون أى عمل حتى يأتيكم منى خبر ، فلما رجع الى قبيلة الحمران جاءهم وقد ذهب من الليل ثلثه وهو على ظهر جواده ، فنادى بأعلى صوته فقال : ترانى (١) أقرعكم يال حمران عن قبيلة ال عيده ، حتى يثبت رجالكم المفقود الذى اتهمتوا برجس بن عيده أنه قاتله ، فقبلوا ورضوا بما يحكم به مصلط بن ربيعان ، فأخذ ابن عدل منهم وعدا في يوم معلوم، وجاء ابن عدل راجعا علينا ليخبرنا عن قبولهم بما يحكم به مصلط بن ربيعان ، فلما قرب اليوم الذى فيه وعد حضورهم وحضورنا ، قـال لى بنو عمى : لا تذهب معنا لانك متهم بقتل صاحبهم ، فقلت لهم : لابد من حضورى لأدافع عن نفسى ، فركبنا من منهل مكينة وقصدنا عسيلة ورئيسنا غازى بن عيده ، فلما انخنا ركابنا عند مصلط بن ربيعان وجدنا قبيلة الرجل المفقود، وقد أحضروا الشهود الذين رأوا أثى الدم في يدى وعلى قميصى والجراب الذى كان معى ، فقال لهم مصلط: لا يتكلم أحد منكم ، حتى نضيفكم فما شعرنا قبل أن نشرب القهوة الا

⁽۱) ترانى: انى ، اقرعكم: امنعكم ٠

بثلاث ركائب عليها خمسة رجال ، فأناخوا ركائبهم عند بيت الرئيس مصلط بن ربيعان ، وعلى ركائبهم الهلال وهذا هو وسم بنى عبدالله بن غطفان ، فجلس بجوارى رجل منهم وكنت مغرما بشرب الدخان وأنا ملتثم بعمامتي ، فلما عزمت على الشرب وولعت العظم قلال الرجل الذى جنبى : لا تخليني بلا دخان فلما أبعدت لثامي عن وجهي قال الرجل الذى جنبى لما عرفنى : أنت الذى بغيت قتلى نهار وافقتك عند شرقه ، قلت له : أخبرني بما حصل بيني وبينك في ذلك الحين فأخبرنى بجميع ما حصل قلت له : وهل باقى للطعنة أثر فقال : الى الآن لم تبرأ ، فقلت له : أن قبيلة من عتيبه اتهموني برجل مفقود منهم فأخذته بيده و تقدمت به الى مصلط بن ربيعان، الذى رضيت القبيلتان بحكمه ، فقلت له : أيها الأمير قد أظهر الله النور بقضيتي وهـــنا الرجل يقص عليك ما حصل بينى وبينه ، فالتفت مصلط بن ربيعان الى العبيدلي الذي طعنته وأخذت جرابه ، فقال له بعد ما سرد عليه الخبر هل باق من طعنته أثر ؟ قال : نعم ، فغلع قميصه وأرى مصلطا مضرب الطعنة ، واذا باق منها أثر فندب احد رجاله وقال : اصعد على هــــذا المرتفع وقال: ارفع صوتك بالبياض (١) على برجس بن عيده، وازهم (٢) الحمران قبيلة الرجل المفقود وآتني بكبارهم ، فلما حضروا قـــال لهم : هذا الرجل الذي جاءنا برجس بن عبده ودمه عليه وخذوا الكلام من رأسه ، فلما أخبرهم بما حصل بينه وبين ابن عيده قنعوا ، وقال لهـــم مصلـط:

انظروا الطعنة فى ظهره لم تبرأ ، فلما رأوها قال ابنجاسر وهـــو رئيسهم : أنت فى وجهى ، وأمان الله لن يأتيك ما تكرهه) •

^(1) البياض : البرآءة ·

⁽ ٢) ازهم: ادع ٠

فالحكاية كما تراها تروى قصة صراع كان بين برجس وأحد رجال البادية ، وكان هذا الأعرابي قد طمع في أن يسلب برجسا ثوبه وما معه ، فلما دار الصراع بينهما تغلب برجس بعد لاى عليه ، فسلب بضاعته وسلاحه وخلاه في مكانه جريعا ، وعند مرور برجس باحدى القبائل ، لمحوا الدم على ثوبه وسلاحه .

ومر شهر و نصف شهر ، واتهم برجس بقتل رجل من احدى القبائل كان فقد في ذلك اليوم الذي رؤى فيه أثر الدم على ثياب برجس وسلاحه

ويعقد مجلس شيوخ القبيلة لمقاضاة برجس والعكم له أو عليه ، ويكاد يصدر العكم عليه بالقتل، لولا حدوث المفاجأة مصادفة بحضور ذلك الرجل الذى طعنه برجس وجلوسه بجانبه ، دون أن يعرف كل منها صاحبه ، وكان برجس ملثما ، وحين اراد اشعال سيجارته نزع اللثام فالتفت اليه جاره يطلبه بعضا من التبغ وعندها تعارفا ، فأخذ برجس بيد الرجل وقدمه الى شيخ القبيلة كشاهد على براءته من دم القتيل فلما استخبره شيخ القبيلة الخبر قص عليه ما جرى بينه وبين برجس طلب منه الدليل وهو الجرح الذى تركه سلاح برجس ، فكشف عن كتفه وأراه الجرح الذى لم يلتئم، بعد فعكم الشيخ ببراءة برجس من دم القتيل

فهذه العكاية كما تراها تدور حول حدثين هما :

آ ـ ما جرى بين برجس وصاحبه العبدلى •

ب ـ اتهام برجس بدم الحمرانى وقد التحما على نحو بديع جعل الثانى كأنما هو نتيجة للاول أو ملابسة اقتضاها •

ثم ان العكاية ذات بدايه هى الصراع الذى جرى بين برجسس والعبدلي ، وعقدة تتمثل فى اتهام برجس بدم العمرانى، وحل أونهاية تتمثل فى حضور العبدلى وشهادته • ثم أن الشخصية الأولى فيها ظلت حيه لم يطغ عليها حتى النهاية ، ثم هى مرتبطة بالزمان والمكان ، وتتخللها شخصيات كثيرة ، ثـــم أن لغتها قريبة مفهومة الى حد مــا ٠

ومع ذلك لا نستطيع أن ندعى أنها قصه حديثة ، تنطبق عليها ضوابط وشروط القصة كما يفهمها النقاد المحدثون ، وذلك لفقدانها جوانب فنية تتعلق بطريقة الحبكة وأسلوب سياق الكلام ٠

ثم أن ايراد بعض الألفاظ المستعملة في بعض المواقف ، من الأمور غير المقبولة لدى النقد الحديث ، ولكنها بعد هذا وذاك شاهدة بما للرجل من قدرة فنية وملكة قصصية ، لو اتيحت لها ثقافة قصصية ومرانة وموالاة جادة لأنجبت كثيرا من الأعمال الناجعة •

ثم انها ــ وهى على ما هى عليه ــ تعطى كثيرا من سمات المجتمع وتقاليده وأخلاقه وطباعه ، ونوع النظم والمعاملات المتبعة فيه فهـــى منتزعة منه ، تصوره وتمثلــه •

ومما يلحظه القارىء أيضا اختفاء دور المرأة فى تلك الحكايات ، اللهم الا فى بعض الزوايا الجانبية القليلة ، التى قد تخلو منها بعض الحكايات خلوا كاملا كالحكاية التى قدمنا .

وهذه من الأمور التى أقتضاها مجتمعه وفرضتها بيئته الدينية المحافظة ، التى تحرم الاختلاط وترى المرأة عورة ، يحفظ الرجال سيرتها ، وكرامتها ، الى حد جعلهم يعتبرون التصريح بأسمها عيبا •

ثم أن طابع التأليف فيها قائم على السرد وتتابع الأحداث والخواطر دون عناية بالربط الفنى بين جزئياتها ، ومن ذلك أيضا عدم التحليل والتمهل ، لدى المواقف المثيرة وعدم افساح المجال لتصارع العواطف

والمشاعر فى النفس، خاصة فى مثل موقف برجس بن عيده عندما أتهم بالقتل وقدم للمحاكمة، فظهر فجأة من بيده دليل نجاته، ثم موقف العبدلى حين وجد خصمه، الذى طعنه وسلبه ما معه، وهما موقفان جديدان بالوقوف أمامها واطلاق العنان لصراع المشاعر المضطربة والمضطرمة فلسى آن واحسد .

وجميع ما أورده من القصص والحكايات معدود في أدب الفروسية والبطولات ، وتشبه في أسلوبها وطريقة سردها الى حد كبير حكايات تغريبة بنى هلال ، فكلها تدور حول أحداث بطولية ، جلها فردية ، ثم أنها تطعم بالأشعار النبطية ، والكلمات المتداولة في بيتها في مشل تلسك المواقسف .

على أن تلك القصص لا يربط بعضها ببعض الا رواية الراوى ، أو دوران بعضها على أيدى أبطال من قبيلة واحدة ، وقد تدور أحداث القصة حول أفعال مجموعتين من قبيلتين متصارعتين ، كما قد تدور بعضها حول أحداث يكون بطلها شخص أو شخصان •

والمؤلف تارة يروى هذه القصص عن راو ، كصنيعه في المذكرة الأولى حيث روى القصة فيها عن برجس بن عيده ، وقد يقوم هو بدور الراوى كصنيعه في المذكرة الثانية والثالثة - (١)

ونود أن نشير هنا الى أمرين:

⁽١) صعيح الأخبار ٥: ٢٧٢ ، ٨٠ ٣٠

أولهما: أننا نميل الى أن لأحداث هذه الحكايات أصولا، في الحقيقة والواقع ، لقربها مما كان يحدث فى تلك البيئة التى كانت الى البداوة أقرب ، ثم أن الحياة القبلية هى التى تحكم الأوضاع فى ذلك الزمان الذى ما كان يختلف عن حياة العرب الأولى الا بقليل من السمات - (1)

ثانيا: ان المؤلف يقوم بتفسير ما يغلب على الذهن خفاؤه ، وذلك في هامش الكتاب ،

⁽١) انظر حديثنا من الحياة الاجتماعية ـ الفصل الثالث من الباب الأول •

رَفَحُ مجيں ((رَجِمِ)، (الْجَشَرِيُ (اُسكتِين (الْإِرْدِينَ (الْسِكتِين (الْإِرْدِينَ www.moswarat.com

الفصل السابع الشعر العامي أو النبطي

لماذا نتحدث عن الشعر النبطـــي ؟

تقدم لنا أن ابن بليهد كان من شعراء العامية البارزين من قبل أن ينظم الفصيح واستمر اصطحابه للعامى الى جانب الفصيح ، فنظم في كليهما حسب المناسبات والمقام .

وحین طبع دیوانه وضع له ملحقا ، هو مختارات من الشعر العامی أولها : من شعره (۱) ، والثانی مختارات من شعر سته من مشاهیسر شعبراء العامیة بنجسد (۲) .

وفى مؤلفاته الثلاثة «صحيح الأخبار»و «تحقيق صفة جزيرة العرب و «ما تقارب سماعه» _ نلمس اهتمامه بالشعر العامى ، واستشهاده به فى ثنايا أحاديئ _ •

ومن هنا بات لزاما علينا أن نتحدث عن هذا الفن ، لا لاعجابنا به ولا لتأييدنا له ، فانى قد أبنت فى أكثر من مناسبة فى بلادى ، أنه يجب الحد من غلو المغالين فى تأييد ودراسة الشعر العامى وأن عنايتنا يجب الا تتجاوز النظر فيه ، على أنه أثر من آثار فترة من تاريخ أمتنا، ضعف فيها لسانها الفصيح وسيطر اللحن على أدبه وفنونه •

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٢٧٩ ـ ٣١٢ ٠

[·] ٣١٣ _ ٣١٣ ما المرجع السابق ص ٣١٣ _ ٣٥٣ -

ان العناية يجب أن تنصب على استنقاذ لساننا وأدبنا من تلك
 الهوة ، التي تردى فيها أيام عصور الظلام التي ذهبت .

وفى اعتنائنا بالشعر العامى ودراسته ، ايجاد عامل مضاد لما نسعى اليه من اعادة سلطان الفصحى على اللسان العربى، لا لكونه لسان تراث الآباء والأجداد وحسب ، بل لكونه لسان الكتاب العزيز والسنة المطهرة

وعلى الرغم من وجودهذه الأسباب لا نستطيع اغفال الحديث عنهذا الفن ، لأسباب أخرى مقنعة وان لم تكن أقوى ، كقبول بعض الباحثين لهذا الفن واقبالهم على بحثه ، ثم تضمين صاحبنا ديوانه ومؤلفاته شيئا منه على أنى سأختزل الحديث الافيما تدعو الحاجة الى وقفة عنده، من أمر الشعر النبطى : العامى فى جزء عزيز من بلاد العرب هو : قلب جزير تهسم

● تسميت بالنبطي

جرى الناس فى جزيرة العرب ، وبوادى الشام والعراق ، على اطلاق كلمة «الشعر النبطى» على الشعر العامى ، فأما كلمة عامى فواضحة الدلالة ، اذ هى نسبة الى العامة أى سواد الناس ، والشعر العامى يقابل الفصيح من الكلام •

وأما كلمة نبطى فان فى نسبتها شيئًا من الخلاف ، ولذا سنورد هنا ما يوضح أصلها ويكشف الأمر فى نسبتهــــا •

قال تعالى (واذا جاءهم أمر من الأمن أو الغوف أذاعوا به وليو ردوه الى الرسول والى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم (١)

⁽١) سورة النساء • آية ٨٣ •

وقال كعب بن سعد الغنوى:

قريب ثراه ما ينال عـــدوه له نبط عند الهوان قطّـوب

وقال ذو الرمية

وقد لاح للسارى الذى كمل السرى على أخريات الليل فتق مشهر كمثل الحصان الأنبط البطن قائما تمايل عنه الجل فاللون أشقر

استشهد بذلك وبغيره ابن منظور في لسان العرب (١)، وأوضح أن معنى : نبط واستنبط خرج واستخرج ، ومنه نبط الماء اذا خرج من الأرض ، واستنبطه : واستخرجه ، واستنبط الفقيه المسألة : استخرج مفهومها •

والنبط والأنباط: قوم كانوا يقطنون شمالى الجزيرة فى بادية العراق والشام، وقيل أنهم سموا بذلك لعملهم فى الزراعة واستخراجهم الماء من الأرض، وذكر صاحب اللسان أن النبط والنبطة بياض تحت أبط الفرسيس (٢) •

⁽ ۱) لسان العرب ۹ : ۲۸۷ ــ ۲۸۹ • طبعة مصورة عن طبعة بولاق ــ المؤسســة المصرية العامة للتأليف والأنبــاءوالنشر • (۲) المرجع السابق •

وانما الذى يعنينا هنا نسبة الشعر العامى فى جزيرة العرب اليهم كما هو أحد الرأيين فى تسمية هذا الشعر (بالنبطى) ، قال الشيخ عبدالله بن خميس : واليهم ينسب الشعر النبطى (١) •

وقال ابن بليهد حين عرض لذلك (وهؤلاء أعنى أهل الأشعار النبطية _ عرب على فطرتهم ، حذوا فى كلامهم حذو قوم من أهال البادية كانوا يعيشون كما يعيش العرب فى بواديهم ، وأصل مساكنهم الأباطح التى بين «العراقين» «العراق» العربى و (العراق العجمى) وقد كانوا معروفين باسم النبيط ، منذ العصر الجاهلى الى اليوم) .

ثم أردف قائلا: (ثم أختلط هؤلاء بالعرب في بواديهم بحكم الفرار من الحرب، وزارهم في بلادهم عرب من خلص العرب، فانتقل السي هؤلاء شيء عن لسانهم وطريقتهم، في التحدث عما في أنفسهم مسن خوالج، فكان من أثر ذلك أن انتقل الى كثير من العرب في نجد وغير نجد من بلاد العرب أسلوبهم في الشعر فقالوا على مثاله) (٢) .

ويرى بعض الباحثين أنه سمى النبطى ، لأنه كان ينظم ابتـــداء وارتجالا ، لعدم تقيده بالفصعى أى أنه يخرج من صاحبه ، كما ينبط الماء من الأرض «أى يخرج» ويحلو للكثيرين فى عصرنا أن يسمــوا الفنون العامية «بالشعبية» ، فيقولون : القصص الشعبى ، والشعــر الشعبى ، والأدب الشعبى ، نسبة الى الشعب ويعنون بالشعبى هنا : العامى ، ومقتضى هذا اخراج الأدب الفصيح من ميدان الدلالة هنا ، وكأن كتاب الفصيح وقراء وليسوا من الشعب .

⁽۱) الأدب الشعبى في جزيرة العرب • للشيخ عبدالله بن خميس ص ٣٧ مطابيع الرياض • سنة ١٣٧٨ •

⁽ ٢) صعيح الأخبار ٢ : ١٨٩ ٠

ورأيى أن يسمى هذا النوع من الكلام بالعامى ، فنقول: الشعر العامى ، والأدب العامى ، والقصص العامى وهكذا ، ولابن خميس حديث آخر عن هذا الشعر قال فيه:

(ان هذا الشعر هو ما يسمى بالشعر النبطى ، وبعضهم يسميه الشعر الشعبى ، وبعضهم يسميه الملحون سمى شعرا نبطيا ، لأنه ربما تأثر بلغة الأنباط ، واللغة المدخولة والمزيج من اللغة العربية وغيرها لأن الأنباط ليسوا عربا ولهم ألوان شعبية ، وألحان، وأصواتموسيقية يطربون بها الناس ، ويستجلبون نوالهم على نحو ما يفعل «النور »و «الصليب» و «الغجر» الأن •

وقیل: انه من النبطة وهی السمة والعلامة، فكان صورته التی جاء علیها بمنزلة السمة ، التی تمیزه من غیره وسمی شعبیا ، لأن أكثرمن یعنی به سواد الشعب وعامتهم ، والناس ینسبون الی الشعب كل ما كان كذلك ، فیقال: حی شعبی ، ومقهی شعبی هكذا ، ویسمی ملحونا لما فیه من اللحن ومجافاة قواعد الفصحی) (۱) •

• نشأة الشعر العامــــى •

لم أقرأ عن علماء اللغة ورواتها ، منذ شاعت الرواية فيهم ، أن أحدا منهم روى شعرا يشبه هذا الشعر العامى •

فالشعر العامى: لم يكن له وجود على الأقل فى القرن الثانى والأول الهجرى وما قبلها، ولا يستدل فى هذا بما ورد فى تغريبة بنى هلالوما

⁽۱) الشعر النبطى امتداد للشعــــرالفصيح · بقلم عبدالله بن محمد بن خميس بحث مقدم للمؤتمر الأول للادباء السعوديين المنعقد بجامعة الملك عبد العزيز بتاريخ ١٣٩٤ــ هـ ص ٤ ·

شاكلها من القصص ، اذ من المعلوم أنها وضعت أو أضيفت ومددت في عصور متأخرة من أيام العباسيين •

وعندما ننظر فيما سمى بالفنون السبعة أيام العباسيين ، وهى : «الدوبيت ـ القوما ـ كان وكان ـ والمواليا والسلسلة ـ والزجـل ـ والموشح» نجدمنها ما هو عامى ، وما هو خليط من العامى والفصيح ، وما ينظم تاره بهذا وأخرى بذاك ، وهذا لا يحدد لنا أيضا بداية الشعر العامى ، ولكن يدل على أنه أو شىء يشبهه كان موجودا منذ أخريات القـرن الثالـث •

ولقد وجد الشعر العامى فى كل اقليم من الأقاليم العربيـــة وان اختلفت التسمية ، فهو فى المغرب مثلا يسمى : الحورانى ، وفى جزيرة العرب يسمى : بالنبطى ، ويسمى فى مصر : بالزجل وهكذا •

واظن أنه وجد تدريجا بحسب الظروف والأحوال: الفكريسة ، والثقافية في كل اقليم ، ولذا قمن الضعب جدا تحديد مولده ، ففي بعض البلاد العربية كالجزيرة مثلا ، نشأ في عصور استحكمت فيها الظلمات ، واكتنف الجهل تاريخ البلاد ، وأقدم ما يروى منه منسوبا الى قائليه لا يتجاوز القرن العاشر الهجرى ، يقول خالد الفرج:

(أما أقدم ما وصل الينا من الشعر النبطى ، لغير بنى هلال فهو يرجع الى القرنين العاشر والحادى عشر كشعر راشد الخلاوى ، وأبى حمزه العامر من أهل الأحساء ، وقطن بن قطن من أهل عمان ، ورميزان ، وجير بن سيار من أهل نجد) (١) .

⁽۱) مقدمة ديوان النبط _ خالد الفرج ص (ى) ·

ولقد تكاثر شعراء هذا الفن في قلب الجزيرة العربية ، وكـــان ازدهاره في القرون الأخيره ، حتى كانت تعقد له ندوات كل أسبوع ، وتمتليء به مجالس السمر والمؤانسة ،لكنه أخذ في الانطواء والانزواء في الأيام الأخيرة وأن عنى به بعض الدارسيين وأذاعه بعضسالناشرين وتجار الكتب •

أسلوبه وخصائصــه:

ان أسلوب الشعر العامى، يشبه الى حد كبير جدا ، أسلوب القصيدة العربية قديما ، فهو يبدأ بالنسيب ولا يستحسنونه الا فى الأغراض ، التى استحسنه فيها شعراء العرب: كالمدح والاعتذار والاستنجاد والحماسة ونحوها ، ومن النسيب ينتقل الشاعر الى غرضه مستخدما حسن التخلص ، كما كان العربى يصنع وتتخلل الحكم والأمثال القصائد ، كما أن لكل بيت استقلاله غالبا ، وقد يخالف هذا بعضهم فيطرح النسيب شأن بعض الشعراء أيام العباسيين •

وللشعر العامى أوزانه وقوافيه ، بل انه يغالى فى القافية فيأتى بالشعر مصرعا ، ويلتزم الشاعر كلتا القافيتين فى جميع القصيدة ، لكن لابد من اختلاف قافية الشطر الأول عن قافية الشطر الثانيي بالحروف أو الحركات أو بهما معا .

أما أوزانه فيقول ابن خميس: (انه قد عد منها في ديوان ابراهيم بن جعيثن: وهو من فحولهم: عشرين وزنا، ويجزم أنها تتجاوز هذا العدد بكثير، وأنه يشبه الزجل الذي قيل فيه من لم يعرف منه سوى ألف وزن فليس بزجال) (١) .
ثم أنه لا يتقيد بالاعراب .

ر ۱) الأدب الشمبي في جزيرة العرب ص ٦٠ _ ٦٣

والكثير من المثقفين في هذا العصر ، لا يحسنون قراءة هذا الشعر العامي ولا يتذوقونه ، وقد لا يتذوقه الا من كان في بيئته لارتباطه ارتباطا وثيقا باللغة العامية ، وعامية أهل «الشام» تختلف عن عامية أهل «العراق» وعامية (الجزيرة) تختلف عن عامية «مصر» وهكذا •

والعجيب في ذلك الشعر أنك تقرأ الكثير منه وعلى الأخص شعر الفحول ، فيذهلك ما ترى فيه من : بديع الاستعارة ، وجميل التشبيه وصادق المثل ، وبليغ الحكمة ، والموعظة •

وكثيرا ما تلتقى معانيه ، ومعانى الشعر العربى القديم ، ولا بدع فى ذلك فان البيئة ، التى نشأ فيها الشعر العربى القدير -

وابن بليهد يتحدث عن هذا في كتابه «صحيح الأخبار» فيقسول:
(واذ قد عرفت أن طريقة الحياة عند النبط هي طريقة الحياة عنسد العرب، فلا عجب أن تجد توافقا عظيما في المعاني، التي يذكرهسا هؤلاء وهؤلاء فيما يتغنون به من أشعارهم ولا عجب أن تجد هسؤلاء النبيط يلتزمون الأوزان في حدائهم وأشعارهم، كما يلتزمها العرب وان اختلفت الأوزان بعض الاختلاف فليس في ذلك عجب، وكمسا أختلفت ألفاظهم، وعباراتهم ولهجاتهم فان أوزانهم تختلف، وقدتتفق الفاظهم بعض الاتفاق، وقد تتفق أوزانهم بعض الاتفاق) (1) •

واذا كان الميل الى كل ما هو جديد ، والحرص على مخالفة الأصول الثابتة المتعارف عليها ، قد جذب بعض المثقفين الى التجديد في أوزان الشعر العربي الفصيح وقوافيه ، حتى اعتبروا ما هو أبعد شيء عن مفهوم الشعر شعرا ، فجاءوا بالشعر الحر والمنثور •

⁽١) صعيح الأخبار ٢: ١٨٩ *

فأن شعراء العامية ظلوا محافظين على أصول شعرهم وضوابطه ، وقد فسر هذا عبدالله بن خميس بأنهم كانوا بعيدين عن المياديــن الفكرية المعاصرة فقال: (ان ناظمي الشعر النبطي هم ليسوا من الطبقة المثقفة المستنيرةحتى يتأثروا عن طريق القراءة والسماع ــ بكل جديد ويبرز ذلك فيما ينظمونه ، بل هم طائفة من سواد الناس امتازت بدقة الاحساس وشيء من الذكاء والتجربة الاجتماعية) (١) ٠

وعندى أن هذا غير صحيح ، فأنا أعرف كثيرا منهم أطلع علـــــى الحركات التجديدية في الشعر العربي ، لكن اعتزازهم بأصالة شعرهم منعهم من مخالفة أصوله وضوابطه ٠

بين العامي والفصيـــح:

ربما بدا هذا العنوان غريبا في أول وهله ، ولكنا عندما نتأمــل الشعر العامى نجد ان فيه الكثير مما يلتقى بالفصيح ، ولكنه التقاء من احدى زاويتين: الأولى الوزن واللغة ، والثانية المعنى •

الوزن واللغة : فأما الوزن واللغة ، فمن ذلك قول محسن الهزاني من قصيدة تبلغ ثمانين بيتا ، يخاطب بها خليله منها مما يصلح شاهدا فيستقيم لك اللفظ والوزن (٢) والمعنى وتقرؤها بالعامية فلا يتغير منها سوى الحركات ، التي لا تستبين الا عند قراءتها بالعامية، وهذههي

> غنى النفس معروف بترك المطاميع وليس لمن لا يجمع الله جامع

⁽١) الأدب الشعبي في جزيرة العرب ص ٨٤٠٠ ٢) هو بحر الطويل •

ولا عز الا في لقا كل متعـــب بسمر القناء المرهفات القواطع * * *

فهل تدفع البلوى وهل تمنع القضا ؟ فما للذى يآتى من الله دافع بع بع بع

عشیة مالی حیله غیر اننی الخراوع علی شاطیء الجرعی أمام الخراوع * * * * بها هام قلبی واستمالت صبابتی

بى واست به حب بنى وغصن الرجا منى له اليأس هازع بعبد بعبد

خلیلی قم لی فی دجی اللیل بعدمــا جفا النوم عینی والبرایا هواجع (۱)

والهزاني من الفحول المعدودين في الشعر العامي بنجد •

ومن ذلك أيضا قول بركات الشريف وهو من فعول الشعر النبطى بالحجاز من قصيدة مطلعها العامى:

عفا الله عن عين للاغضا محاربه وجسم دنيف وزايد الهم شاعبه

اما ما يقرأ منها فصيحا وعاميا فمنه قوله :

اذا نبعتنا عن قريب كلابيه ودبت من البغضا علينا عقاربيه نحيناه بكوار المطايا ويمميت بنا صوت حزم صارخات ثعالبه

⁽١) ابتسامات الأيام _ ابن بليهد _قسم المغتارات ص ٣٢٢ _ ٣٢٤ •

بيوم من الجوزاء يستوقد الحصا تلوذ باعضاد المطايا جخادبه (١)

وأمثلة ذلك كثيرة ذكر نماذج منها الشيخ عبدالله بن خميس (٢) ولو أننا حاولنا تقريب صورة الشكل العامى للقارىء ، لما استطعنا أن نؤدى ذلك على الوجه الأكمل ، لاختلاف الحركات في العامية أختلافا كبيرا عما عرفناه في الفصيح ، ثم انهم _ لا يستخدمون شكلا فنقبس منه لكون حركاتها مسموعة لا مكتوبــة •

المعنى :

وأما المعنى فأكثر من سابقيه : الوزن واللفظ بكثير ، فقلما نجد قصيدة عامية ، لا تشتمل على معنى طرقه الشعراء العرب قديما ، بل وربما يذهب بك الظن ببعضهم ، أنه سرق هذا المعنى أو ذاك من قدماء الشعراء ، لكن يعجزك عن ذلك أن الرجل عامى ، ولعل أصلح تفسير لذلك هو أن هؤلاء الشعراء العاميين قبسوا معانيهم من البيئة التيي قبس منها أولئك ، فهو من قبيل توارد الخواطر ، ووقع العافر علميى الحافر » على حد تعبير هـــم •

واذا كان هذا قد حصل لن يفترض فيهم الاطلاع، على قول السابقين وسلم به لهم كثير من الناقدين ، فان هؤلاء العوام أولى بأن يسلم لهم به اذن ، لانهم أناس على فطرتهم ينظمون الشعر على سجيتهم •

ومما يؤكد صحة ما ذهبنا اليه أن معانيهم بدوية كالفاظهم ، وأن صورة البيئة واضحة فيما ينظمون • ولقد تحدث عن هذا الموضوع ابن

 ⁽١) الأدب الشعبى في جزيرة العـــربس ١٧٧ •
 (٢) المرجع السابق ص ١٧٥ ــ ١٨٠ •

بليهد في كتابه «صحيح الأخبار» (١) ، بحديث قابل فيه بين المعاني عند أرباب الفصيح وأرباب العامى ، وكان يقارن بين قولى كهاعرين وقد يفاضل بينهما ،ولكن ذلك كله في كلمات عابرة يختمها بتعقيب مقتضب مثل قوله:

(فتجد فى هذه الشواهد بيتا نبطيا وبيتا عربيا ومعناهما واحد ، وصاحب البيت النبطى لا يعرف الأشعار العربية ولا يسمعها ، وأبتكر المعنى من قريحته ، كما أن الشاعر الأول ابتكر معناه من قريحته) ، وهذه مثل مما التقى فيه شاعر النبط وشاعر الفصيح فى المعنى •

١) قال أعشى قيس صاحب «منفوحة» :

وبلدة مثل ظهر الترس موحشــــة للجن في حافاتها زجل

وشبيه ذلك قول محمد بن لعبون:

فى صحصح كنه قفا الترس مقلوب طرب به الجنى على فقده الذيب

٢) وقال عمر بن أذينــة:

لقد علمت وما الاسراف من خلقی أن الذي هو رزقي سوف يأتيني

أسعى اليه فيعيينى تطلبــــه ولو جلست أتانى لا يعنينــى

⁽١١) صعيح الأخبار ٢ : ٨٩ - ٢١٠

وشبيه ذلك قول بركات الشريف:

اذا نواك الرزق جا من تواليـــك لو ما لقيته يافتي الجود يلقاك

٣) وقالت ميسون بنت بحدل الكلبية زوج معاوية بن أبى سفيان رضى اللـــه عنـــه:

لبيت تخفق الأرواح فيـــه أحب الى من قصــر منيــف

وشبيه ذلك قول شلشا البقمية وهي من بلد الدوادمي :

لو أهنيك بالهنى يبو مرداسين ما ولعوك مدرهمين المطيه

القلب كنه يشعرونه بالمســـواس من طين حضر حجر وبه عليه

فهذه مثل ثلاثة لما التقى فيه شاعر عامى متأخر بشاعر فصيح متقدم ترى فيها المعانى وقد تطابقت وتماثلت ، حتى ليخيل لقارىء المتأخر أنه نسج احتداء بالتقدم ، وقد أسلفنا استبعادنا لذلك ، لأسلباب ذكرناها سلفا ، ولكى نزيد الأمر جلاء نعود الى هذه المثل لنلم بمعانيها

أولا :

حين نعيد قراءة بيت الأعشى ، نجد أنه يشبه المكان فى أقفـــاره وخلوه من الساكن بظهر الترس ، ويزيد فيقول : ان الجن فى تلــــك الأرض ، حينما يجن الليل ، تكثر حركتهم وأصواتهم •

ونقرأ بيت بن لعبون فنجده يأتى بهذا المعنى ويزيد عليه ، فهــو يشبه القفر بظهر الترس ، كما شبهها الأعشى ، ويذكر أن الجـــن

يظهرون بها وتسمع أصواتهم لكنه يزيد عن الأعشى بأن جعل ظهر الترس مقلوبا ، وهذا فيه زيادة ايضاح للصورة ، ويأن جعل الجنبى بغنى طربا واستبشارا لأنه فقد الذئب ، فالفرق بين الصورتين واضح أذ الأعشى انما يقول لك : أن للجن أصواتا • أما ابن لعبون فيبعد أكثر ويقول : أن الجنى يغنى ، وهذا يعنى أن الأرض أكثر ايحاشا وبعداعن الأنيس ، في بيت ابن لعبون أكثر منها في بيت الاعشى ، لأن الذئب لا يبعد عن مناطق الماء كثيرا •

ومما هو متوارث عند العامة : أن الجنى أذا رآه الذئب لم يستطع الهرب أو التحول ، الأمر الذي يجعله لقمة سائغة في فم الذئب • ثانيا :

أما عمر بن أذينة ، فأنه يقول في بيتيه : أن الرزق الذي كتبه الله للانسان آتيه لا محاله ، سعى اليه أم لم يسع ، أما غير المكتوب من الرزق ، فأن تطلبه يعيى • ,

أما بركات الشريف فيقول: ان الرزق أت لا معاله ، ما دام أنـــه مكتوب لك ، نفس المعنى الذى أراده ابن أذينة مع اختصار في اللفظ •

ثالثا:

وتنفر ميسون من القصور وسكناها ، ويشتد بها الحنين الى بيوت الشعر فى البادية فتأتى بهذا البيت ، الذى تؤثر فيه بيت الشعر الذى تخفق الأرواح فيه من كل ناحية على القصر المنيف ، على ما فيه مسن وسائل الراحة والنعيم ، أما شلشا فانها وان لم تذكر بيت الشعر ،الا إنها عبرت عن نفس المعنى ، فى عمق ودقة احساس ، وقدرة على اظهار الألم ، والحسرة ، من احتواء جدران الطين لها ، ولوعة واشتياق والى حيث كان أهلها وذووها فى أحضان الصحراء ، ومضارب البادية -

شعر ابن بليهد العامي :

نشأ ابن بليهد في بيئة _ على عاميتها في اللسان والأدب _ عريقة في سماتها الاجتماعية تمت بأسباب قوية الى عادات وتقاليد ، ضربت جذورها في القدم الى أيام الجاهلية ، لذا لم يكن غريبا أن تقام فيها الندوات الشعرية المشبهة لما كان يحدث في أسواق العرب كعكاظ في الجاهلية ، والمربد في الاسلام ، فكان شعراء العامية المعاصرون لابن بليهد ، يقيمون الليالي الطوال حول النار في الشتاء ، وتحت أضواء القمر في الصيف يتطارحون الشعر على طريقة النقائض أو على طريقة الألغان أ

شهد ابن بليهد تلك الأندية صغيرا فتشبع روحها ، ولم يلبث أن نازل فحول ذلك الميدان وهو في الثانية عشرة من العمر ، وكان يرفع على الأكتاف ليدلى بدلوه ويلقى ما عنده •

يقول في مقدمة ديوانه: (وكنت في مستهل الحياة اختلف الى تلك النوادى ، وأستوحى ما يطيب لى فيها من جيد الشعر ، وأتعمق في دراسته ، حتى أجدت صناعة الشعر الشعبى ، وأصبحت أحدالمتساجلين وقد بلغ بى الأمر أن أساجل الشاعر المرحوم (السكران) وكان شاعرا فعلا - أذكر أن رجلا يقال له: عبدالله بن سالم كان يحملني على كتفه حتى ألقى ما عندى في ذلك المحفل ثم يضعني ، وهكذا) (١) • ولم يكن الحاضرون ليرفعوه على اكتافهم لو لم يجدوا فيه الاستعداد ويلمسوا في شعره الفحولة ، وخاصة أن ذلك المجتمع كان أفراده لا يقبل ون المجاملات ولا يرحمون في أحكامهم الشعرية صغيرا أو كبيرا -

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٠٥

واستمر ابن بليهد في طريق الشعر العامى نظما وحفظا لعيون شعر الفحول أمثال: محمد بن لعبون ، ومحسن الهزاني وعبدالله بن سبيل ، ومحمد القاضى وأمثالهم ، ولم ينظم في الفصيح حسب ما وصلنا الا في عام (١٣٣٧هـ ١٩١٨م) أن حين بلغ السابعو والعشرين من العمر ، ثم استمر في نظم الشعر العامى الى جانب الشعر الفصيح ، حتى أخريات حياته ، غير أنه لم يقدم للمطبعة حين طبع الديوان الا قليلا جدا من الشعر العامى ، مما يدل على أنه كان يعتز بالفصيح أكثر ،

واشتمل ديوانه مما نظم في العامية على خمس عشرة قصيدة ، في موضوعات وأغراض شتى فيها : المدح ، والوصف والغزل ، والاستنجاد والعتب ، والوداع والتذكر والتهنئة وأقدم (١) قصيدة فيها نظمت في عام (١٣٢٧ هـ ١٩٠٩م) • أي أنه نظمها وهو في السابعة عشرة من عمره يقول في مطلعها :

یارکب تدرون عن ذیبان ومناحی
هم دون کبشان ولا من وراجاله
معهم ولیف لبیب صافی صاحبی
أقفیت واقفا وکلن راح فی حاله (۲)

ولنا اليها عوده لما فيها من عاطفة مشبوبة وروح _ على الرغم م__ن الصغير _ شاع__رة •

أما ما لم ينشر من شعره العامى ، فلم أعثر منه الاعلى قصيدتين و ثلاث مقطوعات احدى القصيدتين في العتب على الأمير فيصل بن عبد

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۳۱۲ .
(۲) (ذيبان ، مناحى) • علمان على شخصين له يسأل الركب عن منزل ذيبان ومناحى أهم ساكنون دون كبشان أممن ورائه (الجال) الجانب وهو يسأل عن منزلهم ، لأن معهم الفه اللبيب الصافى الصاحى ، فهو يريد أن يعرف مكانه بعد أن أدبر كل منهما عن الآخر ، ليذهب كل واحد في حاله •

العزيز _ الملك السابق _ حين لم يعر اهتماما تهديد خادمه لابن بليهد وقال الأمير موجها الخطاب لابن بليهد: لا يهمك ، فلما سافر فيصل وقع ما كان يحذره ابن بليهد ، فكتب تلك القصيدة التي مطلعها :

أشوف الأيام تقدح مثل قدحات المشاهيب وقت تغير ولا درى ويش حده وانقلابه

أما الثانية فقد أمدنى بها ابنه عبدالله ، وتبلغ ثلاثة عشر بيتا وهى غزلية ، أما المقطوعات الثلاث فاحداها من ثمانية ، والثانية ستــة ، والثالثة خمسة ، فاثنتان غزليتان أيضا ، والثالثة أخوانية ، وليس بها جميعا ما يدل على زمن نظمها سوى الأخيرة الاخوانيه ، فان نصها يدل على أن ابن بليهد نظمها بعد عودته من «مصر» ، كما اكد لى ذلك أيضا ابن أخيه عثمان ، الذى أعطانى نص المقطوعة بخط الشاعر (۱) .

خصائص شعره العامــي:

كنا أسلفنا القول بأن شعر ابن بليهد العامى ، أجود فى ميدانه من شعره الفصيح ، ولم نوضح الأمر بالدلائل والبراهين ، ولذا آثرنا أن نأتى بشيء من الايضاح هنا ، متجنبين الاطالة والتفصيل لما قدمناه فى صدر هذا العديث من أسباب :

أن الشعر العامى كالفصيح فيه الجيد والردىء ، فيه ما يسمو فيى أسلوبه ولغته الى أعلى المراتب ، ومنه ما يسف حتى يبلغ حد السماجه الساوبه ولغته الى أعلى المراتب ،

⁽١) اثبتنا لها صورة فوتوغرافية في صدر البحث كنموذج لخطه رحمه الله •

ونحن اذا قرأنا شعر صاحبنا العامى ، وجدناه يسمو فيه حتى يوشك أن يبد الفحول ، لأنه يأتى فيه بأسلوب سهل قريب ، ولكنه بعيد المنال فهو السهل الممتنع _ كما يقولون _ يسير فيه هادئا مطمئنا ، لا تلمس فيه اعتسافا ولا تحس ابتذالا ، ينتقى ألفاظه بلا اغراب ، ويختار أسلوبه ويهذبه ، ويعطيك المعنى فى أجلى صوره المشرقة ، يستوى فى ذلك ما قاله فى أول حياته وآخرها ، وذلك خلاف شعره الفصيح •

ولم يضع ابن بليهد تاريخا ، لنظم القصائد العامية سوى قصيدتين غزليتين ، وذلك خلاف صنيعه في شعره الفصيح ، ألا أننى حاولــــت الاهتداء الى تاريخ عدد من القصائد، من خلال الأحداث التى نظمت فيها

وهذان نموذجان أحدهما نظم فى عام (١٣٢٧ هـ ــ ١٩٠٩ م) ، أى وهو فى السابعة عشرة من عمره ، والثانى نظم قبل وفاته بما ينيف على لحشر سنين •

على أن هناك _ كما اسلفنا _ خمسة أبيات نظمها بعد عودته من «مصد» لكنا آثرنا تقديم النص السابق له لأمور منها:

اشتماله على الوصف والتهنئة والمديح ٠

ومنها :طوله وانبساطه، ثم اشتماله على شيء من العادات والتقاليد في عصره ، وكل ذلك لا تحققه لنا الأبيات الخمسة المشار اليها ·

۱ النموذج الأول :قصيده غزلية هي أقدم ما وصل لنا من شعره العامي
 المطبوع وغير المطبوع (۱) •

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٣١١ ـ ٣١٢ •

يا عدوين الجمال المواضيـــح الى يتوصون العياكل ماطاح

شدو على الى يبعدن المصابيـــح واخلو فنجنابك قبل فلاج الاصباح

يا عد لارنت عليك المسراويح ولا سفاك من العيا بسارق لاح

یاعد یاما فیك من سكنة الريح یوم اندرج مظهور شیخه ومصباح

یاتل قلبی تل خطو الشراشیـــــح المال ذار وحس راعی الدبش صاح

شعو شميشيله على الكنس الفيــح خدت من الصالح بها حيل ولقاح

على رسوم دقيقات المذابيـــح تدل أثارها بغدوه ومــــرواح

ومصححه ما عاد تحتاج تصحیــــح رسم جدید ما تعفیه الأربــاح

قل للحمام يطوح الصوت تطويـــح يحيى القلوب المستميته الى نـاح

وبین الذی یصرف بزین التمازیح حیثك علیم عن سجایاه یاصاح

الأفكار والمعاني والصور والأخيله والألفاظ والاساليب :

أ) (العد) البئر الغزير الماء الثابت _ (الجمال المواضيح) البيض _ (ينوصون) يزورون • (شدوا) تعملوا _ (الى يعدن) الابل التى تبعد الظاعنين _ (مصابيح) : اما أن تكون جمع المصبوح أى صبيح الوجه ومليحه والمقصود هنا حبيبته ، أو جمع مصباح ويكون المقصود هنا مصابيح البلدة التى تختفى شيئا فشيئا عن راكبى الابل النازحة ، وجعل الابعاد هنا للمصابيح كرها لذكر بعاد الأحبة ، ويورد هـنا الأخير أن الرحيل كان فى الليل ، بدليل ما ورد فى الشطر الثانى من البيت الذي يفيد رحيلهم عن الناحية قبل انبثاق الفجر •

(الارنت عليك المراويح) أى نضب ماؤك (لارنت) لا على صوت ساقيتها ، او هو نفى لانسكاب المطر اذأن من مدلولات (المراويح) عندهم السحاب الذى ينشأ فى المساء وكثيرا ما يكون فى الصيف ، أما (شيخه) فاسم حبيبته ، وأما (مصباح) فلعله أبوها _ (تل القلب) جذبيه (الشراشيح) نوع من السير السريع (الدبش) لماشية من ابل وخيل وبقر وحمير (شعو شميشيل) ساروا مسرعين متفرقين (الكنس) الابل المشبهة للظباء _ (الفيح) الجملية النشطة _ (دقيقة الذابيح) أى أعلى الرقبة وهى صفة محمودة فى الابل عندهم _ (التمازيج) المزاح _ (لقض) اذا قض _ أى نقضى (المجدول) ضفائر الشعر (ودى) أود (مزه ثمانة) أى تقبيل نغره _ (الثمان) الأسنان الأمامية ويعبر بها عن الفيم _ (الوجيه المفاليح) الوجوه المفلحة أى الكريمة سماحة وجمالا (اجعنك) أقول لك فى لوعه _ (تجلاد) حركة •

(ب) يخاطب الشاعر العد ، الذى رحل عنه العبيب حين ارتحل العلى طالبا المرعى ، فى مساقط المطر ومنابت الشجر والعشب ، ولا بد أن حبيبة الشاعر هنا بدوية ، لأن البدو هم الذين يحلون ويرتحلون وكثيرا ما تخطفت البدويات قلوب شباب الحضر ، ولعل السبب فى ذلك حسنهن الطبيعى غير المموه ، والذى وصفه أبو الطيب المتنبى بقوله :

حسن الحضارة مجلوب بتطريــة وفي البداوة حسن غير مجلوب

ويوجه الخطاب لنفسه متحدثا عن رحيلهم ، الذى تركه ملوعا بعد ذهاب الحبيب ، فيخبر أنهم رحلوا قبل الفجر على الأبل ، التى تبعد براكبها أى تسرع به الى حيث يقصد ، ولذا فهو يدعو على العد بنضوب مائه اذ لم تعد فيه حلاوة بعد رحيلهم فهو ليس جديرا بأن يسقيه المطر ، بل أن العد أمسى خاويا حتى كأنما الريح لا تسير فيه *

لقد ألمه فراقهم ، حتى كأنما جذب قلبه جذبا حين اندفعت الماشية في المسير انقيادا لصوت راعيها، ويعود ليصف رحينهم الدى خلفه وحيدا فيقضى في وصفه ووصف الرواحل ثلاثة أبيات يخلص منها الى مخاطبة صاحبه أو نفسه ، طالبا من الحمام أن يساعده على النواح .

ثم يتساءل عن حبيبه الذي يصفه بطول الضفائر وبروز النهدين ، ذلك الحبيب الذي يود أن ينال منه ولو قبلة قبل الموت •

ویشده مسکنهم القدیم (العد) فیعود لیتحدث عنه فی أخر بیت ، وأنه خلا من جمال وجوههم فلم یعد فیه حرکه وحیاة ٠

(ج) وفى التعبير عن جمال الوجوه (المفاليح) شمول لمعان كثيرة عندهم أذ يقصدون بها التعبير عن الجمال وعن حسن الطالع وعن السماحة

و نحوها ، فهى عندهم من الكلمات ذات الدلالات العميقة الشاملة لكثير من جميل الصفات وجليلها •

وفى توجيه الخطاب الى العد ما فيه من ابداء اللوعة والحسرة ، لكأنما لم يجد من يخاطبه سوى العد ، أو أنه لاقامة الحبيب به أمسى بمثابة الحبيب ، لولا أنه عاد ليدعو عليه بعد ذلك •

ويقع البيت الثانى موقع الجواب على التساؤل الوارد فى البيت السابق ،حيث أفاد ارتحالهم على الابل التى شدوا عليها رحالهم، والتى وصفها بأنها تبعد المصابيح وتشتد به اللوعة ، فيكره العد الذى يذكره بهم ، فيدعو عليه بنضوب الماء ، حتى لا تجد فيه الابل ما تشرب ، كرها أن ينزله غيرهم ويطمث أثارهم ، وفى الدعاء بعدم السقيا خلف للمعهود فى الأدب العربى ، من دعاء الشاعر بالسقيا لأطلال دار الأحبة ومنازلهم ، لا الدعاء عليها •

وفى التعبير عن خلو معاهد الأحباب ومنازلهم بسكنة الريح ، جمال يجلوه نفى الحياة عنه بسكون الريح فيه -

أما التعبير عن شدة الوجد والالتياع (بتل القلب) أي جذبه، ثما تباع ذلك التعبير بوصف ارتحال الأصحاب ، فان في ذلك صورة باكية أليمة توحى بما اشتمل على قلب الشاعر من حزن ، وألم ، والتياع م

وفى الاطالة فى وصف رواحلهم ما يوحى بحب استصحابهم،ولوعن طريق وصف تلك الرواحل وسيرها وآثار اخفافها ونحو ذلك •

ثم فى الاستعانة بنوع الحمام ما يوحى بأن الشاعر قد بلغ به الحزن و بلغه ، حتى لم يعد قادرا على القيام بذلك وحده م

أما حذف المفعول للفعل «يصرف» فان فيه دلالة على شمول صرفه اياه عن كل احد بل عن كل شيء •

أما البيت الحادى عشر ، فانه يرسم لك صورة محبوبته فيه ، انها طويلة الضفائر ترخيها على صدرها ، فتستر نهديها المشبهين للتفاحتين مف مدم بته

وفى البيت الثانى عشر يخبر بأمنيته ، وهى أن يعظى من محبوبته بقبلة قبلأ ن يمـــوت •

٢ _ النموذج الثانــى: (١)

تهنئسة ووصسف:

یا شیخ جامع ناقلین المکاتیب علمن یباریه السعد یوم جانی

يبشر بنجلك يا حصان الأطاليبب النمانسي النمانسي

متباشرین به جمیع الأصاحیب و دانی و دانی

من ماکر من نایغات الشواذیب فی دمخ و لا فی طویل حلبانسی

حرار تذبح صيدها بالمخاليب والكل منها نادر صيرمانسى

عساه مثلك عارفن المواجيـــب خير ونطاح لكــل المعانـــــى

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ٣٠٦ـ٣٠٤

أو مثل أخوه الى مرده على الطيب حيثه عريب من عــراب المجاني

يا شيخ لو نشرف منيف المراقيب الى يورينا الغبا والبيانـــــى

الخیل لزت مار ما نعلم الغیبب لعل عشری ما تعبود بثمانی

زمل من اللى كنهن اليعاسيب قب البطون مقلمات الاذانيي

خيل تقص شعير ليه الى يا جيب طغت من الصنعة وزين المكانى

والقت والراحة وعذب المشاريب مهى بمثل الضائب الهيملاني

على تمام يابس فى الاداعيب من بين غول وليم وعر يفجانى

ياهل السبايا حضروها بترتيب كلن يمس المعرقة بالبلطاني

والطيب الى سابقه تدرك الطيب قله يحضر حبلها والعنانيي

ویسبق الی جن السبایا جنادیب لو سبقتین مثل سبقه حصانی

الى يكف الخيل منها ولا ليبب ذكره وهو في الميد ثالث وثاني مبروك ياغوج بعيد عن العيسب
انا على الى قد لفظ به لسانى
ان كان جا سابق فهو للمعازيسب
وان كان جا قاصر فلا ينبوانى
بيعه على اللى ينقلون الرواكب
أهل الحصن وأهل البغول البدانى

المعاني والصور والألفاظ:

أ) لم تكن كلمة (الشيخ) تطلق عندنا سابقا الا على أحد رجلين العالم، والرجل العظيم صاحب الأمر والنهى فى قومه أو بلاده والشاعر هنا يخاطب بها الأمير فيصل أيام أن كان نائبا لأبيه عبد العزيز على العجاز _ (حصان الأطاليب) الذى يحقق المطلوب _ (تعوس) الأحداث المؤلمة _ (صيرمان) قتال _ (عساه) لعله _ (عريب) أصيل _ نايفات السر لقوب) ما علا من رؤس الجبال أو الأبراج العالية ، التى تبنى فى المرتفعات للاستطلاع _ (لزيت) أى دخلت السباق _ (مار) لكن _ (زمل المرتفعات للاستطلاع _ (لزيت) أى دخلت السباق _ (مار) لكن _ (السياف _ (عبب) اذا جيء به _ (القت) البرسيم _ (الهيملاني) السائل الماهب يا جيب) اذا جيء به _ (القت) البرسيم _ (الهيملاني) السائل المعروف _ (غوج) الصعب الذي لا ينقاد الا للماهر _ (المعاذيب) الذين _ يؤون الأضياف ويقربونهم _ (الرواكب) الركاب ويقربونهم _ (الرواكب) الركاب ويقربونهم _ (الرواكب) الركاب

ب) ذكر ابن بليهد أن لهذه القصيدة مناسبتين:
الأولى: مولد الأمير محمد بن فيصل بن عبد العزير (الملك السابق
_رحمه اللهه *

والثانى : ارسال الخيل الى المرعى فى حين أن حصانه قد أرسل مع بعض الخيول الى ميدان السبق •

فيقول مخاطبا الأمير فيصل: يا شيخ أتانى مع الذين ينقلون الرسائل خبر حين وصلنى كان السعد يباريه ، لان فيه البشارة ينجلك، الذى أدعو له أن يحفظه الله ، من صروف الزمان ، لأنه فرحة للجميع ولذا فهو يدعو له أيضا ، بأن يكون مثله فى الشجاعة والكرم ومعرفة الأصلح ، او مثل أخيه الذى مآله الطيب لأنه من سلالة الأخيار .

ثم ينتقل الى الحديث عن الخيل ، فيقول لممدوحه متمنيا ومستخدما
لو في التمنى ليت أنا نعلو رؤوس الجبال التي ترى المخفى ، والظاهر ، فلقد دخلت الخيل السباق ولا أدرى ما مصير حصانى لعله لم يخسر ، فأنا خائف من جياد الخيل القوية ، التي تأكل شعير وادى ليه اذا أحضر حتى طغت من صحتها ونظافة وخصب مكانها ، فأكلها البرسيم وشرابها عذب ثم هي في راحة ، فليست كالهمل الضائع التي تعيش بنبت الثمام اليابس في المرتفعات الواقعة بين غول وليم •

ثم ينادى أهل الغيل الأصيلة ، ليحضروها فى نظام ويشدوا وقاية سروجها بالبطان الملفوف على بطنها والفاضل منهم من تسبق فرسه ، وعليه أن يحضر عنانها وحبالها ، ويسبق اذا جاءت الغيل مسرعة ولو سبقتين مثلما سبق حصان الشاعر ، وكأنه يتحدى أهل الغيل بأن يسبقوا بغيلهم حصانه الذى تفاءل له بالبعد عن الهزيمة ، وأنه ثابت على ما لفظ به لسانه وما يعيد قوله فى البيتين الأخيرين ، وهو أنه بقدم حصانه الى الأمير فيصل بن عبد العزيز ان جاء سابقا ، وأما اذا تأخر فى السباق فلن يتوانى فى بيعه على أولئك الذين يستعملون الغيل والحمير فى حمل الركاب وجر العربات .

ج) أما الصور فيها فعربية قديمة ، خد مثلا استعارته الصقور العرة لمدوحه في البيت الخامس ،أو تشبيهه الخيل المضمرة باليعاسيب وهي ذكور النحل ، على أن روائع الصور وجميلها أقل هنا من النص السابق ولكنها هنا وهناك صور عربية أصيلة تصور بيئته التي نشأ فيها وما فيها من مألوفات •

مجتلى خصائص شعره العامى:

تتجلى هذه الخصائص فى روعة التشبيه وجماله، وحسن الاستعارة وجلالها ، وانتزاع صورة مباشرة من البيئة ، حتى يريك من خللال قصائده صور مجتمعة ، ذلك المجتمع الذى التقت فيه حياة الحضر ، وحياة البدو ، وسار فيه الجمل بجانب السيارة ، وجرى الجواد فى ظلال الطائد ...

ثم كتاباته البديعة التى تذكرنا بكتابات العرب في شعرهم القديم فأدواته في صوره البيانية كلها من أدواتهم التى هى : السيل ، والمطر والسحاب ، والجبل ، والوادى ، والصقر ، والسيف ، والحصل والصيد ، والجمل ونحوها ، فهو يشبه ممدوحه بالصقر الجيد الحرتارة كقولك :

حنا ظهرنا مع ولد طير حــوران على الشرابع ليلة السبت ممسين (١)

وبالعبل آخرى فيقسول:

كنه زين عيسان عالى الشخانيب لا صرت له ظل عن الشر حجاب (٢)

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۲۹۱ • ۲۸۷ - الت الأيام - ۲۸۷ •

⁽ ٢) ابتسامات الأيام من ٢٨٢ •

ويشبه فضله بالسحاب الهتان بقوله:

لولًا أن فضلك مثل هتان المسنزان ماراح أبو عزوز راضى وممنون(١)

ويشبه السيارات في سرعة سيرها بالصقور الأصيلة فيقول:

قفوا على مطراق ذر بين اليمان

على فروت كنهن الشياهــــين (٢)

ويشبه دم الصيد في مخالب الصقور بالحناء فيقول:

ينزل ويذبح صدته قبل ناتيـــه تشوف مخلابه من الدم حنـــاه(٣)

و يستعير لمدوحه الصقر الأصيل فيقــول:

یا ما رکبت بضف عطب المضاریب أشبع ونا مالی جناح ومخــــلاب(٤)

كما يستعير له الحصان السباق فيقول:

أمانت بالحلبه بعيد من العيب سابق ولك بالحرب حظ ومضراب(٥)

«أما الاستعارات التمثيلية» فانه يأتى فيها بما يحسده عليه أرباب هذا الفن ، كقوله مشبها حال العافين ، وقد رحل عنهم الأمير فيصل

۲۸٦ • المرجع السابق ص ۲۸٦ •

⁽ ٢) المرجع السابق ص ٢٩١ •

٣) المرجع السابق ص ٢٨٤ ٠

⁽ ٤) المرجع السابق ص ٢٨١ .

⁽ ٥) المرجع السابق ص ٢٨٢ ·

ففقدوا المنح والأعطيات، بحال قوم مقيمين على ماءفغار فيبست البرك ومساربها ، وحين أرادوا طلب الماء من البئر وجدوه مظلما فهابوه •

باكر تروح وييبسن المغاريب والبير مظلم والغراريف هباب يا كيف ننحا عن جميع المشاريب وحنا منول ملتوين بالأسباب (١)

ويثنى على ممدوحه بأنه يمنح نجائب الابل ، لكن يكنى عن الابــل بطول العنق تارة ، وأخرى بطول الرسن أى المقود ، فيقول :

لو أهنى «داورد» «وم» المشاعيب ان مرها معطى طويلات الأقارب (٢) يا شيخ يا معطى طويلات الأرسان مع مثلها والناس ما عاد يعطون (٣)

ويكنى عن كرم ممدوحه تارة بأتعاب الخيل والابل ، وأخرى بجفاف قرب الماء كبيرها وصغيرها ، فيقـــول :

الله يسلم متعب الخيل والعيس أغناك من ضرب الدواهم والكياس (٤) أخاف يزمى كشب بينك وبينى وييبس لنا عقبك روايا وصملان (٥)

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٢٨١٠

⁽ ٢ أُ) ابتسامات الأيامُ ص ٢٨٠٠

[·] ٢٨٦ ألمرجع السابق ص ٢٨٦ ·

⁽٤) المرجع السابق ص ٢٨٩٠

⁽ ٥) المرجع السابق ص ٣٠٠٠

ومن خصائص شعره هذا أنه وصف فيه الى جانب الحصان والناقة السيارة _ لكن نرى وصفه لها منتزعا من البيئة نفسها ، شأنه فى التشبيهات والاستعارات والكنايات السالفة ، فيشبهها بالصقر النقض على فريسته ، ويشبه انقضاضه بالشهاب الهاوى من السماء رجمت به الشياطين وتلك صور أملتها بيئة مجتمعه ، فهو دائما في مرافقة الأمير فيصل ، وفيصل كثير الخروج الى القنص ، وأهم أدواته الصقر ، وهو يعيش في الصحراء ، ويرى في الليل الشهب تتساقط من السماء ، ثم هو مسلم يقرأ قول الله تعالى (ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح

ومن هنا نجد وصفه للسيارة يأتي على نحو ما في هذه الأبيات :

في ساعتين خلف العرف وقطـــان

وبالزيت ما نفد ولا نصف جالون

يوم انصرم كنه على حزم هكران حرن فوز له الرزق مضمون

طلع و هو في رأس مذروب كبشان تكفكفت منه الجناحين ومتون

دواء كما نجم رمى به على جــان وعادات ضربة مخلبه تعطب الكون (٢)

ثم هو كما تراه فى الصورة الأخيرة من هذا الوصف ، دقيــــق الملاحظة ، يتقصى جوانب الصورة ، لكى تبدو أكثر وضوحا وأتم فى أداء المقصــــود .

⁽١) سورة الملك آية : ٥ •

وهناك ظاهرة خص بها شعره العامى دون الفصيح ، وهى مداعبة بعض الأخوان بما يشبه الهجاء ، وأخص أصحابه بهذا سلطان الجبر الرشيد ، المنافس له على منادمة الأمير فيصل ، فمن قوله بعدما ودع الأمير فيصل في أحد أسف الره :

صار العوض عن ترثه الجود سلطان ما من قصور مار بغى السلاطين (١)

ويتندر بصاحبه سلطان ، وأنه اكثر منه طمعا فى الهبات مع أنه أغنى منه ، فيقول من قصيدة فى توديع الأمير فيصل ، وقد عزم على السفر من الحجاز الى الرياض :

أنا بكيت بدمع مثل الغشين ثمن بكا حامى الونيات سلطان

يبكى بكاذيب كلى الفرقتين بجلودها ثم أصبح الذيب جيعان

أى الذى يستعمل الموترينييي وأى الذى يقسه بداورد حرقان(٢)

أغراض شعره العاميي :

أعلا:

مدحــه العامــي:

أما مدحه العامى ، فقد جاء فى مدح ثلاثة : الملكين فيصل ، وخالد والأمير عبدالله الفيصل، وفى قصائد سبع فيها من التشبيه والاستعارات

⁽٢) ابتسامات الأيام ص ٢٩١٠ (٣) المرجع السابق ص ٣٠٠٠

وسائر الصور البيانية ، ما يفتقر الى مثلها الكثير من شعره الفصيح ذلك لأنه ينظم على سجيته ، وطبعه لا يتكلف ولا يتصنع ولا يسير خلف التقليد والمحاكاة ، وأنما يصدر فيه عن ذوق شاعرى وطبيعه بدوية ، ثم أنك تلمس فيه صدق العاطفة والشعور الوفى للاحباب والاعتراف بالجميل ، كل ذلك تفيض به روح هاج ، وأزكى من احساساتها فراق الاخوان ، أو تذكرهم أو المرور على ديارهم بعد ارتحالهم عنها، وكانت نعماؤهم ابان اقامتهم عليه ، وارفة الأفياء مخضرة الجناب ، فها هو ذا يمر على بيت الأمير خالد فى مكة وقد رحل عنه الى الرياض، فها في منه ولكن لا يحس شيئا مما شعر به يبدو عند صاحبه سلطان الجبر ، فتسيل مشاعره بمثل قوله :

سلطان لا يشغلك درهم ودينسار مثل اشتغال مجمعين الدنانيسس

أشوفها صدتك عن ذكر الأخبار الحرص على ذكر الأميرين بالغير

مثل أمس يوم الربع مرو على دار (١) خالد وقالوا جعلها لهمسافير

ما قلت شى كن باذنيك مسمار ساكت وفى قلبك حوادث وتدبير

حواسك كثرت وكثرن الأفكـــار طاريك ما تبقيش في جمه البير

لياك تزمل جمها سيح وانهـــار كبر دلاك وشف طريق المصاديـر

^(1) هو جلالة الملك خالد بن عبد العزيزملك المملكة العربية السعودية •

ومنها:

اذا خلصت اذكر هل الجود ولكار فيصل وابو بندر (١) صبى المخاسير لطامه العايل وحشامه الجار عيال الملوك مكرمين الخطاطيس

قفوا ومرو كشب والخال وابقـــار ومثلثه واجله وكبشــان والنيــر

لعل يسقى دربهم عذب الأمطار تنثر عزاليه المزون المزابير (٢)

ويطلب العون من الأمير فيصل لابن عمه ، الذى حبسه الافلاس بالكويت فيجود فيصل بما يفك أزمة ابن عمه ، فينظم • شاعرنا قصيدة على للمان المنعم عليه يمدح فيها فيصلا ، لكنه لا ينسى مدح نفسه فيها بمثل ما يفتخر به المفتخرون من كرم وصفات حميدة ، فلعله بذلك يريد الافتخار أو المبالغة في نسبتها • حين نظمها لابن عمه ، وسواء أراد هذا أو ذاك فلا جناح عليه ، وهي قصيدة طويلة وسنورد صدرها آخر هذا الفصل حين نوازن بينه وبين صدر قصيدة ابن لعبون •

ثانيا :

غزله العامسي :

فى آخر الشعر العامى بالديوان نجد قصيدتين عاميتين • أولاهما : نظمها وهو فى السابعة عشرة من العمر ، والأخرى : وهو

⁽١٠) هو الملك خالد بن عبد العزيز •

⁽ ۲) ابتسامات الأيام ۲۹٤،۲۹۳ •

في العشرين من عمره ، وتبلغ أبيات الأولى ثلاثة عشر بيتا ، وتبلغ الأخرى ستة أبيات ، ولنأخذ هنا القصيدة الثانية :

یا رکب تدر ونعن ذیبان ومناحی
هم دون کبشان ولا من وراجاله
معهم ولیف لبیب صافی صاحبی
اقفیت واقفا وکلن راح فی حاله
علیه جسمی مریض ناحل ماحبی
ولا تماریت رسم الولف فی حاله
والله فلا سبح عقب غزیل الضاحی
خص الی شفت مرباعه ومدهاله
ابیت ساهر الی فلاج الأصباحبی
حمل الهوا یحتمل للجرح من شاله
قالولی الناس راح وقلت ما راحبی

اننا نعس العاطفة الصادقة ، التى الهبها الوجد وأضرم نيرانها نزوح الأحباب وتعبيرا صادقا موفقا عن تلك المشاعر والاحساسات ، وألفاظا ومعانى انتزعت من بيئة بدوية صرفة ، أوليس الحبيب بدويا ، اذن ليس بالغريب أن نجد الارتحال والمرباع والركب وما شابه ذلك من الألفاظ تسيطر على جو القصيدة •

هذا ابن فاضل يعلمني بمنزاله (١)

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٣١٢٠

ثم نجد ما هو اجمل من ذلك وأبدع ، في القصيدة التي اسلفنا ايرادها ، في حديثنا عن أسلوب شعره العامي ، وألفاظه وخصائصه ، تلك القصيدة التي بدأها بقوله :

يا عدوين هل الجمال المواضيــــح الى ينوصون الحيا كل ما طاح

وقد ذكرنا عنها هناك ما يحسن الرجوع اليه ، عند ارادة أخذ صورة أجلى وأوضح عن الغزل العامى عند ابن بليهد ، والقصيدتان : من الحيوية والقوة ، والأصالة في الأداء والتعبير وصدق العاطف والتصوير ، معدودتان في أجود الشعر العامى •

أغراض أخسسرى:

واذا كان المدح قد سيطر على أكثر شعره العامى ، كما سيطر على اكثر شعره الفصيح ، واذا كان قد خص الغزل العامى بقصيدتين ، فان أغراضا أخرى تتخلل شعره ، كالوصف ، والتهنئة ، والعتب ، والوداع ونحــو ذلـك •

فأما الوصف والتهنئة فقد خصهما بقصيدة كاملة هنأ فيها الأمير فيصل ، ووصف فيها حصانه وقد سبقت في الحديث عن خصائص شعره

وأما باقى الأغراض فانها مبثوثة فى ثنايا قصائده ، مثل قولـــه مخاطبة فيصل بن تُ العرية مخاطبة فيصل بن تُ العريز فى حاجة لــــــه :

سلطان لا تكثر عليك الهواجيس ان كان لك لازم افحاكه من الراســــى

خل العلوم الدنفسه والبسابيسى تراحلات العلم يبنى على ساسى (١)

أما العتب فله فيه قصيدة جيدة جدا ، رواها لى الأمير مانع أبو العلا مع خبرهـــا ٠

يقول الأمير مانع (كان للفيصل بن عبد العزيز نائب الملك على المحجاز خادم اسمه عبدالله السميرى ، وكان ينفس على ابن بليهد ويخاف منه ، وفي يوم اشتد الجدل بين الاثنين ، فقال السميرى : لا لاضربنك بمسماريخرج قيحه قبل دمه ، فخاف ابن بليهد من هذاالتهديد وشكاه الى الأمير فيصل فقال له : دعه ولا يهمك) .

وحين سافر الأمير فيصل الى الخارج ، أناب أخاه منصور بن عبد العزيز منابه، فاغتنم «السميرى» الفرصة ووشى بابن بليهد وجماعة آخرين ظلما لدى الأمير منصور فأبعدهم عن «مكة» فبعث ابن بليهدالى الأمير فيصل بهذه القصيدة فلما عاد انتصف لابن بليهد ورده الى مكانه وزجر «السميرى» زجرا شديدا •

وهذه هي القصيدة:

أشوف الأيام تقدح مثل قدحات المشاهيب رقت تغير ولا درى ويش حده وانقلابه

السيل ما ينطح ما دام وديانه محانيب يأخذ أسبوعين نوه ما بعد فتق سحابه

أمسیت أحاسب عزیز الروح وضحت ما بها عیب من كان له مطلب عندی یجی یأخذ حسابه :

^{. (1)} ابتسامات الأيام س ٢٨٩ ٠

أنا معلمك من قدام تبعيد وتقريب وصياح الأعلى يصيح من الخطر والانقلابه

لو تنشده عن جميع الى مضاويش التسابيب أعطاك مثل التغفيل عنه ما كنه دراب الناس تعمر مراكزها وهو يسعى بتخريب لو هو يهمه عمار الكون ما دور خرابه أبيك تعصب عضودى لين يبرن الأصاويب صواب ما هيب تبريه النشية والكتابة مالى بمسلوته ما تزين الأرنب عن الديب أزبن طوال الركون التى تزينى هضابه لونى بربعه (وبار العيش) ردوا لى المغاليب فكو قصير البيوت الى تلوذبها الحرابه

وهذه القصيدة كما تراها في الذروة من الشعر العامى: لفـــظا، وأسلوبا ومعنـــى •

(أشوف) أرى _ (المشاهيب) جدوات العطب المشتعلة بالنيار (معانيب)شديده الانعدار يندفع فيها السيل بقوة _ (النو) نجمه أو زمنه _ (فتق) أى تخللته الفتوق التى تسمح للشمس بالتسرب مين خلالها (وضعت) اتضعت وبانت (تنشده) تسأله (والتسابيب) الأسباب _ (التغفيل) التغافل _ (تعصب) تشد _ .

(الأصاويب) جمع أصابه (والصواب) الاصابة أى الجسرح _ (النشية) عجينه من مواد كثيرة تغلى على النار ، ثم توضع على الجرح لمعالجته (الكتابة) الرقيه التي تكتب حول الجرح للاستشفاء بها

(مسلوتة) الهضبة الطویلة الملساء (تزبن) تأوی _ (أزبـــن) آوی (ربعه) ركن أو ناحیة (وبار العیش) هو رجل من احدی القبائــل العربیة المتأخرة، قتل أحد أبناء عمومته جارته فقتل _ فیها من أبناء قبیلة القاتل _ اثنی عشر رجلا (المغالیب) ما أغتصب من مـــال وممتلكات (اللـــی) الذی •

يعجب الشاعر مما يشاهده من الأيام ، من قسوة وتقلبات ، تترك المرء متحيرا لا يدرى الى أين ستنتهى ، ثم يضرب المثل لارادة القوى بالسيل المنحدر من مرتفع فى واد كبير ، لا يقوى أحد على رده •

ويعود الى نفسه ويحاسبها ، ثم يصدر من ذلك بحكم هو أن ليس لأحد عنده حق ، فمن كان له حق فليأت ويطالبه بـــه •

ثم يوجه الخطاب الى فيصل بن عبد العزيز ويقول له: انى قد اخبرتك بالأمر قبل حلوله خوفا من وقوعه ، وها هو قد وقع ، ويمدح فيصل بعراقة نسبه ، وأنه هو الحاكم فكيف يسكت عن صنيع خادمه ؟ وهو لم يقصد هنا أنه سكت فعلا ، وانما هو أسلوب من أساليب الاستثارة والاستنهاض ، على هذا الشخص الذى لم يقدر العواقب فيما صنع ، حتى لو أنه سأله عن أسباب ذلك لتجاهل ـ اى اصطنع الغفلة ـ اذ لا سبب معقول عنده ، ولكنه جاهل لا يعرف مصلحته ولا مصلحة مركزه ، الذى وضع فى خدمت ـ . •

ثم يعود لاستنهاض الأمير وطلب انصافه من الظلم ، الذى حل به من الخادم ثم يمدح الأمير فيصل فيقول : أنى لم ألجأ الى غيرك ، فأنتُ أولى من يلجأ اليه (بعد الله) لأنك كالجبل الشامخ ، وغيرك كالهضاب الملساء ، التى لا تجد الأرنب بها ملجأ عندما يهجمها الذئب • ثم يزيد اغراء الأمير فيصل بالانتقام له فيقول :

انى لو كنت فى حى (وبار العيش) لردوا لى حقى ، وهذا اسلوب من الاستنهاض ، يشبه أسلوب الشاعر القديم الذى قال :

لو كنت من مازن لم تستبح ابلي بنو اللقيطة من ذهل ابن شيبانا

والقصيدة مملوءة بالصور والأخيلة ، لا تكاد تجد بيتاالاوهومشرق بنصيبه منها ، ألا ترى الى تشبيه الأيام فيما تنذر به بقدح المشاهيب أى جدوات العطب الكبيرة المشتعلة ، ثم استعارة التقلب لتغير الأيام ثم استعارته السيل المندفع بقوة لارادة القوى ، ثم تشبيه نفسه فياخبار فيصل بن عبد العزيز بالامر قبل حلوله ، بالأعلى من المتغالبين يصيح خوفا من أن ينقلب عليه المغلوب ، فيصير الأسفل أعلى ، ثم يكنى عن رد الحق والوقوف الى جانب المظلوم «بشد العضود» كما يكنى عن اهانته بالجروح العميقة، التى لا ينفع فيها الدواء والرقيه، وكنايته عن الممدوح فيصل بن عبد العزيز بالجبل القوى الشامخ ، كما يكنى عن غيره بالهضاب الملساء ، التى لا تجد الأرنب بها ملجأ •

وكل ألفاظ القصيدة قوية متينة ، عميقة فى دلالاتها ، جاءت كل كلمة فيها بحيث لا يغنى سواها عنها فى مكانها ، وكلها موحية بالهول والقوة كألفاظ البيتين الأولين (تقدح ـ المشاهيب ـ السيل ـ الوديان المحانيب) ونحصوها •

واما بالعظمة والجلال كألفاظ البيت الخامس والتاسع (حاكم - رؤس الأعاريب طوال الركون) ونحوها واما بعزة النفس وابائها واندفاعها في طلب حقها ، كالبيت: الثالث، والرابع ، والسادس ، والثامن ، والعاشن والعاشن وهكندا •

فالقصيدة هنا من أروع الشعر النبطى وأجله ، أستوى فى ذلك لفظها وأسلوبها وصورها وأخيلتها ، ولابن بليهد بعض الأشعار العامية الجيدة التى لم تنشر (١) •

مغتــاراتــه:

لم أجد لابن بليهد مختارات في الشعر الفصيح ، اللهم الا أن يكون شرحه للاماكن الموجودة في المعلقات دليلا على اختياره لها ، وان لـم يدونها أو يشر اليها بما يفيد ذلـــك .

أما ما دونه من المختارات ، فهى نماذج من الشعر العامى ختم بها ديوانه (٢) ممهدا لها بمقدمة أشار فيها الى حديثه عن الشعر العامى فى مقدمة ديوانه وفى كتابه «صحيح الأخبار» ثم أوما المسلم مختاراته ستكون لفحول شعراء العامية فى «نجد» لأنها ـ أى نجد ـ منبع الشعر ، ومنها كان أرباب المعلقات واستثنى منهم أمرأ القيس لانه يمانى

وأنا لا أرى داعيا لهذا الاستثناء ، فامرؤ القيس وآباؤه الأدنون نشئوا في نجد فهم نجديدون ٠

⁽۱) منها القصيدة التي يخاطب بها قوماراحلين الى الكويت ومطلعها: لو هنيك جيف خير القبيلــه فضل من احسانك تشيل الرسالة وقصيدتان غزليتان مطلع الأولى:

قال من هيضة مبداه في راسى قنه طلعت الشمس عدا نايفات الزرايب وقال مطلع الثانية :

یانسیم الزواری خبری عن منیره خبری عن منیره یا نسیم الزواری وفی مؤلفاته ابیات مبعثرة هنا وهناكمنها فی «صحیح الأخبار» ۱: ۱۲۹، ۳: ۱۱، ۲۰۱، ۳۰۲، وفی (ما تقارب سماعه) ص ۸۲،

⁽ ۲) ابتسامات الأيام ص ۳۱۳ ــ ۳۵۳.

وحین ذکر آسماء من اختار لهم عدهم خمسة: حمیدان الشویعر، ومحسن الهزانی، ومحمد بن لعبون، ومحمد القاضی، وعبدالله بن سبیل، ولکنه اتی فی آخر المختارات بسادس اختار له قصیدة، وهـــو ترکــی بـــن حمیــــد -

حميدان الشويعسر (٢):

أورد كثيرا من حكمه ثم قرنه بشاعرين الأول: شاعر العكمة الجاهلية زهير بن أبى سلمى ، وقد شبهه به فى الاكثار من العكم ، والثانى أحمد بنعلى بن مقرب، وقد شبهه به فى التحميس والاستثارة ، وأن كلا منهما (يحمل السته على قتال الستين) ثم خلص من ذلك الى ايراد القصيدة المختارة ، وهى الاعتذارية التى نظمها فى عبدالله بن معمر أمير «العينية» اذ ذاك ، وكان حميدان الشويعر قد هجا ابن معمل فاهمدر دمه وكان حميدان الشويعر قد هجا ابن معمل فاهمدر دمه و

وكان حميدان هذا من الهجائين الذين تعمل أبياتهم عمل السيوف لكن ابن بليهد لم يشر الى هذا ، بل اكتفى بذكر محاسنه وأنه صاحب حكمة ، ولم يكن من الذين ينزعون فى شعرهم الى الغزل والمجون ، ومطلع اعتذاريته التى أوردها:

بنی دهرن کثرة وشاه مناجســـه تصاویر مالا صار بالزور طامسه

⁽٢) ابتسامات الأيام ص ٣١٧ _ ٣٢٠ .

محسن عثمان الهـزاني (١):

محسن الهزانى ــ ابن ربيعة زمانه وأحوصه ــحين ذكره ابن بليهد قال: أن شعره من (المربوعات) أى الرباعيات ، كما ذكر أنه غـــزل وشبهه بالفرزدق وأورد بيتـــه:

هما دلتانی من ثمانین قامهه کما انقض باز اکتم الریش کاسره

والواقسع:

أ للهزانى الكثير من الشعر ذى البيت الواحد ، وليس جميع شعره
 رباعيات ومنه ألفيته التى مطلعهمـــــا : _

ألف وليف الروح قبل أمس زرناه

غرو يسلى عن جميــع المعانــــى

ومن ذلك القصيدة الني بناها على القاف ومنها:

مبسم هياله في الظلام اشتعـــال بين البروق وبين مبسم هيا فـرق

وفيها الأبيات التي أوردها ابن بليهد فيما اختار:

ب ـ ثم أنه ـ كما أسلفت ـ أشبه بعمر بن أبى ربيعة منه بالفرزدق •

أما القصيدة التى اختارها ابن بليهد من شعر الهزانى ، فهسى العينية المشتملة على أبيات صالحة لأن تقرأ بالفصيح والعامى فسلا بتغير فيها شيء ، وقد أوردنا منها مثلا في صدر حديثنا عن الشعسر العامى ، وهي قصيدة فيها : النسيب ، والحكمة ، والفخر ، والتضرع ، والوصف ، وأغراض أخرى اشتبك بعضها في بعض *

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۳۲۱ ـ ۳۲۷

محمد بن لعبــون : (١) :

وقد وصفه ابن بليهد : بالاجادة ، والاحكام ، وحسن الأسلوب ، ورقة الألفاظ ، واشراق الديباجة ، وأن ديباجة شعره أشبه بديباجة شعر عمر بن أبى ربيعة كما وصفه بأنه مبتكر واستدل بمثل قوله :

ياركب ما جيتو بيوسف ليعقـــوب قبل الفجر ينضاح والليل غربيب مقدار ما يفرغ من الكأس مشروب تريضو ياركب منتو بأجانيــب

كما وصفه بالسبق فى كثير من الصور البيانية ، واستدل على ذلك بعد من المور البيانية ، واستدل على ذلك بمثل من المرابية .

كن طية ثوبها فوق السرداف الهوا والماى من فوق الغريف

وذكر أنه مكثر وأن له من الشعر ما ملا مجلدات ، وان فرائد أمثاله وخرائد حكمه قد ملات أسماع الناس ، وما زالوا يرددونها ويتمثلون بها ، ثم أورد قصيدتدة:

هل الدار ياعواد الا منـــازل سباريت ياعواد خفيت رسومهـا

والواقع أن هذا الشاعر ، يذكرك حين تقرأ له بفعول شعـــراء العرب السابقين أمثال جرير ، وعمر بن أبى ربيعة ، وطرفة بن العبد وأمثالهم ، فأينما يممت في شعره وجدت اللفظ الجزل، والمعنى الفخم

⁽ ۱ ابتسامات الأيام ص ۳۲۸ ـ ۳۲۲ .

والتركيب المحكم ، والأسلوب الرائع الواضح ، والديباجة المشرقة ، والبحر المنتقى ، والقافية الممتازة الطيعة ، ثم أن صوره كلها تجعلك تعيش فى البيئة نفسها، تلك البيئة التى لم تختلف عن الجاهلية الافيما فرض الاسلام فى محيط العقيدة ، والعبادة ، والعادات ، والتقاليد ، والمعاملات ، ولا أعلم شاعرا عاميا أرتقى الى المرتبة التى تربيع عليها ابن لعبون .

محمد بن عبدالله القاضيي (١):

أما حديثه عن القاضى ، فلم يزد أن وصفه بأنه صاحب حكم وأمثال وأورد له فى ذلك نماذج ، كما ذكر أنه شاعر غزل ·

والواقع أن القاضى من شعراء الوصف المجيدين يأتيك أحيانا بالقصيدة ، كأنها حكاية متماسكة الأجزاء ، خذ مثلا : وصفة للقهوة وصانعها وآنيتها ، وما يخلط بها ثم لونها وهى تسكب من (الدلة) وعاء القهيوة في فنجانهيا :

قم یا رفیقی سو خمس علی سلاق بالك تصیر بحمسة البن مطفوق

اليا انقلب لونه وبشت بالعـــراق ريحه على جمر الغضى يفضح السوق

حطة بنجر يسمعه كل مشتـــاق راعى الهوا يطرب الى طق بخفوق

كبه بدله مولع كنها ســاق شاميه مربوبة تقل عزنــوق

⁽ ۱) ابتسامات الأيام ص ٣٣٣ ـ ٣٣٨

فنجال كيف خالطه خمسة ارناق هيل ومسمار بالأسباب مسحوق الى انطلق من ثعبته تقل شبراق أو دم قلب لنصرم منه معلروق

ووصف القهوة ميدان تسابق فيه كثير من شعراء العامية ، أما حكم فكثيرة شأنه شأن فحول شعراء عصره الذين شاعت في شعرهم الحدَم ومنها

حاذر وخلان الرخى عدهم قـــوم خلان من دامت نعيمه ودامـــى لا يفتخر من جاد جده وخالـــه هي بالهمم لا بالرمم مثل ما قال

عبدالله بن سبيل (١) :

أما حديثه عن ابن سبيل ، فينم عن اعجاب بلغ به حد تفضيله على جميع فحول شعراء العامية ، كما روى حكاية ضرب خادم بن رشيد له ومن مظاهر اعجابه به اختياره لخمس من قصائده ، ولم يكن يختسار لسابقيه الا قصيدة واحدة ، والحق أنه شاعر مجيد ، ولكن لا يرقى الى مرتبة ابن لعبون ، وان كان له من الحكم الجيدة مثلما للفحول الآخرين لكنه يمتاز بالرقة في ألفاظه وأساليبه والاستقصاء في معانيه كقوله:

هاب الرفيق اللى عرض لى جنابه بالطيب منتوب بالطيب وحسبته من الطيب منتوب يوم انتبهت الى الزمان متشابــه صارت مواعيده مواعيد عرقـوب

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٣٣٩ _ ٣٤٩٠

أما ما يشدك اليه اكثر فدقة التصوير لعواطفه ومشاعره ، وأنه أصبح منها في حال تشبه راكب خشبه في عباب البحر ، تتقاذفه الأمــواج وتلعب بــه الريــاح :

كنى بغبات البحر راكب لـــوح تصفق بى أمواج زعوج هواهـــا

تركى بن حميد (١):

وقد مهد للحديث عنه بقوله : (لما انتهينا من ذكر الشعراء الخمسة وكلهم من سكان القرى من أهل «نجد» ، عزمنا على ايراد قصيدة لشاعر من سكان أخبئة الشعر في الباديــة) •

وابن حميد من أمراء البادية وفرسانها المشهورين ، ذكر ابن بليهد أن له شعرا كثيرا ، والقارىء لشعره يستطيع أن يعرف الكثير مين صفاته ، وأول ما يدلك شعره عليه من صفاته ، الشجاعة ، والرياسة وأنه رجل حرب وكرم ، خذ مثلا هذه الأبيات المتفرقة من القصيدة ، التي اختارها ابين بليهيد :

والى ركبت معالجـــات المضاريس يبرد على كبدى لهيب السمومــى

باللیل اصالی حامیات المحامیسی و الصبح أصالی كل قبا قحومی

من لا يدوس الرأى من قبل ماديس عليه داسوه العيــال القرومــي

[·] ٣٥٢ _ ٣٥٠ ما المرجع السابق ص

وابن بليهد فى حديثه عن هؤلاء ، لا يتجاوز ذكر البلد والعصر اللذين عاش فيهما الشاعر ، وقد يذكر الوفاة وشيئا من أخبار تنقلات الشاعر ولكنه قليل كصنيعه مع ابن لعبون ، ثم يذكر نماذج من البيت والبيتين وأكثر ، ولكنه لا يطيل ليخلص الى القصيدة المختارة •

واختياره فيما أرى جيد موفق ، يدل على ميل الى الحكم والصفات النبيلة : كالشجاعة ، والكرم ونحو ذلك •

أما أعجابه بالشعر العامى وخلاصة رأيه فيه ، فقد كفانا أمر تلمسه بما ذكره في مقدمة ديوانه حيث قال :

(الواقع أن الشعر النبطى له خصائص فنية ، لا يليق بأهل الفكر أن يجهلوها ، فانهم باهماله يهملون مصدرا خصبا من مصادر الثقافة ، ومن المؤلم حقا أن بعض المثقفين يترفعون عن النزول من أبر اجهم العالية الى حيث تكون طبقات الشعب ، ليتلقوا عنهم شيئا من انتاجه ومحصولهم الأدبى ، ولو ترك الحكم في قيمتها الى معايير الشعب الصحيحة ، لما وصمت : بالقحولة ، والجفاف ، والسطحية ولما كان نصيبها الاهمال ، لأنها جديرة بأن تبرز في معارض الأدب الحديث كأمتع لون من ألوانه ، تتضافر فيه عناصر الجودة : من معنى مخترع ، وخيال مجنح وعاطفة ملتهبة ، ونظرات بعيدة في الحياة •

قمما لا شك فيه أن فى ذلك اللون من الانتاج الشعبى ، نبعا أديبا صافيا ، لو اتخذ منه مادة للدراسة لظهر : أنه أدب بعيد الغور ، صادق كل الصدق فى تصويره للحياة ، جديرة بأن يطعم الأدب بلون طريف فيه جدة وانطلاق ، وتحرر ، وفيه توهج واشعاع · أقول ذلك لأنسى فحصته فحصادقيقا، وتمرست فيه، بل وتخرجت من تلك المدرسة الشعبية

نظرة أخرى الى مختارات ابن بليهد:

وحین نعود لمختارات ابن بلیهد من جدید ، نجد أنها تمثل الذروة فی شعر شعراء العامیة ، ولذا أعدنا النظر فیها ، لنتبین من خلالهاذوق ابن بلیهد ومیوله وجوانب اهتماماته ، ولماذا صادفت هذه القصائد هوی فی نفسه ، أهو اختیار مبنی علی أصول وضعها الشاعر لما یختار ، أم أنه جاء هكذا مصادفة أو اعتباطا ، ثم هل تركت لها فی شعره أثرا ؟، وسنولی وجهتنا فی هذه النظرة الی النصوص الطویلة ، التی عمد الی اختیارها .

أما ما ورد من نتف أبيات في المقدمات التي قدم بها شعراء المختارات فانها شواهد من شعرهم ليست مختارات ، ومما يدل على ذلك قوله وهو يقدم قصيدة الهزانيي :

(وله قصائد كثيرة تحتوى على معان مختلفة ، وقد أخذنا منها قصيدته العينية ، وهي من الشعر على البحر الطويل) (١) .

وقوله عندتقديمهقصيدة ابن لعبون: (وهذىقصيدته المشهورة التى على البحر الطويل من العربى وهى نبطية، وتوفى هذا الشاعر فى ربيع الآخر فى بلد الكويت من الطاعون ، الذى حل بأهل العراق يقال له: الجارف حل به فى سنة ١٢٤٧ ه • وهذا الشاعر توفى وهو شاب قبل والده حمد بن لعبون ، وما أحببنا الاطالة أذ أن قصائده تملا المجلدات لو المنا بذكرها)

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ٣٢٢ .

^{(ُ} ٢) المرجع السابق ٰص ٣٣١ ٠

وقوله عند تقديم قصيدة ابن حميد: (وله قصائد اخر جميلة ، وقد اخترنا منها هذه القصيدة) (١) ، ثم ما قاله في تقديمه لقصائد ابن سبيل: (وقد عزمنا على ايراد قسم من أشعاره وهي هذه) (٢) ٠ أولا: إن مختارات ابن بليهد تدور حول الأغراض الآتية:

أ) الاعتذار: وفيه اختار قصيدة واحدة ، هى اعتذارية حميدان الشويعر التى اعتذر فيها لعبد الله بن معمر ، الذى أهدر دمه حين بلغه هجاء الشاعر له ، فلما سمع منه هذه القصيدة بعد أن أحتال الشاعر حتى مثل بين يدى الأمير فألقاها عفا عنه •

ب) الشوق الى الديار والحنين اليها ، وفيه اختار قصيدة محمد بن لعبون ، التى نظمها وهو فى الكويت ، فضمنها : وصف الديار ، والمنازل والأطلال ، الى وصف الناقة والقفار ، والطريق الموصلة الى بلدته «بسدير» وهى «حرمه» •

- ج) الغزل: وفيه اختار أربع قصائد لابن سبيل •
- د) الدعاء والتضرع: وفيه اختار قصيدة لابن سبيل أيضا •
- ه) الفخر والحساسة: وفيه اختار قصيدة واحدة لأحد أمراء البادية وهو تركى بن حميـــــد
 - و) وفي الحكمة والمثل والوصف أختار قصيدة القاضي ٠
- ز) أما قصيدة الهزاني فانها شكول من الأغراض فيها: العكمة ، والبكاء على الديار ، ووصف السحاب والمطر ، والتضرع ، والفخر

على أن الحكمة تمثل الجزء الأكبر في جميع هذه المختارات ، حتى أنك لو انتزعتها منها لما بقى منها الا القليل •

⁽ ۱) ابتسامات الأيام ص ۳۵ ۰ (۲) ابترا التراثار ۲۵ ۰

⁽٢) ابتسامات الأيام ص ٣٤٢٠

ثانيا:

وجميع هذه المختارات لفحول مشهورين من شعراء العامية ، جل ابياتها تدور على السنة العامة والخاصة تمثلا وتغنيا ، ثم هى فلل الدروة من شعر هؤلاء الفحول ، ولا أستبعد أن تكون من محفوظات ابن بليهد ، الذى أكب منذ الصغر على أشعار هؤلاء حفظاو دراسة ومحاكاة •

ثالثا:

ثم اننا نجد ما يقرب أن يكون أثرا لبعض تلك المختارات ، فــى شعر ابن بليهد ، فان قصيدته التى نظمها على لسان ابن عمه ، حين حبسه الافلاس فى الكويت ، بدأت بمقدمة تشبه فى أسلوب نظمها مقدمة قصيدة ابن لعبــون •

بين ابن بليهد وابن لعبون: (١)

لکی ندنی صورة تأثر ابن بلیهد بمختاراته هذه نعقد مقارنـــة سریعة بینة وبین ابن لعبون: فی مقدمتی قصیدتیهما •

يقول ابن لعبون:

۱ _ هل الدار ياعواد الا منـــازل سياريت ياعواد خفيت رسومها

⁽۱) هو محمد بن حمد بن محمد بـــناهبون المدلجي الوايلي ـ ولـ «بجرمه» من اقليم «سدير» وبها نشأ ، ثم نزح الي «الكويت والعراق» وكان يتردد بين المــدن الثلاث ـ «الكويت والزبير والبصرة» الى أن مات سنة ١٢٤٧ هـ ـ ١٨٣١ م من الطاعون ، الذي حل بتلك النواحي في ذلك العام ، وقد مات شابا ، وله اشعار كثيرة في غاية الجودة والمتانة والرصانــة، لا تقرأ له الا وتحس روح الشعر الجاهلي وشعر صدر الاسلام ماثلا امامــك ،اسلوبا ، ووزنا ولغه وقالبا ، ولا أدل على هذا من هذا الجزم من احدى قصائده التي اورد شطرا منها ابن بليهد في مختاراته لشعراء ألعامية .

۲ _ یلوح السنا فیها کما لاح زرقه
 علی خدمی من بقای وشومه___ا

۳ ـ مرابیع من قبل هذا وزینـــب وهند ولیلی فی مجاری رسومها

ع عفتها البوادى والغوادى وعلمها
 هبوب رياح طال فيها لمومها

۵ ــ وغنت بها عقب البلابيل بالضحى
 روم وعبيد والصرانيج بومهـــا

٦_ و ناقول ياعواد عنها تقللـــوخلو رزايا الدار للى يسومهــا

٧ ــ تروم البقاء منها وترجو لمثلها
 وهذا غراب البین فیها یرومها

۸ ــ تبصر خلیلی هل تری من ظغائــن
 تقازت علی حد الشفا من حزومها

٩ ــ تنحت على الحزم اليمانى وقوضت على شاطىء الجرعى تقوت عزومها

 ١٠ كما السفن ياعواد في لجة النيا ضعى قوضت هبت عليها يمومها

۱۱ ـ لابد من فـــى مقاديـــم حيهـــم على مثل بيت الحرب ولبه يزومها

۱۲ ـ تنحرو مطلع سهیل وعارضو مهامه قد طالت علیهم حزومها ۱۲ _ الایاندیبی فوق منبوذة القرا تشوف المرو مثل البرد من نسومها

12 _ جزى مادعانا الشوق بالسير والسرا خضر مناسمها وبيض لغومها

10 _ أول موارى دارهم لك جلاله حشى لله وتالى الدار زومها

١٦ ــ اذا جيت في وادى سدير فخلهاتذب العفا ما فوقها الا وسومها

۱۷ _ قضت لازمى فى قطعها البيد بالدجىوتبى البر والمرعى ونبغى لزومها

۱۸ _ في روضة في مقدم الوسم صابها سيل وعله بالعقارب غيومها

19 لین اشتبك من نبتها كل ناعـم
 تلقى الجوازى رتع فى هشومها (١)

ويقول ابن بليهـــد:

۱ ــ یراکب من فوق خمس مسطــر
 بنات من یسبق علی کل غـــاره

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٣٣١ ، ٣٣٢ -

ع ـ ومرباعها الصمان الى طاب واخضر
 لزان ضمرانه وزهر محراره

۵ ــ وتصیف بالنشاش ودعو بالنصر
 ومال من کبشان الی اقصی سماره

٦ ـ ترعی فیاض کل یومن تمطر
 و تتیه فی و ادی تباهل عشراره

٧ ــ هذى هى اللى للوازم تحضر
 لشافها الطراش يقطع خيـــاره

٨ ــ سيروا عليهن بينة الفجر الأحمر
 ومع طلعته البيضا تعـــدن واره

٩ ــ باكر وعقبه ثم فى ناس وديـــر
 اهل سدير أهل النخل والحضاره

١٠ لشك خلوها مع الدرب الايسر
 العك والعارض وضلعه يســاره

۱۱ ـ ومرو ولد عمى تراها تيســـر تلقون فنجال كثيرن بهــــاره

۱۲ _ قصره يناديكم على الطعسى الاحمر بادى لريعان القراين جــداره

۱۳ _ تلقون عنده عقب فنجال أشقــر حيل يقلطها صبى الخســاره

١٤ ـ والصبح من هاك البساتين تنشر
 مع السهل ويجنبون الوعـــاره

۱۵ _ عطن مساس البید بر ورابر
الی اختفی قاره بدار أس قاره
۱۲ _ ذبن غروب الشمس مع خشم الاصفر
اصفر عفیف وحنین الخضاره
۱۷ _ یشدن لریم بالدعیکة مذیبر
من کف تفاق قعد له وذاره
۱۸ _ یمثو من حادیة خفان وعشر
قد رکده فوق العضیدة میراره
۱۹ _ ویردن عد یارده کل من میر
مران جعل المزن یسقی حیراره
وخذن مع هکا المسیل انعیداره
وخذن مع هکا المسیل انعیداره

أ_ نظم ابن لعبون قصيدته هو في «الكويت» يتشوق الى بلدتــه «حرمة» ونظم ابن بليهد قصيدته في مدح فيصل بن عبد العزيز، على لسان ابن عمه الذي حبسه الافلاس في «الكويت» •

قصر الأمير الى تجينا خباره (١)

ب _ وأنت ترى أن كلا الشاعرين وصف فى مقدمة قصيدته الابـل، غير أن أبن لعبون وصفها فى خمسة أبيات هى من ١٣ الى ١٧ _أما ابن بليهد فوصفها فى ثمانية أبيات هى من ١ الى ٧، والبيت ١٧

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٢٩٥، ٢٩٦، ٢٩٦٠

جـ نم أن كلا منهما وصف طريقه الى مقصده ، غير أن ابن بليهـــد وصف وصفا محددا واضحا في الأبيات : ٨، ٩،٠١ ثم ١٦،١٥،١٤ تــــم ١٩،١٨ ، ٢٠ ، ٢١ ٠

أما ابن لعبون فقد وصف الطريق وصفا مجملا ، جاء متداخلا مع وصف الظعائن ووصف الناقــــة ٠

د ـ وكلاهما وصف الروض ، فوصفه ابن لعبون في بيتين هما ١٩،١٨ كما وصفه ابن بليهد في بيتين هما ٤ ، ٦ ٠

هـ وانفرد ابن لعبون بوصف الديار الدوارس ، والربوع الروامس ، وتشبيهها والبكاء عليها ، كما انفرد بوصف الأظعان ، واكـرام ناقته التى حملته ـ أو يتمنى أن تحمله ـ الى دار الأحباب ، كما انفرد بجميل الصور البيانية البديعة ، فهو يشبه بقايا السواد فى منازل الأحبة بالزرقة ، التى خلفها الوشم فى خد الحسناء •

یلوح السنا فیها کما لاح زرقــــة علی خد می من بقای وشومها

والعامة تطلق السنا على السواد وللناقوس من لهب النار ، سواء أكان في ظهر القدر ، أو في القوة من لهب المصباح أو غيرهما •

كما يشبه الأظعان وهى تسير فى الصحراء ،والسراب يلفها منكل ناحية بالسفن وقد احتواها البحر فى الضحى ، وأخذت الرياح تدفعها الى هدفها ، وهو تشبيه تمثيلى رائع كما تراه فى قوله :

تنحت على الحزم اليماني وقوضــت على شاطىء الجرعى تقوت عزومها

كما السفن ياعواد في لجة النيـــا ضحى قوضت هبت عليها يمومهـا

ويشبه المرو _ وهو نوع من الحصى _ عند انتثاره من تحت أخفاف ناقته المسرعة في السير ، بالبرد النازلُ من السحاب فتنثره الرياح •

ألا يا نديبي فوق منبوزة القـرا تشوف المرو مثل البرد من نسومها

ويستعير ميته الجمال والخيل «الرزايا» ، لبقايا الدار التي يبكيها بعد أن رحل أهله ـــا منهـــا •

وناقول ياعواد عنها تقلل وناقول ياعواد خلو رزايا الدار للى يسومها

كما يكنى عن مواصلة ناقته للسير واسراعها فيه بتناثر الزبد حــول فمهــا «لغومها» كقولــه:

جزى ما دعانا الشوق بالسير والسرا خضر مناسمها وبيض لغومها

كما يمتاز: باشراق الديباجة ، وحلاوة العبارة ، وكثرة الماء ، وجودة التعبير ، ودقة التصوير ، وانتقاء الألفاظ ، وحسن التأليف وجودته وشواهد ذلك كله في هذا الجزء ، الذي اوردناه من قصيدته •

واذا شئت مثالا على ذلك من غير ما أوردنا ، فغذ قوله مكنيا عن نفسه بيعقوب ، وعن حبيبه بيوسف:

ياركب ماجيتو بيوسف ليعقــــوب قبل الفجر ينضاح والليل غربيب

مقدار ما يفرغ من الكاس مشروب تريضو ياركب منتو باجانيــب

أو اقرأ قوله فى دار مى ، التى كثر ذكر اسمها فى شعره ، وفى البيت الثانى تشبيه لبقايا آثار الأحبة فى البيداء ، بالخبز الذى طفا على وجه الادام ، وهو تشبيه يشبه فى بساطته وسذاجته ، تصوير ابىن الرومى للخبر فى كف الخباز ، من حيث الملاحظة وجمال التصوير :

يا منازل من في هاك الحسيزوم يمه الفيحا وشرق عن سنام

يستبين بها الخبير بها رســوم طافحات مثل خبن في يـدام

ثم ان فى تصويره للروض ، وقد اختلفت أشجاره ، وتشابكت أعشابه وتنوعت أزهاره ، فصار مرتعا للظباء ، صورة لا ترى مثلها عند ابن بليهد حين وصف الروض ، فهو يقول فى ذلك :

فى روضة فى مقدم الوسم صابها سيل وعله بالعقارب غيومها

لین اشتبك من نبتها كل ناعـــم تلقى الجوازى رتع فى هشومها

أما ابن بليهد ، فقد انفرد بأن فخر بنفسه فى الأبيات ١١ ، ١٣،١٢ وبأن فصل فى الطريق الذى سلك فيه مطيته ، التى سارت من الكويت لتضع رحلها فى قصر فيصل بن عبد العزيز «بمكة المكرمة» *

أما الصور البيانية عنده ، فانها لا ترقى الى صور ابن لعبون ، لامن حيث الكم ولا الكيف ، فانه ، لم يأت من ذلك الا بصورتين *

احداهما _ كناية عن الكرم «بصبى الغسارة» أى الغادم الذى ينحر الذبائح للضيوف ، ويقدمها لهم يأمر من سيده •

وثانيتهما: تشبيهه في البيت ١٧ لناقته بالغزالة ، التي ذعرت من الصياد ومطاردته لها ببندقيه ، ومن باب أولى القول: بأنه في مرتبة أدنى من ابن لعبون ، من حيث التصوير ، وانتقاء الألفاظ ، وطريقة نظمها ونحو ذلك ، مما امتاز به ابن لعبون •

ولو تتبعنا أثر رجال مختارات ابن بليهد ، في شعره العامي لوجدناه طاهرا ، تنضح به جميع قصائده ، نكن آثرنا الاكتفاء بما أوردناه من أثر ابن لعبون ، في احدى مطولات ابن بليهد •

رابعا:

وتدل هذه المختارات على أن ابن بليهد كان ذا ذوق رفيع ، اذ لا تكاد تعثر في تلك المختارات على قصيدة لاتحظى بالمركز الأول في نظم أصحابها وأمثالهم من شعراء العامية •

ثم ان تلك المقطعات من الأبيات ، التي أوردها في أحاديثه عن رجال المختارات ، ليس فيها الا ما هو منتظم في جيد الشعر العامي وحسنه ٠

ثم انها تدل على أن ابن بليهد كان يجنح فى الشعر الى ما يتســـم بالجودة ، وتكثر فيه الحكمة والموعظة حتى ما كان منه غزليا ، وما هو دليل على صاحبه وأخلاقه وميـــوله .

فتتبع هذه المختارات يوحى بأن أسس الاختيار عنده قائمة على : الجودة ، الاشتمال على الحكمة ، الصدق في المشاعر والتصوير ، وذلك كله متوفر في هذه المختـارات ٠

رَفْحُ حب (لرَّجِي (الْجَنَّرِيُّ (سِکن (لِنِرُ) (الِوْرِيُّ (سِکن (لِنِرِرُ) (الْوُروورِيِّ

الباب الثالث

عــرض عــام لشعـره وأغراضــه

الفصل الأول: عرض عام لشعره

الفصل الثانى: أغراض شعــــره

رَفْخُ معبد ((رَجَعَ) (الْجُثَرَيُّ (أَسِكْتِرَ (الْفِرُدُ (الْفِوْدُوكُسِسَ www.moswarat.com



الفصل الأول • عرض عام لشعره •

وقع لى من شعر ابن بليهد: قصائد عثرت عليها فى «مصلى» قصيدتان أمدنى بهما الشاعر الكبير احمد ابراهيم الغزاوى • قصائد نشرها فى صحيفة أم القرى ، ولم يتضمنها الديوان • قصيدته فى عين نجام •

الديوان «ابتسامات الأيام» • قصائد عامية أمدتنى بها أسرتــه والأميــر مانع أبو العلا • (١)

(۱) قضى ابن بليهد فى مصر ما ينيف على ثلاث سنين قضاها فـــى العلاج والاستجمام وطبع بعض مؤلفاته التى كان أول ما طبع منها الديوان فى عام (١٣٧٠هـ ـ ١٩٥١م)، وقد تضمن مما نظمه فى مصر أثناء علاجه أربع قصائد

من هنا قام فى ذهنى شك فى أن تلك القصائد لم تكن هى كل ما نظم فى مصر • أولا: لأن هذه القصائد نظمت وهو تحــت العلاج أو بعده بقليل وثانيا: أنه ظل فى مصر بعد طبع الديوان ما يربو على سنتين ونصـــن •

وليس من المرتاح اليه، ألا ينظم شاعر مثل ابن بليهد فـــى هذه الفترة الطويلة شيئا •

⁽١) سبق العديث عنها في الفصل السابع من الباب الثاني •

من هنا عزمت على البحث عن كل من له صلة به ، الى أن قادنى السؤال الى رجل (١) أتحفنى بجملة من قصائد ابن بليهد ، بلغ مجموعها سبع قصائد ، فيها ثلاث طويلة ، وثنتان مقطوعتان

وأغراض هذه القصائد متنوعة:

فمنها في الوصف قصيدته العلوانية ، التي وصف فيهـــا حدائق حلوان ومياهها والقطار الموصل اليها •

ومنها مقطوعة في الهجاء ٠

وقصيدة ومقطوعة في التذكر والحنين •

- وقصيدة مطولة عارض فيها عليا بن الجهم في رصافيته وأخرى طويله في ذكرى المولد النبوى الشريف
 - وقصيدة نونية اشتملت على حديث عن مصر ونجد (٢) ؟

(۲) وفى لقائى بالشاعر الكبير احمد ابراهيم الغزاوى أمدنيى بقصيدتين من أجمل ما نظم ابن بليهد .

احداهما: في وصف الذئب وليلة قضاها معه ابن بليهد في الصحيراء •

والثانية : في رثاء الملك عبد العزيز صدرت ببيتين بدأ ينظم عليهما ، ثم لم تعجبه قافيتهما : كما ذكر : فعدل عنهما (٣) ٠

⁽۱) هو الشيخ عبد العزيز حسين أحمد سرى • (۲) سيرد الحديث عن هذه القصائد في مواضعها من البحث مستقبلا •

⁽ ٣) سترد شواهد منها في البحث مستقبلا

(٣) وكان ابن بليهد ينشر شعره الذي ينظمه في المناسبات في صحيفة أم القرى وحين عزم على جمع الديوان فاته كثير مما نشر ، كما حدثنى بذلك ابن أخيه سعود بن عبد الرحمن آل بليهد ، ومنهقصيدته في توديع الأمير فيصل بن عبد العزيز ، حين سافر الى اوربا عام (١٣٥٧ هـ ١٩٣٨) م •

وفى تتبعى لصحف المملكة عثرت على خمس قصائد ، لـــم يضمنها ابن بليهد الديوان ، ومنها قصيدته فى توديع الأمير فيصل ، أما الاربع الباقية فاحداها فى رثاء الأمام عبد الرحمن الفيصل والد الملك عبد العزيز ، الذى توفــــى (١٣٤٧ هـ الميمن والباقى فى مناسبات أخرى لم يعينها ابن بليهد فى الصحيفة ، لكن مضمونها يدل على أن وراءها أحداث " (١)

(٤) وفي كتابه «ما تقارب سماعه وتباينت أمكنته وبقاعه» (٢) المخطوط وردت له قصيدة في عين نجم ، التي ذهب اليها عسام (1772 هـ 1900 م) للاستحمام بمياهها المعدنية •

- (٥) الديوان «ابتسات الأيام» وسيأتي عرضه ان شاء الله
 - هذا هو ما عثرنا عليه مما لم يحوه الديوان من شعره ٠

وقبل أن نأخذ بعرض الديوان ، نوميء الى أول قصيدة واخـــر قصيدة قالها فيما عثرنا عليـــه ٠

⁽ ۱) نشرت فى الاعــوام (۱۳٤٥ هـ ۱۹۲٦م) ، (۱۳٤٨ هـ ـ ۱۹۲۹ ، ۱۳٤٩ م هـ ـ ۱۹۳۰ م) ٠ (۲) ما تقارب سماعه ص ۳۲ ٠

أ ـ أول قصيدة قالهــا:

و نعود فنقول: ان كلمة الشيخ (احمد بن عيسى) التي صفع بها وجهه أمام عمه (حسب ابن اخيك نظم الخرز) كانت هي كل السبب

على أن انتصار جيش الملك عبد العزيز في موقعة «تربة» قد أخرج الشاعر من صمته ، وأنطقه بأولى محاولاته ، في الشعر العربي الفصيح وهي القصيدة التي مطلعها :

تغير رسم الدار أصبح خاليـــا

فليس بها حي يجيب المناديا (١)

هذا هو مطلع قصيدته فى ذلك الحدث ، الذى هز وأيقظ مشاعـــره واحساساته ، التى جمدتها كلمة الشيخ ابن عيسى ، فاستثارها انتصار جيش الاخوان على جيش الشريف ، فانتعش ابن بليهد بعد نظمه لهذه القصـــيدة •

ولما كان الشيخ (٢) أحمد بن عيسى (رحمه الله)قد توفى، فقدذهب (ابن بليهد) بالقصيدة الى تلميذ الشيخ (أحمد) وابن عمه الشيخ

⁽١) ابتسامات الأيام ص ١٥٠ - (٢) هو الشيخ احمد بن هيسى

أما الشعر العامى ، فقد كان من فعوله، كان ينظم فيه وينازل فعوله وهو فى الثانية عشرة من عمره ، غير أننا لم نعثر من شعره ذلك على شيء ، الا ما ذكره هو فى مقدمة ديوانه ، وهو من شعر الألغاز المسمى عند عامة أهل «نجد» بالغطــــو (٢) .

يقول فيهـــا :

وش لون عود توكلنا على الله شايلن عود ما هو من والديه وشاله الله لا يثيبه العود الاسفل له أربع قائمات كلهن سود وما يقف الا على ساق فريد يرتكى به (٣)

ثم القصيدتين العاميتين المثبتتين في الديوان ص ٣١٠، صــ ٣١١ وهما غزليتان ، نظم الأولى منهما وهو في السابعة عشرة من عمره ، كما نظم الثانية وهو في العشرين من عمره ٠

ب _ آخر قصيدة قالها:

أما آخر قصيدة نظمها فالذى وصل الى خبره قصيدتان أولاهما: التى نظمها فى عين نجم، وهى مثبتة فى كتابه «ما تقارب سماعه وتباينت أمكنته وبقاعه» (٤) وهو مخطوط وقد نظم هذه القصيدة فى عام (١٣٧٤ هـ ـ ١٩٥٤ م) ومطلعها:

^(1) انظر ص ٦٣٣ وما بعدها من همذاالبعث · (٢) سمى بالنطو لكونه مستور المعنى كالمغطى الذى لا يستبين الا بعد كشمسه

⁽٣) ابتسامات الأيام ص ٣٠

⁽ ٤) ابتسامات الأيام ص ٣٢ •

تحممت فى نجم وقد طلع النجـــم وذلك نجم السعد وانقشع السقم

وثانيتهما نظمها في بيروت بلبنان عام (١٣٧٧ هـ ــ ١٩٥٧ م) • قبيل وفاته ــ رحمه الله ــ وما حصلت منها الاعلى خبرها ، من أولاد الشاعر الذين يقولون : أنها ضاعت •

وهناك قصيدة عامية وصلتنى بخطه نظمها بعد رجوعه من مصر يخاطب فيها أحد شعراء العامية «لويحان» •

یا طیر یلی بالهدی یکسر الحوم انقل کتاب اللوح واحفظ وصاته

هذا خبر ما وصلنا من شعره ، الذى وصفه العارفون به بالكثـــرة والوفرة ، فحسبنا ما بأيدينا منه ولنصرف النظر عن المفقود ، فالحكم انما يكون على الموجود • وفيه كفاية للدارس •

الديــوان:

اسم الديوان ابتسامات الأيام في انتصارات الامام (أي الملك عبد العزيز) طبع بمطبعة السنة المحمدية بشارع غيط النوبي بالقاهــرة (١٣٧٠ هـ ـ ١٩٥١ م) وعدد صفحاته ستون وثلاثمائة صفحة من القطـــع الكبيــر •

المقدم___ة:

قدم ابن بليهد للديوان بنبذة ، أثنى فيها ثناء جيدا على الشعـــر العامى ، وأشار الى بروزه فى هذا الميدان ومجاراته لفحوله على الرغم من صغر سنه، ثم أنحى باللوم على أولئك الذين ينتقصون الشعر العامى من المفكرين ، واتهمهم بالتسامى فى أبراجهم العالية عن الميادين التى برز فيها الشعر العامى ، واتهمهم بالجهل بخصائصه التى لو حكمت فيها معايير الشعر الصحيحة ، لشهدت له بما فيه من قيم ويعنى بالمعايير الصحيحة هنا ما يشتمل عليه الشعر العامى من مظاهر جماليرة ، وما يثيره من عواطف واحساسات •

أما الفصاحة في اللغة والأسلوب فغير واردة هنا ، والالكان مخطئا في قوله هذا ، لكنه انما يعنى الشعر العامى ومعاييره المعروفة لدى أصحابه ، ولذا فهو يثنى عليه ثناء المعجب به ، الذى يضعة في صف الأدب العربى الحديث، من حيث أشباعه للنزعات الشعورية والاحساسية في النفس البشريـــة -

ثم أشار الى نجاحه فيه ، ذلك النجاح الذى دفعه الى ميدان أجسل وأعظم ، وهو ميدان الشعر الفصيح مومنا الى أولى محاولاته فيه ، ثم ذكر أنه سيقسم الديوان الى فصول ، كل فصل من الفصول الثلاثلثة الأولى مضافا الى واحد من الملوك الثلاثة : الملك عبد العزيز ، وابنيه سعود وفيصل ، واشرك عبدالله الفيصل مع أبيه -

أما الفصل الرابع فمراث ، والفصل الخامس قصائد متفرقة ويلى هذه الفصول كلها جزء خاص بالشعر النبطى •

ولما كان شعره الاقليلا منه في المدح ، فانه قد اعتذر عن ذلك بقوله (أن هذا الديوان الماع (1) لما جرى من أحداث وظروف ، وأحسوال اجتماعية وسياسية ، ودينية في حياة هؤلاء الأبطال الثلاثة ثم ذكر أنه لن يبدل فيه شيئا اقتداء بقول العماد الأصفهاني : (اني رأيت أنه

[·] ۱) ابتسامات الأيام ص ٨ ·

لا يكتب انسان كتابا فى يوم الاقال فى غده: لو غير هذا لكان أحسن ولو زيد كذا لكان يستحسن ، ولو قدم هذا لكان أفضل ، ولو ترك هذا لكان أجمل ، وهذا من أعظم العبر _ وهو دليل على استيلاء النقصيل على جملية البشير) •

الفصل الأول: (1)

فى مدح الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل ـ رحمه الله • مهد ابن بليهد لهذا الفصل بكلمة مقتضبة عن الملك عبد العزيز ، وهى عبارة عن اشارات الى فراسات المتفرسين فيه ، وتشتمل علـى أحاديث مقتضبة عن حياته ، لا تعطى ولو صورة تقريبية عنها (٢) •

بدا بعدها بایراد القصائد التی نظمها فی مدح الملك عبد العزیز الها القصیدة التی نظمها فی وقعة تربه عام (۱۳۳۷ هـ – ۱۹۱۸ م) و آخرها قصیدة فی مناسبة قدوم الملك عبد العزیز وابنه سعود رحمهما الله – من «الخبر» فی شرقی المملكة الی «مكة» فی غربیها عام (۱۳۵۵ هـ – ۱۹۳۵ م)، وعدد قصائد هذا الفصل (۳۲ قصیدة) نظمت فی (۲۸ عامـــا) •

الفصل الثاني من الديــوان: (٣)

فى مدح ولى العهد (الملك الأسبق) سعود بن عبد العزيز رحمه الله بدأ هذا الفصل بنبذة عن مولد ، الملك سعود ، ثم ذكر شيئا من صفاته وأعماله ، وكيف أنه نشأ على يد أبيه نشأة المحاربين الصالحين

⁽١) ابتسامات الأيام ص ١٥ ـ ١٢٧٠

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۹ ــ ۱۶ · (۲) ابتدامات الأمام حد ۱۲۸ ــ ۱۳۱

⁽ ۲) ابتسامات الأيام ص ۱۲۸ ـ ۱۳۱

كما أشار الى خدمته للعلم والفكر ، وأشار الى مصادفة مولده لمقتل أمير الرياض من قبل آل رشيد ، مما يعد فألا حسنا للدولة السعودية ورد نجابته ونبل خلاله الى التقاء اليمنية والعدنانية فى نسبه ، وهى مقدمة حسنة مقتضبة ، استشهد فيها بأبيات للشاعر محمد بن عثيمين أشار فيها الى ولاية العهد قبل عقدها بثلاث عشرة سنة •

بعدها بدأ في ايراد القصائد المضافة الى الأمير سعود وعدده___ا (١١ قصيدة) منها ثلاث مناسباتها قدومه من ثلاثة أسفار ، وقد نظمت أولى القصائد عام (١٣٣٧ هـ _ ١٩١٨ م)، وآخرها عام(١٣٥٦ هـ ١٩٣٧ م) ، أي فـــي (١) ٢٠ عامــا •

الفصل الثاليث: (١)

فى مدح _ سمو النائب العام _ فيصل بن عبد العزيز (الملك السابق _ رحمه الله _ وابنه عبداللــه •

مهد ابن بليهد لهذا الفصل أولا: بنبذة عن حياة - نائب الملك بالحجاز - الأمير فيصل بن عبد العزيز ووزير الخارجية ، أشار فيها الى مولده ونشأته فى بيت جده لأمه الشيخ عبدالله بن عبد اللطيف ال الشيخ بعد وفاة أمه وهو صغير ، كما قرن مولده بمقتل خصم أبيل اللدود عبد العزيز بن رشيد ، ثم أشار الى بعض الأعمال التى أسندها أبوه اليه ولم يستوعبها ، مما يحمل على الاقتناع بأنه كتب هلنه المقدمه قبل طبع الديوان بزمن طويل ، لأنها لم تتضمن الكثير من الأحداث والرحلات ، التى قام بها فيصل بن عبد العزيز ، والتى أشار

 ⁽۱) المرجع السابق ص ۱۲۸ - ۱۷۱ .
 (۲) ابتسامات الأيام ص ۱۷۲ - ۲۱۰ .

ابن بليهد نفسه الى بعضها فى كتابه «صحيح الأخبار» عند ذكر أسباب تأليفه لذلك الكتــــاب) (١) •

ومما يؤكد هذا الظن قول ابن بليهد ، في حديثه عن الأمير عبدالله الفيصل وعند كتابة هذه الكلمات أسند اليه حضرة صاحب الجلالـــة الملك وزارة الداخلية ووزارة الصحة » (٢)

ووزارة الداخلية والصحة قد اسندتا الى الأمير عبدالله قبل طبع الديوان بسنين •

ثم أورد في صفحة واحدة حديثا عن الأمير عبدالله الفيصل ، وما يقال في حديثه عن الأب يقال في حديثه عن الابن من اغفال جزء كبير من حياته ، التي عاصرها ابن بليهد وعاشها صديقا ورفيقا للامير عبدالله ، وهي الفترة الأهم في حياة الأمير واستطرد فنقل بعد هذا فصلا خاصا بأمراء مكة من كتاب «مرآة الحرمين» لابراهيم رفعت باشا وقد شغل في الديوان ثلاثين صفحة ، فاذا أضفنا اليه عشر صفحات سبقتها عن حياة الأمير فيصل وابنه عبدالله ، فان مقدمة الفصل الثالث تكون حينئذ (٢٩ صفحة) بعدها أورد ابن بليهد القصائد المضافة الي الأمير فيصل وابنه عبدالله وهي (١١ قصيدة) نظمت أولاها علما الأمير فيصل وابنه عبدالله وهي (١١ قصيدة) نظمت أولاها علم (١٣٥١ هـ ١٩٣٦ م)

فصل الرثاء: (٤)

وفيه سبع قصائد رثى فيها علماء وأصدقاء وزوجته الثانيه ٠

⁽۱) صحيح الأخبار ۱:۱۰ (۲) ابتسامات الأيام ص ۱۸۰۰ (۲) ابتسامات الأيام ص ۱۸۰ ۲۲ (۲) المرجع السابق ص ۲۲۳ - ۲۲۵۰ (۲)

قصائد متفرقة: (١)

القصيدة الأولى: نظمها بمناسبة اقامة السد الذى فى أعلى «مكة» عام (١٣٦٤ هـ ـ ١٩٤٤ م) •

القصيدة الثانية : قالها عام (١٣٥٧ هـ ـ ١٩٢٨ م) • في خلاف جرى بين مدير مالية محمد سرور الصبان ، ومدير مالية «الظفير» خليل عبد الجبار حول حق مالي للشاعر •

القصيدة الثالثة: نظمها بعنوان «فرحة الشفاء» ولم يذكر لها تاريخا الا أنها كانت بعد شفائه من مرضه الذى وقد على مصر لمعالجته في ٢٢ من ربيع الأول (١٣٧٠ هـ ـ ١٩٥٠ م) ٠

القصيدة الرابعة: لم يذكر لها تاريخا أيضا ولكنها كانت وهو فى مصر بين عامى (١٩٥٠ هـ، ١٩٥٠ م ـ ١٣٧٣ هـ، ١٩٥٠ م) قدم لها بمقدمة وصف فيهامرضا كان فى كتفه الأيسر، غير الشلل الذى كان فى الأيمن ، وحكايته مع ذلك الألم ، وذكر أن الممرضتين القائمتين على علاجه بالكهرباء ، طلبتا منه أن يذكرهما فى شعره ، فقال فيهما هذه القصيدية:

القصيدة الخامسة:

نظمها على لسان عساف بن حسين المنصور في المرضتين نفسيهما وكان العساف هذا يعالج هو أيضا تحت اشرافهما ، •

۲۲۸ _ ۲۲۳ _ ۲۲۸ .

القصيدة السادسة:

وهى آخر قصيدة فى الديوان من الشعر الفصيح لم يذكر لها تاريخا وهى بعنوان «شكر وثناء» قالها بعد شفائه من المرض ، وقد مدح فيها مصر واثنى على الدكتور عمر اسعد الطبيب الذى أشرف على علاجه ثم ختم الشعر الفصيح باعتذار لأولئك الاخوان الذينقد يسوؤهم مافى شعره ، وعذره فى ذلك أنها قيلت فى ظروف كانت أقسى بكثير مما يحس فى بعض أبيات شعصره .

وبذلك يكون الشعر الفصيح قد انتهى في ديوانــه •

الجزء الثاني من الديوان: نماذج من الشعر النبطي •

هذا الجزء مهد له ابن بليهد بمقدمة أشار فيها الى أن الشعـــــر النبطى ، لا يلتزم اللغة العربية الفصحى ، وانمـا يلتــزم الأوزان والقوافى المتعارف عليها عند أهل هذه الصنعة ، ثم قسم المختارات الى قسمــين :

إ_ مختارات من شعره في المدح ، والوصف ، والعتب ، والغزل والشكر
 وهي (١٦ قصيدة) (١)

ب _ مختارات من الشعر العامى ، لبعض مشاهير شعراء العامية بنجد وهم حميدان الشويعر ، ومحسن الهزانى ، ومحمد بن لعبون ، ومحمد القاضى ، وعبدالله بن سهيل وتركى بن حميد •

وتنتهى هذه المختارات فى ص ٣٥٣، وبها ينتهى الديوان، أما الصفحات العشر المتبقية ففهارس

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ٢٧٩ - ٣١٢

ملاحظ___ات عام__ة:

- البدو عناية ابن بليهد بالشعر العامى واضحة جلية ، فى مقدمـــة الديوان وفى آخره، فهو أولا شغل حديثه عنه اكثر من نصف المقدمة ثم أنه وضع قسما فى آخر الديوان (١) ضمنه مختارات من هـــذا الشعر العامى من شعره ومن شعر الآخرين ، ثم أن الحماس يظهر عنده أكثر وهو يتحدث عن الشعر العامى فى المقدمة بينما عبرفى مروره على ذكر الشعر الفصيح سريعا .
- لاعتدارين أو التعليلين (٢) اللذين قدمهما ابن بليهد ، تحس أنه يشعر بحرج فيما قدم من شعر ، وقد يكون الدافع له في الأول ما شهده عند بعض الناقدين في «مصر» ، من اتجاه الى نبذ شعر المسدح والمناسبات •
- ٣) قدم القصائد بمقدمات ذكر فيها تاريخها، وسبب نظمها وموضوعها على أنه في القليل النادر أهمل تاريخ النظم، وقد يصحب تلك المقدمة كتاب أو خطبة (٣)، على أن أسلوب تلك المقدمات فيه بعض التكلف والمبالغة (٤).
- خاءت قصائد ديوان ابن بليهد الا أربعا منها وليدة الأحسسداث السياسية ، والتغيرات والأوضاع الاجتماعية ، أما تلك القصائد الأربع ، فهى التى نظمها فى مصر وأشرنا اليها سلفا .
- وهناك من شعر ابن بليهد الكثير الذى لم ينشر ، وقد أسلفنا فــى
 صدر هذا الفصل ايماءه اليه •

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٢٧٩ ـ ٣٥٣٠

⁽٢) ابتسامات الأيام ص ٨، ٢٧٨٠

⁽ ٣) المرجع السابق ص ١٤٩ ، ٢٢٨ •

⁽ ٤) سبق أيضاح ذلك في الفصل السادس من الباب الثاني ، الخاص بنثر ابن بليهد •



الفصل الثاني أغراض شعره

وضع ابن بليهد شعره في الديوان تحت ثلاثة أغراض ، أو ان شئت فقل قسمه الى ثلاثة أقسام : هي المدح في الفصول الثلاثة •

الأول: في مدح الملك عبد العزيز .

والثاني: في مدح ولي العهد الأمير سعود بن عبد العزيز •

والثالث : في مدح نائب الملك على الحجاز الأمير فيصل بن عبد العزيز وابنه عبدالله (١) ·

والغرض الثاني : الرثاء ، وفيه (سبع قصائد) (٢) ٠

وأما القسم الأخير من ديوانه ، فجعله تحت عنوان (قصائد في موضوعات متفرقة) وفيه (ست قصائد) (٣) ، فيها الاجتماعيي كقصيدته بمناسبة السد الذي أقيم في مكة (٤)، وفيها الغزلكقصيدتيه في الممرضتيين (٥) .

وما عدا ذلك من الأغراض مبثوث في ثنايا شعره خلا الوصف، فقد عثرت له على بعض قصائد منها وصفه للذئب، والقطار، وحدائـــق

⁽١) ابتسامات الأيام مسن ص ١٠ - ٢٤٢٠

^{(ُ} ٢) ابتسامات الأيام مسن ص ٢٤٣ - ٢٦٢ •

⁽ ٣) المرجع السابق من ص ٢٦٣ ــ ٢٨٠٠

⁽ ٤) المرجع السابق ص ٢٦٣ •

٥) المرجع السابق ص ٢٧٢ ـ ٢٧٤ •

حلوان ، وعين نجم ، أو الهجاء الذي وجدت له فيه مقطوعة ، ثم الشعر الديني ، الذي وجدت له فيه قصيدة في مدح الرسول _ عليه الصلاة والسلام _، وكل هذا الأخير مما لم يحوه الديوان، وسيأتي الحديب عنه وعن سواه من شعره المطبوع وغير المطبوع _ ان شاء الله _فيما يأت___ مـن بحوث •

غير أن المتتبع لشعره يجد أغراضا تتخلل قصائده ، وبعضها يستبد بالقصيدة الا أبياتا قلائل هي نصيب عنوانها منها ٠

من ذلك على سبيل المثال القصيدة التى نظمها في عام (١٣٤١ه(١) ١٩٢٢ م) عندما سجنه «قائم مقام» (٢) المدينة المنورة الشريف شحاذ بأمر من الحسين بن على «شريف مكة» بتهمة التعاون مع ابن سعود و تهريب السللح لله •

فان هذه القصيدة تشتمل على حكم ومثل، وجلها فى هجاء الشريف ووصف حال ابن بليهد عندما سجن ، ومع هذا وضعها تحت عنـــوان «مدح الملك عبد العزيز»

وللقصيدة نظائر في الديوان سنشير اليها في موضعهاان شاء الله وقبل أن نأخذ بأطراف الحديث عن اغراض الشعر عنده ، نلمع الى ما قاله السابقون في هـــذا •

للمتقدمين من نقاد العرب في أغراض الشعر أقوال كثيرة ، فبعضهم يعدها عشرة كابن رشيق (٣) ، الذي درس كل واحد، منها في بــاب

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٧٢٠

⁽ ۲) حاکم ، أو أمير ، او معافظ .

ر ٣) راجع الجزء الثاني من «العمدة» لابن رشيق •

مستقل، وهذه الأغراض هي : النسيب، والمديح، والافتخار، والرثاء والاقتضاء ، والاستنجاز والعقاب والوعيد، والهجاء، والاعتذار •

كما ذكر ابن رشيق في العمدة أن فيهم من عده فنا واحدا ، هـو الوصف وجعل كل أغراض الشعر مندرجة فيه ، فالمدح وصف للمدوح وخلاله وسجاياه، والهجاء كذلك ، كما أن الغزل وصف للحبيب والمعبوب على حد سواء ، اذ هو وصف للمعبوب ومحاسنه ، أو وصف لحال المعب في اشتياقه والتياعه وتعلقه بمعبوبه (١) وهكذا فكل غرض مـن أغراض الشعر ، وصف لما نظم فيه ، وفيهم من جعله بين هـنا وذاك ففصل نوع تفصيل ، فصاحب «ثمرات الأوراق» يعدها أربعة وهـي : الفخر والمديح ، والهجاء ، والنسيب (٢) .

كما جعلها أبو هلال العسكرى ستة هى : المدح ، والهجاء ، والوصف والنسيب ، والمراثى ، والفخر (٣)، وأقوال أخرى كثيرة بعضهم يعدها خمسة (٤)، وبعضهم عدها سبعة (٥) ، واخر عدها اثنين (٦) وهكذا

وفى «أسس النقد الأدبى» (٧) تحدث الدكتور أحمد بدوى عن ثلاثة عشر غرضا من أغراض الشعر وهى:

الغزل ، والمدح والفخر ، والرثاء ، والهجاء ، والعتاب ، والاعتذار والوصف ، والحماسة ، والحكمة ، والقصص ، والفكاهة ، والألغاز •

⁽١) العمدة لابن رشيق القيرواني ٢ :٢٦٦ مطبعة السعادة سنة ١٩٠٧م ٠

٢) ثمرات الأوراق ص ٤٥ لابن حجـةالحموى المطبعة الغيرية •

⁽ ٣) الصناعتين ص ١٢٧ لأبي هـ الالالعسكري مطبعة محمد صبيع ٠

۷۷ : ۱ العمدة لابن رشيق ۱ : ۷۷ •

^{(ُ} 0) قواعد الشعر ص 7 لأبي العباس تعلب مطبعة العلبي سنة 198 م ص 178 (7) العمده لابن رشيق 1 : 7 ،

⁽۷) اسس النقد الأدبى ــ للدكتور احمدبدوى ــ مطبعة نهضة مصر ســنة ١٩٥٨ م ص ١٢٤ ــ ٢٧٠ •

وفى الأدب الغربى يقسمون أغراض الشعر الى أربعة : غنائى ، وملحمى ، وتعليمى ، وتمثيلى (١) ، وعليه جرى بعض المتأخرين من العسسرب •

وعن تقسيم الشعر الى ثلاثة أقسام: قصصى ، وغنائى ، وتمثيلى قال الأستاذ احمد الشايب: (ومهما يكن من قيمة هذا الشعر العربى ومكانته البيانية الرائعة ، فقد انحصر فى هذه الدائرة (يعنى دائرة الشعر الغنائى) وفى داخلها قسمه نقاد العرب الى أقسامه المشهروة واكثروا من الكلام حولها وحول الأسس القائمة عليها ، ويمكن ردجميع ما قالوه الى أصلين:

الأول أن التقسيم قائم على أساس العاطفة الفردية: فالرغبة: توجد المدح والرهبة الاعتدار، والحب يثمر النسيب والبغض ينشىء الهجاء، والاعجاب يدعو الوصف والاطراء وهكذا

الثانى: أن هذا الاساس نفسه اختلف فى اعتباره الى وجهين : أحدهما أن يذكروا الانفعالات أو العواطف من ناحية الشاعر نفسه ، وما ينشأ عنها من فنون كقولهم: قواعد الشعر أربعة: الرغبة ، وتنتج المدح والشكر ، والرهبة وتنتج الاعتذار والاستعطاف ، والطرب وينتج الشوق ورقة النسيب ، والغضب وينتج الهجاء ، والتوعد والعتا ب .

وثانيهما: أن يعكسوا الوضع فيذكروا الفنون نفسها ملاحظين ما تثير من عواطف في نفوس السامعين ، كقولهم: الشعر نسيب ، ومدح،وهجاء ، وفخر ووصف الى نحو ذلك) (٢) *

⁽ ۱) انظر النقد الأدبى لأحمد أمين ١ : ٧٦ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر • (۲) اصول النقد الأدبى ص ٣١٠ ــ ١٣١١حمد الشايب مكتبه النهضة المصرية •

وفى تعليق استاذنا الدكتور محمد السعدى فرهود على تقسيم أغراض الشعر عند أبى هلال العسكرى (١) الى ستة قال : _

(وأغراض الشعر _ على ما يذكر أبو هلال بعد _ كثيرة ، وانما كثر استعمال ستة منها وهي : المدح ، والهجاء ، والوصف ، والنسيب والرثاء ، والفخر ، ولكل غرض من هذه الأغراض معان هي به أليق ، وعلى الشاعر أن يعتمد هذه المعاني ويحفظها ، ويطرح ما خالفها ، ليصيب شاكل___ة الص__واب) (٢) .

والحق أننا لو جزأنا أغراض الشعر ، على هذا النحو لطال بنا الوقوف أمامها ، اذ أن الشعر ما هو الا تصوير للحياة ، في ماضيها أو حاضرها أو مستقبلها ، أو ذلك كله معا ، وأغراض الانسان في تصوير الحياة شتى ، فحسبنا ما ألفت الاقلام فيه الحديث •

المديـــــع:

المديح فن الثناء والاكبار والاحترام ، والمدح من الفنون العريقة في الأدب العربي ، وهو كذلك كان لدى الأمم الأخرى قديمها وحديثها فقد عرفه شعراء المصريين واليونان والهنود والرومان وغيرهم •

ولقد كان شعر المديح منذ بدأ وحتى عصرنا هذا ، يسعى دائما وأبدا فى ظل مبدأ أو اتجاه: دينى ، أو سياسى ، أو أخلاقى حسبما تمليه نفسية الشاعر ومصلحته ، وحسبما تفرض عليه بيئته ومجتمعه فهو فى أيام الجاهلية يسير وراء العصبية القبلية ، وفى صدر الاسلام يستظل براية الدين ، فيمجده ويمدح رجاله ، ويعلن فضائلهم وخلالهم الحميدة المستمدة من ينبوعة السماوى *

⁽۱) الصناعتين ص ۹٦ بتحقيـــــــقالبجاوى وابى الفضل ــ دار احيام الكتــب العربية سنة ۱۹۵۲ م ٠

الغربية سنة ١٦٧٠م (٢) نصوص نقديه ص ١٦٧ محمسدالسعدى فرهود دار الطباعة المحمدية سسنة

ثم هو في عهد بني أمية شعر الأحزاب والطوائف ، هذا خارجيي وذاك هاشمي وآخر يمني وغيره أموى وهكذا

وظل شعر المديح عند العرب مرتبطا بالمذهب والدين ، وسائر: في مواكب الزعمـاء والسادة والأمجـاد •

فالشاعر يتغنى بفضائل ، ممدوحه ، وينتقى له من الصفات والخلال افضلها وأسماها ، فينميها اليه ويجعلها علما عليه ، ويرصد الأحداث والمناسبات ، فيسجلها فى صورة لقطات ، تشبه لقطات المصورة ، تشير لك على الطريق ، ولكنها لا تسير معك فيه ، واذا كان شعر المديح قد خدم رغبات الشاعر ونزعاته فى حياته ، فانه قد خدم ممدوحيـــة وخلدهم على نحو ما أشار اليه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب _ رضى الله عنه _ حين سأل أبناء هرم بن سنان عما قال زهير فى أبيهــم ، فأجابوه بأن أباهم كان يجزل له العطاء ، فرد عليهم عمر _ رضى الله عنه _ بقوله : ذهب ما أعطيتموه وبقى ما أعطاكم • يعنى بذلك أن زهيرا قد خلد ذكرهم فى التاريــخ •

وقد شاب التكسب والاستجداء جو شعر المديح، حتى عابه الناقدون وغالى بعضهم في هذا الحكم، فأطلقوه على شعر المديح أجمع •

ولعلهم نظروا الى ما نظم من ذلك أيام عصور الانحطاط ، فانطبعت في أذهانهم صورة الشعر في تلك العصور ، ومنها استمدوا حكمهم هذا

على أن الشعراء لم يقصروا مدحهم على الزعماء والسادة ، بـــل مدوا مظلته على ما هو أبعد من ذلك ، بكثير فمدحوا : العلم ، والعلماء والديار ، والأمصار ، كما نظم كثير منهم القصائد الطوال ،في مدح البارى تبارك وتعالى ، ومدح المصطفى ــ عليه الصلاة والسلام ــ

ويرفع الأمير شكيب أرسلان شعراء المديح، الى مرتبة دعاة الاصلاح والمصلحين ويرى أن عملهم انما هو خدمة للامة ومصالحها التي يمثلها الحاكم ، أو المفروض فيه أن يكون ممثلا لها (فالشاعر الذي يتصــل بملك من الملوك ، أو أمير من الأمراء ، سواء في شرق أو غرب ، لم يكن يجد من الغضاضة في شيء التغنى في مدح سيده ، حتى لو لم يكن أهلا لكل ذلك الاطراء ، لأن مثل هذه الطبقة من الشعراء والأدباء يذهبون الى أن الكلام انما هو للمقام لا للمقيم ، وأن المقام هو رمز الأمة وعنوان الملة ، ثم شاءت الأقدار في أخريات الزمان أن يدخل الضعف على الدول الاسلامية بأجمعها، وأن تغلظ شوكة الأجانب الغربيين بين أيديها ومن خلفها ، وان تحيط بكثير منها وتأخذ على أيدى ملوك الاسلام ، فلا الحكومات المغلوبة على أمرها: فتصير الأمة التي في مثل هذا الموقع وقد أخذ الأجانب بخناقها تتطلع الى أميرها الأصلى) (١) وتعدزز من مقامه وتضاعف من اجلاله بناء على أنه هو رمن استقلالها الوحيد فالمبالغة في اجلال هذا لرمن انما هي المبالغة في حفظ الاستحقلال نفســه) (۲) ٠

واشتمال فن المديح على كثير من القيم الانسانية والصور الأدبية أمر لا ينكره الا مغالط يريد أن يجعل من ذلك سلما لهوى في نفسه •

فأين مكان روائع: البحترى، والمتنبى، وشوقى، وأمثالهم، في القديم والحديث عند من ينبذ شعر المديح؟

⁽۱) هكذا ورد في النص من كتـاب«شوقي أو صداقة أربعين سنة» للاميـــو شكيب أرســلان •

⁽۲) شوقی أو صداقة أربعين سنة • بقلمأمير البيان الامير شكيب ارسلان ، مطبعة عيسى الحلبي بمصدر (۱۳۵۵ هـ ۱۹۳۱ م) • ص ۲۶ ، ۲۰ •

أهداف مدحـــه:

ان الدارس لشعر المديح عند ابن بليهد ، قد يعتريه شيءمن الملال عند أول نظرة ، بل قد يشعر بميل الى الاعراض والعزوف عن قراءته والعدول عن دراسته ، لأنه ينسج على منوال واحد رتيب ، ويدور في اطار فردى لا يلائم الفكر الجماعي ، الذي ينادى به رجال هذا العصر الذين يفهمون شعر المديح على أنه مظهر من مظاهر الفردية ، وان الأدب يجب أن يكون ذا رسالة جماعية ، أي أن يضع منفعة الجماعةفوق منفعة الفرد.

على أن شعر المديح ليس كله من مظاهر فردية ، بل أن القليلال النادر منه ما يكون كذلك الى أن المادح اذا لم يمدح لمكرمة أسداها الممدوح الى مجتمعه كصنيع هرم بن سنان، والحارث بن عوف وأمثالهما فلا بد أنه ذاكر في مدحه من الصفات والأخلاق والعادات المحببة ، ما يغرى به الممدوح وبالتالى القراء ، وهذه دعوة الى التزام الحسن من الاخلاق والعلمات والعلمات والعلمات والعلمات المحلمة والعلمات والعلمات المحلمة والعلمات المحلمة والعلمات المحلمة والعلمات والعلمات والعلمات المحلمة والعلمات والعلمات والعلمات والعلمات والعلمات والعلمات والمحلمات والمحلمات والعلمات والعلمات والمحلمات والمحلمات والعلمات والعلمات والعلمات والعلمات والعلمات والعلمات والمحلمات والعلمات والعلمات والعلمات والمحلمات والمحلمات والعلمات والعلمات والمحلمات والعلمات والمحلمات وا

أما أولئك الذين مدحوا لأعمال جليلة قدمها الممدوح لمجتمعه ، فمن المجرم التجنى على شعرهم بوصمه بأنه أدب تكسب واستجداء،صحيح أن كثيرا من أولئك ، كان دافعهم الأول : التكسب لا خدمة المجتمع • غير أننا عندما ننظر في شعره ، لا تعنينا نيته بقدر ما يعنينا ما اشتمل عليه ذلك الشعر ، وما دفع اليه من نبيل الفعل والقول •

ثم أن ذلك النوع من الشعر أكثر تصويرا للمجتمعات من غيره ، لانسياقه دائما وراء المواقف والأحداث ، فهو سجل لعصره ، وصروة صادقة لبيئته ومجتمعه ، ومرآة لحياة الأمة الفكرية •

وشعراء المدح اثنان : شاعر ذاب فى شخصية ممدوحه وأخضعته المناسبة ، أو استبد به غرضه الشخصى فجاء شعره فرديا وقتيا مربوطا بالزمن والحاجة ، ينقضى بانقضائهما ، وهذا النوع موجود لكنه قليل •

ومثاله قول أبى الفرج الأصفهانى:

فداؤك نفسيى هندا الشتياء علينا بسلطانه قد هجيم

ولم يبق مسن نشسيى درهسم ولا من ثيابى الا رمسم

يؤثر فيها نسيم الريــــاح وتخرقها خافيات الوهـــم

فأنت العماد و نحن العفي العماد و نحن الخدم وأنت الرئيس و نحن الخدم

فهى ـ كما نراها ـ أبيات استجداء ولا شيء بعد هذا ، ولكنها مع ذلك تعطينا صورة صادقة لنفسية صاحبها وصفاته حتى هندامه •

والشاعر الآخر شاعر انفعل بالمناسبة: وأعجب بالممدوح ، لكن لم يستعبده الانفعال والاعجاب ، بل استطاع أن يخضع المناسبة لما يصبو اليه ، من أهداف سامية جعل الممدوح قطبا تدور حوله ، ومنطلقا تنزع عنه ، وهو الأكثـــر •

وعلى الجملة ، فشعر المديح مصدر من مصادر الاثراء الأدبـــى ، شاع فى جميع الأمم يدعمه المسئولون وأولو الجاء ، ويجله المفكرون والمثقفــــون ويحترمونـــه •

(والذى نعتقده أن شعر المديح من أفضل المقاييس ، لقياس حال الأمة والشاعر والأدب فى وقت واحد ، فيخطىء من يظن أن الأملم المترقية لا تمدح اولا تقبل المدح من شعرائها ، اذ المديح جائز فى كل أمة ومن كل شاعر ، فلا ضير على أعظم الشعراء أن يصوغ القصيد ، فى مدح عظيم يعجب به ويؤمن بمناقبه ، ولا ضير على الأدب أن يشمل على باب المديح بين أبوابه الكثيرة، التى يعرفها الغربيون أو الشرقيون وانما الخلاف فى نوع المديح لافى موضوعه على اطلاقه •

فمديح الأمم المتعلمة غير مديح الأمم الجاهلة ، والشاعر الذي يملك أمره يتبع في مدحه أسلوبا غير الذي يتبعه شاعر مغلوب على أمره ، ومكانة الأديب في الأمة تظهر أتم الظهور من أساليب الشعراء في هاتين الحالتين ، فلن يقال : ان للادب مكانا في الامة ، والشاعر مضطر فيها الى اذلال عقله وتسخير كرامته ، في مديح لا تسيغه العقول ولا يليق بالرجل الحر المريد لما يقول ، ولن يقال : أن الأمة متعلمة والمبالغات الشعرية فيها تؤخذ مآخذ الجد والوقار ، وهي أقرب السي الهسزل ، والهجاء المستور ، أو لن يقال : أن الأمة حرة تشعر بوجودها وأنت تقرآ مدائح شعرائها فلا ترى فيها ذكرا لغير الرؤساء ، ولا ترى في الصفات التي يمدحون بها صفة ترجع الى الأمة وتعتمد على تقديرها وأنت تستفاد من خدمتها والعمل بمشيئتها) (1)

وعندما يلقى الدارس نظرة عابرة أو متفحصة على شعر شعراء هذه البلاد ، التى نشأ وعاش فيها ابن بليهد ، لابد أن يخرج بنتيجة واضحة ، وهي أن شعراءها ـ منذ قام الامام محمد بن عبد الوهاب بدعوته في منتصف القرن الثاني عشر ، الى ما قبل أيامنا هذه بربع

⁽۱) كتاب شعراء مصر وبيئاتهم فىالجيل الماضى ص ١٩،١٨ عباس محمود العقـــاد كتاب الهلال ــ دار الهلال يناير سنة١٩٧٢ م •

قرن تقريبا _ كلهم قد وقفوا شعرهم فى سبيل الدين ، يعلنون أصوله ومناهجه ، ويدفعون عنه أعداءه بتفنيد أرائهم حينا والهجوم عليهم حينا آخر ، وتزييف ما يلقون به فى طريقه من شبه وأباطيل ، ثمر مدح أولى الشأن الذابين عن حياضه المدافعين عن حماه ، فكال الشعراء لا يذمون الا فى الله ولا يمدحون الا فى الله •

ولذا كان شعرهم يدور حول قاعدتين: فهو أما شعر تعليمي يدور حول مسائل الدين شرحا وتفصيلا، واما للدعاة والزعماء، الذين وقفوا السنتهم وسيوفهم في سبيل الاسلام والمسلمين •

ومن هؤلاء الشعراء: احمد بن مشرف ، وعبد العزيز بن طــوق وعبد اللطيف بن عبد الرحمن ، وسليمان بن سحمان ، ومحمد بــن عثيمين ، وابراهيم الأسكوبي وأحمد ابراهيم الغزاوي ، ومحمـــد سرور الصبان ، وفؤاد شاكر •

فلم یکن غریبا علی شاعرنا _ ابن بلیهد _ أن یتخذ من الدی _ واعزازه والذب عنه والذود عن حیاضه غرضا لشعره ، یدبج فی لقضائد الطوال ، یضیفها تارة الی هذا وأخری الی ذاك حسبما یقضی به المقام و تفرضه المناسبة ، ولا أدل علی ذلك من أنك تجد فی كثیر من القصائد ،أن نصیب الممدوح المنسوبة الیه منها قلیل ، قد ینخفض حتی یصیر أبیاتا معدودة ، ذلك أن الحدیث عن الدین و تنفیذ أحكام _ ه والأمن والاستقرار ووصف الجیوش ، والمعارك التی خاضتها فی سبیل ترسیخ الدین واقرار الأمن ونحو ذلك ، هو ما یسیطر علی جو القصیدة

وقد يقال: ان اضافة ذلك الى الممدوح، وجعله سببا فيه انما هو المادح نفساه •

وهذا صحيح ، غير أن الفرق فى أسلوب التعليل المفهوم من أسلوب الشاعر ، ذلك التعليل الذى يوحى _ عند ابن بليهد _ دائما بأنه ما مدح هؤلاء الملوك الثلاثة _ رحمهم الله _ الا لكونهم أقاموا دول__ة الاسلام ، وحموا حمى الدين، و ثبتوا أركان الأمن والاستقرار فى البلاد

وذلك ما سنشهد شواهده من شعره ، عند تقسيمنا لأهداف مدحه في هذا الموضيوع •

والمتأمل شعر ابن بليهد ، لابد أن يخرج بنتائج ان لم تضع الرجل في عداد المصلحين ، فلا أقل من أن تشهد له بالصدق في التعبير عن مشاعره تجاه دينه وأمته ومجتمعه ، فلقد وقفه على مدح المغفور لهم الملوك الثلاثة : عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود ، وابنيه سعصود وفيصل ، وكان مديح الشاعر لهم لابد أن يرتبط بحدث من ورائسه مصلحة عامة عظمت أو صغرت ، وانه لم يمد يد الاستجداء في شعره الا نادرا لم يقل فيه كما قال الشاعر :

أجزنى أذا أنشدت شعرا فاننـــى أنا الطائر المحكى والآخر الصدى

ولذا نجد أنه عندما هدأت الأحداث ، واستقرت الأحوال ، واستتب الأمن في المملكة ، على يد هؤلاء الأبطال الثلاثة ، صمت ذلك اللسان المقوال ، لأنه كالحسام انما يجرد اذا شمرت الحرب عن ساقها ، فاذا القت أوزارها وضرب السلام بأطنابه في البلاد ، استقر في غمده هادئا مطمئنا

لقد هجر ابن بليهد المديح من عام (١٣٥٦ هـ - ١٩٣٧ م) - حتى آخر حياته، على الرغم منأن صلاته بآل سعود ظلت تقوى الى أن وافته المنية

عام (۱۳۷۷ هـ ـ ۱۹۵۷ م) ، ويكفى أن نذكر كدليل على استمرار هذه الصلة بينه وبين ممدوحيه : أن الشاعر كان يسافر للعلاج فــى مصر ولبنان على نفقتهم ، وأن الأمير فيصل ـ رحمه الله ـ كان يسهم فى طبع كتبه ، الى جانب اسهامه فى علاجه ، وأنه كان يستصحبه فـى سيارته الخاصـــة للنزهــة •

وعند عرضنا لمدح ابن بليهد نجد أنه قد اتخذ من محاسن السير ومكارم الأخلاق _ مثل: النزاهة ، والحلم ، وكظم الغيظ ، والشجاعة والاقدام ، والحزم ، والصبر على المكاره ، والايمان بالله ، والتوكل عليه ، والسعى لاعزاز دينه وتنفيذ أحكام كتابه وسنة نبيه ، ونشسر ألوية الأمن والسلام ، ورد المظالم واعطاء كل ذى حق حقه _ منزعا ومنطلة _ المهند وهدفا .

فهو يعنى بالفضائل النفسية ، التى جعلها المتقدمون أسا للمدح الجيد ، ومنطلقا له وهى : العفة ،والعقل ،والعدل ، والشجاعة ونحوها

وينأى عما يليق بأوصاف الجسم : كالحسن ، والبهاء ، والزينة ، مما عابه المتقدمون على المادحين ، كقول أبى هلال العسكرى :

(من عيوب المديح عدول المادح عن الفضائل التى تختص بالنفس من العقل والعفة ، والعدل ، والشجاعة ، الى ما يليق بأوصاف الجسم من الحسن ، والبهاء والزينسة -

كما قال ابن قيس الرقيات في عبد الملك بن مروان • يأتلق التاج فوق مفرقـــــه

على جبين كأنه الدهـــب

فغضب عبد الملك ، وقال قد قلت في مصعب:

ــ تجلت عن وجهه الظلمــــام

فأعطيته المدح بكشف الغمم وجلاء الظلم ، وأعطيتنى من المدح مالا فغر فيه ، وهو اعتدال التاج في جبيني ، الذي هو كالذهب في النضارة (١)

(أفاد أبو هلال أنه انما يكون بالفضائل التى تختص بالنفس ، ولا يكون بأوصاف الجسم ، ولهذا وجب على المادح أن يمدح : بالعقــل ، والعفة ، والعدل والشجاعة ، وهى فضائل النفس ، ولا يعدل عنها الى ما يليق بأوصاف الجسم من : الحسن ، والبهاء ، والزينة •

وهذه الوجهة هى وجهة «قدامة بن جعفر» ، فى المديح ، اذ قال فى كتابه «الشعر» : لما كانت فضائل الناس من حيث هم ناس ، لامن طريق ما هم مشتركون فيه مع سائر الحيوان ، على ما عليه أهل الألباب من الاتفاق فى ذلك انما هى : العقل ، والعفة ، والعدل ، والشجاعة ، كان القاصد للمدح بهذه الأربعة مصيبا ،وبما سواها مخطئا ، والمثل فى هذا قول زهير بن أبى سلمى فى حصن بن بدر الفزارى :

آخی ثقه ، لا یهلك الخمر مالیه ولكنه قد یهلك المال نائلیه تراه ـ اذا ما جئته ـ متهلیلا كانك تعطیه الذی آنت سائله

⁽١) المناعتين ص ٧٣ طبعة الاستانه سنة ١٣١٩ هـ تصحيح وتعليق محمسه

فمن مثل حصن في الحروب ومثله لانكار ضيم أو لأمر يحاولـــه

فوصفه في البيت الأول بالوفاء والعفة،لقلة امعانه في اللذات،وانه لا ينفد فيها ماله ، وبالسخاء لاهلاكه ماله في النوال ، وانحرافه بهذا عن اللذات وذلك هو العقل ، وفي البيت الثاني زاد في وصف السخاء بأنه يهش ، ولا يلحقه مضض ولا تكره لفعله وهذا من العدل ، وفي البيت الثالث وصف ممدوحه من جهة الشجاعة والعقل ، فاستوفيي فضائل النفس البشرية • وكثير من المثل التي نصبها أبو هلال تطبيقا لوجهته هذه من أمثلة قدامة) (١) •

وعلى نعو من هذا يمكننا أن نقسم أهداف المديح عند ابن بليهـــد على النعو التالى : الدين والعدل • العفة والكرم • العقل • الشجاعة كرم الأصـــــل والنجــــار •

• الدين والعدل •:

أ) الأمن والاستقرار فالأمن والاستقرار مطمح عظیم یهفر الیه كـــل
 انسان ، وبخاصة أولئك الذین عاشوا زمنا محرومین منه ، ولـــنا
 فحصوله نعمه كبرى یستحق من تمت على یده أن یمدح ویذكر به .

لذا نجد أن ابن بليهد يقول بعد فتح الأحساء مادحا الملك عبد العزيز ، ومثنيا عليه بما نال «الأحساء» بلاد الخليج من أمن واستقرار بعد أن تغلب جيشه عليها ، وكانت من قبل عهده في خوف واضطراب فلما شملتها دولته شاع الأمن لا في البلدان وحدها ، بل في البراري والقفار ، التي أمنت السبل بها بعد أن كانت مخوفة •

⁽ ۱) نصوص نقدیه صب ۱۹۷ ـ ۱۹۹ طبعة دار الطباعة المحمدیة سنة (۱۳۹۰ هـ ـ ۱۹۷۰ م) ٠

ويعبر فى تصوير هذا الأمن ، الذى نعمت به البلاد بقوله : ان الأغنام ، كبارها وصغارها ، صارت تسير فى الخلاء لا تخاف ملى الذئب ، لأن قوة السلطان تحجزه عن الاعتداء عليها •

وقد يفهم ذلك على أنه استعارة شبه فيها ضعاف المسافرين بالأغنام وقطاع الطرق بالذئاب وهذا أولى •

ثم يحمد الله على ما أولاه من نعمة على يد هذا القائد ، الـــذى هنأت البلاد في ظله واستقرت فطاب بها العيش -

أمنت أرض الحساء والخط وأنت الفاتك البطل للعال الرقاب وأنت الفاتك البطل

وساكن البر وحدان به أمــــن ولا تضيق على سلاكه السبــــل

تمشى هناك بنات المعن آمنـــة من السباع ولا يستوحش الحمـل

الحمد لله قام الأمر وانبسطت (۱) كل الديار وطاب الشرب والاكل (٢)

والممدوح لم ينشر الأمن في المدن والقرى وحسب ، بل نشره بين البدو وهم الذين يصعب انقيادهم، لما جبلوا عليه منذ القدم ، فانقيادهم للامر وشيوع الأمن فيهم ، وهم الذين فيهم ومنهم اللصوص قطاع الطرق «غالبا» دليل على أن هذا الرجل جدير بأن تلقى له المقاليد •

⁽ ۱) انبسطت : أي امتد بها أهلها •

⁽٢) (٢) ابتسامات الأيام ص ٦٣٠

لقد كان البدو ورعاة الماشية ، لا يأمنون على ماشيتهم، فيحصرونها ترعى في مناطق معينة ، أما وقد أمنت البلاد ، فأنهم يتركونها تسيسر كيفما شاءت ، وتتبع المرعى أينما وجد •

وأصبح البدو في أمن وفي سعه يمشون فيما تشاء الشاه والجمل اذا أحلت من الأوطان ما طلبـــت فلا تسائل أنى تسرح الابـــل بالله ثم بأهل الأمر آمنــــة بأى دار سقاها الصيب الهمل (١)

ولا يفتا الشاعر يكرر هذا المعنى فى قصائده ، حتى يجعلك تعتقد أن ذلك هو المقصد الوحيد لأبناء هذه البلاد ، ولعل ما شاع قبل أيام الملك عبد العزيز فى البلاد ، من ظلم واستبداد و نهب وسلب ، حتى فى حدود الحرم الشريف ، جعل شاعرنا يهتم به ، ثم أن تحقيق الأمن فى الأرض المقدسة ، مطلب دينى فوق أنه يتيح لأولى الأمر ثقة العالم الاسلامي فيهم ، وقد كان ، فلقد أمن الوافدون الى البيت الحرام على نفوسهم وأموالهم واطمأنوا فى أدائهم لشعائر الاسلام ، لأن البلاد صارت في حمايه رجل مؤمن قوى حازم ركن كل اهتماماته فى حماية الأماكيين المقدسة وخدمة قصادها ، وفى ذلك يقول صاحبنا :

فطوقها رب العباد بأمناء في الصانعين صنائع صنائع

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۱۶۰

يراقبها عبد العزيز فأنـــــه لمن يرتميها بالعـداوة رادع

به أمن البيت الحرام ومن أتــــى اليه أمينا لم ترعه الروائــع

ويسكن هذا الثغر من كل حادث كما سكنت عن جانبية الزعازع

سل الناس تنبيك الرواة بما ترى اذا اجتمعت في الموسمين المجامع

نشأ في الحجاز نشأة مقرنيــــة تحررها للناشئين المطابـــع (١)

ب) اعزاز الدين و نصرته: أما اعزاز الدين و نصرته ، وانهاض أمسر الاسلام من كبوته ، وما يستتبع ذلك من معو معالم الشرك ، واعلاء كلمة التوحيد ، وافراد الله _ تبارك و تعالى _ بالعبادة والتقرب اليلم بالمحافظة على كتابه ، وسنة رسول فذاك الهلل الهسمان الأسمى الذي سعى اليه المصلحون ، مسن أبناء الاسلام في كل زمان ومكان ، وهو السبيل الذي وقف المخلصون جهودهم علي والدعوة التي قام بها الامام محمد بن عبد الوهاب ، و تبناها الأمير محمد بن عبد الوهاب ، و تبناها الأمير محمد بن سعود جد الملك عبد العزيز كانت دعوة دينية صرفة هدفها العمل على تخليص الاسلام من الشوائب ، وابرازه صافيا في عزة واباء كشأنه أيام السلف الصالح ، واذا كان الملك عبد العزيز قد سار على هذا الطريق ، الذي سلكه أجداده من قبله ، فانه جدير بأن يمدح بذلك

⁽١) إبتسامات الأيام ص ٩٩٠

لذا نجد شاعرنا في الأبيات الآتية ، يصور بعضا من جهود الملك عبد العزيز في ذلك ، فيقول : انه ما قاتل الاليرفع ما وهي من أمر الدين ، ولذا ترى النصر من الله يسير في ركابه ، وهل أدل على ذلك من أن عدد جيشه كان في موقعة «تربة» ثلث جيش عدوه ومع ذلك انتصر ؟ ، فنعم الجيش جيش عبد العزيز فما فتوحهم الاعز للدين وهدم للشرك ، والفساد ، الذي ولي وظهر الحق بانتصار جيوش الملك عبد العزيز ، وما ذاك الا ثمرة لجهاد هذا الرجل ، الذي دأب على نصر الدين بأبطال رباهم ، ونشأهم على الانقياد لأوامر الدين ، وبذل النفس والنفيس في سبيله ، حتى أقام الله به معالم الدين بعد أن زالت الدواهي المعضلات عن الاسلام والمسلمين :

فصبحهم والله من كان قصيده ليرفع في الاسلام ما كان واهيا

فاخواننا ثلث ولكن فعالهــــم كأفعال حذار الأسود الضواريــا

لعمرى لنعم الحى فى كل معــرك اذا اشتبكت بيض الضبا والعواليا

فولى دخان الكفر والحق ظاهــــر على أهل بيت في ربيعة عاليــــا

بسعى أمام قام للدين ناصــــرا يجاهد بالأبطال من كــان عاصيا

امام به للدين قامت معالــــم يذود الأمور المعضلات الدواهيا (١)

⁽ ۱) ابتسامات الأيام ص ۱۵ ـ ۱۷ ·

واعزاز دين الله و نصرته فضلا عن كونه واجب كل مسلم ، فهو طريق الى الخير والبركة و نيل المجد والشرف ، ولذا فابن بليهد يحمل المسافرين رسالة الشكر والثناء للملك عبد العزيز ، لأنه نصب سلاحه في وجه الأعداء الذين نكبوا سبيل الدين ، المستقيم ، ولذا فلا عجب أن علا به الدين واشرق به وجه الاسلام ، فهو جدير بأن يهنأ بذلك ، كما أنه جدير بأن يرفعه الى أعلى المراتب والمنازل وما عزه الا عز لأمته ، وما عز أمته الا كسب وغنم له وللعالمين أجمع حيث يرفع الظلم ويخذل الظالم ...

تحمل هداك الله منى رسالــــة
الى الملك السامى رفيع المناقب
امام أقام المشرفية والقنـــا
يقاتل عن نهج الهدى كل ناكب
امام به الدين الحنيفى قد عـــلا
وأشرق منه النور فى كل جانب
هنيئا لك العز المؤثل قد سمـــا
يبلغك العلياء فوق الكواكــب
ففيه لنا عز ومجد ورفعـــة
به نكسب العلياء عند التخاطــب
وأن به للعالمين مكارمـــا

⁽١) المرجع السابق ص ١٩٠٠

والثبات على هذا الدين والتمسك به _ التزاما لنهج المصطفى عليــه الصلاة والسلام _ أمر يستحق أن يمدح به من لزمة :

فان امام المسلمين خليف في السبيل ولاعدا فما حاد عن نهج السبيل ولاعدا يجدد من نهج الهدى كل دارس وتابع ميمون النقيبة أحمدا (١)

وشاعرنا لا ينسى التأكيد على مسائل الدين والأمن والاستقرار ، حتى وهو يرثى الملك عبد العزيز بعد وفاته ، فان كل شيء قد بكى الفقيد ، فلقد بكته الكعبة المشرفة وقصادها حتى أعداء الاسلام بكوه كما بكته المساجد والمآذن ، ومجالس العلم ومدارسه ومسالك الأرض ، التى أمن فيها السالكين بحكمه القويم ، الذي قام على أسس متينة : من حكم الشريعة السمحة ، وتعاليمها المستمدة من الكتاب العزيز ، والسنة المطهرة ، فلا غرابة أن بكاه القرآن الذي كان يحفظه عن ظهر قلب ويتهجد به آناء الليل ويتلوه أطراف النهار :

بكته فى الحرم المكى كعبت وقاصدوها ، بكى حتى أعاديها بيوت ربى بكت وكل مئذن قل مئذن وكل مئذن وكل دوضة علم عز ناديها وكل درب على حافاتها غرست يمينه الأمن فاكتظت بساريها

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۱۹

والشرع يحميه حام في مرابعـــه حمى الحدود حدود الله يمضيها

کتاب ربك يبكى فيه حافظـــــه عن ظهر قلب وتبكى الآى تاليهـا

وتندب العرب فيه قائدا لمعسست أفكاره كشموس في نواديها والمسلمون بأرض الله كلهسسم يبكون خادم بيت الله واليها (١)

ج) ويبلغ التحمس للملك عبد العزيز وما اتسم به من صفات وأخلاق نبيلة مبلغة عند شاعرنا، فتتسرب اليه مبالغات بعض الأقدمين ، فيجعل حب الملك عبد العزيز من حب الرسول ، فمن كان فى قلبه حبة من حب الرسول ، فانه يجب الا ينطوى على حقد على الملك عبد العزين بل عليه أن يحبه ، وذلك لأنه حمى الشريعة ونصرها وأرسى قواعدها بسيفه ورمحه ، حتى أمنت البلاد وحتى أن لمن عاش فى ذل وخوف قبل عهده أن يعيش آمنا مستقرا ، فى ظلال حكمه الذى قضى على الافساد والمفسدين ، فأن لنا أن نحمد الله على هذا الأمن والعدل ، الذى ظلل البلاد عامرها ومقفرها ، باديها وحاضرها ، وانما المبالغة فى البيت الأول من هذه الأبيسات :

من كان فى قلبه مثقال خردلـــة من حب احمد لا يطوى علــى دخل يحب عبد العزيز ابن الكرام بمـــا حامى على الدين من فتك ومنخلل

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٥٣٠

حامى على السنة الغرا وجددهــا أرسى قواعدها بالبيض والأسـل

وأيها المرتدى بالذل من حجيج نم في جوار الامام العادل البطل

نم فى جوار امام فى مهنــــده مضارب تبعد الاعضا من القــلل

الحمد لله كل الأرض قاطبـــة أمن وعدل بلا جور ولا ميـــل

يا نازلين بأرض لا أنيس بهـا دعوا سوائمكم ترعى مع الهمل (١)

د) وقدسية الكعبة والبيت الحرام ، وكون هذا المكان مقصد المسلمين أجمع يؤمونه من كل حدب وصوب ، ليؤدوا فريضة الله ، وليتنقلوا بين المشاعر ، يؤدون ما أوجب الله عليهم على أتم وجه ، كل ذلك يتطلب أمنا يحفظ النفس والمال ، وحرية تمكن من أداء الواجب،وذلك ما لم يكن موفورا قبل عهد الملك عبد العزيز كما تصور ذلك قصيدة أمير انشعراء احمد شوقى (ضجيج العجيج) التي يقول فيها :

ضج العجاز وضج البيت والعرم واستصرخت ربها في مكة الأمــم

فلما شاع الأمن فى ربوع البيت الحرام ، واطمأن قصاده وهم يؤدون مناسكهم ،رفع ابن بليهد عقيرته متغنيا بذلك الأمن ، الذى لبست به أم القرى ثوبه جديدا:

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۱۰۵ •

وكانت به أم القرى مطمئنـــة
بأمن وأهلوها سجود وركـــع
كأن عليها حلة عبقريـــة
تناط بأركان أم صبح وترفــع
وأصبح باديها مقيما بنعمـــة
وأمنها والسيف بالسيف يقرع (١)

ه) ويتعدى الثناء على الممدوح بنصره الدين الى أبائه ، وأجداده ، وكأن الشاعر بذلك يريد أن يقول: ان النصرة للدين التقى فيها المكتسب والموروث ، فآباؤه وقفوا سيوفهم وجهودهم على الدين وذلك كان شأن الممدوح أيضا فهو يخاطبه قائلا: (يابن الأماجد الأفاضل الذين قاموا بالدين كما أمر الله ، على ألسن النبيين والرسل فهم يذودون عن الشريعة بسيوفهم ورماحهم ، التى يحملها كل رحب الدراع المتأهب للحادثات لا يهابها مهما عظمت ، لأن فى ذلك ما ينشدونه من استقرار وأمن، يستوجب منا الحمد والشكر لله المدبر لجميع الأمور •

يابن الأولى وابن أمجاد غطارفة القائمين بما جاءت به الرسل الذائدين عن السمحاء كلل أذى حماؤها السيف والعسالة الزبل

بكف كل فتى رحب الـــندراع اذا ما نابها نائب أو حادث جلـــل

⁽¹⁾ المرجع السابق ص ١٠٣٠

مشى لها جعفل فى يوم ملحمه الا تشال بها الهامات والقللل حتى استقرت جميع الأرض واتسعت بساكنيها بها الأرازق والسبل الحمد لله حمدا لانفاد له هذا الأمان الذى يضرب به المثل (١)

و) الصدق والعدل: والصدق والعدل خصلتان حميدتان ، لا يقسوم الأمر الا بهما والملك عبد العزيز قد نشأ على هاتين الخصلتين ، ولذا لزم ذلك في سيرته الحميدة التي ورثها من سلفه الصالح ، الى مسسا اكتسبه من خبرة بالحياة وأهلها -

لأن نشأتك الأولى مؤسسة فى دوحة المجد لا فى اللهو واللعبب وسرت سيرتك العسنى وقمت بها بالصدق والعدل لا بالزور والكذب (٢)

واذا كان الممدوح قدنشيء تنشئة صالحة ، فان الأسباب القوية تمده من عند الله ويربطه بها حبل وثيــــق •

مكارم نشأت فيها سجيت ولا يرى غير ادراك العالا طمعا

 ⁽ ۱) ابتسامات الأيام ص ۱٦٩ •
 (۲) ابتسامات الأيام ص ۹۲ •

يمده سبب من ربه ولــــه حبل من الله في الحبل الذي تبعا (١)

العفى والكسرم:

آن أبرز معرض تتجلى فيه العفة والتسامى عن الرذائل والنقائص ،
 انما يكون حين تبرز المغريات وتكشف عن فتنتها الحجاب ، فالثبات فى
 وجه المغريات والتصدى للفتن وصدها ، والمحافظة على المعتقد الطاهر
 والموروثات النبيلة ، حال يستحق بها صاحبها المدح والثناء •

ولذا فان سعود بن عبد العزيز ولى العهد حين عاد من أوروبا ، فلم يظهر عليه أنه تأثر بما فى الغرب من عادات وأخلاق ، ولم تفتنه حياتها الصاخبة ، التى لا يحدها دين ولا تقيدها عادات وتقاليد فأنه جدير بأن يمدح بمثل قول ابن بليهد فى قصيدته التى نظمها بمناسبة عودة سعود محسن أوروبسا .

اثیتنا یاولی العهد من أمسم شتی بها عرف الناقوس والبیع اقمت دینك فیها غیر مكتسرث لا تفرقت الأدیان والشیسع وكل أس أذا سدت مخارجسه فانت فیه رحیب الصدر متسع (۲)

⁽١) المرجع السابق ص ١٠٠٠

⁽٢) ابتسآمات الأيلم ص ١٦٦٠

والتقاء العفة والتقى خير ما يمدح به ، والملك عبد العزيز قد جمع الأمرين معا ، على نحو لا يستطيع أحد أن يروم ما وصل اليه مـــن خصـال المجـــد .

قريب من التقوى بعيد عن الخنى نهى النفس عن فعل الردى والمعائب فيارائما في المجد نيل خصاله رويدك أقصر عن أمان كواذب (١)

ومن هنا فهو خير من ركب المطايا ، لأنه اوفى الناس حين تختلف الذمام وقد عرف في الناس بذلــــك :

مليك خير من ركب المطايسيا وأوفى حين تختلف الذمام بنو الأملاك تعرفه جميعيسيا ولا تنسى محامده الأنام (٢)

ب) واذا ذكر الكف المعطاء فلانها تجود على الفقراء والمحتاجين، وطرق الخير والصلاح والاصلاح أيا كانت ، وابن بليهد ، قد اتخذ من الدعوة الى مثل هذه الأعمال ، والاشادة بها ، ودفع الممدوحين السي سبيلها ، موضوعا لشعره ، ونعن لم نقل هذا اعتباطا ، ونعتسف اليه الطريق اعتسافا، وانما أقمنا حكمنا على الحقائق المستمدة من شعره ونقرأ أى قصيدة فنجده يكرر الحديث عن هذه المعانى والصفسات ،

⁽١) المرجع السابق ص ٢٠٠

⁽ ٢٠) المرجع السابق ص ٢٧ •

بألفاظ وأساليب مختلفة وان تقاربت ، ومن أجمع قصائده لتلك الصفات قصيدة في مدح الملك عبد العزيز عندما بعث البعوث الــــى حــائــل (۱) ٠

وسنعرض هنا نماذج من ذلك توضح كثيرا من جوانب الكـــرم والجود ، التي وصف بها ابن بليهد ممدوحيه ، يصف ابن بليهد الملك عبدالعزيز بالكرم، وأنه بعطائه السخى يزيل الفقر عن المحتاجين ، وأن عطاءه لا يحصر ، ثم هو لا يدخر المال حين يقوم على جمعه الآخرون ولا يعرف أنه بخل بشيء اطلاقا سوى سيفه وحصانه ورمعه ، او الابل التي يعدها لجيوشه التي تجوب الأرض يمينا وشمالا •

وهذا استثناء وان كان المقصود منه مدح الممدوح بالشجاعـــة ، فالاستثناء هنا نقص من المعنى من حيث أراد الشاعر الزيادة:

> قد تبذل المال سحا ما تضن بـــه مدا تزیل به عن مقتب قتبرا

> كف سفوح اذا عدت محامىده وما أنال من الانفاق ما حصـــرا

> جادت أنامله بالبذل ما ذخـــرا

> الاحساما وذبالا وسابح وَمرقلات تطوف البر والمدرا (٢)

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۲۲ ـ ۲۸ -

[·] ٣١) المرجع السابق ص ٣١ •

وفى قصيدة أخرى يمدح الملك عبد العزيز بأنه ينعر الابل للضيوف فى أيام الرخاء، كما ينحرها فى أيام الشدة دون أن يعير اهتماما لما قد يناله من جراء ذلك الانفاق، وحين يجتمع الناس حول فنائه ويتكاثرون حتى ترهب الناظر كثرتهم، فانه يجود على جميع أولئك بكف تعودت الانفاق، حتى أن رمال (عالج) على كثرتها لو تعولت مالا لبددته تلك الكف، التى لم تتعود أن تدخر عن سبيل الجود مدخرا، وهذا خلف المعنى الذى أشار اليه فى القطعة السابقة، أى أنه استثنى أدوات الحرب هناك بينما أفاد هنا، أنه لا يدخر شيئا بل أنه يعطى الابل مئات العرب هناك بينما أفاد هنا، أنه لا يدخر شيئا بل أنه يعطى الابل مئات الأرامل بالذكر ما يفيد أن المدوح انما يعطى لأنه كريم، لا لانه يرجو من وراء ذلك العطاء منفعه والا ما كان غيثا للارامل:

والناحر الكوم فى خصب وفى جدب ولى يحل على أسقابها الضـــر

اذا تواترت الوفاد واجتمعــــت بالجانبين كأن الناس قد حشـروا

أسدى اليهم بكف لو قبض بـــه كثبان عالج لم يبق لها صـــور

له يمين بسطها الله ما انقبضت فللذخائر لا تبقى ولا تسلم اللائة الأبكار ما أختلفت بالناظرين لها ألوانها عفسر

غیث الأرامل بالمعروف باكرهـــا كما يباكر دار المجدب المطــر (١)

ویصور کرم الممدوح بأسلوب آخر یقول فیه: أن الجود قد ما توانقضی زمانه ولم یعد یجیب المنادین ، حتی دعاه الملك عبد العزیز فنهضر مبتسما ولباه مسرعا وهو یقول: أضافتنی الیك شمائلك وسجایاك الكریمة ، وهذا أسلوب فیه تشخیص للكرم وابرازه فی صورة الكائن الحی ، الذی یجری له ما یجری للانسان: من موت ، وحیاه، وفرح وتكلم:

أرى الجود ميتا قد تصرم عهـــده ينادى وقال الجود لا أتكلــم

فلما دعاه ابن الكرام أجابـــه وقام على أقدامه يتبســم

وقال أضافتنى اليك شمائــــل لأن سجاياك العلى والتكــرم (٢)

ثم ينتقل الى الحديث عن المنعم عليهم وسؤالهم عن الملك عبد العزيز وأعطياته ، لانهم لا يملكون الاأن يثنوا بما هو أهل له ، ولو أنهم سكنوا لأثنى الطريق بذلــــك :

وقلت لركب جاذعين لقيتهــــم سنستحدث الأخبار منا ومنكم

قفوا خبرونا عن أخ المجد والندى اذا تستطيعوا للكلام تكلموا

⁽ ١) ابتسامات الأيام ص ٣٣ و ٣٤٠٠

⁽ ٢) المرجع السابق ص ٨٠ ٠

فعاجوا وأثنوا بالذى أنت أهلـــه ولو سكتوا أثنى الطريق المقوم (١)

ثم يصف ذلك الكرم ، الذى لو نال الأموال التى تعب الجامعون فى جمعها لبدد شملها فى سبيل الحق والمحتاجين من المسلمين ، تنصب من كفه كالديم الهامية ، فيرفع اليها المعدمون أكفهم ، لعلمهم بانجادها لهم ، أو ليس وعشيرته الحاملين للديات والمغارم، اذا أثقلت أعناق الآخرين؟

فلو نلت مالا خلفته خلائـــف

فداك لأنصار الشريعة مغنـــم
يفرقه كف به خلق النـــدی
فلم يبق دينار ولم يبق درهـــم
سفوح بغادی ديمة مقرنيـــة
يمد اليها الكف مشر ومعـــدم
فذلك حمال الديات عن الــوری
اذا أثقل الأعناق في الغرم مغـرم (٢)

العقـــل:

والحاكم العاقل: هو ذلك الذى يستطيع أن ينتزع الأحقاد مـــن النفوس ، ويدفن الضغائن فيجمع الشمل ، ويوحد الكلمة ، ويزيــل شبح الخوف والقلق وعدم الأمن ، وذلك مما يستتبعه اعزاز الديــن ونصرته وتقوم عليه الأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة:

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٨٠،

⁽ ٢) ابتسامات الأيام ص ٨٠ •

أرى العداوة ماتت وهي صاغـــرة ومات من موتها الثارات والذحل وصاحب الوتر يمشى عند واتـــره كما مشى الذئب والجديان والحمل (١)

ويمدحه بما عرف به من فكر ثاقب ، ورأى سديد ، وعقل مدبر يضع الأمـــور في مواضعهــا:

لكن أبوهم بنى صلحا قواعـــده على الوفا وضعت خال من الكذب

يستنتج الرأى من افكـــاره دررا تبقى خلاصتها أغلى من الذهـب

اوحى اليهم به حتى اذا انقلب وا عن حسن منقلب في خير منقلب

أمسى الحجاز مضيئا عند مقدمهم جدلان يرفل في أثوابه القشب (٢)

والقائد العاقل الحكيم ، هو ذلك الذى يكتم خبر وجهته ، كما كـان المصطفى _ عليه الصلاة والسلام _ يفعل ، فاذا كانت له وجهة ورى بأخرى ، وابن بليهد يثنى على الملك عبد العزيز بذلك فيقول :

فلا سواه اذا شدت ركائبــــه الى العدو مليك يكتم الخبــــا

⁽۱) المرجع السابق ص ۱۲۹، ۱۷۰ •

⁽٢) المرجع السابق ص ١٥٩٠

والنجاح فى سياسة الأمور وتدبيرها ، انما هو صفة العاقل ، ولذلك فان ابن بليهد يثنى على الملك عبد العزيز بسياسته الحكيمة ، التيى جمعت الكلمة فى بلاد كانت شديدة التنافر:

قاد الجميع الى الحسنى وعمهــم بنعمتين وبعض الناس ما شعروا

ساس الرعية من بصرى الى عدن فلا تراءى بها الجرات والعور (٢)

والحلم من صفات العاقل ، واغترار الخصم به جهل وخطل ، وللخوف من نتائج اغترار الأعداء بحلم الملك عبد العزيز يحذره ابن بليهد فيقول

فلا يغرنهم حلم عرفت بـــه فلا تقيل بها عثرات من عثــرا

لا ينكر الناس فضلا منك عمهمم الاكما تنكر السيارة القمرا (٣)

الشجاع___ة:

واذا كانت الصفات التي أسلفنا الاشارة اليها ، قد شعنت بها جل قصائد ابن بليهد ، فان أحاديث الشجاعة لم تخل منها قصيدة واحدة

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۲۹۰

⁽ ٢) ابتسامات الأيام ص ٣٢ •

⁽ ٣) المرجع السابق ص ٣١ •

من قصائده ، ولم يقصر الحديث فيها على شجاعة الممدوحين وحدهم بل كان يتحدث عن شجاعة الجيوش التي كانوا يقودونها ٠

ففى قصيدته التى مدح بها فيصل بن عبد العزيز ، يوم أن قـاد الجيش الى عسير ، وصف شجاعة ذلك الجيش واندفاعه الى الحـرب واقتحامه لميادينها غير هياب ولا فرق ، حتى أوقع بالأعداء من الهزائم ما كان يشبه الهزات الأرضية ، التى تلقى الأوعال من رؤوس الجبال :

ثم يعطى صورة أخرى للجيش في اندفاعه ، فيشبهه بالسيل المنحدر من الوادى العظيم ، يقذف الأشجار الضخمة عن طريقه يمينا وشمالا •

أبادهم رجفة كادت زلازله___ا في الأرض تلقى من الأطواد أو عالا

على يدى فيصل تفصيل أمرهـــم كساهم من لباس الذل سربــالا

أتاهم بجنود في جوانبه ـــا ضمت سلاحا ورايات وابطـــالا

ساروا سراعا الى ادراك ثأرهـــم والحرب قد أشعلت في الأرض اشعالا

اذا أتوا مثل سيل الواد ملتطمـــا ينفى على جلهتيه الطلح والضـــالا

ما أصدر البيض من هام العدا أبدا الاوقد أخذت علا وأنهــــالا (١)

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٢١٢٠

ويستمر في وصف الجيش عدة وعتادا ، ليخلص من ذلك السي الحديث عن شجاعة القائد الممدوح بعراقة نسبه ، وأنه كان الى شجاعته ماهرا في اصطفاء جنود جيشه ، وتخيرهم من الأبطال الممتازين الذين يستطيعون السير معه فيما يقطع من المفازات الموحشة والمهامه المترامية دون أن يصيبه كلال ولا ملال ، ودون أن يجنح للراحة والنوم :

> قل قم ترقب لها تحدى ململــــة جيشا وخيلا وتحنانا وتصهـــالا

يقودها بطل من بيت مملك ملك وأخروالا

ويصطفى من بنى الأخيار كل فتــى ويصطفى كل زاكى الأصل مفضالا

ويقطع الأرض لو أضحى القريس اذا بها ولو لمعت غيطانهـــــا آلا (١)

لا يطعم البرد (٢) من اجفانه أبدا الا يسامر نجما كلما مسالا

ويجتنى الصبح من عقبى جريرتـــه مذله ورآى جرمـــا وانكــــالا

ويمدح الملك عبد العزيز ذاكرا شجاعته وبسالته ، لكنه يشرك جيشه جيشه معه على نحو ما صنع في المثال السابق فيقول أنه يقود الجيشر الذي يوجهه في سبيل الله هنا وهناك يلف فيه السرايا بالسرايل،

⁽ ۱) ابتسامات الأيام ص ٢١٣ • (٢) البرد هو النوم قال الله تعالىسى : (لا يذوقون فيها بردا ولا شرابا) سورة النسسا الآيه ٢٤ •

فلنعم الجندهم، ولنعم الخيل خيلهم، تمضى الى المعركة كجلامد هوت من أعالى الجبال، عليها رجال لا يعرفون الفـــرار والانهــزام، فاعجاز خيلهم على الرماح حرام، واذا كان الطعن ففى النحور وتلك صفة الشجعان الذين يطيرون لليوم العبوس مسرعين مستبشرين لأن سعيهم فى رضا البارى ـ تبارك وتعالى ـ •

لكنه يخص الملك عبد العزيز بالأبيات الأخيرة فيصفه بأنه حامى المحقيقة باسل جواد كريم ، لم يملك الملوك ألا أن يسلموا له بالرياسة والسيادة •

يجر خميس الزحف شرقا ومغربيا بأى مكان في رضا الله يعميل

يلف السرايا بالسرايا وقومـــه على خير حال في رضا الله أبسل

لعمرى لنعم الجند في كل محصول أعدوا لأيام القتال وأجملوا

على كل قباء اذا يفخروا بهــــا نماها من الأنساب جد ومخـــول

منعمة يجبى لها كل ناعــــم تعلل من صاف الضريب وتنهــل

جياد اذا حل الجلاد كأنهــــا جلامد طود من ذرا النيق تنـــزل

على الطعن لبات السبايا لأنهــــل
يطبق أيديها من الدم مقتـــــل
اذا ذكر اليوم العبوس رأيتهــــم
سراعا ويمضى جعفل ثم جعفل
يريدون وجه الله لا شيء غيــره
ومنزلة يرضى بها المتنــــزل
يقودهم حامى الحقيقة باســـل
شجاع ولا باب الندى منه مقفــل
امام أطاع الله واستسلمت لــــه
ملوك حواها من ذرى العز معقل (١)

كرم الأصــل والنجـار:

ويتحدث الشاعر عن : كرم الأصل والنجار ، وعراقة الحسب والنسب ونزاهة المنشأ والمنبت ، كهوامش وحواش لما يدعو اليه ، وحوافـــن ووسائل استماله لمن يدفعه بشعره الى تحقيق الغاية ، التى أراد هو من مدحــــه •

فمن ذلك قوله في مدح الملك عبد العزيز:

ليث تفرع في عدنان منسسبه عالى الفروع اذا بعض الورى قعدوا

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۲۲ •

أزكى ربيعة ان عدت مكارمـــه للسائلين ففى أنواعها عبـــر (١)

ويبالغ في مدحه فيجعل ربيعة تسمو به ، في مثل قوله :

عبد العزيز الذى تسمو بطلعتـــه عليا ربيعه في الأبكار والأصل (٢)

ويمدح سعود بن عبد العزيز ، فيقول : ان بطون قحطان لو علمت أنك من عدنان لرفضت الانتماء الى القحطانية ، وانتمت الى العدنانية •

فلو علم الشیخان أد ویعـــرب بانك من عدنان ما سمحت أد (٣)

وقديما عيب ذلك على بعض الشعراء ، اذ الأصل في مثل هذا عندد العرب أن يفخر بالآباء أولا ، ثم الأبناء ولا يرد هذا بقول القائل:

> وكم أب قد علا بابن ذرا شــرف كما علا برسول الله عدنـــان

> > نان ذلك قليل على أي حال •

وقد يتراجع حينا عن مثل هذه المبالغات ، فيقول : أنه لولا رسول الله ، لفخرت ربيعة مضر لانتماء آل سعود الى ربيعة ٠

وان قیل یأتی من ربیعة سیــــد منیف علی رضوی فأنت المســود

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۳۳ •

⁽ ٢) ابتسامات الأيام ص ١٠٥٠

⁽ ٣) المرجع السابق من ١٦٤ •

فلولا رسول الله في كل محفــــل هو الفخر في الدنيا وفي الحشر سيد

لأضحت مضر تعتليها ربيعية

بما جاورت من رتبة المجد فيهـــــم وكان لهم في برج كيوان معقــد (١)

غير أنه ينسب آل سعود حينا الى ربيعة ، وحينا الى شيبان كقوله وهو يصف ممدوحه بالكـــرم :

> ضيفا لأروع من شيبان سدتـــه ينتابها عصب من بعدها عصـب (٢)

● السياسة والهجاء في شعره ●

السياس___ة:

لم يشهد قلب جزيرة العرب وبخاصة «نجد» أى نوع من أنــواع النفوذ الاستعمارى ولم تشهد تلك الأرض من المعارك السياسية مثلما شهده كثير من أجزاء الوطن العربى الكبير «كمصر والشام»، ذلك أن قلب جزيرة العرب قبل كشف النفط، واتجاه العالم الاستعمارى الـى استغلال الثروات الطبيعية، والصناعية فى البلاد المستعمرة لم يكـن فيها مطمع للمستعمرين، وساعد ذلك أن الجزيرة كانت من الفقر بحيث لا يرجى فيها نفع، ثم أن العصبية القبيلية فيها، لم تكن لترضـــى

⁽۱) المرجع السابق ص ۱۷ $\mathring{1}$ ($\mathring{1}$) ابتسامات الایام ص ۲۲۰ $\mathring{1}$

بالنفوذ الاستعمارى ، ولم يكن الاستعمار يتوخى النفع فيها ، مقابل ما يبذله من أجل السيطرة عليها •

وحين لم يجد ابن بليهد استعمارا ، أو قوى اجنبية يصارعها ، على أديم بلاده في جزيرة العرب ، لم يكلف نفسه الحديث عن قضايا الوطن العربى الأكبر ، الذى كانت جل أجزائه تصارع الاستعمار اذ ذاك : فتونس ، والجزائر ، والمغرب ، والشام كانت تصارع الفرنسيين •

فلم يتحدث عن شيء من ذلك اللهم الاقضية «فلسطين» التي ذكرها في احدى قصائده التي لم يحوها الديوان ، وهي التي ودع فيها الأمير فيصل بن عبد العزيز حين سافرالي اوروبا سنة (١٣٥٧هـ ١٩٣٨ (١)

فلقد شغل الحديث عن «فلسطين» أكثر من نصفها ،غير أنه كان حديثا يشبه العرض التاريخي لحكم العرب في «فلسطين» حاول فيه : أن يثبت قدم العرب هناك واسبقيتهم في تعمير «فلسطين» ، كما حاول نفي أي حق لليهـــود فيها •

فبعد ستة عشر بيتا ودع فيها فيصل بن عبد العزيز وابنه عبدالله بدأ الحديث عن «فلسطين» ذاكرا أن ذلك السفر كان دعوة من القبلة الأولى وما يليها ، بعد أن أشتد بها الحزن ، وآلمها البكاء ندبا لما ضاع من مجدها ، الذى امتلات به كتب السير والتاريخ ، ولقد ادعى اليهود ملكيتها وأنها دار أبائهم لكن هذا زور وبهتان وكذب على التاريخ ،

⁽۱) صحيفة أم القرى العدد ٧٣٦ ج ٣ (٣٠ ذو القعدة ١٣٥٧ هـ جـ ٢٠ ينايــــر ١٩٣٨ م. ٠٠

فأهل «فلسطين» - فى حقيقة الأمر منذ أبعد الأزمنة - هم العمالقة والكنعانيون ثم الحميريون ، وهؤلاء من العرب النازحين من الجزيرة • و بقيت قضاعة تحكم فلسطين وما يليها من بلاد «الشام» ، حيث كانت حضارتهم وحيث استقرت حكوماتهم ودولهم •

ففلسطين من قبل وجود اليهودية والمسيحية فيها ، كانت عربية وكذا من بعدهم حيث كان الغساسنة وأمراؤهم الى أن ظهر الاسلام ، فظلل حكمه العادل فيما ظلل م تلك البلاد ، التى لبست حلل الاسلام ، ومن دلك الزمان لم تتغير حالها الا لتستقيم ، ولم يتبدل أمرها الا ليعود أجمال وأقال

ومن هنا لم يكن غريبا أن يلبى العرب دعوة «المسجد الأقصى» حين دعاهم ، فلقد لباها قبلهم أجدادهم من يمنيين ومضريين •

وما كان هذا النداء ، وما كانت تلبية ذلك النداء ، الا لأن «فلسطين» دار مملكة للعرب من سالف الأزمنة ، الى أن يرث اللال الأرض ومن عليها ، فهى تتقلب فى حكم عربى تنتقل فيه من قبيل منهم الى قبيل أخر ، فليس لليهود فيها شبر ولا موضع قدم ، فسلام على تلك العصور الزاهية ، التى ظللت بحكمها العربى «فلسطين» ، التى عندما ندبت العرب لكشف محنتها ، كانت «نجد والحجاز» فى مقدمة اللبين المؤيدين بالقول والعمل ، وراء اشارة زعيمهم ورائد نهضتهم •

دعتهم القبلة الأولى بأجمعهــــا وربعها بين معمــور ومندثــر

تبكى بدمعة معزون يرق لهــــا بنو ربيعة والأمجاد من مضــــر ومن بقى من بنى الأذواء تندبــه أهل البيض والسمر

تذكرت سيرا تبقى محاسنهــــا تاجا على كتب التاريخ والسـير

قالت يهود نشت فيها أوائلها المود وتلك أبناؤنا باقون في المدد

ما نسمع الزور والمين الصراح ومـــا قالت يهود كقول الكاذب الأشـــر

أما بنوها فعملاق وأسرتــــه وآل كنعان أهل المجد والظفـــــر

وبعدهم حمير سادت بنوه علميى كل القبائل من تيما الى البحسر

أضحت قضاعة في تلك البلاد وفييي مشارف الشام لم ترحل ولم تسير

تبنى القصور و تحميها و تمنعهـــا بالسيف من حادثات السهلوالوعر

قبل ابن مريم فيها الملك متســـق بين الأعارب في البادين والحضر

وبعده وطدت غســان مملكــة باق لها عزة في جبهة الدهــر

تسلسل الملك دهرا خالدا ومضيى في آل جفنه أهل المجد والفخير

حتى أتى الله بالاسلام وافتتحـــت تلك البلاد بوقت المرتضى عمــر

ومدباعا طویلا فی جوانبهــــا وسار فیها بوقت ناعم نضـــــر

دين صحيح حنيفي يقام بهــــا شعاره الحق محفوظ من الكـدر

من ذلك الوقت ما سارت ظعينتهـــم بين المهامه والانجاد والغـــور

أوطان ما خضعت الا لأولهـــم على ممر ليالي الدهر والشهـــر

وان دعا المسجد الأقصى غطارفـــة فانت وأبناءهم تمشى على الأثر

يدعو بزيد وعمرو والأميـــن أبا عبيدة المرتضى للمأزق الخطر

وخالدا خلد التاريخ سيرتــه وخالدا خلد التاريخ سيرتـــه والقائد اليمنى في منهج النعـــر

وما فلسطين الا دار مملكــــة للعرب من سابق الدنيا الى الحشر

⁽۱) منتزرا أو غير منتزر: نـزارى أوغير نزارى *

ما لليهود بها شبر تحسل بسه
اهدى السلام على الماضى من العصر
فما كبار الزند من نجد وما قصرت
من العجاز حبال الورد والصدر
ترى أشارة مأمول تراقبسه
فكم جلا عقبات العسر باليسر

فابن بليهد اذن لم يساهم في القضايا العربية العامة بغير هذه القصيدة ولم يجد نفوذا أجنبيا في بلاده يدافعه -

صحیح أن الشریف فی الحجاز كان یلقی دعما من بریطانیا ، كالذی كان یلقاه ابن رشید من الدولة العثمانیة ، غیر أن بریطانیا كانست حذرة ، فقصرت دعمها علی المال والسلاح ، الذی كان منه عشر طائرات حربیة منحتها الشریف ، بینما لم یكن لدی ابن سعود طائرة واحدة •

وأما تركيا فقد تجاوزت المال والسلاح ، الى الامداد بالرجال الذين كان جلهم من العراقيين ، لكن رجالها لم يستطيعوا الثبات ، لأن سندهم كان ضعيفا ، ثم ان جيش ابن سعود فتك بالكثيرين منهم ، حتى آلم ذلك شاعر العراق «معروف الرصافى» الذى رأى أبناء وطنه يقتلون فى حرب لاناقة لهم فيها ولا جمل ، فهجا الدولة العثمانية وابن رشيد الذى أمدته بالجيش ، والجيش الذى يحاربه ابن رشيد .

من هنا كان شعر ابن بليهد السياسى مقصورا على ما كان بين ابن سعود وأعدائه المباشرين ، مثل قوله عندما ، اتفق الشريف مع ابن رشيد ، وابن صباح على حرب ابن سعود ، فاستنهض الشاعر الجيش السعودى بقصيدة ، كان جلها فى مدح الملك عبد العزيز ، عالج فـــى

أبيات منها ذلك الخلاف الذى كان بين هؤلاء الرؤساء التلاثة وأتباعهم على نحو فضل فيه الملك عبد العزيز وجيشه على غيرهم ، لأنهم اتبعوا نهج الرسول فيما دعا اليه ، وأن غيرهم قد ضلوا ونهجو سبيل البدع والجهل ، ولذا فهو يحذرهم من هذا المسلك ، الذى اشبهوا فيه الضالين من قبل عهد المصطفى ـ عليه الصلاة والسلام ...

ففی الناس من للصالحات موفقی یطیع لما قال الرسول ویقبل و یقبل و فیهم أناس أثبتوا كل بدعیة فکم جاهل فیها یقول ویفعیل فیا أهل بطن الواد مامنکم الیدی سلوك علی نهج الهدی یتحمل أدی الناس فی بحر العمی قبل أحمد أطاعوا لمن یغوی الأنام ویضلل(۱)

ثم ينتفت الى الملك عبد العزيز فى آخر القصيدة ، ليقول له بلسان الجيش : اننا متوكلون على الله فى كل حال ، فقد الجيش متوكلا على الله الذى لا يلجأ الا اليه ولا يسأل سواه ، وشمر الى الحرب بعزمك الذى عرفت به أنت وأجدادك ، وأبشر بالنصر عند التحام الجيوش ، لأن جيشك مكتمل العدة والعتاد ، فهو منصور لأنه ملترزم نهج المصطفى _ عليه الصلاة والسلام •

فقى كل حال أن ألم ملمية قانا على رب السما نتوكيل

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٢١٠

توكل على الله الذى ليس غيره
لنا ملجأ نلجو اليه ونسأل
فشمر بعزم مقرنى وهمهة
تضمنها نحو السماكين منرل
فقدها وأبشر بالحروب بفرحه
اذا التحمت عظماؤها تتسهل (١)

الهجــاء:

الهجاء فن عربى قديم ، عرف فى الشعر العربى من أقدم عصوره ، وكان يختلط بالشعر القبلى ، الذى يشيد بأمجاد القبيلة ومناقبها ، ويحط من شأن أعدائها فيهجوهم ، ويعدد مثالبهم ونقائصهم •

ثم كان يختلط بعد الاسلام بشعر الأحزاب والطوائف ، ثم بالشعر السياسيي (٢) .

وعلى أنه كان كثيرا ما استقل كغرض قائم بذاته ، ولذا وضع له علماء العربية أصولا يلتزم بها ويسير وفق منهجها ، وجعلوا الخروج عليها خطأ ، ودليل عدم خبره في هذا الميدان ، وهذه الأصول هي الضد للاصول ، التي وضعوها للمدح

يقول أبو هلال العسكرى: (والهجاء أيضا اذا لم يكن يسلب الصفات المستحسنة التى تختصها النفس، ويثبت الصفات المستهجنة التسسى تختصها أيضا لم يكن مختسارا •

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۶ · (۲) في رأيي أن شعر شعراء القبائـــلوالأحزاب ما هو الاشعر سياسي، يضيق حينا ويتسع حسب أوضاع المجتمع النابت فيه ·

وليس بالمختار في الهجاء أن ينسبه: الى قبح الوجه ، وصغر العجم وضئولة الجسم ، يدل على ذلك قول القائل:

فقلت لها :ليس الشحوب على الفتى بعار ولا خير الرجال سمينها) (١)

(وكذلك عند قدامه يجب أن يكون بسلب الفضائل التى تختصى بالنفس ، وبأثبات أضدادها من الصفات المستهجنة ، فيسلب الشاعر عن المهجو : العقل ، والعنة ، والعدل ، والشجاعة ، وينسبه الى ما يقابلها من مثل : الجهل والحمق ، ومثل : الشره والدنس ، ومثل:الظلم والبخل ومثل : الضعف والخور •

ومثلما وجب ألا يتجه المديح الى ما يليق بأوصاف الجسم: مـــن الحسن ، والبهاء والزينة ، وجب ألا يتجه الهجاء الى : قبح الوجه ، أو صغر الحجم ، أو ضاَلة الجسم ، أو قلة العدد .

واستدل أبو هلال على وجهته هذه بأمثلة من الشعراء ، نفوا أن يكون الشعوب عارا ، والسمن خيرا ، وقلة العدد منقصة) (٢) .

ولقد التزم ابن بليهد هذه الأصول والقواعد في شعره ، فلم يهلج بالقبح ولا بالقصر ولا بغيرها من الصفات الحسية والمخلقية ، وانسانزع في هجائه الى الصفات الخلقية والمعانى النفسية ، فكان يهجه

بالطغيان ، والبغى والغواية ، والرضا بفعل السفهاء والأشهرار ، واسلام الأنصار للمهالك دون مبالاة سوى أن ينجو بنفسه ، كما يعير بالهزيمة مشيرا في ذلك الى القادة بأسمائهم زيادة في الاهانة والتحقير

فان اجتماع العي يوما يسرنـــي كما سرنى قتل الطغاة البواغيــا

غوى غاو أغوى من الترك عصبــة على شرحال واستذل البواديـا

معا الله من كانت بريحان داره اذا كان أفعال الخبيثين راضيا

فلما التقى الجمعان صاح لقومـــه وأسلمهم للموت اذكان دانيـــا

فما همه لما حوى الموت قومـــه فلست ترى منهم على الأرض باقيا

فما همه الا لانجاء نفسه اله لانجاء متون الصافنات النواجيا

فمن مبلغ فخری أن نظامـــــه تزعزعه هوج الرياح الذواريــا

ففازوا بقوم باشة الكفر فيهمم ومقدمهم شحاذ فيهم وضاريا (١)

ويعير بالغدر ونكث العهد، ويجعل ذلك سببا في هلاك الغادرين الناكثين

⁽١) ابتسامات الأيام ص ١٥، ١٦٠

أعرابهم غدروا غدرا يحيط بهمم مهدا (١)

كما يعير بالفساد والتمرد ، واللؤم والتكبر وانه سبيل الهلاك والضياع كما أن اللؤم من صفات الجاحدين للمعروف :

> فوالله ما يرميك بالشر والقـــلا من الناس الا فاسد متمــرد

تردی رداء الکبر یحسب أنـــه رشید وفی حالاته کیفیرشد

اذ قال انى قد نجوت فقل لــــه رويدا فان اليوم يتبعه غـد

وبالکبر خلی رب غسان ملکـــه وأمسی عن الاسلام ینأی ویبعــد

فلا يحمد المعروف الاأولو النهى وأما لئيم الناس للفضل يجعد (٢)

كما يهجو بفراغ العقول الذى يتسبب ، في تسربل المتصف به بسربال السيندل:

تبا لأهل العقول الفارغات وقيد غشاهم من لباس الذل سربال (٣)

ويعير القادة باجابة دعوة السفهاء فيقول:

٠ ٤٦) المرجع السابق ص ٤٦ ٠

⁽ ٢) ابتسامات الايام ص ٦٩ ٠

⁽ ٣) ابتسامات الأيام ص ٢ ٨٠

علم الله أن فيكم رجـــالا ان دعاهم سفيه قوم أجابــوا (١)

ويعير بقرع الطبل والتصفيق والرمر ، وأن ذلك خـــلاف لنهــــج المصطفى عليه الصلاة والسلام ــ ، وأن عملهم لم يبن على أسس ، وأنهم يخونون الجار ويبيحون حرمتـــه •

لا تحسبوا قصبات السبق في مضر الى المكارم لولا صاحب الغـــار

لكن سلكتم طريقا غير سنتــــه لعبا بطبل وتصفيق ومزمـــار

بنیتموا عملا کانت قواعـــده علی شفا جرف من تحته هـــار

ويق___ول:

أتاه من الاخوان علم فسيسره على كسر أصحاب الخنا والمزامر (٣)

على أن ابن بليهد لم يكن يتجه في هجائه اتجاها فرديا ، أعنى أنه انما كان يوجه سهام كلماته الى الجماعات ، ولم يكن يشير الى الأفراد الا

⁽١) المرجع السابق ص ٨٧٠

^{(ُ} ٢) المرجع السابق ص ١١٧ ٠

⁽٣) المرجع السابق ص ١٣٣٠.

قليلا ، والجماعات التي كان يهجوها هم أعداء الملك عبد العزيز ، شم أنه لم يعنون بالهجاء قصيدة واحدة ، وانما جاء الهجاء ممتزجا بشعره السياسي في ظل عنوان المديح ، أي أن هذه الأغراض الثلاثة قــــــ تشابكت وتلاحمت في قصائده ، يغلب أحدها تارة ويضعف أخرى ولم ينفرد واحد منها عن الآخرين خلا المديح الذي انفرد بقصائد قليلة (١) ولم يكن يجنح الى الهجاء الشخصي ، الا في تلك الاشارات الخاطفة الى أعداء الملك عبد العزيز ، كقوله في هجاء حامد بن رفادة :

فحامد و بنوه تحــت رایتهــم
ینوشهم کل ذی ناب و منقار
اشقی بلیا و المرایا ملفقــة
ومن تجمع من بدو و حضار
فی موقف وقف الموت الذعاف بــه
هناك أقضی لباناتی و أوطـار
فما سباع تریم من ترائبهــم
ولا النسور التی فیها بضمار
من کل ذی لمة لمت ضفائرهــا
علی التراب دماء فیضها جـار
لم یبق من ابل البغی التی لقحــت
بالأردنیة من عین و آثــار (۲)

فهو يعير ابن رفادة وبنيه بهزيمتهم ، وأن جثثهم باتت طعاما للسباع والنسور ، وهذا المعنى كثير فى شعره، لا يكاد يذكر الحرب الا ويصحبه هذا المعنى ،ثم يعيره بخطل التدبير وخطأ التقدير ، وأنه بذلك جسر الشقاء على تلك القبائل التى قادها ، لمعركة فيها هلاكها لوقوف الموت فيها ماثلا فى سيوف ورماح جيش الملك عبد العزيز ، التى تركته طعاما للسباع والنسور ، التى سمنت وامتلات أجسامها من أكل لحومهم

وفى البيت الخامس يرسم لك صور شعورهم المضفرة ، وقد لم ما تشعت منها الدم بعد سقوطها ، ثم يؤكد فناء الجيش فى صورة بيانية معبرة ، حيث يستعير لها الابل التى أهلكها أن لقحت بآراء الزعيم المقيمة فى الأردن .

ثم يلتفت الى الشريف الذى جهز جيش ابن رفادة ، وسيره من عمان بشرقى الأردن الى قتال جيش الملك عبد العزيز ، فيعيره بعدم الشهامة وأنه جبن عن ميدان الحرب خوفا من أن يشهد ذلك المصير البشع الذى شهده من قبل ، فآثر القعود في الأردن حفاظا على نفسه *

يا باعث الجيش من عمان ترسله ان كنت شهما ففارق دمنة الدار

حتی تری النکبات السابقات لکــــم تعاد فیکم بایراد وأصــدار (۱)

وأبن بليهد في ترفعه عن الهجاء الشخصي وتنزيه شعره منه ، انمــــا يصدر في ذلك عن قيم وأخلاق فرضها عليه منشؤه ووضعه واقتداؤه٠

⁽ ۱) ابتسامات الأيام ص ۱۱٦ •

فقد نشأ في مجتمع ينفر كل النفور من الهجاء الشخصى، والمهاترات الفردية ترفعا وتدينا م

ثم هو نديم الملوك والأمراء ، ومجالسهم لا يليق بها الا نزيه كلام •

وقدوته في نظم الشعر وأستاذه فيه الشاعر الكبير محمد بن عثيمين الذي قال حين سئل عن سر خلو شعره من الهجاء:

(الحمد لله ٠٠٠ أنى لم أهج أحدا قط مهما بلغ فى من الاساءة ، وهل تظنأنى تركت الهجاء عجزا ؟ ، كلا : ان الشعر آلة وأداة يصرفها الشاعر كيف يشاء فى فنون الشعر وأغراضه ، وهل من العسير على من يستطيع أن يقول : أخذاك الله فى الوقيت نفسه ؟) (١)

غير أن أبن بليهد لم يلتزم نهج أستاذه التزاما كاملا ، ذلك أن أبن عثيمين قد نكب طريق الهجاء الشخصى والعام •

أما ابن بليهد فقليل من قصيد المدح عنده خلا من الهجاء ، كما أنه في بعض منها قارف شيئا من الهجاء الشخصى (٢) ، على نحو مـــا أسلفنا في هجائه لابن رفــادة ·

ومثله قوله في هجاء الشريف حسين:

اذا مدت الأيدى الى الجهل والهوى فباع حسين فى الضلالة أطول

⁽۱) مقدمة ديوان ابن عثيمين ـ العقـدالثمين ص ١٦٠ . (۲) ستأتى نقيضته التي هجا فيها «على امام» في الموازنات ٠

تفكر في الأقطار طرا فـــلا رأى له ملجأ ينأى اليه ويرحـــل (١)

غير أن ذلك النوع من الهجاء ليس شخصيا ، بالمفهوم الكامــل ، اذ أن هجاء للشريف او ابن رشيد أو غيرهما لم يقصد فيه الشخص ذاتـه ، وانما الهدف من ذلك الكتلة التي يمثلها والاتجاه السياسي الذي يسعى له ويدعو اليــــه .

وحين سجن في المدينة المنورة عام ١٣٤١ ه • بأمر من «شريف مكة» لم يزد في هجاء شخص ساجنه على قوله :

حتى أتى الأمر من تلقى رئيسهم وأثبتونى برأى الشارب الثمل (٢)

فلو كان ميالا الى مثل ذلك ، لكان له من عرض الشريف فريسة ، خاصة وقد ناله شخصيا من السجن والايذاء ، ماقد يعتبره مسوغا وعاذرا في الهجياء •

ألرثـــاء:

يقع الرثاء في المرتبة الثانية بعد المديح عند ابن بليهد ، ولكنيه لا يشكل جزءا كبيرا في شعره ولا يشغل مساحة هامة في ديوانه ، فعدد قصائده في الرثاء تسع ، منها في الديوان (٣) سبع قصائد رثى فيها زوجته ، وأربعة من العلماء : هم عبدالله بن عبد اللطيف آل الشيخ رثاه بقصيدتين ، وابراهيم بن عبد اللطيف ، وعبدالله السياري ، والرابع ابن عمه عبدالله بن سليمان البليهد ٠

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٢١٠

⁽٢) ابتسامات الأيام ص ٧٢ •

⁽ ٣) ابتسامات الأيام ص ٢٤٣ _ ٢٦٣٠

كما رثى صديقين: أولهما الأمير خالد بن محمد آل سعيود، وثانيهما: ابراهيم بن على بن مهنا

أما القصيدتان الثامنة والتاسعة: ففى رثاء الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود وأبيه ، الأولى نشرت فى صحيفة أم القـــرى ، والثانية أمدنى بها الشاعر أحمد ابراهيم الغزاوى -

وقبل القاء الأضواء على الرثاء عند ابن بليهد نومىء فى كلمات الني هـــذا الفــن:

من المعلوم أن الرثاء غرض أصيل فى الأدب العربى ، وهو قديم فى الانسانية قدم المشاعر والاحساسات للابانة عما تطفح به حيال فقد الأقسارب والمحبين .

ولذا تفننت الانسانية في صوغ مشاعرها واحساساتها حيال مصابها وكان للعرب في ذلك القدح المعلى ، والسهم النافذ على أنه يندرج في الأدب العربي تحت اسم الرثاء، الى أن قسمه الدارسون الى ثلاثة أقسام الندب • التأبين • العزاء •

أما الندب فبكاء الأهل والأقارب حين يعصف بهم الموت ، ومن ذلك بكاء من ينزل من نفس الشاعر منزلة الأهل والأحباب ، كرثاء الشيعة ورثاء المواطن و نحو ذلـــــك •

أما التأبين فبكاء الأعلام من العلماء والسادة وأولى الشأن ، وهو هنا أشبه بالثناء والمديح ، لأن فيه ذكرا للمناقب ، والصفات ، والخلال والسمات الى ما يتضمنه من لوعة وحرقة وحسرة ، ولولا هذا لكان فى باب المديسيس

وأما العزاء فمرتبة عقلية فوق مرتبة التأبين ، اذ ينفذ الشاعر فيه الى الحديث عن حقيقة الموت والحياة ، وقد ينتهى به الى معان فلسفية عميقة ، تجوب الوجود والعدم ، والقضاء والقدر ، ونحو ذلك ممسلة تثيره أحداث الفناء والوجود في نفس ألشاعر (١) .

ولم يفرق العرب في مراثيهم بين : الندب ، والتأبين ، والعزاء بل كانت عندهم خليطا من هذا وذاك .

غير أن أقل الأمور الثلاثة نصيبا فيها هو العزاء ، حتى نزل القرآن الكريم فعمق العقلية العربية ، ووسع ميدان التفكير فيها ، فارتفسع نصيب العزاء الذى ظل ينمو بنمو العقلية العربية •

غير أن المرثية العربية ظلت تجمع الندب والتأبين والعزاء معا ، وقد ينفرد أحدها الا أن ذلك قليل ، والسر في هذا أننا معشر العرب قوم ركب في طباعهم منذ خلقوا ، العاطفة الانسانية ، المشعونة بالشفقة والرحمة ، والشعور الشديد بآلام الآخرين ومتاعبهم ، وسرعة التهاطف مع مشاعرهم واحساساتهم ، كان ذلك أيام الجاهلية ، فجاء الاسلام ليعمق هذا الشعور بتعميق معنى الأخوة ، وربط الاحسان بالجزاء في الآخرة ، الى ما يناله المحسن في الدنيا نفسيا وماديا من جزاء ، وزاد دلك تعميقا ارتقاء العقلية العربية ، لتطور الفكر العربي نفسه ، نم اتصاله بالأمم الأخرى وامتزاجه بها •

وننظر في شعر الرثاء عند شاعرنا ، فنجده لا يختلف عما عرفناه لدى شعراء العصر المملوكي ، وأخريات العصر العباسي •

⁽۱) انظر الرثاء ص ۱،۵ الدكتــورشوقى ضيف (اصدار دار المعارف سنـــة ۱۹۵٥م ٠

ولنأخذ على سبيل المثال مرثيته لزوجته «ساره» التى تزوجها كما يقال عن حب، ثم فقدها وهى تضع جنينها الأول، أى قبل أن تهدأ نار حبه فماذا قال فى رثائه___ا:

تصرمت الأواصر والرمـــام من الدنيا وهل يغنى الكــلام فما بعد الذى لولا لقــــاه

لما سارت بنا الابل الكـــرام

ولا أمت برحلتنا بـــلادا قديما حسب ساكنها غــرام

كأنى والدى حجبت قريبش له بين المشاعر واستقاموا سليم ما ينام الليل طبرا

وكل الناس قد هجعوا وناموا

كأن الرزء علق في في في في فادى قطاة حين أفلتها القطام

يقول الركب ان الموت حسسق فمن خلفت أدركه الحمسام

فما للظاعن المفقود فيهـــا مبيت في البلاد ولا مقـام

ففى بطن الثرى قد أودعـــوه الى من لا يراء ولا يضــام سيفتح من جنان الخلد بابـــا

عسى قبر أقام به وحيه وحيام انسكب الغمام

عليه العقو ينصب انصبابـــا من الرحمن ما بقيت شمام

ویسقی باردا عذبے زلالا بکاس کلھا ذھب وجے ام

ومخضر الجنان بجانبيه وللازهار ضوء وابتسهام

ويملا قبرها مسكا وروحـــــا تنفس في جوانبه الختــــام

هنيئًا للقبور وساكنيه ـــا بما أهدى لها الشهر الحسرام

فعند الله احسان ولطيف نفوس المؤمنين لها احترام

فان كان الذى فى المهد طفيل لنام الذى الماملين له بغيام

لعل الله يكــــلاه بعطــــــف وعين في البريـــة لا تنــام

فأما أمها من حور طيبييي حياء أو بهاء أو قيوام

وأما دهرها نصف صلى الله وأما دهرها صيام ونصف في هواجرها صيام

ولكن آن منه الانصرام أبنت الأكرمين أبوك هــــود وجدك خالد وأبوه سلمام فما منهم على البيداء بـــاق ولا في بطنها منهم عظـــام ولكنن ليس ينسينيك شييء ولو نسيت مصائبها الأنام فمن شطب الى اكتاف تيمـــا مصيبات أواخرها عظيام رعاك الله بعدى من فقيـــد عزيز لا يباع ولا يسلم ولكن المنون لها سهــــام أصابتها مع الغدر السهام بامر الله ما هبت رياح وما غنت على الفنن الحمام و في حل مدى الأيام منكسك فما للجرح بعدكم التـــآم بنفس ما يطيب لها شـــراب على شحط المزار ولا طعمام

فما لى بعد رحلتكم مسسسراد بتلك الدار يذكر أو مسرام

فألقيت الحقائب عن ركابـــــى على الشعرا وساكنها السلام (١)

هذه هي المرثية وهي كما نراها ملتزمة للموضوع ، فهو في الأبيات الثلاثة الأولى يخبر بموتها في حسرة وحرقة ، وألم ، وأن كل صلة له بالحياة بعدها قد انصرمت ، فلم تسير به الابل وقد فقد الذي من أجله كان يسيىر ؟

ثم يخبر فى الأبيات من ٤ ــ عن حاله حين أعلم بالفجيعة ،فيقسم أنه بات كالسليم الذى لدغته الحية ، فهو محروم من النوم على ما هو فيه من الآم وأوجاع ، وان المصيبة تضرب كبده كضرب القطاة بجناحها وهذا معنى قديم ومنه قول الشاعر القديـــم:

كأن قطاة علقت بجناحها على كبدى من شدة الخفقان

ثم يتحدث في ثلاثة أبيات عن الخبر وكيف وصل ويفصل فيه ، وكأنه يريد أن يستوضح أمرا أو يجلو شكا في ذلك ·

أخذ بعد ذلك يدعو لها أن يفتح عليها باب الخلد في قبرها ،ليمتليء ضياء ونورا ، كما دعا لقبرها بالسقيا من رحمة الله ، وأن تسقي عذبا باردا بكئوس الذهب والجام ، وأن يتحول قبرها الى روضة من رياض الجنة ، تبتسم الأزهار فيه مضيئة ، وأن يمتليء بالمسلك والرياحين الطيبة ، وذلك في ستة أبيات •

⁽ ۱) ابتسامات الأيام ص ۲۵٤ -

ثم هنأ الموتى فى قبورهم بوفود زوجته عليهم ، ثم عطف بعد ذلك على طفلها الذى ماتت وهى تضعه ، فيرجو من الله أن يكلاه بعين رعايته ويهيىء له من الناس عينا تسهر للعناية به .

يعود بعد ذلك الى الحديث عن زوجته الفقيدة ، فيتصورها من حور الجنة فى حيائها وبهائها وقوامها ، ويذكر عملها فى الدنيا ، وأنها كثيرة الصيام كثيرة الصلاة ، ويخبر فى لوعة وتحسر أنه قد صحبها ، ولكن اين تلك الصحبة ؟! لقد حال الموت دونها ، ويحاول أن يعزى نفسه ، بأن الأجداد هود وسام وغيرهما سلكوا طريق الموت الذى سلكته الفقيدة ، ولكنه لا ينسى مصيبته فيها ولو نسى الناس جميعا مصائبهم والمقيدة ، ولكنه لا ينسى مصيبته فيها ولو نسى الناس جميعا مصائبهم

على أنه لم يثبت على هذا فقد ذهب الى الشعرا وتزوج بأخـــت زوجته ، ولعله بذلك كان ينشد ما ألفه فى فقيدته ، فى التى هى أقرب الناس الى الاتصاف بصفاتهــا أختهـا •

ويخيل لك من أبياته أن عاطفته جمدت أمام مصابه ، وآنه يعتسفه الطريق الى التعبير عنها أعتسافا ، والواقع أن العواطف قد تجمد · اذا قدحت المصيبة ، وتشل الاحساسات والمشاعر ، فيعجز اللسان عن الابانة وتموت الكلمات على الشفاه ،

ولولا أن ما حواه ديوان ابن بليهد من الرثاء كله ، يسير على هذا النمط لقلت عنه ذلــــك ٠٠

ان شعر الرثاء فى ديوانه كله ، لا يرقى الى مستوى الحديث ، ولا يعبر عن عظم المصيبة ، ففى أولى مرثيتيه للشيخ عبدالله بن عبد اللطيف (١) ، نرى نصيب الرثاء فيها أبياتا معدودة ، فقد بدأها بذكر الديار الدوارس، والأطلال الروامس وهذا مذهب غير مقبول فى الرثاء ثم أخذ فى سرد الكثير من خلاله وصفاته ، حتى اذا أوفى على نهاية القصيدة ختمها بمدح أبناء المرثى ، ثم الصلاة على النبى -

أما نصيب الرثاء فأبيات تتخلل القصيدة ، لا تتجاوز عدد أصابع اليدين على الرغممن أن القصيدة بلغت (٦٤) بيتا، على أنهقد رثى الشيخ بقصيدة أخرى مخمسة (٢) بلغت (٢١) مقطعا وتكاد تكون أجود مافى الباب وأكثر القصائد التزاما بالموضوع (٣) ، ثم ان فيها ترى العاطفة مشبوبة أكثر ، حتى من مرثيته لزوجته ، ومثل ذلك يقال فى مرثيته للامام عبد الرحمن بن (٤) فيصل حيث لم تختلف أأسلوبا وتصويرا عما حواه الديرون .

خذ مثلا قوله في مطلعها :

أقلوا بالملامة أو أطيلــــوا فما يغنى البكاء ولا العويــل فما يغنى البكاء بسفــــع حجر اذا حان التفرق والرحيــل

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٢٤٣٠

⁽٢) ابتسامات الأيام ص ٢٤٧٠

⁽ ٣) انظر القصائد المعلَّلة في القصيل الثاني من الباب الرآبع •

⁽ ٤) صحيفة أم القرى العدد ١٩٩ جماداول سنة ١٣٤٧ هـ ٠

فما يغنى البكاء اذا بكينــــا وما يغنى القريض وما نقول

ألا ترى كيف كرر المعنى فأعاد وأبدى في هذه الأبيات الثلاثـــة دون جديـــد ؟ •

على أنك حين تقرأ له مرثيته فى الملك عبد العزيز، التى لم يتضمنها الديوان أيضا، فانك تجد نفسك عند قراءتها مشدودا الى براعة ابن بليهد فيها، فقد بلغ الذروة فيها احساسا وشعورا وابداعا وتصويرا، حتى يخيل لك وأنت تقرؤها أنها سلت من فم البارودى أو حافظ ابراهيم فلعل ذلك راجع الى ما طرأ على ثقافة الشيخ، من تغير وتبدل نحو الارتقاء والاجادة، بعد سفره الى «مصر» واطلاعه على دواوين الشعراء المعاصرين، الى ما اكسبته رحلته من اتساع مداركه وتنوع ثقافته، نتيجة أطلاعه على كتب الأدب والنقد الحديث ومخالطته المثقفين، وذلك ما نلمس أثره فى جميع مصرياته و

على أن جودة الأسلوب والتصوير والعمق ، في ابراز المشاعب والاحساسات عنده ، قد بلغت الذروة في هذه المرتبة ، التي يبدؤها بتساؤل عما دهي المنية ، فأصبح ليس يكفيهاما تلقيه الأحداث والحروب في فمها ، حتى تتخطف أعلام البلاد على الرغم من حب الناس لهب وتعلقهم بهب م

ثم يصور المنية وقد هجمت الملك عبد العزيز ، في صورة حيوان ضخم شرس طويل اليدين ، جثا على فريسته ، ولف ذراعيه من حولها

تيها وتفاخرا أن تمكن من القضاء على هذا الفارس ، الذى دان لــه الزمـــان :

ما للمنية أمسى ليس يكفيه المنية أمسى ليس يكفيه ما ألقت الحرب والأحداث في فيها حتى تخطف أعلام البلاد على رغم النفوس التي ظلت تفديها أرى المنايا بضخم من كلاكله ومستطيل عنيف من أياديه جثت وعضت على قطب الزمان وقد لفت ذراعين منها حوله تيها ان حطمت صارما دان الزمان له وخافه في الدني القاصى ودانيها (١)

● الغــــزل •

كان ابن بليهد وليد عصر ، يرى فيه علماؤه أن الشعر عبث لا يليق بالمالم ، وأنه مضيعة للوقت ، وأولى للعالم أن يرتفع عنه وأن ينزه لسانه عن الخوض فيه لنهى القرآن والسنة المطهرة عنه ، ثم ان الكثير ممن امتهنوا سبيله كانوا من المتطرفين ، ولو كان فيه خير لما نزه الله تبارك و تعالى رسوله _ صلى الله عليه وسلم _ منه و نفاه عنه بقوله تبارك و تعالى : (وما علمناه الشعر وما ينبغى له) (٢)

وبيئة هذه نظرة علمائها الى الشعر ، لا ينتظر منها أى تقدم ، فى الحياة الأدبية أو انتاج لأى عمل أدبى مجد ، واذا كانت هذه نظرتهم

⁽١) أوراق مخطوطة ٠

^{(ً} ۲) سورة يس الآيه ٦٩ ٠

الى الشعر بعامة ، فاننا لا ننتظر منهم أن يجيزوا لاقلامهم أن تتناول الغــــزل أيا كــان -

ولقد أسلفنا فى صدر بعثنا هذا ، أنهم قصروا شعرهم على ميدان الدعوة وما يتصل به ، من مدح زعمائهم ورثاء من انتقل منهم الرحمية الليمية -

ولقد تتبعت تتبع أستقصاء كل ما قالوه لأظفر بشيء من الغيزل المستقل ، فما ظفرت من ذلك بشيء اللهم الا ما نظم صاحبنا مما سنشير اليه مستقبيل .

وهذا الغرض الأصيل في الأدب العربي ، كان حريا بأن يجد ولـوزاوية صغيرة في ألسنة شعرائهـــم .

ومن هنا يتضح لنا أن ابن بليهد ، في غزله أتى بجديد على بيئته وان كان قليلا من ناحية، ومن ناحية أخرى من نظمه في أخريات أيامه •

ويمكننا أن نقسم الغزل عند ابن بليهد الى قسمين: نسيب • غزل أى تشبيبب •

آما النسيب: فمسلك سلكه شعراء العرب فى مقدمات قصائدهم، حتى ما كان منها ينشد بين يدى المصطفى ـ عليه الصلاة والسلام كصنع كعب بن زهير ـ رضى الله عنه ـ فى مطلع قصيدته: بانت سعاد • • • وكصنيع حسان بن ثابت ـ رضى الله عنه ـ فى قوله:

تبلت فؤادك فى المنام خريسدة تسقى الضجيع ببارد بسام على أن ابن بليهد لم يكن في هذا من المكثرين ، اذ كان في جل مقدمات قصائده يتحاشى هذا ، وكان في أغلبها يبكى الدمن والأطلال دون أن يشير الى ساكنيها، من الأخلاء والأحباب على الرغم من شيوع النسيب في مقدمات شعر معاصريه ، كالشاعر الكبير محمد بن عبدالله بن عثيمين صاحب النفس الطويل فيه وفي قصائده عامة • يقول ابن عثيمين في مطلع احدى قصائده ، التي بلغ النسيب فيها • ٢ بيت الن

ضمان على أن الغرام طويـــل اذا شحطت دار وبان خليـــــل

أقول لنفسى حين جد بها الأســـى نهيتك عن ذا والفريق حلــول

فأما وقد جازوا الغميم ولعلعا وحالت حزون دو نهموسهول

فبرد جوى قلب أطيل عليلــــه بفيض دموع في الجفون تجول(١)

والشيخ سليمان بن سحمان في مثل نسيبة الآتى : أهاجك أم أشجاك رسم المعاهـــد معاهد أنس بالحسان الخرائـــد

الــــ أن قال:

برهرهة كالشمس في يوم صحوها منعمة تسبى نهى كل ما جد

⁽۱) العقد الثمين من شعر محمد بـنعثيمين ـ دار المعارف بمصر من ص ٣٧١ الي ص ٣٧٤٠

فلو كلمت شيخا بطاعة ربـــه مديبا عليها جاهدا غير حائد

لا صبح مفتونا بها ومولعـــا وخال رشادا أن تفي بالمواعد (١)

وكاحمد بن مشرف وأمثالهم : •

فلعل شاعرنا _ رحمه الله _ كان يتحاشى مثل ذلك فى قصائـــد يلقيها بين يدى الملوك والأمراء ، الذين هم بجانب زعامتهم السياسية من زعمــــاء الديـــن •

لكن كيف يتحاشى ابن بليهد هذا ، وقد سبقه عليه ابن مشرف وابن سحمان وابن عثيمين ، وهم جميعا من العلماء الى جانب أنهم كاسوا يلقون تلك القصائد ، بين يدى أولئك الزعماء أو أمثالهم من أبائهم أو غيرهـــم •

وفوق ذلك كله أنشد شعراء الرسول ـ صلى الله عليه وسلمم ، النسيب بين يديه ، فهل يعد ذلك ضعفا فى شخصية صاحبنا ، وعمدم ثقة بمركزه أمام الممدوح؟أو أنه ايغال فى المجاملة ومبالغة فى التدين؟

هذا وذاك كلاهما محتمل وان كان شك لا أرتاح اليه ، لكن مثله يقوم في النفس حيال هذه الظاهرة في شعر شاعرنا .

ومما يسترعى انتباه الباحث أن عناية الرجل بالنسيب ، انما كانت في أول عهده بالشمر من ذلك مطالع قصائده الثلاث (٢) •

⁽١) عقود الجواهر المنضدة الحسان الشيخ سليمان بن سحمان المطبعة المسطفوية ص ٢٦٥، ٢٦٦ -

⁽ ٢) ابتسامات الأيام ص ١٥ ، ١٣٦،٤٨

والتي يقــول في أولها:

تغیر رسم الدار أصبح خالیـــا
فلیس بها حی یجیــب المنادیـا
عفی رسمها من وابل المزن رائــح
وآخر معهاد من المزن غادیـا

فلم يبق الا موقد النار حولـــه رواكد أمثال الحمام بواقيـا

أسائلها عن أهلها أين يممسوا ؟ وهل يسألن من لا يجيب سؤاليا ؟

منازل حى طالما حل سوحهــــا أوانس أتراب حسان غوانيهـا

تداولها ذارى الرياح واقفـــرت على طول مرات السنين الخواليــا

خلیلی عوجا یسلو القلب ساعیة بتذکار من یهوی اذا کان نائبا

فان اجتماع الحى يوما يسرنيي كما سرنى قتل الطغات البواغيا (١)

الغزل: أى التشبيب ، كان الشعر العامى الذى أولع به ابن بليهد يطفح بالغزل ولم يعرف شاعر من شعراء العامية كبيرا أو صغيرا ، مقل أو مكثر ، مشهور أو مغمور ، الاله فى شعر الغزل سهم قل أو كثر ، ولم

⁽ ۱) المرجع السابق ص ۱۵ •

يكن ذلك بالخافى على ابن بليهد ، كما لم يخف عليه ما للشعر العربى في هذا من رصيد لم يوجد له مثيل في شعر شعراء الشعوب الأخرى •

وحين تنظر في شعر صاحبنا ، نجد أن نصيبه من ذلك قليل ، فكل ما وجدناه منه قصيدتان ومطلع قصيدة قالها ، وهو شيخ على رأسس الستهن لسان حاله يددد مع الشاعر القديم :

وماذا يبتغي الشعراء منيييي

أو قول ابن بليهد نفسه في احدى غزلياته:

وما أنا الا في هواهم متيـــم ضعيف القوى شيخ فهل يرحموا ضعفي

أما ما قبل الستين من عمره ، فكل ما عثرنا عليه قصيدتان بالعاميــة اوردهما في آخر شعره العامى بالديوان (١) ، فهل يعنى هذا أنــه لم ينظم في الغزل سوى هذا ؟أو أنه نظم ولكنه لم ينشر لسبب أو آخر ٠

هذا وذاك محتمل غير أن ما يضعف ثانى الاحتمالين ، نشره لبعض من غزلياته العامية والفصنيحة • على أن ما رواه ذوو الشاعر من أن الكثير من شعره غاب عن يده ساعة اعداد الديوان للطبع ، ولم يعرفوا عنه بعد وقاته شيئا ، يمكن أن يدفع الضعف عن الاحتمال الثانيي • والليب أعلمه أعلمه .

ومادمنا لم نميل من الغزل عنده الا الى ما ذكرنا ، فسنعرضي للحديث عنه في هذه العجالية •

^(1) انظر هذله العامي في الغصييل السابع من الباب الثاني •

فى عام ١٣٧٠ ه • وقد أوفى على الستين من العمر ، نظــــم قصيدتين غزليتين فى ممرضتين كانتا تشرفان على علاجه هو وصديقه العساف ، وذكر أن سبب نظم هاتين القصيدتين طلبهما ذلك منه ومن صاحبه العساف ، الذى كلفه أن ينظم له لأنه لا يجيد نظم الشعر •

يقول ابن بليهد في الأولىي :

رأیت غزالا فی الضعی کامل الوصف کوتنی بنار فی فؤادی وفی کتفی

فأما التى بالكتف تذكى بكهـــرب وهاتيك تذكى بالملاحة واللطـف

تفاءلت من كفى سعاد سعــادة وفائزة فوزا فطلعتها تشفــــى

خليلى هل تأسو المراض خريدة بقامتها الهيفاء سهم من الحتـــف

لعمرى ما دائى سوى نظراتها أخفى وما أخفى

وقد عالجوا نصفى بكف رقيقـــه وبالسحر من عينيهما أهلكوا نصفــى

اذا طفقت كلتاهما في علاجه___ا رأيت المنايا من أمامي ومن خلفي وما أنا الا في هواهم متي___م

ضعیف القوی شیخ فهل یرحموا ضعفی (۱)

^(1) ابتسامات الایام ص ۲۷۲ •

وغزله هنا تقليدى يعنى بالحسيات أكثر من المعنويات ، كما هو شان الغزل عند العرب قديما تغلب فيه الحسيات على ما هو أجدر ، وهو المعنويات وهو ما يجب أن يكون عليه الغزل من تصوير لرقة المشاعر والاحساسات وحسن العشرة ونحو ذلك •

ومن الخطأ أن يقال عن عزلة: أنه مصطنع متكلف استنادا الى كبر سنة (١)، فما أكثر القلوب التى تنيف على الستين وهى محتفظة بشبابها، وأقرب مثال من أولئك من الشعراء شاعر العروبة والاسلام احمد محرم ـ رحمه الله ـ وقصته مع حبيبته «رفقة»معروفة (٢)فكيف نستبعد هذا عن صاحبنا؟ ، على أنك ترى أثر التكلف والتصنع في القصيدة الثانية دون الأولى ، ولا ريب فقد نظمها على لسان صاحبه وفيها يقول:

اذا دعوناك فأهرج أيها القمسر هل عندكم من علاج الكهربا خبر؟ أما معمد قد زالت شكيته وليس في كتفه مما شكا أثسر قال احترز من غزال كلما طلعت فليس في عودها طول ولا قصسر (٣)

⁽۱) اشار الى قول عبد العزيز سليمانفاضل فى بحثه (الشيخ محمد بن عبد الله بن بليهد) ص ١٦ حيث قال: (فلم يكن نابعا عن عاطفة صادقة ، لأنه فــــــى أخريات حياته يعانى من مرض خطير) "

⁽ ۲) أنظر شأعر العروبة والأسلام احمدمحرم · تأليف ابراهيم الجيوشي مطبعـــة السعادة الطبعة الأولى من ص ۸۸ الى ص ۹۰ ·

⁽٣) ابتسامات الايام ص ٢٧٤٠

تصيب الشيخوخة البدن ، فتتمدد الكدنة ، ويبيض الشعر ، ويتقوس الظهر ، لكن القلب عند الكثير يظل شابا ينبض بكل معانى الحيوية والنشاط ، يظل الفكر حيا نشطا ، وتظل العاطفة مشبوبة وتبقيى المشاعر والاحساسات ملتهبة متأججة ، لا تكاد تتاح لهافرص التعبير عما يعتلج داخلها ، حتى تتدفق كالنهر في قوة وصفاء •

ذلك شأن قلب شاعرنا ، الذى يحمل معانى الشباب والحيوية داخله حتى اختاره الله ، ذلك القلب الذى أملى عليه مثل قوله :

> عيون المهابين الجزيرة والنهـــر اعدن لقلبي سالف العهد والذكــر

ولقد ذكر لى ابن اخيه أنه نظم قصيدة فى لبنان جيدة ، وأنهم لـــم ينشروها لما كان فيها من غزل ، وحين طلبتها ادعوا ضياعها والله أعلم.

وفى تهميشات أستاذنا الدكتور محمدالسعدى فرهو دعلى مسودة هذا قصلاً :

« أنه يرى أن الصناعة فيها مطلوبة للمجاملة لا للمغازلة» •

وهذا جائز أيضا ، وان كنت أرتاح الى ضده لما أحسه وأنا أقرأ أبياته ، من ظلال تلوح وراء الكلمات والعبارات يكاد ينطق بانبئاقة عن حبب صادق مكبين •

الوصـــف:

هو الكشف والاظهار ، وليست هذه الدلالة اللغوية المجردة هـــى مقصدنا هنا ، بل الوصف الأدبى الذى يتناول كل ما يراه الأديب ، ويحسه من مدركات حسية أو معنوية ، معتمدا على الخيال وصــدق

التعبير ، وأداته في ذلك اللغة ، وهذه الأداة هي جوهر الفرق بين الرسيام والأديب .

وانما ينشأ هذا الوصف نتيجة الماطفة المنبعثة من الأعجاب والاكبار بما يراه أو يحسه الأديب فيلونه بما تمليه عليه احساساته ومشاعره وميوله ، وبقدر ما يكون التأثير يكون التصوير -

غير أن العمل الأدبى الوصفى ، لابد أن يحمل فى ثنايا عباراتــه وتصويراته انعكاسات ذلك على نفس الأديب ، التى تودع فيه مــا متازت به خصائص وسمات وطباع وعادات .

(ولما كان هذا الفن واسعا يتناول كل شيء ، كان أسلوبا متنوعا كثيرا، فوصف العسيات غير وصف المعنويات ووصف العروب يختلف عن وصف المناظر الجميلة ، ولغة الأصوات المدوية تغاير لغة الألوان الزاهية ، وفوق ذلك لا يخلو من الوصف ، فهو في الحرب حماسة ، وفي الجمال نسيب ، وفي الفضائل مديح ، وفي الحزن رثاء ، وهكذا تجد الشعر الا أقله راجعا الى باب الوصف ، يختلف أسلوب الوصف اذا باختلاف ما يوصف فهو جزل قوى في وصف الحروب وأصوات الطبيعة وحوادثها المفزعة ، ولين سلس في وصف العواطف الرقيقة ، حبا ، وعتبا واعتذارا ، ولهوا ، وطربا ، ورائع جذاب في وصف البصوق والجمال كيف كحصان) (١)

والوصف مجال الخيال الشعرى دون ريب ، والشاعر الوصاف مصور يعنى بتناسب الظلال وتناسق الألوان ، حتى يكفل لفنه الجمال والسمو •

⁽١) الأسلوب _ أحمد الشايب ص ٩١،٩٠ مطبعة النهضة المصرية ٠

(والشاعر الوصاف ظلاله والوانه الخيال الشعرى ، فان توافر له انطق معانيه بالروعة ، التي يأخذ جمالها القلوب وتغلّغل الاحساسات)(١)

فأجود الوصف ما يستوعب أكثر معانى الموصوف ، حتى كأنه يصور الموصوف لك فتراه نصب عينيك) (٢) وذلك ما نرتضيه في الوصف وأساليبه وطرق تناوله -

وحينما نتحدث عن الوصف في الشعر كغرض مستقل ، فاننا خعي ذلك النوع من القصائد ، التي استهدفته غرضا ، ولم يأتها عرضا ، ومثل هذا النوع من القصائد انما كثر في العصر الحديث •

صعيح أنه وجد فى أيام العباسيين فى المشرق ، ولدى الأندلسيين بالمغرب وصحيح أن جذورا له نبتت فيما قبل ذلك مثل قصيدة الحطيئة التى وصف بها الأعرابي الفقير ، الذى فكر فى ذبح ابنه عندما لم يجد زادا لضيفه، ومثلها قصيدة النابغة فى الحية غيرأن هذا نادر وذاك قليل

ثم أن القصيدة العربية كانت تتشابك فيها الأعراض وتتداخل، وكان الوصف في الأغلب يشغل فيها جزءا كبيرا، وان لم يكن الغرض المقصــــود •

من هنا نجد أن الذين عمدوا من المعاصرين الى تقليد الأقدمين ، كانوا ينهجون في قصائدهم ذلك المنهج •

ولقد سار صاحبنا ابن بليهد على هذا النهج ، فهو في مدحه _ شكل قد يصف الأطلال والدمن ، أو الناقة أو المفازة ، أو الجيش أو الممركة، أو الممدوح وسجاياه وخلاله من : كرم ، وشجاعة ، وحزم ونحو ذلك ،

⁽۱) حافظ ابراهيم ــ ماله وما عليه ـدكتور محمد كامل جمعه ــ مكتبة القاهـــرة العديثه سنة ١٩٩٩م - العديثه سنة ١٩٩٩م - العديث سنة ١٢٩٠ مطبعة عيسى العلبي سنة (١٣٩١ مطبعة عيسي العلبي سنة (١٣٩١ معليمة عيسي العلبي سنة (١٩٩١ م) -

وقد يأتى بوصف ذلك كله أو بعضه فى قصيدة واحدة • وقد يحاول التفصيل فى وصفه ، لكنه لا يعطيك الصورة الكافية لما يصف •

ومن ذلك وصفه لحادث هجوم الزيديين الثلاثة على الملك عبد العزيز ، وهو يطوف بالكعبة المشرفة ، وكانوا قد كمنوا له فى حجر اسماعيل داخل المطاف ومعهم خناجرهم ، فلما فجئوه دفع ابنه سعدود نفسه ، ليحول بينهم وبين أبيه فأصابوه اصابة بالغة الا أن الله أنجاه منها ، فأمسك الطائفون بالزيديين وقتلوهم -

وفي وصف هذا الحادث وما جرى فيه قال ابن بليهد:

اليوم تفترق الركبان بالخبـــرــ عن حادث الأمس بين الحجر والحجر

على تقى وفى أرض مقدسية فى جيرة الله محفوظ من الخطر

قاموا من الحجر والرب العزيز يرى عبد العزيز بيوم الحمد والشكــــر

يستغفر الله في اليوم العظيم وفيي أرض تصان عن الأدناسي والضرر

أموه تلمع في الأيدى خناجرهـــم في رابع الشوط هذى أكبر العبـــر

زيدية عقدت بالغدر حيلتهــــم عن معتمد فاجر أو فاســـق أشـــر

فعبرت عن ولي العهد همتــــه كأنه الليث عند الورد والصدر من دون حرز بني الاسلام كلهم يجيرة الله عند المأزق الخط___ أما الزيود فسيف الله أهلكهـــم كذلك الغدر لم يبـــق ولم يـــذر ثلاثة قتلوا قتل الكلاب فمي نالوا سوى العار في الدنيا وفي الأخر فتم باقى طواف الحج يتبعسه سعود قد شملوا بالعز والظفــــر فبعد ذاك وذا ساروا وغرتيه كأنها خلقت من غرة القمر (١)

فهو يبدأ قصيدته بالاشارةاليأن خبر اعتداءالزيدية على الملك عبد العزيز خبر مهم ستنقله الركبان ويرويه الناس بعضهم عن بعض لأنه اعتداء وقع ، أولا : داخل البيت الحرام وفي ظلال الكعبة المشرفة بين حجر اسماعيل والحجر الأسود وثانيا : أنه اعتداء على تقى قام لله في بيت قال البارى تبارك وتعالى فيسسه:

(ومن دخله كان آمنا) (٢)، ثم يصف مصرعهم وأن ذلك كان أمام زمزم

وقد تعجل هذه الصورة في وصفه قبل أن يتم وصف الحادث، فلعله أراد أن يبعث الاطمئنان في النفس ، ولو أنه أجل الحديث عن مصرعهم

⁽١) ابتسامات الأيام ص ١٢٣ ، ١٢٤ • (Y) سورة آل عمران الآيه . ٩٧ •

الى أن يفرغ من وضخ حادث الاعتداء ، لكان ترتيبا منطقيا ، ومقبولا أكثر من الوجهة الفنية ، ولكنها خواطر الشاعر لا تغضع الا لنظامهافى تواردها وتواترها على لسان الشاعـــر .

ولقد عاد في البيت الرابع ليستأنف وصف الحادث ، وأنه وقع في أرض مقدسة ، وأنهم كانوا قد كمنوا له في العجر ، حتى اذا فرغ من تقبيله العجر الأسود وأستأنف الشوط الرابع من طوافه خرجوا اليه من مكمنهم ، وخناجرهم تلمع في أيديهم لانفاذ ما أمروا به من أمامهم الزيدي ، لكن الله أبطل كيدهم ، فلم ينالوا اربا ، ولم تصل خناجرهم الى الملك عبد العزيز لان الله حافظه ، ثم أن ابنه وولى عهده سعود ، الذي كان يطوف بجانبه هجمهم كالأسد ، لصدهم أو تلقى طعناتهم فداء لأبيه وحين فرغ من ذلك عاد الى وصف الزيدية ومقتلهم ، وان ذلك لم يعق الملك عبد العزيز وابنه سعود عن اتمام الطواف ، والواقع أن هنا مغالطة للواقع ولولا أنه ساقه مساق الخبر لما آثرنا التنبيه عليه ، وان كنا لا نمنع الشاعر من المبالغات ، لكن ليس الى حد الكذب ، ولا يشفع كنا لا نمنع الشاعر من المبالغات ، لكن ليس الى حد الكذب ، ولا يشفع له في ذلك قول الأصمعي : «أعذب الشعر أكذبه» (١)

صحيح أن الملك عبد العزيز قد أتم طوافه ، أما ولى العهد سعود فان الاصابة كانت بالغة ، ولولا عناية الله ثم المبادرة بالعلاج لما نجا •

واذاً كان قد تناول الوصف في ثنايا قصائده هنا وهناك ، فانه قد نظم في الوصف قصيدتين :

احداهما: في وصف الذئب وساعات قضاها واياه ومطلعها: وذئب جسور الخطو غير مجرب

لفعلى ولم تمسسه بعد قناتي

⁽١) الشمر والشعراء لابن قتيبه دارالمارف بمصر سنة ١٩٦٦ م .

وقد غرة منى سكوتى واننــــى من البردقد لفت على عباتى (١)

والقصيدة الأخرى وصف فيها حلوان «بمصر» وحدائقها والقطار الموصل اليها، وهو في هذه القصيدة يدنو كثيرا من اتجاهات الشعراء العصريين أمثال أبي القاسم الشابي من شعراء الطبيعة في آخصير حلوانيته هذه حيث يقصول:

دع عنك هذا وسل النفس ما بقيت بما به بات قلب المرء مفتونا

ياروضة ضاحك الصبح الجميل بها وردا حلاه الصبا غضا ونسرينا

والياسمين على هاماته رقصيت غيد الفراشات أفواجا تغنينا

وترشف الطل من ثغر الزهور جوى من أعين الليل أضناه تشاكينا

ما أدمع الليل الا أدمع ذرفـــت من أعين هاجها فقد المحبينـــا

لا ابعد الله اياما بها كســرت روحى الجمود لتحياها رياحينا(٢)

⁽١) أوراق مغطوطه ، وانظر فيها الفصل الثاني من الباب الرابع حيث الموازنة بينه وبين الفرزدق •

⁽٢) أوراق مغطوطة •

وهذه صورة كأنها ظلال، لصورة طبيعية لشاعر معاصر هو: أبو القاسم الشاب_____ (١) .

أما نونيه ابن زيدون (٢) ، فكل ما في القصيدة منها هو الاقتباس في بيتينمن القصيدة:الثاني مما ورد ، والثاني مما سيأتي ، تـــم البحـــر والقافية •

ولست أعنى انها صورة أو تقليد لهذه أو تلك أو هما معا ، وانما أعنى أنها صورة جديدة جمعت الكثير من محاسن الصورتين وليست تقليدا ، وانما هى صورة من صور التأثر والتأثير أو الاحتذاء فــــى الصورة لا التعبير ، ولكى نثبت ما قلنا وندلل عليه نقول :

أن الثلاثة الأبيات الأخيرة تدنو كثيرا من الصورة ، التي رسمها خيال الشابي في أبياته الثلاثة ، لكنه دنو لا يصل الى حد التقليد أو المحاكاة ، بل ربما كان الأولى حمله على توارد الخواطر ، وانمها يحجزنا عن الجزم بذلك أنه ليس لابن بليهد من الصور ما يشبهها الأمر الذي قد يفتح طريقا لاحتمال المعارضة ، لكن أحدا لا يستطيع أن ينكر ما في صورة ابن بليهد من جمال ورقة وعذوبة ، الى ما فيها من تصوير لما يعتمل في نفسه وهو المريض الغريب .

⁽۱) أبو القاسم الشابي شاعر تونسيي (١٣٢٧ هـ ـ ١٩٠٩ م اليي ١٣٥٣ هـ ـ ١٩٠٤ م) وأبياته المشار اليها هي :

واترك دموع الفجر في أوراقها حتى ترشفها عروس النـــور فلريما كانت أنينا صاعــدا في الليل من متوجع مقهــور ذرفته أجفان الصباح مدامعـا الاقه في دوحة وزهـــور

⁽ ۲) هو أبو الوليد ابن زيدون شاعـــرالاندلس المشهور من (۳۹۶ هـ الى ٤٦٣ هـ ومن ۱۰۰۳ الى ١٠٠٠ هـ ونونيته الشهيرة هى التى مطلعها : اضحى التنائى بديلا من تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينــا

وحلوانية ابن بليهد هذه تتكون من قسمين : أولهما : في وصف القطار ، وثانيهما : في وصف حلوان وحدائقه وعيونه تلك الحدائق والعيون التي كانت مرتادامنذالقدم للملوك وغيرهم متنزهين ومستشفين

ولقد وصف القطار من قبل ابن بليهد كثيرون منهم معسروف الرصافى ، ونعن لا نستطيع أن نضع ابن بليهد فى صف الرصافى وأمثاله فى جميع شعره لكن أحدا لا يستطيع أن ينكر أن فى وصف للقطار من الدقة والجمال وتقصى جزئيات الصورة ، ما يجعل أبياته فى صف أبيات الرصافى ان لم تفقها لينا وطواعية فى اللفظ والتعبير ، الى ما تضمنه من ذكر رفقاء السفر وما يشبه أن يكون وصفا للحالة النفسية التى كان عليها الشاعر .

فهو فى هذا الوصف ذكر بداية الطريق (باب اللوق) ونهايت المحلوان) وذكر أن رفاقه فى ذلك السفر أصحاب لا تمل صحبته لأن أخلاقهم كالصبا العليل ، ثم وصف القطار فذكر صوته الأجش ، الذى يطلقه عندما يهم بالمسير الذى يبعدهم عن القاهرة ، ولكنه يدنيهم الى الى حلوان ، وأنه طوع يمين سائقه ان شاء أرسله كالريح ، وان شاء شده فوقف كالجبل الراسى ، على أنه حين يسير يصدر أصوات كالرعود ولا ينسى أن يذكر الأجراس التى أقيمت على المزالق لتنبيه المارة ، فهو وصف فيه دقة ملاحظة وجمال فى التصوير وحلاوة فى التعبير ومناسبة فى التشبيب والاست عارة :

بالأمس فوق ظهور القاطرات السمى حلوان سرنا وكان السعد حادينـــا

فى رفقة من صحاب لا تملـــهم أخلاقهم مثل أكناف الصبا لينــا

وقد تركنا بویب اللوق فی صغیب من صوت قاطرة قامت تعیینا بصوتها الجش ان همت بمرتحال حتی رمتنا بعیدا وهی تدنینا ان هاجها سائق خفت لرغبته أو شدها وقفت كالطود فی سینا أو شدها وقفت كالطود فی سینا كأنما الریح فی مجری أعنتها ویضنینا ویضنینا و والصوت رعد یعنینا ویضنینا و بالمزالق أجراس لها نغیم

ويصف الطائرة ولكنه لا يبلغ فى وصفه لها مبلغ وصف الشيخ محمد بن عبد المطلب ، لكن وصفه لا يخلو من دقة وجمال وان لم يبعد عـن الحقيقة المجردة كثيرا فهو يقــول:

فیا صاحبی رحلی دعانی و أنجدا
اذا کنتما لا ترضیان هلاکی
بدات زمام فی یمین مصدرب
سبوح کأن لیست بدات حسراك
یطوف بها الآفاق کالطیر سابحیا
ویرکب متن السحب قرب سماك
ویطوی بنا الأمیال لیس بخائیف
فسیری و بالتوفیق ربی حماك

⁽۱) أوراق مخطوطه •

ولا تعجلى أن فوق دار محمـــــد سبحت ففيها لو عقلت هداك (١)

فهو يدعو رفيقى سفره الى تعجيل السفر لبلاده ، وتثنية الخطاب أسلوب معروف في الشعر العربي ومنه قول مالك بن الريب :

فیا صاحبی رحلی دنا الموت فأنزلا برابیة انی مقیم لیالیـــا

ومنه قول أمرىء القيسس :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنــزل بسقط اللوى بين الدخول فحومــل

ويريد أن يكون السفر على طائرة ، ليكون ذلك أسرع فى الوصول ، ويشبه الطائرة بالناقة السبوح السباقة ، ويصف قائدها بالخبرة والدربة ، ولكنه يلاحظ أن الطائرة ليست كالمطية عند سرعة السير فتلك تنخفض وترتفع أما الطائرة فانها تطير وكأنها ثابتة لا تتعرك ، بينما هى تخفق فى الافلاك، وتسبح فوق متون السحاب تطوى المسافات طب

ويسبقه شوقه الى البلاد المقدسة ، فيطلب من الطائرة أن تطمئن فى سيرها عندما تكون فوق تلك الديار ، التى فيها البيت الحرام والكعبة الشريفة ، ومنها انبعث الهدى وبعث المصطفى ـ عليه الصلاة والسلام •

وحين يصف الناقه نراه يأتى فى ذلك بوصف الخبير بحركاته___ا وسكناتها العليم بأوصافها وسماتها ، ولا عجب فى ذلك فقد صحبه__ا

⁽۱) أوراق مخطوطه ٠

منذ الصغر الى أن دخلت السيارة حياته قبل وفاته بسنين ، ولذا لا تكاد تخلو قصيدة من قصائده من وصف الناقة ·

وهذا ليس بعجيب ، فالناقة هى سفينة الصحراء _ كما يقولون _ ه يقضى بها العربي أوطاره ، ويطوى على ظهرها أسفاره ، يرتاح لها وترتاح له كخليلين صفيين ، لذا نجد وصف الناقة لدى شعراء العرب يشغل حيزا من شعرهم ليس بقليل ، الا ترى مثلا الى طرفة بن العبد كيف شغل وصف الناقة عنده ثلاثين بيتا من معلقته ؟ -

ومن قول ابن بليهد في ذلك :

أعملت شملا له امضت ترائبهـــا في دهرها حقبا ما نالها الجمــل

عيرانة طالما طاب الربيع لهـــا اذا استوى بالنبات الحزن والسهل

عيدية عرف الوبال منسبه على عيدية وهي التي بأبيها يضرب المثل

ان ضمها مهمة يخشى الهلاك به قفر جوانبه أو مجهل غفر الله الله عنادات

يقول عند اختبار العيس راكبها هذى تفوز ما تشكو بهالابـــل

ضعى تجوز من الدهنا بلا جـــــزع منها وباعد عنها الأين والكلل (١)

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۱۱ •

فهو يصف ناقته بأنها شملا لة أى سريعة ، وأنه قد مضى عليها سنين لم تلقح ، وهذا يعنى أنها قوية لم يرهقها الحمل ورضع الفصيل ، ويؤكد دلك بوصفها العيرانة أى الصلبة التي تشبه حمار الوحش فى صلابته ويزيد فى وصفها بالقوة أنها منعمة ترعى الربيع ، لا يصدها عنه استعمالها فى حمل الأحمال أو نعوها مما تستعمل فيه الابل ، وهي عيدية أى نجيبة نسبة آلى الفحل عيد ، أو بنى عيد الحى الذى تنسب اليه الابل ألنجائب ، ولا أدل على ذلك من أن الوبال : أى الذى يعرف الابل من شم بولها : لا تخفى عليه نجابتها ، وهل أدل على ذلك من أنها النبا من شم بولها : لا تخفى عليه نجابتها ، وهل أدل على ذلك من أنها تنجو بصاحبها فى المفازات المقفرة المخيفة ، التى انطمست معالمها، ولذا فهو يرتاح لها ، لأنها لا تشكو الاين وطول المسير كالابل غير النجائب وهو يرتاح لها ، لأنها لا تشكو الاين وطول المسير كالابل غير النجائب وهو يرتاح لها ، لأنها لا تشكو الاين وطول المسير كالابل غير النجائب وهو يرتاح لها ، لأنها لا تشكو الاين وطول المسير كالابل غير النجائب و

وكوصفة للناقة يأتى وصفه للاطلال ، فهو فيه لم يبعد عما عرفناه لدى الأقدمين ، من الوقوف بها والبكاء حولها بعد ما عفت آثارها وانظمست معالمها : من تعاقب السنين ، وتغير الأحوال ، وتشتال الساكنين ، حتى أقوت الا من الأشجار التى نبتت حتى فى مضارب البيوت ، فغلت من الأنيس الا ما كان من بقر الوحش والظباء ، تكاثرت فيها وأطمأنت ، حتى تخالفت اطلاؤها أى ارتاح بعضها اللي بعض ، وسكنت مقربة اعناق بعضها الى اعناق بعض ، لأ نتلك الديار أصبحت قفرا ترتاح الى سكناها الطيور ، كما ارتاحت الظباء وبقر الوحش ، التى لم يخفها الا وقوفه على ذلك الربع متفكرا متذكرا ، لا يسمع الا الصدى ولا يرى الا غراب البين بعد ما فقد الأنيس ، وغاب الأثر وانطمست المعالم ، وتحولت مرابع الأحباء الى مراع بعد أن كانت آنسة بالأحباء الما والأخلاء •

أقوت مراقيها لم يبق بعدهـــم لدى المنازل الا النجم والشجـــر

ألقى الرحال لديها البين وارتحلت عنها الجميع وعنها الأنس مبتكر

لما وقفت بها والعيس خوفهـــا بعد التنائف والادلاج والسفــــــ

أفزعت منها وحوش وهى ساكنـــة لل تشاهد منها السمع والبصـــ

فى مهمه قذف يخشى الهلاك بــه قفر تبيض على أرجائه الحمــر

بقى الصداء بها من بعد ساكنها عابت الأثر فابت الأثر

الا الغراب غراب البين أسأله . انهم غبروا هل في اللوى من أناس ، انهم غبروا

أضعت منازلهم قفرا وغيرهـــا ودق الرواعد والروحات والبكـــر

لما تهادت بها الآرام وائتلفـــت اطلاؤهن وثور الوحش والبقــر (۱)

⁽ ۱) أبتسامات الأيام ص ۲۲ ٠

العكم___ة والموعظية:

اذا قد وجدنا لابن بليهد في الوصف قصيدتين ومقطوعات في أثناء قصائد المدح _ كما هو شأن السياسة والهجاء _ فأن هناك من الأغراض ما أتى في مزق أبيات هنا وهناك كالحكمة مثلا •

واذا كانت الحكمة هى خلاصة الخبرة والتجارب الانسانية ، يقدمها الأفراد — الموهوبون من خلال ادراكهم الفنى ، ومعرفتهم الشخصية فى صورة من الصور الكلامية ، قد تكون شعرا وقد تكون قصة وقد تكون غير ذلك ، فان صاحبنا كان من أولئك الأشخاص ، الذين عركتهم الحياة وعركوها، ودفعتهم أحداثها فدافعوها بالصبروالتجلد تارة وبالدأب فى العمل والكفاح تارة أخرى ، على نحو ما نقرؤه فى أعماله ومؤلفاته •

وكان طبعيا أن يصوغ تجاربه وخبراته فى الحياة فى بعض شعره كقوله لمن يتهيب غشيان الأمور العظيمة : بأن عليه أن يقدم عليها لأن ما ينتظره من خطوب الزمان أعظم ، فعليه أن يتعود مجابهتها ، وان لم يصنع ذلك عاش ذليلا ، والكريم لا يقيم على الذل ، ففى الزمان والمكان متسع لرغبات الكرام .

ويضرب المثل في الصبر والاحتمال بما اجتازهمن صعابوما احتمله من متاعب، وكأنه يقول لمن ينصحه اصنع كصنيعي، مفتخراذلك وممتدحا

ولا تترك الخطب العظيم لعظمه فنان الذي باقى من الدهر أعظم اذا حملت أرض تراب مذله فليس عليها للكريم مخيم

ولا تحسبن الدهر ضاقت ضلوعه بحمل الليالي والتي تتجشم وكم غمزة في جانب لم أقل لهما ألمي وجنبي قبلها متألما (١)

وأمثلة ذلك كثيرة مبثوثة فى شعره ، تروى خبراته وتصوغ آراءه ، فى المحياة والناس، كقوله لمن يطلب المعالى بأن عليه أن يسعى لها ، فهكذا علمت التجارب وهكذا فرضت سنة الحياة :

قد بلغتنا الأماني وهي صادقة ان الرحيل لادراك العلا سبب

أزج المطى الى الترحال مبتكــرا ما مسها فى السرى سوط ولا عقب (٢)

وينصح ممدوحه بشكر الله ـ تبارك وتعالى ـ فى كل حالة ، لأن الشكر أمارة التسديد والتوفيق، والممدوح كان مسددا موفقا، فى جميع أحواله

ثم يذكره بأمر الأخرة انقيادا لقول المصطفى ـعليه الصلاة والسلام (أكثروا من ذكر هادم اللذات) (٣) الحديث وأن عليه أن يعمل خيرا ويأتى حسنا ، ليكون ذلك مؤنسة فى قبره ٠

ويذكره بأن الموت أمر محتوم على البشر ، فقد مات أولو القـــوة والبأس والمجد والسلطان من قبلنا ، كما مات أشرف الخلق محمد ــ عليه الصلاة والســـلام ــ •

⁽١) ابتسامات الأيام ص ١١٩٠

⁽٢) ابتسامات الأيام ص ٢٢٠

٣) انظر الجامع الصغير للسيوطى ١ :٥٥ ، والترغيب والترهيب للمنذرى طبعة
 أولى ٦ : ٦٦ رقم الحديث ٤٧٨٩ -

فكن شاكرا لله في كل حالية وقد كنت فيما تقتضيه مسددا

ولابد من يوم لك القبر مضجــــع يجاورك الاحسان والخير والهدى

فقد غالت الأيام سكان مـــارب ولا خلفت فيها مليكا ممجـــدا

ولا تركت طرا بغمدان مقـــولا ولا أبقت الدنيا مليكا مخلــدا

تمر الليالى بين يوم وليلـــة وقد أدرك الموت النبى محمدا (١)

الشعر الاجتماع_____:

يرى كثير من الباحثين المتأخرين أن الشعر الاجتماعى قد جد فـــى هذا العصر ، ويرى بعضهم أن شوقى ممن ساهم فى ايجادة ، ونحبن لا نكتب فى تاريخ الشعر الاجتماعى ، متى نشأ وكيف تطور ؟ ، ولكننا نود أن نذكر بأن هذا النوع من الشعر ، الذى يستهدف الأخلاق والنظم الاجتماعية ونحوها ، كان له نصيبه من اهتمامات الشاعر الفيلسوف أبى العـــلاء المعـــرى • (٢)

ولقد كان لشاعرنا ابن بليهد نصيب من المساهمة في هذا الميدان الذي يقوم فيه الشاعر مقام المصلح الاجتماعي ، أو المرشد الى سبل التصحيح للاوضاع الاجتماعية وتسديد مسارها ، ثناء على حسنها

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٥٥٠

⁽٢) من (٢٦٣ هـ ـ ٤٤٩ هـ ، ٩٧٣ م ـ ١٠٥٧ م) ٠

ونقدا لمعوجها وتنفيرا منه ، لكن شعره في ذلك جاء في الأغلب أبياتا متناثرة هنا وهنـــاك •

فمستوطنات البادية المستحدثة وانشاء المدارس وبث العلم هنا وهناك ، ثم الأمن والاستقرار والرخاء وتبديد الأحقاد والاضعان ، كل ذلك كان له من شعره نصيب ، ولكنه لم يستهدفه غرضا ، الله كل ذلك القصيدة التي نظمها في مناسبة السد ، الذي أقيم أعلى «مكة» ليحجز عنها السيول ، التي طالما هددت الكعبة المشرفة فأعجب ابن بليهد بهذا العمل ، الذي يأمر بمثله الدين الحنيف ، ولكنه يبدأ العديث عنه في صورة المستفهم ، وهو استفهام أريد به التعظيم لهذا العمل الجليل الذي حجز السيول عن أكرم بقعة وأقدسها ، وفي ذلك الاستفهام أيضا ما فيه من تعظيم ومدح للقائم بهذا العمل والامر به (وهو الملك عبد العزيز) ، ولذا فهو يثني عليه بالتوفيق في العمل والرشد في الرأى ، فلقد تعب الناس من مداهمة السيول ، التي كانت تتجمع من الأودية ثم تندفع قوية مزبدة في الوادي الذي كان يشق «مكة المكرمة» ويمرمن جانب الحرم الشريف ، فيلحق أضرارا ويزعج النفوس، ولذافان الآمرا بحجزه والمباش له يستحقون الثناء عليهم بعملهم هذا :

من المقيم بأمر الواحد الأحسب معالم العدل في الأغوار والنجب

موفق الرأى في كل الأمور وفييي نهج من الرشد لم ينقص ولم يزد

يسير مضطرب الأطراف أوليه معتشد ان كان معتشدا أو غير معتشد

اذا انتحى عند تعف المنحنى ولــه
غوارب شابها التيار بالزبـــد
يمده كل واد مترع لجــــب
فيه الركام من التنوم والخفــد
رأى البلاد ومن فيها على قلـــق
اذا تتابع صوب المدجن الرعــد
قال المليك الذي عمت فضائلــه
طوائف الناس من باد ومن بلــد
لنجله شمروا واستعصموا بـــذرا

لنجله شمروا واستعصموا بـــنرا رب العباد ورب الجزر والمــدد فكل أمر له مدت أزمتـــه ينقاد هونا الى التوفيق والرشد(١)

وحین زار «مصر » و بهره ما رآه فیها : من تطور ثقافی ، ورقی فکری ، أثنی علیها وعلی أهلها بذلـــك :

والعلم القى بوادى النيل أرحلـــه حتى تسنم فيه أرفع الســـور قد أدركوا من فنون الطب أكثرهــا وهذبوها بلا غمط ولا أشــر (٢)

ثم عطف على أبناء وطنه يحثهم على العلم ، ويمنيهم بفوائده ويثنى على قادة الفكر ورجال التعليم : وبخاصة الشيخ محمد بن مانع مدير المـــارف فقـــال :

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٢٦٣٠

⁽ ٢) ابتسامات الأيام ص ٢٧٠ .

انظر معارفنا للعلم قد بلغـــت أسنى المراتب بالروحات والبكر هذا ابن مانع أحياها بهمتـــه علما وعد لها تعديل مقتـــدر فقل لكل الشباب الجاهلينن اذا تعلموا العلم للدنيا وللاخسس العلم خير ونور يستضاء بـــه فهل تری لکم عـــذر لمعتــــذر هذا أمامكم يسدى فواضليه لكم وتبقى له في جبهـــة الدهــر وفي المدارس أحيا كل منقبــة غرى تسجل في التاريخ والسير (١)

ويسوؤه ما يشاهد في «مصر» من بعض مظاهر الفساد، الذي جره عليها

المستعمرون وبعض المفسدين من أبنائها ، كشرب الخمر وتبذل بعض النسوة ، فيعالج مثل هذه المشاكل بالتعريض بها وذمها أولا ، تـــم بتصوير ما يئول اليه أرباب تلك المفاسد من حال ومآل لا يحسدون عليه ويدعو بعدم البركة على أولئك الذين يشجعون الفساد ويدفع وي الجاهلين في سبيله ، ويخشى أن يظن ظان أنه يعنى أهل مصر اجمع فيقول: أن مصر بلد جمعت الخير والشر، فأذا كأنت تضم الملاهـي والمراقص فانها تحوى الأزهر الشريف، واذا كان فيها مفسدون، فان فيها من المصلحين أكثر ، وإذا كان للشر دعامته ، فإن للخير دعامته

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٢٧١٠

والمبشرين به ، واذا كانت أماكن اللهو والشرب عامرة ، فان بيوت الله مملوءة بالعابدين الصالحين :

دار قضیت بها صبوات مهتبــل ولذة ما بها دن ودنـــان

ولا قمار ولا تلويح راقصـــة شبه العرايا وفي تلعابها جــان

ولا بنات الليالى الحمر أرخص مـــا عزت به فاسد الاخلاق مجــان

غدا على الشرف الموءود تبصرها وليس يرحمها في النوح انسان

تنوح نوح الثكالى ليس ينفعهـــا نوح وأخدانها كانوا وقد بانــوا

دار النقائض مصر فهى جامعىة خير وشر وكفران وايمان

والكل يدعو الى ما يشتهى ولـــه فيما ينادى به قول وبرهان

الفسق فيها جهارا لا جناح علـــــى ـ من رامه ومكان الذكر مــــلان (١)

⁽۱) اوراق مخطوطه •

ثم ينحى باللوم على أبناء «مصر»، ويلومهم على سكوتهم عما تفشى فى بلادهم ، وقد أنعم الله عليهم بالأزهر الشريف ، فيقول بعد جملة من الأبيات :

العلم ألقى بوادى النيل أرحله فما لأبنائه للغى قهد لا نسسوا هانوا وهانت عليهم أربع شرفست بأزهر صحنه للعلم صيوان (١)

الشعبي الدينيي :

وقیهمو طلعت شمس الهدی و بههم هدی الأمم (۲)

⁽۱) اوراق مخطوطه •

 ⁽ ۲) أوراق مخطوطه •

والنار فی أرض كسرى جن موقدهـــا خبت وكان لظاها شر مضطـــرم

واهتز من فرح أودى بشرفتــــه ايوان كسرى فضج الغارم الأثــم

ما هزه الذعر كلا بل به رقصت آمال فارس تحدى بالهوى النهسم

الى الخلاص من الطاغى وصولتــه أتى الطبيب ــ جراح الأمس فالتأمى (١)

ألا ترى معى أن هذا التعليل الحسن ، الذى يصور الايوان يرقص طربا بمولد النبى ـ عليه الصلاة والسلام ـ حتى تساقطت بعض من شرفاته أنه أجمل من اظهاره الايوان في حالة ذعـــر ؟ •

أما آخر القصيدة فأشبه بسرد مقتضب ، لبعض الأحداث في حياة المصطفى ـ عليه الصلاة والسلام ـ •

الفغيير والعماسية:

أما شعر الفخر والعماسة، فإن شأنه في شعره شأنه في أشعار العرب الأقدمين ، يختلط فيها عادة بأغراض الشعر الأخرى ، وبخاصة المدح والهجاء ، وقد يستبد بموضوع القصيدة أجمع •

غیر آنه فی شعر ابن بلیهد کان مزقا فی قصائده ، ولم یعمد الی افراده بقصیدة • ولا نرید أن نتتبع شعره ، وانما سنکتفی بتقدیــم أمثله مــن ذلــك •

⁽۱) اوراق مخطوطه ۰

فى احدى قصائده فى مدح الأمير فيصل بن عبد العزير ، يقول بعد مدح الأميد وذم بعد المنشقين :

لا تحقرن شرارا فى رمادتـــه اذا أحاط على أكتافه الحطــب لقد أقام أبو العباس دولتـــه أرست قواعدها الهندية القضب

أضحى أبو جعفر المنصور متبعا طريق من قبله واستذلل الصعب وقال قولا أبو تمام مطلعيه الكتب السيف ينشىء مالا تنشىء الكتب

فان باب العلانقع له قتمه أو القنى والضبى والنبع والغرب بين الكتائب ان سارت لها رهم خلقها قبب بالصافنات التى فى خلقها قبب

تدك هام الأعادى فى سنا بكه ــــا سيان ان بعدوا دارا وان قربوا أن كنت تأمرنا فالخيـــل مسرجة لأن طاعتكم فى أمركم تجـــب

انهض تجد صبرا فی کل معرکـــة کأنهم من حیاض الموت قد شربـوا ضع المهند فی عیلان وارمهــــم بحجفل فی دجا الظلما له لجب (۱)

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۲۲۲ -

فهو يمهد للانتقال من ذم الأعداء ومدح الأمير ، الى الفخر بهـــــنه الأبيات التى صدرها حكمه تحذر من احتقار هين الأمور ، لانه كثيرا ما كان بابا لشر عظيـــم .

ثم يضع أمام الممدوح مثلا في الحزم والصرامة يحتذى :

هو أولا: عمل بنى العباس الذين مارست دولتهم الا على أسنة الرماح وحدود السيروف، •

وثانيا قول أبى تمام: ان السيوف تحقق مالا تحققه الكتب والخطب

أما باب المعالى فانه عنده خليط من السيوف والرماح والخيل ونقع سنا بكها والفرسان الذين يدفعون تلك الجيوش القوية ، لتجعل مــن رؤوس الأعادى مواطىء لسنابك خيلهـــا .

واذا كان ذلك شأن هذا الجيش فى قوته وجمعه ، فانه جدير أن يفخر به ابن بليهد ، وكيف لا وقد أسرجت الجياد وانتضيت السيوف الحداد استعدادا وتهيئا

ومن أحسن ما قرأت له في ذلك ، قوله في احدى مصرياته وهو فغر بشجاعته وبيانه ، اختلط بالغزل على نعو بديع •

> سهام الجفون الناعسات غرسنها نوافذ في الأحشاء من بعد ما صدرى

فتكن به وهو العصى على القنـــا وكان به صبر على البيض والسمـــر

صدور العوالى فى أديمى تعطمت فما بال الحاظ العسان له تهرى أديمي مجن في الحروب فليتـــه وقى القلب ما ألقت به ربة الخدر

ولى صارمان من حسام ومقسسول فعولان بالفساق م البدو والحضر

اذا صلت صال الموت في حد صارمي وان قلت فالقول البليغ بما أطسسسرى

ولى قلم سحر البيان لعابـــه شباة يراعى ان تسل بلسم الفكر

كفانى بيانى عن حصيلة آخسس تناولها السراق في البيت والشطر (١)

انه يفخر بقوته وصلابة جسمه وشجاعته ، وأن الرماح تتكسر في أديمه المشبه للمجن في صلابته وقوته ومتانته ، وأن صدره كان عصيا على الرماح ، أى أنه كان صبورا في الحرب كبير الاحتمال فيها لا يتزعزع ولا يتضعضع غير أن سهام الجفون النواعس مزقت ذلك الأديم القوى ، واخترقت الصدر الصلب لتنفذ الى القلب وتستقر به ، لذا فهو يتمنى لو أن ذلك الأديم القوى استطاع أن يحجب عن قلبه سهام الألحاظ وهذا أقوى من قول بشار بن بسرد:

خففی یاعبد عنی واعلمه ان یا عبد من لحسم ودم

آن فی بردی جسما ناحــــلا لو توکأت علیه لانهــــدم

⁽ ۱) أوراق مخطوطه "

فلان يكون الجسم قويا ثم تنفذ منه سهام جفون الغانيات فتهـده ، أقوى وأوضح وأدق في الدلالة على تمكن الحب من القلب ، من أن يكون الجسم ضعيفا هزيلا ينحطم لو أتكا عليه العبيب -

ثم يفخر بلسانه وسيفه وأنهما في الفعل سواء ، وأن فتكهمييا بالباغيين من البدو والحضر عميق وشديد ،وأن الموت يصول بصوليية سيفه اذا صال به وأن قوله أبلغ قول ، وأن لقلمه فعل السحر والدواء وهو في هذا قد جمل سيفه وبيانه على حد سواء، كلاهما عظيم الفعل شديد الفتك بالغ الأثر ، وليس كهذا قول حسان ... رضى الله عنه .. :

لسانی وسیفی صارمان کلاهسسسا ویبلغ مالا یبلغالسیف مقولی

فان فيه تفضيل بيان اللسان على فتك السيف .

تلك جولة جسنا فيها جنبات شعره ، وطفنا عبرها على جميـــع أغراضه ، اطلنا الوقوف مع بعضها واجتزاناه مع آخر ، انقيــادا لاهتمامات الشاعر نفسه ، وخضوعا لما ورد في شعره *

والأن وقد فرهنا من العديث عن أغراض شعر ابن بليهد ، نقول بكل ارتياح واطمئنان : ان ابن بليهد جال في جميع أغراض الشعسر العربي القديم ، وان جاءت قصائده معنونة بالمديح •

غير أن اتجاه قصائده الى غير المديح انما جاء بعد سفره المسمى «مصر» ، حيث نظم من الوصف والغزل والاجتماع والهجاء وتعو ذلك •

أما ما كان من شعره قبل سفره الى «مصر» ، فان قصائده لم تخل من المديح قل أو كثر ، خلا قصيدته التى فى وصف الذئب ، أو قصائد الرثاء التى هى الى باب المدح والثناء أقرب •

على انا قد أوضحنا فى هذا الفصل أن قصائده فى مدح آل سعود ، كانت خليطا من الوصف والاجتماع ، والهجاء وشعر السياسة ، والحكمة والنصح والارشاد وما الى ذلك من الأغراض التى كانت تتشابك وتتداخل فى شعره شأنه شأن شعر أولئك الذين اتجه ابن بليهد في شعره الى محاكاتهم والنسج على منوالهم •

وقد فصلنا الأمر في هذا ، ما وسعنا التفصيل ، وأملنا أن نكون وفقنا للحق وهدينا طريق الصواب • وما التوفيق الا بالله •

رَفَحُ معبى لارَّجَئِ لاهِجَنَّ يَ لَسِكَتِمَ لافِرَنُ لافِزِو وَكِرِي www.moswarat.com

فهرس موضوعات المجلد الاول

المفحة	الموضوع
9	المقدمة
71	البا بالاول: البيئة العامة والبيئة الخاصة
74	توطئـــــة
77	الفصل الاول: البيئة السياسية
۳-	أحداث المجتمع من خلال شعر ابن بليهد
٤٨	أحداث ومواقف لم يسهم فيها ابن بليهد
0 7	الفصل الثاني : البيئة الثقافية والفكرية في عصره
0 7	أولا: الشعر: قبل عصر النهضــة
00	الشعر في عصر النهضـــة
٦٢	الشعر بعد منتصف القرن الرابع عشى
٦٤	ثانيا : الخطـــابة
77	ثالثا: الكتـــابة
Y Y	رابعا: أثر دعوة محمد بن عبد الوهاب في الادب
٧٤	الدعوة عامل من عوامل النهضة الادبية
٨٨	الفصل الثالث: البيئة الاجتماعية

لصـــفحا	الموضـــوع
٩.٨	الفصل الرابع: البيئة الخاصة
4 /	١ _ أســـرته
99	۲ _ مولده ونشـــاته
1 * *	٣ _ دراســته ومصادر ثقافتــه
1 - E	٤ _ أعمـــاله
7 - 1	ە _ رحـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
112	٣ ــ أزواجـــه وأولاده
117	٧ _ ملامــح من شـــنصيته
117	ابن بليهد الانسلان
171	۸ _ معیشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
170	وفــــاته
177	الباب الثاني: آثار ابن بليهـد
	الفصل الاول: كتاب (صحيح الاخبار عما في بلاد العرب
179	مــن الاثــار
171	القسيم الاول
144	المعلقـــات وأصـــعابها
1 & T	الاجهزاء الشهلاثة الاخيرة
1 80	نظـــرات عامـــة
1 69	استدراكات
اعه) ۱۹۲	الفصل الثاني: كتاب (ماتقاربسماعه وتباينت أمكنته وبق
174	سبب تأليف هذا الكتاب وأهميته
یف ۱۲۵	عرض عام للكتاب ، مقدمة المؤلف ، طريقته في التأا
177	صلب الكتاب
171	ملاحظـــــات
1 4 8	استدراكات
1 1 4	کام قرانی ت

148	الفصل الثالث: تحقيق كتاب (صفة جزيرة العرب) للهمدانم
١٨٧	ملاحظـــات واستداركات
197	نمـــوذج للتحقيــة
190	الفصل الرابع: أماكن أطال المؤلف الحديث فيها
190	سوق (عكاظ) وتنازع الباحثين السبق في اكتشافه
711	طريق المسافر من (جدة) الى (الخليج)
719	اليمامـــة ــ ضرية وحماها
Y Y •	مــــارب
	الفصل الخامس: ملاحظات عامة حول مؤلفات ابن بليهد
771 .	الثلاثة ورأى معاصريه فيها
747	الفصل السادس: نشر ابن بليهد
۲ ۳۸	أولا: النشسر العلمي
7 & £	ثانيا: النشيس الادبي
7 2 2	أ ــ المقالات والخطب والرســـائل
YOX	ب ـ الحكــــايات
471	القصل السايع: الشعر العامي أو النبطي
277	تسلميته بالنبطي
740	نشـــاة الشـــم العامي
2 / /	أسسلوبه وخصسائصه
279	بين العسامي والقصسيح
7	شعر ابن بليهـد العـامي
7	خصىائص شىعره العامى
79	مجتسلي خصسائص شعره العسامي
4-1	أغسراض شسعره العامى
٣1.	مختـــــاراته
411	حميدان الشدويعن
417	محسان الهازاني

الم_فحة	الموضـــوع
717	محمد بن لعبدون
418	محمد بن عبد الله القاضي
410	عبد الله بن سليل
717	ترکی بن حمید
T1 A	نظرة اخرى الى مختارات ابن بليــهد
٣٢-	بين ابن بليهـ وابن لعبـون
444	الباب الثالث: عرض عام لشعره وأغراضه
441	الفصل الاول: عرض عام لشيعره
441	الديــوان
454	ملاحظــات عامة
455	الفصل الثاني :أغراض شعره
454	المسسمانيح
401	أهـــــاف مدحـــه
٣ ٥٨	الدين والعـــدل
479	العفـــة والكــــرم
478	العقـــل
477	الشجاعة
۳ ለ •	كرم الاصل والنجار
ሦ ለ የ	السياسة والهجاء في شعره : السياســــة
۳ ለ ٩	الهجـــاء
444	ال ثـــاء
٤-٧	الغـــــن
879	الحكمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤٣١	الشيع الاجتمياعي
٤٣٦	الشـــعر الديــني
247	الفخر والحماسة



صواب الغطأ

الصواب	الخطأ	السطر	رقسم المفعة
			.4
و فيصل ٠	وفيصل)	٣	٣-
ا اجزل	أجزل	٦	٣١
الغطغط	الفطفط	٧	71
وانتبه وأجب	وانتبه وجب	٩	47
النعزيزية	العزيزيه	١	. ٤٩
الشوقى	لتوقى	۲	0 &
وربمآ	و بما		00
تتماورها	نتعاورها	١-	٥٦
مدحة ومنحة	مدحه ومنحه	٧	71
مؤلفيها	مولفيها	٤	79
أبدأ	بدء	74	٧٢
التجارة	النجارة	. 0	١ ٠ ٠
الآخر	لاخر	71	1-4
الرابع عشر الهجرى	الرابع الهجري	٩	1.8
ا ٦) و في	۱) وفي	١	1 - 1
۱۹۵۷م	۷۹۰۱م	i	111
سالم	سويلم '	19	110
بىدۇ الىي	سوالي	17	147
مهمه	مهمة	٧	16.
(۲) البكرى	(١) البكرى	74	1 2 7
الغاؤه			1 2 7
قرینه	قرية		Į.
مصلتينا (٢)	مصلتينا (١)		10-
حلزة!			101



صواب الخطأ

الصواب	الغطا	السطر	Se
التمميين	التميمين	>	104
فكمنا	فكمننا	١٨	171
ا في كتابه	كتابه	١٨	199
بنجد	ينجد	۲	١٨٢
من صفحة ٦-٣١ طبعة دار	من صفحة ٦١٣	77	110
	طبعة ديدا		
المحقق	المحق	٦	19-
ما ناصیت	ما ؟	0	198
مكانة	مكان	٨	190
ا أسو أ	آسوا	٦	7
وعزام	وعرام	١ ١	7 - 1
ا في هذا	ف هذا	18	741
« أثيثه »	«أثينة»	١٨	749
الثانية	اثانية	71	77.
جعره	حجره	٤	777
الارقاب	الاقارب	1 -	799
الجمال	هل الجمال		
السميرى:	السميرى: لا		۳٠٦
والعماسة	: والحساسة		719
سبيل	سهيل	١٨	727
ودحض	وتزييف		408
الأرزاق	الارازق		77 X
ململمة	ململة		TYA
حذف واحده	تكرار جيشه	١ ٨	۳۷۸



صواب الخطأ

الصواب	الغطا	السطر	رقم م
و نهجو ا	و نهجو	٣	٣٨٨
ِ صفر	صيفن	16	ma -
تشعث	تشعت	٨	490
المرثية	المرتبة	10	٤٠٦
غوانيا	غوانيها	11	٤١١
به من خصائص	به خصائص	٨	217
الأغراض	الاعراض	14	214
اأصواتا	أصوات	17	274
ا اننی	أن	19	٤٤٠









الشيخ في بن جراللدُين بليما

تأليف الدكتور محمد بن سحد بن حسين استاذ الأدب الحديث بكلية اللغة العربية جامعة الامام محدبن سعود الاسلامية - بالرياض

الجزء الثاني





الشيخ مي بن جراللدُن بليما واست اده الادبسية

تأليمنس الدكتور محمد بن سعد بن حسين الستاذ الأدب المحديث بكلية اللغة العربية جامعة الأمام محدبن سعود الاسد الامية م بالرياض

الجزء الشاني

الطبعة الاولحب ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩ م مطابع اليماحة - الرياض - تلفون ٦٦٣٢٣ حقوف المطيع محفوظة للمؤلف رَفَحُ حِب (الرَّحِيُّ الْلِخِثَّ يُّ (سِّكْتِرَ (الْفِرُّ) (الِفِرُو وكرِسِي www.moswarat.com رَفْخُ عِب الرَّجِي الْفِرِّرِي السِّكْتِي الْفِرْءُ الْاِنْرِي سِلْتِي الْفِرْءُ الْاِنْرِي www.moswarat.com

الباب الرابع

● موازنـــات وتعليــل •

الفصل الأول: موازنـــات

الفصل الثاني : تحليل بعض النصوص الشعرية لابن بليهد

رَفَّخُ محبس (لرَّحِيُّ الْلِخِشَّ يَ رُسِلَتِهَ (لِعَرْ) (لِعَرْدِ وَكُسِسَ www.moswarat.com وَقَعَ عِي ((رَجِعِي (الْجَثَرِيَ (سَكْتَ) (لَائِنَ (الْنِزود) www.moswarat.com

الفصل الاول (مواز نات)

فى هذا الفصل نقدم جملة من الموازنات بين صاحبنا، وبعضا الشعراء الذين عاصروه والتقى بهم فى كثير من فنونهم الشعرية، ومناهجهم الأدبية مثل: محمد بن عثيمين، واحمد ابراهيم الغزاوى، وسليمان الشبل وغيرهم، أو السابقين الذين عارضهم وحاكاهم على نحو مما صنعه فى معارضته لرصافية على بن الجهم، ووصف الفرزدق للذئب و نحو ذلك •

ولما كانت دراسة المعارضات فنا نقديا أصيلا لهخطره في تقويم العمل الادبى ، وعملا ترتاح له نفوس الناقدين وتجد فيه معرضا شييقا للقدارات الفنية واللغوية والتصويرية ، ومعينا على فهم الأدب وتبين قدراته وطاقته لانزاله المنزلة التي تليق به بين الشعراء • أقيول لما كانت المعارضات كذلك اثرنا ان نقدم بين يدى هذا الموضوع فذلكة مقتضبة ، عن الناقد ومهمته في مثل هذا العمل •

العديث عن المعارضات حديث عن أعمال شاعرين فأكثر ، تناولوا موضوعا متماثلا أو متشابها مما يجر الى وزن عمل كل منهم وتقويمه وقياس الأعمال بعضها ببعض ، لينظر أيها أجود لفظا وأصدق تعبيرا وأقوى تماسكا وأغزر معنى ، وأصدق عاطفة •

وطبعی ان یفضی هذا الی الحدیث عمن یقوم بهذا العمل وکیف یکون عمله فیه ، ونعنی بذلك ان البحث یفرض علینا ان نضع بین یدیه حدیثا عنالناقد من هو وعلی أی حال یکون مناستعداد علمی ونفسی؟

منذ أقدم العصور والناس مولعون بالمفاضلة بين الادباء حينا وبين أعمالهم حينا آخر ، فأما الأول فلا مجال له في البحوث الأدبية ،وأما الثاني فهو لباب المفاضلة وأساس الموازنة ، من أجله تكون ، وحوله تدور ، وتاريخ الأدب العربي مليء بذلك .

ولكن هل كانت تلكم الموازنات كلها على حق أم أنها كانت تخضع للاهواء أم أن فيها من هذا وذاك ؟

لقد تعرض النقد الأدبى لجميع هذه الأساليب ، لكن العلماء أبطلوا ماكان باطلا ، فلم يقبلوا النقد المبنى على السياسة أو الحزبية أو النحلية كما لم يقبلوا ماقام على الاهواء الشخصية والميسول الخاصة ، اما عن العادة واما عن الاتجاه العلمى •

ان من يرشح نفسه للحكم فى أى ميدان من ميادين الأدب ، يجب إن يتجرد فى حكمه من كل أهوائه وميوله ، وأن ينظر فى نوع الكلام الدى بين يديه، شأنه فى ذلك شأن الصراف الماهر ، الذى يفحص النقــود ليتبين الزائف منها من النزيـــه .

ودراسة المعارضات يمكن اعتبارها نوعا من النقد، كما يمكن اعتبارها نوعا من الوصف، اذ أن الدارس كما ينقد النصين وصاحبيهما ، كذلك يصف ما امتاز به كل واحد منهما وصفا يجب أن يكون دقيقا متقصيا •

فعلينا أن نحاول الوصول الى أعماق نفس الشاعر وان نحيط بشىء مما يحيط به فنعرف جيله وبيئته و نوع ثقافة عصره لكى نصل من ذلك الى حكم صائب فيما نتناوله من أثر للشاعر ليكلا نظلمه ولا نظلم أنفسنا باعطاء حكم غير صعيح ، اذ أن من الغطأ أن نطالب الشاعر بأن يرى الأشياء كما نراها نحن ، وأن يأتى منها بما نريد ، وقد يكون بينلا وبينه مئات السنين ، علينا اذا أن نعلم أنه يعيش فى جيل غير جيلنا وعقلية غير عقليتنا وثقافة غير ثقافتنا ، وكل هذه أمور لابد ملى أخذها بعين الاعتبار •

وقد يتناول المعنى الواحد أكثر من شاعر فتتباين عندهم طلب والتعبير، وتتفاوت مراتب الغيال، وتمتاز طريقة الأداء، فللبدوى من ذلك ما ليس للحضرى، وللمعدم ماليس للثرى، وللصعلوك ما ليس للملك، كل يعبر بطريقته ويصور ما ألف، ويصف ما عرف، ولكن الجمال موجود هنا وهناك يأخذ منه كل بحسب قدرته الفنية وتصوراته الشخصية، وما تؤهله له ثقافته وبيئته، وعلى النقد أن يزن نص كل واحد بما يلائمه، فلا يحمل نصا مالا يحتمل ولا يطلب من شاعر فوق ما يطيق، ألم تر الى حديث العبيب كيف تناوله الشعراء قديما وحديثا كلهم يصف فتنته وجماله، وكلهم يظهر تعلقه به واشتياقه اليه.

يقول الأعرابي:

وحديثها كالقطير يسمعه

راعی سنین تتابعت جدبا

فأصاخ يرجو أن يكون حيـــا

ويقول من فرح هيا ربــا

ويقول ذو الرمة:

لها بشر مثل الحرير ومنطيق

رخيم العواشى لاهراء ولانزر

ويقول بشار:

وكأن رجع حديثه ـــــا قطع الرياض كسين زهــر!

ويقول شوقى:

حديثها السعر الا أنه نغــــم جرت على فم داوود فغناهـــا

أنظر الى الاعرابى كيف يسمع حديث معبوبته ، أنه يسمع فيه صوت حبات المطر تتقاطر من السحاب على أرض مجدبة ، فيقع من أذن الراعى الذى أقلقه مصير ما شيته موقعا لا أعذب ولا أجمل منه فيصغى اليه تلهفا واشفاقا ، فتسرع الدعوات الى لسانه •

وأنظر الى ذى الرمة كيف يرى حديثها رخيم الحواشى ، ناعسم الأطراف ، كالرداء الناعم ، وما أجمل ما حشد فى هذا البيت من جميل الصفات ، وانك لتعجب كيف تأتى له هذا مع محافظته على سلامة المعنى والمبنى ، ولكنها الاصالة فى الملكة واللغة ، وذلك ما أمكنه من أن يصف بشرتها ثم كلامها ، ثم يقيد ذلك الكلام بكونه وسط لاهسراء ، فيسد عليه طريق العديث أو يفتح باب السأم أو الابتذال، ولاهو بالنزر فيحرمه لذة الاستماع أو يثير فى نفسه الشكوك •

ثم انظر الى بشار كيف يصف حديثها فيراه روضا اخضر نبت وتفتحت ازاهره ، ولمع النوار في أعاليها كاللاليء أو كثغور الأحبة يتهادى فيه النسيم العليل ، يبعث النشوة وينفض السأم والمللك ، ويمسح الكآبة ٠٠

أما شوقی فیشبه حدیثها بالسحر ، ثم تشده الحقیقة فیعترف بأنه نغم ، ولکنه جری علی فم داود فغنـــاه •

وجوه أربعه لشيء واحد هو حديث العبيب ، وهذه الوجوه مسع تباينها واختلاف طرق التعبير فيها هي في غاية الروعة والجمال ، ولكن لا نستطيع تفضيل شوقي لأنه شبه العديث بالسعر ، الذي يملك على المرء حسه وعقله ، كما لا نستطيع ان نفضل بشارا، لانه جعله روضا معشبا ناضرا ، ولا ذا الرمة لانه ألمسك حديثها ناعما طرريا ، ولا الأعرابي لأنه سكبه في أذنيك في نغمات حبات المطر ، التي هرت مشاعر الراعي وبعثت فيه الأمل قويا بعد أن كان يائسا قانطا ، وان كنت تلمس الطبع والبساطة واليسر والسهولة لدى الاعرابي وذي الرمة ، والصنعة أو المعاناة لدى بشار وشوقي .

وصوت المطر في أذن الراعي لا يعاد له أي صوت مهما عذب ، وما يتركه في نفسه من أثر لا يمكن أن يتركه أي منظر مهما جمل ، بينما لا يحس الحضرى في صوت المطر ذلك الجمال بقدر ما يحسه في النغم الجميل والمنظـــر البديــع .

فالفروق الجانبية أو التى يجب أن تكون جانبية لدى الناقـــد ، كالفروق الزمنية والبيئية يجب أن يكون مكانها فى النقد والموازنــة متأخرا وأن يكون دورها ثانويا .

أما ما يجب أن يلاحظ بل أن تكون له الصدارة فيما يراعيه الناقد فهو طريقة التصور وادراك ما يتصور ، ثم كيفية ابراز نتيجة ذلك في عمل أدبي شعرا كان أو نئـــــرا •

وأهم ما يتطلبه عمل الناقد هنا ، أنه لابد من أن ينسى نفسه وأن ينوب فى الشخصية التى يريد دراسة نصها ، أو الموازنة بينه وبين نص آخـــر لشخصية أخــرى -

وما الموازنة فى حقيقة أمرها الا نقد ، فالتجرد من الذات والاهواء والميول ، والاقبال على النص أو الشخصية المدروسة دون التأثر بأى مؤثر أمر لابد من التأكيد عليه ، فاذا لم يستطع الناقد أن يكون كذلك فان نقده يكون حينئذ لا قيمة له ، بل قد يكون عدمه خيرا من وجوده ذا يعتبر فى مثل هذا الحال عامل تضليل وافساد ، وما كان النقد الاسبيل اصلاح وتوجيه وارشاد الى الطريق الأمثل .

ودراسة حياة الشاعر ، وما يحيط به من ظروف وأحوال ، ومعرفة البيئة التى نشأ فيها ، والمبادىء التى تشبع بها ونوع الثقافة التحقق بها ، وما يتبع ذلك من أحوال : سياسية ، وتاريخية ، ودينية ونحوها أمور لابد للناقد من دراستها بكل دقة وعناية ، حتى يصبح وكانه يعيش حياته ويعاصر أقوامه ومعاصريه ليتم له بعد ذلك تمثل نفسيته وتقمص شخصيته ، والحكم عليه حكما الا يكن صوابا كله فأغلبه ، اذ الكمال في مثل هذا متعذر لان دقائق حياة الشخص كثيرا ما ضاع أكثرها أو شوه أو خالطه الكذب والتزييف م

ثم ان من يتصدى لحكم أدبى على نص ما موازنا أو مقوما ، لابد له من أن يكون على جانب كبير : من نفاذ البصيرة ، وبعد النظرة ، وسعة الادراك ، والقدرة على استنطاق النصوص ، بما توحى به كلماتها وعباراتها مما وراء الهيكل اللفظى من مشاعر واحساسات ، وتصورات وتخيلات ، انما يصل الى ادراكها رب الملكه النقدية ، وصاحب الذوق السليم •

وهذا يعنى أن الملكة النقدية شيء ، والثقافة النقدية شيء آخر ، فرب عالم ألم بعلوم البلاغة والنقد ، وحذق فنون اللغة والأدب ، لا يقوى على أن يكون ناقدا ناجعا ، ورب ملكة عطلها من القرراءة والتثقيف فقيدها عن أن تصل الى الهدف المنشود •

وهذا يعنى أن صاحب الذوق لابد له من القراءة والدربة ، أعنى أنه لابد من أن يتسلح بعلوم اللغة ، ويتزود بكثير القـــراءة ، والا انطبق عليه قول القائـــل :

وانما تتباین الملكات ، وتتناوح الاذواق ، وینكشف ما بینها من اتساع الشقه وبعد المسافة ، حین تكون الصورة الجمالیة فی النصب الادبی مشحونة بطاقات هائلة ، من المشاعر والاحساسات ، مشبعة بالعواطف المشبوبة ، المضطرمة ، وهنا تتجلی الملكة الفذة كالمصباح الوهاج فی طبقات الظلام ، وقد تطلب منی مثالا علی ذلك ، فخذ مثلا قول شوقی :

ولد الهدى فالكائنات ضياء وثناء

أنه صور لك فرحة الكون وابتهاجه بمولد المصطفى ، عليه أفضل الصلاة والسلام ـ واستقبال ذلك المولد بفرحة واستبشار ، حتى لكأنما الكون فم ملؤه الابتسام ، ولسان لهج بالمدح والثناء فى ذلك اليوم ، الذى استحالت الكائنات فيه ضياء واشراقا .

وحين تصل الملكة ويبلغ الادراك الى حد اكتناه مجاهل البيان ، واستنطاق اشارات ورموز الجمال ، واماطة اللثام عن المستور ، فانه يجىء بعد ذلك دور الصياغة والتنظيم ، وفيه يلزم الناقد أن يكون واضحا محددا في لغته وعبارته ، يضع اللفظ المناسب للمعنى المناسب ويقد عبارته على قدر معانيه فلا يكون اللفظ ولا التركيب قاصرا ولا فضفاضا ، وقديما أفسد ذلك أحكام الناقدين .

وخلاصة القــول:

ان من يريد أن يزن كلام غيره ، ويعطى حكما صائبا فيه ، فلابد من أن يلم بشخصية صاحب النص ، وما يحيط بها في حياتها من ظروف وأحوال وملابسات ، متتبعا في ذلك الدقيق والجليل كالصحة والمرض والغنى والفقر ، والمركز الاجتماعي أو غيره ، وما الى ذلك مما لابد منه لجلاء الصورة ، وكشف المستور من حسان المعاني وجيد الأفكار •

واذا كان الناقد موازنا بين نصين أو اكثر ، فلا بد له حينئد من أن يذكر في وضوح واستقصاء كل ما اشترك فيه الشاعران ، وما انفرد به كل واحد مرجعا المسببات الى أسبابها ، ثم يوازن بين ما اشتركا فيه ، ما انفرد به كل واحد ، ثم يعطى بعد ذلك رأيه مطمئنا الى ما يقول •

وهذا أمر قد يراه البعض يسيرا ، ولكنه غير يسير الاعلى من يسره الله عليه ، بأن رزقه الأمانة العملية والقدرة على انكار الذات ، وقول الحق للحق وحده ، ولم يركب سبيل الاجعاف في الحكم وقانالله شر ذليك

⁽۱) انظر فی الموضوع کتاب النقـــدالادبی تاریخه ومنهجه ـ د محمــد عبـد عبد الرحمن شعیب ـ دار التألیـفسنة ۱۹۸۸ من ص ۳۰۸ الـــی ۳۵۸ و کتابات المــوازنة بین الشعراوزکی مبارك .

(الموازنة الاولى) بين ابن بليهد وعلى بن الجهم (١)

لابن بليهد قصيدة رائية نظمها وهو في «مصر»، شابهت في كثير من معانيها والفاظها رائية على بن الجهم ، واكاد اجزم بأن ابن بليهد

(۱) هو آبو الحسن على بن الجهم بن بدربن الجهم بن مسعود القرشى ، ولد عــام (۱۸۸ هـ ـ ۸۰۳ م) ، وتوفـى (۲٤٩ هـ ـ ۸۲۳ م) نزح أجداده الــي خراسان وعاشوا بها وانتقل أبوه الى بغداد ولا يعلم أولد له على فى فارس أم فى بغداد .

بدأ على بن الجهم نظم الشعروهو صغير ، وكان يتمتع بطبع عربى أصيل صرفه عن الثقافة اليونانية الى الثقافة العربية ، كما عزف عن مذه المعتزلة والمتكلمين ، وأقبل على مذهب السلف وأهل السنة ، ولذا كان يجلس كثيرا الى الامام أحمد بن حنبل ،أما في ميدان الشعر والثقافة العربية ، فقد كان يختلف الى قبة الشعرواء بجامع بغداد ، وكانت أشبه بمنتدى لهم ، وكانت له رحلات كثيرة الى فارس والشام ومصر وتونس ، وقد ولى مظا لمحمد بن عبد الملك بن الزيات وزير الواثق هجاء مقزعا على الرغم من جبروت ابن الزيات

وكان يعلق امالا جساما على المتوكل لاتفاقهما في المنزع والمشرب ، وقد كثرت اسفاره وأخباره في عصره •

وأول قصيدة نظمها فيه ، كانتأول قصيدة ألقيت بين يديه عند ولاي الغلافة ، غمز فيها المعتزلة رغم وجود ابن أبى داود كبير القضاة وزعيم المعتزلة فأطرق انكارا ، وقد قرب المتوكل وجعله من جلسائه وأقرب خاصت وافضى اليه بأسراره ، وظل على ذلك سبع سنين حتى تكالب عليه ندماء المتوكل وجلساؤه ، النين كان يترفع على بن الجهم عنهم ، وما زالوا حتى أوغروا صدر المتوكل عليه فأمر بسجنه وكان يبعث له بالقصائد يستشفع فيها ، لكن كان الأشرار له بالمرصادوما زالوا بالمتوكل حتى قيده في سجنه ، وفي ذلك يقرول .

فلا تجزعى اما رأيت قيدوده فان خلاخيل الرجال قيودها وقد صادر أمواله ونفاه المدى خراسان وأمر واليه ظاهر بن عبد الله بن طاهر بصلبه وسجنه ، الى أن أطلق عصام (٢٤٠ هـ ١٩٤ م) فعصاد بعد عام الى بغداد ٠

ولكن لم تعدله أيامه الأولى ،وكانت نظرته للحياة والناسس قد ساءت ، فعاشر الخلعاء والماجنين حتى توفى المتوكل ، فأنسته فجيعته فيه ما الحقه به من أيذاء ، فرثاه بأعظم قصيدة قيلت في رئائه ، ثم مل الحياة والناس فغرج مع الغازين لقتال الروم حيث قتسل هناك رحمه الله • =

قد حاكاة فيها وعارضه وان لم ينص على ذلك ، ويؤيد قولنا هذا ما سنورده انشاء الله من مقابلة وموازنه بين القصيدتين •

ويشترك ابن بليهد مع على بن الجهم في أمور:

أ) فكلاهما مدح العكام وقصر مدحه عليهم ، فعلى بن الجهم مسدح الخلفاء العباسيين ، وبخاصة المتوكل ولم يمدح سواهم من أرباب الجاه والسلطان ، وكذلك فعل ابن بليهد ، فانه لم يمدح أحدا سوى ملوك آل سعود : الملك عبد العزيز وابنائه سعود وفيصل وخالد ، أو عبدالله الفيصل الذى كان يشركه مع أبيه حينسا .

ب) وكلاهما سجن ظلما وعدوانا ، فعلى بن الجهم سجنه المتوكل حين أفسده عليه ندماؤه ظلما وعدوانا ، وابن بليهد سجنه الشريف بالمدينة حين وشى به متهما بتهريب السلاح لابن سعود •

ج) وكالاهما كان نديما مقدما عند حاكم زمانه ، فعلى بن الجهم كان نديما مقدما لدى الأسير نديما مقدما لدى الأسير فيصل •

د) وكلاهما كان وجيها من بيت علم وحسب ونسب •

ه) وكلاهما نبغ فى الشعر مبكرا ، وان كان نبوغ ابن بليهد المبكر
 انما كان فى الشعر العامى ، ولكنه نبوغ مبكر فى الشعر على أى حال •

⁼ شهد بعلمه الكثيرون أمثال الصولى وابن خلكان وابن شاكر وغيرهم ، وهو عندهم معدود من العلماءوالرواه ورجال العديث والسنة ، كما روى ذلك صاحب طبقات العنابلية .

أما شعره فأنه بعيد عن التصنع والتكلف خال من المحسنات البديعية شان الشعراء المطبوعين ، يجرى شعرهم سهلا لينا في جزالة واصالة وفخامة ، كما كان حسن التشبيهات حلو الاستعارات حتى عده ابن المعتز أفضل الشعراء ، وأثنى على شعره كثيرون كابن رشيق صاحب العمدة • نظم في جل أغراض الشعر المهوده اذ ذاك •

مقدمة ديوان على بـنالجهم _ تحقيق خليل مردم بك طبعة لجنــة التراث العربي _ بيروت _ لبنان _الطبعة الثانية (١٣٧٩ هـ _ ١٩٥٩ م) .

و)وكما رثى ابن بليهد صديقه ابراهيم على مهنا ، والأمير خالد بن محمد آل سعود رثى على بن الجهم صديقه أبا تمام •

من هنا لم يكن بعيدا أن يتعشق ابن بليهد نهج على بن الجهم، وينسج على منوال قصيدته احدى خرائد شعره ، وسنقصر الموازنة بين الرجلين على قصيدتيهما الرائيتين معتمدين في ذلك :

أ) النص الذى وردنا عن قصيدة ابن بليهد وعدد أبياته ٤٢ بيتا •
 ب) وفى قصيدة على بن الجهم سنعتمد على ما ورد فى ديوانه ، الذى جمعه وحققه وقدم له بترجمة ضافية خليل مردم بك رئيس مجمع اللغة العربية سابقا (١) •

ذلك أنه فيما علمنا لم يجمع أحد بعدة ما تفرق من أبيات القصيدة التي نحن بصددها اكثر مما جمع خليل مردم بك الذى أوردها فـــــى ثلاثة مواضع من الديوان (٢) •

وقد اجتهد فى ترتيب الصورة الأولى لها ، ثم وردته زيـــادات فرتبها فى صورتها الثانية ، ثم حصل على أكمل صورة لها عن كتاب «جمهرة الاسلام» (٣) فأخرجها فى آخر الديوان ، فخدم بذلك الأدب ولو أنه وقع فى التكرار ، اذ اوردها ثلاث مرات ، عدد أبيات الأولى ٤٣ بيتا، والثانية ٥٦ بيتا ، والثالثة ٦٢ بيتا .

وفيما يلى نقدم النصين ثم الموازنة بينهما .

القصيدة الرصافية لعلى بن الجهم • (٤)

⁽۱) ديوان ابن الجهم ــ الطبعة الثانيــة (۱۳۷۹ هـ ــ ۱۹۵۹ م) لجنة التراث العربي بيروت ــ لبنان •

⁽٢) انظر المرجع السابق ص ١٤١، ص ٢١٩٠ -

⁽ ٣) دار الكتب المصرية رقم ٩٢٢٣ ادب،خطوط

⁽ ٤) سنثبت للفائده : الهوامش التملي وضعها على بعض أبيات القصيدة معلل مردم وذلك بنصها أو معناها : انظرديوان على بن الجهم ص ٢٥٢٠

- ۱ عیون المهابین الرصافة والجسر
 جلبن الهوی من حیث أدری و لا أدری
- ۲ ـ أعدن لى الشوق القديم ولم أكن
 سلوت ولكن زدن جمرا على جمـــر
- ٣ ــ سلمن وأسلمن القلوب كأنمـــا.
 تشك بأطراف المثقفة الســــمر
- ٤ ــ وقلن لنا نحن الأهلة انمــا نضىء لمن يسرى الينا ولا نقــرى
- ٦ أحين أزلن القلب عن مستقره
 والهبن مابين الجوانح والصـــدر
- ۷ ــ صددن صدود الشارب الخمر عندما
 روی نفسه عن شربها خیفة السکـــر
- ٨ ــ ألا قبل أن يبدو المشيب بدأننى
 بيأس مبين او جنحن الى غــــدر
- ٩ فان حلن أو انكرن عهدا عهدنه
 فغير بديع للغـــوانى ولا نكـــر
- 1 ـ ولكنه أودى الشباب وانما تصاد المها بين الشبيبة والوفـــر
- ۱۲ ــ أما ومشيب راعهن لربمـــــا
 عمرن نيامابين سحر الى نحــــــر

۱۳ ـ وبتنا على رغم الحسود كأننا خليطان من ماء الغمامة والخمــــر

١٤ ـ خليلى ما أحلى الهوى وأمرهوأعلمنى بالحلـــو منه وبالمــر

10 _ بما بيننا من حرمة هل رأيتم___ا أرق من الشكوى وأقسى من الهـجر

۱٦ ـ وأفضح من عين المحب لســره ولاسيما ان اطلقت عبرة تجــرى

۲۱ ـ وأيقتننا أن قد سمعت فقالتا من الطارق السارى الينا ولا ندرى

۲۳ ـ على أنه يشكو ظلوم و بخلها
 عليه بتسليم البشاشة والبشـــر

۲٤ _ فقالت هجينا قلت قد كان بعض ما ذكرت لعل الشريدفع بالشريد

۲۰ ـ فقالت كأنا بالقوافى سوائــرا يردن بنا مصرا ويصدرن عن مصر

۲۱ ـ فقلت أسأت الظن بى لست شاعرا وان كان أحيانا يجيش به صدرى

۲۷ ــ صلى واسألى من شئت يخبرك أننى على كل حال نعم مستودع الســــر

۲۸ ــ وما الشعر مما أستظل بظلـــه
 ولا زادنى قدرا ولا حط من قــدرى

۲۹ ـ وما أنا ممن سير الشعر ذكره ولكن اشعارى يسير بها ذكـــرى

٣٠ ــ وللشعر أتباع كثير ولم أكن
 له تابعا في حال عسر ولا يســـــر

۳۱ ـ ولا كل من قاد الجياد يسوسها ولا كل من أجرى يقال له مجـــرى

۳۲ ـ ولكن احسان الخليفة جعفــر دعانى الى ماقلت فيه من الشعــر

٣٣ _ فسار مسير الشمس في كل بلدة وهب هبوب الريح في البر والبحر

٣٤ ــ ولو جل عن شكر الصنيعة منعم لجل أمير المؤمنين عن الشــــكر

٣٥ ـ فتى تسعد الأبصار فى حسن وجهه كما تسعد الايدى بنائله الغمـــر

٣٦ _ به سلم الاسلام من كل ملحـــد وحل بأهل الزيغ قاصمة الظهـــر

۳۹ ـ اذا ما أجال الرأى ادرك فكــــره غرائب لم تخطر ببال ولا فكــــر

• ٤ ـ ولا يجمع الاموال الا لبذلهـا كما لا يساق الهدى الا الى النحــر

٤١ ــ وما غاية المثنى عليه لو أنهزهير والاعشى وامرؤ القيس من حجر

27 ـ أليس اذا ما قاس بالشمس وجهه وبالبدر قلناخاف (١)للشمس والبدر

27 ـ وان قال ان البحر والقطر أشبها نداه فقد أثنى على البحر والقطر

20 _ وان ذكر المجد القديم فانمــا يقص علينا ما تنزل في الزبــــر

٤٦ ـ فان كان أمسى جعفر متوكلاعلى الله في سر الامور وفي الجهر

٤٧ ـ لقد شكر الله الخليفة جعفرا
 وأعطاه مما لا يبيد على الدهرر

⁽١) كذا وانظر رواية هذا البيت في ص ١٤٧ ، ص ٢٢٢ من الديوان (حيت الرواية فيهما مختلفة) •

کے وولی عهود المسلمین ثلاثـــة
 یحیون بالتأیید (۱) والعز والنصر

٤٩ ـ أغير كتاب الله تبغون شاهدالكم يابنى العباس والمجد والفخرر

• ٥ _ كفاكم بأن الله فوض أمـــره اليكم واوحى أن أطيعوا أولى الامر

۱۵ ـ ولم یسأل الناس النبی محمد
 سوی ود ذی القربی القریبة من أجر (۲)

0.7 - ولم يقبل الايمان الا بعبكم 0.7 وهل يقبل الله الصلاة بلا طهــــر

00 _ أبو نضلة عمرو العلى وهو هاشم أبوكم وهل في الناس أشرف من عمرو

٥٦ _ وساقى الحجيج شيبة الحمد بعده أبو الحارث المبقى لكهم غاية الفخسر

٥٧ _ سيقيتم وأطعمتم ومازال فضلكم على غيركم فضيل الوفاء على الغيدر

⁽١) هم المؤيد والمعتز والمنتصر ابناءالمتوكل وولاة عهده ٠

٢) لم يرد هذا البيت في هذه الروايةوانما اقتبسه المحقق من الرواية الثانية

ر ٣) في الاصل (ولا تقبل الايمان الابعكمكم) وقد اختار المحقق ما ورد فــــى الروايتين الأولى والثانية •

٥٨ _ وجوه بني العباس للملك زينة كما زينــة الأفـلاك بالأنجم الزهــر ٥٩ _ ولا يســـتهل الملك الا بأهــله وهل ترجع الأيسام الاالى الشسبهر ٠٠ _ وما ظهـــر الاســــلام الا وجاركم بني هاشم بين المجرة والنسر ٦١ _ فحيوا بني العباس فيها تحيـة تسسير عسلى الأيسام طيبسة النشر ٦٢ _ اذا أنشدت زادت وليك غبطة وكانت لأهل الزيغ قاصمة الظهر عيون المها لابن بلهيد (١) : ١ _ عيون المها بين الجزيرة والنهر جلبن لقسلبي سالف العهسد والذكر ٢ _ فجددن في__ه الجرح بعيد التآمه وأيقظن أحسلام الصبا والهوى العذري ٣ ـ دعاني الهوى من أهل نجد وصعبتي بمصر على قلبيي تفيض من السيحر ٤ _ بما أنشــط الأمالي في نفس مجهـد من الهــــم والآلام والنــــــأى والكبـــــر كما يتداوى شارب الخمر بالخمر)

٦ _ وأي مرام للغواني وقـــد غـــدا على لمتي والذقن كالمسلح في شمسعري

۱) اوراق مخطوطة

- ٧ ــ رويدا ظبـــاء النيل ما أنا خاطب
 ولا أنا صـــياد وتعـــلمن من أمـــري
- ٨ ــ لقــد هزني رغم المشــيب ورغم ما
 أعاني من الأوجـاع في الكتف والظهـــر
- ٩ _ سـهام الجنون الناعسات غرسنها
 نوافذ في الاحشاء من بعـــد ما صـدرى
- ۱۰ ـ فتكن به وهو العصى على القنا وكان به صبر على البيض والسرمر
- ١١ _ صدور العوالي في أديمي تحطمت
 فما بال ألحاظ الحسان له تهرى
- ١٣ ـ ولي صارمان من حسام ومقول فعيولان بالفسياق ما لبدو والحضير
- اذا صلت صال الموت من حد صارمي وان قلت فالقول البليغ بما أطرى
- ۱۰ ـ ولي قلم سعر البيان لعابه شـباة يراعى أن تسـل بلسم الفكـر
- ١٦ ـ كفاني بياني عن حصيله آخر تناولها السراق في البيت والشطر
- تناولها السراق في البيت والشطولا السراق في البيت والشطولا الأنيق مثقفا الأنيق مثقفا في البيت الأنيق مثقفا الشطولا فيجريه فيما يرتضيه من الشطولا
- ۱۸ _ ول_كنه لا يـدعى أنـه لـه ولـكن يعد القوس كى يدري

١٩ ـ مريد سبيل الحق أني مضـــمن وأنـــى عفيف في جــــلائي وفي الســر ۲۰ ـ وأفعـــال آبائي قـــلائد دهرهــم وللمرء ما تجري به ألســـــ ۲۱ ـ ويارب شــخص قام يـوم كريهة ومكرمة كالألف في حسازب الأسسر ٢٢ _ وألفان قد لا يدركوا شأو واحد فليس لهم ما حـاز من رفعة القــدر ٢٣ ـ يعيش الفتى دهــرا ليترك بعده أحاديث فاحسذر أن تكون من الثر ۲۲ ــ وان رضـــاء الله خـــــــــــ و ســــــيلة لأن يشمل العبد بفيض من السحست ٢٥ _ فيارب لطفا منكك في كل حالة ويارب عطفا منك يا كاشك الضر ٢٦ ـ ويا صاحب النعما على الكون كله ويا موجد بالأرزاق في البــــــ والبحــــــ

٢٧ _ ويا مالك الملك الذي عز جانب_ا ارادتــه تمضى وقــدرته تجــرى

٢٨ ـ الهي هبني منك ما أنت أهـــله فقد ناء ظهري بالننوب وبالوزر ٢٩ _ ويارب لم الشمل بعد انشعابه فقـــد طـــال تعناني الى البر والبـــر ۳۰ _ مقیم عــــلی کره بـدار طعـــامها

كريم ولــكن ليس كالبر والتمـــــ

٣١ _ وليس لأصناف الطعام تشــوقي ولكن ششيئا يجلب الشيء للذكر ۳۲ ـ حنینی الی داري و أهـلی وجیرتی الى مهرة تاهت دلالا على المهر ٣٣ _ أحن اليه__ والنوى يدفع النوى وبينى وبين الالف مسلتوحش القبر ٣٤ _ أرى حبها يستوقف القلب كلما الى غيرها مالت به أعيين الغير ٣٥ _ فياصاحبي رحــلي دعـاني فانني لغيير النذي تطرون في يومكم أطرى ٣٦ _ دعاني وكفا عن ملامي وأبعدا قلو صیکما عنی ولا تنفخـــ ٣٧ _ ولا تدفع_اني في طـريق قلوتــه وما كنت من عشــاقه ســالف الأمـــر ولا تفضـــحا شيبي على آخــر العمــر ٣٩_ _ قطعت صلاتي بالغواني ودربها ويشهد ربى ما جنعت الى العهـ

وما جرحاكى الكفر شعرا الى الكفر وما جرحاكى الكفر شعرا الى الكفر 21 على العباد فما لنا سرواك على الحاليين في العسر واليسر واليسر 21 وصل اله العالمين مسلما على المصطفى المختار مالعلم القسرى على المصطفى المختار مالعلم القسرى

« الموازنة بين القصيدتين »

غرض القصيدتين:

نقرأ قصيدة على بن الجهم ، فنمر فيها بثلاثين بيتا في الغزل ، يتخللها ذكر المشيب والفخر بالشعر ، ثم تختم القصيدة ب ٣٢ بينا في المدح ، أى أن النسيب فيها نصفها ، ومع هـذا جاءت تحت عنوان « مدح المتوكل » •

ونقرأ قصيدة ابن بلهيد ، فنرى شكولا من الخطرات تنتظم أبيات القصيدة ، فمن غزل الى حديث عن الكبر والضعف والمرض الى حديث عن الشيب فالفخر ، فأحاديث عن الشعر ونظمه وعن الحكمة ، ثم ابتهال ودعاء فنزوح بالخطرات الى نجد ، ثم عطف على رفاق السفر ، فعودة الى الابتهال ثم الصلاة على النبي _ عليه الصلاة والسلام .

والعنوان الذي وضعه صاحبها هو أول كلمتين فيها « عيون المها » ولغلبة الغزل فيها فانه يمكن اعتبارها غزلية •

ما اشتركت فيه القصيدتان :

أ ـ تلتقى القصيدتان في البحر وحرف الروى ، فكلتاهما من بحر الطويل ، وكلتاهما حرف الروى فيها الراء المكسورة ، أمّا فـــى الطول فان ابن الجهم أطول نفسا من ابن بلهيد ، اذ تبلغ قصيدته ٢٢ بيتا بينما تبلغ قصيدة ابن بلهيد ٢٢ بيتا ٠

ب _ وكلتاهما بدأت بذكر « عيون المها » يقول ابن الجهم :

عيــون المهــا بين الرصــافة والجسر

جلبن الهوى من حيث أدرى ولا أدرى

ويقول ابن بلهيد:

عيون المها بين الجزيرة والنهار

جلبن لقلبى سالف العهد والذكر

جـ _ ويشكل الغزل جزءا كبيرا من كلتا القصيدتين ، أي أننا حين ننحى المدح من قصيدة ابن الجهم وعدده ٣٢ بيتا ، فان نصفها المتبقى جميعه غزل •

كما أننا اذا نعينا من قصيدة ابن بلهيد ، العديث عن نظم الشعر والحكمة والدعاء والابتهال وهو ١٨ بيتا ، فان الجزء المتبقى منها وهو ٢٤ بيتا داخل في باب الغزل .

ولكى يتضح لك التقاء صور الغزل عندهما ، أنظر الى الأبيات من 1 - V ثم البيت 1 - V عند ابن الجهم ، وقارنها بأبيات ابن بلهيد من 1 - V ومن 1 - V وسترى أن المعانى متقاربة الى حد كبير •

خذ مثلا البيتين الأولين لابن الجهم ، وقابلهما بالبيتين الأولين لابن بلهيد ، تجد أن المعانى هى هى كلاهما سحرته العيون وأعادته الى سالف الود ، وان كان المعنى عند ابن الجهم في الشطر الأخير من البيت الثاني ، أقوى دلالة على ما يستعر في القلب ، من حب جديد أيقظ حبا قديماً ، فزاد ذلك في لب الشاعر جمرا على جمر •

أما ابن بلهيد فلقد اكتفى بالقول: ان ذلك الهوى الجديد أيقظ أحلام الصبا والهوى العذري في قلبه ، وأنه جدد الجرح فيه بعدد التآمد • •

ويتحدث ابن الجهم في البيت الثالث عن أثر العب الجديد على قلبه ، وأنهن أسلمنه لآلام كانما يشك فيها بأسنة الرماح ، ويتناول هـنا المعنى ابن بلهيد في الأبيات الأربعة من ٩ ـ ١٢ فيبسط القول فيه ، ولكنه لايعدو ما عبر عنه ابن الجهم في بيت واحد ، فأنت ترى ان ابن بلهيد على بسطه الحديث في أربعة أبيات ، لم يأت بفضل معنى ينوق بهما أوجزه ابن الجهم في بيتواحد، على الرغم من التعبير ب (كأن) التشبيهية عند ابن الجهم ، واستعمال أسلوب الاستعارة عند ابن بليهد، ونحن نعلم أن للاستعارة من عمق الدلالة ماليس للتشبيه ، أو المفروض فيها أن تكون كذلك لما في أسلوبها من مبالغة في اتحاد المشبه مع المشبه به في الصفة المقصودة .

 $c = e^{-1}$ والشيب من الامور التي تقذى عيون الغانيات ، واذا كان كل من الشاعرين قد نظم قصيدته بعد ما وخط المشيب رأسه وجلله ، فان من الطبيعي أن يتحصد في ألم وحسرة عن ذلك ، أنظر الى الأبيات من A = 11 عند ابن الجهم ، وقارنها بأبيات ابن بلهيد من I = A تجد أن ابن الجهم يبدأ حديثه (بألا) المفيدة للتمنى والتوجسد ويتبعه (بكفى) ، وكأنه يريد أن يزجر قلبه وهواه اذ كيف يطمع في صحبة الغانيات وقد أودى الشباب وانما تصاد الغواني فيه •

أما ابن بلهيد فانه يستفهم في حسرة ولوعة ، عما تطلبه الغواني وقد تحول شعر رأسه ولحيته الى بياض يشبه الملح ، ولذا فهو يزجرهن على الرغم مماتركن في قلبه من كلوم، لكن تشبيه الشيب بالملح تشبيه سمج، فليته قال مثل ما قال المعرى :

خبرينى ماذا كرهت الشي

ب فلا علم لى بذنب المسيب

أضياء النهار أم وضح الليؤ ليو أم كونه كثغير الحبيب

أو كما قال على بن الجهم في احدى قصائده الاخرى :

فلم أر مثل الشيب لاح كأنه

ننسايا حبيب زارنا مبتسما

فلما تراءته العيــون توسمت

بديهة أمر تذعر المتوسما

ويتجلى صدق العاطفة وجودة التصوير في أبيات ابن الجهم ، بينما ينحسر ذلك انحسارا واضحا عن بعض أبيات ابن بلهيد وصوره •

هــ أما الحكمة فان على بن الجهم يأتي بها مشربة بالغزل والحب، ولا تشكل سوى ومضات في أربعة أبيات متفرقة هي : ١٤، ٢٠، ٢٤، ٢٤

أما ابن بلهيد فانه يأتي بالحكمة في أربعة أبيات أيضا من ٢١ـ٢١، في صورة أكثر استقلالا من الحكمة عند ابن الجهم ، على أنك تحس فيها روح ابن دريد واضعة جلية ، كقوله في مقصورته المشهورة :

والنياس ألف منهم كواحسد

وواحـــد كالألف ان أمرعنـــا

و قو لـــه

وانما المرء حديث بعده

فكن حديثا حسانا لمن وعسا فابن الجهم يقول في أبيات حكمته أن كل حلو تشوب حلاوته مرارة ، واذا كان في الهوى حلاوة ومرارة فانه أعلم الناس بعلوه ومره ، ولكنه لا يطيب الا لمنتهك الستر خالع عذار الحياء •

واذا كان قد عرض ببخل حبيبته بالسللم والبشر فاعتبرت ذلك هجاء ، فانه لا يجد حرجا في التسليم لها بذلك ، لأن الشر قد يدفع بالشر ، على أن الناس ليسوا سواء ، فما كل من ركب الجياد فارس ، وما كل من دفعها الى الجري قادر على الثبات في اجرائها ، وكأنه بذلك يحذر من خداع المظاهر .

أما ابن بليهد فانه يقول: أن الرجال ليسوا سواء، فقد يغني الواحد عن الألف، وقد لا يسد الألفان مسد واحد •

ويقول: أن خير ما يتركه الانسان بعد وفاته الذكر الحسن ، كما ينصح بتلمس رضاء الله التماسا للستر في الدنيا والآخرة ، والمقصود بالستر هنا: التسديد والتوفيق في العمل الصالح •

وتهتاج المشاعر والاحساسات ذكريات الماضي ، لدى كل من الشاعرين فيتحدثان عنها ، لحكن ابن الجهم يأتي بها في الأبيات من ١٧ ـ ٢٤ على صورة حوار بينه وبين حبيبته ، على نحرو ما كان يصنعه عمر بن أبي ربيعة ٠

فهو يقول: انه لا يستطيع نسيان ذلك الحوار ، الذي قام بين حبيبته التي تعجب من تمكن الهوى منه ، وصديقتها التي تلومها على امعانها في تعذيبه ولا عذر لها في ذلك ، ولذا فهي تغريها بالعطف عليه ولو بالوعد الذي ينشطه ويحييه ولكن حبيبته تتعلل في تحسر بأنها تداري حبها وتستره ، ولو أنها تعلم أن الهوى لا يطيب الا لمن يهتك الستر ولا يقيم وزنا لما قد يقال عنهما .

وتشعر الصديقتان بالشاعر وأنه سمع حديثهما . فتسألان من القادم دون علمنا ؟ فيجيبهما بأنه هو وأنه مذعن لما تريدانه من الحالتين : افشاء الهوى أو ستره ، فحبها قد ملك عليه أمره ، فهدو منقاد لما تمليه رغبة الحبيب ، ولكنه لا يملك الا أن يشكو ظلوما و بخلها عليه ، حتى بالتسليم واظهار البشاشة والمسرة ، واذا كانت تعتبر لومه ذما و تعريضا ، فانه يوافقها على ذلك التماسا لدفع ما أصابه من حبها وصدودها .

أما ابن بليهد فان ذكرياته في الابيات ٣٢، ٣٣، ٣٤ تعود به الي زوجته ، التي مضى على وفاتها ما يقرب من عشرين عاما ، ومع هذا فمازال حبها يستوقف قلبه كلما استمالته أعين الغيد ٠

ز _ وفخر الشاعر بشعره كفخره بحسامه وصفاته الحميدة ، وهذا أمر مألوف لدى كثير من الشعراء ، ولقد فخر ابن الجهم في أبياته من ٢٥ _ ٣٢ ، كما فخر ابن بليهد في أبياته من ٩ _ ٣٠ ، غير أن فخر ابن الجهم كان بحسبه وشعره ، الا أنك تلمس في أبياته أنه يضع الشعر في المرتبة الثانية بعد الحسب ، ثم أن أسلوبه فيه أسلوب المستقل عن متابعة السابقين في الفخر ، فهو ان كان مجيدا في شعره الا أن الشعر لم يزده ولم ينقصه ، ثم هو لا يطلب بالشعر جاها ولا مالا ، وانما اخلاق المتوكل هي التي دفعته الى نظم الشعر ، وتلك نغمة تحسها في الكثير من شعره ، كقوله في غير القصيدة التي نحن بصددها يمدح المتوكل ويفخر بشعره ، الذي صانه عن أن يمتهن في مجالات المدح والذم فلم يسمح به الا للسادة النبلاء أمثال المتوكل :

وقصيدة غدراء بف نسى الدهر قبل فنائه الم تبقى على الأيام نصب حباحها ومسائها لم تستمح أيدى الرجال لم تمدحها فيائها لم تمددى الى أن أن الم تصدى الى أكفائها خص الخليفة جعفر بلك خص الخليفة جعفر بلك محمد » بثنائها إلى المحمد » المحمد »

أما فخره بشعره في رصافيته ، فان أبياته امتداد للحوار الذي كان بينه وبين حبيبته وصاحبتها •

لقد أثنت حبيبته على شعره وشبهته بالساريات تنقلهم من مصر الى مصر ، لكنه فى أسلوب المترفع المظهر للتواضع ، ينفى اجادته للشعر وان جاش به صدره حينا ، ولكنه لا يستظل بظله ولا يحتمي بحماه ، ولم يكن الشعر بالذي يرفعه أو يضعه ، بل ان قدره ومنزلته العالية هى التى سيرت شعره وجعلته تابعا له ، ليس كغيره من الذين يتبعون الشعر ، ولولا احسان الخليفة لما قال الشعر مادحا ، ولو كان قوله هذا في شعره من غيره لعد هجاء لشعره .

أما ابن بليهد فانه يفخر: بشجاعته ، وحسامه ، وقلمه ، وبيانه ، وأمانته ، في شعره ، كما يفخر بآبائه ، الا أنه لا يطيل الوقوف عند الشعر ، فيشير الى شيء من أسلوبه في نظمه ، وأنه اذا أعجب البيت ضمنه ولكنه يدل على ذلك ، كما صنع في أول القصيدة عندما أخذ بيت المجنون •

⁽۱) ديوان على ابن الجهم ص ٣٨ ٠

تداویت من لیلی بلیلی من الهوی کما یتداوی شارب الخمر بالخمر

وتتداخل صورة الفخر عنده في أولها بالغزل •

ونرى أن ابن بليهد ،على الرغم من ترسمه لنهج السابقين، فى فخرهم، الا أن ملامح شخصيته واضحة ، فهو لايستطيع الاستقلال الكاملا عن التقليد ، كما هو شأن ابن الجهم ، كما لم يذب ذو بانا كاملا في التقليد ، بل ترك ملامح شخصيته و بصمات شاعريته واضحة على أبياته •

الغلاصية:

- ان كثيرا من المعاني لدى على بن الجهم ، تأتي أقوى دلالة على ما صنعه الحب الجديد في النفس ، كما أنها تأتي مباشرة في أول الحديث ، بينما تأتي متأخرة عند ابن بليهد ، أنظر البيت / ٢ عند ابن الجهم ، كما أنظر البيت / ٢ عند ابن بليهد والبيت / ٩ .
- Υ) واذا كان ابن بليهد ، قد فصل الحديث عما صنعته العيلون بالقلب ، في أربع أبيات من $\theta \Upsilon$ ، فان ابن الجهم قد عبر عن ذلك تعبيرا قويا كافيا في بيت واحد رقم Υ .
- ٣) وقد يخون على بن الجهم التوفيق في التشبيه ، وان كان يستر ذلك بحلاوة لفظه وجمال نسجه وقوته ، فلقد شبه الحسان بألاهلة في البيت / ٤ ، والمألوف تشبيههن بالبدور ، أو الشموس أما الأهلة فانما يشبه بها حاجب الحسناء ، ومثل هذا وقع فيه ابن بليهد حين شبه الشيب بالملح -
- واذا كان كل من الشاعرين ، قد تعدث عن ذلك العب الذي زاره وقت المشيب ، فان ابن بليهد انما يتحدث عنه حديثا عاديا لا يدل على تمكن ذلك العب من نفسه ، أما ابن الجهم فانه يصور لنا ذلك في حرارة وألم ، وتحسر يبدؤه باستفهام كله توجع وتفجع ، ويختمه بالتمني ، والتوجد، كما تراه في الأبيات الثلثة لل ، ٧ ، ٨ .

- وغزل ابن بليهد غزل هادىء لا يدل على تجربة شعورية عنيفة ،
 وليس فيه حرارة المحب الملوع ، أما على بن الجهم فان غزله غزل من عاش التجربة واكتوى بنارها ، كما توحي به أبياته خاصة ذلك الحوار الذي أداره بينه وبين حبيبته وصاحبتها .
- ا واذا كانت العادة وما تمليه طبيعة الانثى ، أن الطلب انما يكون من الرجل ، والتعزز والتمنع من المرأة ، وهذا ماجرى عليه غزل ابن الجهم ، فان ابن بليهد قد خالف هذا باثباته بما يوحي أنه هو المتمنع ، فكيف وهو الشيخ الكبير ؟ •

رويدا ظباء النيل ما أنا خاطــــب ولا أنا صــياد وتعــلمن من أمــري

- ا واذا كانت الصورة الأدبية من تشبيهات واستعارات ، لدى ابن بليهد أقرب الى البداوة ، تأتي قوية صلبة تعتريها الخشونة حينا ، كما هو واضح في ذكر : الخصد ، والمجن ، والمهرة ، والرحل ، والقلوص ، فانها عند ابن الجهم تأتي ناعمة باسمة في جسلال وجمال ، أنظر الى الصورتين الجميلتين في البيتين ، ٧ ، ٩ .
- ٨) وتقرأ قصيدة ابن الجهم من أولها الى آخرها ، فلا تحس فيها بيتا أخذ من غيره أو معنى استعير من آخر بينما نجد ذلك في أكثر من بيت عند ابن بليهد ، فلقد أخذ بيت المجنون رقم ٥ كما أخذ في حكمه معاني أبيات ابن دريد كما أسلفنا ثم أخذه لقول حسان ـ رضى الله عنه •

لساني وسييفي صارمان كلاهميا ويبلغ ما لا يبلغ السيف مقولي

فقـــد أخذه في قوله:

ولى صارمان من حسام ومقول ٠٠٠٠٠٠ البيت ٠

- ٩) وتأتى قصيدة ابن الجهم ، فى حبكها ونسجها على وتيرة واحدة
 لا تخلخل فيها ، بينما تأتى قصيدة ابن بليهد، فى ارتفاع وانخفاض،
 تقوى كما فى الابيات الاولى ، وفى أول أبيات الفخر حتى تصلل الذروة ، ثم تهبط حتى تصل الى درجة النظم ، كالابيات التى تحدث فيها عن شعره وكيف نظمه ٠٠٠
- أما الوحدة الشعورية وهي ما يطلب هنا فانها متحققة في كلتا القصيدتين ، وأما الوحدة العضوية فانها فيما أفهم ، انما تطلب في العمل التمثيلي والمسرحي ، أما الشعر الغنائي فيسكفي أن تتحقق فيه وحدة الشعور وتداعي الأفكار .

ومع هذا فان قصيدة على بن الجهم تمتاز على قصيدة ابن بليهد ، بأن فيها شيئا من التماسك العضوي ، فكل بيت آخذ بعجز صاحبه لا يصلح الا به ولا يوائمه سواه ، وبخاصة النصف الأول من القصيدة وهو موضوع الموازنة ، أما نصفها الثاني وهو المديح فان ذلك الارتباط بين الأبيات وبعضها فيه ضعف •

(۱۱) واذا كان لنا أن نحكم عاملي الصحة والسن ، فانا نغتفر بموجبها لابن بليهد ماقصر فيه دون ابن الجهم، فلقد نظم ابن الجهم قصيدته وهو على أشده وفي كامل صحته وقبل أن ترهقه السلون ، أما ابن بليهد ، فقد نظم قصليدته وهو شيخ جالاز السليدين يصارع المرض •

رَفَّ جِي الْرَبِيمِ الْجُثِرِي (سُكِينَ الْاِنْدِي الْاِنْدِوكَ www.moswarat com

(الموازنة الثانية)

« بين ابن بليهد والفرزدق » (١)

لابن بليهد قصيدة في وصف الذئب تشبه الحكاية ، اذ سرد فيها قصته مع الذئب ، وما جرى بينهما ليلة التقيا في الخلاء •

وللفرزدق أبيات في مقدمة احدى قصائده يصف فيها حكايته مع الذئب •

ولم يكن وصف الذئب في حد ذاته بالداعي الى الموازنة بين الشاعرين في وصف ذلك ، فالعرب قد أكثروا من وصف الذئب وان لم يطيلوا فيه ، وكانوا يعرضون لوصفه حين تدعو له المناسبة وما اكثرها في حيساتهم .

⁽۱) الفرزدق هو: أبو فراس همام بن غالب التميمى الدارمى ، يعد من سادة تميم وأشرفها ، عظيم الأثر فى اللغة كانيقال : لولا شعر الفرزدق لذهب ثلث لغية العرب ، ولولا شعره لذهب نصيف أخبار الناس ، وهو من شعراء الطبقة الأولى الأولى فى الاسلام ، ويرجع بعض الباحثين قوة شعره ومتانة لفظه وشدة أسر كلامه ، الى اتقانه حفظ القيران الكريم .

وهو أحد الواحد والثمانين منالشعراء الذين وقفوا فى وجه جرير وهاجوه فلم يثبت منهم له سبوى الفرزدقوالأخطل ، وأخبار نقائضه مع جرير أشهر من أن تذكر •

لم يكن ينشد الشعر أمام خلفاءبنى أمية الا قاعدا ، فلما أراده سليمان بن عبد الملك على الوقوف ، أحسارت الرة من حضر من بنى تميم فأذن للسلم بالجلوس •

وكان عزيزا فى قومه يحمى منيلوذ بقبر أبيه ، وكان يكنى ببنته (مكين) كما لقب بالفرزدق لجهامة وجههوعظمه ، وقيل لأثر على وجهه من الجدرى وقيل انه زير نساء ، وبه فسر خلوشمره من الغزل ·

توفى ببادية البصرة عام (١١٠هـ - ٢٨ ٧م) عن عمر يناهز المائـــة • وديوانه مطبوع •

وانما الذي دعانا الى هذه الموازنة ، أن ابن بليهد أشار الى وصف الفرزدق في آخر قصيدته .

ومن هنا قام الظن في أنه حاكاه في هذه القصيدة ، التي نوازن بينها وبين أبيات الفرزدق •

والتقاء الشاعرين في هذا أمر ليس بالغريب على أمثالهما: فكلاهما تقلب في أحضان الصعراء وجاس خلالها ، وعاشا عيشة متقاربة ، وجمعتهما ظروف متشابهة فكان طبعيا أن يلتقيا في مثل هذا المعنى نص قصيدة ابن بليهد ومطلع قصيدة الفرزدق •

ولقد سبقت كل واحدة من القصيدتين حكاية لمناسبتها ، مما يقوى الظن بمحاكاة ابن بليهد للفرزدق ، فأما قصيدة ابن بليهد ، فقد قدم لها هو بمقدمة فصل فيها السبب وأجمل فيها معاني القصيدة بقوله :

(بت ليلة في بيداء مقفرة ، فأقبل على الذئب وقد أشمعلت ناري وطرحت صيدي بجانبها ، وقمت أصلي ، وناقتي معقولة أمامي ، وبعد فراغي من الصلاة ، لاحظت أن الذئب قد هم بي ، فألقيت اليه بعض اللحم ، ثم خشيت ان هو ذاقه ألا يتركني ، وتلك عادة معروفة لدى الذئاب ، فسحبت اللحمة ، فكأنى قد استثرته فأخذ يبدى من الحركات ما يسبق انقضاضه في العادة ، فغاتلته وقتلته ، ثم أسرعت في انضاج شوائي وحملته بين يدي لآكل منه على ظهر ناقتي ، ثم أسرعت اليها فأطلقت عقالها وهربت من المكان ، لأن الذئا بحين تشم رائحة دم صاحبها ستسرع للانتقام ، وبهذه المناسبة نظمت هذه القصيدة) •

١ ـ وذئب جسـور الخطو غير مجـرب
 لفعلي ولم تمسـسه بعد قناتي (١)

۲ ــ وقد غـــره منى سكوتى وأننـــى
 من البرد قــد لفت على عبـــــاتي

⁽۱) أوراق مخطوطه ٠

٣ _ فأقبل كالمختـال يمشى مجرجرا ٤ _ يحرك فك نابه نصل فاتك ويرمي من العينين م نظرة منها وأخرى لناقتي أمامي وقد أوثقتهـ ٦ _ وقد قمت للرحمن ربي مصليا فأمهلني حتى قضييت ٧ _ هو الله لم يمكنه مني بســـجدة وناري من خلفي أشد حماتي قضيت عبادتي وأدنيت منى صارمي وعصاتي ٩ _ وقلت له يا ذئب اني وناقتــي عليك حرام فأقنعن بهباتي ١٠ _ سأطعم من صيدي وأعطيك بعضه وأن أنت لم تشبع رميت فتاتي أغرتك في شراسة بطبعاك لم تقنع ۱۲ _ فدونك ان ماشئت ضـــربة صارم له من سيوف الهند ۱۳ ـ تمطى وأرخى فـكه في تثــائب ليخدعني أو أن تلين بأن الحرب بيني وبينه على كف شيطان دعانى ـ فقلت على رسلى الألحظ فرصة

يـــكون بها الحظ السـ

١٦ _ فخاتلته حتى أتت ففجأت

بهجمــة فتـاك كجمـع كمـات

۱۷ _ وأعملت فيه السيفوالرمحوالعصا ولـولا الاذى أكرمتــه كعفاتى

۱۸ ــ وما هبته مثل الفرزدق اذ دعـــا الى صعبــــة مجـــلوبة بهبـــات

أما قصيدة الفرزدق ، فقد سبقت في ديوانه بمجمل لسبب القصيدة ربما رويت عن الشاعر وربما كانت من صنع الراوي ، والبحث في هذا لا يعنينا بقدر ما يعنينا أن هذه المقدمة مثبتة في الديوان •

تقول الرواية: (خرج الفرزدق في نفر من الكوفة يريد يزيد ابن المهلب، فلما عرسوا من اخر الليل عند القريين، وعلى بعير لهم مسلوخة كان اجتزرها، ثم أعجله المسير فسار بهدا، فجاء الذئب فحركها، وهي مربوطة على بعيره، فذعرت الابل، وجفلت الركاب منه وثار الفرزدق، فأبصر الذئب بنهشها، فقطع رجل الشاه فرمي بها الى الذئب فأخذها وتنحى، ثم عاد فقطع يد الشاة فرمي بها اليد، فلما أصبح القوم خبرهم الفرزدق بما كان وأنشد يقول:

دعـــوت بنــاري موهنـا فأتاني

٢ ـ فلمـا دنا قلت : ادن دونـك انني
 وايـاك فـى زادي لمشـتركان

على ضــوء نار مــرة ، ودخـان ٤ ـ فقــلت له لمـا تكشر ضــاحكا

وقائم سيفي من يدي بمكان

⁽١) الاطلس الأغبر _ والغبرة لون بين البياض والسواد •

- ٥ ــ تعش فان واثقتنى لا تخـــوننى
 نـــكن مثـــل من يا ذئب يصطحبان
- ٦ ـ وأنت امرؤ ، يا ذئب ، والغدر كنتما
 أخبين ، كانا أرضــــعا بلبــــان
- ٧ _ ولو غيرنا نبهت تلتمس القرى أو شباة سنان أتاك بسلم أو شباة سنان
- ٨ ــ وكل رفيقي كل رحل وان همـــا أخوان
 تعاطى القنــا قدما همـــا أخوان
 - - ما اشتركت فيه القصيدتان:
- ۱ وأول لقاء بين الشاعرين تم في الموضوع والبحر ، فكلتاهما من بحر الطويل ، وكلاهما وصف الذئب وحكايته معلم ، الا أن ابن بليهد قصر قصيدته على ذلك ، أما الفرزدق فجاء وصفه للذئب مقدمة للفخر وأمشاجا من المعانى اخرى .
- ٢ ـ وكلاهما في المطلع دخل في الموضوع مباشرة ، وكلاهما بدأ المطلع بالواو المسماه (بواو رب) ، الا أن الفرزدق بدأ بلون الذئب ، ثم ذكرمشيته وقوته، أما ابن بليهد فذكر اسمه ، ثم مشيته الجسور -
- ٣ ـ وكلاهما وصف مشي الذئب في كلمة ، فقد وصفه الفرزدق بالسرعة والاضطراب في مشيته « بعسال » من البيت الأول علما وصفه ابن بليهد « بجسور الخطو » فوصفه : بالقوة ، والجرأة في السير في البيت الأول .

⁽۱) ديوان الفسرزدق ۲: ۳۲۹ سدارمسادر سيبيروت (۱۳۸۰ هـ ۱۹۹۰) ٠

ع وكلاهما خاطب الذئب في صورة تشخيصية ، جعلا فيها الذئب وكأنه انسان يفهم الخطاب ويعيه ، وهذا أسلوب في شعر العرب كثير ، بلغ استحسانهم له أن تجاوزوا فيه الحيوان الى الجماد ، فكما خاطبوا الذئب ، والحصان ، والكلب ، والجمل خاطبوا كذلك : الرمح ، والسيف ، والجبل والوادى ، وأطلال الاحسباب و نحسو ذلك .

غير أنك تحس خصوف الفرزدق من الذئب ، في مبادرته الى اطعامه ، ودعوته الى ناره واستصحابه في الأبيات ٢ ، ٥ ، ٢ ، ٧ . أما ابن بليهد فانه لم يبين في ابياته خوفه من الذئب ، وانما بادر الى صده عما أراد ، وأيئسه من أن يطمع فيما بين يديه ، فلم يعطه شيئا ولم يدعه الى صحبته ، وانما وعده بفضل طعامه ، فان هو لم يرض بذلك أطعمه سيفه ورمحه ، أنظر الابيات من ٩-١٢٠

۵ _ وكلاهما وصف تهيؤ الذئب للانقضاض وشهوته للافتراس ، من خلال وصف حركاته المنبئة بذلك •

غير أن الفرزدق وصف ذلك في كلمتين هما : « دنا ، تكشر » في البيتين ٢ ، ٤ *

أما ابن بليهد فقد وصف حركاته في بيتين هما ٤ ، ١٣ • وصف فيها فكه وأنيابه ونظراته وتمطيه •

_ واذا كان الفرزدق قد خاف الذئب فاستعد له ، بأن خاطبه ويده على قائم سيفه البيت / ٤ ، فان ابن بليهد قد أبان عن تأهبه له واستعداده لمنازلتــه ، بتقريب سيفه وعصـاه وتعين الفرص المناسبة ، ذلك في البيتين ٨ ، ١٥ .

٧ _ وكلاهما ذكر شيئا من خيلال الذئب وخصاله ، فقد وصيفه الفرزدق : بالغدر ، وأنه كأنما أرضيع واياه بلبن واحد ، وذلك في البيت/٦ -

أما ابن بليهد فوصفه في البيت ١٣ بالمخادعة والمخاتلة ، وأنه في تمطيه وتثاؤبه يتظلماه بالفتور ، أو الغفللة وهو اسما يتأهب للانقضاض .

(ما امتاز به کل واحد منهما)

الفـــرزدق:

- أ _ وصف الفرزدق لون الذئب بأنه أطلس (وأطلس عسال) أي بياضه قد أشرب بالسواد حتى جاء أغبر اللون ، وبلونه تشبه العرب الوجه الكالح والأديم الكالح ، بينما ضرب ابن بليهد صفحا عن ذلك ، ولعله قد ألف لون الذئب فلم يعد يثير الانتباه فيه •
- ب _ وتمتاز أبيات الفرزدق بالقوة والمتانة ، وفيها ما هو من شواهد القائلين بأن شعر الفرزدق قد حفظ ثلث اللغة ، كفصله بين الموصول وصلته بالمنادى وحرف النداء في قوله :
 - نكن مثل من يا ذئب يصطحبان •
- على أن في بعض أبياته اختلافا في الرواية ، لم نشأ التفصيل فيها (كأسوى الزاد) فقد رويت (أقد الزاد) وقوله: (فان واثقتني) وقد رويت (عاهدتنى) وقوله: (كانا أرضعا) فقد رويت (كأن قد أرضعا) •
- جـ _ وغني عن القول: أن لغة الفرزدق وأسلوبه معرقان في الأصالة والفصاحة ، ولم لا وقد وصف شعره بحفظه ثلث لغة العرب ؟ •
- د _ وتبدو خلال العرب وسجاياهم _ التي من أبرزها إكرام الضيف _ في أبيات الفرزدق ، حين دعا الذئب الى مشاركته في طعامه ، فكأنه بذلك يريد أن يفخر بكرمه ، وأنه يتجاوز الانسان الى الحيوان •

ابن بليهـــد:

أ ـ وأول ما نلحظه فى قصيدة ابن بليهد ، انه فصل ـ الى حـ ما ـ بعض أوصاف الذئب ، فقد ذكر منها تسع صفات هى : جسارة خطوه ، وأنه يمشي كمشية المختال ، وأن صوته يجرجر في جوفه ، وأنه يحرك فكه يمينا وشمالا ، وأن نابه كالنصل ، وأن نظراته تشبه جمر الغضاة ، وأنه يقسمها بين ابن بليهـ د وناقته ، وأنه

شرس الطباع وأنه يتمطى كالمستيقظ من النوم ، ويرخي فكه كمن يتثاءب غدرا منه واحتيالا ، تسع صفات ذكرها ابن بليهد في أبيات ستة هي من ١ ـ ٥ ، البيت ١٣ بينما لم يذكر الفرزدق من صفات الذئب الا أربعا •

ثم ان الصورة التي أعطاها ابن بليهد للذئب ، تجعلك تتمثل شخصه أمامك في حركاته وسكناته ، بينما لم يعطنا وصلف الفرزدق سوى اللون ، وحركته في المشي ، وتكشيره ، وغدره ، وقد يشفع له في هذا أن أبياته كانت مقدمة لقصيدة ولم يكن وصف الذئب هدفا له ، وذلك خلاف ابن بليهد الذي قصر قصيدته على الذئب وحاله معه •

وقد يقال: ان غرض الفرزدق الأصلي هو وصف الذئب ، اذ هو السبب الذي دعاه الى نظم القصيدة ، وأن ما بعده امتداد أو استطراد ، وحينئذ يكون الحكم لابن بليهد بالسبق في التفصيل والتصوير ، ويكون قول الفرزدق دون ما فصله ابن بليهد •

ب _ ولم تكن لغة ابن بليهد ، كما لم يكن أسلوبه بأقل مستوى مما كان عليه ذلك لدى الفرزدق ، وهذا أمر طبعى اذا نحن أخدنا فى الاعتبار ترسم ابن بليهد لخطا السابقين ومعاكاتهم ، والنسج على منوالهم ، وهذا ما جعل شعره يدنو كثيرا من أساليب أولئك الفعول السابقين ، لولا ما وقع فيه من اللحن حين الحق التاء بالعصا في البيت ٨ ، وليست هذه من ضرورات القافية المغتفرة ، وهو لحن قديم ، روي عن الفراء أنه قال : « أول لحن سمع بالعراق هذه عصاتي » (١) .

ثم أنه أخطأ في المثل حيث قال: (تلين حصاتي) والمعروف في ذلك (تلين قناتي) ثم حذفه لهمزة (عباتي) ثم بعد مرجع الضمير في قوله (بقدرته) فان مرجعه لفظ الجللة في البيت الثالث قبله، والابيات 7، ٧، ٨ وهذه انأمكن قبولها على

⁽۱) أقرب الموارد في فصح المربي المالسوارد - ۲: ۷۹۲ - سعيد الخروي اللبناني - مطبعة مرسيلي اليسوعية - بيروت ۱۸۸۹

- نعو من التفسير المقبول كالضرورة مثلا ، الا أنه لو سلم منها لكان أجود وأجمل • .
- جـ وابن بليهد أطول نفسا في وصف الذئب من الفرزدق ، اذ تبلغ أبيات قصيدته « ١٨ » بيتا ، بينما أبيات الفرزدق « ٨ » أبيات •
- د _ كما أن ابن بليهد الى جانب وصفه للذئب ، وصف حاله عند د مجيئه اليه على نحو لا نجده في أبيات الفرزدق •

صــور بيـانية:

أ ـ اذا كان الفرزدق قد استعار الضحك لتكشير الذئب ، على نحو تدنو فيه الاستعارة من التشبيه ، حتى فقدت الصورة كثيرا من جمالها ، فان ابن بليهد قد أبدع فيما أتى به من الاستعارات خند مثلل قوله :

انه يستعير الحرب لما بينــه وبين الذئب ، من عــداء وصراع مترقب ، اذ الحرب انما تكون بين بني الانسان •

ثم أنظر قوله: (على كف شيطان دعاني): ألا ترى معي أنه تصوير رائع للحال القائم بينه وبين ذلك الوحش بأبدع ما تكون أساليب البيان، ثم أنظر استعارته _ التثاؤب _ لفتح الذئب فمه ثم استعارة الغضاة لما يتراءى للناظير الى عين الذئب من لون يتقادح كالشرار أو يتلظى كالجمر .

ب _ واذا كان الفرزدق _ قد أحسن حين شــبه الذئب والغـدر . في اقترانهما بأخوين أرضعا بلبن واحد ، فان ابن بليهد لم يقصر حين شبه ناب الذئب بنصل فاتك ، كما شبهه في مشيته بالمختال ، ومهما يكن من أمر فان الناظر في النصــين لابد من أن يلحظ

الاجمال في المعاني والمرور العابر على الصور لدى الفرزدق ، بينما يجد شيئا من التفصيل والتأني عند ابن بليهد •

ومرد ذلك الى أن الفرزدق لم يستهدف وصــف الذئب غرضا ، وانما أخذه مقدمة لقصيدته ، بينما كان وصف الذئب عند ابن بليهد هو الغرض المقصــود •

ثم أن ابن بليهد كان محتذيا للفرزدق وناظرا لمعانيه عند نظمه قصيدته ، وهذا يوجب على المعتذي أن يتوخى التفصيل والزيادة على ما أتى به المعتذى •

من هنا جاءت اجادة ابن بليهد في كثير من الصور والمعاني التي أسلفنا عرضها •

وقع محيد الارتجاج الافختري السكت الانزوك www.moswarat.com

(الموازنية الثالثة)

« بين ابن بليهد وابن عثيمين » (١)

من الشعراء الذين تتلمد عليهم ابن بليهد وأعجب بهم الشيخ محمد بن عثيمين ، بل نستطيع أن نقول : ان ابن عثيميدن الشاعر الوحيد الذي استشهد ابن بليهد بشعره في أكثر من موضع في كتبه وديوانه ، وكان يصفه بالشاعر الكبير ، وتنم كلماته عنه على قلتها عن اعجاب به وتقدير له •

وكان عهد الشاعر عهد فتن ، فلم يستقر به المقام اول حياته ، فطاف الكثير من البلدان داخل الجزيرة ، طالب اللعلم والمال والأمان ، واتصل في أثناء تطوافه بكثير من العلماء والأمراء ، مث الشيخ قاسم بن ثاني حاكم قطر وابنه على ، وقد حظى عندهم بمرتبه الندي مالخاص ، لما اشتهر به م نعلم وأدب وقرض للشعر ، خاصة بالعامية •

ثم اشتغل بتجارة اللؤلؤ ، فتنقللذلك بين قطر والبحرين ، وربطته بالشيخ عيسى بن على أمير البحرين وابنه محمد صلات متينة ، فقرباه وأكرماه ووجد منهما خير معين ، حينما اشتدت به الضائقة المالية ، وفيهما قال أقدم شعره الفصيح .

وحينما فتح الملك عبد العزيسزالاحساء عام (١٣٢١ هـ - ١٩٠٣ م) وفيد عليه الشاعر ومدحه ، فأجزل لهاعطاء ثم ان الشاعر أعجب بما أضفاه الله من ظلال الأمن الوارف على البلادعلى يد الملك عبد العزيز ، فعزم على الاستقرار بنجد ، واتخذ من موطن أبائه وأجداده «حوطة بنى تميم» مقرا تنطلق منه قصائده في الملك وابنه سعود ، فيجزلان له في الهبات والعطايا الي أن تقدمت به السن ، فترك قول الشعر قبيل وفاته بثماني سنوات ، وانقطع للعبادة الى أن توفى - رحمه الله - عام (١٣٦٣ هـ - ١٩٤٣ م) عن ثلاثة وتسعين عاما ، تاركا وراءه ذكرا معموداوسيرة عطره ، وجيلا أيقظ فيه روح الأدب وشعرا مبعثرا جمع بعد وفاته ، بأكثر من عشرين عاما ، وشعر ابن عثيمين شعر جمع بين طلاوة الجديد، وجلال القديم و

⁽۱) ينتمى الشيخ محمد بن عثيمين الى قبيلة الدواسر ، احدى قبائل نجد الواسعة الانتشار ، وقد ولد عام (۱۲۷۰هـ – ۱۸۵۳ م) بقرية السلمية ، من اقليم الغرج بنجد ونشأ بها يتيما عنه عنه حيث تعلم القراءة والكتابة ، على الطريقة المعروفة اذ ذاك ، ثم أخذ في طلب العلم على بعض العلماء في عصره ، وفي طليعتهم الشيخ عبدالله بين محمد الخرجي قاضي السلمية ، وممن اخذ عنهم علامة نجد ٠٠ الشيخ محمد بن مانع - رحمه الله _ وكان اذ ذاك بقطر ، ومنهم الشيخ حمد بن عتيق بالافلاج بنجد ، وأحمد الجباني بعمان ٠

ويلتقى الشاعران في كثير من الامور: فكلاهما من نجد ، وكلاهما نشأ يتيما ، وكلاهما اشتغل بالتجارة وجاس من أجلها خلال جزيرة العرب ، غير أن تجوال ابن عثيمين كان في شرق جزيرة العرب سرقا وغربا أما ابن بليهد فقد حاس خلل جزيرة العرب شرقا وغربا وجنوبا وشمالا •

وكلاهما قصر مدحه على الملوك والامراء ، ونادمهم * غير أن ابن بليهد لم يمدح سوى ملوك آل سعود ، أما ابن عثيمين فالى جانب مدحه لهم مدح أمراء آل ثاني حكام قطر وآل خليفة حكام البحرين * وكلاهما كان مقلدا في شعره للأقدمين ، كما أن كليهما نظم بالفصيح والعامي * غير أن ميدان الغرض كان لدى ابن بليههد أرحب ، فقد نوع فيه أكثر من ابن عثيمين الذي قصر شعره لو بعبارة أصح الموجود من شعره على المدح والتهنئة والرثاء * والتقاؤهما في كثير من المعاني والألفاظ كثير جدا ، وسنوازن بينهما في قصيدتين من شعرهما *

نص القصيدتين : قصيدة ابن بليهيد : (١)

١ ـ دعتك طيبة فانهض وانتبه ، وأجب

سر وأجنب الغيل خلف الانيق النجب

٢ ــ شــم بعزمك وأجذبها ململمة

خضر الكتائب اذ تغنى عن الكتب

٣ _ واجعل مدادك من هام العدى علقاً

بالمشرفية والهندية القضيب

٤ _ لقد ظفرت بأوصاد الديار كما

أجرزت واديها بالجفل اللجب

واغراض شعره تدور حول: والمدوالتهنئة ، والرثاء ، خلا قصيدة واحسدة نظمها فيمن عاب كتب الشيخ ابن سحمسان • وفي كتابنا _ «الأدب الحديث في نجد » حديث عن شعره فيه نوع مسن التفصيل من ص ٣٢ _ • • • • وانظر ابن عثيمين رائد الشعرالحديث في نجد رسالة دكتوراه اعدها عبد العزيز ابراهيم الفريج (١٣٩٧ ه _ ١٩٧٧ م) • (١) ابتسامات الأيام ص • • •

۵ ــ والناكبـــون عن السمحاء قد رغبــوا في شر منقلب عن خلس ٦ ــ لا ترحم الأشـــــأم المنحوس طائره لقه تازر واستددى ٧ ـ واصــفح وأمن شـعوب العرب كلهم تبقى شــقاوتهم في ذلك الشــعب ٨ ـ اتبع بسيفك ما جاء الكتاب به ولا تسـل عن بنى حمـالة العطب ٩ _ واسـلك سبيل رسول الله قد سلكت به الخــــلائف أهل الصـــدق ١٠ _ وانصر شريعة خبر المرسلين وقد يقيم ناصرها في أشرف الرتبب ١١ ـ يزول عنها الأذي جهرا اذا ضـحكت بيض المسوارم بين البيض ۱۲ ـ ان شئت فاندب ذوى الهيجاء قد نفرت لأمسرك العسرب من صنعا ١٣ ـ جيشــا وخيلا وأبطالا غطارفة هم الذخييرة للهيجياء والنيروب ١٤ _ وأشدد بحزبك حزب المسلمين وقم بفعال المرتضى في نهج خير نبيي ١٥ ـ واذكر معارك أيام أقمت بها سيوقا وأضرمت نار الحيرب ١٦ ـ أوقدتها جئث الأعدا اذا اضطرمت قصدا إلى الله لا قصدا إلى الس

شـــكرت ســعيا وما أدرك*ت*

۱۷ ـ اذا تأملت ما سددت من خــلل

١٨ ـ و تطمئن بك الأوطان ان فزعتمن صوت منتدب في قلب مرتعب

۱۹ _ ذكرى مشاهدكم في كل ناحيـــة تنسى معارك بين العجــم والعـــرب

٢٠ وقد تحمل من أم القرى عصـــب
 ســاروا بهمتك العــليا الى عصــب

۲۱ ے غدا بھم شد قمیات اذا بعثت
 تحدی لأمركم بالسـوط والعقب

۲۲ _ لا تتخذ غير أطراف القنا خدنا فوقها غير وقيع العبير والخطب

٢٣ ـ ان شـئت فأذن لهـا في أي ناحيـة لأنهـا عرضــة الطـــلاب للطلب

٢٤ فكم أخذت مقاليد الامور بها
 على القبائل في الخالي من العقب
 ٢٥ فالآن فزت بأمر الله واعتدالت
 فقر عينا بما أملته وطب

٢٦ ــ نفسا فقد طلعت شمس الهدى وبدت
 عـــلى الحجـــاز بأمــــر الله لن تغــب

٢١ ـ ملأت سـبلهم أمنا ومذنبهم عفوا وقد سلموا من خطة الغضب

٢٨ ـ وان طيتــك الكبرى معلقـــة
 في أحمر النقـــع لا في أحمر النهب

۲۹ ــ ان تدعنا للوغى لبيـــك قاطبة نمشى اليـــه ولو حبـــوا على الركب

٣٠ ــ لا يدرك المجـــد الا من تبلغه هواجس النفس بين الســــبعة الشهب

٣١ ـ وأنت أثبت من ثهـ لان منفردا في خطة الحرب أو في المسلك الصعب ٣٢ ـ لأن نشــــــأتك الاولى مؤسســــة في دوحة المجد لا في اللهو واللعب ۳۳ ـ وسرت سيرتك الحسنى وقمت بها بالصدق والعبدل لا بالزور والكذب ٣٤ ـ فان قليت فاما حاسب لعبت به البطالة والبغضا بلا ٣٥ ــ أو مارج أشر في قلبـــه مرض كدمنــة الجرب لا تخــــلو من الجـــــرب ٣٦ _ كأنه : لم يفق من غيه : حجر لم يبصر العق أو من جامد الخشب من العليـــا أرومتهـا بالمجــد والفضل والانصـاف والنسب ۳۸ _ فظلت كالبدر لا تخفى مطالعــه أن كنت معتجبـــا أو ٣٩ ـ مهلا بني العرب هـذا غير متهم يذود كل أذى عن حــوزة العــرب ٠٤ ـ عبد العزيز بنى العــــلا لـكم وثبت البيت بالأعمــــ ٤١ ـ يدافع النكبات الكدر دونـــكم وكان كالغيث لا كالبارح الترب فينسا وطاعته ٤٢ ــ لم نعصه أبدا حق ومن لم يطعه اليسوم لم يصب ٤٣ ـ ان يرضها فغدا نشدد ركائبنا يحدو بها كل شهم فاتك

22 _ شـــد الركائب مزجاة الى حــرم فيــه النبي وفيه أفضــل الصــحب 20 _ بعد الصلاة لرب العالمين به سلم على المصطفى بالمنطق العذب ٤٦ _ واسئل الهك لا تسأل سواه فما يغنى عن الخالق المخملوق في الطلب ٤٧ _ ثم الصلة على الهادى وشيعته ما هل ودق على الزيزا ٤٨ _ والآل والصحب ما ناح العمام وما تمزق الريح في العـالى من الكثب ١ ـ العن والمجد في الهندية القضب لا في الرسائل والتنميق للخطب ٢ ـ تقضى المواضى فيمضى حكمها أسما ان خالج الشـــك رأى العاذق الأرب هما المعارج للأسيني من الرتب ٤ _ ومشمعل أخـو عزم يشـيعه قـــلب صروم اذا مــ

م یهب صروم ۱۵۱ می هیا
 م یهب اوتار أعید لهیا
 سیرا حثیثا بعیزم غیر مؤتشیب
 حذاك الامام الیدی كادت عزائمیه
 تسیمو به فوق هام النسر والقطب

⁽١) العقد الثمين من شعر محمد بـنعثيمين دار المعارف بمصر ص ٢٩٠

٧ ـ عبد العزيز الذي ذلت لسـطوته شوسى الجبابر من عجم ومن عسرب ٨ _ ليث الليوث أخو الهيجاء مسعرها السييد المنجب ابن السيادة ٩ _ قوم هم زينــة الدنيــا وبهجتها وهم لها عمد ممدودة الطنب ١٠ ـ لكن شمس ملوك الأرض قاطبة عبد العـــزيز بلا مين ولا كــنب ١١ _ قاد المقانب يكسو الجو عثيرها ســماء مرتكم من نقــع صارت لواحق أقراب من السعب ١٣ _ قال النزال لنا في الحرب شنشــنة نمشى اليها ولو جثيا ١٤ _ فسار من نفســه في جعفل حرد وسار من جيشه في عسمك لجب تسور حيطانا وأبنية لولا القضاء لما أدركن بالسيب ١٦ _ لكنها عزمة من فاتك بط___ل حمى بها حوزة الاسكلام والحسب ۱۷ _ فبیت القــوم صرعی خمر نومهم واخرین ســکاری یابنة العنــب ١٨ - في ليلة شاب قبل الصبح مفرقها لو كانّ تعقـــل لم تملك من الرعب ١٩ ـ القيتها في هزيع الليل فامتخضت قبل الصباح فألقت بيضة

- 297 -

٢٠ ـ كانوا يعدونها نحسا مذممـة والله قـــدرها فراجــة الكـ ٢١ ـ صب الاله عليهم ســوط منتقم من كــف محتســـب لله مرتق ٢٢ ـ في أول الليل في لهـــو وفي لعب وأخر الليك في ويل وفي ٢٣ ـ الله أكبر هـــذا الفتح قد فتحت بـــه من الله أبـــواب ٢٤ ـ فتح تؤرج هـذا الكون نفحتـه ويلبس الارض زى المازج الط ٢٥ _ فتح به أضعت الأحساء طاهـرة من رجسها وهي فيما ٢٦ ــ شــــكرا بني هجــر للمقرني فقد من قبـــله كنتم في هـــوة العـــطب ٢٧ ـ قد كنتم قبــله نهبا بمضـيعة ما بین مفترس منسکم ۲۸ ـ روم تحــکم فیکم رأی ذی سـفه أحكام معتقد التثليث والصلب ٢٩ ـ وللأعـــاريب في أموالـــكم عبث يمرونكم مرى ذات الصنو في العــــلب ٣٠ ـ وقبلـــكم جن نجد واستطير به فماذه بشمهار البيهض صدق عزمته قيدتها فظلن يرفسن بعد الوخد والخبب ٣٢ ـ ملك يئـود الرواسي حمــل همته لوكان يمكن أرقتـــه الى الشـ

_ £9Y _ "

٣٣ ـ ويركب الخطب لا يدرى نواجذه تفتر عن ظفــر في ذاك أو شــجب ٣٤ ـ اذا الملوك استلانوا الفرش واتكئوا ٣٥ _ ففي المواضى وفي السمر اللدان وفي ال جرد الجياد له شغل عن الط ٣٦ ــ يا أيها الملك الميمون طائـــــرة اسمع هديت مقال الناصح مشــــيرك في أمر تحاوله مهـــذب الـــرأى ذا ٣٨ ـ وقدم الشرع ثم السيف انهما قوام ذا الخللق في بدء وفي ٣٩ ــ هما الدواء الأقهوام اذا صعرت خدودهم واستحقوا صولة ٠٤ - واستعمل العفو عمن لا نصير له الا الاله فذاك العين فاحتسب 13 ـ واعقد مع الله عزما للجهاد فقد أوتيت نصرا عنزيزا فاستقم ٤٢ ــ وأكرم العلماء العاملين وكــن بهم رحيما تجـــده خىر ٤٣ ـ واحذر أناسا أصاروا العلم مدرجة

لما يرجون من جاه ومن نشب علمك المكنون جوهرة ما كان يغنيك عن تذكير محتسب ما كان يغنيك عن تذكير محتسب معند شوارد أبيات مثقفة كانها عن تذكير علم المناهب كانها ورر فوسلل بالنهب

23 ـ زهت بمدحك حتى قال سامعها الله العسن في العسرب كل العسن في العسرب كل العسلة وتسليم الآله على من خصسه الله بالأسنى من الكتب من حصسه الله بالأسنى من الكتب مع ـ المصطفى من اروم طاب عنصرها محمد الطاهر بن الطاهر النسب عصد والأل والصحب ما ناحت مطوقة وما حدا الرعد بالهامى من السحب

(الموازنة بين النصيين)

في عــام (١٣٣١ هـ - ١٩١٢ م) • مـدح ابن عثيمـين الملك عبد العزيز بأولى قصائده فيه ، وذلك بعد ما تم له فتح الأحساء •

وفي عـام (١٣٤٤ هـ - ١٩٢٥ م) • مـدح ابن بليهـد الملك عبد العزيز باحدى قصائده ، وذلك حين أعلنت المدينة المنـورة استسلامها له •

ولقد حاكى ابن عثيمين في قصيدته أبا تمام ، في مدح المعتصم حين فتح عمورية ومطلعها :

السيف أصدق أنباء من الكتب

في حده العد بين الجـــد والعب بيض الصفائح لاسود الصعائف فـــى متونها جــلاء الشـــك والريب

والمثل يقول: « السارق من السارق كالوارث من أبيه » -

ولقد حاكى ابن بليهد ابن عثيمين في قصيدة حاكى فيها أبا تمام ، فجاءت قصيدة ابن بليهد كحلة استعيرات من مستعير لها لبسها صاحبنا مهلهلة النسيج م

ولو أنه رجع الى المصدر الأول ، أو جانب المحاكاة لوجد طريق الاجادة أرحب •

(ما اشتركت فيه القصيدتان)

١ _ وأول ما يقابلنا من ذلك :

اطراح الشاعرين للمقدمات وأخذهما في الغرض مباشرة ، وهما وان كانا يكثران من المقدمات في قصائدهما ، الا أن لهما الكثير من القصائد المشبهة لهاتين من حيث اطراح المطالع •

ثم التقاؤهما في الوزن وحرف الروى ، اذ كلتاهما من بحر البسيط وحرف الروى الباء المكسورة •

٢ ـ يقول ابن عثيمين في البيتين ١ ، ٢ أن السيف والرمح هما اللذان يفصلان الخطاب في الحصوب ، حين يخالج الشصك رأى الحاذق الأريب .

ويأخذ هذا المعنى ابن بليهد ، فيمدده في خمسة أبيات هى :
٢ ، ٣ ، ٢٢ ، ٢٢ ، ٢٤ ينصح فيها ممدوحه بأن يشمر عن
ساعد عزيمته ، ويدفع في سبيل هدفه بالجيوش المشبهة للبحر في
كثرتها المنجزة بقوتها مالا تستطيع الكتب انجازه ، فصفحات
النصر انما يكون مدادها دماء هام الأعداء ، وأقلامها السيوف
والرماح التي هي نعم الصاحب ، ولأنها تنجز ما لا تنجزه الكتب
والخطب ، وهي – أي الجيوش – برجالها وعتادها متأهبة لتلبية
الطلب ، اذا ما أراد الممدوح ذلك ، وانما تؤخذ المقاليد بها .

فأنت ترى أن ابن عثيمين قد أوجز المعنى في بيتين دون أن يعتريهما الخلل ، وذلك هو نفس المعنى الذي سبقهما عليه أبو تمام في بيتيه السالفي الذكر ، وأتى به ابن بليهد مفصلا في خمسة أبيات ، لا ترى فيها فضل زيادة على ما أتى به أبو تمام وابن عثيمين •

٣ ـ ويمدح ابن عثيمين الملك عبد العزيز في الأبيــات من ٦ ـ ١٠ فينضد له من الصفات والخلال ما عهدناه لدى مادحي الزعماء والقادة في القديم ، فيصفه بمضاء العزيمة والقوة ، حتى انقادت له رقاب الجبابرة من العرب والعجم ، لأنه ليث الليوث وقرين الحرب وبطلها ، ولأنه سيد ونجيب من سادة النجب ، ولأنه وأجداده زينة الحياة الدنيا ومجلى سرورها ، وهم فيها كالعمد من البيت ، ثم يثنى عليه بأنه أفضل الملوك ، لكن ابن عثيمين حين يبالغ يحجز مبالغت كعادته في الكثير من شـــعره ب (كاد) وما شابهها ، وهو في هذا يشبه شاعر الحكمة الجاهلي زهير ُبن أبى سلمى في استعمال مثل هذا _ أما ابن بليهد ، فانه يثني على الملك عبد العزيز في الابيات ٢٣،٣٢، ٢٤ بمنشئه الطيب النابد للهو واللعب تعلقا والتزاما بالخلال التي نشيء عليها ، لذا فهــو يحرص على التزام السيرة الحسنة في صدق واخلاص ، ثم يلتفت الى الشعب وهو يمدح الملك ، فيذكّره بأن عبد العزيز هو الذي بني له بيت المجد ، وأنه يدافع عنه النكبات ، ثم هو له بمنزلــة الغيث للأرض •

ع. ويمد الشاعران بساط مدحهما على جيش الممدوح ، فيصــور ابن عثيمين في الابيات من ١١ ـ ١٥ نقع سنابك الخيل بالسحاب، ويقول : ان الخيل والابل من طول المسير ضمرت واشتد طلبها للطعام والشراب ، لكن قائد الجيش يلح على المسير ولو حبوا على الركب ، وفي ذلك ما فيه من التعبير عن قوة العزيمة والاصرار على بلوغ المراد ، ولذا فانه في نفسه جيش يسير مع جيشه اللجب ، وبهما بلغ المرام .

أما ابن بليهد فلم يبلغ في ثنائه على الجيش مبلغ صاحبه وانما أتى بذلك مزقا في أبياته كالبيت / ١٣٠

مدح الممدوح يجر عادة الى التعريض بأعدائه وذمهم ، ومثل ذلك صنع الشاعران ، فذمهم ابن عثيمين في الأبيات ٣٩،٢٢،١٧ بالسكر وبالنوم ، وبأنهم أهل لعب ولهو ، وأهل طغيان وجبروت •

أما ابن بليهد فقد وصفهم في بيتيه ٥، ٦ بالضلال والتنكب عن طريق الشرع وبالشؤم والنحس ، فأنت ترى أن النظرة الى الدين عندهم تتدخل حتى في الهجاء والسياسة •

آ ـ ويثنى الشاعران على الممدوح بانتصاراته العظيمة ، غير أن ابن عثيمين في بيته ٣١ يأتى بها في صورة بيانية رائعة ، يرى فيها الممالك والأقاليم وكأنها شوارد قيدها الممدوح ، وهي احدى الصور البدوية الكثيرة في شعره .

أما ابن بليهد ، فيأتى بها في صورة الخبر ، الذى لا تكلف فيه ولا تعمل الا أنه خال من الصورة الجمالية ، التي رسم مثلها لنا ابن عثيمين في بيته المشار اليه سلفا •

يقول ابن بليهد موجها الخطاب للملك عبد العزيز : لقد ظفرت بأودية البلاد (وأوصادها) أي المنازل التي بنيت في الجبال ، ويريد بذلك أنه ظفر بالبلاد أجمع ، وأن وسيلته في ذلك كان جيشه اللجب ، المشبه للبحر في كثرته واندفاعه .

٧ ــ وعلو الهمة وبعد المطمح ، وركوب الصــعب والذلول في سبيل الوصول الى ذلك ، من الامور التي يمدح بها السادة والقادة ، غير أن شاعرينا عبرا عن ذلك ببعض الوسائل الموصلة الى الغايات ، التي يطمح لها آرباب الهمم العالية -

فيقول ابن عثيمين في البيت ٣٥: أن في السيوف والرماح والخيل المضمرة ، شغلا للممدوح عن اللهو والطرب •

ويقول ابن بليهد في البيت ٢٨ أن نية الممدوح وعزيمته ، معلقة في حمرة الدماء التي تريقها سيوفه من هام الأعداء ، لا في حمرة الذهب ، والنقع ، هو الغبار المنعقد على رؤوس الأبطال من وقع سنابك خيلهم ، فلعله أراد أن الغبار قد شرب من دم الأعداء قبل ارتفاعه ، فصار كالسحابة الحمراء فوق رؤوس المقاتلين ، وفي أحمر الذهب تعبيرا مجازيا عن المال ومتاع الحياة .

٨ ـ وبلوغ المعالي هدف أولي الهمم العالية والنفوس الكبيرة ، وأدوات ذلك كثيرة ويضيف ابن عثيمين في البيتين ٣ ، ٤ منها الى الممدوح الكرم والشجاعة والقلب ، الذي كالسيف في صرامته ومضائه ٠

أما ابن بليهد فانه في البيت ٣٧ يضيف الى الممدوح منها المجـــد والفضل والانصاف والنســب •

وليس يخاف ما بين الصورتين من بون شاسع: ان ابن عثيمين يصفه بما يناسب القائد والزعيم ، أما ابن بليهد فلو نقلت بيته الى مدح قاض أو • وال • لاى من الامور لناسبه ذلك ، وهذا مأخذ لا يستهان به •

٩ ـ وكلا الشاعرين يرى أن حرب الملك عبد العزيز ، كانت فرجا من
 الله أزال الأذى وفرج الكرب •

يقول ابن عثيمين في البيت ٢٠ : أن الأعداء كانوا يعسدون حربه نحسا مذممة ، ولكن الله قدرها تفريجا للكرب

ويقول ابن بليهد في البيت ١١ : أن الأذى يزول عن الشريعة والأمة حين تلمع السيوف ، بين البيض والدروع تحت ظلام القتام كالثغور المبتسمة •

وهذا المعنى سِبق اليه أبو تمام ، وهو منظور فيه عموما الى الآية الكريمة (وعسى أن تكرهوا شيئًا وهو خير لكم) (١) -

والصورتان كما تراهما تجريان من حيث الجودة في حلبــة واحدة ، وقد نجنح الى تفضيل ابن بليهد في هذا ، لما أضفاه على عبارته من جمال الاستعارة وبديع الجناس .

⁽١) سورة البقرة الآية ٢١٦٠

وهذا المعنى جاء به شوقي في قوله:

الحرب في حق لديك شريعة

ومن السموم الناقعات دواء

• ١- أما التهنئة فقد فاق فيها ابن بليهد صاحبه

صحيح أن ابن عثيمين قد ذكر الفتح والانتصارات في الأبيات ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٥ ذكر أنه فتح من الله تفتحت له أبواب السماء ، وأن شذاه يملأه الأفق وأنه زينة للأرض لما يضفيه على ساكنيها من أمن واستقرار ، وازالة للفساد وتطهير البلاد ، ولكنه لم يشرالى التهنئة الا في بيته ٤١ ، الذي نصح فيه الممدوح بأن يعقد العزم على الجهاد بعد ان آتاه الله من النصر ما يتمناه ٠٠

وهو في أبياته الثلاثة ناظر الى قول أبي تمام الذي منه: فتح تفتح أبـواب السـماء له

وتبرر الأرض في أثوابها القشب

أما ابن بليهد فقد ذكر التهنئة صراحة في بيتيه ٢٥ ، ٢٦ ، فقال مخاطبا الممدوح: لقد فزت الآن بما أملت فاعتدلت لك الأمور بأمر الله ، فطب نفسا اذ طلعت شمس الهدى ، التى لن تغيب عن الحجاز ان شاء الله -

11 وقلما يمدح ممدوح دون أن تذكر همته وعزائمه ، من هنا نجد أن كلا الشاعرين أثنى عليه بهمته العالية ، التي تسمو به الي أعلى المنازل على نحو من المبالغة المعهودة في الادب العربي •

غير أن ابن عثيمين في البيت ٣٢ قال مستخدما (لو) _ على نحو مما أشرنا اليه سلفا من أنه في مثـــل هذه المبالغات شديد الاحتراس: ان همة الملك أعظم من أن تصمد لها الجبال ، وانها لو كان بمقدورها لأسكنته بين الشهب •

أما ابن بليهد فانه يقول في البيتين ٣٠، ٣١: أنه لا يدرك المجد الا من له من الهمم مثل هممك ، التى تنزل صاحبــها الشهب ، وأنك في ثبات هممك وعزائمك حيال المسالك الصعبة ، حربا كانت أو غيرها تشبه الجبال الراسيات .

وان كان ابن عثيمين قد طلب العفو لمن لا نصير له احتسابا عند الله في البيت ٤٠ ، فان ابن بليهـد لم يكتف بذلك ، بل طلب الصفح لجميع الناس في البيت ٧ ٠

واذا كان ابن عثيمين قد فاق ابن بليهد ، في جزالة اللفظ وشدة الأسر وحسن التأليف ، فان ابن بليهد قد فاقه في رحابة الصدر وطلب شمول العفو ، على أنه لم يبعد كثيرا في لفظه وأسلوبه وتأليفه عن مستوى ذلك عند ابن عثيمين •

11 واستشعار الأمن بعد الزعازع والقلاقل نعمة كبرى ، يستحق من تمت على يده أن يمدح ويثنى بها عليه كما تستوجب الشكر ممن ظللتهم •

واذا كانت البلاد قبل عهد الملك عبد العزيز تعيش من الفوضى والاضطراب والظلم والاضطهاد ، في حال الحياة فيها جحيم لا يطاق ، فإن ما تم على يد هذا الملك من أمن واستقرار ، حري بأن يقول فيه ابن عثيمين في الأبيات ٢٦ ـ ٣٠ مخاطبا أهل الأحساء .

لقد كنتم قبل عهد الملك عبد العزيز تعيشون في هـوة من العطب استنقذكم منها ، فعليكم أن تقدموا الشكر على ذلك ، فقد أمنكم ونثر في ربوعكم الاستقرار ، بعد أن كنتم فرائس تتناهبها أهواء الأعـداء

الروميين ، الذين حكموا فيكم آراء طوائف المسيعيين ، ثم الأعراب الذين اتخذوكم كالحلوبة يمرون ثديها متى شاءوا وكيف أرادوا ، فعهده نعمة حظيت بها نجد من قبلكم ، ثم مد الله أفياءها على الاحساء •

ويأخذ هذا المعنى ابن بليهك ، فيجمله في بيتيك ١٨ ، ٢٧ ، فيقول : أن الأوطان قد اطمأنت بك بعد أن حل بها الفزع من عبث العابثين ، فجئت لتملأ سبلها بالأمن وتشمل المذنب بالعفو •

فأنت ترى أن ابن بليهد على الرغم من ايجاز والمعنى في بيتين، ذكر عفو الممدوح عن المذنب الى جانب ما شاع على يده من أمن واستقرار ، بينما لم يرد للعفو ذكر أبيات ابن عثيمين الخمسة •

ما امتاز به كل واحد منهما:

وكما اشتركا في كثير من المعاني انفرد كل واحد منهما بأمور ، صحيح أن ابن بليهد في معانيه كان كثير الالتقاء بمعاني ابن عثيمين ، شأن كل متعاصرين ، غير أن الذي يعنينا هنا ماتشتمل عليه القصيدتان اللتان هما موضع الموازنة •

وينفرد ابن عثيمين بأمور أهمها:

١ ـ متانة النسج ، وقوة الحبك والاداء ، والتحام المعانى والتراكيب،
 ثم متانة اللغة وتماسك الاسلوب واتساقه في نمط واحد ، من أول القصيدة ، حتى آخرها بحيث لا يفضل بيت بيتا ، كما هو شأن الكثير من شعره رحمه الله .

٢ ـ ولابن عثيمين ومضات وصفية لبعض المواقف رائعة ، منها وصفه لليلة الحرب في البيتين ١٨ ، ١٩ حيث استعار الناصية السوداء الشعر لليلة الحرب ، التي أضاءت السيوف ظلمتها قبل طلوع الفجر ، فكانت كالناصية التي لمع الشيب في مفرقها ، وانها من هول ما شهدته ، لو كانت تعقل لما ملكت على نفسها آمرها ، ثم استعارة الناقة التي تلقح فتمخض فتلد للحرب ، ثم استعارة الناقة التي تلقح فتمخض فتلد للحرب ، ثم استعارة النحته .

- ٣ ـ و لمكانة رجال العلم في الامة وخطرهم في التوجيه، فان ابن عثيمين في الأبيات ٤٢ ، ٤٢ ، ٤٤ يلفت نظر الممدوح الى أن في العلماء الصالح المخلص ، وأن فيهم من اتخلف العلم سلما لأهوائه وأغراضه ، وأن على الممدوح أن يفرق بين هذين النوعين ، على أن في علمه ما يغنيه عن نصيحة الناصح .
- عشيمين في بيتيه 20 ، 23 لم ينس نفسه وشعره ، فلقهد فخر بأن شعره شوارد أبيات قد ثقفت ، حتى جاءت عقدا من الدر المفصل بالذهب ، وما ذاك الا لانها زهت بمدح الممدوح ، حتى كبر سامعها اعجابا بها .
- وحين يعمد ابن عثيمين الى الصورة البيانية ، يجلوها لك رائعة بديعة شأنها لدى المطبوعين من الشـــعراء المتمكنين من اللغـــة وأســـيابها .
- (أ) فهو حين يشبه يقدم لنا مثل تشبيهه في البيت ١٤ نفسس الملك عبد العزيز بالجعفل العظيم ، وفي ذلك التشبيه ما فيه من اكبار نفس ذلك القائد ، حتى أبصر فيها الشاعر جيشا كبيرا ، يسير في ذلك الجيش الكبير من الأنصار والأعوان •
- (ب) ويشبه في البيت ٣٩ الشرع والسييف في نزعهما للشر ، وقضائهما عليه ، بالدواء الذي يكافح به المرض .
- على أن هذا البيت قد اشتمل أيضا على استعارة لطيفة في شطره الثاني ، حيث استعار المرض للصيعر وهو التجبر والكبر .
 - (ج) وفي البيت ٤٥ يشبه أبياته بألشوارد التي قيدها بنظمه ٠
- (د) ويستعير في البيت /٢ الحكام أو القضاة للسيوف ، فيجعلها تقضى فيمضى حكمها أنف ن من رأى العاذق الأرب حين يساوره الشك .

- (ه) وقد سبقت الاشارة الى بعض استعاراته سلفا ، كالبيت رقم ١٨ حيث شبه ليلة الحرب بالناصية السلوداء التى أشابتها الحرب ، وفي البيت ٢٤ حيث شبه أثر الفتح بشذى الزهور وشبه الارض في فرحها به وتزينها بالمازح الطرب •
- (و) وقد يجمع التشبيه والاستعارة معا في بيت واحد ، كاستعارته في البيت ٢٥ المرأة الجنب للأحساء في الشطو الأول ، ثم تشبيهها بها في الشطر الثاني ، ومن ذلك أيضا البيت ٣٩ السابق في فقرة (ب) •

أما ابن بليهـد:

ا _ فهو وان اشتملت قصيدته على بعض شوارد الأبيات ، فانه في جملتها لا يرقى الى مستوى صاحبه ، ذلك لأن لغته وان كان يحمد فيها القرب ، وفي أساليبه الدنو والوضوح ، الا أنه يصل في ذلك الى حد الابتذال أحيانا ، كق_وله : (فانهض وانتبه وجب) وقوله : (ان كنت محتجبا أو غير محتجب) ونحو ذلك مما هو كثير فيما نظم أول عهده بالشعر ، وهو في ذلك يدنو كثيرا من أسلوب أبى تمام في بعض شعره .

٢ ـ ولدى ابن بليهد من المعانى ما لم يطرقه صاحبه في قصيدته •

(أ) فتفسير كره الأعداء ، على نعو يجعلهم فيه من الضالين المتنكبين لسواء آلسبيل ، معنى انفرد به ابن بليهد في أبياته ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، فانه يقول موجها الخطهاب الى الملك عبد العزيز : ان قلاك وأبغضك أحد من الناس ، فانما هم : اما حاسد دفعه الحقد والبغضاء الى كرهك ، واما فاست كذاب امتلأ قلبه بالشر ، وما أولئك الا كدمنة الابل الجرباء تعدى ما حل بها من الابل ، أو كالجماد الذي لا يفقه ولذا لم يفيقوا من غيهم •

- (ب) ومثل ذلك وجوب طاعة الممدوح والانقياد لأوامره ، الذي مهد له بأبيات نلمس في أولها روح ابن عثيمين في بيته ٢٦ ، ولكنها غير صريحة اذ يقول في الأبيات من ٣٩ ـ ٣٤ : تمهلوا يا بنى العرب فالملك عبد العزيز ليس بموضع اتهام ، لأنه انما قام لذود الأذى عن حوزة العرب ، حتى أسس ملكا ثابت العمد والأوتاد ، فما هو الا كالغيث في نفع العباد والبلاد ، ولذا فانطاعته حق ، من حاد عنها حاد عن الصواب ، ونعن لم نعصه أبدا ، فمتى ارتضى طريقا من طرق الجهاد سرنا اليه مسرعين ، في جيش فيه كل شهم باسل فاتك .
- " أما الصور البيانية ، فان ابن بليهد يمتاز فيها بعنايته بالتشبيه والاكثار منه ودقة التصوير فيه وفي الاستعارة ، فأبياته في ذلك تعد عنده من الشوارد فانظر من ذلك :
- (أ) هذه الصورة في البيت ٣ ، التى صور فيها السيوف والرماح أقلاما ، ودماء هام الأعداء مدادا والملك عبد العزيز يكتب بذلك صفحات نصره •
- (ب) وفي البيت ١١ يصور لك لمعان السيوف حين اصطكاكها بالبيض والدروع ، فتلمع تحت قتام النقع كثغر يبتسم -
 - (ج) وفي البيتين ١٥، ١٦ يجلو لك الحرب الضروس، في صورتين بيانيتين هما في غاية الروعة والجمال، فهى في الأولى سوق تباع بها الأرواح وتشترى، وكأنه في ذلك ناظر الى بيت عنتره العبسى القائل:

حصاني كان دلال المنايا

فخساض غمارها وشرى وباع

وفي الثانية نار اضطرم لهيبها وما وقودها الاجثث الاعـــــداء

- (د) وفي البيت ٢٢ يقيم لك الرماح مقام الأخلاء والأخدان، ويقول للملك عبد العزيز: أن أطراف القنا خير خدن •
- (ه) وفي البيت ٣٥ يصور أعداء الملك عبد العزيز ، في صورة دمن الابل الجرباء ومعاطنها ، لاشتمالهم من الحقد والشرعلى ما يتعدى ضرره الى غيرهم ممن يخالطهم ، كدمن ومعاطن الجرب من الابل تعدى ما يحل بها من الماشية .

أما ختام القصيدتين ، فالصلاة على النبي _ صلى الله عليه وسلم _ وتلك سنة جريا عليه__ا في الكثير من شعرهما شان الكثيرين من أهل عصرهما •

يَقَ مِس الرَّبِي المُجْتَرِيَ المُسلس الانبار الانووك www.moswarat.com

(الموازنة الرابعة)

« بين ابن بليهـد والغـزاوى » (١)

من الشعراء المعاصرين لابن بليهد الشاعر الكبير أحمد ابراهيم الغزاوي ، الذي ربطته بابن بليهد صداقة كان فيها كل واحد منهما موضع اعجاب الآخر ، كما ذكر شاعرنا ابراهيم الغزاوي نفسه ، ولقد روى لى كثيرا مما كان يدور بينهما من أحاديث حول الادب وسائر شئون الحياة ، وكان ذلك حين يجمعهما مجلس الأمير فيصل ابن عبد العزيز في الحجاز اذ ذاك ، أو مجلس الشيخ عبد الله بن سليمان بن بليهد ، رئيس القضاة بمكه ، وهو ابن عم صاحبنا وغيرهما من المجالس .

وكان كل واحد منهما يدلي برأيه فيما يقول الآخر من شـعر ، متناولا في نقده اللفظ والاسلوب ونحو ذلك ·

حدثني ابراهيم الغزوي قال: (كنا في مجلس الملك فيصل وجر الكلام الى قصيدتي ، التي نظمتها بمناسبة عودة الجيش السعودي من فلسطين التي مطلعها:

⁽١) احمد بن ابراهيم الغزاوى شاعبريعد في الطليعة من أدباء المملكة وشعرائها ، مدح الأشراف ثم توفر على صدح ملوك آل سعود •

ولد بمكة عام (١٣١٨ هـ - ١٩٠٠م) • وتلقى العلوم بالمدارس الأهلية بها : (المدرسة الصولتية - المدرسة الخيرية - الفلاح) ودرس على كثير من علماء الحرمين ، ثم ولى كثيرا مصنان المناصب في عهد الملك حسين بن على ، منها الكتابة في وزارة الأوقاف (١٣٣٥هـ - ١٩١٥م) الى غرة محرم (١٣٣٥ هـ ١٩١٦م) ، ورئاسة ديوان رئيس القضاة ، وسكرتارية مجلس الشورى •

وفى عهد الحكومة السعودية ولى كثيرا من الاعمال ، فرأس ديوان رئيسيب القضاة وصار معاونا لمدير الطبعوالنشر ، ثم سكرتيرا لمجلس الشورى ، شم عضوا فيه ثم نائبا ثانيا لرئيسي مجلس الشورى ، ثم نائبا للرئيس ، ولا يزال بهذا المنصب الى الان •

وفى عام (١٣٥١ هـ _ ١٩٣٢م) حاز لقب شاعر جلالة الملك عبد العزينة الله معدد رحمه الله مكما رأسن وبعض الهنعف كالاصلاح وأم القرى م ونال كثيرا منالأوسمة والرتب منهاوزيرمفوض فى الدولة السعودية •

ويعد من الشعراء التقليديين ، ولهشعر كثير جزل جله مديح ، وأكثره منشور في الصحف والمجلات •

وألقيتها في حفل أقيم بهذه المناسبة في جدة ، فاعترض الشيخ المرحوم ابن بليهد على بعض أبيات فيها ، منها البيت :

ان الخلود حفاظ والخنى هــوس عاش البواسـل وليفن التنـابيل

فقد قال ابن بليهد في هذا أن التنابيل في اللغة هم القصار، ولنا عودة الى هذا ان شاء الله •

ومما التقى فيه الرجلان رثاؤهما للشيخ عبد الله بن سليمان بن بليهد (١) ، ولالتقاء الشاعرين في كثير من الصفات والمناسبات ، ولما بينهما من رابطة ، ومعاصرة آثرنا أن نوازن بينهما في مرثيتيهما لهذا العالم الجليل •

⁽۱) هو الشيخ عبدالله بن سليمان بنسعود بن بليهد ، أحد علماء نجد المشهورين ولد ببلدة القرعاء بالقصيم (١٢٨٤هـ - ١٨٦٧م) وبها نشأ ودرس فيسيم مدارسها ، ثم أخذ العلم عن علماءالقصيم ، ثم ولى كثيرا من الأعمال : كالوعظ والارشاد ، والتدريس والقضاء ، ثممرض فسافر الى الهند للعلاج ، وبها درس على كثير من علماء المسلمين هناك ثم عاد الى نجد حيث ولى قضاء بلاد شمر التي قصبتها حائل ، ثم عينه الملك عبد العزيز رئيسا للقضاة بمكة (١٣٤٤ هـ ١٩٢٥ م) ، وكان مندوب الملك في المؤتمر الاسلامي ، الذي عقد بمكة المكرمة (١٣٤٤ هـ - ١٩٢١ م) ، وكان مندوب الملك فيه جهد كبير ، وبعد عامين أعيد السي قضاء جبل شمر ، حيث ظل هناك رئيسا للقضاة الى أن توفاه الله بمدينيسية الطائف بالحجياز (١٣٥٩ هـ - ١٨٤٠م) ،

ومن مؤلفاته «جامع المناسك في احكام المناسك ، و الرسالة اللطيفة في الرد على مدعى الخلافة) •

(نص القصيدتين)

قصيدة ابن بليهد: (١)

ا _ ما بال عينك منها الدمع ينهمر كأنه جــدول أو مدجــن مطــ

٢ ـ يرقى ويبعثه الخطب الثقيل وفي

جــوانب الخـد من تأثيره أثــر ٢ ـ جاء البريد وفي أقصى حقـائبه من بعد ما ألقيت أثقـاله خبــر

ع ـ تذوب منه قلوب الناس أجمعها مما أناخ بها لو أنهـا حجـــر

مـ اهتن نجد ودار المسجدين وقــد
 شـكا من الحزن فيه البــدو والحضر

٦ لو كان فوق جبال العرض تحمله
 لأصــبحت فوق ظهر الأرض تنتشر

٧ ــ موت الفقيد الذي تبقى مآثره
 من كل منقبة تزهى بها الصحور
 ٨ ــ في صدره بحر عـــ ذب المـــ ذاق اذا

شربت من مائــه في مائـــه درر ٩ ـــ أخنى به قدر وافى منيتـــــه حدر حتمـا ومن عاش محتوم له القـــدر

٠٠ ـ مهذب طاهر الأخــلاق متـكل على الذي سبحت في عـدله البشــر

⁽١) ديوان (ابتسامات الايام) ص ٢٦١ مطبعة السنة المحمدية ٠

١١ _ فما ذكرت قليلا من صــنائعه ألا بكيت وطـال الليــل والسـهر ١٢ _ من ظن أنك فرد في الزمان فلا یـــدری بشیء ولا من ذا الذی قبـروا حملت على أيدى الرجال ولا آدری بأی مکان یف_ ۱۶ ـ عند ابن عم رسول الله في جدث والورد في جنة الفردوس ١٥ _ في ذمة الله يا عبد الاله فما بقى من الدهـــ الا الهـم والكدر ١٦ _ كأن حائل لم تشرق جوانبها بنور علمك والقراء ١٧ ـ تغدو الى حلق طوبى لحاضرها فيها الأحــاديث والآيـات والســور ١٨ ـ ولا أقمت بأرجاء القصيم ولا بثثت فيه التي تبقى وتدخس ١٩ _ عقيدة السلف الاخيار منهجهم من بعدهم سلكته السادة الغرر الامسور المشكلات له له بها نظرات ۲۱ ـ وان تكلم ينقاد الكلام له ما في قريحتــه عي لــكن مصيبتنا من العظام التي شدت لها الازر ٢٣ ـ نبكــى بدمعـــة محزون ألم به طول السُـقام فهـ

٢٤ _ فما لنا غير ثوب الصبر نلبسه والمببر للناس محمود سمهام الموت في أحد اذا لیه برسیول الله مات سيد تيم عن خلافتــه بعد الرسيول ومات ۲۷ ـ فا نبكت مضر المسلمون لهـم تعيش ما بقيت في وان مد البقساء له الى الحياة فقد يخنى به عن حي منيتـــه اذا انقضى الاجـــل المعتبوم والعمــــــ ۳۰ ـ فكل باق يرى فيما مضى عبرا النهـى عبـــر والدهر فيه الأرباب من دولة عن ظل مملكة ألا يحل على آثارها ۳۲ ـ ما فا*ت شيء من الدنيا وزه*رتها ألا تضمنه التساريخ والسسير ٣٣ ـ ثم الصلاة على الهادى وشيعته

والطماهرين الأولى ما أورق الشعبر

قصيدة أحمد بن ابراهيم الغزاوى: (١)

١ ـ في مثلك الصبر عند الله يحتسب والعيلم يفقد والاشجان تصطخيب

⁽١) مشاهير علماء نجد تأليف عبـــدالرحمن بن عبد اللطيف دار اليمامة مــــ

٢ _ يا ويح كل فؤاد أنت موقظــه أمسى بفقدك في أعماقه يثب هــذا النعى في ملا كأنما الدمع من آماقه عبب ٤ ـ تنهـــل عبراته حزنا على جــدث فيه السماحة والأخللق والأدب ما للجف__ون أراها فيك دامية كأنما هي بالاحشاء ٦ _ هيهات أودى الردى في غير ما لجب بمشمخر من الأطـــواد ينتشـــب ٧ _ حبر من الصفوة الاولى علقت به فما فتئت أعاني فيه ما يجبب

۷ _ حبر من الصفوة الاولى علقت به فيه ما يجبب فما للبوت في لجى غمرته
 ٨ _ هوى به الموت في لجى غمرته فأين لا أين ذاك المدرة الدرب
 ٩ _ في ذمة الله ما ألقى به ، وله من رحمــة الله ما نرجـو ونرتقب من رحمــة الله ما نرجـو ونرتقب مــا كان الا جنــانا ثابتا ويدا
 ٢ _ مــا كان الا جنــانا ثابتا ويدا
 تشــد أزر الهدى والوعــد مقترب

١٣ ـ تلبــه في ضحى الاسلام ألويةخفــاقة وهي في غازاتهــا خطـب

۱۵ ـ اذا انبرى في مجال من مواقفه حــوله الركب حــوله الركب

۱**۱ ـ عجبت** للحد هل **في** اللحد متسع حتى انزوى فيه رضـــوى فهـو محتجب

۱۷ _ لشد ما ضاقت الدنیا به أبدا فكیف واراه شبر وهو منقلب

١٨ ــ مألى وللندب فيمن خطبـــه جلل
 ومن عليـــه حـــدود الله تنتحب

19 ـ لا نملك اليوم الا زفرة ورضابما قضى الله فيه ثم نعتسب

٠ - ٢ - وما قضى من له في ربه أمــل ولا قضى من له في دينــه نصــب

والموت حق وما من دوسه هسرب

٢٢ ـ فضاعف الله أجر المؤمنين بسه

في جنسة الغلد وليعظم به السبب

٢٣ ـ وعوض الدين عنه خير ما طلعت

حير ما طلعب عليه شمس الضعى أو غارت الحتب

⁽۱) هكذا ورد في المصدر السابق ولوانه قال: يقينه حسن لكنه لهب _ لاستقام له الوزن •

(ما اشتركت فيه القصيدتان)

- ١ ـ تلتقى القصيدتان في أمور عامة أهمها: البعر فكلتاهما من بعر البسيط ، وفي الغرض وهو الرثاء ، وفي التعبير عن الشعور بالألم والحزن في فقد الفقيد .
- ٢ عموم المصيبة ، فلقد ذكر الشاعران كلاهما ان المصيبة في الرجل كانت على المسلمين عامة فالغزاوي يقول في الأبيات ٢ ، ٣ ، ٤ أن القلوب التي أيقظتها بعلمك تعليما او وعظا وارشادا تثب في الصدور من هول ما أصابها بفقدك ، الذي عمت حسرته الملك ففاضت الدموع من العيون كالبعر المتدفق على جدئك الذي حوى السماحة والأخلاق الكريمة والأدب .

أما ابن بليهد فانه يقول في الأبيات ٤ ، ٥ ، ٦ أن قلوب الناس جميعا قد ذابت من هول المصاب ، وأنها لا تستطيع أن تصمد أمامه حتى ولو كانت كالحجر ، وذلك لأنه مصاب عظيم هز البلاد والعباد جميعا ، حتى أنه من عظمه لو وقع على الجبال الصلبة لهدها ٠

٣ ــ وكلاهما وصفه بالخلق الفاضل والصفات الحميدة •
 فأما الغزاوى فقد وصفه بالسماحة والخلق والأدب في الشطر الثانى من البيت الرابع •

وأما ابن بليهد فقد وصفه في البيتين ١٠ ، ١١ بأنه مهـــذب طاهر الأخلاق قوى الاتكال على الله ، وأنه صاحب أخلاق فاضلة كثيرة ، لا يذكر القليل منها الا ويقض الحزن مضجعه ، ويسلب الكرى من أجفــانه •

كلاهما شبهه بالعظيم من المخلوقات :
 فالغزاوى في « بيتيه ٦ ، ١٦ » شبهه بالجبل العالي ، ثم تساءل
 كيف يحوى هذا اللحد الصغير جبلا عظيما كرضوى ؟ •

أما ابن بليهد ، فقد شبهه في « البيت ١٣ » بالبدر الذى غرب في اللحد ، ولذا فهو في حيرة من أمر غروب هذا البدر ، وكان العهد بالبدر أن يغرب في الأفق ، فهل اختل نظام الكون ، فصار اللحد له مغربا ؟ •

والتعزى عند حلول المصيبة أمر مألوف في الرثاء وقد سلكه
 كلا الشلامين •

واذا كان الغزاوى قد تعزى في هذا المصاب _ بثلاثة أبيات هى : ٩ ، ١٩ ، ٢٠ ، فاحتسبه عنــد الله أجرا وثوابا ، لأنه لا يملك رد قضاء الله ، وانما تقف قدرته عند الحسرة والزفرة والتسليم بالقضاء والاحتساب ، اذ قدم الفقيد على ربه مشبعة روحه بالأمل ، راجية قبول ما قدمته من عمل •

فان ابن بليهد قد تعزى في « سبعة أبيات هى من ٢٤ الى ٣٠ » بدأها بالتسليم للقضاء والقدر ، وأنه لم يعد هناك من سبيل سوى التعلي بالصبر الذى وعد المسلم بالاثابة عليه ، وكين يجزع الانسان وله من رسول الله _ صلى الله عليه وسلم ، _ أسوة • فلو كان أحد من الخلق جديرا بالخلود لكان له _ عليه الصلاة والسلام _ ، ولو كانت القوة تمنع الموت لمنعته عن عمر رضى الله عنه _ وعن سيد تيم وغيرهما من السابقين واللاحقين ، لكن الموت قضاء محتوم ، وطريق لابد أن يسلكه كل حي حين انقضاء الأجل ، وتلك عبرة يعتبر بها العارفون ، وليس بخاف ما في أبيات ابن بليهد ، من بسط جعله يقدم العظة والعبرة وسبيل التعزي بما أصاب السالفين ، الى جانب اظهار الحسرة ووجوب التحلي بالصبر والاحتساب ، بينما قصر الغزاوي أبياته ووجوب التحلي بالصبر والاحتساب ، بينما قصر الغزاوي أبياته ووجوب التحلي بالصبر والاحتساب ، بينما قصر الغزاوي أبياته

٦ ـ وكلاهما ذكر علمه وما يمتاز به من فطنة وفكر وحذق
 غير أن الغزاوي ذكر ذلك في « البيت ١١ » حيث قال : ان

الشريعة خبرته حادقا فطنا ، داب في حياته على خدمتها ولمشملها •

أما ابن بليهد فقد بسط ذلك في « خمسة أبيات من ١٦ _ ٢٠ » ذكر مجالسه واقبال الدارسين عليها ، لأنهم يجدون فيها تفسير آى القرآن الكريم وشرح أحاديث السنة المطهرة ، وأن الفقيد قد بث بوعظه وارشاده في القصيم روحا طيبة ، أشبعت بالدعوة الى الصلاح والرشاد والاستقامة على النهج القويم ، المستمد من عقيدة السلف الصالح ومن نهج نهجهم، وأنه حين ترد له المشكللة لا يصدر فيها عن رأى مرتجل ، وانما يعيد النظر مرة بعد مرة حتى يتجلى له وجه الصواب •

٧ ـ وكلاهما ذكره بالفصاحة غير أن الغزاوى بسط ذلك في « أربعة أبيات من ١٢ ـ ١٥ » أعطى فيها صورة واضعة لفصاحة وبلاغة الفقيد ، فمنطقه يجيش كالبحر فلا تستطيع السحب مجاراته ، ولذا فأنت ترى خطبه وكأنها جيوش من حوله ، تندفع في سبيل الاسلام قوية نفاذة ، تحدوها عقيدته الصافية ويقينه المتمكن ، فتراه وكأن خطيب الجاهلية « سحبان » أمامك في فصاحته وبلاغته .

أما ابن بليهد فانه أوجز ذلك في بيت واحد « رقم ٢١ » حيث وصفه بعدم العي والخور ، وأن الكلام قد أسلس له القياد ، وأنت ترى أن هذا الآيجاز عند ابن بليهد كان على حساب اغفال الكثير من المعاني ، التي بسطها الغزاوى في أبياته الأربعة ، التي دلت على معان شتى أبانت عن قدرته الخطابية لفظا ومعنى وأسلوبا • كلاهما ذكر أنه سيبقى له لسان ذكر ، وأن مآثره حية لا تموت • فالغزاوي في البيت ٢١ يقول : أن أعماله الخالدة ستظل حية تذكر به وان مات •

أما ابن بليهد فأنه يقول في البيت ٧: ان موت الفقيد لم يمت مآثره التي ستظل حية تزدان بها صور المكارم ، والأعمال الجليلة التي قدمها في حياته •

فالمعنى واحد وان اختلفت الصورة الادبية لدى الشاعرين ، اذ أنها عند ابن بليهد تبدو أكثر جمالا ، لما حلاها به من تزين صور المكارم والأعمال بمناقب الفقيد ٠

٩ ـ وتشترك القصيدتان في الوحدة الشعورية ، وتدفق العواطــــف
 والمشاعر حيال هذا المصاب ، ومنبع تلك العواطف والمشــاعر
 أمــــران :

أولهما: العلاقة الشخصية التي ربطت كلا الشاعرين بالفقيد، فهو ابن عم ابن بليهد وشيخه، وكانت لهمعه صحبة، اما الغزاوى فكان زميله في العمل وأمين سره في ديوان القضاء، الذي كان يرأسه الفقيد •

• ١ ـ وكالاهما يتساءل تجاه العدث المفجع تساؤل التحسر والتفجع ، غير أن الغزاوى يرى « في البيت ٥ » الأجفان دامية ، كأنما جرت الأحشاء منها دموعا •

أما ابن بليهد فانه يرى « في البيتـــين ١ ، ٢ » الدموع وقد انهمرت من العيون كأنما هي جدول جرى ، أو مطر منهمر وانها قد تركت على الخدود من جريانها أثرا •

فالمعنى متفق وان اختلفت الصورة الأدبية لدى الشاعرين ، اذ هي عند الغزاوي أكثر جمالا واشراقة ديباجة وحسن تأليف على الرغم من ايجازها •

وعند ابن بليهد جاءت أقل جمالا وأضعف عبارة ، الى ما تضمنته من نظر الى بيت ذي الرمة :

ما بال عينك منها الدمع ينسكب كأنه من كلى مفرية ســرب

(مزایا کل من الشاعرین)

١ ــ يجىء مطلع الغزاوي على نحو يشعر بالغرض لأول وهله ، ويفيد بعظم الخطب وفداحتـــه ، في فيض من المشاعر والاحساسات المؤمنة ، التى تلوذ بالبارى وتلجأ اليه فيما يحل بها .

أما مطلع ابن بليهد ، فتحس فيه ارتخاء المشاعر والاحساسات، الى ما فيه من لجوء الى النظر لمطلع ذى الرمة السالف ذكره •

ثم أن الغزاوي وجه الخطاب الى الفقيد مما يؤكد حبه له وتعلقه به ، وأنه يأبى الا أن يستصحب خطابه ولو بعد فقده تعللا وتعزيــا •

أما ابن بليهد ، فانه يخاطب نفسه شاكيا ومتألما ، مما أصابه من ألم وحزن بموت الفقيد ، لكن أمورا وردت في هذا المطلع أضعفت منه كالنظر الى مطلع ذى الرمة السالف ، وكعطف المدجن المطر على الجدول ، فان صورة الدمع المشبه للجدول المتصل في جريانه ، أقوى من صورة المطر المتقاطر في حبات متفرقة •

٢ ــ ویجیء ابن بلیهد فی قصیدته أطول نفسا من الغزاوی ، اذ تبلغ قصیدة ابن بلیهد (٣٣ بیتا) ، بینما تبلغ قصیدة الغزاوی
 (٢٣ بیتـــا) •

على أن اطالة ابن بليهد ليس فيها فضل معنى ، اللهم الا في التعزى بذكر مصارع الاولين للوت طريق سلكه ويسلكه كل كائن حي ، كبر أو صغر طال به العمر أو قصر للوا أو التفصيل في بعض المعاني كأخلاق الفقيد وعلمه ، وما تركته وفاته من أثر بالغ على الناس جميعا •

٣ ــ واذا كان كل منهما أشعر بأن المصيبة في الفقيد عمت النــاس جميعا ، فان ابن بليهد يمتاز في تفصيله « في الأبيات ٤ ، ٥ ، ٦ » وأنه شمل البدو والحضر ، حتى اهتزت له بلاد نجد والحرمين : المكى ، والمدنى •

أما الغزاوي فانه مع ايجازه كان أكثر شمولا ، اذ جعل حدود الله تبكي الفقيد ، وتنتحب عليه « في البيت ١٨ » أي أنه جاوز المحسوسات الى المعنويات في ادراك عظم المصيبة •

ك الغزاوي قد ختم قصيدته بهذا الدعاء الغامض ، الذي لم يبن من المقصود فيه ، وان كان قد يفهم منه أنه يقف موقف المحتسب الصابر ، الذي يسلم بالقضاء ويرجؤ العوض .

فان ابن بليهد أتى مثل ذلك أيضا في « البيت ١٢ » فان المقصود هنا غير واضح ، أتلاميذه الذين أخذوا عنه العلم الذي يؤهلهم لأن يخلفوه ، أم أن المقصود التعزى بأنه انسان يصيبه ما يصيب الآخرين ، أم أن المقصود أن الميت ليس فردا ، وكذب من قال ذلك بل هو أمة ؟ •

٥ _ وتأتى الصور الادبية عند الغزاوى عنيفة حينا وهادئة اخــر ،

- تسير في نسق طبعي مقبول حينا ومبالغ فيه حينا •
- (أ) ألا ترى هذه الصورة في البيت ٢ التي صورت قلوب تلاميذ الفقيد ومحبيه ، الذين انتفعوا بارشاده وتوجيهه ، كيف أن قلوبهم صارت تخفق في عنف كأنما هي تثب ، حتى خالها الشاعر تثب حقيقة ثم أنظر ذوبان الاحشاء من هــــول المصاب ، حتى جرت دموعا في البيت الخامس •
- (ب) ثم ألا ترى هذه الصورة « في البيت ١٤ » كيف أراد فيها أن يصور يقينه ضياء ، فألجأته القافية الى التعبير باللهب عن الضياء ، وقد يفهم المقصود في (لهب) أنه يعني حماسته للدين ، وحيئذ يستقيم له أمرء •

أما الصورة الادبية عند ابن بليهد ، فانها في بعض أبياته مهزوزة ، مبالغ فيها الى حد يفضى بها حينا الى السماجة •

- (أ) ألا ترى الى قوله « في البيت ٢ » كيف جعل الدمع يرقى ، ثم ثم يجرى على الخد تاركا أثرا عليه ، ثم أنظر كيف ألجأته القافية الى هذا التعبير الساذج ، الذي لا معنى له في البيت الشهامن •
- (ب) على أن له من الصور ما هو في غاية الروعة والجمال ، ألا ترى هذا التساؤل « في البيت ١٣ » عن موضع غروب القمر ، اذ أن غروب القمر في الأفق ، والممدوح قمر فكيف يغرب في

الارض ؟ انها صورة ينسيك جلالها وجمالها مافيه من مبالغة ، حتى تكاد تجزم بأن المحمول قمر حقيقى •

(ج) ثم أنظر « في البيت ٧ » كيف جعل صور المكارم والأفعال الحميدة ، تزهى بمناقب الممدوح ومآثره ، و «في البيت ١٦» أنظر كيف جعل (حائل) مشرقة بعلمه ، والدارسون يقبلون عليه لينهلوا من معينه •

رُقِع موں لارْتُوکِي لاھُودَ لائسکتن لاھزر وک www moswarat com

(الموازنة الغامسة)

« بين ابن بليهد وسليمان البطاح » (١)

من الشعراء الذين عاصروا ابن بليهد ، سليمان البطاح -

ويشترك مع ابن بليهد في : الاتجاه الى القديم ومحاكاته ولذا كان شعره شاعرا تقليديا ، وفي العناية بالمناسبات ، فجميع ما قرأته من شعره يدور حول مناسبات قامت في مجتمعه •

ومن المناسبات التي التقى فيها مع ابن بليهد ، الاحتفال بتولية ____ الملك الأســــبق _ ســعود بن عبد العزيز عهــــد المملــــكة (١٣٥٢ هـ _ ١٩٣٣ م) .

قصيدة ابن بليهد: (٢) ما يمينا نشت في الجود والكرم

لبيعة عقدة في الحل والحرم

٢ _ ولاية العهد ما انقادت أزمتها

الا اليــــك وقد جاءتك من أمــم

⁽١) سليمان البطاح ، ولد بالرس منمدن القصيم ، وبها نشأ ودرس ، ثم التحق بالمعهد العلمى السعودى بمكة ،وحين تخرج فيه عمل فى جملة من أعمال الحكومة منها : مدير مالية الجوف ،، ثم بمديرية الشئون بمكة ، ثم عمل مديرا للمستودع العام بمكة .

له ولوع بكتب الثقافة والأدبوالتاريخ ، وله شعر نشر شيئا منه في بعض الصحف المحلية ، كصوت الحجازوام القرى ، والذى قراته من شعره تقليدى تمثله هذه القصيدة •

وقد ترجم له حسن محمد محمودالشنقيطى ، فى كتابه ، «النهضة الأدبية بنجد مطبعة مصطفى الحلبى بمصر عام (١٣٧٠ هـ ــ ١٩٥١ م) . وأورد نماذج من شعره .

⁽ ٢) ابتسامات الأيام ص ١٤٩٠

٣ _ فق_لت للناس أن الأمر متسق وقد احیط بمهد غیر منفص ٤ ـ لا تحسـبوا أنها غوغا يدبرها جلف من البدو أو علج من العجم ٥ _ هــذى يقــوم بهــا شهم أسنته من حين نشياته ممزوجية بدم ٦ ـ تفرعت من بني عبد العـــزيز ذرا من بأس ومن كرم ٧ _ أيا يابن أفضل موجود بطلعتــه ٨ ـ جئنا نهنيـك في يوم به طلعت . شمس السمود على الأنجاد والتهم ٩ _ الله سربلكم بالملك مصلحة للعالمين بحفظ الدين والذمم ١٠ _ فمن ربا بلد الزيتون دان لكم آلی عمان ومن شار الی نقسم ١١ _ مهامه ملئت ناسا تيسير بها بدوا وحضرا وأما الأسيد في الأجم ١٢ _ حلت بحجر وأما سقف غابتها حـــدر دينية أو صـــارم ١٣ ـ وقد تباشرت الدنيــا بطلعتهم وأهلهـا مثــل فرح الأرض بالديم ١٤ ـ في كل دار لهم مجد ومكرمة لا تحسبوا أنني عن ذكرهن ١٥ _ فأن مدحت ففخـــ لا أعـاب بــه كأول المدح في غسان أو لخمم

١٦ ـ أبناء ذروة هذا الملك قد فرعوا ســـنامه بســنان نور حق يستضاء به كطالع البدر يجلو غيهب الظلم ۱۸ ـ أعراقكم يا بنى عبد العزيز الى عبد العزيز ومن أجداده القــــدم ١٩ ـ هذا سعود بدا بالسعد طالعه كالبدر في الأفق أو كالشامخ العلم ٢٠ ــ أتت له زمر من كل ناحيـــة تحدى اليه بنات الانيق الرسم ٢١ ـ أكرم بها بيعة تمت لصاحبها تدوم في حسلل الأسرار والنعسم ٢٢ ـ هذا اليقين الذي كنا نؤمله أنظـر ترى لمحـا في أول الكلم ٢٣ ـ ثم الصلاة على الهادي وشيعته ما غرد الطير في الأجزاع من أضـــم قصيدة سليمان البطاح: (١) الحمائم
 الخمائم
 بذكرى ولي العهــــد ٢ ـ ويبدو ضياء البشر من كل منفذ يشمع ودادا يسزدهي في المبساسم ٣ ـ فمرحى به من محفل صار أنسا (٢) بآل سيعود الغير من كل حيازم ٤ ـ ومرحى بنى الضاد الكرام فانه أتاكم ولي العهد

⁽۱) النهضة الأدبية بنجد ـ حسن محمدالشنقيطى ـ مصطفى الحلبى ٠ (٢) وهكذا ورد في النص ـ والصواب (آنسـا) ٠

٥ ــ سعود ولي العهــد شهم غضنفر مجندل أبطال العدا في الملاح ٦ _ وأيامه يومان بؤس وذو ندى وبينهما حدا لمنع التصادم (١) ٧ _ كبعر أج_اج لا يرام مـذاقه وآخر عدب صالح للتنادم λ - اذا دارت الحرب الضروس وأمطرت λ القمائم (٢) لظى سعيرا مثل صوب ٩ _ يسير اليه_ا لا يخاف من الردى ويرميهــم بالمرهفــــ ١٠ ـ ولا بدع أن نال الشـــجاعة يافعا فأفعالكم مشهورة في ۱۱ ـ نهضت وحيدا والسيوف شواخص تهال وأطراف القنا ۱۲ ـ وخضت غمار الحرب والجـو مسرج ببرق سيوف واصطفاق لهــــادم ۱۲ _ فمازلت في كر وفر مع العدا ١٤ _ تركتهم صرعى على الأرض خشاعا

١٥ _ عليها الوحوش الساغبات عواكف وكل بغاث والنسور ١٦ ـ أحييكم آل السعود ببيعـة يفوح شذاها في العصور القــــوادم

⁽١) هكذا ورد في النص • (حـــدا)وصعته حذف الألف • (٢) هكذا ورد في النص • في استقامته (لظاها) بدلا من لظي •

١٧ ـ تجـلت ولاء وأزدهت بمــودة

وفضت عبيرا كامنا في الكمائم

١٨ ـ فلا زلتـــم آل ســعود وملككملصــون حمى الاســلام من كل غاشم

عرض مجمل لموضوع القصيدتين:

لقد بدأ ابن بليهد قصيدته باسناد الخطاب الى ولي العهد ، ثم أشار الى انقياد ولاية العهد له ، التفت بعد ذلك الى الناس وذكرهم ، بأن ولاية العهد أمر معقود على أسس مرسومة ومدروسة من لدن حكيم : ليس بجلف من البدو ولا علج من العجم ، ثم مدح ولي العهد وهنأه ، ثم أثنى على ملك آل سعود بأنه حفظ للدين والعهود ، ووصفه في أبيات انتقل منها الى مدح آل سعود ، ثم عاد من جديد الى مدح ولي العهد وولايته ، وختم القصيدة بالصلاة على المصطفى ـ صلى الله عليه وسلم ـ وذلك كله في أسلوب سهل ميسر ، وهو مدح تقليدي عناصره : الشجاعة وكرم الأحساب ، والسهم على حماية الدين ، وتبلغ أبيات قصيدته (٢٣ بيتا) .

أما سليمان البطاح فبدأ قصيدته بالثناء على ذكرى ولي العهد ، ووصف الحفل ، ثم وجه الخطاب الى العرب مبشرا لهم بولي العهد ، الذي ساق في مدحه (١٠ أبيات) ثم حيا آل سعود مهنئا وداعيا ببقاء ملكهم حفظا للاسلام ، وعدد أبيات قصيدته (١٨ بيتا) ، ومدحه مدح تقليدي عناصره : الكرم والشجاعة •

أما أسلوبه ، فسهل ميسر الا أنه تشوبه بعض الأخطاء اللغوية والعروضية ، على ما سنوضحه ان شاء الله •

ما اشتركت فيسه القصيدتان:

الى جانب التقاء القصيدتين في : الموضوع ، وحرف الروى ، وهو الميم المكسورة ، اشتركتا فيمــا يلي :

اخذ كل من الشاعرين في الغرض مباشرة دون مقدمات ، فابن بليهد يدعو في بيته الأول ولي العهد ، بأن يمد يده التي نشأت في الجود والكرم ، لأخذ البيعة من الناس ، تلك البيعة التي عقدت في كافة البلاد المشار اليها بالحل والحرم .

ويخبر البطاح في بيته الاول ، بأن الحمائم تشدو بذكر ولي العهد على فنن الزيتون •

٢ _ وكلاهما التفت الى الناس فى خطابه ، غير أن التفاتة البطاح فى بيته / ٤ ، لا تعني شيئا سوى الاخبار باتيان ولي العهد معليا دعائم الملك .

أما ابن بليهد فانه في بيتيه ٣ ، ٤ ينبههم الى أن هـــذا الأمر ــ الذي هو ولاية العهد ــ قد عقد على أسس مدروسة وأســلوب مرسوم ، بني على أساس من الحكمة والتدبير الحسن ، فما هـو بتدبير مرتجل من جلف من الأعراب أو علج من العجم •

٢ أما ولاية العهد التي هي موضوع القصيدتين ، فان نصيبها اذا قبس بالمدح ـ الآتي ذكره ـ قليل ، فلقد ذكرها ابن بليهد
 ٢ أبيات من ١ ـ ٤ ، ٢١ ، ٢١ ذكر فيها عقدها وكيف عقدت ، وأنها أتت الى ولي العهد منقادة وأنها أمر كان متوقعا من قبل ، كما ورد في شعره وشعر ابن عثيمين قبل ذلك بسينين ، وذلك ما يعنيه بقوله : (أنظر ترى لمحا في أول الكلم) .

فأما قوله المشار اليه فبيت من قصيدة نظمها قبل ولاية العهد بأربع سنين وهو:

فلما رأى ذا والداك وسلما

لك الأمر في نجد فلست بحائد (١) وأما بيت ابن عثيمين ، فمن قصيدة نظمها في الملك عبد العزير ، قبل ولاية العهد باثنى عشر عاما يقول فيه :

⁽١) ابتسامات الأيام ص ١٤٨ البيت ٢٥٠

وأشدد عرى الدين والدنيا بمنتخب من عنصر السادة الغر الميامين (١)

وقد أشار اليه ابن بليهد أيضا في قصييدة أخرى نظمها عام (١٣٥٣ هـ ـ ١٩٣٤ م) بقوله : رأيت بعام الأربعين اشارة بها عرفت فيك الولاية والعهد (٢)

أما البطاح فتحدث عنها ، في أربعة أبيات هي ٢ ، ٣ ، ١٦ ، ١٧ وصف في اثنين منها الحفل ، وأن ضياء البشر يبدو في كل ناحية مشعا بالوداد ومشرقا على الشفاهاذ كان آنسا بآل سعود ، ووصف ولاية العهد وهنأ بها آل سعود في البيتين الآخرين ، فحياهم بالبيعة التى فاح أريجها في سالف العصر ، وهاهي تتجلى ولاء وتزدهي مودة بعد أن فض عبيرها من كمائمه •

ك وطبعي أن يمدح الشاعران ولي العهد ويثنيا عليه في مثل هذا المقام، وذلك ما ورد في القصيدتين، فقد أثنى عليه ابن بليهد « في أبياته ٥ - ٧ ، ١٩ ، ٢٠ » بأنه شهم مزجت أسنته - منذ نشأته بالدم، وفي هذا كناية عن الشجاعة، وأنه واخوته قد تفرعت فيهم ذرا المجد من شجاعة وكرم، وأنه ابن أفضل موجود في حاضر الأيام وغابرها، وهذا نوع من المبالغة عهدناه لدى المادحين في القديم والحديث، وأنه كالبدر في علو همته، وكالجبل في ثباته، يقصده العفاة من كل ناحية يحدون ركابهم •

أما البطاح فقد مدحه « في عشرة أبيات من ٦ ــ ١٥ » فذكر أن أيامه ، يوم بؤس على الأعداء ، ويوم كرم وجود وأن بينهما حد ـ لعله أراد من حلمه وعقله ـ يمنع تصادمها ، فهو في الاولى كالبحر الأجاج ، وفي الثانية كالنهر العذب وأنه شجاع ، اذا دارت

⁽١) ديوان العقد الثمين من شعر اين عثيمين ص ١٧٧ البيت ٣٣ دار العسارف

⁽٢) ابتسامات الأيام ص ١٦٣ البيت١٦٠٠

رحى الحرب ابتدرها بروح الشجاع الفاتك الذي لا يهاب معترك المنون ، وليسذلك بالغريب فآباؤه وأجداده ذوو بأس وشجاعة وكرم ، ولذا فهو يتلقى الجيوش غير ملتفت الى الأعوان ، يمزق شمل سيوفهم ورماحهم بسيف كالبرق في لمعانه ، ومايزال في كروفر مع الاعداء ، حتى نثرهم أشلاء تدوسهم الخيل بسنابكها ، وتعكف عليهم السباع والنسور تقتات من لحومهم .

فصورة الشجاعة عند البطاح أقوى وأظهر منها عند ابن بليهد، غير أن صورة الكرم وعلو الهمة والثبات ، كانت أجلى عند ابن بليهد ، بل أن البطاح لم يشر الى علو الهمة والى الثبات كاشارة ابن بليهد لهما .

ولم ينس الشاعران الدين ، وأن حمايته وانفاذ أحكامه ، التبعة الأولى التي تلقى على أولياء الأمور •

فابن بليهد يقول « في البيت ٩ » ان الله انما سربلهم بالملك ، ليكون مصلحة للعالمين تحفظ دينهم وذممهم •

ويدعو البطاح « في البيت ١٨ » بأن يبقى ملك آل سعود ، صونا للاسلام وحفظا له من طغيان الطغاة •

٦ ـ أما الصور البيانية ، فا نلكل منهما نصيبه وان تباين ذلك النصيب ·

فان البطاح وان أحسن نوع احسان في تشبيهه ولي العهد بالبحر « في البيت ٧ » وتصويره آثار الحرب باللظى والحرب بالسحاب الممطر « في البيت ٨ » ونحو ذلك مما ورد في أبياته ، الا أنه لم يستطع اللحاق بابن بليهد ، في تشبيهاته وصوره البيانية - خذ مثلا استعارته الفرس للخلافة والرمز لها بالزمام ، « في البيت ٢ » أو كنايته عن الشجاعة بمزج النشأة بالدم (في البيت ٥) أو تشبيهه للفرحة بولاية العهد بالشمس بالدم (في البيت ٥) أو تشبيهه للفرحة بولاية العهد بالشمس « في البيت ٨ » أو استعارته السرابيل للملك « في البيت ٩ »

أو استعارته الأسمود لآل سعود « في البيت ١١ » أو تشمسبيهه السميوف والرماح بالسمقف المقسام عليهم « في البيت ١٢ » أو تشبيهه ولي العهد بالبدر والجبل « في البيت ١٨ » •

(ما انفرد به كل واحــد منهما)

أولا:

لقد انفرد ابن بليهد بأمور خمسة:

ا ـ ذلك المطلع الذى أشعر بالغرض صراحة، على نحو يمكن أن نقول عنه انه جمع فيه معانى القصيدة ، وما بعده ماهو الا تفصيل ، فلقد ذكر فى مطلعه السالف الذكر الجود والكرم ، وأن ولايه المهدة قد عقدت للامير فى جميع أنحاء البلاد ، ولذا فانه يخاطبه (بابسطيمينا) البيت •

۲ _ ومنها آنه مدح آل سعود (في الابيات ۱۱ ، ۱۸) بعد ان خص
 ولى العهد من بينهم بجملة أبيات ، لكنه يرى أن مدحه لهم ماهو الافخر
 بهم •

کصنیع حسان _ رضی الله عنه _ و أمثاله ، حین مدحوا الغساسنـ و المناذرة ، فأسلوب ابن بلیهد فی مدحه آل سعود ان دل علی شــیء ، فانما یدل علی أن الرجل کان فیه یصدر عن صدق عاطفة واقتنـاع فهو یصف ملکهم بشیوع الأمن فیه ، حتی انتشر الناس یسیرون بـلا خوف بعد آن کانت السبل من قبل ذلك غیر آمنة ، ویصف آل سعـود بأنهم أسد حلت فی غابها «حجر» (مدینة الریاض) و أن تلك الغـاب سقفها السیوف والرماح ، و هذا الملك الذی أقاموه لم یکن علی کـره من الشعب ، بل لقد تباشر الناس به کتباشرهم بالغیــــث لان الدیار جمیعا تنطق بمکارمهم ، والشاعر لیس بالغافل عن تلك المکارم ، ولذا فهو یری آن مدحه لهم فخر بهم ، تماما کما کان شعراء العرب السابقون علی حدود الفرس والروم فخرا للعرب ٠

- وآل سعود في استعادتهم ملك ابائهم وأجدادهم ، ليسوا بمتهمين لأنهم ساروا على نهج أسلافهم في خدمة الدين وحمايته ·
- ٣) ومن ذلك حديثه عن الملك « في البيتين ١١،١٠» ورسمه لبعض حدوده وانتشار الناس فيه ٠
- ٤) ومنها أنه (في البيت ٨) لم ينس تهنئة ولى العهد ، في هذا اليوم
 الذي أشرقت فيه شمس السعود على كل مكان ٠
- ٥) وأجل ما يحمد له اذا قسناه بصاحبه هذا ، خلو قصيدته من اللحن ومن العيوب العروضية ، ثم من الشطوح في الالفاظ الى ماهــو خارج البيئة ، وذلك كله ما وقع فيه صاحبه البطاح •

ثانيا:

- أما البطاح فكل ما انفرد به هذه الأخطاء التي منها :
- ا في البيت ٣ انكسار ، جاء من وضع (أنسا) موضع (آنسس)
 فلعله خطأ مطبعي ، والله أعلم •
- ۲) ومثله ، مافی البیت ۸ من انکسار أیضا ، وصوابه أن یلحـــق
 ضمیر الحرب ب (لظی) لتکون (لظاها) •
- ۳) «وفی البیت ۲» جاءت العبارة هكذا ، (وبینهما حدا) وصوابها (حد) ٠
 - ٤) ومنه جمع قديم على قدائم ، (في البيت ١٠) ، فان جمعــه
 قدماء وقدامـــي (١) .
 - (١) لسان العرب ١٥: ٣٦٤٠

- استعمال كلمة «قوادم» في العصور الخالية ، في قوله من البيت الريق شذاها في العصور القوادم) يعنى البيعة ، والقوادم (انما تطلق على مقدمة ريش الطائر ، وتأتى جمعا لقللانسان أي رأسه قال في اللسان (١) والقوادم أربع ريشات في مقدم الجناح الواحدة قادمة ، وقيل : قوادم الطير مقاديم ريشه وهي عشرة في كل جناح ، وقادم الانسان رأسه والجمع القوادم وهي عشرة في كل جناح ، وقادم الانسان رأسه والجمع القوادم
- 7) ومنه استعمال كلمة (فضت عبيرا كامنا في الكمائم) البيت ١٧ بمعنى «نثت ونشرت» وهي انما تستعمل في فض الخاتم ، وما كسر من الشيء قال في اللسان (٢): وفضضت الخاتم عن الكتاب أي كسرته وفي حديث ذي الكفل «انه لا يحل لك أن تفضر الخاتم هو كناية عن الوطء» وفض الخاتم والختم اذا كسره وفتحه ، وفضاض الشيء ما تفرق منه عند كسرك اياه وانفض الشيء انكسر
- ۷) ومن ذلك استعماله كلمة «منفذ» بمعنى «وجهة أو ناحية» وهى وان كانت صحيحة لغة الا أنها ليست بذات قابلية في الاسلوب الشعيري ،
- ٨) وفي مطلع قصيدته ذكر الزيتون في قوله: «على فنن الزيتون شدو الحمائم» البيت ١، وهذا خروج على مقتضيات البيئـــة، فالمكان الذي كان فيه الحفل وهو مكة المكرمة ليس به زيتون، ولا عبرة وليس بمنشأ الشاعر كذلك وهو نجد منابت زيتون، ولا عبرة بقرنهم الحمام بغصن الزيتون في العصر الحديث، فذلك انما

۳٦٨ : ١٥ العرب ١٥ ا

⁽ ٢) المرجع السابق ٩ : ٢١ · ٢٢ ·

- كان وحى أحداث سياسية ، قامت على أرض بلاد الزيتــون «فلسطين» وانما اقترن ذكر الحمام عند العرب بالبان والنخيل •
- ٩) ومن أساليبه ما هو أدخل في باب الأساليب العلمية ، لا الشعرية كقوله : «وبينهما حدا لمنع التصادم» البيت ٦ فانه يريد بذلك أن في عقل الممدوح وفكره ما يحجز بين بأسه على الاعــــداء وفضله على الاحباء ، غير أن كلمتى (حد ومنع) هنا قلبـــت الأسلوب الشعرى الى أسلوب علمى ولا يحتج بورود مثل هذا في بيت أبي تمام (في حده الحد بين الجد واللعب) فالفرق بيـن الصورتين واضــــح .

(الموازنة السادسة)

ـ بين قصيدتين لابن بليهد ـ

نظم ابن بليهد ـ مما حواه الديوان ـ على لسان غيره قصيدتين : احداهما : بالعامية على لسان ابن عمه ، وليس لنا الان شأن بها والثانية : على لسان صديقه حسين منصور العساف •

وله قصيدة أخرى نظمها في زمن نظمه القصيدة التي نحلها العساف، والقصيدتان غزليتان اتفقتا في الموضوع والزمن ، ثم ان قائلهما واحد والمقول فيه واحد ، وهما الممرضتان المشرفتان على عسللج الشاعر وصاحبه • •

ومع اتفاقهما فى ذلك كله تجد البون شاسعا بين القصيدتين ، فى اللغة والاسلوب والجو الشعورى والعاطفى ، وذلك هو جوهر مايهــم الناقد ويعنيه ، وحوله تدور الموازنة ، وبقدر الاجادة فيه يكـــون التفضيل والتقديم • •

ولاتفاقهما وافتراقهما فيما مر اثرنا الموازنة بينهما ، لما في ذلك من تجليه لفن الشاعر وقدراته وتبين نصيبه من الصنعه والطبع ، وهذا من شأنه أن يجعل الحكم الذي نصدره على الشاعر آخر الأمر ، أكثر دقة ووضوحا وأدنى الى الصواب ٠٠

القصيدة الاولى: (١)

۱ ــ رأیت غزالا فی الضعی کامل الوصف
 کوتنی بنار فی فؤادی وفی کتفی

۲ ـ فأما التى بالكتف تذكى بكهــرب
 وهاتيك تذكى بالملاحة واللطــــف

^(1) ابتسامات الأيام ص ٢٧٢ -

القصيدة الثانية: (١)

اذا دعوناك فاهرج أيها القمر هل عندكم من علاج الكهربا خبر كل محمد قد زالت شكيت وليس في كتفه مماشكا أئسر كل حقال احترز من غزال كلما طلعت فليس في عودها طول ولا قصر فليس في عودها طول ولا قصر كا داد رأيت الثنايا الغر باسمة هناك من بينه ن الموت ينتظر من عنى ركبتيك ترى للكهربا أثرا يطير للقلب من جرائه شرر يطير للقلب من جرائه شرر تبدا أما سعاد فرجلي من سعادتها تبرا فان برئت أسبابها عمر تبرا فان برئت أسبابها عمر مرائه شميرا فان برئت أسبابها عمر تبرا فان برئت أسبابها عمر تبرا فان برئت أسبابها عمر المنابها المنابها عمر المنابها المنابها عدابها عدا

[•] ٢٧٤ ص ٢٧٤ •

٧ ــ والفوز يبدو على الاخرى اذا طلعت
 باسمها وبهـــن البرء يفتكــــر

٩ ـ ثنتان فيها لنا برء ومنفعـــة
 عند العلاج وفي عينيهما حـــور
 ١٠ ـ هذا هو السحر من هاروت عارهما
 حتى ترتب منه الموت والخطـــر

(عرض عام للقصيدتين)

أولا:

القصيدة الاولى:

فى عام (١٣٧٠ه ـ ١٩٥٠م) حضر ابن بليهد الى «مصر » للعلاج فوكل أمر علاجه بالكهرباء الى ممرضتين اسم الاولى سعاد والثانية فائزة ، ولأمر مانظم فيهما قصيدة غزلية ، وهـيى وأختها اسبق ماعثرنا عليه من شعر ألغزل الفصيح لدى صاحبنا •

وفي حديثنا عن أغراض الشعر ذكرنا في الغزل مايحسن الرجوع اليه لمن يريد أن يتبين منزلة هذا الفن عنده ومنزلته منه (١) -

وانك لتحس فى القصيدة نبضات قلب امتلاً بالعب وشحىن بالعواطف والاحساسات ، تلوح له الحسان المشبهات للارام ، فيخفق للحسن خفقان الطائر الذبيح ، واذا كان هذا الحسن مما يتفاءل به فى شفاء أمراض الاجسام ، فان فيه مهاما تصمى القلوب وترهــــق الأرواح ، أفليس عجيبا أن يكون مصدر الداء هو مصدر الدواء٠؟ ،

⁽١) انظر الفصل الثاني من البـــابالثالث ، حيث العديث عن الأغراض ٠

انهن يعالجن جسمه بكف رفيقه ولكنهن يتلفن قلبه بسعر العيون ، وهو شيخ كبير لم يعد قادرا على احتمال سهام الجفون -

تانيا:

القصيدة الثانية:

كانت المرضتان القائمتان على علاج ابن بليهد ، تقرمان على علاج أحد أصدقائه وهو حسين منصور العساف ، ويقول ابن بليهد : انهما طلبتا من العساف أن ينظم فيهما قصيدة مثلما فعلم هو ، فجاءه العساف يطلب منه أن يتولى عنه ذلك ، لانه لايحسن نظم الشعر ، فلبى طلبه بهذه القصيدة ، التى يخاطب فيها القمر المستعار ، ويستحثه على بذل الجهد في علاج صاحبه ، الذى نظمت القصيدة على لسانه ليصيبه من البرء مثلما أصاب محمدا ، ولكنه يحذر صاحب من أن ترديه حسنة القوام قاتله الضحايا بالابتسام ، لانه أن كان في علاجهما برء ومنفعة ، فأن في عينيهما حورا يردى ، وماذاك الا السحر اعارهما اياه هاروت ، فتركب منه الخطر والموت • •

ما اشتركت فيه القصيدتان:

ا سبق أن قلنا أن القصيدتين اشتركتا: في الغرض والموضوع،
 وان الزمن واحد ، كما أن القائل واحد •

۲ ــ ثم أن كلتيهما ترى الجمال في مظاهره الحسية (كالقامــة الهيفاء) و (سحر العيون) و (الوجه المشبه للقمر) و (الثنايا الغر) و (جمال المبسم) و (القد الضامي) و (حور العينين) وهكــــذا، وذلك شأن اكثر الاقدمين الذين ينتمي الى نهجهم شاعرنا •

٣ ــ وكلتاهما تعبر عن خليط من الشعور بالامل في الشـــفاء
 تفاؤلا بتيك الحسناوين ونشوه الائتناس بهما ، وذلك حين مباشرتهما
 للعلاج ، كما في البيت الثالث من القصيدة الاولى ٢، ٧ من الثانية ٠

ما أمتازت به كل واحدة منهما:

الله القصيدة الأولى جامعا للمعانى التى تدور عليها ابياتها ، ففيه أنبأ برأيه فى تلك الحسناء المشبهة للغزال : فى خفتها ، ورشاقتها ، وطول عنقها ، وحور عينيها ، اذ تلك الصفات هى ماتشبه فيه الحسناء بالغزال ، وفيه اخبار بكمال أوصافها ، وفيه اشعار بأنها قد كوته بنارين : نار (الكهرباء) التى تكوى كتفه ، ونار الفتنة التى تكوى الفؤاد . .

فأنظر كيف تسنى له جمع هذه المعانى أجمع فى بيـــت واحد ، على نحو من الجلال والجمال ·

وليس بخاف مافى مطلع الثانية من تكلف وقصور ، الى ماتضمنه الشطى الثانى من تكلف في اللغة وهزال في التعبير ·

٢ ـ وفى كلمتى (الملاحة واللطف) من البيت الثانى فى القصيدة
 الأولى ، من الدلالة على فتنة الجسم والروح ما لم تحو مثله القصيدة
 الثانية ، الى ماتضمنه البيت من تفصيل جميل ، لماورد فى الشطر
 الثانى من المطلع .

٣ ـ والتفاؤل باسمى الممرضتين الحسناوين ـ سعاد وفائزة ـ معنى طرقه الشاعر فى كلتا القصيدتين ، غير أن الأولى جمعت ذلك المعنى فى بيت واحد هو ـ ٣ ، على نحو من الابداع وتلاحم المعنى وتآلف الكلمات فى ايجاز وابداع •

بينما نجده يفصل هذا المعنى فى أربعة أبيات من القصيدة الثانية، من البيت ٦ ــ ٩ ليس فيها فضل معنى ، على ماتضمنه البيت الثالث من القصيدة الأولى ، بل انك لتحس الهزال فى المعنى والتكلف فـــى المفظ والأسلوب فى أبيات الثانية ، ثم اضافة الشفاء والبرد ــ بعد الله ــ الى الطبيب عمر لا الممرضتين ، وذلك خلاف مافى بيت الاولى •

کے شم دونا هذا التساؤل عن البرء المترقب من ذات قوام تعمل فیه سهم الهلاك ، ثم اتباعه بتفصیل له فی ثلاثة أبیات بعده ، علی نحو لاتعثر مثله ـ لو تعملت ـ فی القصیدة الثانیة ، لقد عالجتا نصفه بالکف الرفیق ، لکنهما أتلفتا النصف الثانی بسحر العیون ، انه یقسم بأن داءه من النظرات ، ولایخفی أن شفاءه عندهما ، فلیس عجیبا أن یری المنایا من أمامه ومن خلفه عندما تتعاورانه بالعلاج .

٥ ـ ثم انظر هذا الاستعطاف العجيب (في البيت ٨) أنه يتحسس موضع الضعف فيه فيستعطفهما به ٠٠٠

7 - ثم نعود الى القصيدتين فنقرؤهما من جديد ، لنتلمس أيهما أدنى الى تحقيق العاطفة والشعور ، وأيهما أقرب الى الوحـــدة العضوية :

فنجد أن أبيات الأولى تجيء وكأنما هي لآليء ضمها نظام على نحو ، لو وضعت احداها مكان الأخرى لاختل حسن العقد لعدم اغنائها عنها ، فكل بيت فيها مكمل لما قبله متطلب لما بعده ، خذ مثلا البيت الثاني انه تفصيل ضرورى لما قبله ومثير لتساؤل يجيب عليه ما بعده، وهكذا كل بيت منها آخذ بحجز صاحبه ، ومثل ذلك يقال في وحدة الموضوع والعاطفه والشعور ، فجميع أبياتها تدور حول الممرضتين وعملهما وأثرهما وتأثيرهما ...

بينما تأتى الثانية وكأنما أبياتها حبات من الخرز تناثرت فـــى التراب ، لا تجمع شتاتها وحدة ولا يؤلف أجزاءها موضوع ولا عاطفة ولا شعور •

أى رابط بين الاول والثانى ، وأى شىء يشد الثالث الى الثانى؟ وهكذا •

ثم انها الى جانب حديثها عن الممرضتين اللتين هما الموضوع، نجد أن أسماء أخرى تقتحم ميدانها كمحمد وعمر وهكذا ••

٧ ــ أما فى الألفاظ ، فيكفى أن نلقى ولو نظرة سريعة على حرف الروى فى كلتيهما فهو :

فى الأولى (الفاء) وهو فى القوافى صعب المراس ، ليسلس (كالراء) التى سميت حمار الشعراء •

أما الثانية فعلى الرغم من أنها ليست عصية ، لم تكن من المحسن والكمال بحيث تلحق بالأولى ، وهذا كاف جدا في التدليل على براعة الشاعر ، من حيث اللغة في الأولى دون الثانية ، ثم انك تحس الدقة والحسن في اختيار الكلمات الواردة في البيت الرابع من القصيدة الأولى (وأهيف) وردت في البيت لا من القصيدة الثانية ، واللفظ مدلولهما واحد ، وان كان الأول جاء في صيغة التأنيث ، وجاء الثاني في صيغة التذكير ، لكن هل وقع الثاني في النفس كالأول ؟ وهل له من الرنين في السمع مثلماً للاول ؟ تلك هي المهارة في وضع الكلمة موضعها الملائم لها ، وذلك هو الانقياد لما يمليه الذوق السليم ويقتضيه الطبع القويم "

وخلاصة القول:

أن مابين القصيدتين : هو مابين الطبع والتصنع ، والسجيسة والتكلف ، والطواعيه والافتعال ، وصدق المحب ونفاق المجساملة وشتان بين الحالين •

سر تفوق الأولى على الثانية ، أو سر جمال الأولى:

كل عمل يمكن أن يؤدى طواعية أو الزاما ، فيأتى على وجه الا يكن حسنا فمقبولا • • • • الا الأعمال الأدبية ، فانها ما لم تها طواعية نابعة من ذات الأديب نفسه ، ملبهة لميوله هو مستجيبة لرغبات مشاعره واحساساته ، فان سبيل الاجادة فيها الا يكن مستحيلا فعسير، لان الأديب انما ينحت من عقله ويمتج من وجدانه ، والعقل قد يستجيب للالزام ، لكن الوجدان لاينقاد الا للانفعال ، اذ أن الادب

ليس موضوعا وحسب ، وانما هو : موضوع ، ولغة ، وأسلوب لايشرق أديمه بصور الجمال والجلال ، وتزدان جنباته بروائع الابداع ، الا اذا التقى فيه العقل بالعاطفه والحقيقة بالخيال ، وكان ثمرة تجربة ومعاناه أنبتها صدق وايمان ••

ذلك هو فرق ما بين الأولى والثانية ، وذلك هو سر تقدم الأولى وامتيازها واتيانها على هذا النحو : من اشراق الديباجة ، وحسلاوة التعبير ، وكثرة الماء • • ، وذلك فرق ما بين : والمصنوع والمطبوع ، والعصى النافر المستكره ، • • والسهل المنقاد العذب المنساغ •

لقد انفعل ابن بليهد في الأولى بالموقف ، فاستجاب له فـــــى طواعية واسلاس ، ونحن لايعنينا كيف انفعل ولم ؟ ، ، وانما الذي يعنينا هو حصيلة هذا الانفعال ، الذي قدم لنا القصيدة الأولى : فـــى عدوبة لفظ ، وحلاوة تعبير ، وائتلاف بين الكلمات والجمل والأبيات ، ورقة تداعب أوتار المشاعر والاحساسات ، كما يداعب النسيم العليل ميلان الأغصان . .

أما الثانية فانها تتعثر في ثياب التصنع ، وتشوه سمات التكلف منها الأديم ، كأن الشاعر في اخراجه البيت يقتلع جذع شجرة من طين ، لأنه لم ينزع فيها عن ايمان ويقين •، • وانما هو كأجير ألنرم بالعمل وأكره عليه ، فهو يؤديه كيفما أتفق ، لأنه مفروض عليه ، ولابد له من أن يفعله •

وفى تباين أسلوب هاتين القصيدتين ، على الرغم من أنهما نظمتا : في وقت واحد، ومكانواحد، وبلسان واخد ، وفى غرض واحد ما يدلنا على أمور أو بعبارة أخرى يؤكد ماقلناه ونقوله فى بحثنا هذا من أنه كان ذا ملكة أصيلة قابلة للتطور والارتقاء واستجابة للتأثر والانفعال ثم تأكيد صحة مانسب اليه من شعر له لم يحوه الديوان •

(الموازنة السابعة)

بين ابن بليهد ومحمد سليمان الشبيل (١)

نظم ابن بليهد وهو في مصر قصيدة ميمية ، ضمنها حديثا عـــن الديار المقدسة وشوقه لها ، وعن المولد النبوى والخوارق التي صحبته، وطرفا من سيرة النبي ـ صلى الله عليه وسلم ــ

ولسليمان الشبل ـ أحد الشعراء المعاصرين ـ قصيدة في المولـــد النبوى الشريف •

ويغلب على الظن أن ابن بليهد فى قصيدته ، لم يعمد الى محاكاة البردة أو سواها ، من معارضات الشعراء الكثيرة لها ، فليس فى قصيدته ما يشعر بشىء من ذلك ، سوى بيت واحد أخذه من نهج البردة لأمير الشعراء أحمد شوقى ، على ما سنشير اليه ان شاء الله م

ولشرف هذا الموضوع ، وارتياح النفس والقلم اليه ، الى ماله من منزلة كبرى فى أدبنا العربى لهذا وذاك ، آثرنا تحلية بحثنا هذا بنبذة بين يدى هذه الموازنة ، من المدائح النبوية وأشهر قصيدة وأسبقها فيه، نع الاخذ بحجز القلم فيها عن التفصيل •

⁽١) محمد سليمان الشبل ولد (١٣٤٨ هـ ١٩٢٩ م) • ببلدة عنيزه ودرس بمدرستها الابتدائية ، ثم التحق بالمهـ دالسعودى بمكة المكرمة ، حتى تخرج فيــه ليلتحق بعد ذلك بكلية الشريعـة بمكة المكرمة ، وبعد تخرجه فيها اشتغــل بالتدريس بالمدرسة الرحمانيـة المتوسطة بمكة ، ثم عين مديرا لها وله شعر جيد كان فيه يطيل النظر الــيممشكلات الاسلام والمسلمين • ترجم له حسن محمد الشنقيطى في كتابه « النهضة الأدبية بنجد» •

ان أول ما مدح به النبى _ صلوات الله وسلامه عليه _ قصيدة الأعشى التي مطلعها :

ألم تغتمض عيناك ليلة أرمدا وبت كما بات السليم مسهدا

ثم نظم الشعراء فى حياته _ صلوات الله وسلامه عليه _ كثيرا من القصائد ، التى جرت على ألسن شعراء الاسلام ، كحسان بن ثابــت _ رضى الله عنه _ ثم تتابع الشعراء فى الاسلام على الثناء والمدح ، لأهل البيت بعامة وللرسول بخاصة كما رثوه بعد وفاته •

ولابد لنا من أن نفرق بين المدح وآلرثاء ، فالمدح مايقال في الحياة، أما الرثاء فانه مايقال عادة بعد الوفاة ، واذا امتد زمن الرثاء فانه لايتجاوز شهورا ، أما أن يمتد قرونا من الزمان فذلك مالم يؤلف •

لقد نظم الفرزدق في مدح أهل البيت وكـــنك الكمبيت ومهيار وغيرهم كثير ، لكن النظم في مدح الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ والثناء عليه ، وخصه بالقصائد الطوال تقربا الى الله وتعبدا واشباعا للجانب الروحى ، انما شاع في العصر المملوكي حين نظم في ذلــك صفى الدين العلى ، والبوصيرى وأمثالهما وحين تابعهما على ذلك شعراء العربية والاسلام الى يومنا هذا •

(والمدائح النبوية من فنون الشعر التى أذاعها التصوف ، فهى لون من التعبير عن العواطف الدينية ، وباب من الأدب الرفيع ، لانهالات الاتصدر الا عن قلوب مفعمة بالصدق والاخلاص .

وأكثر المدائح النبوية قبل وبعد وفاة الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ ومايقال بعد الوفاة يسمى رثاء ، ولكنه في الرسول يسمى مدحا كأنهم لحظوا أن الرسول _ صلوات الله وسلامه عليه _ موصول الحياة ، وانهم يخاطبونه كما يخاطبون الأحياء ، وقد يمكن القول بأن الثناء على الميت لايسمى رثاء الا اذا قيل في أعقاب الموت ، وله نراهم يقول ون :

(قال حسان يرثى النبى - صلوات الله وسلامه عليه - ليفرقوا بين حالين من الثناء ، ماكان فى حياة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وماكان بعد موت الرسول ، بخلاف مايقع من شاعر ولد بعد وفل النبى - صلى الله عليه وسلم - فان ثناءه عليه مديح لارثاء ، لانه لا موجب للتفرقة بين حال وحالى ، ولأن الرثاء يقصد به اعلان التحزن والتفجع عليه ، حين لايراد بالمدائح النبوية الاالتقرب الى الله ، بنشر محاسن الدين والثناء على شمائل الرسول) (١) .

و تعد البردة للبوصيرى من أطول المدائح النبوية ، وهى أشهر مامدح به المصطفى من الشعر ، نسجت حولها حكايات وقامت على جوانبه خرافات ، وتقرب بها المنشدون ، واستشفع بها واستشفى كثيرون ، من هنا كانت شهرتها ، ومن هذا أقبل عليها الشعراء حفظا ومعارضة ، ويروى عن البوصيرى أنه نظمها فى أثناء مرضه بالفالج (الشلل النصفى) فرأى فى المنام أن النبى - صلى الله عليه وسلم - ألقى عليه بردته ، فلما أستيقظ من النوم وجد جسمه قد شفى وقام يمشى .

وقد علق الدكتور زكى مبارك ، في كتابه (المدائح النبوية) على هذا بقوله :

(وهذه القطعة دلالة على عقلية البوصيرى ، فهو رجل فيه طيبة وسناجة كأكثر الصوفية ، فايس من المعقول أن يبرأ مريض من مرضه لاية يتلوها أو قصيدة ينشدها ، كما برىء البوصيرى بقصيدته ، • • • وهذا النوع من الغفلة قديم ، فقد كان البوصيرى كرر عبارة (ص) خمس مرات في هذه الفترة الصغيرة ، وتكرار الصلحاة على النبي (ص) كلما ذكر اسمه من وساوس المتأخرين) (٢) •

^(1) المدائح النبوية لزكى مبارك ص ١٤، ١٥ طبعة دار الشعب - (٢) المرجع السابق ص ١٩٧ ·

وفى هذا التعليق للدكتور زكى مبارك ، نظرات ، من ذلك قوله : ان تكرار الصلاة على النبى _ صلى الله عليه وسلم _ من وســاوس المتأخرين •

ونحن نعلم أن الله تبارك وتعالى قد قال فى كتابه العزيز: (انالله وملائكته يصلون على النبى يا أيها الذين آمنوا صلوا على علي علي وسلموا تسليما) (١) ٠

وقد ورد عنه _ صلوات الله وسلامه عليه _ فى ذلك أحاديث كثيرة، منها قوله من حديث: (رغم أنف أمرىء ذكرت عنده فلم يصل عليك، قل آمين فقلت آمين) • الحديث، ومنه قوله: (ألا أخبركم بأبخلل البخلاء من اذا ذكرت عنده لم يصل على) ومنه قوله: (من صلى على صلاة واحدة صلى الله عليه بها عشرا) وقوله: (صلوا على فلل صلاتكم تبلغنى أين كنتم) أو كما قال (٢) •

ثم ان فى كلام الدكتور زكى مبارك مايفوح بعدم الايمان بجدوى الأدعية ونعن نؤمن بأن الرقية علاج كما ورد عن المصطفى ـ صلى الله عليه وسلم ـ ولانستبعد أن يكون من فضائل مدح المصطفى ـ صلى الله عليه وسلم ـ والثناء عليه وما يتبعه من ذكر الله وأسمائه وصفاته ماهو سبب فى الشفاء ودفع الضرر •

وأما استبعاده البرء والشفاء بتلاوة آى القرآن الكريم أو شيء منها فأمر يتنافى مع ما ورد في القرآن الكريم: (وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين الاخسارا) (٣) •

ثم ماورد عن المصطفى _ عليه الصلاة والسلام _ من أحاديث في هذا نؤمن بها قولا وعملا .

 ⁽١) سورة الأحزاب : ٥٦ .

⁽ ۲) انظر الأحاديث في كتاب الذكــروالدعاء في اكثار الصلاة على النبي مــن كتاب الترغيب والترهيب للمنذري الجزء الثالث •

⁽٣) سورة الاسراء الآية : ٨٢٠

على أنا مع اعجابنا بالبردة وثنائنا عليها ، لانقر ماورد فيها مــن المبالغات التى لم يرضها السلف الصالح ، ولكنها كلام بشر ، وكــلام البشر فيه المخطأ والصوابِ ، ونحن والبوصيرى وزكى مبارك ، وكــل ماكان وماهو كائن بين يدى الله ، والله غفور رحيم .

و تعد البردة أول ما نظم من المدائح المنبوية ، التي تستهدف ذكـــر صفات النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ وشمائله ، ودحض أقـــاويل اعدائه ، وبيان فضله على النبيين والرسل وسائر الخلق أجمعين •

ولم يسبق البوصيرى على هذا أحد ، ذلك أن المدائح قبل البوصيرى طابعها هو طابع المديح العربى ، مع ذكر شيء من صفاته _ علي___ه انصلاة والسلام _ على نحو بعيد جدا عن منحى صاحب البردة وم_ن سار على نهجه بعده •

ومن هنا كثرت معارضات الشعراء للبردة ، وكان من اعجـــاب الشعراء بخاصة والمسلمين بعامة بهذا اللون من الشعر ، أن أصبحـت هذى المدائح معدودة في عداد الأدعية والأوراد ، يرددها كثير مــن المسلمين في المناسبات الاسلامية ، كالهجرة النبوية ومولد المصــعلفي ـ صلوات الله وسلامه عليه ـ ونحو ذلك •

وقد تتابع الشعراء على محاكاة البردة والنسج على منوالها ، حـتى بلغ من تزاحمهم عليها أن أصبح حصرهم عسيرا (١) .

اما المدائح النبوية التى لم تلتزم بحر البردة وقافيتها ، فانها تكون جانبا كبيرا من الشعر العربى ، ترتاح النفس لدراسته ، ويطيب بلقلم الانطلاق فيه ، لو كان ذلك موضوع الحديث •

⁽۱) احصیت نی بحث لی بعنـــوان« المعارضات فی الأدب العربی » مخطوط ما ینیف علی مائة معارضة للبرده وما اظننی حصرت الا القلیل •

(نص القصيدتين)

قصيدة ابن بليهـد: (١)

دنا الرحيل فودع جيره الهرم يا جيرة النيل أمالي بصحبتكم لو أنصفتني الليالي ما تركت ربا يامصر فيك تعود الشيخ صبوته لكن بنجـــد لنا دار مكللـــــة ودعت مصر وفي صدرى لها نزل دع عناك مصر فأنت اليوم مرتحل هناك حيث ديار العن عامرة من العبادة أنضاء تخالهمـــو قوم اذا الشر أبدى ناجذيه لهـــم دم العروبة في أنقى منابعـــــه وفيهمو طلعت شمس الهدى وبهم محمد خير خلـق الله كلهمـــو جاء الوجود يتيما في لفافتـــه واستقبل الكون ميلاد الكريم بما النور أشرق ملء الأفق ساطع_ة والنار في أرض كسرى جن موقدها واهتن من فرح أودي بشرفتـــه ماهزه الذعر كَلا بل به رقصــــت الى الخلاص من الطاغي وصولته

وأترك زمام دموع العين أن تهم ما حاد عنها أولو الأخلاق والشيم خطت على القلب مثل الخط بالقلم وادى الكنائة مئهك السحر بالقلم عهد الشباب وأيام الصبا النهم بالمجد هاماتها خفاقهة العلهم وللصحاب وداد غير ذي برم لموطن فيه تلقى جيرة الحسرم بالفضل والنبل في الاخلاقوالكرم ظلا وفي الحرب أسد الغاب والأجم طاروا اليه على علاكة اللجـــم فيهم وفيهم سجاياها من القدم هدى الأنام ومنهم سيد الأمسم وطاهر الكف والأردان والشيهم سر النجاة لكل العرب والعجــم أضفى عليه اله الكون من كـــرم من السماوات حتى خافض الرغم خبت وكان لظاهـا شر مضطرم ايوان كسرى فضج الغارم الأثــم أمال فارس تحدى بالهوى النهمم أتى الطبيب جراح الأمس فالتأمي

في ساعة جاء فيها سيد الأمـــم ولم يضر قط بالاملاق واليتـــــم يشرب مداما ولم يسجد لدى صنم ما ضر ان كان من سواقة الغنه أن كان فيهم زمانا راعى الغنهم وبات كالبدر فيهم أو ذرا العلم بعین رأی حصیف نافذ السهم كف اذا تاجرت سعب من السديم ولم تكن عادة النسوان في الأمم للرشد في الغار بالتفكير في الظلم هول الفجاءة والاجلال للكلــــم خدیج هاتی دثاری و أضغطی قدمی وكيف لا وهو فيهم حافظ الذمهم قول ابن نوفل یغری کـــل مؤتمم اليه أمر بانذار لـــنى الرحــم يثنيه خوف ولا ماصيغ من تهمم قاضى الطغاة بتعذيب لمعتصصم اليه عدو جياد للسباق ظـــمي عن الخنا وعن التسبيح للصـــنم خفوا ولاذوا بأقوام من العجــــم مثل القذا والسفا فيالحلق والحمم لايملكون سوى التعذيب للخصدم قتل الرسول ـ وعين الله لم تنـم روح من الله لا الاثبار للغنيم أنصار أهل الوفى والجود والكرم أسماع يثرب من قدسية النغسم

خوارق لست أحصيتها فقد كثرت عاش اليتيم وعين الله تكليؤه وعاش كالانبياء السابقين فلمم وعاش فی عفة من كل ناحيـــة ولم يضن لدى أشراف أمتسه ولقبوه أمين القوم صادقهم خديجة ربة العقل الكبير رأت أن الرسول الرفيق المصطفى له تقدمت نعوه العسناء خاطبية لم يلهه المال والأهلون عن طلبب حتى اذا جاءه جبريل أرعبه فجاء والرعب يجرى في مفاصله فطمأنت بأن الله مكرمه كانت له أول الأتباع قاطبـــة لما اطمأن الى درب النجـــاة أتى وظل يصعد في درب الرسالة لا لما تكاثر أصحاب الرســـول قضى بالله بان له درب الهدى فعـــدا وشاح عن وجهة الضلال مبتعدا حتى اذا أذن المولى بهجر تهـــم وظل باقيهم في عين ظالمهـــم في الصدر تغلى بها غليا مراجلهم حتى اذا أجمع القوم الطغاة على مشى وصاحبه الأوفى يحفهمسا الى المدينة حيث المصطفين من ال هناك أذن للرحمن فامتسلأت

وشمر الدین عن زند الجهـــاد وأید الله جند المصطفی فمشــت یحـدوه نصر اللی نصر ویصحبه یاجیرة البیت لا ریعت مرابعــه أبكی فتبكی الأمانی فی مساربها وصل ربی علی الهادی وشیعتــه

فلم يبق سوى السيف للعاصين للكلم كتائب بالهدى خفاقة العلمم من المهيمن عز بازخ العظممم شوقى لكم عارم ياجيرة العرم والعين تهريق دمعا غير محتشم ما أومض البرق فى معلولك الظلم

قصيدة محمد الشبل (١):

مولد النور والهدى والسلام شع فى مهجتى فحرك ما بى موكب من ربا الحجاز تهادى كوثر من منابع الوحى يجرى ايسه يامولد الرسول تجلت قد أطلت على بنيه فهاجت فكرتهم بمجدهم فاشرأبوا فحدتهم الى النهوض فهبوا أتراهم لوحيها قد أصاخوا أتراهم تكاتفوا واستعدوا أنت للكون سيد بك الله حلى أنت للكون سيد وامام يا نبى الهدى لذكراك تهفو يا نبى الهدى لذكراك تهفو

وربيع المنى وفجسر الوئسام من حنين الى الهدى وهيسام بيسن زاه من الجلال وسسامى سلسبيلا أثرت فيه غسرامى فيك ذكرى بطوله الاسلام أنفس قد سمت لنيل المرام من منام أتعسس به من منام أتعسس به من منام أتراهم تقدم واكسب الاسلام هذه الأرض بالسنا والسلام مشعل ساطع لمحو الظلام من مناء اللهام مشعل ساطع لمحو الظلام فن شنا الالهام فقلاشى كشارد الأوهسام

⁽١) النهضة الأدبية بنجد ـ حسن محمدالشنقيطي ـ مطبعة مصطفى الحلبـــي ص ١٢٤ . ١٢٥ .

مسرحا للضلال، والجهل كانت أنجبت كل مدره عبقدرى يا ربيع الزمان منك تسامت هذه نفحة من النور حلت بصلاة على البشير صداها

فغدت منبعا لهدی الأندام أنجبت كل فیصل مقدام ذكریات المیلاد والاسلام بضمیری فصغتها فی نظامی فی لسانی ومهجتی وعظامی

عرض عام للقصيدتين:

قصيدة ابن بليهد: تبلغ قصيدة ابن بليهد (٥٣ بيتا) بدأها بمطلع رقيق يودع فيه مصر واخوان الصفا بها ، في عبارات كلها حب ووفاء وألم من الفراق ، فهو يبكى _ في الأبيات الخمسة الأولى والبيت السابع _ على فراق مصر حين دنا الرحيل ، ويريد أن يترك الذمام للدمع يجرى على فراق الأحباب والأصحاب ، فذاك أقل ما يفعيل صاحب الشيم والأخلاق النبيلة عند توديع اخوان الصفا ، وكيف لا وقد خطت محبتهم على قلبه كالخط بالقلم ! حتى تمنى لو أن الليالى أنصفته فلم يترك مهد الفكر (مصر) ثم انها بلاد أنشطت أماليه وبعثت فيه أحلام الصبا وحيوية الشباب بعدما نبذها من الأعسوام ماينيف على الستين ، لكنه يودع مصر وهو يصون حبها ووداد أهلها في صدره .

ثم يعطف (فى الأبيات ٦،١هـ١) على وطنه نجد والعجاز ، فيبين عن شوقه وحنينه وحبه وتقديره لتلك البلاد المقدسة وأهلها ، وأن ذلك العب هو الذى يخفف عليه ألم فراق مصر ، أو ليست نجد مهده ومنشأه ؟ فهو ان ترك مصر وأهلها فله من وطنه وأهله ما يعوضك أو ماهو أولى بعبه ، ولذا فهو يثنى على أهله ويمدحهم بالعبادة والكرم والشجاعة ، والعمل على نشر الاسلام ، وانهم أنضاء عبادة ، كنهم فى الهيجاء كالأسود الضارية ، ثم انهم أصل العرب وفيهم تجرى أنقى دماء العروبة ، ثم ان تلك الأرض كانت المهد الأول للاسلام ، ومن أهلها كان المصطفى عليه الصلاة والسلام .

وبعد هذه المقدمة التى بلغت (١٣ بيتا) أخذ فى الحديث عن النبى ـ صلى الله عليه وسلم ـ وطهارة كفه وأردانه وشيمه ، وانه كان سر نجاة البشرية مما هى فيه من فساد ، ثم أفضى الى ذكر المولد النبوى ، وبعض ماصحبه من خوارق ، وفسر تسـاقط شرفات ايوان كسرى تفسيرا لطيفا يأتى ذكره ان شاء الله •

تم ذكر شيئا من نشأته عليه الصلاة والسلام ، وأن يتمه لم يضره ، لأن الله _ جل جلاله _ كان يرعاه فلم يشرب خمرا ، ولم يسجد لصنم وكان يعيش في عفة ، يكسب قوته من عمله ، وأن قومه قد شـــهدوا له بالأمانة والصدق ، ثم عرج على زواجه من خديجة ـ رضى اللــه عنها _ ليخلص من ذلك الى : الحديث عن بدء الوحى ، فتبلي____غ الرسالة ، فموقف قومه منه ومن دعوته ، ثم هجرة بعض الصحابة ـ رضوان الله عنهم _ الى الحبشة ، ولم ينس الاشارة الى ما اشتعـــل في صدور المشركين من غيظ وحقد ، وما دفعهـــم اليه من تعذيب أصحاب النبى ، وبخاصة من كانوا تحت أيديهم من الخدم والعبيد ، ثم دلف الى الحديث عن هجرة النبى الى المدينة المنورة ، وماتبـــع الانتصارات المتتابعة لجيوش التوحيد ، ثم ختم القصيدة ببيتين وجه انحديث فيهما الى جيران الحرم الشريف ، وقد شحنت هذه الخاتمـة بعاطفة مشبوبة الى تلك الربوع وأهلها ، وأنه كلما تذكر جيران الحرم بكى فبكت معه أمانيه في مساربها ، وأسبلت عيونه الدموع بلا احتشام ، أما مسك الختام فالصلاة على النبي عليه الصلاة والسلام •

قصيدة محمد الشبل:

أما محمد الشبل فقد أخذ في الغرض مباشرة ، فذكر المولد النبوى وما تركه في نفسه من أثر بالغ ، ثم خلص منه الى ذكر الوحى وما أوحى الى النبى من منهج قويم ، شبهه بالكوثر في العذوبة والصفاء ثم عاد الى ذكر المولد النبوى ، ليخاطب من خلاله المسلمين ، ويتساءل هل أخذوا منه العظة والعبرة في حياتهم التي طال بهم فيها الخمول ؟

ثم مدم النبى فى أبيات ذكر فيها أن الله زين الأرض بالسلام والسناء على يده ، لانه السيد الامام والمشعل المبدد للظلام ، وان ذكراه لتهفو لها النفوس وتهيم ، لانها ذكرى مولد من خلص العالم من الشرور والفساد •

ما اشتركت فيه القصيدتان:

الى جانب التقاء القصيدتين فى الغرض ، وهو ذكر مولـــد النبى ـــ صلى الله عليه وسلم ــ وفى حرف الروى وهو (الميم) رغــــم اختلاف حركتها اشتركتا فى أمور أربعة هى :

ا ـ ذكرى مولد النبى الذى هو الغرض المقصود ، وكان المفروض ان يفيضا فيه وفيما يؤخذ منه من عبر وعظات وذلك فيما أعرف هو المقصود من مثل هذا ، غير أنه لم ينل منهما ما يستحق وان اختلفا في ذلك •

أ ـ فابن بليهد لم يذكر المولد الا في بيت واحد ـ هو رقـم ١٦ ـ اخبر فيه أن الكون قد استقبل مولد النبي بما أضفي عليه من كرم ٠

ب_ أما الشبل فكان عنده أحظى من صاحبه ، سواء فى ذلك ما يتصل بوصف حال الأمة الاسلامية وما بعثه المولد النبوى الشريف فيهم _ وذلك ما سيأتى ذكره فيما امتاز به عن صاحبه _ أو ما يتصل بذكرى المولد نفسه اذ قال (فى الأبيات ١٨،١٤،٥،٢،١) ان مولد المصطفى _ عليه الصلاة والسلام _ الذى هو مولد النور والهادى والسلام والوئام وربيع المنى _ قد أشرق فى مهجته فأثار ما فى نفسه من أشواق ، فهو آية تجلت فيها ذكر البطولات ومجد الاسلام ، ولذا فان النفوس المؤمنة تهفو اليه دائما وأبدا ، أو ليس هو ربيع الزمان فيه تتجلى الذكريات الاسلامية الجليلة ؟

٢ ـ وكلاهما مدح النبى ـ صلى الله عليه وسلم ـ وذكر طرفا من
 صفاته وخلاله ، وان اختلفت نظرة كل منهما الى تلك الصـــفات
 والسجايا •

ا ـ فابن بليهد يصفه (في الأبيات ١٥،١٤) بأنه خير خلق الله ،
 وأنه طاهر الكف والأردان والشيم ، وأن الله جاء به نجاة للعالم مما
 هو فيه من شرور -

ب _ أما الشبل فانه فى الابيات ١٣،١٢،١١ _ يصفه بأنه مصدر ضياء الكون ومنطلق السلام فيه ، وانه سيد الكون وامامه وان الله قد حلاه بتاج من شذا الالهام ، أى : الوحى *

٣ ــ واذا كانا قد اتفقا على ذكر الوحى ، فانهما قـــ د اختلفا فى
 كيفية تناوله والحديث عنه ٠

أ ــ فالشبل في البيتين ٤،٣ قد تعدث عن الوحى أى الموحى به وانه كالكوثر ، وانه قد تهادى من ربا العجاز في جلال وسمو

ب_ أما ابن بليهد فقد تحدث في (الابيات ٣٥،٣٢) عن حاله صلى الله عليه وسلم _ عند بدء الوحى ، وانه قد رعب عند أول لقاء بينه وبين جبريل _ عليه السلام _ فجاء الى خديجة مرعوبا ينادى : (دثروني دثروني) لكنها طمأنته بكلماتها الطيبة ، التي سرت عنه ما أستولى عليه من رعب وفزع ، وأعادت على سمعه ماعرف به من جميل الصفات وسامى الخلال ، ثم أخذته الى ابن عمها ورقة بن نوفل فلما طمأنه بأن ما أتاه هو الناموس الذي ينزل على الانبياء ، كانت خديجة _ رضى الله عنها _ أول التابعين له المؤمنين برسالته •

وعندى أن الاثنين لم يوفقا الى الهدف المنشود ، وكان يجمل بهما أن يتحدثا عن الوحى ونزوله واستقبال الارض له وأثره فى الانسانية الى مايصحب ذلك من وصف حال النبى _ صلى الله عليه وسلم - ك _ وآخر ما التقيا فيه ختام القصيدة بالصلاة على النبى _ صلى الله عليه وسلم .

ما أمتاز به كل كل واحد منهما:

وقد انفرد كل واحد منهما بأمور تميزه من صاحبه ، من ذلك :

٢ ـ وكلاهما وصف النبى ـ صلى الله عليه وسلم ـ الا أن وصف
 ابن بليهد له ، انما هو فى جملته أوصاف جلها يمكن أن يوصف بها
 كل كريم فى أخلاقه وسيرته ، كوصفه بطهارة الكف والأردان والشيم

أما الشبل فان وصفه بأن الله حلى به الارض ، وانه سيد الكون ، وان حلل الدين فوق رأسه تاج من شذا الوحى ، ومثل هذه انما تكون المنبى •

٣ ـ كما امتاز الشبل بأن فصل أثر المولد في المسلمين وانشاط
 امالهم وهممهم ، ومثل هذا لم يطرقه ابن بليهد في هذه القصيدة •

ويقول الشبل (في الابيات ٦-١٠) ان ذكرى المولد آية أطلت على المسلمين فاستثارت أنفسهم الطامعة الى نيل المراد ، اذ ذكر تهبسا بسالف مجدهم فاستشرفوا لمستقبل مشرق كالماضى ، بعد أن أيقظتهم من نوم طال مكثهم فيه ، لكن هل عملوا على استعادة مجدهم السالف ، وبناء مستقبل باسم يكون منطلقه التعاون والتكاتف ؟

3 _ ومما امتاز به الشبل أيضا ، الاشارة الى تغيير الاسلام لحياة العرب ، فحول بلادهم الى منبع للهدى والاسلام والسلام ، بعد أن كانت مسرحا للضلال والظلام والفساد ، فهو ، فى الابيات ١٥ ، ١٦، ١٧ ، يتساءل عمن جلا الظلام عن البلاد ، واستنقذ منه العباد بعد أن كانت مسرحا لظلام الضلال والجهل ، فأمست به ينبوع الهدى وضياء

الحق والسلام ، وأنجبت من أبطال الاسلام وقادة العرب من لا تزال تضرب بهم الامثال -

وهو وان لم يجب على ذلك الاستفهام التقريرى ، الا أن الموضوع نفسه يجيب عليه .

وهذا معنى أخذه من قول أحد شعراء مصر مادحــا ومعللا لزلزال أصاب مصر في عهد الممدوح .

مازلزلت مصر من کید یراد بهیا وانما رقصت من عدلکم طربا

7 - ثم انه (فى الابيات من ٢١ - ٣١) تحدث عن نشأة النبى وخلاله وأعماله ، فذكر أنه نشأ محوطا بعناية الله ورعايته ، فلم يسجد لصنم ولم يشرب خمرا ، وانه لصدقه وأمانته لقب بالصادق الامين ، وانه رعى الغنم وما الى ذلك مما سرد فى أبياته ، كموقف خديجة - رضى الله عنها - منه عليه الصلاة والسلام ، ومتاجرته فى مالها وتزوجه بها وما الى ذلك مما ورد فى أبياته .

٧ _ ومما يلعق بذلك حديثه (فى الابيات من ٣٢ _ ٣٧) عن بدء الرسالة ، وأن الوحى مانزل عليه الا بعد فترة كان فيها يخلو لنفسه ويتأمل واقع أمته ، حتى اطمأن الى أن ماهم علي ليس بطريق

الغلاص ، لكنه حين فاجأه جبريل _ عليه السلام _ ذعر ، فجاء الى خديجة _ رضى الله عنها _ وقد ملكه الرعب ينادى (دثرونى دثرونى) لكنها طمأنته بأن الله لن يغزيه أبدا ، لانه صاحب الاخلاق والصفات العميدة فى قومه ، وزادت فى تهدئة روعه أن ذهبت به الى ابن عمها ورقة بن نوفل الذى طمأنه أيضا بأن أخبره بأن ذلك هو الناموس الذى بنزل على الانبياء والرسل ، حتى اذا ما اطمأن نزل عليه الوحى من جديد بالأمر بانذار عشيرته الأقربين .

وهذه أمور كلهالم يتطرق اليها الشبل ، على الرغم مما توحى به من عظمات ، وما تمدنا به من دروس خالدات •

9 ـ ثم انك تجد النفس ترتاح لقصيدة ابن بليهد ، وتنساب خلف الصور والأخيلة والكلمات الهادئة المطمئنة ، تترشف منها رحيــق الايمان ، وتتروح في أفيائها الجلال والجمال ، ثم تتلمس أبعـاد الأحداث في صور من البيان باهرة النسج رائعة التأليف •

ولو أخذنا فى الحسبان مقدمة القصيدة _ وهى «١٣ بيتا» _ والخاتمة _ وهى ٣ أبيات _ لرأينا البلاغة والابداع فى التعبير فى أجلى صوره ، لكنا قصرنا الموازنة على ما كان منها فى الغرضي المسترك بينهما .

أما قصيدة الشبل فهى على ما فيها من جمال فى الصيغة ، تحس أن الكلمات فيها تعتسف اعتسافا ، وتكره على مكانها ، عد الى المطلع والبيت الذى بعده واقرأهما ، ثم انظر هل فيهما ما يحرك وجدانك ويهتاج عواطفك ومشاعرك على الرغم من احتوائها على صور من البيان (كربيع المنى) و (شع فى مهجتى) ونحو ذلك ، ثم انظر الى قوله : (من حنين الى الهدى) والحنين انما يكون لبعيد والهدى والرشاد من المسلم قريب اذا أراد ووفقه الله ، اللهم الا أن تكون نزعة صوفية أراد (بالهدى) فيها المصطفى لله عليه وسلم وهذا مالا أعرفه فى مثل بيئة الشاعر ، ثم انظر الى ذلك الغرام «فى البيت كه » أعرفه فى مثل بيئة الشاعر ، ثم انظر الى ذلك الغرام «فى البيت كه » الذى يكره على المقام على كوثر منابع الوحى •

١٠ _ ومما يؤاخذ به ابن بليهد اقتباسه بيت شوقى :

هناك أذن للرحدن فامتـــلات أسماع مكة من قدسية النغـــم

وهو أحد أبيات نهج البردة لم يغير فيه ، سوى المكان •

ومنه أقتباسه قول قريط بن أنيف:

قوم اذا الشر أبدى ناجذيه لهـــم طاروا اليه زرافات ووحدانـــا

فانه لم يغير فيه سوى الكلمتين الأخيرتين اللتين أبد لهما «في البيت ١١ » (بعلى علاكة اللجــم) •

ثم ان فى الكثير من أبياته وأخص تلك التى عرض فيها سيرة النبى _ صلى الله عليه وسلم _ ما يشبه السرد التاريخي الأمر الذي يلحق بتلك الأبيات بما نسميه الشعر التعليمي ، أو النظم التاريخيي ولا يغفر له ذلك وقوع بعض المادحين في مثله .

ثم انه اعاد في البيت ١٦ ما أورد في شطر قبله ، على نحو لــم يأت بجديد ولم يدع اليه داع •

(الموازنة الثامنة)

_ بین ابن بلیهد وصدیقه علی امام عطیه _

فى شعر ابن بليهد الذى لم ينشر ، عثرت على مقطوعتين هما من قبيل النقائض :

أولاهما: لأحد أصدقاء ابن بليهد في مصر ، وهو على امــــام عطية (١) •

والنانية: لابن بليهد ردا على صديقه و والنانية الابن بليهد نفسه في نبية وحكاية هاتين النقيضتين رواها ابن بليهد نفسه في نبيدة قبلهما حيث قال:

(۱) لم يذكر ابن بليهد اسم صديقه هذافيما عثرت عليه ، ولقد اجتهدت في تلمسل اسماء أصدقائه بمصل ، فذكر لي ابن أخيه سعود بن عبد الرحمن أن فيهـــم شاعرا لم يذكره ، الا أن في أسمه كلمة امام ، وروى لى من أبياته ثلاثة فـــي هجاء أحد علماء مصروهي :

الى الله أشكو لخية وعمامـــــة فاحداهما طالت لما ليس ينبغـــــى أفى كل عام حجة وفضيحـــــة

ظلمت بهن الخلق يا شيخ حامد وأخراهما لفت لما ليس يعمصد تروح وتغدو لا لفضل تمجيد

فاجتهدت في البحث ، حتى وصلت الى انه الشاعر على امام عطية مـــــن (١٣٢١ هـ ـ ١٣٨٤ هـ ـ ١٩٦٤ م) درس بمدرسة العقادين ، التي فصل منها عام (١٣٣٨ هـ ـ ١٩١٩م) بسبب نشاطه الثورى فالتحـــق بالمدارس الليلية وظل يواصـــلدراسته ، حتى حصل على شهادة المعلمين العليا ، بدأت صلته بالصحافة وهوفى الحادية والعشرين من عمره ، واتسـع ميدان عمله فيها حتى أسهم بكتاباته فى خمس عشرة صعيفة ومجلة ، وتقلب فى وظائف كثيرة بالدولة ، كـان أخرها مفتش عام بوزارة التربية والتعليم ، وندب لتصنيف وفهرسة كثير مـن المكتبات فى العالم العربى ، وكان أمينا لدار الكتب قبل نقله الى وزارة التربية والتعليم ، وكان شاعرا فكها .

من مؤلفاته ومترجماته: ترجمة التصنيف العشرى (۱۳۷۰ هـ ـ ۱۹۵۰ م)، وكتاب الطهى الحديث وكتــاب (الصهيونية العالمية «ارض الميعاد ») • وبلغنى من أمرأته انه كان ينوى كتابة كتاب عن الرياض والديار المقدسـة ومناسك الحج •

(قال لى صديق عزيز: ما رأيك فى أنيجرب كل واحد منا سيفه فى الاخر، يعنى: أن نتهاجى، قلت له: أنا لاأحب المهاترات الشخصية ولو كانت مزاجا، فقد يجر المزاح أنجس العداء، فقال لى: نجعله عاما تهجو قومى وأهجو قومك، قلت له: شريطة أن تبدأ أنت عسى أن تستثير شيطان شعرى، فهو فى هذه الناحية كثير الخمول، وكان قصدى أن يبدأ بالسوء أولا) (١) •

(نص المقطوعتين)

مقطوعة على امام عطيه:

١ ـ فى طبعك الغلظة الحمقاء والصلف
 وفيك مالا تبين الخاء والالـــف

٢ ــ غذاك قومك من أهل العجاز بها
 من كل أهوج في أخلاقه جـــلف

٣ ـ قوم طعامهمو لحم الجمال وخن
 غير اليرابيع والأضباب ما ألفوا

٤ ـ فى أرضكم رقصت حمالة الحطب
 أرض بقر الشتاء والصيف تلتحف

۵ ـ وقد نمتهم الى الكذاب جدتهم
 سجاح فاسمع ألايكفيك ما أصف؟

٦ ــ ياراعى الشاء يزجيها ويدفعها
 الى المراعى وفى أعطانها يقف

٧ ــ كفى ، فما الفخر الا فى مآثرنا
 يكفى أبو الهولوالاهرام والتحف

⁽۱) أوراق مخطوطة ٠

مقطوعة ابن بليهد:

١ ــ من لؤم أخلاقكم ياصاحبى تكف
 وفيكم فقد الاخلاص والشـــرف

٣ ــ بضاعة انتمو أهل لها • ولنا
 عنها عزوف وللاخلاق مانصـــف

٤ ــ عيرت بالضب واليربوع أنهما
 لاكالفسيخ فهل سدت لكـــم أنف

مابه نتن
 مثل الفسيخ ومش الجبن والقرف

٦ ــ لولا الحيا قلت مايزرى بجدكم
 لكن لسانى عن الفحشاء منصرف

۷ ــ ان فاخر الناس بالاباء فخركــم
 بانكم للعبيد الاشـــــقيا خلف

۸ ــ نحن الالى بعث الهادى بساحتنا
 وفيكمو ولكم فرعون يعتســـف

٩ ـ يابن العرافيش أى الناس قومكم
 بأى فضل يباهى فيكم السلف

١٠ عبد و نخاسه أو صانع خزف
 أو صانع بوظة يشقى بها الخزف

لمحة عن المناقضة:

النقائض جمع نقيضة ، مأخوذة في الأصل من نقض البنـــاء اذا هدمه ، والحبل اذا حله ، وضده الابرام يكون للبناء والحبل والعهد ،

وناقضه في الشيء مناقضة ونقاضا : خالفه ، والمناقضة في القول : أن يتكلم بما يناقض معناه - -

والمناقضه في الشعر أن ينقض الشاعر الاخر ماقاله الاول على يجيء بغير ماقال ، والاسم النقيضة ويجمع على نقائض ، ولذلك قالوا نقائض جرير والفرزدق -

وهى حسب الاصطلاح الأدبى: أن يتجه شاعر الى اخر بقصيدة هاجيا أو مفتخرا ، ليعمد الاخر الى الرد عليه هاجيا أو مفتخرا أو نحو ذلك ، ملتزما البخر والقافية ، والروى الذي اختاره الاول -

معنى هذا أنه لابد من وحدة الموضوع ، فغرا ، أو هجاء ، أو سياسة أو رثاء ،أو نسيبا أو جملة من هذه الفنون المعروفة ، اذ كان الموضوع هو مجال المناقضة ومادتها •

ولابد من وحدة البحر فهو الشكل الموسيقى الذى يجمع بيـــن النقيضتين ، ويجذب اليه الشاعر الثانى بعد أن يختاره الاول ، ولابد في الجملة من وحدة الروى وحركته 4

ولم يخرج عن هذا النظام في النقائض بين جريب والفرزدق ، غير قصيدتين احداهما للفرزدق والاخرى لجرير اختلفت فيها حركة الروى فقط (١) •

والاصل في المعانى المقابلة والاختلاف لان الشاعر الثاني همه أن يفسد على الاول معانيه فيردها عليه ان كانت هجاء ، ويزيد عليها

مطلع جرير : لمن الديار كأنها لم تعلـــــل بين الكناسي وبين طلح الأعـــزل النقائض بين جرير والفرزدق ص١٨٢ ، ٢١١ طبع في مدينة ليدن المحروسة

بيتا دعائمه أعهز وأطهول

⁽۱) مطلع الفرزدق: ان الذي سمك السماء بني لنــــا

بمطبعة بريل سنة ١٩٠٧ م •

مما يعرفه أو يخترعه ، وان كانت فخرا كذبه فيها أو فسرها لصالحه هو أو وضع بازائها مفاخر لنفسه وقومه -

كما عدوا من ذلك ما كان بين سلمة بن الحارث وأبى حنش لما قتل أبو حنش ، شرحبيل أخا سلمة يوم الكلاب الأول •

ثم تطورت النقائض وأتسع ميدانها وسما هدفها في صدر الاسلام حين أشتد الصراع بين المسلمين والمشركين وكان الشعر من أسلحــة الفريقين في ذلك -

على أن النقائض لم تبلغ أوجها ولم يستحكم أمرها ولم تأخــن شكلها الفنى الكامل الا في أيام بنى أميه اذ كانت فيما قبل ذلك تقوم على أساس من نقض المعانى ، ولم يتجه أرباب النقائض فيما قبل ذلك الى الشكل الفنى •

من هنا نجد ان قوافي النقائض في الجاهلية تختلف كما يختلف حرف الروى والبحر أحيانا ، فلما جاء عهد بني أمية التزموا فيما التزموا ذلك كله •

وكان من أسباب شيوعها واستشراء امرها في أيام بني أميـــة أشتداد الصراع بين الاحزاب المختلفة آلتي يصدر بعضــها عن منزع عقائدي كالهاشميين والخوارج وبعضها في منزع قبلي كاليمنيــة والمصرية ، وأشهر ما أثر من النقائض ماكان بين جرير والفــرزدق والاخطل الذين سموا بها اخر الامر الى أن جعلوها مدرسة فنية (١) •

ولئن كانت نار النقائض قد خبت وتقلص ظلها لاسبباب ليس هذا مجال الحديث عنها وصارت لا ترى الا في صور متقطعة كالذي كان

⁽١) أنظر فيما من من النقائض (تاريخ النقائض في الشعر العربي) لاحمد الشايب ط مكتبه النهضة سنة ١٩٦٦ م ٠

بين العرب والشعوبيين ، الا أنا نجد أنها ظلت حية حتى عصرنا هذا • وفي كتب ابن سعمان وأمثاله صور حية لذلك •

ومن بديع نقائض هذا العصر ماكان بين أمير الشعراء احمد شوقى وولى الدين يكن فقد رثى شوقى الخليفة العثمانى عبد الحميد بقصيدة جيدة ان دلت على شىء فانما تدل على وفاء أمير الشعراء ،فرد عليه ولى الدين يكن بقصيدة حانقه على الخلافه الاسلامية هازئـــة بشوقى ، ساخرة بمن أثنى عليه شوقى ورثاه (١) .

نقيضتا ابن بليهد وعلى امام:

ومنهج ابن بليهد وصاحبه في هاتين المقطوعتين _ كما فسره ابن بليهد في الكلمة التي أسلفنا _ هو ما آلت اليه النقائض بين جريـر والفرزدق _ من اتخاذهما ذلك فنا أدبيا تتجلى فيه المقدرة الفنيـة ، والتنافس في ميدان المعاني والالفاظ والاساليب •

ا _ فعلى امام ، افتتح مقطوعته البالغة سبعة أبيات ، بوصف ابن بليهد : بالغلظة ، والحمق ، والصلف ، وأن فيه من الاخلاق مايأنيف الانسان منه ، حتى يقول عند ملاحظة شيء منها متأففا : (اخ) وهي فيما أعرف تعبير عامى ، يدل به على الاستكراه والاستقباح ، وأن تلك الصفات انما نمت في ابن بليهد من قومه بالحجاز ، والمصريون يطلقون الحجاز ويعنون الاراضى السعودية . . .

وبهذا بدأ في هجاء قوم ابن بليهد فوصفهم بالهوج والجـــلافة ، وعيرهم بأكل لحم الجمل والضب واليربوع ، وأنهم لم يألفوا ســوى هذه الأطعمـــة (٢) .

⁽۱) مطلع شوقى :

سل « يلدزا » ذات القصور هل جاءها نبأ البـــدور مطلع ولى الدين يكن :

هاجتَّك خالية القصـــور) أما لحم الجمال فمأكول هنا وهناكواما انهم لم يألفوا غير هذا فهي مبالغــات

⁽ ٢) أما لحم الجمال فمأكول هنا وهناكواما انهم لم يألفوا غير هذا فهى مبالغات الشعراء •

ثم عاد الى الأصول الأولى ، فعيره بعمالة العطب زوجة أبى لهب وبمسيلمة الكذاب ، وسجاح كما عيره ببيئة بلاده ، وأنها قارية حارة فى الصيف باردة فى الشتاء (١) ٠

ثم عيره بأنه ما هو الا راعى غنم ، يمشى وراءها فى مراعيه الله ويقف بينها فى أعطانها ، وأنه ليس فى فعله ولا فى سير اسلافه ما يفخر به ، وانما الفخر كل الفخر للمصريين ، ولو لم يكن من مفاخرهم الا ما يشير اليه وهو أبو الهول والاهرامات والتحف،التى فى المتاحف من تاريخ عريق مجيد للمصريين لكفى ، أو ليست تلك شواهد الحضارة والمدنية والقوة والتقدم العلم على ؟

۲) أما ابن بليهد ، فقد بدأ مقطوعته بتوجيه الطعن في على امام وقومه معا وأنه يتصبب لؤما وذلك ما أخذه من قومه ، الذين فقد فيهم الأخلاص والشرف ، ثم قال له انه يدخل هذا الميدان لارغبة فيه ولكن تلبية لدعوة صاحبه ، الذي الف هذا المجال الذي هو بضاعتـــه وقومه ، بينما لابن بليهد وقومه عزوف عنها .

ثم عمد الى رد تعيير صاحبه له ولقومه ، بأكل الضب واليربوع ، بالقول بأنها أفضل من السمك المجفف ، ذى الرائحة المنتئة (الفسيخ) وتعجب من قبول المصريين أكله بقوله (هل سدت لكم أنف) ، وأكل المش (الجبن المخزن) دون ان يصيبهم «القرف» والقرف كلمة يطلقها العامة فى مصر على حالة نفسية عضوية ، شبيهة بما يصاب به المدء عند الغثيان •

ويتعلل ابن بليهد بالحياء من أن يقول ما يزرى بقوم صاحبه ، فان لسانه يترفع عن الفحشـــاء •

^{(()} تلك طبيعة الكثير من تلك البلادلا جميعها •

أما المصريون فليسوا الا أبناء الفراعنة وقومه الذين كان فرعون يتعسف في معاملتهم ، وما هم الا أسلاف الحرافيش ـ أى الخصم _ والعبيد والنخاسين ، وصانعي الخمرة الرديئة وأوانيها الخزفية •

۳) فأنت ترى أن الشاعرين قد التقيا على المعانى ، ولم ينفرد أحد منهما بشىء سوى طبيعة البلاد ، التى عير بها على امام ابن بليهد فى البيت الرابع ، فلو عرف ابن بليهد جو بعض البلاد فى الصعيد ، أو عاش معنا صيف (١٣٩٧ هـ _ ١٩٧٧ م) وشتاء (١٣٩٨ هـ _ ١٩٧٨ م) فى القاهرة لرد عليه قوله ، ومن جهة ابن بليهد انفرد عليه العتدار عن طرق هذا المجال ، وعزوفه وقومه عن الاسفاف في الكلام ، وذلك فى البيتين الثانى والثالث من مقطوعته .

أما ما عدا ذلك فقد التقيا فيه على النعو الاتى:

أ _ فكلاهما عمد الى الصاق الأخلاق الدنيئة بصاحبه وقومه •

فعلى امام فى بيتيه الأول والثانى ، وصف ابن بليهد بالغلطــة والحمق ، وبالأخلاق التى يتأفف منها الانسان ، كما وصف قومــه بالهوج والجلافـــة •

أما ابن بليهد ، فانه فى مطلع مقطوعته وصف على امام وقومــه باللؤم فى الأخلاق ، وبفقدان الاخلاص والشرف ، وبالميل الـــــــــى اصطناع المهاترة والمشاتمـــة •

ب _ وكالاهما عير صاحبه بما يراه مستكرها من صنوف ألطعام .

فعلى امام عير ابن بليهد وقومه ، بأكل لحم الجمال والضيب واليربوع في البيت الثالية •

وابن بليهد عير على أمام وقومه في البتين الرابع والخامس _ بأكل الفسيخ والجبن المش ، وفضل على ذلك لحم الضب واليربوع ·

ج ـ وكلاهما فخر بأصله وطعن في أصل صاحبه ٠

فعلى امام يفخر بأنه من سلالة بناة الاهرام ، وأبى الهول ، وأرباب التحف ، وصانعى الحضارة فى البيت الرابع ، ويطعن فى نسب ابن بليهد بأنه من سلالة : مسيلمة الكذاب ، وسجاح ، وحمالة الحطب زوجة أبى لهب فى البيتين الرابع والخامس •

وابن بليهد يفخر في الشطر الأول من البيت الثامن ، بأنه من قوم بعث فيهم النبي ـ صلى الله عليه وسلم _ •

ثم يطعن في نسب صاحبه في الأبيات السابع والثامن والتاسع ، بأنه من سلالة المماليك والفراعنة والحرافيش •

د _ أما المهنة فقد عير كل منهما صاحبه بها :

فعلى امام فى البيت السادس يعير ابن بليهد بأنه من رعاة الغنصم الذين لم يعرفوا سوى السير خلفها فى المراعى ، والوقوف معها فلل الأعطاليان •

وابن بليهد في البيت العاشر ، يعير صاحبه بالعبودية والنخاسة ، وصناعة الخمر الرديئة وأوانيها الخزفية ·

٤) فأنت ترى أن المقطوعتين تجريان فى حلبة واحدة ، لا فرق فـــى ذلك بين اللفظ والأسلوب والصورة -

خذ مثلا هاتين الصورتين : أولاهما : لعلى امام في قوله : (غذاك قومك من أهل العجاز بها ٠٠٠٠٠) حيث استعار الغذاء المسرديء

لردىء الاخلاق وجعل قوم ابن بليهد يغذونه بردىء الأخلاق ، كما يغذى الانسان بالطعام ·

ثم خذ استعاره ابن بليهد في قوله: (من لؤم أخلاقكم يا صاحبي تكف ••) حيث استعار تصبب السقف الردىء الذى تكاثر عليه المطر لتكاثر ساقط الأخلاق في صاحبه وقومه ، حتى لكأنما هي تتصبب من جسمه •

وقد دفع تقارب المقطوعتين: في اللفظ ، والأسلوب ، والصــور أستاذنا الدكتور محمد السعدى فرهود ، في أحد مجالسي اليه الــي القول بآنه يرجح بحاسته النقدية ، أن المقطوعتين كلتيهما لابن بليهد ولو كان الأمر غير ذلك ما سكت على امام مع قدرته ، كما توحى بذلك أبيــاتــه .

وقد يؤنسنا فى رد هذا الاحتمال ، ما نجده فى البيت السابع عند ابن بليهد من ضرورة ، حيث حذف همزة (الاشقياء) وذلك ما ألفناه فى شعره ، بينما لم نجد شيئا من ذلك فى مقطوعة على امام ، ثم انه لا دليل على هذا أو ذاك سوى مامر ، والأصوليون من قواعدهم الثابتة :أن الأصل فى الشىء بقاؤه على أصله ما لم يرد دليل بخلاف الأصل •

وفى تلمسى لأخبار على امام وآثاره ، ذكر لى بعض زملائه بدار الكتب _ أنه لم ينشر شيئا من شعره ، ولم يكن يحتفظ بشىء من أصوله ، وانما كان يدلى به فى المناسبات الاخوانية ، على صورة فكاهة أو نادرة ، قد يحفظها الجالسون وقد تضيع فى مجلسها ، وعند سؤالى لأسرته اكدوا لى ذلك ، وأضاً فوا أن كثيرا من أوراق _ ومخطوطاته عبثت بها أيد غير مكترثة _ فى الأسرة _ وباعوا ذلك وأشباهه للباعة المتجولين .

كلمة لابد منها:

ليعلم القارىء أن ابن بليهد فى هجائههذا انما يصطنع غير ما يعتقد ، فلقد أثنى على المصريين ، وأشاد بصداقتهم ، وان محبته خطت على قلبه مثل الخط بالقلم (١)، كما أن أحاديثه المنظوم والمنثورة عن مصر تدل على اعجابه بها وبأهلها فهذا انما كان حديث مزاح بين صديقين ، كما أوضحت ذلك المقدمة النثرية •

وظنى أن ما يقال فى هجاء أبن بليهد ، يقال فى هجاء صاحب و بخاصة أذا أخذنا بعين الاعتبار صلات على أمام بعلماء الجزيرة (٢) وذلك ما أكدته لى زوجته مستشهدة بكلمات الثناء ، التى تضمنته عبارات بعضهم على مؤلفاتهم التى أهدوها لزوجها فى زيارات المتكررة للعجار .

ويدعى ابن بليهد فى أبياته وفى مقدمته النثرية ، أنه ليس ميالا الى الهجاء • والناظر فى شعره السياسى ، يرى كثيرا من الهجاء لاعداء الملك عبد العزيز ، على أنه يصف الهجاء الذى ينفر منه بالمهاترات الشخصية ، فكأنه يريد أن يقول: ان هجاء اعداء الملك ان هو الاهجاء للجماعة ، التى ينتمون اليها أو تنتمى اليهم ، أو هو هجاء للمبادىء والأفكار التى منها منطلقهم ، ولو كان صادقا فى ذلك ما أورد أسماء بعض الأشخاص هناك مثل: حامد بن رفادة وأمثاله (٣) •

⁽۱) انظر الموازنة بين ابن بليهدوالشبل في ذكرى «المولد النبوى » • (۱) مثل الشيخ محمد نصيف ، والشيخ محمد سعيد دفتر دار ، والشيخ علوى المالكي

والشيخ جعفر الفقيه ، وعباسي كراره ، والشيخ ابو السمح · (٢) انظر ابتسامات الأيام ص ١١٥ ·

رَفَحَ مجس ((رَبِّعِنِ) (الْجَتِّنِيُّ (سَكُورَ ((فِرْرَ) ((فِرْرُو وكر سِي www.moswarat.com

الفصل الثاني « تحليل بعض النصوص الشعرية »

فى هذا الفصل سنعرض جملة من قصائد ابن بليهد ، تمثل جميع أطوار شعره تمثيلا كاملا مما نظمه بين عامى (١٣٣٩ هـ ١٣٧٣ هـ ١٩٢٠ م ـ ١٩٢٣ م) وانما دفعنا لذلك أمران :

والآخر: أن شعر ابن بليهدلم يكن على وتيرة واحدة من حيث الجودة والقوة ، او الضعف والرداءة ، بل كان يقوى كلما تقدمت به السن وازدادت خبرته و ثقافته واطلاعه •

لذا حرصت على أن تمثل هذه القصائد المختارة للتحليل جميع أدوار شعره ، وسترى أن كل قصيدة منها أقوى عموما من سابقتها •

وهذا يدلنا على أن الرجل كان ذا ملكه قوية ، كنا نتمنى أن يتاح لها منذ الصغر المرانة والتثقيف ، اذن لكان لها شأن عظيم في الشعر -

وحرصت كذلك على أن تمثل النصوص ـ التى اختارها ـ جميع الأغراض والموضوعات التى طرقها ففيها الرثاء كالأولى ، والمسدح كالثالثة والخامسة ، وما هو وثيق الصلة بأحداث مرت بالشاعر وكانت

قوية اتصال بشئونه الغاصة ، وان جاءت تحت عنوان (المدح) من ذلك القصيدتان الثانية والرابعة ، ومنها ما هو شكر وثناء ، فهو أقرب الى الاخوانيات وهى القصيدة السادسة ، ومنه ما يصور نظرته تجاه مصر وآثارها وعاداتها وتقاليدها ومن ذلك القصيدة السابعة •

أما العزل فقد اكتفينا فيه بالقصائد التي اوردناها في الموازنات اذ لم نجد له في شعره الفصيح سواها •

(القصيدة الأولى) (١)

• رثاء الشيخ عبدالله بن عبد اللطيف ● (٢)

١ _ سبحان من جعل الدنيا لأهليها

شهدا وقدرته في الخلق يمضيها ان البرية في تدبير واليها

اذا تكاملت الاجال يفنيهـــــا تخفى المصيبة والألحاظ تبديها

۲ ـ شمس الهدى أظلمت شأما وأيمانا
 بعد الذى قد حباه الله عرفانا
 لما خلا الربع أياما وأحيانا
 تذرى العيون من العبرات هتانا

مثل الجداول سحا من مأقيهــــا

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٢٤٧٠

⁽ ٢) الشيخ عبدالله بن عبد اللطيف بنعبد الرحمن آل الشيخ من (١٢٦٥ - ١٢٣٩ المحدد (٢) الشيخ عبدالله بن عبد اللحساءابان اقامة ابيه بها ، وبعد رحيل أبيه المحدد الرياض ابقاء لدى أخواله حتميلغ الرابعة عشرة حيث استدعاه الى الرياض فاقام بها حتى توفى - رحمه الله -، وقد قطعت هذه الاقامة رحلات الى العجاز والافلاج وحائل وغيرها من بالدالجزيرة ٠

كان أمام عصره وكبير علمائه ، وقد تتلمذ عليه كثيرون من مشاهير علماء الجزيرة ، وله آثار جليلة أهمهارسائله التي تضمنتها « الدرر السنية في الأجوبة النجدية» •

رثاه كل من له سبب بنظم الشعرمنهم ابن عثيمين وابن سحمان ٠

٣ ــ این الذی فتحت دعواته بابــا
خیرا و مد الی الخیرات أسبابــا
بدر سما ثم فی بطن الثری غابا
و أزعج الحزن أبصارا و ألبابــا
كادت تميد من الغبرا رواسيها

ع دع البكاء فما بالأمس أبكانـــا
 خطب يثير على المحزون أشجانــا
 موت الذى شاد فى الاسلام أركانا
 تبقى مصيبته من بعد مابانـــــا
 ياخادم السنة الغـــرا ومحييهــــا

این الکریم الذی للخیر فعال
 وفی المحافل للمعروف مقاوال
 عسی له منهم فی الفهم أمثال
 ما دام للعیش فی الآفاق ارقال
 اذا حداها قبیل الفجر حادیها

۷ ـ حبر تفرع في أعلى الهدي رتبــــا وفى النباهة فاق العجم والعربا بالخير يعرف ما أملى وما كتبا عفوا وحنة خلد خالدا فيه___ا ٨ ـ يا جدثا حل فيه الزهد والكرم آمين تلقى به اللذات والنعـــم لعل جانب قبر حله علــــم يهمى عليه بهطال الرضا ديـــم ٩ _ فلا يشاركه في عصره أحــــد يمده بالهدى من ربه مــــدد له توضعت الآيات والسنيد ووطد العلم فيمن ضمه البليد حتى أجاد بفعل الخير باديها ١٠ _ أضحى له في بني الاسلام آثــار في ذهنه من غفير العلم تيار وبالدليل له أمر وانك___ار لعل من لعظيم الذنب غفـــار يؤويه في جنة تبقى لأهليه الم ١١ _ بالأمس ثار غرام المسلمين بــه أهل لما قيل عند القائلين بـــه خيرا وعلم سفوح ما يضن بــــه نال الثني والنهي والفضلليس به

الا خصال حميدات مناهيه____ا

۱۲ ـ عبد الاله مضيئات رسائلــه
في الدين لا يسام التذكار سائلـه
تسمو الى الرتبة العليا محافلــه
ولا يضن بما نالت أناملـــه
اذا نأى بضريب الخور راعيهــا
١٢ ـ تتلى رسائله في الناس اعلانــا
ما قال في قوله زورا وبهتانـــا
حقا يبينه للناس تبيانـــــا
ومتقن كلما يرويه اتقانـــا
الى الذي عن رسول الله راويها

16 ـ فاذهب حميدا أبا عبد المليك فما يغنى الكلام لنا أن نخرج الكلما بالمجد تتعب من يقرأ ومن نظما نلت الثناء والتقى والمجد والكرما قرت بذا الناس دانيها وقاصيها

۱۰ _ فكل دار بها اللذات تنتقـــل المستريح بها قد غره الأمـــل لا ينفع المرء الا ما حوى العمــل لا ينفع المرء الا ما حوى العمــل لابد من ساعة يأتى بهاالأجــل تبقى سنين مقيمات لياليهـــا

17 ـ دنيا تدوم بها الأطواد والقلل يا عين ذوقى بها ما ذاقت الاول لكل قرن جديد يضرب المشلل بالأولين وما قالوا وما عملوا لم يحتمل للجنايا غير جانيها

١٧ ـ انا نقول اذا من بعد ما انتقلا لو يقبل الموت منا غيره بـــدلا العفس والمال والأنعام والاهــــلا والياسقات من الأتلاد والطليلا ١٨ ـ عسى الذي سمك الخضراء مولانا يبقى لآخرهم عضدا وأعوانـــا يجزون من فعل الاحسان احسانا ندعو لهم بالبقا سرا واعلانـــا اذا رأينا لأهل الشك تشبيه___ا ١٩ ــ عند التشاجر أتقاها وأسهلهــــا حبر له في جليلات العلوم لهـــا حتى أقرت له عند الخطاب له___ا آباؤه جدد التوحسد أولها والله ثبت في الاسلام تاليهـــــا • ٢ ــ لعل حكامهم في الناس حكام ما زال في الأرض أطواد وآكام ما دام في الدهر أيام وأعسسوام تبقى ودنياهم أمين واسيارم ولو تغيرت الدنيا بأهليه____ ٢١ ــ ثم الصلاة على من في الورى قامـــا أبان للناس توحيدا وأحكامــــا ثم السلام عليه كلما دامــــا عام يجر على الاعجاز أعوامــا

سبحان من بسط الدنيا لأهليها

الجو العام للقصيدة:

فى عام (١٣٣٩ هـ - ١٩٢٠ م) توفى الشيخ عبدالله بن عبد اللطيف بن عبد الرحمن آل الشيخ ، كبير العلماء فى عصره .

ومنزلة العالم فى نفوس المسلمين معروفة ، لا سيما اذا كان من العالمين العابدين العاملين ، ولقد كان الشيخ عبدالله من أولئك ، وعندما توفى شعر الناس هنالك بجسامة الخطب ، فليس بعجيب اذن أن يبادر الشعراء الى التعبير عن مشاعرهم بدموع قلوبهم للراثى حتى أن صاحبنا نظم فى رثاء الشيخ عبدالله قصيدتين هذه ثانيتهما :

وكانت هذه القصيدة موضع عناية من أهل تلك الأيام ، حتى أنها جمعت مع بعض القصائد المختارة وطبعت في مطبعة أم القرى في مكة المكرمة ، وبلغ من اعجابهم بهذه المجموعة أن كانوا يضمونها عند التجليد الى أعز الكتب الأدبية لديهم أو أنفسها وجودا •

• عرض وتعليمل •

تتكون هذه المخمسة من «٢١» مقطعا ، قد ترتبط لفظيا بعضها ببعض ، قد لا يوجد هذا الارتباط لكن الغرض العام يجمعها ، وفيما يلى عرض لها مقطعا مقطعاً مع شيء من التحليل ، وأقول : شيئا من التحليل ، لطولها وتكرر المعانى فيها في الغالب .

١ بدأت القصيدة بهذا المطلع الذي سبح فيه الله ، الذي جعل الدنيا حلوة تغرى أهلها بالتشبث بها ، على أن الأمور جميعا خاضعة لارادة الله وقدرته وتدبيره (فاذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعـــة ولا يستقدمون) (١) ويختمه ببيان ان المصيبة وان أخفاها التجلد ، فان العيون تنم عنهــا .

⁽ ١) سورة النحل آية ٦١ ٠

" - ويمدح الفقيد بنسبته الى أبيه ، وظنى أنه يعنى جده الامام محمد بن عبد الوهاب على أنه ان كان يعنى أباه الأدنى عبد اللطيف المعروف بالأزهرى - فانه كذلك أهل لأن يمدح به لما له من منزلة علمية وأدبية ، ومن رياسة وسيادة ، فقد كان كبير العلماء من بعد أبيه ، تم يعود الشاعر الى بكاء المرثى ، ويقول أنه كبدر السماء أشرق ثمم غاب فأحدث غيابه رجة كادت تميد منها الجبال .

٤ ـ ويبكى الشاعر على محيى السنة مشيرا الى أن فقده ، كـان خطبا جليلا تتجدد مصيبته بتجدد الأيـام .

ویثنی علی الفقید ببعض الصفات ، فیصفه بالکرم فی فعلیه وقوله ، ثم یدعو بأن یبقی له فیهم أمثال مدی الأیام ، وکنی عن ذلك بدوام ارقال العیس ، التی یحدوها فی الفیافی حادیها ، أذ أنهیسالاتصالها الوثیق بحیاة الانسان اذ ذاك ، دلیل استمرار الحركة والحیاة وهذه صورة بدویة مثیلاتها فی شعره كثیر .

لكن من هم هؤلاء الذين يدعو بأن يكون فيهم من مثله في علمه وعمله ، أهم أولاده ، أم تلاميذه ، أم من ؟ ، لعله يقصد عارفي فضله فهو يطلب اليهم أن يجعلوه أمثولتهم وقدوتهم •

٦ - ويعود فيصفه بأنه شمس الهدى ، وان الله قد أسبغ عليه من أفضاله ، ما جعله علما في قومه ، اماما لهم في علمه وفضله ، ومعلما

أبان للدراسين مناهج الحق ومسالك الصواب ، فيما أحاط به من علوم وقد رمز لذلك بالالف والياء •

أما «الرائى» فى آخر البيت الأول من هذا المقطع ، فلعله يعنيى بها المدرك بعين بصيرته ما خفى على بصائر الآخرين •

٧ ــ ویشیر الی آن هذا الحبر قد سمت منزلته العلمیة ، حتی فاق العرب والعجم و آن الخیر فیما سطر من علم کتبه أو املاه ، ولذا فهـو یدعو له آن یعطیه الله ما یطلب منه و هو جنة الخلد ، کفاء ما قدم فی دنیاه من علم ینتفع بـــه •

۸ ـ ویدعو الله بأن یجعل قبره روضة من ریاض الجنة ، كما وعد الصالحون ، یلقی بها من كرم الله كل ما یتمناه ، ثمیدعو لقبره بالسقیا و تلك عادة فی أسالیب الرثاء عند العرب ، فهم لشدة حبهم للغیث لما یتوقف علیه من مصالح حیاتهم ، یدعون به لدیار الأحبة وقبور الموتی ومعلوم ما فی ذلك من أسلوب بیانی جمیل .

٩ ـ وينفى وجود المثيل له فى عصره ، ويرجع ذلك الى الأسباب التى تربطه بربه تلك الأسباب التى هيأت له فهم القرآن والسنة ، حتى ثبت آركان العلم بين الناس حتى البوادى التى جدت ـ بعد توجيهـ وارشاده ـ فى سبيل الخير ، وهذه اشارة الى نشر التعليم ، ومـد مظلته على سكان البادية .

• 1 _ ويمدحه بأن آثارة العلمية ظاهرة على الناس ، وذلك لمـــا اشتهر به من وافر العلم والمعرفة المؤيدة بالدليل ، ثم يتجه بالدعاء الى الله الغافر للذنوب ليسكنه فسيح جناته -

11 _ ويتحدث عن فجيعة المسلمين فيه ، لكنه لا ينطلق في هذا ، بل يلتفت الى مدحه بأنه أهل لما قيل فيه من ثناء عليه ، وبأنه جواد بعلمه

لا يضن به بالاضافة الى سائر خصاله الحميدة ، ولذا فانه أهل لما ناله من فضل وثناء عليه •

١٢ ـ وفى هذا المقطع يعيد ما قاله من ثناء عليه بالعلم ، لكنه يزيد فيه مدحه بالكرم حين تضيق ذات اليد ، لما يصيب البلاد من شدة وضيق بسبب الجدب ، يدفع رعاة الابل الى الضن بلبنها .

۱۳ ـ ویشید برسائله ، وأنها منشورة الصفحات بین الناس ، یتلونها لما تضمنته من حق أبان سبله فیها ، بقول خال من الزور والبهتان ، وأنه حافظ لما یروی : من أحادیث ، وأخبار ، ومسائل فی العلـــم و بخاصة المسند من الحدیث •

12 _ ويطلب له الحمد الأخروى كفاء ماقدم فى دنياه ، مما استحق عليه الثناء من الجميع ، فاذا كان قد ذهب حميدا فانه مهما قيل فيه من الكلام فانه غير مجد بعد فقده ، على أن الحديث عنه لو قصدلالى اعطائه حقه ، لأرهق ذلك أرباب الأقلام من ناظمين وناثرين ، وذلك لما عرف به المرثى من كرم أخلاق، وكرم يد عرفه به الناس وجميعا

۱٦٫۱۵ _ ولما كان الموت من أسباب العظة ، ودواعى التأمل والتفكر فانه من الطبعى أن يكون للحكمة نصيبها فى كل مرثية ، بل أن الحكمة هى الغرض الوحيد ، الذى يقتحم _ بدون استئذان _ أى قصيدة في اى غرض ، وبخاصة عند المعرب الأقدمين ، ومن نحا منحاهم مين المتأخرين ، ولذا نجد ابن بليهد يسوق لنا جملة من الحكم والعظات فى هذين المقطعين .

فاللذات فى كل دار بهذه الحياة متغيرة ، ولذا فان من يركن اليها ويؤمل دوامها مغرور ، وليس ينفع المرء الا ما قدم من عمل صالـــح يبقى له فى أخراه ، فالأجل محتوم وانما الذى يبقى فى هذه الدنيا هى

الأيام والليالى الى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، ومثل الايام والليالى : الجبال •

لذا فان ماذاقه من فقد الفقيد ذاقه من قبله ، وبذلك يضرب المثل:

• يا عين ذوقى بها ما ذاقت الأول •

۱۷ ـ ویتمنی (بلو) الا یکون الموت لحق بالفقید لیبقی فی دنیاه ، کما یتمنی لو قبل الموت بدلا من الفقید ، ولیس بالمهم أن یکون ذلك البدیل: نفسا ، أو مالا ، أو أهلا ، او منازل ، او نخیلا ، و کأنه فـــی هذا التفصیل یرید أن یقول: أن کل شیء فداء لهذا العالم لو قبل الفداء

۱۸ ـ ويدعو لخلفه أن يجعل الله منهم عضدا للدين وأهله ، وأن يجعلهم أهلا لحمل رسالة الفقيد: ينافحون عن الدين كفعله ، ويردون بما يحققون شبه المشبهين ، ويدحضون شك الشاكين •

۱۹ر۰۰ ـ ویثنی علیه بالتقی واللین عند التشاجر ، وذلك لحلمه و لله من ید طولی فی العلم ، الذی به وبفضله و حلمه و عقله سلمه له المجادلون ، ولیس هذا بالغریب ، فهو فرع دوحة نبتت فی العلمه و كان على ید أئمتها تجدید ما اندرس من معالم الاسلام ، و بخاصه توحید الله ، ذلك الذی ثبت الله فی فهمه ولهم و آخرهم *

ولذا فهو يدعو لهذه الدوحة المباركة بالتثبيت ، وأن يظل حكمهم وكلمتهم مسموعة مدى الدهر ، لا يتغير بتغير الحياة والناس •

۲۱ _ أما المقطع الحادى والعشرون وهو الأخير ، فانه يختم بـــه القصيدة بالصلاة على النبى ـ صلى الله عليه وسلم ـ كما هى عادته في شعــره الا القليــل •

● نظرات وتعليسق

ا ـ تمثل هذه القصيدة في أسلوبها ولغتها ، ذوق أهل زمانها وما يؤثرونه ، في طريقة النظم من ألفاظ وأساليب ، ثم ان مظاهر الصنعة والتكلف بادية فيها على أكثر من صورة منها :

أ هذا التخميس في قافية القصيدة ، حيث يأتى ببيتين تختلف قافية
 كل مقطع منها عن قافية بقية المقاطع ، الا أنه يختم بشطر خامس ،
 ملتزم فيه طوال القصيدة : قافية واحدة ، ورويا واحدا ، وذلك وجه من وجوه الصنعة في مطلع عصر النهضة وما سبقه .

ب) ثم السهولة واليسر في الألفاظ والأساليب الى حد الابتذال ، وقد لا يعد ذلك مأخذا على أبناء ذلك العصر ، لضحالة ثقافتهم وميلهم الى اليسر والسهولة ، وقرب التناول ، في جميع أسباب حياتهم •

٢ ـ وعلى الرغم من شيوع المحسنات البديعية في عصر ابن بليهد ، نجد ميله اليها قليلا حتى في تلك القصائد ، التي نظمها في أول عهده بالشعر الفصيح كهذه القصيدة ، ونستطيع حصر ما أتاه من ذلك في هذه في مثالين أو ثلاثة ، من ذلك قوله في المقطع الأول «تخفى المصيبة والألحاظ تبديها» فإن في تخفى وتبدى طباقااقتضاه المقام لفظا ومعنى فجاءت على نحو لا يغنى عنها سواها فيه.

ب) ومن ذلك ما ورد في المقطع ١١ ، حيث جاءت كلمة (به) في آخر كل شطر من الأشطر الأربعة وهو جناس تام كما ترى ، اختلف قيه المعنى واتفق اللفظ ، ومع وروده أربع مرات لا تشعر بثقل فيه ، ولا تلمس فيه أثر تكلف ولا اعتساف ، بل على العكس من ذلك أنك له حاولت أن تضع بدل واحد منها غيره مكانه ، لم تستطع ذلك الا بتعمل وتمحه ل

ج) ومن الجناس الناقص (بابا، واسبابا) في المقطع: ٣، ومنه (رسائل، سائل) في المقطع ١٢، وما يقال في سابقه يقال فيه من اتيانه على السجية والطبع، وذلك ما يحسه صاحب الذوق السليم٠

لا ــ لدى نظم هذه القصيدة كان الشاعر حديث العهد ينظم الشعر الفصيح ، اذ نظمها فى السنة الثانية من بدء محاولاته فى هذا الميدان ولذا نجده يقع فى ضرورات أربع ، ثلاث منها جائزة عند العروضيين وهى : حذف الهمزة فى «الغبرا» المقطع الثالث ، البكاء المقطع الرابع «الصحرا» المقطع السابع عشــــر .

أما الضرورة الرابعة فغير جائزة ، وهي زيادة الهمزة قبل ياء المتكلم في (مولاى) فقد ، أوردها في المقطع السادس (مولائي) •

أما الصور البيانية عنده في هذه القصيدة ، فانها تأتى بسيطة سهلة تشبيها كانت أو استعارة أو غيرها فليس فيها ما يخرج عــن المألوف أوا لمبتذل خلا ثلاث صور :

والثانية : استعارته _ في المقطع _ ٤ _ التشييد لنشر العلم •

والثالثة : استعارته _ في المقطع الأخير _ الحيوان ، الذي يجـــر خلفه شيئا ، للعام الذي تتبعه الأعوام .

وقد يكون في الثاني والثالث من الجمال والعمق ماليس في الأول لقربه وكثرة استعمال الناس له ، فكل الناس يقولون : الحياة حلوة • وما عدا هذه الصور الثلاث ، فكلها عنده من الشائع المبتدل ، انظر الى تشبيهه _ فى المقطع _ ٢ _ الدمع الجارى بالجداول ، أو تشبيهه فى المقطع _ ٣ _ العالم بالبدر ، وقبره بمغيب القمر ، واستعارت فى المقطع _ ٣ _ الشمس للعالم ، وتشبيهه _ فى المقطع _ ٣ _ وافر العلم والمعرفة بالماء الشرار ٣

أما الكناية فانها تأتى عنده حينا على جانب من الحسن والجمال ، ككنايته - فى المقطع - ٥ - عن بقاء الأيام بدوام ارقال الابل ،التى يحدوها فى البيد حاديها ، لكونها فى اتصالها الوثيق بحياة الانسان اذ ذاك ، دليل استمرار الحركة والحياة ، وهذه صورة من الصحور البدوية الرائعة ، التى ألفناها فى شعر ابن بليهد ومعاصريه من أهل بليده •

وحينا أخر يأتى بالكناية فى صورة يعلوها شىء من الغموضــــــــ ككنايته ـ فى المقطع ـ ٦ ـ «بالألف والياء ـ فقد يبدو لك حينا أنه يكنى بذلك عن الحروف الهجائية ، التى هى مدخل التعلم ، وقد يبدو لك أنه يكنى بها عن آى القرآن الكريم ، فكلمة (اى) تبدأ بالألــــف وتنتـــهى بالياء •

رفغ عمد الارتهاج الفخّدي اسکت الانز الانزوي www.moswarat.com

(القصيدة الثانية)

● وهو في سجن المدينة المنورة • (١)

نص القصيدة:

1 ـ يانفس عند اكتراب الأمر لا تسلى يمضى عليك الذى قد خط في الأزل ۲ ـ ان قربونی الی دهماء مظلمــة فألدهر دولته تزكو على الدول ٣ ــ توهم القوم منى عند رؤيتهــم ومن توهم لا يخلو مـــن الزلـــل ٤ ــ لما أتى الرعب في أرجاء أرضهم قاموا جميعا كأن الرعبب من قبيل ٥ - حتى أتى الأمر من تلقى رئيسهم وأثبتوني برأى الشارب الثميل ٦ ــ من كنت أعرفه حقا ويعرفنـــــي فالآن عنى لم يسأل ولـــم يقــل ٧ ــ وان بثثت له عن حالتي خبـــرا يقول لا ناقتى فيها ولا جمل أ ـ لما رأى القوم صادتنى أكفهـــم رأى أن معرفتى تدنى من الأجل ٩ _ عن دار خير الوري _ والله _ لويرزوا ١٠ _ الا أتتهم اذا من كل ناحيــة تحدى اليهم عناق الخيل والابــــل

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۷۲ ٠

١١ ــ ان شاء رب السما أضحت جما جمهم
 بيض العواتق بين البيض والأسل

۱۲ ـ كما أتت وستأتى مثل ما سلفت أيام تربه من أيامنـا الأولـــي

۱۳ ـ ترقبوا لوحوش البر يعشرهـــا زلازل تقذف الأروى من الجبــــل

11 - كتائب يملا الافاق عارضها يقودها المرتضى في القول والعمل

10 _ عبد العزيز أعز الله دولتــه ما هبت الريح في الغدوات والأصـل

١٦ ـ تدعوك طيبة الأطلال قائلـــة
 أزج القلائص عند الحادث الجلـــل

۱۷ ـ طهر بلادا رسول الله ساكنهـا من المظالم والاشـــراك والخلــل

۱۸ _ والوافدون لبيت الله قد تركوا بين القبائل أجزاء على السبال ۱۹ _ نادى مناد من الاعداء بينهم

من يحجز الذئب لا يخشى من الحمــــل

٢١ ــ من ظالم ضيق الأوطان واحتنكت بنا ، تآزر أهل المكـــر والحيــل

٢٢ _ فلا مقام لنا في أرضنا أبدا أما دهتهم أسود الفيل بالغي___ل ٢٣ _ أمامها بطل من بيت مملك__ة بالجيش والخيل والعسالة الذبيل ٢٤ _ يسقيهمو شربة تبقى لشاربه___ا تغنى عن الصاب لا تغنى عن العسل ٢٥ _ على جوانبها كمة مضمرة ٢٦ _ والله ما حديث الاوقد بعثت للماكرين ومن يطوى على دخـــــل ۲۷ _ وان تيمم حاديها الى بلـ د لأمها زاجرات الويل والهبيل ٢٨ ـ كم عصبة بطروا النعماء وامتلئوا كبرا وقد أصبحوا من أسفل السفل ٢٩ ـ ياتيهم عصب يقفوهم عصب • ٣ _ استحدث الركب عن أخبارهم خبرا كى تبلغ النفس عنهم غاية الأمـــل ٣١ ـ نأت بي الدار والأوطان شاسعة وحن رحلي الى حـــل ومرتحــــل

٣٣ ـ لقد هممت ونفسى قد أسكنها من الاماني بالروحات في العمــــل ٣٤ ـ على قلاص تدنى كل نازحة من المفاوز والغيطان والقلال ٣٥ _ وكل مخترق يخشى الهلاك بــه ٣٦ _ يممتها الجهة العليا وقد لعبت بي المفاوز فوق الأينـــق الذلـــل ٣٧ _ فحلفت قطنا و مان و اعتسفت دربا معالمه في العثعيث السهيل ٣٨ _ وأرقلت بي ركابي وهي قاصدة الى فناء الامام السيد البطلل ٣٩ _ الى فناء امام المسلمين لــه محلة عمرت في الخصب والمحسل •٤ _ ترى القلاص بروكا عند سدته مأوى لحاف ومط___اء ومنتع___ل ٤١ ـ كم جفنه ملئت تدنى جوانبها للمعتفين وللنائى عن الأهــــل ٤٢ _ عبد العزين الذي أضحت فعائله حقا على العدل ما شيبت من الجهل

27 ــ منى سلام عليه كلما طلعـــت شمس وما نأت الشعرى الى زحـــل ٤٤ ــ نال الخلافة لاجورا ولا بطرا
دانت له الناس من شيخ ومكتهـــل
٤٥ ــ ساس الرعية للاخرى وليس له
من المطالب الا فســـحة الأجـــل

٤٨ ــ ورب مستكبر أعيت شكيمته
 عن مسلك الحق وانقادت الى الخطــل

٠٠ بمرهفات اذا علت جوانبها
 من الدما علقا فضلا عــن النهـــل
 ١٥ ــ من لاذ في ظلها فليرتق شــرفا

٥٤ ــ قد اصبحوا غرة في الناس مشرقة
 في سورة المجد في الآباء والخـــول

۵۵ – ولا أسائل في اظهار مدحكم لقد غرقت فلا أخشى من البلـــــل
۵۸ – وأسأل الله رضوانا ومغفـــرة من عفوه يوم كل الناس في وجــــل
۵۷ – ثم الصلاة على المبعوث ما صفقت ريح على البر أو ريح على زجــــــل
۵۸ – والال والصحب ما غنى الحمام على دوح وما ناحت القمري في الطلـــــل

جو النص ومناسبته:

فى عام (١٣٤١ هـ - ١٩٢٢ م) كان ابن بليهد فى احدى رحلاته ذات الوجهين : ظاهرها التجارة ، وباطنها السياسة ، وقد انتهـت به تلك الرحلة الى المدينة المنورة ، وكانت اذ ذاك تابعة للشريـف ، وابن بليهد معروف بالوفاء والاخلاص ، لابن سعود ، فكان منطقيا أن يتهم ابن بليهد ببعض التهم ، كتسقط الأخبار ، وتهريب السـلح لصالح ابن سعود ، وأن يسجن ويبيت قتله بعد أن يقدم لمحاكمة صورية

ويضيق الشاعر ذرعا بسجن الشريف ، أو يضيق السجن به ، ويرى مصيره تتقاذفه أهواء الرجال وقد قبضته أيديهم ، ويتسلل الى نفسه القلق والفرق ، فيكتب عن ذلك قصيدة ٠

لذا نجد القصيدة تتضمن الى جانب حديثها عن مصابه هجاء للامر بسجنه ، كما تحوى مدحا للملك عبد العزيز وجيشه ، وتهديدا للشريف بما يلقاه على يد جيوش الملك عبد العزيز •

عرض وتعليل:

۱ ـ فى ثمانية أبيات من مطلع قصيدته التى تبلغ أبياتها (٥٨) بيتا تحدث عن قضية سجنه وسببها كما يقول ، وعن الامر بسجنه ، ثـم أصحابه الذين انكروا معرفته حين اتهم وسجن م

أ ـ وقد بدأ الحديث «فى البيتين ٢،١» بمخاطبة نفسه وتسليتها ، بأنه لن يصيبها الا ما كتب الله له ، فلم الخوف ومم الضجر ما دام هذا هو القدر ؟ ثم ان الأيام دول ، فربما يجىء الغد بما لم يكن فى الحسبان وقد حصــــل •

ب _ وفى الأبيات من ٣ _ 0 يلتفت الى أولئك الذين أمروا بسجنه ومحاكمته ، فيتدرج فى هجائهم ليصل فى آخر الأبيات الثلاثة الـــى وصف رئيسهم بالعربدة والسكر ، ثم يصفهم أول الأمر بالتوهم فـــى نظرتهم اليه وحكمهم عليه ، أو ما علموا أن المتوهم لا يخلو فى توهمه من الخطل والزلل ؟

ثم انهم لما أتاهم الرعب وغزا ديارهم ، صبوا غضبهم عليه ، الأمر الذى أذهلهم حتى ظنوا أن مصدر الرعب جاءهم من قبله هو ، لذا بادر رئيسهم (الثمل) بسجنه •

ج _ وفى الأبيات من ٦_٨ يعطف الحديث ، على أولئك الذين كانوا يدعون صداقته ، حتى اذا ما أبصروه وقد صادته حبال القوم ، تخلوا عنه وابتعدوا ، ونفضوا أيديهم منه ومن قضيته ، لأن فى معرفته ما قد يفتح باب التهم عليه___م .

٢ ــ وفى الأبيات من «٩ـ١٢» يعرض باعدائه ، وأنهم جبنـــاء لا
 يستطيعون الخروج من ديارهم ، ولو خرجوا منها للقوا من قومه مثــل

ما لقوا يوم تربه ، حتى لو استنصروا برماة طىء ، ويشير بأيام تربة الى هزيمة جيش المرتزقة ، الذين كانوا مع الشريف فى صراعه مـع ابن سعود ، وكان ذلك عام (١٣٣٧ هـ ـ ١٩١٨ م) •

"وفى الأبيات من «١٣ ـ ١٩» يتجه الى الملك عبد العزيز ال سعود يستثيره ويغريه بغزو العجاز وتطهير الحرمين الشريفين مما بهما من المظالم ويشير الى انه انما ينطق بلسان طيبة الأطلال ، وذلـــك اشارة الى احتواء المدينة : قبر المصطفى ـ عليه الصلاة والســلام ـ وخلفائه الراشدين ، وقبور الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم ، ويؤكد ان تأمين البيت الحرام وسبله مسئولية الملك عبد العزيز ،ولكنه يمهد لهذا الاستنهاض بتهديد الأشراف بجيش الملك عبد العزيز الذى من عظمه ووفرته ـ تفر منه الوحوش فتلجأ الى العامر ، لأنه ملا البر فأرعبها في زحفــه •

وقد مزج الشاعر استنهاضه واستنجاده بالمدح ، ودار مدحه حول : الفروسية والشجاعة ، والبطولة وما يتبع ذلك ، من وصف جحافل الجيوش الجرارة المظفرة ، التي ما غزت الاكان النصر والتوفيل حليفها ، لانها ممدودة بسبب من ربها •

3 _ وفى الأبيات من «٣٠ _ ٣٧» يعود الشاعر الى الحديث عن نفسه من خلال حنينه واشتياقه ، وأنه يتسقط الاخبار عن الملك عبد العزيز عسى أن يجد منها ما يطمئنه ويشيع الارتياح فى نفسه القلقة ، وسياق الكلام يقضى بأن المشوق هو الملك عبد العزيز ، وان كان حنين الرحل الى الحل والارتحال قد يشير الى غير ذلك •

وتمتلىء نفسه حنينا وتشوقا ، فيحس فى ريح الصبا القادمة من تلقاء نجد نشوة وارتياحا ، الى ما يتيره ذكر المشوق فى نفسه من فرح

ولكنه يسكن نفسه بالأمانى فى مستقبل العمل الجليل ، لكن ما الذى يهم به ؟ ، ربما كان الهرب ، وربما كان غير ذلك ، فهو لم يبن لنا عما هم به ، ثم يصف متفائلا رحلته الى نجد ، حيث تحدو به نجائب الركاب الى الملك عبد العزيز ، وأنها فى طريقها اليه تقطع بالشاعر من المفاوز والمهامه ما يخشى فيها سالكها الهلاك ، حتى جازتها وخلفت جبلى قطن و بان وأعتسفت الطريق المطموس المعالم بفعل الزوارى •

٥ ـ وفى الابيات (من ٣٨ ـ ٥٥) يخلص الى مدح الملك عبد العزيز
 وهنا تتجلى لباقة ابن بليهد ومهارته ، من تحرى مواطن الكلام واختياره
 المناسبات لما يريد قوله للممدوح ، ليقع موقعه الحسن المناسب ، حيث
 بسهل الوصول الى الغرض المقصود ٠

فركابه انما أرقلت به الى فناء ذلك الملك ، الذى جمع أسباب الرياسة والسيادة فهو كريم ، عمر فناؤه بالمعتفين فى أيام الشول الرياسة والرخاء ، لا فرق فيهم بين صغير وكبير ، كلهم ينالون من كرمه ، وقد استشهد على كرمه بتقريب الجفان للضيوف ، وهى صورة عربيةقديمة

ثم هو حاكم عادل لا يشوب أفعاله الجليلة جهل ، ولذا فهو يسلم عليه سلاما دائما مادامت الشمس والأفلاك في مطالعها ، لأنه الحاكم الذي سلم من الجور والبطر •

ثم هو فى سياسته يتحرى ما يرضى الله وما يسلم به من عقابه فى الآخرة ، ولذا فهو يطلب له طول العمر ، لأن افعاله الجليلة ، شهدت له بأنه يسيرفيها حسب ما يمليه الكتاب العزيز والسنة المطهرة ، ثم هو شجاع فى فعله بليغ فى قوله ، وبذلك تغلب على الأعداء ولم يكين كالمستكبرين الذين جرهم جهلهم الى الهاوية ، ففى ظل سيوفه يلقى طلاب الشرف والمعالى المنزل الرحب .

ثم هو من قوم عرفوا بالرياسة والسيادة من قديم ، فلا بد أن يكون أبناؤه كأجدادهم وكيف لا ؟ وقد صارت لهم في الناس أعلى المنازل •

أنظر الفرق بين مدحه في الفقرة الثالثة والسابقة ومدحه فـــى هذه الفقرة الخامسة •

انه فى الثالثة لم يمدح الا بالشجاعة وما يلائمها من الجيوش القوية الجرارة ، والفرسان الابطال والسيوف والمعارك ، وما تخلفه من قتلى وما تأتى به من انتصارات •

اما الفقرة الخامسة فانه لايعطى الشجاعة والبطولة ، الا مثلما يعطى غيرها من المعانى والخلال الكريمة التى يمدح بها ، فانه يمدحه فيها : بالكرم والعدل ، وابتغاء وجه الله فيما يقول ويفعل ، ثم الشجاعــة والفصاحة ، ثم كرم الحسب والنسب .

ولذا نراه يختار الكلمات الملائمة لمثل هذه المعانى ككثرة الفسيفان في فنائه ، لافرق بين الشريف والطريف ، والجفل : الستى تدنى للضيفان والعدل وعدم الجهل ، والجور والبطر ، ثم التنويه بالملك وجلاله والمركز الاجتماعي لقوم الممدوح وبنيه •

على أن المدح فى الفقرة (٥) مرتبط ارتباطا عاما بالمدح فى الفقرة (٣) لكنه فى الفقرة (٣) متصل بالحادث الذى نظمت من أجله القصيدة اتصالا مباشرا وفى الفقرة (٥) متصل بالملك عبد العزيز ودولته •

٦ ـ ویختم قصیدته هذه بالتمدح ، بأنه فی مدحهم لایخشی أحدا
 ولا ینظر الی وجوه الناس ، ثم یطلب من الله العفو والغفران ، ثــم
 یصلی علی المصطفی ـ علیه الصلاة والسلام •

نظـــرات وتعليــق :

۱ _ واول مانلحظه في هذه القصيدة أنها تمثل نقلة فنية نحسها عند صاحبنا ويتجلى ذلك في :

أ) جريان القصيدة في سياق طبعي ، لاتحس فيه تنافرا أو تداخلا أو تقديما وتأخيرا ، فهو يبدأ قصيدته بغطاب نفسه وتعزيتها ،ليخلص من ذلك الى العديث عن سعنه ومن أمر به ، حتى اذا فرغ من ذلك عطف على اخلاء الرخاء المتنكرين في الشدة، يأخذ بعد ذلك في التعريض بأعدائه وتوعدهم وتعريض الملك عبد العزيز على قتالهم ، ليخلص من دلك الى ذكر حنينه الى الديار ، ثم الى مدح الملك عبد العان عبد العان وأبنا الى ذكر حنينه الى الديار ، ثم الى مدح الملك عبد العان وأبنا الله وأبنا وأبنا وأبنا الله وأبنا وأبن

ب) ثم جودة السبك وقوة الحبك واشراق الديباجة وحسن اختيار الكلمات والعبارات ، على نعو يختلف كثيرا في ذلك كله عما سبق من قصائد الديوان •

خذ مثلا الابيات الاولى من هذه القصيدة من 1_ م وقارنها بهـــــنه الابيات التسعة من مطلع القصيدة الثالثة في الديوان (١) .

لـك الحمـد يا من للمحامـد مأهــل وشـكر جزيل والرضـا منك أجـزل

لك الحمد يامنان ياسامك السما تضمن أحكام البرايا ومنزل

كتابا أبان الحق حتى كانه سيناء أضاء الليل والليل أليل

⁽ ۱) ابتسامات الأيام ص ۲۱ .

كتابا أبان الحق من كل باطل يبلغه عبد الى الناس مرسل

شهدت بأن الله لارب غيره

قــدير بأحكام البرية يعــدل

وان ختام الانبياء محمد

له سنة مثل النهار تفصيل محبته حق وأنى أحبه

معبة صدق لاجفاء ولا غلب

ففى الناس من للصالحات موفق يطيع لما قال الرسول ويقبل

وفیهم أناس أثبتوا كل بدعــة فكم جاهل فیها یقول ویفعــل

ثم أنظر الى المطلعين تجد شاهد ما قلناه:

ان هذا المقطع الذي أوردناه من قصيدة نظمها عام (١٣٣٨هـ - ١٩١٩م) ، أقرب الى أسلوب النظم منه الى أسلوب الشعر ، فهو يبدأه بحمد الله والثناء عليه وطلب الرضا منه ، ثم يكرر مدحه ويشير الى بديع صنعه أن سمك السماء بلا عمد ، شمامن به على الانسانية أن فصل لهم الاحكام في كتاب انزله على عبده ورسوله محمد _ صلى الله عليه وسلم _ ثم يتبع ذلك بشهادة ، أن لا اله الا الله القادر العادل وأن محمدا عبده ورسوله ، نطق بالسنة المطهرة فمحبته حق ، ولذا فهو يحبد حبا لا جفاء فيه ولا مغالاة تجاوز به الحد .

ثم يقسم الناس الى قسمين : قسم وفق للصالحات واتباع المصطفى _ صلى الله عليه وسلم _ وآخرين : جنحوا الى البدع جهلا منهم •

أسلوب كما تراه لايختلف عن نظم المتون العلمية وألفاظ لا أقـول انها متباينة ، ولكنها شائعة على أى حال ، خالية من الايحاء المشعرى ، الى ما فيها من تكرار نفس الجمل ، كما تراه فى الابيات الاربعــة الاولـى منهـا •

عد بعد هذا الى مطلعالقصيدة التى نعن بصددها ، واقرأ (الابيات الثمانية الاولى ، ثم عد الى ما قلناه فى تحليلها وسترى أن الشاعر فيها أحسن الانسياب وراء العواطف والمشاعر وأجاد التصروير للمواقف والمشاهد ، وكان ماهرا فى اختيار الألفاظ وتأليف الكلم ليصل الى التعبير الصادق عن التجربة التى عاشها .

ألا ترى ذلك الخطاب الموجه الى نفسه كيف دل على ما يعيشه من صراع نفسى بسبب سجنه ؟ ثم أنظر الى البيت الثالث كيف وضعف فيه أعداءه موضع المتوهم الذى عجره وهمه الى الزلل والخطل ؟ حستى رأوا فيه خطرا يهددهم ، ويشيع الذعر والرعب فى نفوسهم فسجنوه، وكيف تنكروا له عند الشدة وتنصلوا من معرفته .

ثم عد الى الألفاظ وأنظر الى (اكتراب الامر) وماتدل عليه من شدة وضيق ثم الى دهماء مظلمة وما تصوره من بشاعة السجن ثم الى (توهم) و الزلل وماتشعران به من أخطاء فى التفكير والتصرف وهكذا، كما ستراه مفصلا نوع تفصيل فى الفقرة التالية

 الرعب في أرجاء أرضهم • • قاموا جميعا) البيست ، اذ شبههم في خوفهم ورعبهم منه بقوم جالسين فجأهم أمر مرعب فنهضهوا من مجلسهم جميعا •

ثم الاستعارة الجميلة في (صادتني أكفهم) أي : سجنوني ، ثــم ذلك التشبيه الضمني الرائع في قوله :

ولا أسائل في اظهار مدحكم

لقد غرقت فلا أخشى مدن البطل

على أن في هذا البيت نظرا الى قول الاخر:

ألقاه فى اليم مكتوفا وقال لــــه أياك أياك أن تبتل بالمــــاء

وان شئت مزيدا فاقرا الأبيات من ٣٤ _ 13 وسترى الصـــور البدوية العربية القديمة واضحة جلية ، تنطق بها تلك الأبيات التي بصور فيها رحلته الى الممدوح ، ثم وصف كرم الممدوح وذكر شواهد من كثرة الضيفان ، وتنوعهم ، وتقديم الجفان ، وما الى ذلك مــن الصور العربية القديمة •

ومن بديع كناياته ، الكناية عن المدينة المنورة ب (طيبة الاطلال) أي : المنازل ، والمقابر القديمة ، التي حوت خير البشر وأصحابه ، والتابعين رضوان الله عنهم اجمعين ، ثم الكناية عن شوقه بحنين رحله (وحن رحلي الى حل ومرتحل) ، ثم الكناية عن الكرم بكثرة مطايا الوافدين عند باب الممدوح (ترى القلاص بروكا عند سدته) وبكثرة الجفان المملوءة بالطعام للضيفان (كم جفنة ملئت تدنى جوانبها) .

٣ ـ واذا كانت تلك بعض مظاهر احسانه في القول ، فان له بعض المساوىء التي تؤخذ عليه :

أ _ كالتقديم والتأخير في البيت التاسع -

ب _ ومن ذلك اتيان بعض الضرورات الشعرية ، كحذف الهمزة من السماء _ العداء _ الدماء في الابيات (١١ ،٤٧، ٥٠) وذلك كثير في شعره ، وكتحريك الهاء في (الأهل) في البيت الحادي والاربعين ٠٠ على انها جميعا من الضرورات الجائزة لدى العروضيين ٠

رفتخ مجي (فرآتي) (الفجآريَّ رئيسکتر (فوټر) (افزووک www.moswarat.com

القصيدة الثالثة في الترحيب بنائب الملك على العجاز ومدحه

فتى السعد بـــاد والعيون تراقبه ولاحت على أفق العجاز كواكبـــه

يبارين من نال المكارم والعـــلا وقـــد عرفت في العالمين مناقبه

صبا نجد هبــــى فى العجاز فانه على أهله أمن وطابت مشـــاربه

لعمرى لقد نال العجاز بفيصل ومقدمه أنسا تتمم مماربه

أقول لاصحابي وقد باين الكـــرى مآقينا واللــــيل داج غياهبـــه

بدا الطالع الميمون مـن ال فيصل همام تسامت في نـزار مناسـبه

نماه الى الاصل الاثيل الذى سما أبوه ومجمد ثابتات جوانبه

على خيله نصر من الله لائـع وفي كل أرض مرقــــلات ركائبه

بها يقطع الفج البعيد الـــى العدا اذا اخروطت بالسالكين ســباسبه

دها بملمات البلاكل مجـــرم وكـل صديق جللته مواهبــه

أقام منار الحق بعد اندراســـه وتسـعده ابنــاؤه وكتائبـــه لقد قطعوا للمجد كل مفسازة من الارض أو فع تنادى ثعالبه على فيصل من والسديه ملامح تناجيه شمر للعلا وتخاطبه زها بمعياه العجاز وقد بدا عليه ، وفاض البعر خضراغواربه يسسر الادانى والاعادى يضرها اذا قضيت اوطاره ومطالبه زمان به طاب العجاز لاهلسه وعيشهم رغدا اذا دام صاحبه (۱)

الجو العام للقصيدة ومناسبتها:

فى عام (١٣٤٥ هـ ١٩٢٦ م) عين الملك عبد العزيز رحمه الله ابنه فيصلا الملك السابق رحمة الله عليه رنائبا له على الحجراز، فكان طبعيا أن يبادر الشاعر ابن بليهد ،الى تسجيل ذلك شعرا فى قصيدة جاءت على الرغم من قلة أبياتها جيدة، وان كان التقصير يعتريها من جانب اخر حيث لم تتعدث عن المناسبة صراحة ، وانما اكتفت بالحديث عن قدوم الامير من نجد الى الحجاز ، فهى صالحة لآى مناسبة قدوم للامير .

عرض وتعليـــل:

ا تقع القصيدة في ستة عشر بيتا ، يبدأ كل بيت منها بحرف من اسم «فيصل بن عبد العزيز» وذلك مذهب مأثور في النظم ، ويقــول ابن بليهد ، أنه كان شائعا اذ ذاك عند الحجازيين •

ب) وتبدأ القصيدة في «البيتين ٢،١» بوصف قدوم الأمير ، الذي تعلقت به الأنظار ترحيبا وتفاؤلا واعجابا به لما عرف عنه من حسن

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٢١٨٠

السجايا وكريم الطباع ، وفي البيتين «٣،٤» اشارة الى أنه سلالـــة أولئك الأبطال النجديين •

ومن المعلوم أنه قد التقى فى الممدوح نسب آل الشيخ وال سعود ، لذا فلا غرابة لدى الشاعر أن ينال الحجاز بمقدمة الأمن ، وبلـوغ المــارب •

وفى هذه الأبيات الأربعة ، التى هى بمثابة المقدمة للقصيدة وصف للممدوح ، الذى يترقب أن يكون طلوعه على الحجاز طلوع الكواكب المضيئة ، بل أنه جعل الكواكب تسير فى ركابه ، وقد تفهم كلمية (كواكب) على أنها جمع كوكبة ، أى : الفرقة من الجيشيس ، وان طلوعها فى افق الحجاز يشبه طلوع الكواكب ، ولذا فانه يقول : (لاحت على أفق الحجاز) ثم ان وصوله وجيشه الى الحجاز ، يشبه ريح الصبا فى تهدئة الالام وانعاش الآمال ، وفى ذلك ما فيه من وجه مجازى كما سيأتيسي .

ج) وفى الأبيات «٥-٧» يلتفت الشاعر الى أصحابه ليبشرهم بمقدم الأمير، بعد أن طال انتظارهم وينسبه الى آل فيصل نسبة الى فيصل ابن تركى، مجدد دولة آل سعود، ثم يمد الحديث عن أصله فينسبه الى نزار، وأن أباه عبد العزيز وما عرفت به اسرته من مجدهما اللذان نمياه الى الاصل المؤثل •

على انه فى البيتين (٦،٥) يشير الى ان ولاية فيصل على العجاز تبشر بعهد سياسى جديد ، يبدد ما ران على العجاز فى عصوره السالفة من ظلم وظلام ، ليحل بذلك عهد كله : صلاح واصلاح ، وجمع للكلمة واشاعة للامن والاستقرار فى هذه الربوع المقدسة ، التى هى قبلة المسلمين ، وملتقى أفئدتهم ، ومكان اجتماعهم حين اداء خامس أركان الاسلمين ، والعج) •

ومثل ذلك العمل انما يندب له أولو العزم من الرجال ، ولقد كان فيصل _ رحمه الله _ في الذروة من أولئك ، فلقد تم على يده كــل ما بنس به ابن بليهد ، في كثير من قصائده التي نظمها في مدح هـذا الـــرجل •

د ... وفى الابيات من(١٢،٨) يمدح العهد الجديد ويباركه ويعلق بمدح الملك عبد العزيز ، فيصف خيله بأن النصر يلوح عليها ، وان جيوشه فى كل مكان وفج تسير ، تتبع الاعداء لا يثنيها تباعد المسافات وتناوح المفازات ، لكنه ان كان عذا با للمذنبين فان هباته تجلل الاصدقاء •

ثم أثنى عليه باقامة شعائر الدين واحياء ما درس من معالمه ، يعينه في هذا ابناؤه وجيشه ، أولئك الذين لا يثنيهم عن المجد وطلبه صعاب الامور •

ه وفى الابيات (١٣ – ١٦) يعود الى الممدوح ، فيذكر ان ملامح والديه تدفعه الى العلا، و تغريه بها لانه أهل لذلك، ألا ترى الحجاز وقد ازدهى وازدان بطلعته ، حتى البحر زاد مده و جاشت أمواجه فرحة و استبشارا ، وذلك لآنه مصدر سرور الاصدقاء واتعاب الاعداء ، فلا غرابة ان عاش الحجاز في عهده من عيشه في رغد وأمن و استقرار ، ولعله بذلك يشير الى مبلغ نجاح الرجل فيما يتصدى له من مهمات يحطم فيها بعزيمته و شجاعته كل قصوة تقف في وجهه ، حتى بلسخ الحجاز عهدا زاهيا زاهيا بالاستقرار والرخاء ،

وفى البيت الأول من هذا المقطع يؤكد ما ورد فى فقرة (ب) من انه يشير الى التقاء نسب آل الشيخ وآل سعود فيه م

نظــرات وتعليــق:

التكنف والتصنع ، في الألفاظ والاساليب ، لتقيدها بمظهرمن التكنف والتصنع ، في الألفاظ والاساليب ، لتقيدها بمظهرمن مظاهر الصنعة ، كان شائعا في عصر ابن بليهد _ كما يقول _ وهو الالتزام بحرف من حروف اسم الممدوح في مطلع كلل بيت ، فانك لا ترى فيها الالفظا سائغا ، واسلوبا سهلا ، وتركيبا طيعا ، ولا تفسير لذلك الا أحد إمرين أو كليهما .

أولهما القصر ، و ثانيهما انفعال الشاعر بالموضوع ومصادفته هوى في نفسه ، و ذلك ما أفسر به اختلاف بعض قصائده عن بعض ، أعنى مصادفة الموضوع هوى في النفس ، و ذلك ملسأوضحه في خصائص شعره ان شاء الله •

- ٣ ــ و يعلو أحيانا لابن بليهد أن يكرر بعض الألفاظ ، ولقد وقعله في هذه القصيدة من ذلك أن كرر كلمة (الحجاز) في خمسة أبيات هي (١٦،١٤،٤،٣،١) كما كرر كلمة ــ فيصل ــ ثلاث مرات في الابيات (١٣،٦،٤) وقد لا يعد ذلك مأخذا كبيرا، ولكنه موضع ملاحظة على أي حال على أن ذلك يمكن دفعـــه بأمـــرين •

الاول: ان فيصل هو الممدوح ، فلا غرابة أن يتكرر اسمه في القصيدة •

والثانى: أن للحجاز مكانته الجليلة فى النفوس ، ترتـــاح له وتستحلى اعادته وتكراره ، فلا بدع ان تكرر اسمه فىقصيدة يستقبل بها أمير الحجاز ونائب الملك عليه •

- ع وهو في مدحه هنا لم يجاوز فيه ما ألفناه ، من التركيز علي معنويات الأمور: كيمن الطالع ، والشجاعة وكرم الحسب والنسب ، ونشر الحق والعدالة ، ونحو ذلك مما يجب أن يكون هــــدف المادحين .
- و مو فى هذه القصيدة أقل عناية بالصور البيانية ، ومع ذلك ففيها من الجمال ما يفوق كثيرا مما فى قصائده ، التى نظمها قبلها وان شعنت بالصور البيانية الا ان تكلفها هنالك يضعف جمالها ، ولست بذلك أعنى أن الجمال منوط بصور البيان فقد يخلر الكلام : من المجاز ، والكناية ، والتشبيه ، ومع ذلك يأتى غاية الاجادة والابداع •

خذ مثلا (البيت ٩) من هذه القصيدة التي نعن بصددهاانه يقول فيه: ان الملك عبد العزيز في طريقه الى العدا ، يقطع بغيله وابله الفج البعيد ، حين تطول مسالكه بالسالكين ، فيحسن اختيار الكلمات ، ويجيد التأليف ، ويجود الأسلوب ، فيأتعلى الكلام على أحسن ما يكون : سبكا ، وحبكا ، ونظاما •

على أن قصيدته هذه لم تخل من الصور البيانية الجميلة •

خذ مثلا استعارته فى (البيت ٣) (الصبا) للمدوح ورفاقه من أهل نجد ، او استعارته فى (البيت ٥) (الليل الداجى) لعهد الحجاز قبل فيصل ، او استعارته فى (البيت ١) (الكواكبب) لأفعال فيصل على أحد الوجهين السالفين فى التحليل ، ومثله (يبارين) فى البيت (٢) .

ثم انظر كنايته فى (البيت ١٢) عن خلو الأرض من الانيس بتنادى الثعالب على أن هذا البيت منظور فيه الى قهول بركهات الشريف •

نعیناه بکــوار المطایا ویممــت بنا صوب حــزم صارخات ثعالبه

(القصيدة الرابعة) (١)

● في التحسر على فراق الامير فيصل (الملك السابق)

أرقت لبرق ساهر متالق أراقبه كالمغرم المتشروق

كأن سناه بيـــن ظلــم وضارج مصابيح صنعا أو مصابيح جلــق

فسرت له والركب بيسن مغسرب يؤم الى طيساته ومشسرق

فلما أجزن الواد من بطن نخلــة رأيت غراب البين بين التفــرق

فقلت لأصحابى دعـــوه فانــه بما أخفت الايام غير مصـــدق

فنكبن بى واد العقيق وسلفعه الى ارض رضوان فقلت لاينق

دعی کل شکوی تشتکین وجاوزی مهامه غطی الها کل سردق

عليك من المجد الاثيل فضل الأمير الموفيق أصابتك من فضل الآمير الموفيق

أصابتك مــن كف كأن بنانه يخالط صوب العارض المتدفــق

أو السفح من نهر الفرات ومائه اذا كنت صاد أينما شعئت فاستقى

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٢٣٢،

علينا اليد البيضاء لـه مســـتمرة تضيء كضوء الكهـرباء المعلــق

وما هي الا في الكريم خلطئق نشت في أثيل المجلد غير التخلق

نماه اليها مـــن ربيعة ماجــد كريم متى يدعى الى المجد يسـبق

فما نالها الا اذا اشتبك القنيي فما بظهر كميت او على ظهر أبليق

يبيح حمى الدار التيى ما أباحها سواه ولا ضمت ركاب المسدق

له الراية الخضرا التي كل قاطنة بأرض بكيل أو بأرض الخورنــق

يراقبها اما تروح بجعفيل عليه وأما تغتديه بفلييق

كنشأته والناس بين مكنب اذا ذكرت أفعاله ومصدق

وما أنا الا في الافاضل مغـــرم غرام جرير أو غرام الفرزدق

وما وجد أظار نأت عــن ظئارها وكانت سنين شملها لـــم يفرق

بأوجد منى كـــلما عسعس الدجى اغرد تغريد الحمـــام المطــوق

فيا سائلا عنا فان قلوبنا جميع وأرواح الاحبة تلتقى أصلى اله العالمين مسلما على طاهر الثوب النبى المصدق

الجو العام للقصيدة والغرض من نظمها:

كان الملك عبد العزيز قد عين ابن بلهيد على مالية الطائف عــام (١٣٤٦ هـ ــ ١٩٢٧ م)، وفي تقديم القصيدة التي نعن بصددهــا يقول ابن بليهــد:

انه في ربيع الأول من عام (١٣٥٠ هـ ١٩٣١ م) • قد انفصل من عمله هذا ، لكن الامير فيصل أجرى له جميع اللازم (١) ، وساعـــده بجميع الوسـائل •

وارتحل الشاعر من الطائف الى بلده (الشعرا) فى عالية نجد وكان من جلساء الامير فيصل وندمائه ، لذا لم يكد يجد به السير حتى أحس بافتقاد تلك المجالس ، وحن الى تلك الأمسيات التى كان فيهاموضع الحفاوة من الامير ، فأين هو منها الان ، وأين هى منه ؟ فهو يسكب فى هذه القصيدة مشاعره وانفعالاته واحساساته على نحو مانوضحه •

عسرض وتعلسيل:

۱ _ من ۱ _ ۸ ان من المناظر المألوفة في ليل الصحراء لمعان البرق ، فلك الضوء الذي يرتاح له الساهر ، ويأنس به المسافر ، ويبعث في نفوس ابناء الصحراء الأمل القوى في الخصب والرخاء ، وقد يثير شجونا ويهتاج مشاعر واحساسات ، اذا كان مصدر وموضة ديارالاحبة

⁽۱) اللازم هنا يحتمل أن يدل على هبةوقتية ، كما يمكن أن يدل على أجراء رأتب شهرى أو سنوى ،وأنما أجزنا هذاوذاك ، لامكان دلالة اللفظ عليها عندهم ، ولجهلنا بما أمر به ، أذ لم يكن في تلك الأيام سجلات وأنظمة لمثل هذا *

ومنازل أخلاء الصفا، فانه حينئذ يكون جديرا بأن يرصدويراقب ، وحرى بأن ينفى الكرى ويجلب الارق ويثير القلق والاشتياق ، وقد يثير من الذكريات ما يشد اليه المشاعر والاحساسات ، والذكريات ليست كلها غراما وتشوقا ، وانما هى أبعد منذلك ، انها صدى الاحداث بملك فيها . من خير وشر ، وبغض وحب ، وافتراق وائتلاف •

لذا فان البرق حينما لاح بعيدا باهتا ، ظل شاعرنا يراقبه وهويلمع بين (ظلم وضارج) كأنما يراقب مصابيح صنعاء أو دمشق الى ان سار اليه ، حتى اذا جاز من نخله قابله غراب البين ، لكنه لايعتقد فيهماكان يعتقده جهال العرب ، لذا أمر أصحابه بأن يتركوه لانه لا يعلم مــن أمر الغيب شــيئا .

وقنيلا ما أغفل العرب حق الابل في العديث ، لذا فانصاحبنايوجه الخطاب الى أبله طالبا منهسا أن تجوز به القفار والمفاوز ، التلم يلمع سرابها الذي على وجهها ، وأنها لجديرة بذلك لما عليها من نعم الامير وأفضاله ، فلتدع ما تشتكي منه من الاين والكلال •

وكأنى به يخاطب نفسه التي تشكو من فراق الآمير ، لكنه عبر عن هذء الشكوى من خلال الناقه •

فانشاعر هنا قد لزم النهج القديم من حيث التمهيد للغرض بمقدمه غير أنه لم يصف الدمن والاطلال ، ولم يقف على ديار الاحبــــة مســــتعبرا •

وانما جعل وجهة مشاعره واحساساته ، تجاه فراق الاميــر ذي الافضال والانعام عليـــه •

على ان صوره فى جملتها بدوية يلوح فيها البرق، وتتراءىفيها الصحراء المسربلة بالسراب بنجودها ووهادها ، وتتهادى فيها الناقـــة رفيقة السنر إحاملة الاثقال •

فهو لم يبعد فيها عن نهج الاقدمين ، الا بقدر لا يســـوغ بأى حال استثناءها منـــه •

۲ ـ ومن ۹ ـ ۱۳ یقصد الی تصویر کرم المدوح ، فیشبه أنامل
 کفه فی کثرة عطائها ووفرة نوالها ، تارة بصوبسحاب تدفقت المیاه فی
 الاودیة من انسبابه ، واخری یشبهها بنهر الفرات غزارة و تدفقا،
 وذلك لوفرة نعمه التی اثارها علیه مشهودة تضیء كضوء الكهرباء • •

ثم يثنى عليه بأن الكرم فيه طبع نشأ به لا تطبعا، وشتان ما بين الحـــــالين •

ويقصد الى تثبيت تلك الصفات اكثر ،فيحكم بأنه ورثها عن أبيه السباق الى مراتب المجد ، وهذا المقطع القصير هو نصي بالمسدوح مسلن القصيدة •

" _ ومن 1 _ 1 _ 1 _ 1 لينتقل الحي مدح أبي الأمير ، وتلك عادة عند ابن بليهد في جميع مدائحه يركز دائما على الملك عبد العزيز ، فلعله كان يلحظ الدور الذي قام به الملك في توحيد أنحاء البلاد ، مبتدئا من صعف كالعدم ومنتهيا الى ما انتهى اليه من ملك باذخ ،لذلك ترى الشاعر يركز في مدحه الملك عبد العزيز _ دائما _ على الشجاعة والاستبسال في اقتحام الصعاب ، وإنه لم ينل ما نال الا بالحسام والحصان السنان ، تلك التي كان يبيح بها ديار الاعداء في ظل رايته المخضراء ، التي يسير في ركابها الخير والصلاح ، لذا فانها محط الانظار وأفياؤها مرتاد الامان في كل مكان لانها الراية التي هرت البلاد وأرعبت الاعداء ، فصار الجميع يترقبون مفاجأتها لهم ، من جنوب الجزيرة والحبشة الى بلاد الشام والعراق ، خوفا من ان تفجأهم جنوب الجزيرة والحبشة الى بلاد الشام والعراق ، خوفا من ان تفجأهم بجحفل من الجيش الذي لم يألف سوى الانتصار -

٤ ــ ومن ٢٠ ــ ٢٤ يأتى دور اعترافه بجميل آل سعود عليهوحبه لهم ، ذلك الحب الذى ملك عليه أمره ، وجعله فى الحنين يفوق الابل التى نأت عن ظئارها ، بعد ان مضى عليها سنون لم يفرق شملها ،انه

أكثر منها وجدا وأشد منها لوعة ، لذا تراه اذا جن الليل يغرد مــن شوق كتعريد الحمام ، على ان الاحبة وان تباعدت اجسامهم تلتقى ــ على المحبة والاخلاص والوفاء ــ أرواحهم •

نظـــرات وتعليق:

١ ـ من المسلم به أن الموسيقى الشعنية لها دورها الكبير فى جمال الشعر وجودته ، ولست أبالغ اذا قلت أن المصدر الاول فى جمال الشعر وقابليته ، انما هو التقاء الموسيقى الداخلية والغارجية على نحو من الحسن ، يكسب الشعر النغم الطرى والجرس الجميل ، كما يشيع فى اعطافه أفياء المشاعر والاحساسات ، قد تكون هادئة ، أو مضطرمة وقد تكون باسمة أو متجهمة ، وقد تثقل النفس بأوزار الالام والاحزان وقد تشيع فيها الفرح والبشر والسرور ، وما ذلك كله الا بفعل الموسيقى داخلها وخارجها •

ولكل شعر نصيبه من ذلك قل أو كثر •

وما أغفلت الاشارة الى ذلك فيما من نصوص الا لاتيانه فى صورة عادية لا تلفت النظر ولا تثير الاهتمام •

حتى اذا حللنا بساحة هذه القصيدة ، وجدنا الموسيقى فيه تفرض علينا نفسها وتلزمنا بهذه الوقفة فمشاغر الحبو الوفاء والولاء والاحساسات التى اهتاجها الفراق ، قد وفق الشاعر فى الباسها ثيابا معبرة من الالفاظ والتراكيب ، مجملة ببديع الصور التى ألقت أفياءها رفافة على المعانى والالفاظ ، ثم توج ذلك كله بهذا البحر الطيع المرن البحر الطوبل . وهذه القافية العذبة الرقيقة (القاف) المكسورة •

عد الى البيت الأول على سبيل المثال ، وتلمس المعانى والمشاعر والاحساسات التى أراد الشاعر التعبير عنها حين اشتد شوقه الله الأهير ، وبلغت الوحشة من فراقه بنفس الشاعر مبلغها ، حتى جفاه الكرى كمن لج به شوق عارم لحب مكين •

ثم عدد الى الألفاظ وأنظركيف وفق الشاعر فى اختيارها، لتوى دورها فى ابراز مشاعره واحساساته ، فأنت ترى فى (أرقت) ما ليس فى (سهرت) اذ الاولى تدل على ذهاب النوم قسرا بينما لا تعطيى الثانية الا معنى عدم القوم مجردا ،ثم انظر الى كلمة (ساهر) الموصوف بها البرق وكيف انها فى ايحائها بما فى نفس الشاعر أقدر من كلمة (دائم) وكأنه يريد أن يشرك البرق معه فيماهو فيه .

ثم أنظر كلمة (متألق) وما تعطيه من معنى يجمع الضياء والارتفاع بينما لا تعطى مثله كلمة (لامع) ثم (أراقبه) وما توحى به من قلق فى نفس الشاعر ، لاتستطيع الابانة عنه كلمة (انظر اليه) او (أبصره) ثم كلمتى (المغرم والمتشوق) وما تدلان عليه من تمكن إلحب وشدة الاشتياق على نحو لا تقوم به مثل (محبومشتاق).

ثم أنظر كيف زاوج بين هذه الكلمات وآخى ، حتى انتظمت فى نظام رائق بريع لا اعتساف فيه ، ولا اكراه ولا تقديم ولا تأخير أو نحو ذلك .مما قد يشوب التركيب او يكدر صفاء اديمه واشهراق ديباجتهده .

وعلى هذا النحو تسير أبيات هذه القصيدة ، يقد لكل معنى لفظه المناسب كل على نحو جعلها درة من درر شعره •

٢ _ ونعود الى الصور البيانية ، لنتبين شيئا من أبعادها فى اعطاء
 الصورة التى قصد اليها الشاعر ، وسنكتفى بصورتين إو ثلاث الصورة التى قصد اليها الشاعر ،

ب _ وفى البيت ١١ يريد أن يدلل على أثر نعم الأمير علـــيه، فيشبه اشراقها واضاءتها من حوله بضوء الكهرباء المعلق ، وهذه احدى صور المدنية الحاضره ، التي شهد الشاعر بدء غشيانها أفق بلاده •

ج _ وفى البيتين (٢٢،٢١) يصور شوقه الى الآمير ، ووجده عليه بأروع ما يكون التصوير •

وانما يحس أبعاد تلك الصورة وعمقها في التعبير ، مـنعايش الابل وشاهد ما يصيبها اذا شتت شملها ، ولذا شبه طرفه بن العبـد الشاعر الجاهلي صوت المغنيه في ترجيعه واهتزازاته بعنين الابل : اذا رجعت في صوتها خلت صوتها

تجاوب أظـار علـى ربع ردى

٣ ـ هذه القصيدة على جانب من الجودة ، الا انها لم تخل مـن بعض المآخذ التي لم يخل منها شعر شاعر فمن ذلك :

التصمين عند الأقدمين عيب يؤاخذ به الشاعر ، على ان المتأخرين يعدونه من حسنات الشعر ، لأنه يعطى الابيات مزيدا من الترابط والتماسك عندهم ، ولما كان اتجاه ابن بليهد في شعره اتجاها قديما ، فانا نؤاخذه بما عده المتقدمون مأخذا ، فالقول الذي في (البيت ليت الذي بعده ، ومثله ما في البيت الذي بعده ، ومثله ما في البيتيسين : ٢١ ، ٢٢ ،

على أن مثل ذلك ورد في شعر الاقدمين ، كقول الأعشى : ما روضة من رياض الحزن معشبه خضراء جاد عليها مسبل هطــــل

يضاحك الشمس منها كوكب شرق مؤزر بعميم النبــــت مكتهـــل يوما بأطيب منها نشــر رائعــة ولا بأحسن منها اذ دنـــا الاصــل

ب _ أما حذف الهمزة للضرورة فقد جرت عنده هنا في أربع__ة مواصع ، فلقد حذف همزة (صنعاء) في البيت ٢ وهمزة (بيضاء) في البيت ١١ والالف مع همرزتها في (نشات) في البيت ١٢ وهمزه (خفساء) في البيت ١٢ وهمزه (خفساء) في البيت ١٧ ٠

وقد ألمعنا في غير هذا الموضع الى كثرة هذا عنده ، ومنه حذفياء (وادى) في البيتين : ٦،٤ ، ومثل هذا جائز في الضرورات •

القصيدة الخامسة (١)

- في مدح ولى العهد سعود بن عبد العزيز - (الملك الاسبق)

٢ ــ وقابلك الثغر العجازى باسما
 من الانس جذلانا وقد هلك العقدد

٧ ــ فقلت لها صبرا اليك تيممت
 بأجمعها الأشبال والأسسد السورد

٨ ــ هم الفتية الغر الذين وجوههــم
 عناق فتستشفى بها الاعين الرمـــد

٩ كرام يمد الراغبون أكفهـــمالى أبحر منهم لها باللهـــى مــــد

⁽١) ابتسامات الأيام ص ١٦٢ -

• ١ - رجوناك حتى أصبح الفعل صادقا فما خسر الراجى ولا أصلد الزند

۱۱ _ لبست من المجد المؤثل حليه المرد فما زلت فيها مثلما لبس البيرد

۱۲ ـ ركبت على متن المكارم والعـــلا فهن ركاب المجد ان ذكر المجـــــد

17 ـ فسر يا ولى العهد سير موفــق على الحل والترحال يسعدك الجــد

12 ـ بسفرتك اللاتى أحطت بعلمــها فلله ما يخفى ولله مايبدو

10 ـ فان شدت بنيانا على الحق والتقى فذاك الأساس المستقيم لما بعــــد

۱۷ _ أبوك الذى ان ضاق أرض بعادث ستنبيك عن ذاك الحفيظة والجد

۱۸ ـ يقوم فلا ينبو عن الامر عزمه اذا ما نبا السيف الذي تطبع الهند

٢١ ـ فتى لا يرى ، بدا من البأس والندى وسيف على الأعداء ليس له غميد ٢٢_ رفيق إذا الاهواء جارت بأهلها ٢٣ ـ لقد عرفته الناس بالحلم والتقى كما عرفت بالحلم أحنفها سعيي ٢٤ _ فان قيل عقد المجد في آل فيصل فبالملك الميمون قد كمل العقسد ٢٥ ــ فيا أيها الشهم الذي ان تعرضت ٢٦ _ قد استوفت النعماء منذ تمامها علينا فمنا الشكر لله والحميي ٢٧ _ أقمت كتاب الله والسنة الت_ى توالت على تأييد صاحبها الأزد ٢٨ ـ فلو علم الشيخان أد ويعـــرب بأنك من عدنان ميا سميحت أد ٢٩ ـ ملكتم زمام الارض طوعا فأصبحت ٣٠ _ران أحد عادى حماها فانه_ا حرام حماها الواحد الأحد الفــــرد ٣١ ـ حرام علينًا أن تهان ودونهـــا

جو القصيدة العام ومناسبتها:

فى عام (١٣٥٣ هـ ــ ١٩٣٤م) • قدم ولى العهد (الملك الاسبق) سعود بن عبد العزيز من الرياض الى مكة حاجا ، وكان الشـــاعر كعادته يرصد المناسبات لتقديم مدائحه ، فما بالك بمثل هذه المناسبة الدينية ، التى تجمع المسلمين من مشارق الأرض ومغاربها على تباين السنتهم وألوانهم وجنسياتهم ، لكن المناسبة ألفت قلوبهم وجمعــت أرواحهم ووحدت مشاعرهم ، فاستحقت ان تكون موضوع قصيدة •

ولقد صار عيد النحر كل عام _ وهو أول أيام منى _ يوم حف _ للتقى فيه جملة ، من رجال الفكر الاسلامى وحجاج بيت الله الحرام بالملك أو ولى عهده ، تلقى فيه الخطب والقصائد التى تعالج مشكلات العروبة والاسلام ، على نحو فيه : عرض وتذكير ، وتنبيه للافك ولفت للانظ ـ ار ، •

عرض وتعليــــل:

ا _ فى الابيات من (١-٦) تبدأ القصيدة باظهار الفرحة والاستبشار بمقدم ولى العهد ، تلك الفرحة التى عمت العجاز وأهله ، فمقدمة الميمون يبشر بالسعادة ، ورآيه محمود لان فيه الرشاد ، وكيف: لا ؟ وقد كان به هلاك الأحقاد والقضاء عليها ، وتوطيد أسباب الاخسوة والروابط العريقة ، التى تجمع أبناء تلك البلاد على هدى من كتاب الله وسنة نبيه _ صلى الله عليه وسلم _ فلا غرابة اذا أن استقبله

الثغر الحجازى والبسمة تملؤه ، بعد أن شاع فيه الفرح والاستبشار بمقدم ولى العهد ، الذى تسير العلا في موكبه الذى يبشر بالخير •

وما أجمل تصوير شاعرنا لماينتظره العجاز وحجاج بيت الله العرام من خير عم على يدى ولى العهد ، بنشر المسك وطعم الشهد •

ويزيد ذلك ايضاحا في «البيت ٤» فيقول: ان الاقبال والتوفيق رفيقان للممدوح ، لا يتخلف عنهما ولا يتخليان عنه مدى الدهر ، فلل بدع أن استبشر البلد الحرام وأهله بمقدمه ، كما لم يكن غريبا أن تتألم نجد وتهريق دموعها حزنا على فراقه لكنها لا تملك الا ان تدعو له بالتوفيق في سفره المحبب ، وهل يملى الحب سوى هذا ؟ •

والواقع أن هذه المقدمة فريدة في بابها لأمرين:

اولهما: تنكيب الأساليب القديمة التى يقطع فيها الشاعر شطرا من قصيدته ، لا يتحدث فيه الا عن المنازل والديار والدمن والأطـــلال أو المطايا الموصلة الى الممدوح ، أو نعو ذلك ، مما لا جــدوى وراءه سوى التمهيد للغرض المقصود •

والثانى: مافى هذه المقدمة من معان جليلة ، استهدفت اظهار ماتم فى ذلك العصر ، من أمن واستقرار وجمع للكلمة وتوحيد البلاد ، ثم ما يتم على يد رئيس الحج _ الذى هو اما الملك أو ولى عهده _ من حير وحسن رعاية لحجاج بيت الله العرام • (١)

Y _ وفى الابيات من (Y_) يتجه الى نجد بالخطاب مصبرا لها على فراق ولى العهد ، لكن بأى شيء يصبرها ويسليها ؟ انه يعزيها بتيمـم

⁽١) وذلك مادأبت الدولة السعودية منذقيامها على توفيره في أحسن الصور ، وما زلنا نشهد التقدم في هذا الميدانكل عام •

الأسد والأشبال القوية اليها ، فمن هذه الاسود والاشبال ، ومن أين أتت ؟ لا أحد يدرى ، الا ان يكون المعنى فى بطن الشاعر ، كما يقولون على أنهم ذوو وجوه عناق تشفى العيون من الرمد وانهم كرام ، الى بحور الندى منهم يمد الراغبون أكفهم لتلقى من لها مدها ما تلقى ، وعلى أى حال فظنى أنه يقصد بالأسود والأشبال اخوان الممدوح وبنيه والله أعلى م

٢ ــ وفي الأبيات من « ٠ ١-١٦» يعود الى مخاطبة ولى العهد ، وانهم
 كانوا مقيمين على رجائه فما خاب فيه رجاؤهم وما كبا زنده ٠

ويعنى اننا حين رجوناك وأملنا وافر نائلك ، تحقق لنا ما املنا ورجونا ، فنحن كمن قدح زندا قوى الايراء سريع الاستعمال -

ثم أضفى على ممدوحه بعضا من الصفات ، التى ينميها المادحون عادة الى مدوحيهم من السادة النبلاء ، وأولى الشأن والرياسة في الامة ، فولى العهدقد لبس من المجد حلة اشتملت عليه اشتمال البردعلى لابسه ، ثم اركبه متن المكارم والعلا لانها ركاب المجد ، ثم دعا للونيق في حلة وترخاله وأن يصحبه في سفرته الجد ، السفرة التى المتوفيق في حلة وترخاله وأن يصحبه في سفرته الجد ، السفرة التى لم يعط أحد بعلمها سوى الممدوح، فكأنه يومىء الى نية كانت مستورة والله أعلم ، ولذا فهو يضيف الى الله ما خفى من أمر ولى العهد وما يبدو منه، لأنه يشيد أسسا للمستقبل ، أقيمت على ركائز من الدين والتقييد والتقييد والتقييد أسها المستقبل ، أقيمت على ركائز من الدين

ويختم هذا المقطع من قصيدته بالاشارة الى قول الشاعر الكبير «محمد بن عثيمين » في الممدوح بأنه الأصلح لولاية العهد (١) ٠

⁽١) وذلك كان فى قصيدة نظمها عـام (١٣٤٠ هـ - ١٩٢١ م)، فى مدح الملك عبد العزيز ص ١٧٧ من العقـدالثمين منها: اشدد عرا الدين والدنيا بمنتخب من عنصر السادة الغر الميامين

٤ ـ وفى الأبيات من (١٧ ـ ٢٤) ينتقل من مدح ولى العهد الى مدح الملك ، بخطاب مباشره يوجهه الى ولى العهد ، يثنى فيه على أبيه بأن على يديه يكون انفراج الضيق ، الذى تحكمه الأحداث فيمزقه جده ، ويضيف الى الملك كثيرا من الصفات والخلال التى كثيرا ما أضافها المادحون الى المسادة والزعماء ، كالعزم الذى يفوق فى مضائه : سيوف الهند ، وشرف الحسب والنسب ، والشجاعة والكرم ، فعزمه لا ينبو وان نبا السيف ، ونسبه يمتد بجذوره القديمة الى ربيعة ، وفى ظل سيوفه وكرمه الأمن والرخاء ، لأنه شجاع كريم ، وأنه لا يجور به هواه عن طريق الحق والاستقامة حين تجور الأهواء بأهلها ، وذلك لأنه حكيم حليم عرف بذلك ، كما عرف به الاحنف بن قيس ، ثم انه جمع الى تلك حليم عرف بذلك ، كما عرف به الاحنف بن قيس ، ثم انه جمع الى تلك الصفات الجليلة التقى ، وبه كمل عقد آل سعود •

ه ـ وفى الأبيات من «٢٥ ـ ٢٧» يعود الى خطاب ولى العهد ، فيجعل مناقبة تتعرض للناس فلا يملك الضد الا أن يشكرها (والفضل ما شهدت به الأعداء) ، ثم يثنى عليه بما عم البلاد والعباد من نعم تمت على يديه مما أوجب الشكر والعمد لله عليها ، لكن أجل ما يمدح به اقامة الحدود وحماية الشريعة ممثلة في كتاب الله وسنة نبيه ، الذي نصره الله بالأنصار المنتمين الى الأزد في نسبهم .

7 _ وفى الأبيات «من ٢٩ _ ٣٣] يأتى دور الحديث عن البلد الحرام مكة المكرمة _ التى هى من الأرض بمنزلة الزمام من الناقة ، وقد ظفر آل سعود بشرف خدمتها وسائر الديار المقدسة ، قبل نظم القصيدة بعشرين عاما ، فمن عاداها فقد عادى الله لأنه _ جل جلاله _ هو الحامى لهما ، ونحن فى سبيل الله جنده نذود عنها بأرواحنا وسيوفنا من حول المليك المفدى الذى نذر نفسه لخدمتها ، فجند لذلك الأجناد حتى أمنت سلبها ، فجاءت لها الوفود يتبع بعضها بعضا •

نظرات وتعليق:

ا_ تعد هذه القصيدة من جيد ماحواه الديوان من شعر ابن بليهد، ويتجلى لك ذلك في اتيانها على مستوى واحد: سواء في ألفاظها، وتركيبها، أم صورها وأساليبها، أم في معانيها واخيلتها، ثم خلوها من الضرورات • •

٢_ومدحه فيها نراه يعمد الى المعنويات: فممدوحه ميمون الطلعة، رشيد الرأى ، أما العلا فانها تسير فى موكبه طيبة العرف حلوة المذاق، وانه ليسعى اليه الاقبال ليقابله فى كل مكان ، ولذا فالتوفيق رفيقه فى حله وترحاله ، اما الاوطان فانها منه بين حالى فرح وحزن ، كئيبة ان رحل عنها ، فرحة مستبشرة ان قدم اليها (١) وهكذا ، أما أخوته اوذووه فانه يمزج فى مدحهم الحسى بالمعنوى فكما مدحها بالشجاعة والكرم ببياض الوجوه ، زاد أن العيدون تستشفى بتلك الوجده (٢) .

ويعود الى الممدوح ليلبسه المجدحلة بعد ان أوماً الى تحقيق ما كان يرجوه منه الراجون ، ثم يركبه متن ركاب المجد وهى المكارم والعلا ، ولان أعماله الظاهرة والباطنة انما يقصد بجميعها وجه الله، فان التوفيق يسير معسم أينما يمسم (٣) .

ويعزز مدحه بنسبته الى ذلك الاب المستحق المدح والثناء ، لتفريجه الكرب بعزيمته وشجاعته ، ثم انه فى النسب سامى الفروع قوى الجذور ثم انه كريم على نفس (٤) •

⁽۱) انظر المقطع «۱» •

⁽٢) انظر المقطع «٢»٠

⁽٣) انظر المقطع «٣» ·

⁽١) انظر القطّع «٤» •

واجل ما يمدح به الممدوح ، انه قام الحدود الشرعية ، وحمـــــــى الكتاب والسنة المطهرة وامضى حكمها •

وهذه السجایا والخلال خیر مایمدح به ، خلا بیاض الوجـــوه ووسامتها ، فانها غمزة فی جنب مدحه لکنها خفیفه علی أی حال •

٣ ــ والصور البيانية في هذه القصيدة تأتى في طواعية وانقياد ،
 لاتشينها المبالغة الممقوته ، ولا يشوهها قصور أو اضطراب •

أ ـ فترى فى (البيت ٢٩) استعارته الناقة للارض ، وكيف انه كان فيها غاية الدقه فى الملاحظة والاختيار ، الامر الذى جعله يؤتـر الناقه على الفرس ، لما فى الناقه من تنوع المصالَح وتعدد المنافع : فهى كالارض تماما كلتاهما تحمل ، وكلتاهما تطعم وتسقى ، وكلتاهـما تنتج وتكسو ، خلاف الفرس فانها محدودة المنافع •

ج ـ ثم انظر البيت ٢ كيف شبه العجاز في فرحته بقدوم ولي العهد واستئناسه به ، بالثغر المبتسم ٠٠

د ـ ويستعير في البيت ٥ الحسناء التي تبكي حبيبها المسافر، و تدعو له بالتوفيق (لنجد) عند مغادرة ولى العهد لها ٠٠٠

هـ وفي (البيت ١١) يشبه المجد بالحلة الجميلة ، التي لبسها الممدوح فاشتملت عليه ، كاشتمال البرد • وهكذا تسير صورة هادئة مشرقة ، وان كان جلها قديما مطروقا كتشبيهه الاثار الحميدة لرحلة الممدوح بطيب الرائحة وحلاوة الشهد •

لكن ابن بليهد ألبس تلك الصورة القديمة ، من جميل عبـــارته وحسن تأليفه ، ما أضاف الى جمالها جمالا لايخفى على الناظر فيه ·

٤ ــ والقصيدة على ماهى عليه: من قوة السبك ، وجودة العبك ،
 وجلال المعانى ، واشراق الصور ، لاتخلو من هنات -

أ_ فمن ذلك قوله: (وقد هلك الحقد) في البيت ١ انك لتحس القلق في هذه العبارة، وانها عاجزة عن ان تستقر في مكانها، وقد يكون ماحمله على ذلك هو ان يحقق الطباق بين الانس والجذل، وبين الحقد فانه يكون حينئذ مظهرا من مظاهر التصنع التكلف وذلك أمر عيد مقبول، وربما كان في ذلك يبحث عن قافية .

ب _ وفى (البيت ١٤) يقع ابن بليهد فى ثلاثة أخطاء •
الاول: أنه وصف المفرد بصفة الجمع فى قوله: (بسفرتك اللاتى)
والصحيح ان يقول: (التى) او يجعل المفرد جمعا، فيقـــول:
(بسفراتك اللاتى)، وهو اصح لغة وعروضا، ولا غبار عليه فـــى
المعنى • •

الثانى: قوله (أحطت بعلمها) ، ولا معنى لها هنا الاعلم الممدوح بسفرته ، وهليأتى انسان عاقل فعلا ، وهو لم يحطبه علما؟ الا انيكون معنى (أحطت) سترت خبرها عن غيرك ، كما يستعمل ذلك العامة ، وفى هذا التفسير انشاط للمعنى ، واذا صح هذا التفسير ، فهل يصح ذلك لغة ؟ لا أعرف اطلاق الاحاطه على الستر والاخفاء ، اذلم أجد شيئا من هذا القبيل فى اللسان و بعض المعاجم الاخرى .

الثالث: قوله: (فلله ما يخفى ولله ما يبدو) فان فى هذا نقصافى المعنى وعدم اتضاح المقصود، ويشعر هو بذلك فيشمرحه فى الهامش بقوله:

فلله ما يخفى: الذى يضمره فى قلبه من صلاح للاسلام _ يثيبه الله عليه ولله ما يبدو: هى الاعمال الطيبة ، التى تظهر للناس فيشكرونه عليها (1) • •

⁽۱) ابتسامات الايام ص ۱۹۳۳

زفخ مور (لاتجوج (المجتري (أمكي ولان (الإدوك www.moswarat.com

(القصيدة السادسة) (۱) ـ شكر وثناء ـ

۱ ــ الطب فى مصر حاز العز بالرتب
 حتى استضاء كنور البدر فى العــرب

٢ ــ انى قدمت من الارض الحرام وفى
 جسمى نحول وقد أزرى من التعــب

٣ ـ فجاءنى عمر الجراح منتدب للفحص بورك من شهم ومنتدب

۵ _ فكر يشخص ما فى الجسم من مرض
 ان كان ملته_با أو غير ملته_ب

٧ ــ فنلت من فضل ربى صحة ومشت
 فى سائر الجسم بين اللحم والعصـــب

٩ ــ فما كبا زنده من حين قابلنى
 زند تقابس منه النار باللهـــــب

⁽۱) ابتسامات الایام ص ۲۷۱ •

• ١ - ذاكى الجوارح ممنوح بأجمعها عند العلاج بلا أين ولا نصــــب

۱۱ ــ وان نظرت الیه فی تدینـــهتری التقی علنا خال من العجـــــب

17 ـ وكل من آب مصحوبا بصحته لله لا طلب الدينـــار والذهــــب

۱۳ ـ طابت نفوسهم من بعد رؤیته
 ولم یعد فی نفوس القـــوم من أرب

12 - الطیب من طیبه کانت عناصرهمنها وهذا التقی فی ذلك النسبب

١٥ ـ جا من بلاد أقام المسلمون بها
 ومهجر المرتضى والاهل والصحب

۱٦ ــ هذا ابن أسعد لو تدری بمنزعهیکفیه مفتخر من دار خیر نبــــی

۱۷ ــ الله يبقيه ذخرا للفقير كــما
 غنيت به نغمات الشعر والخطــــب

۱۸ ـ ماسبح الرعد في أعجاز ساريه وما انطوى من ليال الدهر في الحقب

۱۹ ـ يبقى بمصر ورب الناس يكلؤه
 ينجيه من حادثات الدهر والنـــوب

۲۰ ـ يؤمه كل ذى شكوى بمنرك كأنه القطب بين السبعه الشـــهب

الجو العام للقصيدة ومناسبتها:

فى عام (١٣٧٠ه - ١٩٥٠م)، حضر ابن بليهد الى القاهـــرة للعلاج من شلل نصفى ، ومن ألم فى كتفه الثانى ، وكان علاجه عند الدكتور عمر اسعد وهو طبيب من (المدينة المنورة) اتخذ القاهـرة مستقرا ، وكتب الله لابن بليهد على يد هذا الطبيب ان يتماثل للشفاء، فنظم فى ذلك قصيدتين :

الاولى: بعنوان (فرحة الشفاء) أشار فيها الى مرضه وسفره وعلاجه وأثنى فيها على مصر، وتمنى لبلاده ان تصل الى ماوصلت اليه مصر في ميدان العلم ٠٠

والقصيدة الاخرى بعنوان (شكر وثناء) وهي التي نعـــن صددها، وهذه القصيدة اخر مافي ديوانه من الشعر الفصيح •

عرض وتعليل:

1 - فى البيت (١) يبدو ان اعجاب ابن بليهد بما وصل اليه العلم فى مصر ، ظل يتزايد حتى دفعه ذلك الى الاشارة اليه فى معظـــم قصائده ، التى نظمها بعد الشفاء من المرض ، ولا غـرابة فى ذلك ، فمصر قد سبقت بلاد الشرق الاوسط عامة فى ميدان العلم ، على ان شفاء الشاعر من مرضه كان له أبلغ الاثر فى نفسه ، ولذا نجده يقول : ان الطب فى مصر صار فى بلاد العرب هو والبدر سواء ، اذ بلغ فيها على مراتبه ٠٠

وهذا المعنى أشار اليه فى قصيدة أخرى قبل هذه ، حيث قال : ان العلم ألقى بوادى النيل أرحله ، وان أبناء مصر حين نالوا مانالوه علم يكتفوا منه بذلك ، بل عملوا فيه بالتجديد والتهذيب ٠٠

العلم ألقى بوادى النيل أرحله

حتى تسنم فيه أرفع السور

قد أدركوا من فنون الطب اكثرها

وهذبوها بلا غط ولا أشر (١)

۲ ـ وفى (البيت ۲) ينتقل دون توطئه وتمهيد، الى الحديث عن مجيئه ومرضه، ووصف ما اعترى جسمه من نحول وشحوب وضمـور بسبب المرض ٠٠

"وكانتقاله من البيت الاول إلى الثانى ، كان انتقاله الى الثالث، ليصل العديث بعضه ببعض حتى نهاية القصيدة ، فلقد استغرق القصيدة ماخلا البيتين الاولين ، فى مدح الجراح عمر أسعد ، وأثنى عليه بالتفانى فى المهنة والاخلاص فى العمل ، والاقبال عليه بكل جد ونشاط وحرص على الدقة والاستقصاء ، لكشف العلم وأسبابها ، وتقدير العلاج اللازم ، وأصدق دليل على هذا القول هو ماشعر به الشاعر من نشاط وحيوية وصعة . .

والطبيب عمر أسعد ، مع اخلاصه في مهنته وتفانيه فيها ، متدين يدفعه دينه الى مايدعو اليه الدين من فضيلة ، فهو في اخلاصه لايفرق بين المرضى وان اختلفت الطبقات التي ينتمون اليها ، بل يعامله على حد سواء ، وذلك لعمرى غاية الاخلاص لهذه المهنة الانسانية مهنة الطب _ التي تفرض على متعاطيها ان يداوى جراح الناس جميعا، ويطب آلامهم ويضع علمه في خدمتهم ، ويعمل على راحته ون تمييز بينهم .

⁽١) ابتسامات الايام ص ٢٧٠٠

ويمدح الشاعر الطبيب عمر أسعد بمنبته ، وهى (المدينة المنورة) ليجعل سر ماهو فيه من طيب الاخلاق والخلال راجعا الى انتمائه لموطن المصطفى _ عليه الصلاة والسلام _ وفى ذلك الفخر كل الفخر ، ث_م يسمو به فى مدحه حتى يدعو له بأن يبقى ذخرا للفقير ، معتسبا عمله فى سبيل الله ،ولذلك فهو يدغو له بالبقاء والسلامة مدى الدهر مقصدا للمعتاجين والمرضى ٠٠٠

ملاحظات وتعليق:

1_ هذه القصيدة هى اخر مافى الديوان من الشعر الفصيح ، اى أنها نظمت بعد الكثير من القصائد الجيدة ، التى عرضنا للحديث عن بعضها ، ومع هذا تبدو أقل فى مستواها الفنى والجمالى من تلك القصائد التى سبقتها ، فأى نتيجة نخرج بها من هذا ؟ أو ليس الشفاء من المرض حدثا يوجب الفرح والابتهاج والانفعال الباعث على الاجادة ؟ •

لعلنا حين نتلمس أسباب هذا الاختلاف نجده فى أحد أمرين: احدهما: ان الشاعر كان فى دور النقاهة والاستجمام بعـــد مرض أجهده، فليس عجيبا ان يترك ذلك أثره على فكره •

والاخر: ان الشاعر لم ينفعل بالموضوع ، وهذا قد يحسن استبعاده وذلك انه ان لم ينفعل بشفائه من المرض فِبماذا ينفعل ؟ •

على ان اختلاف مستويات القصائد لدى الشعراء ، أمـــ وارد وان نظمت في زمن واحد ٠٠

 مجيئه من الديار المقدسة ، مجهدا من المرض ، لينتقل بعد هذين البيتين اللذين افتتح بهما قصيدته الى غرضه ، وهذه خاصية نجدها فى الكثير منشعر ابن بليهد ، اى انه كثير الاخذ بالغرض مباشــــرة من أول ائقصيدة • •

" وحين ننظر في مدحه نجده كعادته يمدح بالمعنويات ، انه يمدح الطبيب (عمر أسعد) بالشهامة وكرم الاصل ، واللطف في المعاملة ، وحسن الادب في المخطاب ، وعمق التفكير والدقه فيه ، والحزم والنشاط والمهارة الطبية والدين والتقى والتسوية بين الناس فقيرهم وغنيهم ، والاخلاص في العمل ، ونسبته الى المدينة المنورة ، والكرم ، وانه لهذه الصفات مجتمعة مقصد المرضى والمستشفين ••

فانظر الى هذه الصفات جميعها هل ترى فيها مايعاب المدح به ؟ وهل فيها مالا يلائم الممدوح كطبيب ؟ وهل ترى فيها ما اكره على نسبته الى الممدوح ؟

كلا ، لقد أحسن ابن بليهد أيما احسان ، وان خانه التوفيق فــــى جوانب أخرى كما ستراه في الفقرة الخامسة • •

3_ والشاعر في هذه القصيدة قليل الالتفات الى الصور البيانية،
 وان لم تخل من بدائع تلك كاستعارته في (البيت ٩) الزند للعزيمة
 والمبادرة في الامور ، وتشبيهه العلم في مصر بالبدر • •

وفى بعض أبيات القصيدة مايهبط الى مثل أسلوب العامــة
 كالبيت الثامن •

وقديما وصفوا شعر أبى الطيب المتنبى ، بأنه كبساط الملوك فيه النوى والذهب كما لم تخل من الضروات مثل حذف الهمزة من (جاء) في البيت الخامس عشر • •

(القصيدة السابعة) (١)

_ في مطلع الشمس _

۱ ـ فى مطلع الشمس لى أهل وجيران
 وأخوة فى سبيل الحق أعــوان

٢ ــ ولى مرابع أنس قد نشأت بها
 أيام غصن الصبا فى العمر فينان

۳ ـ دار قضیت بها صبوات مهتبل للـــنه مابها دن ودنــان

٤ ــ ولاقمار ولا تلويح راقصة
 شبه العرايا وفى تلعابها جــان

۵ ــ ولابنات الليالى الحمر أرخص ما
 عزت به فاسد الاخلاق مجـــان

٦ غدا على الشرف الموءود تبصرها
 وليس يرحمها في النوح انسان

۷ ــ تنوح نوح الثكالى ليس بنفعها
 نوح وأخد انها كانوا وقد بانوا

 Λ ـ حال كريه بواد النيل أشهده Λ لابارك الله فيمن للخنا عانـوا

٩ ــ دار النقائض مصر فهی جامعةخیر وشر وكفران وایمـــان

⁽١) أوراق مخطوطه ٠

• ۱ _ الکل یدعو الی مایشتهی وله فیما ینادی به قول و برهــــان

١١ ـ والفسق فيها جهارا لاجناح علىمن رامه ومكان الذكـــــ ملان

11 _ وللحضارة فيها خير شاهدها أهرامها وأبو الهول وتيج__ان

۱۳ ـ على فراعنة كانت لهم دول أخنت عليهم عصور ثم ازمـان

١٤ ــ امون مادفعت عنه المنون قوىجيش لقوته الانام قد دانـــوا

١٥ ــ ولا دهاقنة التنجيم مانفعواولا معابد فيها قام رهبــــان

17 ـ الكل يسعى ليبقى ملكهم ومضى لكن له في ضفاف النيل عنــوان

۱۷ ـ ظلت حضارة وادى النيل فى كنف
 الاسلام محفوظة والقوم قد صانوا

۱۸ ـ واتحفوها باثار مقدســة ذكر وفكر وتعليم وبنيــان

19 ــ والعلم ألقى بوادى النيل أرحلهفما لابنائه للغى قد لانــــوا

۲۰ هانوا وهانت علیهم أربع شنفت
 بأزهر صحنه للعلم صیـــوان

۲۱ دع عنك مصرا فما لى فى مرابعهاالا خليل حديث العهد عجــــلان

۲۲ ــ يسعى الى حاجة يوما ليدركها ان نالها خير ما يعروه نسيـــان

۲۳ ـ دع عنك مصر فلى في غيرها وطن له على مواثيــــق وايمــان

۲۵ ـ والله لو سكبت أرض الكنانة في يمناي در وياقوت ومرجـــان

۲٦ ــ ولو نثرن على دربى جآذرهـــا ارواحهن فلن يعروه نســــيان

۲۷ ــ قلبى الذى عمرت نجد جوانبه بحبها وهوى الاوطان فتــــان

۲۸ ـ يانجد أنت بلاد المجد مذعرفت أسماؤه وهفت للمجد أوطـان

٢٩ ــ وأنت دار الالى عزت بعزهــمبنو العروبة وانقادوا وما دانوا

٣٠ ـ ألا لهم بعد مادلت فعالهـم على الفضائل اقدام واحسان

۳۱ ـ یادار هیفاء ما أوفی علی جسدی یوم وجن الدجی والکون وسنان

٣٢ ـ الاذكرتك مزهوا ومقتخرا أشدو فيهريق دمع العين أحران

۳۳ _ أمسيت نائى بدار شط زائرها والناس فيها لحكم القرش قد دانوا

٣٤ ـ وجوههم كوجوه الصخر جامدة وان نضحت ببقشيش لها لانوا

۳۵ ـ انی لمستعر الاشواق ماترکـت به النوی غیر ظل کان انسـان

٣٦ _ به وبات خيالا ليس يمسكـه الا تعلل من شاقته أوطـــان

۲۷ _ ثاوبمصر يروض المستحيل بها غدا يعود وللاسعاد عنـــوان

۳۸ ـ صحبت في مصر اخوانا سعدت بهم دئبان دهرا وعاشرني مالقوم ذئبان

٣٩ ـ قوم بهم حافظ أبراهيم قد برمت أخلاقه فمضى بالكره غـــرثان

٤٠ ـ يارب أدعوك دعوى الضارعين بأن يحوطني منك توفيق واحسان

٤١ ـ وهب لنا من مديد العمر أوسعه
 ياراحم الخلق حنان ومنـــان

٤٢ _ لك الجميل من الاسماء أقدسها
 سبوح قدوس والاسماء عنــوان

٤٣ ــ وصل ربى صلاة الصادقين على
 من جازت الشهب فخرا فيه عدنان

٤٤ ـ محمد سيد الاكوان قاطبةمالاح بدر السنا وانهل هتان

الجو العام للقصيدة ومناسبتها:

فى عام (١٣٧٢ه ـ ١٩٥٢م) • كان ابن بليهد مقيما بمصرم معد شفائه من مرضه ، الذى قدم من أجل علاجه الى مصر عام (١٣٧٠ه ـ ١٣٧٠م) لما شفى بقى فى مصر لامرين : الاستجمام ، وطبيع مؤلفاته • •

وطبعى أن يحن الى بلاده وأهله ، لكن الحديث عن الدار والاهل والاحباب لم يكن وحده موضوع القصيدة ، بل كان للبلاد التى يقيم مها (مصر) النصيب الاكبر في هذه القصيدة .

وحديثه عن هذين الوطنين ينم عن حب لهما واعجاب بهماوتقدير لأهلهما ، غير ان حديثه عن مصر ركز على أمرين : الاخلاق ، شــم العلم والحضارة • •

وهو وان عرض لبعض الظواهر الخلقيه لبعض الناس في هذه البلاد : التي أنكر اهلها أنفسهم امرهاوعملوا ــ ومازالوا يعملون ــعلى محاربتها ، فانه يتحدث حديث الداعي الى الاصلاح المشارك لابناء بمصر في الاحساس ، بقبح هذه المظاهر ووجوب محاربتها ، ولا أدل على ذلك من ذكره لما عرفت به مصر من علم وحضارة ، ولذا فانه يصفها (بدار النقائض) على ما نراه لدى عرض القصيدة •

عرض وتعليل:

ا _ كان ابن بليهد كثير الحديث عن بلاده فى شعره ونثره ، ولم يكن ذلك بدعا ولا غريبا ، فحنين الشعراء الى أوطانهم ، وبخاصــة البلاد التى ولدوا ونشأوا فيها ، كان يملك عليهم أمرهم فيملئـــون بذكرها أشعارهم • •

بلاد بها نیطت علی تمائمــی

وأول أرض مس جلدى ترابها

غير أن الحنين الى الوطن الاول عند ابن بليهد لم يظهر فى شعره، الذى احتواه الديوان على نحو يشبه فيه حديثه عن ذلك الوطن فلل مصرياته ، وليس هذا بالغريب ، فمما لانزاع فيه ان النزوح يستثير هواجع الاشواق فتجيش المشاعر والاحساسات ، لذا ترى الحديث عن وطنه يشغل مساحة كبيرة من قصائده المصرية ، وان شاركته فى ذلك مصر التى أعجب بها على نحو ظاهر لا يحتاج الى تدليل •

وابن بليهد في مطلع هذه القصيدة (١،٢) يظهر شوقه: الى الاهل، والجيران، والوطن، والاخوان، على نحو يوحى بشوق عارم، وحنين الى الاهل والدار، وماضى الذكريات •

۱ وفى الابيات (من ٣ - ٧) يثنى على داره بنقائها وطهارتها،
 وخلوها من مظاهر الفسق والفجور ، التى جرها الاستعمار والسائرون
 فى موكبه على بعض البلاد العربية ، فهو ينفى عن داره وجود الخمر
 والقمار والملاهى ، كما ينفى عنها وجود العاهرات .

وفى هذا النفى كله تلمس التحسر والاشفاق على ضحايا التطرف الاخلاقى ، ويتضح لك ذلك فى وصفه للمآل الذى يترقب بنات الليل المرخصات لثمين الاغراض • •

۲ ومن (۸ – ۱۱) يزداد اشفاقه على مصر ، التى قوييت روابطه بها بعد ان عاش فيها سنين ، فذاق حلاوة معاشرة الطيبين من أهلها ، لكنه من جانب اخر كره مايرى فيها من مظاهر الفسق والفساد، حتى دعا على اولئك الذين عملوا على اشاعته بعدم البركة، لانهم جروا على انفسهم وعلى بلادهم ومجتمعهم من الشر ما أقلق المصلحين والصالحين (۱) .

ويخشى ان يظن قارىء شعره ، أنه لا يعرف ما لمصر من منزلة ومكانة مرموقة ، فى الاخلاق والعلوم والحضارة ، فيشير الى ان مصر هى البلد الذى استطاع ان يتسع للنقائض : فهى تجمع الخير والشر ، والكفران والايمان ، وان لكل داعيته الذى يتفانى فى سبيل ما يدعو اليه ، ومن هنا رآى ان أماكن الشر فيها عامرة ، كأماكن الخير تماما ، فالملهى مكتظ بالفساق ، والمسجد عامر بالصالحين وهكذا •

٤ ــ ومن (١٢ ــ١٨) ينقله الحديث الىحضارة مصر الفرعونية فالاسلامية ، فيتحدث عن حضارة مصر القديمة متمثلة في بعــــض مظاهرها كالاهرام وأبى الهول ، ثم يسوق حديثا عن الفراعنة وملكهم، وما كان لهم من عز وسلطان وجبروت ، يسوق ذلك الحديث للاعتبار بما أصابها ، على الرغم مما كان لهم من مكانة ونفوذ .

ثم يشير الى أن مابقى من تلك الحضارة ، ظل محفوظا حتــــى فى عصر الاسلام الذى أضاف اليها الكثير الجليل ، الذى لم يقتصــر على الاثار العمرانية كالازهر ونحوه، بل كانت له اثار فى العلم والفكر أعظم بكثير فى جدواها من الاثار العمرانية .

⁽١) يلاحظ في الايام الاخيرة أن جهوداجدت في محاربة الفساد ، ونتمنى لها مــن قلوبنا التوفيق ٠

وفى (۱۹ - ۲۰) يثنى على مصر بما وصلت اليه من ارتقاء فكرى وعلمى ، لكنه يلوم أبناءها الذين ركنوا الى مالا يرضى من الاخلاق والعادات ، وكان حريا بهم أن ينزهوا هذه البلاد ، التي عمرت بذلك الجامع الخالد (الازهر) الذى كان ومازال ينبوع الفكر، ومستقى العلوم ومنجب رواد الاصلاح فى كل زمان ٠٠

آ ـ وفى (۲۱ ـ ۲۲) يشده العنين إلى وطنه من جـــديد، فينصرف اليه عن مصر، لكنه يصور حال بعض الاصدقاء فى مصر وان كان عهد صداقته بهم حديثا، ومن رأيه انهم انما صادقوا لعاجة لاتكاد تنقضى حتى تنطوى تلك الصداقه •

وكان حريا به ألا يطلق هذا الاطلاق ولا يعمم هذا التعميم، فليس المصريون كلهم كذلك ، وليس الاصدقاء كذلك في أي مكان •

٧ - ومن (٢٣-٣٣) يشده الحديث الى وطنه من جديد ، ذلك الوطن الذى له عليه من المواثيق والايمان مايفرض عليه الوفاء والولاء ، فهو يخاطبه مؤكدا ولاءه ووفاءه له ، ويقسم بأنه لو سكبت مقس فى يده ذهبا ونثرت حسانها ارواحها فى طريقه ، اغراء له ، فلن ينسى بلاده وأهله الذين عمر قلبه بحبهم ، وكيف لاوهمى بلاد المجد منذ القديم وموطن السادة الامجاد الذين دان لهم الزمان وأهله، ثم انها دار الاحباب ورفاق الصبا ؟ ولذا فهى بلاد حرية بأن يفتخر بها ، كما أنها حرية كذلك بأن يبكى النازح عنها وجدا عليها وتشوقا و

۸ – وفى (٣٣ – ٣٤) يعود الى الحديث عن مصر وأهلها ، لكنه يجحف فى تعميمه أيضا ، لكن لم يكن ذلك عن كره مصر وأهلها ، لأن أحاديثه التى تنضح بحبه لمصر وللمصريين كثيرة فى هذه القصيدة وغيرها ، لكن المصريين كغيرهم من الناس ليسوا جميعا من الفضلاء،

كما أنهم ليسوا جميعا من الانذال لكن الشاعر ينظر حينا من زاوية فيحكم من خلالها ويبصر النقيصة فيضخمها بكلمته الشاعرة •

وعلينا ان نلحظ انه ربما لم يعاشر الاطائفة من الذين فرضت عليه ظروفه ان يعاشرهم ، شأنه في ذلك شأن السائعين هذه الايام ، وانهم يشدون قشورا من الحياة هناك لو انصرفوا عنها الى الوجه الاخر لوجدوا خيرا وفضلا وصلاحا ، غير أنا لاننسى أن شاعرنا أشاد فسى قصيدته هذه وفي غيرها بالمصريين الفضلاء . .

٩ ـ ومن (٣٥ ـ ٣٧) يشده وطنه من جديد الى الحديث عمسا يستعر داخله من أشواق أصابت جسمه بالنحول ، حتى بات كالظسل شوقا ووجدا ، لكنه كان يسعى ليظفر بالصحة من ناحية ، وليخسرج بعض اسفار علمه مطبوعه للناس من ناحية أخرى •

وتكاد تلمس يأسا فيما كان يؤمله من برء كامل يعيده الى صحت ونشاطه ، لكن التفاؤل يغلبه فيبصر عنوان الاسعاد يلوح له فـــــى طريقه الى بلده ٠٠

۱۰ ـ وفى (۳۸ ـ ۳۹) يظل بين وطنه ومصر ، هذه تشده و تلك تجذبه ثم يقسم أصحابه من المصريين فى أول هذا المقطع الى قسمين :

قسم: سعد بهم وسر، واخرون: فيهم من الطباع ماجعله يصفهم بالذئاب، ويحس بالحرج من غمزه لبعض المصريين فيعتذر عن ذلك، بأن شاعر النيل ابن مصر حافظ ابراهيم قد نفر من تلك الخلال وعابها في المصريين • ويهمش على هذا البيت مشيرا الى قصيدة حافسط

ابراهيم التي ألقاها في مدرسة البنات ببورسعيد عــام (١٣٢٨هـ ١٩١٠م) ومطلعها ٠٠

كم ذا يكابد عاشق ويلاقى في حب مصر كثيرة العشاق (١)

ا ا _ ویختم القصیدة بالتضرع الی الله ، بأن یعوطه بالتوفیق والاحسان وان یمد فی عمره ، ثم یصلی علی النبی _ علیه الصــــــلاة والسلام _ كما هی عادته فی جمیع شعره • •

نظرات وتعليق:

ا _ يتنازع الحديث في هذه القصيدة موطنان: وطن الشاعر الاصلى في جزيرة العرب ، والوطن الذي يقيم فيه حال نظم القصيدة، وهي مصر ، يجذبه هذا ويشده ذاك ، لذا نجد الحديث عن الوطنين متداخلا ، لكن لايصعب الفصل بينهما ، بل أنك تستطيع _ لو أردت _ أن تنثر القصيدة وتركبها من جديد بعد ان تضم كل مجموعة مسن الابيات الى مايجانسها ، وهذا يعنى ان الشاعر تركها حسب تواردها على لسانه حين النظم ، وتلك سمة من سمات الشعر العربي القديم ، وابن بليهد قديم في منهجه واتجاهه ، فلا يصح أخذه بهذا لكن لايجوز لنا اغفال الاشارة اليه والتنبيه عليه .

⁽١) ديوان حافظ ابراهيم ١: ٢٧٩ ط دارالكتب المصرية ٠

أ ـ ففى الموضوع نجده يعالج من الأمور مالم يسبق أن عالجه، مستقلا فى قصائده سواء فى ذلك ما احتواه الديوان ، أو ما عثرنا عليه مما أم يحـــوه الديـوان .

فمن ذلك : الوصف كما تراه فى حلوانيته ، ومنه ما يدخل اجمالا فى باب الشعر الاجتماعى كهذه القصيدة ، كما ان الحنين الى الوطن كان له نصيبه الأكبر من هذه المصريات وهكذا •

ب ـ وفى الأسلوب نجده أكثر تجويدا ، ومهارة فى التأليف ، حيث تنساب عباراته فى مصرياته انسيابا فيه من الجمال والجلال ، مـا تفتقر اليه الكثير من قصائده السابقة لمصرياته •

ج ـ وتأتى ألفاظه فى المصريات سهلة قريبة التناول طيعة ، لا تحس فيها قلقا أو اعتسافا، ومثل ذلك نجده فى بعض من قصائده غير المصرية

د_ومثل ذلك يقال فى الأخيلة والصور ، فلقد تخلصت فى جملتها من تلك الصبغة البدوية ، التى كانت تطغى على صوره ، وجنحت الى ما تمليه الحضارة ، وتفرضه المدنية من صور وأخيلة ، ترى منها بعض ما نعرضه فى الفقرة التالية •

٢ ــ وقد اشتملت القصيدة فيما اشتملت عليه من مظاهر الجودة والجمال على كثير من الصور البيانية والحلى البديمية ، التى جاءت فى الجملة عفو الخاطر دون تكلف و تعمل •

أ ـ فهو فى «البيت ٢» حين يذكر أيام بلاده يتذكر الشباب التى قضاها بها فيراه روضا نضيرا فى أغصانه غضارة ونضارة ، فالعمر عنده روضة الصبا وغصنها الفينان ٠

ويرى الراقصة تتعطف وتتثنى وتتمايل يمينا وشمالا ، فيصورها في «البيت ٤» بالجنية التى تلعب ، وتراه فى ذلك دقيق الملاحظة ، لا يفوت عليه أمر اخر _ فهو _ عندما صور لك الراقصة ، وهى تقف شبه عارية لم يشغله رقصها بقبحه وفظاعته عن تصوير حركاته وأنها كأنما هى جنية فى تلويها وخفة وسرعة تحركاتها ، والعسرب تنسب الى الجن كل أمر فيه غرابة أو بعد عن المألوف •

ب _ وفى البيت السادس يحس ببشاعة هتك العرض ، فلا يجد ما يصوره به سوى «الوأد» فيستعيره له مدللا بذلك على قبح هذا العمل وشناعته ، وهو تصوير رائع بديع ، لأن الشرف اذا ما انتهكت حرمته استحالت عودته الى ما كان عليه من طهارة قبل ذلك ، فهو تماما كالمقتول مستحيل أن يعود الى الحياة من جديد •

ومن الصور القديمة فى شعره تصويره فى البيت التاسع ، العلم بالمسافر الذى ألقى أرحله بمصر ، وهى صورة تعطيك مبلغ اجلال ابن بليهد ، وتعظيمه لما وصل اليه العلم بمصر فى تلك الأيام .

ومن المجاز المرسل عنده تعبيره في البيت ٢٨ بالأوطان عن سكانها وهي صورة تشخيصية جميلة أقام الأوطان فيها مقام الحي العاقل ، وذلك أن جعلها تهفو للمجد وتصبو اليه •

وحین یشتد به ولهه الی بلاده یصور لك فی «البیت ۳۲» أحزانه فی صورة شخص یبكی فیریق الدموع شوقا وحنینا •

جـ وفى حديثه عن وطنه فى البيت الأول ، لا ينسى أنه مصـــدر الضياء والاشراق ، فيكنى عنه بمطلع الشمس ، وقد يقال : أن هـذا

من قبيل الحقيقة ، اذ أن موطنه شرق مصر ومن ناحيته تشرق الشمس ولكنها ليست مطلع الشمس على أى حال ·

وفى البيت الخامس يكنى عن ليالى العابثين الماجنين (بالليالـــى الحمر) ، وهذه كناية استعمالها في هذا العصر كثير •

د _ ومن حلاه البديعية هذا الجناس ، الذى يأتى خاليا من التكلــف جاريا على الطبع فى البيت الثالث ، ثم هذا الطباق : بين الخير والشر والكفران والايمان فى البيت التاســع •

رَفَعُ عِس ((رَجِعِيُ (الْخِتَّرِيُّ (سَكتر (وفِرُ ((الْفِرُ وكريري رسيكتر (وفِرُ ((الْفِرُ وكريري

الباب الخامس

شعر ابن بليه_د بين الأصالة والتقليد ●

الفصل الاول: تأثر ابن بليهد بالآخرين

الفصل الثانيي : وقفة مع ابن بليهد في شعيره

الفصل الثالث : الشكل والمضمون والصورة الأدبية والطبع والصنعة

الفصل الرابع : الخصائص العامة لشعده

رَفْخُ معبى الارَّجَيْ الْلِخِتَّ يَّ السِّكْتِي الْاِنْمُ الْلِلْوَوَ وَكِسِيَ www.moswarat.com



الفصل الاول

■ تأثر ابن بليهد بالآخريـــن ●

من المعلوم أن الأدب سجل مشاعر الأمة وآرائها (1) ، تجاه الحياة والناس فى شتى الميادين (والأدب _ قبل أن يكون تعبيرا فنيا _ أفكار تصاغ فى ذلك التعبير واراء تصب فى قوالبها الفنية وقد ترجع تلك الأفكار أو هذه الآراء ، فى أدب ما الى مادة عامة متوارثة على الأجيال عن آداب كثيرة) (٢) .

والأديب اكثر الناس ارتباطا بالحياة ماضيها وحاضرها ، وهسو بثقافته الواسعة مرآة تنعكس عليها صور شتى للحياة ، وهذه الصور بحكم ارتباطها بثقافة الأديب، لابد ان تكون خليطا من الماضى والحاضر

وهذا كله يعنى أن فكر الأديب خاضع لتأثيرات مختلفة ، يكون الماضى جزءا كبيرا منها ، وان تفاوت حجم ذلك الماضى فى العمل الأدبى الذى يقدمه فكر الآديب ، تفاوتت قوة تأثيره •

من هنا نجد أن ثقافة الأديب كثيرا ما سحبت ظلالها على أعمال قد تكون ظاهرة يلحظها القارىء من أول نظرة ، وقد تحتاج الى وقفة وشيء من التفكير.

⁽۱) انظر الأدب المقارن ـ دكتور محمـد فنيمى هلال ـ مطبعة مخيم شارع الجـيش ص ۱۹۰۰

⁽٢) المرجع السابق ص ١٧٠٠

فلا بدع اذا ان ظهرت ثقافة صاحبنا في بعض شعره ، كما أوما هو ائى ذلك بقوله غير أنى لا أنكر أن الافكار والملكات يلقح بعضها بعضا وان الشعر ملكة تقوى بالمرانة ، وتتسع بالقراءة والتثقيف وكثرة الاطلاع والمشاهدات) (1) •

واذا كنا قد خصصنا آخر الفصل الأخير بظهور ثقافته التاريخيــة في شعــــره •

فاننا نريد هنا أن نتحدث عن أثر الثقافة الأدبية فيه أو أن شئت فقل ، تأثره بالآخرين ، مما قد يحلو لبعضهم أن يسميه سرقة ، وهذا يفرض علينا أن نوضح هذا الامر نوع ايضاح ، نضمنه رأينا في هذه القضيلية .

عندما يقع المتأخر على المعنى ، ويكون قد سبقه اليه أحد المتقدمين ويجد الناقد ذلك يسارع الى نسبة قول المتأخر الى السرقة دون أن يعير أدنى اهتمام لعلم المتأخر أو جهله بما قال المتقدم ، وكأن المعانى والأفكار والألفاظ ملك لجيل دون جيل أو لمتقدم دون متأخر •

ونسوا أو تناسوا أن المعانى أمر مشترك بين العقلاء (٢) ، وانما الشأن فى تفنن الأديب فيما يلبس ذلك المعنى من معارض ، كما نسوا أو تناسوا أن اللغة أداة للتعبير والافصاح عن المعانى ، اى انهما معارضها التى تتجلى فيها ، وان المعنى قد يرد على نفس المتأخصر كوروده لدى المتقدم ، بل قد يتفق الاثنان او يتقاربان فى القالب الذى صب فيه ذلك المعنى .

⁽۱) اوراق مخطوطه •

⁽Y) انظر الصناعتين ــ ابو هلال العسكرى ـ طبعه عيسى الحلبى ص ١٩٦٠ •

ولقد تنبه الى ذلك أبو هلال العسكرى (١) ، وذكر أنه نفسه مر بهذه التجربة ، فلقد جمع تشبيهين فى شطر بيت ، ثم وجده لبعضر البغدادييرن •

وليس من عيب في أخذ المعنى لأن المعانى متداولة ، وانما العيب في أخذه بلفظه كاملا أو النقص فيه (٢) ، وقد عدوا للسرقة أنواعا كثيرة منها : الاصطراف ، والاجتلاب والاستلحاق ، والانتحال ، والادعاء والاعارة ، والغصب ، والمرافدة أو الاسترفاد ، والاهتدام والنظر والملاحظة ، والالمام ، والاختلاس والموزانة ، والمصواردة ، والالتقاط والتلفيات (٣) .

كما قسموها من ناحية أخرى الى ثلاثة : النسخ ، والمســـخ ، والمســخ ، والسلــخ (٤)

ويستريح النقاد الى مثل هذا ، فيقسمونه الى مباحث وموضوعات فهناك سرقة للفظ والمعنى أو لبعضهما أو لأحدهما او بعضه ،وهناك السرقة الحسنة والمقبولة والمكروهة والممقوتة (٥) وسرقة ناظرم من ناظم ، وناشر من ناشر من ناشر وهكذا من ناظم ، وناشر من أدق المباحث النقدية وأحوجها الى سعية الثقافة والدراية والرواية والعذق والمهارة في التأويل والتفسير ، اذلم يعد هذا مبحثا من مباحث النقد وحسب ، وانما فيه احتيال لاظهار القدرة في تفسير كلام الآخرين وتأويله ليمكن رده الى قول سبق والقدرة في تفسير كلام الآخرين وتأويله ليمكن رده الى قول سبق والقدرة في تفسير كلام الآخرين وتأويله ليمكن رده الى قول سبق والقدرة في تفسير كلام الآخرين وتأويله ليمكن رده الى قول سبق والقدرة في تفسير كلام الآخرين وتأويله ليمكن رده الى قول سبق والقدرة في تفسير كلام الآخرين وتأويله ليمكن رده الى قول سبق والتفدرة في تفسير كلام الآخرين وتأويله ليمكن رده الى قول سبق و القدرة في تفسير كلام الآخرين وتأويله ليمكن رده الى قول سبق و القدرة في تفسير كلام الآخرين و تأويله ليمكن رده الى قول سبق و القدرة في تفسير كلام الآخرين و تأويله ليمكن رده الى قول سبق و القدرة في تفسير كلام الآخرين و تأويله ليمكن رده الى قول سبق و المؤلم الآخرين و تأويله ليمكن رده الى قول سبق و المؤلم الآخرين و تأويله ليمكن و المؤلم الآخرين و تأويله المؤلم المؤل

⁽١) المرجع السابق ص ١٩٦٠.

⁽٢) المرجع السابق ص ١٩٧٠

⁽٣) كتاب العمده لابن رشيق ٢ : ٢٨٠ .

⁽٤) انظر المثل السائر لابن الاثير صــر٢٩٩٠

ر) (ه) انظر الوساطه القاضي عبد العزيــزالجرجاني من ص١٨٣ـــ٢١٦ ط عيسي الحلبي.

(وربما يدفع الآخذ عن نفسه تهمة السرق ، ولنا أن نصدق أنه لم يتعمده ، لأن ما أخذه ربما يكون تسرب اليه من محفوظة ومدخرة ، وربما يكون وقع له من التأثر) (١) ٠

ولقد شاع فى عصرنا هذا نوع من السرقة قبيح ، منه أن يترجم أديب عملا أدبيا اجنبيا فيدعيه لنفسه ، أو أن يسطو على مقاله فللم مجلة او صحيفة قديمة أو كتاب مجهول ، فيغير العنوان وينسلب المقال لنفسله أو بعضا منه (٢) .

ورأينا في هذا • جواز التقاء شاعرين أو اكثر على معنى او عبارة دون علم أحدهم أو جميعهم بما قال الآخرون ومن أجل هذا لا نتتبع ابن بليهد ، الا فيما كان أخذه فيه ظاهرا في العبارة والمعنى ، وسوف مقسمة الى قسمين :

اولا: ما أخذ فيه بيتا أو شطرا ، أو بعض شطر بلفظه ومعناه • ثانيا: ما لم يكن كذلك •

١ _ ما خذ فيه بيتا أو شطرا أو بعض شطر بلفظه ومعناه ٠

⁽١) نصوص نقدية ـ دكتور محمد السعدى فرهود ص ٢٩٨ ط أثار الطباعة المحمدية ٠

⁽٢) انظر التيارات المماصرة_ دكتور بدوىطبانه من ص ٣٥٠_ ٣٦٨ ط الانجلو المصرية ٠

⁽٣) انظر من ذلك الديوان للعقاد ، المازني ص ١٤٨ ، ١٤٩ ، ١٥٠ ط دار الشعب •

⁽٤) انظر في الموضوع السرقات الادبية -بدوى طبانه - مطبعة الرسالة ١٩٥٦ م ٠

أ_قال ابن بليه___د

وقال الشاعر الحكيم زهير بن أبي سلمي :

تــراه اذا ما جئته متهلـــلا كأنك تعطيه الذى أنت سائلــه

فانت تراه أخذ بيته من بيت زهير ، غير أن بيت ابن بليهد لا يدل الا على الكرم ، أما هذا البيت لزهير ، فانه يدل على ارتياح الكريم لكرمه ، بدليل ما يعلو وجهه من تهلل واشراق عندما يأتى اليه السائل وان كان هذا المعنى قد يفهم ضمنا من قول ابن بليهد : (مهما أتيته) أى فى كل اتيان تأتيه ، لكن ابن بليهد فاق زهيرا فى اظهار صفة الكرم ، حيث جعل الممدوح يبادر بالمعروف دون أن ينتظر الطلب ، بينما تلمس عكس ذلك فى بيت زهير .

واذا كان ابن بليهد قد أخذ معنى زهير وزاد عليه ، فانه قد قصر دونه فى العبارة وتأليف الكلام ، أما كلمة (باغى) فى بيت ابن بليهد فقد جاءت فى اللسان بمعنى طالب الشىء (٢) فهى صحيحة •

ب _ وقال ابن بليه_د:

به مهمه لا یهتدی بمناره یطوف علیه الجان جدلان یلعب (۳)

الدار المسرية للتأليف والترجمسة _

⁽۱) ابتسامات الايام ص ۱۷ · (۲) انظر لسان المسرب ۱۸ : ۸۱

الطبعة المصورة عن طبعة بولاق .

⁽٣) ابتسامات الايام ص ٤٠ •

وقال أيضيا:

ترى به أثر الديبان دراسية للجن فيه وساويس وأزجيال (١)

فقد أخذ هذين البيتين من ثلاثة أبيات أحدهما قول بعضهم:

على لاحب لا يهتدى بمنـــاره اذا سامه العود النباطى جرجر

والثاني قول الاعشــــي :

وبلدة مثل ظهر الترس موحشــــة للجن في حافاتها زجل

والثالث قول محمد بن لعبون من شعراء العامية :

فى صحصح كنه قفا الترس مقلوب طرب به الجنى على فقده الذيب

فقد أحسن ابن بليهد في أخذ المعنى ، وزاد فيه خلو الأرض المقفرة من جميع انواع الحياة ، حتى الحيات التي درست مساحبها فيها لقلتها وان كان هذا المعنى قد يفهم من قول ابن لعبون حين نفى وجود الذئب فيها لبعدها عن مظاهر الحياة ومظان الماء •

جـ وقال ابن بليهد:

وجاء على أمر الامام لأنــــه حليم ويلقى من فواضله ندى (٢)

⁽۱) ابتسامات الایام ص ۸۵ •

⁽٢) ابتسامات الايام ص ٥٣ -

وآخره مأخوذ من قول الأعشى فى مدح النبى عليه الصلاة والسلام • متى ما تناخى عند باب ابن هاشم تراحى وتلقى من فواضله ندى

وهو اقتباس حسن كما تراه ٠

د ــ ومثل ذلك قوله :

وسالمهم فيها اذا اتسق الدجــــى يبيت كما بات السليم مسهدا (١)

فقد آخذ شطره الأخير من قول الأعشى ، في مطلع القصيدة السالفة الذكير.

ألم تغتمض عيناك ليلة أرمدا وبت كما بات السليم مسهدا

فقد أحسن الاقتباس حين أراد أن يدلل على أن الناجى من الأعداء يبيت ليله قلقا وجلا ، لأن النوف يطارده والذعر يقض مضجعه • د ـ ويقول ابن بليـــهد :

فعاجوا وأثنوا بالذى أنت أهله ولو سكتوا أثنى الطريق المقوم (٢)

وهذا من قول الآخــــــ :

فعاجوا وأثنوا بالذى أنت أهلـــه ولو سكتوا أثنت عليك الحقائـــب

⁽۱) ابتسامات الايام ص ۵۶ •

⁽٢) ابتسامات الايام ص ٨٠٠

فأنت تراه لم يغير في البيت القديم غير الكلمتين الاخيرتين:

ثم أنه أضعف المعنى بهذا التغيير ، فأى معنى للكرم يثنى بهذا الطريق المطروق ، ويمكن حمل الكلام على حذف المضاف وهو سالك الطريق ، وحينئذ يستقيم المعنى لابن بليهد كاستقامته لسابقه • و _ قال ابن بليه ليه .

اذا مدت الأيدى الى الجهل والهـــوى فباع حسين في الضلالة أطول (١)

وقال من قصيدة أخرى :

اذا مدت الأيدى الى المجد والندى جميعا فباع المقرنيين (٢) أطول (٤)

وقد نظر فيهما الى قول الشاعر القديم:

وان مدت الأيدى الى الزاد لم اكن بأعجلهم اذ اجشع القوم أعجــــل

فابن بليهد قد أحسن اذ نقل الصورة من الحسى الى المعنوى ، ثـم انه دلل على براعته فى هذا باستعمال المعنى فى غرضين مختلفين وهما : الهجاء فى الأول ، والمدح فى الثانى بينما هو عند الشاعبين القدينة فى الفخر •

ز ـ وقال ابن بليهـد:

لا يدرك المجد من لا يبـــنال المالا ولا ينال ذرا العلياء من قـــالا

 ⁽۱) ابتسامات الایام ص ۲۱ •
 (۲) آل مقرن : هم آل سعود ، وینسببالفرد منهم ویقال :مقرنی ،وجمعها مقرنیون •
 (۳) ابتسامات الایام ص ۱۰۷ •

انى سأدرك أقصاها بلا سبب وأعمل العيس لا حلا وترحالا (١)

وهذان منظور فيهما الى قول الآخر:

على أن المعنى عند ابن بليهد أوسع منه عند الآخر ، اذ دل في بيتيه على أن المجد والعلا لا ينالان الا بسببين : الكرم ، والسعى الحثيث نيل المعالى .

أما بيت الشاعر السابق فقد ناط المجد والعلا بالجرأة وحسب

وقد يظن أن ابن بليهد نظر في بيتيه الى قول تركى بن حميد من شعراء العاميـــة :

ومن (7) يقلط شذرة السيف والكيس يصبح عليه من الليالى ثلومى (7)

ح _ وقال ابن بليهد يرثى ابن عمه:

ما بال عينك منها الدمع ينهمـــر كأنه جدول أو مدجن مطـر (٤)

وهذا مأخوذ من قول ذى الرمة:

⁽۱) ابتسامات الايام ص ۲۱۱ •

⁽٣) ابتسامات الايام ص ٣٠١٠

⁽٤) ابتسامات الايام ص ٢٦١٠

ما بال عينك منها الدمع ينسكب كأنه من كلى مفرية سرب (١)

ولكن ابن بليهد لم يقع فيما وقع فيه ذو الرمة ، من عدم ملاحظة الشخص الذى يخاطبه ، على أن ابن بليهد نقل القول من المدح السي الرثاء ، وهذا في أصله مقبول، على أن سكب الدموع في الرثاء محمود اكثر مما هو محمود في حديث الغزل الذى في أول قصيدة ذى الرمة •

ط _ وقال ابن بليه___د:

أقلا ملامی فالحدیث طویــــل وشکوای بین العارفین شکول (۲)

وصدره من قول ابن عثيمين:

على أن ابن بليهد قد نقل المعنى من النسيب ، الى العتب واللوم ، الذى هو موضوع قصيدته، على أن المعنى مناسب للموضوع هنا وهناك

ى ـ وقال ابن بليهد في رثاء بعض العلماء:

على فقد ميمون النقيبة طاهـــر فليس لعين لم تفض ماءها عذر (٢)

⁽۱) قيل أن ذاالرمه قال هذا المطلع لقصيدةمدح بها أحد خلفاء بنى أميه ، وكانت عين المدوح دامعة ، من هنا عيب عليه هذا،وان أمكن تفسيره على أن الضمير فيه عائد المدام المدام . . .

⁽٢) أبتسامات الايام ص ٢٦٧٠

⁽٣) ابتسامات الايام ص ٢٥١٠

وعجزه من قول ابي تمام في رثاء حميد الطوسي:

كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر فليس لعين لم تفض ماءها عــذر

والمعنى هنا واحد والموضوع واحد ، فلا فضيلة لابن بليهد فيه - ك _ وقال ابن بليهد من القصيدة السالفة الذكر :

لعل ثياب الموت بعد وفات من المحنة الخضراءمن سندس خضر (١)

وهذا منظور فيه الى قول أبى تمام فى قصيدته السالفة الذكر أيضا: تردى ثياب الموت حمرا فما أتى بها الليل الا وهى من سندس خضر

وابن بليهد هنا أقل احسانا من أبى تمام ، الذى جزم فى بيت بالصورة الرائعة للمأل الذى يرجوه لصاحبه ، لان ابن بليهد أضعف الصورة هنا بالرجاء والأمل ، أما ربط صورة حمرة ثياب الشهيد فى ميدان الحرب بخضرتها بعد موته ، فقد أتاحها المقام لابى تمام اذ أن صاحبه مات فى ميدان الجهاد ، بينما مات صاحب ابن بليهد على فراشه

ل _ ومثله قول ابن بلي_هد:

جميل وهل في العرض بعد انتقاله يكون لأثواب العلا أبدا نشر (٢)

⁽١) المرجع السابق ص ٢٥١ •

⁽٢) ابتسامات الايام ص ٢٥٢٠

من قول أبى تمام:

أمن بعد طى الحادثات محمدا يكون لأثواب الندى أبدا نشر

وليس لابن بئيهد هنا فضل معنى ، اللهم الا فى ابدال (الندى) ب (العلا) وهو ابدال اقتضاه المقام ، لكونه يرثى عالما كريما لا فارسا على على أن اضافة الأثواب الى الندى اكثر عند الشعراء •

م _ ويقول ابن بليهد في قصيدته «ذكرى المولد»:

قوم اذا الشر أبدى ناجذيه لهـــم طاروا اليه على علاكة اللجم (١)

وهو من قول قريط بن أنيف:

قوم اذا الشر أبدى ناجذيه لهـم طاروا اليه زرافات ووحدانـا

فابن بليهد هنا لم يتصرف الا فى الكلمتين الأخيرتين ، على أن هذا التصرف قد أعطى صورة بيت ابن بليهد قوة منبعها ، ما توحى بــــه (علاكة اللجم) _ وهى الخيل _ من قوة وجلال ، وان كان آخر بيـت (قريط) يوحى بأن القوم نفروا جميعا ، ولا يوحى بذلك بيت ابن

بليهــــد ٠

ن _ ومثله من القصيدة نفسها قوله: هناك أذن للرحمن فأمت____لات

أسماع يثرب من قدسية النغم (٢)

⁽۱) أوراق مخطوطه ٠

⁽۲) أوراق مخطوطه ٠

وهو نفس بیت شوقی أخذه ولم یغیر فیه سوی المکان • س ـ وفی قصیدته التی عارض بها ـ فیما یبدو ـ علی بن الجهـم اخذ بیتا کاملا من قول المجنون وهو :

> تداویت من لیلی بلیلی من الهوی کما یتداوی شارب الخمر بالخمر (۱)

ع ــ وفي حلوانية ابن بليهد يقول:

يا روضة ضاحك الصبح الجميل بها وردا جلاه الصبا غضا ونسرينا (٢)

· وهو من قول ابن زیدون :

يا روضة طالما أجنت لواحظنـــا وردا جلاه الصباغضا ونسرينـا

وفى نصرف ابن بليهد فى الشطر الأول صورة بديعة ، لا تقلم روعة وجمالا عن صورة بيت ابن زيدون •

ف ــ ویقول ابن بلیهد فی احدی مصریاته:

كأن لم يكن بين العجون الى الصفــا أنيس ولم نسمر وضوء سناك(٣)

وهو قول الشاعر القديـــم:

كأن لم يكن بين الحجون الى الصفا أنيس ولم يسمر بمكة سامــر

 ⁽۱) أوراق مخطوطه •

⁽٣) أوراق مخطوطه ٠

والتغيير في الكلمتين الاخيرتين لم يغير في الصورة ، وان كنت أرتاح الى ما يوحى به ختام بيت ابن بليهد، من سورة مشاعره الخاصة عندما تذكر زوجته المتوفاه ٠

ص _ وفى القصيدة نفسها يقول ابن بليهد :

تذكرت والذكرى تهيج مسسرارة

اذا كان من تهوى رهين هلاك (١)

وهو منظور فيه الى قول الآخر:

تذكرت والذكرى تهيج لذى الهوى

ومن عادة المحزون أن يتذكـــرا

ولقد أحسن ابن بليهد هنا ، حيث أفاد باستمرار مرارة الفراق الذي تهيجه الذكرى ، بينما لا يوحى بيت الشاعر القديم ، الا بوجود حزن جعل من العادة أن يتذكر المحزون من أحزنه فراقه *

٢ _ مالم يلتزم فيه النص عند الاخذ *

أ_قال ابن بليه__

الجيش والخيل والخطى عندهـم والسيف يعرفهم حقا اذا جردا (٢)

وهو منظور فيه الى قول أبى الطيب المتنبى:

الغيل والليل والبيداء تعرفنيي والسيف والرمح والقرطاس والقلم

⁽١) اوراق مخطوطه ٠

⁽٢) ابتسامات الآيام ص ٤٥٠

غير أن ابن بليهد نقل المعنى من الفخر الى المدح .

ب ـ قال ابن بليهـد:

الا اذا حربوا ضروا وان ندبـوا سروا وان قعدوا أنعم بمن قعدا (١)

وهذا منظور فيه الى بيت حسان ـ رضى الله عنه ـ فى مـــدح الرسول عليه الصلاة والسلام:

قوم اذا حاربوا ضروا عدوهـــم أو حاولوا النفع في أشياعهم نفعوا

على أن ابن بليهد حين أخذ معنى حسان وسع دائرته ، بأن جعل ضررهم عاما لمن حاربهم ، كما جعل نفعهم كذلك عاما لمن نديهـــم واستنجد بهم ، سواء أكان من أشياعهم أم من غيرهم ، وزاد عليه بأن جعلهم أهلا للمدح والثناء في حالى حربهم وسلمهم •

ج_ويقول ابن بليهد:

أقول اذا صدت عن العق أعين الله الله الله (٢) هناك بيان لو تكلم أسود (٢)

وهذا بيت نظر فيه المثل القائل «عندك الخبر لو تكلمت يا أسود» وأسود هذا جبل قتل رجل من العرب عنده ، فعجز أهله عن معرفة القاتل فقال أحدهم ذلك القول ، ولقد أحسن ابن بليهد في هذا الاقتباس •

⁽۱) ابتسامات الايام ص ٤٦٠

⁽٢) المرجع السابق ص ٦٧ ·

_ وقال ابن بليه_د:

تيممت في غبر البقاع فــلا أرى يجوز على سفح الفرات التيمم (١)

وهذا منظور فيه الى الأثر «اذا حضر الماء بطل التيمم» · واذا كان ابن بليهد قد أحسن الاقتباس هنا أيضا فان القارىء يحس فيه تعريضا بأناس فضل الشاعر الملك عبد العزيز عليهم ·

ولولا أننا لم نعش على شعر لابن بليهد ، يمدح فيه غير الملك عبد العزيز وأبنائه ، لقلنا أنه كان يلمح الى ضألة أعطيات اولئك ، اذا قيست بأعطيات الملك عبد العزيز ، فهم كغبر البقاع ، بينما الملك عبد العزيز يشبه نهر الفرات •

د ـ وقال ابن بليه ـ ـ د :

لاتتخذ غير أطراف القنا خدنا فوقعها غير وقع الحبر والخطب (٢)

وهذا منظور فيه الى قول ابن عثيمين :

العز والمجد في الهندية القضب لافي الرسائل والتنميق للخطب

وكان ابن عثيمين قد أخذه بدوره من قول أبى تمام:

السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللمب

⁽۱) ابتسامات الایام ص ۸۰

⁽٢) ابتسامات الايام ص ٩١

بيض الصفائح لاسود الصحائف في متونهن جلاء الشك والريـــب

وعندى ان بيت ابن بليهد ، اجمع للمعنى وان كان أقل تفصيلا له، وذلك لجعله الرماح موضع الاخلاء والاصفياء ، لانها أصدق فعلا وخبرا و _ وقال ابن بليهد :

ما تقصد العرب تأمينا لخائفهم الا أذا قصد الهندى والأسل (١)

وقال من قصيدة أخرى :

لا ينفع القول الا بعد ملحمـــة يضحى بجانبها المران ينحطــــم

وهذان منظور فيهما الى قول أبى الطيب المتنبى:

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يراق على جوانبه الـــدم

فأما البيت الاول ، فانه قريب من قول أبى الطيب معنى وصورة •

وأما فى الثانى ، فأنه يزيد فيه تسليم الحكم فى فصل الخطاب لنقوة والسيطرة فى ميادين الحروب ، وأن الكلام تأتى مرتبته بعلم الفعلم الفعلم المناب المعلم الفعلم المعلم ال

ز ـ وقال ابن بليهـ :

فما فى انتقال المتقى من اســاءة اذا حسنت عنه الأحاديث والذكر (٢)

⁽۱) ابتسامات الایام ص ۲۳۰

⁽٢) ابتسامات الايام ص ٢٥٣٠

وهذا مأخوذ من قول أبى تمام:

فتى كلما فاضت عيون قبيلــــة دما ضحكت عنه الأحاديث والذكر

فابن بليهد ، يرثى عالما تقيا يعد فقده فجيعة على الناس جميعا ، لكن موت التقى ليس بفجيعة ما دام ذكره الحسن باقيا ·

وأبو تمام يرثى قائدا وبطلا شجاعا ، أوجع فقده قبيلته حتى فاضت عيونها دما ، لكن يهون ذلك ذكره الحسن الذى تشرق به الاحاديث والذكر ، فالمعنيان متقاربان وان كان أبو تمام أقوى في اظهار الفجيعة والتدليل عليها ، الى ما جمل به بيته من الطباق .

ح _ وقال ابن بليهد:

فلم يبق الا موقد النار حولـــه رواكد أمثال الحمام بواقيـــا (١)

وهذا منظور فيه الى قول المضرس بن ربعى:

لمن الديار غشيتها بالاثمـــد بصفاء لينة كالحمام الركــد

فكلاهما شبه الأطلال بالحمام الوقع •

ط وقال ابن بليه ــــد:

أسائلها عن أهلها أين يمميوا وهل يسألن من لايجيب المنايا (٢)

⁽١) المرجع السابق ص ١٥٠

⁽٢) ابتسآمات الايام ص ١٥٠

وهذا من قول الأعشى :

ى _ وقال ابن بليهد:

خلیلی عوجا یسلو القلب ساعـــة بتذكار من یهوی اذا كان نائـــیا

وهذا منظور فيه الى قول الشاعر جميل بن عبد الله صاحب بثينة:

يموت الهوى منى اذا ما لقيتهـــا ويحيا اذا فارقتها فيعـــــود

فالمعنى هو هو وان كانت دلالته لدى جميل أوضح ، كما أن الصورة لديه أبدع وأروع ٠

فابن بليهد قد حسن الأخذ في المعنى ، الا أنه لم يستطع مجاراة جميل في : الأسلوب ، والصورة ·

ك _ وقال ابن بليهد في وصف الخيل:

جیاد اذا حل الجلاد کأنهـــــا جلامد طود من ذرا النیق تنــزل (۱)

وهذا منظور فيه الى قول امرىء القيس فى وصف فرسه:

مكر مفر مقبل مدبر معــــــا كجلمود صخر حطه السيل من عل

⁽۱) ابتسامات الايام ص ۲۲ ۰

غير أن ابن بليهد لم يعط صورة عن الخيل الا في اقدامها عند الهجمة ، بينما أعطانا امرؤ القيس صورة الحصان في حالتي : الكروالفيد » •

ل ــ وقال ابن بليهد في ذكرى المولد ، يصف اهتزاز ايوان كسرى يوم مولد النبي صلى الله عليه وسلم •

ماهزه الذعر كلابل به رقصت امال فارس تحدى بالهوى النهم (۱)

وهذا منظور فيه الى قول أحد شعراء مصر: مازلزلت مصر من كيد يراد بها لكنها رقصـــت من عدلكم طربا

لكن ابن بليهد أحسن في التعليل وأبدع ، أما الشاعر المصرى فانه يمدح ويعلل للزلزال ٠٠

م _ وفي القصيدة نفسها يقول:

فطمأنته بأن الله مكرمـــه خديج هاتى دثارى واضغطى قدمى (٢)

وفى قصيدته الميمية التى نظمها فى ذكرى المولد ، كثير من امثال هذا البيت ضمنت أخبارا ، عن صفات النبى وسيرته العطرة •

⁽۱) أوراق مخطوطة •

⁽۲) آوراق مخطوطة ٠

ن ـ وفي معارضته لعلى بن الجهم يقول:

ولى صارمان من حسام ومقول فعولان بالفساق ما لبدو والحضر (1)

اذا صلت صال الموت في حد صارمي وان قلت فالقول البليغ بما أطرى

وهذا منظور فيه الى قول حسان رضى الله عنه: لسانى وسيفى صارمان كلاهما ويبلغ مالا يبلغ السيف مقولى

فأنت ترى ، أن الفاظ الشطر الاول من البيت الاول لابن بليهد ، هى الفاظ الشطر الاول من بيت حسان ـ رضى الله عنه ـ الا ان ابن بليهد نثرها والفها تأليفا جديدا اعطاها صورة أجمل -

ثم ان حسان فضل بیانه علی لسانه ، اما ابن بلیهد فقد جعلهما فی مرتبه سواء •

ثم ان ابن بليهد قيد فعل لسانه وسيفه على الفساق من البـــدو والحضر، ولم يرد مثل هذا في قول حسان ـ رضى الله عنه ـ ، وقد يقال ان الاطلاق يفضل التقييد • •

س _ وفى القصيدة نفسها يقول:

وأفعال آبائي قلائد دهرهم

وللمرء ماتجرى به ألسن الدهر

ويارب شخص قام يوم كريهة ومكرمة كالالف في حازب الامسر

⁽١) أورآق مخطوطة ٠

وألفان قد لايدركوا شأو واحد فليس لهم ماحاز من رفعة القدر يعيش الفتى دهرا ليترك بعده أحاديث فاحذر أن تكون من الشر (١)

وهذه الابيات الاربعة مأخوذة من قول ابن دريد:

والناس ألف منهمو كواحد

وواحد كالالف ان أمر عنا

وانما المرء حديث بعسده

فكن حديثا حسنا لمن وعا

ع _ وقال ابن بليهد:

أرى النأى أورى فى الجوانح ناره ألا فاطفىء نار النوى بصباك (٢)

وهذا منظور فيه الى صدر بيت أبى فراس الحمدانى : تكاد تضىء النار بين جوانحى اذا هى أذكتها الصبابة والفكر

فأنت ترى أن ابن بليهد ، حين أخذ المعنى أضفى عليه من جمال التصرف والاضافة ما أخرجه مخرج الجديد ، وذلك أنه جزم باشتعال النار في الجوانح بفعل النوى ، بينما عبارة أبى فراس المصدرة ب (تكاد) تفيد التوقع والترقب ، وزاد ابن بليهد هذه الصبا ، التملي تطفى نار العشق عندما تسرى من نجد •

⁽١) أوراق مخطوطة •

⁽۲) أوراق مخطوطه ٠

ف _ وقال ابن بليهد:

قوم اذا غلبوا في الحرب لاجزع منهم ولا فرح يبدو اذا غلبوا (١)

من قول حسان يمدح أصحاب النبى من المهاجرين والانصار: لايفخرون اذا نالوا عدوهم وان أصيبوا فلا خورولاهلع

فمعنى ابن بليهد هو نفس معنى حسان ، الا أن ابن بليهد أفاد ان ممدوحيه لثقتهم بأنفسهم وتعودهم الانتصار ، لايفرحون عند تحقيقه، بينما نفى عنهم حسان التفاخر به ، والمبالغة واضحة في المعنيين •

ص _ وقال ابن بليهد:

تعود بسط الكف طبعا فماذرت رياح الندى الاعطاياه أجزل (٢)

وهذا من قول الاخر:

تعود بسط الکف حتی لو انه ثناها لقبض لم تطعه أناملـــه

على أن ابن بليهد ، حين أخذ المعنى زاد فيه أن فضل أكف الممدوح، في كثرة اعطياته وسرعتها في ذلك على الرياح ، فأحسن •

ق _ وقال ابن بليهد:

وألقى عصا موسى هناك فأبطلت ذوى السحر لايدرى الى أين يمموا (٣)

⁽۱) ابتسامات الایام ص ۵۰

⁽٢) ابتسامات الايام ص ٢٣٠

⁽٣) المرجع السابق ص ١٢١٠

منظور فیه الی الآیة الکریمة _ (فألقی موسی عصاه فاذا هی تلقف مایأفکون) (۱) •

ونظرة سريعة الى ما أسلفناه ، من نماذج تمثل تأثر ابن بليه بالاخرين ، كفيلة بان تجلو لنا أسلوب ابن بليهد فى الاحتداء والتأثر، وهو أسلوب بمافيه من حسن تصرف وأخذ ، يدل على ما للرجل من علكة شعرية ، وثقافة أدبية قديمة ، وثروة لغوية ، مكنته من الوصول الى ماينشده من صور وغايات كما تجلى لنا ذلك كله فيما قدمناه ونقدمه من مباحث استهدفت الابانة عن بيانه •

ولم نكن فى ذلك من المبالغين ، فدليل صدق احكامنا ماثل فيما نستشهد به ونمثل من نصوص أدبه ، ومما يغلب على الظن وترتاح له النفس أن ابن بليهد لم يتعمد الاخذ من السابقين ، وانما على ذلك بشعره نتيجة لكثرة محفوظه لاشعار الاقدمين ، وطول نظره فى تلك الاشعار .

ويؤيد ذلك أن ابن بليهد كان قليل المعارضة لاشعار الاقدمين ، الا في قصائد معدودة لاتتجاوز ثلاث قصائد (٢) •

فشأنه في هذا الاخذ شأن البارودى ، وأمثاله (ترد على لسانه كلمات أو أبيات من أشعار القدماء دون ان يدرك لانها من محفوظه • فمصدرها اعتداده بنفسه واعتماده على ذاكرته وعدم دراستـــه المنظمة) (٣) •

⁽١) الاية ٤٥ من سورة الشعراء ٠

⁽۲) هى: ١ ـ محاكاته لعلى بن الجه_منى رائيته (عيون المها) ٢/ ومحاكاته لابن عثيمين فى بائيته (دعتك طيبة فانهض) ٣/ ومحاكاته لمطلع قصيدة الفرزدق، التي وصف فيها الذئب، وذلك فى قصيدت (وذئب جسور الخطو ٠٠) وكلها سبقت فى فصل الموازنات فى الباب الرابع ٠

 ⁽٣) في الادب الحديث ١ : ٢٣٦ _ عمرالدسوقي _ مطبعة الرسالة •

ومما يجمل أخذه بعين الاعتبار عند دراسة شعر هذا الرجل ، البيئة الفكرية التى كانت أيام ابن بليهد (١)، فلقد كان الشعر فى آيامه أشبه بالهياكل اللفظية ، الخالية من الروح الشعرية المقفرة من رائع الصور وبديع الخيال ، كما غلب الهزال على معانيه والضعف على تأليفه •

وهذا في حد ذاته كاف لان ينزل ابن بليهد منزلة الرائد ، لعشاق الادب الرفيع والشعر الجيد في عصره، وعلى الرغم من وجود المدارس الادبية ، والمذاهب الشعرية المختلفة في أيامنا هذه ، فان مذهب ابن بليهد في الشعر مازال متعشقا لدى كثير من أبناء هذا العصر •

⁽١) انظر الفصل الثاني من الباب الاول •

رَفِحْ عِب لِالرَّجِيِّ الْمُجْتَّرِيَّ لِسُلَتِي لَانِزُرُ لِالْإِدِورَ مِسْ www.moswarat.com

الفصل الثاني

_ وقفة مع ابن بليهد في شعره _

فى هذا الفصل نلم بشىء مما أخذنا به ابن بليهد فى ديوانه (ابتسامات الايام فى انتصارات الامام) وما عثرنا على يه من شعره ، وتدور هذه المآخذ حول أمرين :

الاول: مقابلة بين قصائده المنشورة في الديوان وغيره ، الثانيي ملاحظات عروضية ولغوية ٠٠

غير أننا نريد ان نضع بين ايدى هذا الفصل هاتين الملحوظتين : أولا: ان الخطأ من سمات البشر ، وكما قال الشاعر :

كفى المرء نبلا أن تعد معايبه

ثم ان ابن بليهد أقبل على الشعر في زمن كان الناس في بلده عنه من العازفين ، لاسباب أشرنا اليها عند حديثنا عن الشعر في عصره ، فهو لذا كان من الراغبين في تجديد الشعر ، وان جاء عمله تقليدا لنسابقين •

ونعن مانزال نقرأ ماقاله القاضى الجرجانى فى كتابه (الوساطة بين المتنبى وخصومه) ونرتاح اليه ، وهو قوله : وأى عالم سمعت به ولم يزل ويغلط! أوشاعر انتهى اليك ذكره لم يهف ولم يسقط، ودونكهنه الدواوين الجاهلية والاسلامية ، فانظرهل تجد فيها قصيدة تسلم مسن بيت أو أكثر لايمكن لعائب القدح فيه ، اما فى لفظه ونظمه او ترتيبه وتقسيمه، او معناه ، أو اعرابه • • ولولا ان أهل الجاهلية جدوا بالتقدم،

وأعتقد الناس فيهم انهم القدوة ، والاعلام والحجة ، لوجدت كثيرا من أشعارهم معيبة مسترذله ومردودة منفية ، لكن هذا الظن الجميل والاعتقاد الحسن ستر عليهم ونفى الظنة عنهم ، فذهبت الخواطر فى الذب عنهم كل مذهب ، وقامت فى الاحتجاج لهم كل مقام) (١) .

فاذا كان القاضى الجرجانى قال هذا القول ، فى أناس سبقــوا غيرهم فى ميدان الشعر ، وكانوا فيه أهل الاختراع وآلافتراع ، فما بالك بمن يقلدهم ويحتذى حذوهم ، وكل امله ان يصل الى ماوصلوا اليه ؟ ، وذلك هو موقف ابن بليهد وامثاله من الشعراء • •

ثانيا: ولقد عثر تعلى نسخة للديوان صححها الشاعر نفسه ،. وكتب في أول صفحة من الديوان مايأتي :

(كانت بين يدى عند طبع هذا الديوان نسختان مخطوطتان ، احداهما مصححة ، والثانية غير مصححة ، وقد قدمت النسختين سهوا الي المطبعة فبنوا على غير المصححة ظنا منهم أنها استنسخت بعد التصليح ولم أتبين ذلك الا بعد سنة من انتهاء الطبع ، فصححت هذه النسخة لتكون الاساس عند اعادة الطبع ، سنة ١٣٧٢ه).

وقد اعتمدت النسخة التي صححها _ رحمه الله _ الا ماغلب على ظنى انه خطأ مطبعي •

_ مقابلة بين قصائده المنشورة في الديوان وغيره _

لقد وجدت بعضا من قصائد الديوان منشورة في الصحف المحلية، واخرى منشورة ضمن قصائد مختارة من شعر الشاعرين: ابعن عثيمين ، وابن بليهد ، في المدح والرثاء ، فقابلتها بعد استنساخها بالديوان ، فوجدت شيئا من الاختلاف في بعض الابيات: أما بحذف بيت أو اكثر ، أو ابدال كلمة بكلمة او نحو ذلك ، فاثبتها في هذا الجدول الاتي ، على ان اعقبها بدراسة أتلمس فيها أسباب هلذا التغيير ومبعثه ، غير أنى لم التفت أيضا هنا الى ما غلب على ذهنى أنه خطأ مطبعى •

⁽١) الوساطة بين المتنبى وخصومه - ص٤القاضى الجرجاني - مطبعة عيسى العلبى •

قصائد مختارة من شعر ابن عشيمين وابن بليه

3.6	36	76	7	7	74	2	:	•	14	"	تاريخ النش العدد التاريخ والصفعة
•	:	•	•	•	•	•	•	•	•	1861	ر الا الاد
وقد رای فیهم نعید افیاد ۱۰ وقل نهم عل نسانی فون مینهج وقد رای فیهم ثلجد اقبالا ۶۶	ورة من في منصفهم من رم جالية يضحي لديه يقر المين والبالا ٢٤ **	یری العدید قبیل الصبح اشکالا (٤ یری العدید قبیل الصبح اشکالا (٤ اداری	وبیجتبی کل زاکی الاصل مفضالا ۴۴ در دیاستی می به چی داکم الاصل مفضالا ۴۶ در دیاستی کل زاکی الاصل مفضالا ۴۶ در	ولو تبوا في شهلان (۱) معلالا ٣٠ ولو تبوا في شهلان (۱) معلالا ٣٠	ربر به رستورور ربیتین می سم ربید. الا وقد أخذت علا وانهالا ۴۰ ۱۲ انتاز ادام ادام الاعداء مدد که	عداً أيداً عداً أيداً الامقد أخذت علا مانيان مع ١٦/٢ ما أصابها أن من علياً أيداً أنناً	والعيس ترقل في الفيفاء ارقالا ١٦ عال فلا نجا بندر الالالادام والعيس ترقل في الفيفاء ارقالا ١٦ والعيس ترقل في الفيفاء ارقالا ١٦ فلا نجا بندر الالادام.	كان في جنبات الارض زلزالا ١٥ كان في جنبات الارض زلزالا ١٥ من في جنبات الارض زلزالا ١٥٠٥			رقم البيت والصفحة البيت الصفحة نص الابيات من قصائد مغتارة العد
وعه وائ ميلهم سيد افياد ان	١١ وقل لهم عن نسائي قول مبتجح		م مسلم المسلمان من	کرو جور کی خوران مستور کا دوران مستور کا دوران مستور کا دوران کا دوران کا دوران کا دوران کرد	۷ أن الذي أدرك الإعداء يلركه وله تندأ في نجران والإعداء يلركه	الما أصلر البيض من هام العدار أبداً الاهاد أخذت على مانداد م	ه فلانعا منهم الا قلائلهــم	ع سارت اليهم بنو الإسلام كلهم والمسير ترقل في الزرزار القال و المراز المقال و المراز المقال و المسلم	الاحتى تقول مغيد في ديارهم كان في عاصلت الاخر : ١٠١١ م	 انى سادرك اقصاها بلا سبب واهمل العیس لاحلا وترحالا ۲ سارت من العارض النجدی دولته بالای تنایع آیا، اماماله ۱۱ ماماله ۱ مام	البيت أس الابيات بالديوان البيت

⁽۱) وقد اورد تعلیقاً فی قصائد مغتارة (شهلان جبل معروف ، بالشین المعجصیة ، باقصمی المغیب ، وفیه قول الشاعر : بنانك من مغدودق المزن أمطل وباعك من رضوی وشهلان أطول) •

"" ""	1450/11/40	£ £	جمادی الثانیة سنة ۱۳۶۶ ۱۳۲۰/۷/۱۷	تاريخ النشر ورقم العدد العدد التاريخ
واحتم هولی بانصلاة مسلما علی صاحب القیر المقیم بیثرب ۱۲۲ واصحابه والال مالاح بارق وما انهل ودق وارتوی کل سکب ،،	واسم ومى يتسمر المصطفى ما انشق للفجر مطلع ١٣٩ واصحابه والال ماذر شارق ومالاح برق اخر الليل يلمع ،،	واحتم هولی بالصلاة علی الدی حوی الفضل وهو الافضل المتفضل ۱۱۰ واصحابه والال ماهبت الصبا ومالاح نور النجم والليل اليل ۱۱۰ مسلما	واصبحت غضة خضراء باسمة واصبحوا الهلها في مربع خضر ٧ ، ١٤٤ واصبحت غضة خضراء باسمة واصبحوا أهلها في ارفع السور ١٥٥ كننى في ذرا قوم أقيم به مهنب ماجد من سادة غرر ١٤٦ كننى في ذراشهم ألوذ به مهنب ماجد من سادة غرر ١٤٦ كننى في ذراشهم ألوذ به مهنب ماجد من سادة غرر ١٠٠ سل الدار من ذي قار أو جنباته به اصدروا سمر القنى وهي نهل ١٠٨ سل الواد من ذي قار أو جنباته به اصدروا سمر القنى وهي نهل ١٠٨ مل الواد من ذي قار أو جنباته وساق اليه الشكر ماط ومرجل ٢٠٠ أقاه له بالحمد حاف وناعل وساق اليه الشكر ماط مرجل ١٠٠ أقام على الكريم فيهم كانما الشيد له بين السماكين منزل ٢٠٨ أقام على الكريم فيهم كانما السماكين منزل ٢٠٨ مل ١١٠ أقام على الكريم فيهم المها له بين السماكين منزل ١٠٠ أقام على الكريم فيهم كانما السماكين منزل ١٠٠ المهام كانما الشيد له بين السماكين منزل ١٠٠ أقام على الكريم فيهم كانما المهام كانها ك	صحيفة أم القرى البيت والصفحة نص الابيات بصحيفة (أم القرى) تاريخ البيت الصفحة
	• •		واصبحت غضة خضراء باسمة واصبحوا اهلها فى مربع خضر ٧ مهنب ماجد من سادة غرر ٢٧ ، به تصدروا سعر القنى وهى نهل ١٨ ، نوه له بالعمد حاق وناعل وساق اليه الشكر ماط ومرجل ٣٠ ، اقام بساحات الامام كانما	ديوان ابن بليهد خم نص الابيات بالديوان البيت البيت

- 171 -

ناي القعاد الله ١٣٤٧ الله م١٣٤٨

11 11 11

•••

1460/6/4

1/2/3301

فعيا معياه البلاد وسلما ٥١

ولا يصدق الغطى حتى يقوما ١٥

صعيفة أم القرى

_ 444 _

ديوان ابن بليهد

۱۹ نستم من فرعی بزار طبیهما فوا	ما ذرا دوحة بين السها والفراقد ٢٠ ٢٦٠ ٠٠٠	۲4.	•	•	•	•	33	;	
، الغيل العتاق الى و	العةا بسمر القنا والمرهفات العدائد ١٨	۲7	: :	::	:		" "	•	
يعر الجعفل الضغم خم	٢٧ كان لم يعر الععمل الضغم في اللبعا ٢٩٠ المرواكد ٢٩٠ ،٠٠ خميسا كامثال الجبال الرواكد ٢٩٠ ،٠٠	: ,	t	ر وابقی مائشا با	مد خال	•	66 66 66	:	
؟ ٢٦ فوائله مافي الدهر والعيش لله تمر	رور بد مي بهد بنيوس . بن لله تمر وأنقي خالدا بما خالك ١٠	ولو إننى في المنزل المتباعد ١٩٧٠ ولو إننى في المنزل المتباعد ١٩٨٠ ١٩٥١ فوالله مافي الدهر والعيش للدة	وق المشارية والمشارية والمشارية والمشارية والمشارية والمشارية والمشارية والمشارية والمسارية والمسارية والمسارية	رئو أنني في المنزا ير لذة	ل التباعد	194	Ġ.	صفر سنة ١٢٥٧	
-	للى كل يوم قاتم الموت مظلم ١٩	۱۲۹ تضيء له آر	اؤه وسيوفه على	کل یوم قاتم الا	لون مظلم	0 >	ذو الع	ذو العجة ١٢٥٤	
خا کان انخفاضی الناس مند س ۲۴ کان انخفاضی الناس مند س مز	را المن العبار الله تبدر الله و الكتب ١٩٠١ من العبار الله وساكنه خاض المفازة بين الاكم والكتب ١٩٠١ من العبار الي نبد وساكنه خاض الالإلم و ١٩٠١ من العبار الله عند سريره من العزن عبادا ببعض المساجد ٥ ٩٥٩	۱۹۰ من العجاز الى نجد وساكنه خاص ا. خاص ا. خاص ا. ۲۰۹	الى نعد وساك خار	وساكنه خاض المفازة بين الاكم والكثب ١٠٥ 	و والكثب	<u>.</u>	سنة ۱۲۰۲	140	
م نص الابيات ۲۷ من الدمان الفلم مساكنه	بائديوان	رقم البيت والصفعة البيت الصفعة	e.	نص الابيات بصعيفة (أم القرى)	م القرى)	Ē	الح الع الط الع الط	، وتاريغه	
ميون وبو	. <u></u>			صعیفه ام الفری	c				

_ **٦**٧٨ _

والآن وقد أثبتنا هذا الجدول ، لما وقع فيه تغيير بحذف ، أو زيادة أو تعديل نتناول هذه الابيات بشىء من الدراسة ، عسى أن نتبين من خلالها مايصح أن يسمى بحركة الابداع الفنى لدى الشاعر ، وقد آثرنا أن نصنفها على النحو التالى :

- ١ ــ زيادة بيت أو أكثر في الديوان -
 - ٢ ــ حذف بيت أو اكثر من الديوان ٠
 - ٣ _ التغيير في كلمة أو أكثر ٠
 - ٤ ــ التغيير في حرف أو أكثر ٠

وقد يشتمل البيت على تنيير في الكلمة والحرف ، وحينئذ يكون تابعا للتغيير في كلمة أو أكثر •

زيادة بيت أو أكثر في الديوان:

ا ــ فى القصيدة (أبسط يمينا) (١) التى مدح بها ولى العهد فى
 مناسبة توليته ، زاد فيها البيتين الاخيرين :

هذا الذي كنا نؤمله أنظ_ حر ترى لمحا في أول الكيلم ثم الصلاة على الهادي وشيعته ماغرد الطير في الاجزاع من أضم

ولم یکن المعنی قبلهما مبتورا فیتممه ، لکن لعله أراد بذلك الایماء الیماورد فی شعره سنة ۱۳٤۸هـ ۱۹۲۹م، و شعر ابن عثیمین سنة ۱۳٤۰ها الیماء الیماورد فی شعره اشارة الیولایة العهد قبل عقدها (۲)، ثم أردف البیت بالصلاة علی النبی ، کما هی عادته فی جل شعره ، لاشیء بعد هذا تفیده هذه الزیادة ، بل انه لو سلم منها لسلم من هذا الضعف الذی تحسه فیها ، الی مایلجیء قارئه الی البحث عن هذه اللمح التی لم یحدد مکانها .

⁽۱) ابتسامات الايام ص ۱۵۰ •

⁽۲) ابتسامات الایام ص ۱۶۸ البیت ۲۰،العقد الثمین ـ ابن عثیمیـــن ص ۱۲۷ البیت ۳۳ -

بـ وفى القصيدة (حط الرحال) (١)، التى مدح بها ولى العهد زاد بيتا بعد البيت التاسع:

يا ليـــتني معهـم في كـــــل مرحلــة

للحرب والسلم والاشعار والخطيب

وليس فيه فضل معنى ، سوى انه يتمنى لو كان مع الممدوحين ، فى كل موقف من مواقفهم • وقد يقال : انه أراد به التمهيد للانتقال من صفات الممدوحين ، التى أثبتها لهم فى الابيات السابقة ، الى الحديث عن نياتهم فى البيت التاسع وهذا حسن •

جـ وفي القصيدة نفسها أقحم بين البيتين رقم (٣١،٢٩) هذا البيت: نعـم رأيت سرورا عند مطلعـــه

وافتر ثغير الرضيا عن مبسم عدب

وأقول: أقحم: لانه يتحدث في البيتين قبله وبعده عن ارتحـــال ولى العهد الى نجد، فيذكر في هذا البيت أنه رأى السرور والابتهاج بمقدمه، وهو لم يوصله في قصيدته الى الرياض بعد، ثم ليس فيـه من جديد المعانى مايدفع الشاعر الى الحرص على زيادته م

د ــ وفى رثائه للامير خالد بن محمد سنة (١٣٥٧هـ ــ ١٩٣٨م) ، زاد فى الديوان بعد البيت الرابع قوله :

كأن انخفاض الناس عند سريره

من العزن عبادا ببعض المساجـــد

ولا أرى سببا دعاه لهذا ، الا أن يكون حذفه من القصيدة ، عند نشرها فى صحيفة (أم القرى) مراعاة للشعور الدينى ، الذى يرى مثل هذا التشبيه غير لائق ، وان كان من الوجهة البلاغية حسنا •

⁽۱) ابتسامات الايام ص ۱۵۸ •

هـ وفى القصيدة نفسها زاد فى الديوان ، الابيات : ٢٠،١٨،١٧ : كأن لم يجر الجعفل الفخم فى الدجرا خميسال الرواكد

ولا ركب الغيال العتاق الى العسدى بسمر القانى والمزهفات العدائد

تسلم من فرعلى نزار كليهم درا دوحية بين السها والفراقد

وليس فيها فضل زيادة في المعنى ، ولم يستدعها مستدع في الابيات قبلها وبعدها وانما هي تفريع وزيادات في ذكر أخلاق المرثى وصفاته ونسبه ومكانته من ذلك النسب *

_ حذف بيت أو أكثر في الديوان:

وسن تقاصر خوفا من جريرته يرى الحديد قبيل الصبح أشكالا

والامن في معصم من أم جانبه على العين والبالا (٢)

فأما البيت الاول فان الصورة فيه رائعة ، ففيها اظهار لقوة الملك عبد العزيز وجيشه الذى يقوده ابنه فيصل ، لكن لعله حذفه لكيلا يقول عن جيش الملك عبد العزيز ، انه يتتبع الخائفين من جرائمهم المستى ارتكبوها في حق الملك ، فيثبت بذلك انه انما يتتبع بجيشه من استمر في مناصبته العداء ، وهذا سبب كاف لتعليل الحذف ، ثم هو دليل

⁽۱) قصائد مختارة من ابن عثيمين وابنبليهد مطبعة (أم القرى).

⁽۲) هكذا ورد في القصائد المختارة ٠

على أن الشاعر كان يتعقب معانيها بالتعهد والنظر، ليستبقى منها مايراه ويستبعد ماليس كذلك ، وأما حذف البيت الثانى فلعل علته هذا الخلل فيه ، وان كان من السهل تقويمه كأن يقول :

وبات فى معصم من أم جانبىك يضعى بحال أقر العين والبال

ب_ وفى قصائد خمس (١) فى الديوان حذف ختامها (٢) بالصلاة على النبى _ صلى الله عليه وسلم _ ولو لم يكن قد أثبت ذلك فى جل قصائده ، لقلنا أنه أراد الاختصار ، أو التخلص من هذه السمة التى تلخص منها شعراء العصر لكن ابقاءه على الكثير من ذلك نفى هذا الاحتمال ، ولعل قلمه لم يطاوعه أن يصنع ذلك فى جميع شعره _ والله أعلى أعلى .

= - 0 وفي القصيدة التي ودع فيها الامير سعود بن عبد العيزين ، حين سافر الي مصر سنة (700 - 1000) حين سافر الي مصر سنة (700 - 1000) حين الله عليه وسلم بيتا قبله :

وفيهم يرام العفو عن كل مجرم أتاهم ، وفي الهيجاليوث اذا كروا

وهو حذف مقبول اذا نظرنا الى البيت قبله ، المتضمن الدعـــاء للك ال سعود بالبقاء مدى الدهر ، وهو دعاء يوحى بانتهاء القصيدة :

عسى ملكهم يبقى مقيما مخلدا • • وبالاعلى الاشقين مابقى الدهر لكن اذا نظرنا الى البيت الذي قبل هذا وهو :

⁽۱) ابتسامات الایام ص ۱۰۲ ، ۱۰۷ ، ۱۱۰ ، ۱۶۲ ، ۱۲۹ ، وصحیفة أم القری العدد ۹۲ ، ۱۱۰ ، ۱۲۲ ، ۲۲۰،۱۲۹ ·

⁽٢) انظر الجدول التــــاني الارقام ٢، ٧، ٨، ١١، ١٣٠٠

⁽٣) ابتسامات الايام ص ١٤٢٠

وان فرقوا من نسل عدنان عصبة • • فهذا نكال للوبال الذى جروا وجدناه متطلبا للبيت المحدوف ، فلو أنه وضعه قبل الاخير، لكانذلك أجمل من حـــذفه • •

هنيت من ملك سادت بنوه كما سادت بنو مضر الحمراء في العرب اذا رأينا نجيبا منكم فلقد

نرى الشهامة في أبنائه النجب

انا نهنيك باليوم الذى طلعت عليك أوجههم في أشرف الرتب

والواقع أن هذه الابيات المتضمنة لتهنئة الملك عبد العزيز ببنيه ، نحس قلقها في مكانها من النص المنشور في أم القرى ، فالقصيدة في مدح ولى العهد ، والابيات في تهنئة الملك، والبيتان المكتنفان للابيات المحذوفة ، الحديث فيها عن ابناء الملك وفعالهم في الحرب ، وليس فيهما خطاب للملك وان ذكر في أولهما ، والبيتان هما :

الابطيع زكى الاصل والدهم سما الى الذروة العليا من النسب

آبوا بعز على حال يطيب بها وجه الزمان لاهل الدين والادب

وعندى ان هذا الحذف يؤكد ماذكرته سلفا ، من أن الشاعر كان

⁽١) المرجع السابق ص ١٥٨ ، صحيفة أمالقرى العدد : ٥١٠ •

يتعهد قصيده بالتهذيب والتجويد ، وتلك سمة مدح بها عبيد الشـــعر كصاحب الحوليات زهير بن أبي سلمي وراويته الحطيئة •

(التغيير في كلمة أو أكثر):

وهذه جملة من الابيات نال التغيير بعض كلماتها ، نورد فيه___ا البيت من الديوان والكلمة التى حصل فيها التغيير ، الا اذا تناول ذلك شطرا أو أكثر أعقبناه بمقابلة من المختارات أو صحيفة أم القرى •

أ فى القصيدة التى مدح بها الامير فيصل (١) ، أبدل فيى البيت الاتى كلمة « نصب (ب) سبب » •

انى سادرك أقصاها بلا سبب وأهمل العيس لا حلا وترحالا

وهذا الابدال غير حسن هنا ، لان المعالى لاتدرك بأى سبب كـان كما توحى به الكلمة المبدل بها ، وانما تنال بالتعب وبـذل النفس والنفيس ،وهذا ماتوحى به الكلمة المبدل منها ، فهذا ابدال كان أجمل بالشاعر ألا يصير اليه ٠٠

وقد يقال: ان الشاعر أراد أن يبالغ فى تسفيه رأى هذا المدعــــى نيل المعالى ، وحينتُذ يكون حسن الصنيع فى هذا التغيير ، فلعـــــل شاعرنا أراد هذا ••

ب _ وفى القصيدة نفسها ورد هذا البيت:

سارت من العارض النجدى دولته بالامر تدلج أبكارا واصالا

وقد أبدلت فيه كلمة (دولته) من (كتيبته)، فلعل الشاعر استقل كلمة كتبته فأبدلها وهو ابدال لاطائل تحته ، اذ ان المعنى المجازى

⁽۱) ابتسامات الایام ص ۲۱۱

لدولته ـ وهو الجيش الذى تجهزه الدولَّة ـ يمكن ان يؤديه معنـــى كتيبه على نحو مجازىأيضا ، هو التعبير بالجزء عن الكل ، عـــلى أن تلافى الضرورة فى تخفيف الياء بكلمة (النجدى) مع كتيبته كاف لان يكون سببا للتغيير ، وحينئذ يكون ابن بليهد قد أحسن فى هذا •

حـ وفى القصيدة: نفسها أيضا ورد البيت الاتى: حتى تقول مغيد فى ديارهم

نتى تقول معيد في ديارهم كأن في عرصات الارض زلزالا

وقد ابدلت فيه (عرصات «من» جنبات) والمعنى هو هو ، الا ان عرصات توحى بشىء من القوة فى الموسيقى اللفظية ، وهذا كاف لان يكوز مدعاة لهذا الابدال ، كما يدل على ان الرجل كان دقيقا فــــى تغيره للكلمات •

د ـ وفي القصيدة نفسها ورد هذا البيت :

سارت اليهم بنو الاسلام كلهم والعيس ترقل في الفيفاء ارقالا

وقد أبدل فيه (بنو الاسلام كلهم «من» جنود الله مسرعة) ولم أجد معنى لهذا التبديل على الرغم مما توحى به كلمة جنود الله من قوة • هـ وفي القصيدة نفسها في البيت :

فلا نجا منهم الا قلائلهم

وقرب الله للباغين اجالا

أبدل كلمة (باغين « من » باقين) ولامعنى له الا ان يكرون أراد العموم ، وهو مقصد لابأس به ٠٠

ج _ وفي نفس القصيدة جاء البيت:

ان الذى أدرك الاعداء يدركه ولو تبوأ فى نجران معلالا الابدال فيه في كلمتين الاولى: أبدل فيها المضارع (يدركه) من اسم الفاعل ، والثانية : أبدل (نجران «من» شهلان) و (نجران) اسم مدينة في جنوبي جزيرة العرب ، وشهلان جبل بأقصى المغرب ، وهذا تبديل لاطائل تحته ، الا ان يقال : ان الفعل يشعر بالتجدد والاستمرار ، وهذا كاف •

ز _ وفي البيت:

ويصطفى من بنى الاخيار كل فتى ويصطفى كل زاكى الاصل مفضالا

من نفس القصيدة أبدل (يصطفى «الثانية من» يجتبى) وهـــو ابدال غير حسن وان تماثل المعنى الاأنه يوجد التكرار لكلمة يصطفى - حـ وفى البيت:

وقل لهم عن لسانى قول مبتجح وقد رأى فيهم للجد اقبالا

من القصيدة نفسها أبدل (مبتجح «من » مبتهج) ، ولعله أراد ان صنيعهم أفضى به الى التفاخر والتبجح به ، وذلك مالا تقوم به كلمة مبتهج وان دلت على الفرحة والسرور .

ط ـ وفي احدى قصائده في مدح ولى العهد (١) ورد البيت :

وأصبحت غضة خضراء باسمة وأصبحوا أهلها في مربع خضر

وقد أبدلت فيه (مربع خضر «من » أرفع السور) وهذا التعديل يقتضيه المعنى ، لان العديث قبله عن الغيث ونزوله وما يصنعه فلى الارض من خير وبركة ، وهو مالا يقوم به البدل منه الا مع تأول ، ومالا تأول فيه أولى ٠٠

⁽١) ابتسامات الايام ص ١٤٤، صحيفة امالقرى العدد ١٥٥

ى ــ وفى القصيدة نفسها ورد البيت : لكننى فى ذرا قرم أقيم به مهذب ماجد من سادة غرر

وقد أبدل فيه (قرم أقيم به) من (شهم الوذ به) وليس بين المعنيين تفاضل ، فهو ابدال لاقيمه له الا أن يقال ان مدلول كلمة (شهم) التي تعنى الاسراع للنجدة في كل أمر ، أعم وأشمل من كلمة (قرم) التي تعنى الشجاعة والاستبسال ، حينتَد يكون التوفيق خان ابن بليهد في هذا الابدال ، على ان في كلمة قرم من القوة والايحاء ، وحسلاوة الجرس ما يكفى لان يكون مسوغا لهذا الابدال .

ك _ وفى احدى مدائعه للملك عبد العزيز (١) ورد البيت :

سل الدار من ذى قار أو جنباته
به أصدروا سمر القنى وهى نهل

وقد أبدلت فيه كلمة (دار) من (واد) وهو ابدال حسن لما فيه من تلافى الضرورة ، التي تفرضها كلمة (وادى) ، ثم مافى كلمة «دار» منجمال موسيقى لايتوفر فى كلمة (واد) فى مثل موقعها من البيت •

ل _ وفى نفس القصيدة ورد البيت :

يفوه له بالحمد حاف وناعل ومرجل ومرجل

وقد أبدل فيه كلمة (يفوه «من» أفاه) وهو ابدال حسن أيضا لمافي كلمة (أفاه) من خطأ أتى من زيادة الالف •

م _ كما ورد في القصيدة نفسها البيت :

أقام بساحات الامام كأنما أشيد له بين السماكين منزل

⁽۱) ابتسامات الايام ص ۱۰۸ ، صعيفة أمالقرى العدد ۱۱۰

وقد أبدل فيه (بساحات الامام) من (على الكريم فيهم) وهذا ابدال فرضه الوزن أولا، اذ التفعيلة الثانية فيه مقبوضة، ثم ان قوله (بساحات الامام) فيه من جلال التعبير مالا يتسنى في المبدل منه •

ن ـ وفى احدى مدائحه للملك عبد العزيز (١) ورد البيت : وقد لبست منه الليالى محاسنا فحيا محياه البلاد وسلما

أبدل كلمة (قد) من (فتى) ،وهذا ابدال ماكان يحسن ان يكون ، اذ ان كلمة (فتى) أجمل وأعذب من كلمة «قد» ، ثم انها أقدر على اعطاء المديح حقه ، لان معناها الرجل الذى اكتملت فيه الصفات الحميدة كالشجاعة والنجدة ونحو ذلك ، ومازالت تستخدم كذلك فى موطن الشاعر ، ولايشفع له فى هذا الابدال استعمال المتأخرين لها فى الشاب الصغير ، فان ذلك وان كان مستخدما عند العرب كذلك ، الا أنه ورد فى اللغة مايدل على أن المقصود بها فى المرتبة الاولى الرجل الكامل الجزل من الرجال (٢) .

وفي البيت الذي بعده:

به همة قد قومت عزم رأيه فما يصدق الخطى حتى يقوما

عدل من البيت :

غذى فى حروب قومت عزم رأيه ولايصدق الخطى حتى يقوما

⁽۱) ابتسامات الايـــام ص ۹۰، ۹۰، صحيفة أم المقرى العدد ۱۰ . (۱) قال ابن منظور في لسان العرب ۲: ۲ قال القتيبي : ليس الفتى بمعنى الشاب ، والحدث انما هو بمعنى الكامل الجزلمن الرجال يدلك على ذلك قول الشاعد : ان الفتى حمال كل ملمة ليس الفتى بمنعم الشبان

فأما الابدال الذى فى الشطر الاول فانه قد أضعف المعنى مــن وجهين: الاول انه استعمل (به) وكان الاولى ان يقول له، والثانى: أن الهمة لاتبلغ فى تقويمها عزائم الرجال واكسابهم الصلابة مبلغ الحروب، وأما التعديل فى الشطر الثانى فانه لم يأت بجديد، ولــم ينقص المعنى كما لم يزده •

س ـ وفى احدى مدائحه للامير فيصل ورد البيت : ماتقصد العرب تأمينا لخائفهم الا اذا يقصد الهندى والاسل

وقد أبدل فيه المضارع (يقصد) من الماضى (انقصد) (١) وليس فيه فضل معنى ، اللهم الا أن يقال أن المضارع يدل على الحال والمستقبل ، ولكنى أرتاح الى ان الماضى هنا أنسب لترتب الامن على الانقصاد وهذا ظاهر •

ع ـ وفى ختام هذه القصيدة أبدل (الهمل «من» الهطل) فى البيت: ثم الصلاة على الهادى وشيعته • وآله ما استهل المدجن الهمـــل وهذا ابدال لم يأت بجديد ولانقصان • •

ف ـ وفى احدى مدائحه لولى العهد أبدل المضارع (يسمو) مـن ماضيه فى قوله:

الا بطبع زكى الاصل والدهم يسمو الى الذروة العليا من النسب

وهو ابدال لاطائل تحته ، الا أن يقال أن المضارع يدل علــــى الاســتمرار •

ص ـ وفي احدى مدائحه للملك عبد العزيز ورد البيت:

⁽١) الفعلان : أنقصد ويقصد وردا بهذاالمعنى في اللسان ٤ : ٣٥٥ ، ٣٥٦ .

تضيء له أراؤه وسيوفه

على كل يوم قائم الموت مظلم

وقد أبدل فيه كلمة (الموت) من (اللون) وهو ابدال حسن نقلل الموصوف من الحسى الى المعنوى من ناحية ، ومن ناحية أخرى أظهر المعنى وأبرزه ، ولم يحوج في الوصول اليه الى التأويل ٠٠٠

ق وفى القصيدة التى رثى فيها الامير خالد بن محمد ورد البيت : كأن فؤادى موثق بضريحه

ولو أنه في المهمه المتباعد

وقد أبدل فيه ، (انه في المهمه «من» أننى في المنزل) وهو ابدال مقبول لان القبر انما يكون في المهمه ، ثم يتحدث عن تعليق فواده بضريعه ، فالاولى ان يكون الضمير له •

ر ـ وفى القصيدة نفسها ابدل كلمة (خالدا «من» عائش) ولــم يختلف المعنى فيه ، الا ان خالدا أنسب من وجهين :الاول : دلالتها على طول البقاء ، والثانى : ماتتيحه مع (خالد) اسم المرثى من موسيقى لفظية وفرها هذا الجناس اللطيف •

التغير في حرف أو أكثر:

وفى هذا نورد ماكان التغيير فيه فى الحروف ولم يقع الا فى بيتين: أ ـ فى احدى قصائده فى مدح الامير فيصل (١) ورد البيت :

ما أصدر البيض من هام العدا أبدا

الأوقد أخذت علا وانهالا

وفيه تصحيح لخطأ كان فى الصحيفة ، وذلك هو زيادة واو الجماءه بعد الفعل (أصدر) اذ يترتب على صيغة المبدل منه انكسار فــــى الشطر آلاول ٠

⁽١) ابتسامات الايام ص ٢١٢ ، قصائد، ختارة -

ب ـ وفي احدى قصائده في مدح ولى العهد (١) أبدل (عن)من (من) في البيـــت:

> عن الحجاز الى نجد وساكنه خاض المقازة بين الاكم والكثب

وحروف الجروان كان بعضها ينوب عن بعض ، الا أن (من) هنا أنسب لوجود (الي) و (خاض)٠

هذا هو ماعثرنا عليه من اختلاف بين الديوان ومانشر من شعر صاحبه ، في المختارات وصعيفة أم القرى أما في الديوان ، فلقد قال: ان خطأ وقع من المطبعة ، حيث اعتمدت نسخة غير مصححه قدمها لها سهوا ، ولذا قام _ رحمه الله _ باصلاح تلك الاخطاء ، التي تناولت شطرا أو كلمة أو حرفا ٠٠

ولماكان التفصيل في ذكر تلك الاخطاء جميعها ، يفضي بنا الـــــى الاطالة والاسهاب فيما لاطائل تحته كبير ، فقد آثرنا تقديم نماذج لها تكشف عن ذوق الشاعر وترشد الى مذهبه ، في تجويد الشـــعر ،

ولما كانت الاصلاحات قد تناولت: الشطر، والكلمة، أو الكلمتين، والعرف ، فاننا سنقدم نماذج لهذا الاصلاح -

أولا: مانال الاصلاح فيه شطرا:

أ ـ في احدى مدائحه للملك عبد العزيز ورد البيت الاتي :

ان يرضها فغدا نشدد ركائبنا

ويحدها كل شهم للعلاندب (٢)

⁽١) المرجع السابق ص ١٦٠ ، صحيفة أمالقرى العدد ٥٣٨

⁽٢) ابتسامات الايام ص ٩٣٠

وهو على هذا مشتعل على أقواء لذا أصلحه على النحو التالى : ان يرضها فغدا نشدد ركائبنا يحدو بها كل شهم فاتك حرب

ب ـ وفي مدحه الملك عبد العزيز أيضا ، ورد في النسخه المطبوعة هــــذا البيت :

وأما نجلكم هو لا موارده بين الكماة وبين البيض والسمر (١)

ولانكساره أبدل الشطر الاول منه هكذا: وكم تجشم من هول موارده بين الكماة وبين البيض والسمر

ثانيا : مانال الاصلاح فيه كلمة أو أكثر :

أ ـ ورد هذا البيت على النحو التالى:

وطارت قلوب أهل العراق وزلزلت دمشق ومنه الخوف تشكوه مأرب (٢)

ولكى يتخلص الشاعر من هذه الضرورة ، حذف كلمة (أهل) واعتاض عنها بالباء الجاره ، فصار مطلع البيت هكذا :

وطارت قلوب بالعراق ٠٠

٠٠٠٠٠ البيت٠

ب _ ومما يدلنا على احساس الشاعر بالكلمة ، وعمق دلالتها اذا ائتلفت مع جاراتها هذا البيت ، الذي ورد في المطبوع هكذا :

⁽۱) ابتسامات الایام ص ۱۲۶ •

⁽٢) المرجع السابق ص ٤١٠

والال والصحب ماناح العمام على دوح وماغنت القمرى على الطلل (١)

فقد احس الشاعر بقلق (غنت) في موضعها ، اذ المناسب في الطلل النوح لا الغناء ، لهذا نقل (غنت) الى الشطر الاول حيث (الدوح) ، وأبدل منها (ناحت) اى انه قدم وأخر في الكلمتين ، ليحصل على هذا الانسجام الذي وفره هذا التغيير في مواضع الكلمات ، ثم التخلص من الضرورة بابدال على بفي ، في الشطر الثاني .

ثالثًا: ومما نال التغيير فيه حرفا هذا البيت:

أ ـ قوم اذا وثب الداعى له وثبت من كل ناحية يأتونه لبدا (٢)

فلقد أبدل تاء التأنيث بواو الجماعه ، لتصير الكلمة (وثبوا) وهذا أسلم للمعنى وان كان الاول يصح على تقدير ان الفاعل (جموعهم) ومالا تقدير فيه خير وأفضل • •

ب ـ ومنه هذا البيت:

والناكبون عن السمحا لقد رغبوا في شر منقلب (٣)

فلقد شعر الشاعر بالضرورة الناشئة ، من حذف الهمزة في (السمحاء) فأعاد الهمزة وحذف لام لقد ٠٠

وعلى هذا النحو كان اصلاحه في الكثير مما تضمنه الديوان و وبالنظر الى ما أسلفناه من نماذج للتهذيب والتجويد ، نستطي

وبالنظر الى ما أسلفناه من نماذج للتهذيب والتجويد ، نستطيع أن نخرج منذلك بنتيجتين :

⁽١) ابتسامات الايام ص ٧٥ •

⁽Y) ابتسامات الایام ص ٤٥ ·

⁽٣) المرجع السابق ص ٩٠

الاولى: أن الرجل كان ينظم شعره كيفما اتفق ، ثم يعود اليه بالتهذيب والتشذيب ، فيحذف ويضيف ويبدل كلمة بأخرى أو حرف بعرف أو نحو ذلك ، وهذا سبيل مألوف لدى الشعراء ، حتى الفعول الذين تعارفوا على تسميتهم عبيد الشعر ، اذ كانوا يعكفون علي تجويده ، باعادة النظر في أبياته وكلماته ، حتى يصفر لهم منسه مايستصفون ، وقد يروق لبعضهم ان يسمى هنذا العمل الصنعة ، ويعنون الاحكام والتجويد من خلال اطالة النظر واعادته في الشعر .

والثانية: أن ابن بليهد كان حريصا على اختيار الكلمات المناسبة، التي تستطيع القيام بمايقصده من معنى .

وليس شرطا أن يأتى شعره جميعه على هذا النسق ، اذقد يغلب غير الحسن الحسن ، على لسان الشاعر لملابسة أو أخرى ، وقد يستحسن الشاعر كلمة نراها غير حسنة ، ومصدر ذلك الذوق الخاص الذى قد تغلب عليه الظروف والملابسات او تؤثر فيه •

ومما يدل على أن صاحبنا كان اذا نظر فى الشعر ، تفحص كلماته وتلمس فيها سبل الصحة والجمال ، مارواه لى الشاعر الكبير احمد ابراهيم الغزاوى ، اذ قال بعد أن ذكر جملة من أبيات احدى قصائده كان اخرها قوله :

ان الخلود حفاظ والمنى هوس عاش البواسل وليفن التنابيل

وهذا الشطر هو الذي لاحظ عليه المرحوم الاستاذ الكبير والشاعر الفطن الشيخ محمد بن بليهد ٠٠

وقال: ان التنابيل في اللغة هم: القصار، وفاته أن كعب بن زهير قال في لاميته (بانت سعاد):

يمشون مشى الجمال الزهر يعصمهم ضرب اذا عرد السود التنابيل (١)

وأقول: ولقد فات الغزاوى _ مد الله فى عمره _ أن قول ابن بليهد هو الصحيح ، بدليل أن أهل اللغة فسروا بيت كعب بن زهير _ رضى الله عنه _ الذى احتج به الغزاوى _ بمثل قول ابن بليهد: ان التنابيل هم القصار (١) •

واذا كان هذا شاهدا على نظره في شعر غيره ، فان ما أوردناه سلفا شهود على نظره الطويل المتفحص في شعره ، وتخير الكلمات الملائمة للحال (٢) •

ومن ذلك عنايته بالجرس الذى يحدثه تماثل الكلمات ، اذا جـاءت فى الحشو ، أو وردت فيه مماثلة للقافية كابداله «خالد» من «عائش» فى مرثيته للامير خالد بن محمد (٣) :

فوالله مافى الدهدر والعيش لذة

تمس وأبقى خالدا بعسد خسالد

وتردد الاصوات فى الكلام ، يحدث فى السمع طربا ونشوة لما يحدثه من موسيقى لفظية محببة ، وذلك ما لايدركه الاذو حاسة فنية ، يدعم بها ثروته اللغوية وتمكنه من تبين خاصية كل لفظ وملاءمته لموضعه من الكلام (٤) •

⁽۱) لسان العرب ـ ابن منظور ۱۳ : ۸۵، ۸۶ يقول ابن منظور (تنبل ـ التنبال والتنبل والتنبل والتنباله ٠ الرجل القصير ومما استشهد به بيت كعب المذكور ٠

⁽٢) حدثنى ابن عمه عثمان : أن الاميرفيصل بن عبد العزيز أقام يوما حفلا فى مكان قريب أزيمه ناحيه الشمال ، فوصف احد الكتاب فى احدى الصعف وسمى المكان (المضيق) فكتب ابن بليهد ردا عليه كأن أهم ماركز عليه فى هذا المقام اسم المكان، فلقد قال مامعناه : أن تسميته بالمضيق لاتليق بالامير ، أى أنه لايليق أن يكون الامير فى المضيق ، فهذه التسمية خطأ مسئوجهين أحدهما هذا ، والثانى أن المكان يعرف بعين الليمون ولقد بحثت عن هذا المقالفلم اعثر عليه مطبوعا ، ولا مصنوعا .

⁽٣) انظر فقرة (ر) من هذا الموضوع ٠

انظر في هذا موسيقى الشعر ص ٤٣ـ دكتور ابراهيم أنيس ـ طبعة الانجلو سنة (\dot{z})

ؤذلك كان شأن ابن بليهد في أكثر شعره ، يتخير الكلمة الملائمية لموضعها المنسجمة مع جاراتها ، ليظفر من ذلك بعمل أدبى يرضى عنه • الثانى : ملاحظات عروضية ولغوية :

أ ــ ملاحظات عروضية :

من المسلَم به أن سلامة أوزان الشعر وقوافيه ، مرهونة بجريانه فى ما توارثه الشعراء من نظام للشعر سنه له الاقدمون ، ووضع نظامـــه وضبطه الخليل بن أحمد •

ولقد توارث العرب هذا النظام فتفننوا في بحوثه ، متلمسين في ذلك أسباب الحسن لالتزامها ، وأسباب القبح للابتعاد عنها •

ونعن هنا لاندرس عروضا ، ولا نقدم دراسة عروضية تطبيقيـــة لشعر شاعرنا لفصل القول فيه ، لكنها ملاحظات لفتت الانتباه عنــــد قراءة شعر هذا الرجل ، لم نشأ أن نتركها •

في دراستي لشعر ابن بليهد لفت انتباهي أمور أهمها:

- ١ ـ ان ابن بليهد لم يستخدم من حروف الروى الا ثلاثة عشر حرفا •
- الباء، التاء، الدال، الراء، العين، الفاء، القاف، الكاف، اللام الميم، النون، الهاء، الياء •

وأكثرها عنده: الراء ثم الميم ثم اللام ثم الباء ثم الدال ، فهـو لـم يستخدم من حروف الروى الا ماكان منها سهلا ميسورا كثير الاستعمال فلم نجد عنده الضاد والظاء والشين ونحوها من القوافي الصعبة •

وعندى ان هذا لايعد عيبا ولا دليل ضعف لغوى ، وانما هو حسن اختيار لما له قابلية لدى القارئين والسامعين ، وبخاصة اذا أخذنا بعين الاعتبار المواقف التي كان ينشد فيها جل شعره ، وان ذلك كان في مجالس الملوك والامراء التي كان فيها من أقرب الندماء ، فحرى به _ وهو الخبير بأساليب المنادمة _ أن يتجافى من تلك الحروف التي تصك الاذان عند أول سماعها .

واستخدام الردف عنده قليل الا في خمس عشرة قافية ، كما لم يرد التأسيس الا في عشر قواف •

كما انه كثير الاستعمال لالف الاطلاق ، الناشئة من اشباع حسرف الروى ، وهذا حسن لما فيه من مد النفس عند الانشاد ، ولما فيه مسن قضاء حاجة النفس في التألم أو التشوق ، والحنين في الرثاء والغزل، ومايلحق بهما كالنسيب في مطالع القصائد •

خذ مثلا قوله في مدح الملك عبد العزيز:

تغيس رسم الدار أصبح خاليا

فليس بها حي يجيب المناديا

٢ ــ وأكثر الابحر عنده حظوة: الطويل والبسيط، فجــل شـــعره
 جاء عليهمـــا •

أما مطالعه فكلها مصرعه ماعدا خمسة ، وقليل عنده ذلك في غير المطالع ، وهذا أمر مألوف في الشعر العربي قل من خالفه حتى لـدى المحدثين •

٢ ــ ان كثيرا من الضرورات الشعرية ، قد وقعت له في شعره وان اختلفت كثرة وقلة ، فأكثرها عنده تحريك الساكن ، وأكثر ما تكون في القافية كقولـــه :

ألقى الزمان عصلى الباغين كلكلمه بالبين قبل نزول الرعب والذعصر

سقاهم الحرب كأسا لا انقضاء له من قهوة الخمر (١)

فقد حرك عين « ذعر » في الاول ، « خمر » في الثاني •

⁽۱) ابتسامات الايام ص ۲۲۶ البيتين : ۱۸ ، ۸۰

ويليه من حيث الكثرة حذف الهمزة ولم تقع له الا في الحشـــو

ففی کل حال ان ألم ملمة فانا على رب السما نتوكلل (١)

فقد حذف همزة « سماء » •

ثم تسكين المتعرك وأكثر ما وقع له في الحشو ، كقوله مسكنا لام (يضرب) في البيت :

العميد لليه حميدا لانفياد لي

هذا الامان الذي يضرب به المشل (٢)

ومنه فك الادغام وهو نادر ، كفكه أدغام « يضل » في البيت :

أرى الناس في بحس العمى قبل أحمسد

أطاعوا لمن يغوى الانام ويضلل (٣)

وأندر منه حذف الهمزة في صدر الكلمة ، كعدفها من « أهـــل »

فى قــوله:

والعب، عند هل الملقا وليس بسبه صبيحة النعر الا السرح والغار (ع)

ولم يقع له من الضرورات في القافية سوى تحريك الساكن • على أن هذه ضرورات وردت في أشعار الاقدمين ، وقبلها الباحثون ولم ينكروها بل لم يحظروها على الشعراء (٥) •

⁽١) ابتسامات الايام ص ٢٤ البيت : ٢١٠

⁽٢) ابتسامات الايام ص ١٦٩ البيت : ٢٨٠

⁽٣) المرجع السابق ص ٢١ البيت : ١١٠

⁽٤) المرجع السابق ص ٧٠ البيت : ٩ ٠

⁽٥) انظر من كتب الضرورات والعروض (مايجوز للشاعر في الضرورة) ـ القـزاز القيرواني ـ الدر التونسية للنشر ـ وكتاب شرح تحفة الخليل ـ عبد الحميـــد الراضي ـ مؤسسة الرسالة ـ بغداد سنة ١٩٥٤م وميزان الشاعر حسن جاد وخفاجي -

اذا تشعبت الانساب قیل لیه انت الموطید فی عدنان منتزرا

وفى اليمامة بيت ضــم جانبــه مجـدا تقصر عـن تفصيله الشعرا

وللامـــام محـــل فى أرومتــه بمشـل سـيرته نستحسن الســـيرا

فقد عدل فى قافية البيت الثانى عن النصب ، الذى تقضيه قافيـة القصيدة الى الرفـع ·

وكالتضمين في مثل قوله واصفا الخيل في المعارك :

فلا لمست أكفالها أسل القسنى

معسرمة أعجسازها وتحسلل

على الطعن لبات السبايا لانها يطبق أيديها من الدم مقتلل (٢)

ب ـ ملاحظـات لغـوية:

لقد عاش ابن بليهد في عصر سادت فيه الامية وقل فيه العلماء ، وكان علماء عصره يكتفون من علوم العربية بما يعصم ألسنتهم من الزلل ، في قراءة كتاب الله وسنة رسوله ، ولذا كان كثير منهم يقفون في دراسة

(٢) ابتسامات الايام ص ٢٢٠

⁽۱) سماء القيروانى الاكفاء ، وأمثلت فى ذلك هى امثله الاقواء فى شعر النابغ والواقع ان الاكفاء عند العروضيين هواختلاف حرف الروى ، كأن يكون فى الاول دال والثانية طاء أو نحوه ، ومثل هذا لم يقع لابن بليهد _ اما الاقواء عند القيروانى فهو (نقصان حرف من فاصلة البيت) ، وذلك خلاف ماعليه العروضيون • _ انظر ص ٥٥ ، ٥٦ من كتاب ما يجوزللشاعر فى الضرورة _ للقيروانى •

النحو عند شرح ابن عقيل لالفية ابن مالك ويكتفون به ، واذا خصفى عليهم معنى لفظة لم يوضحها المفسرون ورجال الحديث ، رجعوا الى القاموس أو شرحه (تاج العروس) ، ولم يتعقبوا الشعراء المزامنين لهم في ألفاظهم الاقليلا •

على أن القارىء لشعر ابن بليهد ، يلمس فيه عمق ثقافة الرجـــل اللغوية ، ذلك الذى من دلائله تضمن شعره لكثير من الالفاظ التى قل استعمالها عند المتأخرين ، مثل (نجد) جمع نجد فى قوله :

من المقيم بأمر الواحـــد الاحــد معالم العــدل في الاغــوار والنجد (١)

ومثل (تلد) بمعنى (تليد) فى قوله: أبقاهم الله فيما كان بينهم

بقاهم الله فيما ذان بينهمم من طارف المشرف المعمور والتلد (٢)

ومنه « جلائب » جمع جلیبة بمعنی مجلوبة فی قوله : ضعاف النهی تبا لمـن قـاد رأیهــم

يعرضهم للموت مثل الجــــلائب (٣) ومن ذلك « ثمال » بمعنى نبت فى قوله :

ربیسع تعم الوافدین ثمالسه و أرملة تجنی جنساه و أرمسل (٤)

ومثل « السنور » بمعنى السلاح في قوله :

بملمومة فيها السنور والقنال ونار على كبد الخبيثين تشعل (٥)

(۱) ابتسامات الایام ص ۲٦٣ · (۲) المرجع ألسابق ص ۲٦٦ · (۱) المرجع السابق ص ۲۳ · (۲) المرجع السابق ص ۲۳ · (۲)

(۵) ابتسامات الايام ص ۲۶ •

ومع هذا فقد وقع له من الهنات مايحسب عليه ويعد ، كاستعمال ... « قباء » بمعنى الفرس المحبوكة الظهر ولم أجدها بهذا في اللسان :

على كل قباء اذا يفخروا بها للنساب جد ومخرول (١)

ومن ذلك « يفحم » في البيت :

نیفحــم فیها کل أدهــم سـابق وأکمت سفاح وأصفر هیکــل (۲)

لقد أراد بذلك التعبير عن اتعاب الخيل واجهادها في المعركة، ولـم

أجدها فى اللسان الا بمعنى لايجيد الشعر أو بحة الصوت ، وعلى هذأ الاخير يمكن حمله وتصحيحه ، ولعل المعنى منقول من افحام المتكلـــم على سبيل المجاز •

ومنه « يتهلهل » في البيت :

فان خصال الخير فيهم ومنهمم ومنهران خصال الخير فيهم وكل بهتان الندى يتهلهمل (٣)

ولعله أراد بها صفاء الوجه واشراقه ، من قولهم الهلاهل الماء الكثير الصافى (٤) ولو انه قال : يتهلل لاستقام المعنى والوزن ، اذ أن يتهلهل على غير التأويل السابق معناها رداءة النسج (٥)، أو النظم فى الشعر قال النابغه :

أتاك بقــول هلهـل النسـج كـاذب ولم يأت بالحق الذي هو ناصــع

⁽۱) ابتسامات الایام ص ۲۲ ۰

⁽٢) المرجع السابق ص ٢٣٠

⁽٣) المرجع السابق ص ٢٤٠

⁽٤) انظر لسان العرب ١٤ : ٢٣١·

⁽٥) انظر لسان العرب ١٤: ٢٣٠.

وربما كانت يتهلل ووقع خطأ مطبعى ، لكنه لم يصلحه فيما أصلح من أخطاء ، والله أعلم •

ومنه كلمة « داب » بمعنى حية في قوله :

فقـــوم منهـاج الشريعة والهـــدى

ومات عن السلاك داب وعقرب (١)

ولم ترد فيما علمت علما أو وصفا خاصا لها ، وانما هي وصف لكل داب على الارض أي سائر عليها • وقد يكون من قبيل المجواز المرسط •

وهذا باب لم يسلم فيه الشعراء حتى الفعول •

⁽۱) ابتسامات الایام ص ٤٣٠



الفصل الثالث

الشكل والمضمون والصورة الادبية والطبع والصنعة

1 _ الشكل والمضمون في شعر ابن بليهد:

أ ـ جرى الكثير من الناقدين على أن الصورة والشكل واللفظ بمعنى واحد ، وان المضمون والمعنى والحتوى بمعنى واحد ، فالصـــورة ومرادفاتها تعنى المادة ، والمضمون ومرادفاته روح تلك المادة ، والنص الادبى يتكون من هذين : الروح ، المادة .

ويرى البعض (١) أن الصورة تشمل المادة والروح ، أى ان الصورة هى ذلك البناء المتكامل المتكون من اللفظ والعبارات المركبة ، والمعنى الذى دلت عليه هذه الالفاظ والعبارات وفى الصورة يتمثل الجمال أو القبح ، وعن طريق التماثل والتجانس والتوافق بين اللغة مفردا وتركيبا والمعنى تتكون الصورة الادبية أى ذلك الجمال الناشىء من تألف الروح والمادة وتناسبهما .

وننظر فى شعر ابن بليهد ، فنجد عنده عناية حسنة باللفظ ، ولكنا نراه يعنى بالمعنى أكثر ، بدليل ركوبه لكثير من الضرورات _ كم_ا أشرنا اليه سلفا _ وجنوحه لما قرب فهمه ، وكثر استعماله من الكلمات غالبا .

وقبل أن ندخل ميدان التمثيل في شعره نود أ ننلم في اقتضاب

⁽۱) انظر قضایا النقد الأدبی الحدیث ـدکتور محمد السعودی فرهـود ـ ص ۱۱۹ مطبعة زهران سنة (۱۳۸۸ هـ ـ۱۹٦۸ م) ۰

بعض آراء وأقوال السابقين وبعض اللاحقين في هــــذا الموضوع ، وبخاصة ان آراء المتأخرين مال أكثرها الى القول بتقسيم الاقــدمين الى قسمين ، وسموا الاول: بالميل الى جانب اللفظ ، ووصفوا الثانى: بالميل الى جانب المعنى ، وقليل منهم من توسط في ذلك ، فخــرج أقوال الاقدمين على ما تحتمله نصوصها وواقع القائلين بها الدالــة عليه أعمالهــم .

وضع العرب الاقدمون ألفاظهم لتدل على مدلولاتها ، وتقلب الزمان وطال الامد ، وتنقلت الكلمات من مدلول الى مدلول ، فكثرت مدلولات الكلمات وتعددت معانيها •

والبحث فى اللفظ المفرد: انما هو شأن علماء اللغة ، أما علمـــاء الادب والنقد والبلاغة ، فان الذى يعنيهم هو دلالة اللفظ ومعناه حين تركبه مع غيره •

لقد تناول هذا الموضوع كثير من الباحثين العرب الاولين ، فتكلموا في قضية اللفظ والمعنى ، ودعوا الى العناية بهما ، بل قالوا : ان لكل معنى ألفاظه الملائمة له (ولكل ضرب من الحديث ضرب من اللفظ ولكل نوع من المعانى نوع من الاسماء فالسخيف للسخيف ، والخفيف للنخفيف ، والجزل للجزل) (١) .

اذن فالفرق انما يبدو واضحا في اختيار الكلام ووضعه الموضيح المناسب ، لان المعاني ميسورة التناول قريبة المأخذ ، تخطر بذهين العربي والاعجمي والمتعلم والامي ، وانما الشأن في كيفية ابراز تلك المعاني في صورة جذابة مشوقة ، من خلال ما توضع فيه من معارض الكلام (٢) .

ان المعنى يقوم في النفس يدركه هذا وذاك ، ولكنهم يختلفون في

⁽۱) الحيوان ـ الجاحظ ٣: ٤٠ طبعة ساسى ٠ (٢) أنظر المرجع السابق نفس الصفحة، ٦: ٣، البيان والتبيين ١: ١١، ١٢،

القدرة على ابرازه وانما يأتى هذا الاختلاف نتيجة التفاوت فى القدرة على تخير الكلام ، وتقليب أوجه العبارات ، وأسلوب النظر والتأليف والمهارة فى اختيار الكلمات الملائمة للمعنى الذى قصرد الشاعر ابرازه ، ثم سلكها فى نظام مؤتلف لاتنافر فيه ولا تعقيد ولا السنفاف •

ويقسم ابن قتيبة الكلام الى أربعة أضرب (١) ، ويمثل لكل ضدرب من هذه الاضرب بما لاءم ذوقه من الشعر .

واختلافنا مع ابن قتيبة على قبول أمثلته أو رفضها أو بعضها ، يحمل دليل صدق قرل الجاحظ ٠

وبصرف النظر عن مدى صدق هذه الاضرب وانطباقها أو عدمه على أنواع الكلام، فان مقتضاها أن لكل معنى لفظه المناسب له، وذلك ماقال به نقاد العرب جميعهم •

يقــول ابن رشـيق:

(اللفظ جسم وروحه المعنى ، وارتباطه به كارتباط به بالجسم ، يضعف بضعفه ، ويقوى بقوته) (٢) • فابن رشيق أعطى عبارة أوضح في الربط بين اللفظ والمعنى وتلازمهما ، وذلك ماعناه الجاحظ وان دل عليه بعبارة مغايرة لعبارة ابن رشيق •

وقد جمع ابن طباطبا، بين عبارتى: الجاحظ وابن رشيق فيما يشبه أن يكون نصا لهما (٣) ، وما زاد الا أن فصل قول الجاحظ بماهو قبس من قول ابن قتيبة ، الذى جعل لكل معنى من المعانى لفظا يلائمه ويجرى مجراه قوة أو ضعفا أو جمالا أو قبحا وهلم جرا .

⁽١) أنظر الشعر والشعراء ـ ابنقتيبةـ دار المعارف من ص ٦٤ ـ ٦٩٠٠

⁽ ۲) العمدة ـ ابن رشيق ۱ : ۱۲٤ ۰

^{(ُ} ٣) أنظر عيار الشعر ـ ابن طباطبا ٥: ١٢٠ ، المكتبة التجارية سنة ١٩٥٦ م ٠

(وهذه الفكرة سبق بها الجاحظ ، وزادها ابن طباطبا تفصيلا ، فأوضح أن ليس كل معرض تلبسه الجارية يزيدها حسنا ، أى ان هناك من المعانى معنى حسنا يشينه معرضه (المعنى الجيد واللفظ الردىء عند ابن قتيبة) وهناك اللفظ الحسن يلبسه المعنى القبيح (اللفظ الجيد والمعنى الردىء عند ابن قتيبة (١) .

وينعو الامدى نعو الجاحظ ، فى أن المعانى مطروحة فى الطلبريق ميسرة لكل انسان فى أى أمة ، وانما العبرة فى الباسها الالفاظ الملائمة لها ، كما ينعو منحى ابن قتيبة فى أن لكل معنى من المعانى لفظا يلائمه ويجرى مجراه ، وسبيل الشاعر فى انتقاء الالفاظ وتخير العبارات ، غير سبيل الفيلسوف والحكيم وغيرهما من الشعراء (٢) .

وهذا قد أوماً اليه الجاحظ في أحد أقواله ، وهو أن الشأن في اقامة الوزن ، وصحة الطبع وتمييز اللفظ ، وسهولته وجودة السبك •

وعلى نحو من ذلك ذهب المرزوقى فى مقدمة شرح الحماسة (٣) فأنت ترى أن عبد القاهر والمرزوقى وابن طباطبا وابن رشيق كلهم تعاوروا معنى قول الجاحظ: (فقد صار تالالفاظ فى معنى المعارض، وصارت المعانى كالجوارى) (٤) •

ولايمكن أن يتصور عاقل بأى حال من الاحوال ، أن يعنى نقاد العرب فى أقوالهم « اللفظ المنفرد » والاكان بحثهم حينتًذ منصبا على مادة اللغة ، حال كونها ألفاظا مفردة مجردة من علاقاتها بما قبلها وما بعدها فذلك انما هو شأن المعاجم اللغوية •

⁽۱) قضایا النقد الادبی ـ د محمـدالسعدی فرهود ص ۳۱ مطبعة زهران سـنة (۱۳۸۸ هـ ـ ۱۹٦۸ م) .

⁽٢) أنظر الموازنة بين الطأئيين أبى تمام والبحترى • مطبعة محمد على صبيـــــ

⁽۳) أنظر شرح المقدمة الادبية لشرح المرزوقى على ديوان الحماسة لابى تمسام محمد الطاهرعاشور له نشر وتوزيعدار الكتب تونس ص ٤١ · مطابسه دار الكشاف بيروت ١٩٥٨ م ·

⁽٤) البيان والتبين ١: ١١ الجاحيظ طبعه السندوبي ٠

واذا كان الامام عبد القاهر قد صرح بهندا في كتسابه «دلائل الاعجاز» (١) فانه أمر مفهوم في أقوال الذين سبقوه، ومقصود لديهم صرحوا به أو دلت عليه عباراتهم وتفسيراتهم •

والذين يدفعون عن الجاحظ وأمثاله العناية بالمعسنى ، ويتهمونه بتقديم اللفظ عليه ، لايملكون الاأن يعترفوا أمام نصوص الجاحظ بما فيها من عناية فائقة بالمعانى ، وتقديمه وتوفيره لها كل مايمكنمن جدة وبراعة حتى تكون الالفاظ تبعا للمعانى •

وممن ذهبوا هذا المذهب في أدب الجاحظ الدكتور شــوقى ضيف ، الذي نفى عن الجاحظ العناية بالمعنى (٢) ، ولكنه يعود ليثبت للجاحظ العناية به (٣) •

فكيف يعنى الجاحظ باللفظ ويسقط المعنى فى نقده ، ثم يأتى فى أدبه فيرفع من أمر المعنى ، حتى يجعل اللفظ تبعا له ، أفليس فى هذا تناقض ؟

والنقاد العرب لم يخطر ببالهم ابدا ، أن يقول القائل كلاما لم يرتبط فيه اللفظ بالمعنى عند قوله ، كما لم يعنوا اطلاقا بالكلام المخالصف لاصول النحو وقواعده عند حديثهم عن اللفظ ، اذ جريان اللفظ على ما تقتضيه قواعد اللغة وضوابطها وأصولها أمر عندهم بدهى ، بمعنى أنه لايتصور قبول نص لم يلتزم الاصول النحوية في نظمه ، وانما الفضل يأتي من تباين القدرات في فهم أسرار اللغة ودقائق معانيها ، ثم القدرة على حسن التأليف •

ب _ ولقد عنى ابن بليهد فى شعره بالشكل والمضمون عناية طيبــة ساعده فيها كثرة محفوظه من الشعر القديم ودراسته له وللاماكـــن

⁽۱) دلائل الاعجاز عبد القاهر الجرجاني ص ٣٦ مطبعة المنار • (۲) انظر المنقد الادبي ـ د • شــوقي ضيف ص ١٦١ دار المعارف بمصر • طبعة

⁽ ٣) المرجع السابق نفس الصفحة

الواردة فيه خاصة ، ثم اتساع دائرة مدركاته عن طريق الرحـــــلات والتطواف المتواصل في جزيرة العرب ، ثم ســفره الى مصر في آخر حياته ، الآ أنه لم يكن في عنايته بالشكل والمضمون على وتيرة واحدة بل كان آخر شعره يختلف اختلافا كبيرا عن أوله ، وهذا ماسنشير اليه مستقبلا في حديثنا عن تدرج شعره في القوة (١) .

ومن هنا صار لزاما علينا _ ونحن ندرس الشكل والمضمون عنده _ أن نعرض من النصوص مايمثل ذلك •

۱- في عام (۱۳۳۷ه - ۱۹۱۸م) - نظم ابن بليهد أولى قصائده
 الفصيحة ، واتبعها أخرى في العام نفسه وفي الغرض نفسه ، وهــو
 انتصار جيش الملك عبد العزيز في موقعه تربة -

وفى هاتين القصيدتين ، تظهر لنا عناية ابن بليهد ، بالشكل في الاولى والمضمون في الثانية :

أ _ لنأخذ أولا مطلع الاولى :

تغیر رسم الدار ، أصبح خالیا فلیس بها حی یجیب المنادیا عفا رسمها من وابل المزن رائح

واخر معهاد من المزن غاديا

فلم يبق الا موقد النار حوله رواكد أمثال الحمام بواقيا

أسائلها عن أهلها أين يمملوا وهل يسألن من لايجيب سؤاليا

⁽١) أنظر الفصل الاخير من هذا الباب

منازل حى طالما حل سوحها أوانس أتراب حسان غوانيا

تداولها ذاری الریاح وأقفرت علی طول مرات السنین الخوالیا

لقد ترسم ابن بليهد خطا السابقين في هذا المطلع ، وعنى عناية فائقة في تخير الالفاظ ، وحاول أن يعطى شكلا مقبولا ، وصورة مرضية لديار الأحبة وأطلالها ، بعد ما تتابعت عليها الامطار والرياح، وتعاقبتها السيول فانمحت معالمها ، الا بقايا من حجارة كحمام وقع ، وقف أمامها يسأل عن أهلها أين يمموا ، ؟ لكن الاطلال والدمين لاتستطيع الجواب!

وهى معان كلها مطروقة فى مطالع الشعر العربى ، لم يأت فيها بجديد بل لم يستطع فيها أن يلحق بمعانى السابقين الى ما لحـــــق بعضها من خطأ ، كالاقواء فى الخامس والسادس مثلا ، فأين هو فـى الصورة والمضمون من قول ذى الرمة ؟ -

وقفت على ربع لميه ناقتى فمازلت أبكى حوله وأخاطبه

وأسقیه حتی کاد مما أبثه تکلمنی أحجاره وملاعبه

على أننا نظلم ابن بليهد ، اذا نحن قلنا انه حاكى فى هذا البكاء شعر السابقين فى لفظه ومعناه ، اذ انه يعيش فى تلك الايام عيشــة تشبه ماكان عليه الاقدمون ، فوسيلته فى أسفاره الابل ، ومنازله فى

⁽ ۱) ابتسامات الأيام ص ۱۵ ۰

اغلب أيامه بيوت الشعر أو الكهوف ، فصور منازل الحى تقع عليها عينه فى كل آن جل وقته كان فى أحضان الصحراء ، وعلى هام الربا وذرا الجبال ، متنقلا بتجارته بين القرى ومضارب البادية • •

ثم ان هذا الشكل فى مطالع القصيد كان شائعا فى الشعر العامى ، الذى أولع به ابن بليهد منذ صغره وبرز فيه وجارى فحوله ، وهو فى الثانية عشرة من عمره ٠٠

وننظر البيت الخامس، فنجده يصف من يتشوق اليها ويبكى، ولكنه لا يفردها بل يشرك معها بنات الحى فيكرر الصفات ، ولكنها صفات لا يغضها عن بعض ، فكل لفظ منها له دلالته كما ان له جرسه وموسيقاه، فالاوانس هى : جمع مؤنسة ، والاتراب : أى الامثال ، والحسان : الجميلات ، والغوانى : التى غنيت بحسنها ، فكل لفظ له معناه وله جرسه وموسيقاه ، لا يغنى فى مكانه عنه سواه ، عند ارادة اعطاء الصورة التى ارادها الشاعر لحبيبته :

بـ وفي مطلع القصيدة الثانية ، يتنكب النسيب ، ويأخذ في غرضه مباشرة ، فيقول :

بسمر القنى والمرهفات القواضب تنال العلا والعز أعلى المراتب

تنال العلا والعن أرفع رتبـــة بكمت (١) عتاق (٢) ضامرات سلاهب (٣)

من العارض السامى تقاد الى العدا خلاف القلاص (٤) اليعملات (٥) النجائب

⁽١) الكمت : أي التي لونها بين السوادوالحمرة ٠

⁽ ٢) عتاق : أي السوابق · (٣) سلاهب : أي الطوال ·

^{(ُ} ٤) القلاص : أي الناقة الطويلة القوائم

^(0) اليعملات : أى الابل النجيبة المطبوعة على العمل ، وقيل السريعة ، وقيل توصف بها الناقة ، وقيل بل هي للناقــة والجمل ·

بأمر امام كلما أم وجهة

يؤمونه الانصار من كل جانب

يؤمونه الانصار من كل هجـــرة (١) كتائب قوم الحقت بكتائب

فطور بشرقی البلاد وتارة یفاجی بها حیا من أهل المفارب (٢)

خذ هذا المطلع وقسه بالمطلع السالف ، ثم انظر أيهما أشد أسرا ، وأقوى حبكا وأمتن أسلوبا ، وأقوى تعبيرا ، وأوضح صورا ، وأقرب معنى ، وأقدر على وضع المعنى بين يديك ماثلا مشرقا ، لم يكــدره التكلف ولم يحجبه التصنع ، ولم يثقله التكرار •

ويقينى أنك ستقدم الاول عن الثانى ، لما تراه فى الثانى من اثار التصنع وسمات التكلف ومخالفة الطبع ، على الرغم مما فيه من شرف المعنى وسموه واتساع ميدان الكلام فيه ، تعاقب الشعراء على معاينة والتصاقه ببيئة الشاعر وعصره ، ومع هذا لم يشفع له ذلك كله لدى الشاعر ، أوقل لم يقو الشاعر على أن يبلغ فيه الهدف أو يقاربه •

نقول هذا وفى نفوسنا شىء من أخذ الشاعر بذلك لسببين : أولهما : أنها ثانية قصائده ، وثانيهما : انه تحرر فيها من القليد والمحاكاه ، فحسبه ما وصل اليه ٠٠

صحیح أن المعنى كما قلنا مطروق فى صور مختلفة ، لكنه عنده شریف لم یقصر به ، فهو یغرى الملك عبد العزیز بالاستمرار فـــى

⁽١) الهجرة: أطلق هذا الاسم على القرى التي أقيمت لتحضير البادية ، وسميت كذلك لأنهم هجروا حياة البدو فيهاالي حياة حضرية •

⁽٢) ابتسامات الايام ص ١٨٠

العروب طلبا للمجد والمنزلة السامية التي لايبلغها الا السيوف القواطع والرماح السمر ، والخيل الكمت العتاق ، والابل النجائب ، والرجال الذين يأتون من كل وجهة مناصرين ومؤيدين ومؤازرين ، فيضرب بهم في فجاج الأرض ، فمن غزوة في الشرق الى أخرى في الغرب وهكذا --

ولم يكن اللفظ في جملته بالهزيل ولا بالضعيف ، وانما الضعف هنا في تأليف الكلام ، ومن خلال ماوقع فيه من تكرار ، فقد كرر (تنال العلا والعز) في البيتين الاولين ، كما ان في «رتبة» في البيت الثاني اعادة لمفرد الجمع مراتب _ الوارد في البيت الاول وكـــذا _ (يؤمونه الأنصار) فقد كررها في بيتين متجاورين هما «٤ ، ٥ » الى ما فيهما من ضعف مصدره الحاق الفعل ضمير الفاعل المذكور بعده (١) أما تكرار كلمة «كتائب» في الشطر الثاني من البيت الخامســــن فانه مقبول ، ومن ضعيف الالفاظ عنده كلمة (خلاف) التي راد بها معنى غير أو الى جانب •

وخلاصة القول في هذا:

أن النص الاول جاء مقبولا في لفظه وشكله ، لما فيه من صنعـــة توخى فيها الشاعر مثالا من المطالع العربية القديمة فاحتذاه ، وجاء شكل الثاني ولفظه أقل لما فيه من ضعف وتكلف وتكرار ••

أما المعنى فمألوف في الأول لاقوة فيه ولا ابتكار ، بينما هو في الثاني فخم قوى رحب جمع الشاعر شمله وان ناءت به كلماته ••

⁽۱) وهذه لغية ضعيفة عرفت عند النحاة بلغة (أكلونى البراغيث) وهى شائعة فـــى لسان عامة أهل نجد ، وجرت بهاكثيرا أقلام طلائع المؤلفين : مثل الشيـــخ ابراهيم بن عيسى ، وحسين بــنغنام ، ومحمد بن عمر الفاخرى .

٢ ـ وهذه قطعة من قصيدة تبلغ واحدا وخمسين بيتا ، نظمها في عام (١٣٤٣هـ ـ ١٩٢٤م) ردا على قصيدة هجا فيها أحد الشعداء الملك عبد العزيز ، وتبلغ ثمانية وعشرين بيتا (١) .

يقول ابن بليهد:

ما أصبتم وما لديكم صواب بعد مانص في البريد (٢) كتاب

وانتبهنا لقولكم حين قلتم حدثيهم عن بأسنا ياحـــراب

ان هرمتم على الحروب فانا كلما طالت الحروب شباب

ان أردنا أتت اليكم سراعا من بنى الحرب اذ يعاف الضراب

وملانا الثغور جيشا وخيلا ضامرات كأنهن الذئاب

لم يصيحوا بساحة الحي الا أن تداعوا الى الضلال ، وخابوا (٣)

علم الله أن فيكم رجالا أن دعاهم سفيه قوم أجابوا

⁽۱) نشرت ببرید الحجاز العسمدد ۱۲۵ لسنة الأولى سنة ۱۳۵۳ هـ ۱۹۲۰ م ۰ (۲) برید ــ صعیفة کانت تصدر فیجدة سنة ۱۳۶۳ هـ ۱۹۲۶ م (۳) الضمیر فی الشطر الاول راجع الیجیش الشریف ، ففیه ضعف تألیف ۰

ماتقولون فی ملیك اذا ما مد أید الی التناور (۱) قاب مد أید الی التناور (۱) قاب ذاك عبد العزیز ان ذكر المجد أو علی الغیل فی الجلاد ضباب (۲) كان هو مقدم القبائل طرا حین تحدی بأبطحیها الركاب

ان غضبتم فان قبلكم قوم من بنى الحرب فى الحروب غضاب أصبحت منهم الديار خلاء بعد ماصاح بالشتات غراب

هكذا المعتدى يعاقبه الله

جهرة حين لايخاف العقاب ان غمزنا قناة قوم كسرنـــا جانبيها وكان فيه اضطراب ان ظنتم بأن سلككم (٣) اليــوم عن رحى الحرب والمنون حجاب

⁽۱) التناور: لعله أراد التقـــارعوالتطاعن في ميدان الحرب، ولم يرد فــي اللسان بهذا المعنى ، فلعله مــننارت المرأة اذا نفرت من العيب (اللسان ۷: ۱۰۵) أو من النائرة بمعنى العداوة (اللسان ۷: ۱۰۵) فلعله اراد ما قد تخلفه العداوة مــنصراع م فان كان الأول فالمعنى انه نفور من العيب، وان كان من الثانى فالمعنى أنه أقدر الناس على العدو والله أعلم ٠

⁽۲) الضباب: ندى كالغيم، وقيـــلكالغبار وهو معروف ٠

⁽٣) السلك : شبك من الحديد المشوك احيطت به مدينة جده أيام حصارها •

فارقبوها من الكثيب سراعا طالعات كأنهن هضاب (١)

أ_ تمضى القصيدة على هذا النسق من التماسك والترابط ، كل بيت فيها يستدعيه ماقبله ، ويتطلب هو مابعده ، قد أخذ بعضها بحجز بعض ، وهو نوع من حسن التأليف وجودة النظام نلمسه في كثير من قصائده ، وبخاصة تلك التي انفعل الشاعر بموضوعها (٢) .

نعود الى ابيات هذه القصيدة ، فنجد ان البيت الثانى جاء فـى صيغة الاخبار بالعلم بتلك القصيدة ، التى تضمنتها الجريدة ـ يريد الحجاز ـ ويأتى البيت الثالث أشبه برد علىما تضمنته الشطرة المضمنة فى سابقه من تهديد •

وهكذا تسير أبيات القصيدة متماسكه متالفه ، أتقن الشاعر فيها ربط الابيات بعضها ببعض ٠٠

ب _ والالفاظ فيها فخمة جزلة منتقاة ، فيها معانى التوة والعظمة والصلابة ، الاترى الى الكلمات الاتية :

حروب ، والضراب ، والجيش ، والخيل ، والذئاب ، ويصبحوا ، ثم خذ هذه الكلمات في الحديث عنالاعداء : السفيه ، والشتات ، والغراب ، والعقاب ، والاعداء ، والاضطراب . .

⁽ ۱) ابتسامات الأيام ص ۸۱ ، ۸۷ -

⁽ ٢) قصيدته التى نظمها وهو فى سنبن المدينة المنورة سنسة ١٣٤١ هـ ١٩٢٢ م، وكالقصيدة التى نظمها فى عسام ١٣٥٠ هـ • حين أقيل من العمل ورحل من الحجاز الى نجد ، وكالقصيدة التى رثى فيها الملك عبد العزيز سسنة ١٣٧٣ هـ ١٩٥٣ م ونظائرهن فى شعره كثير •

وهكذا كلمات القصيدة كلها قوية التعبير ، قد استقرت كل كلمــة فيها في موضعها كأنما لا يغنى سواها عنها ٠٠

جـ وننظر فى تأليف الكلمات وتجاورها وأسلوب مؤاخاتها ، وكيفية التأليف بين الجمل والربط بينها وما استدعاه ذلك من حروف متغيرة وافعال مناسبة ، جاءت على صورة من التناسق والائتلاف لاتتأتى الالفحول ، لكنه مع ذلك وقعت له بعض الهنات ، كالذى نشاهده فـى البيت الاول من هزال ، حتى جعل عبارة البيت وكأنما هى من كلام عامة الناس وبسطائهم ، ثم ماوقع له فى البيت السادس من ضعف جره حذف مرجع الضمير فى الشطر الثانى .

د_ أما المعانى فناهيك بما فيها من جلال وعظمة ، لولا ما اعترى البيتين الاولين من ضعف تآزر فيه ضعف المعنى والاسلوب ، وهزال الالفاظ وبخاصة في الاول •

أما ماعدا هذين ، فمعان متخيرة شريفه صادقة عمد فيها الشاعر الى ابراز قوة جيش الملك عبد العزيز ، وأثنى على الجيش وقائده الملك بكل حسن من المعانى ، وعمد الى اضدادها فألصقها بالاعداء وقادتهم • •

على أن محور الابيات المتبقية من القصيدة ، وقدرها خمسة وثلاثون بيتا ، هو البيت الحرام ، وما يتطلبه وضعه الاسلامى العالمي من أمن ورخاء واستقرار ، وذلك اشرف المعانى وأسماها وأعلاها وأحظاها في النقوس منزلة •

ه ـ والصورة الادبية فى هذه القصيدة ، تأتى وقد نظمت صحور البيان فيها نظما جيدا ، انظر الى الحروب كيف تهرم لدى أناس وتبعث الشباب فى الاخرين و (بنى الحرب) كيف جعل الابطال ذرية للحرب

يأتونها حين يعاف الضراب ، ثم انظر الى ذلك الجيش من ابل وخيل وقد صورت فى صورة الذئاب التى ملأت الثغر، وهذه أى الثغور لايحل معلها كلمة أخرى ، لان المعركة كانت فى جدة وهى ثغر البحر الاحمر •

أما البيت السادس ، فلولا مافيه من ضعف فى التأليف لكان غاية الروعة والجمال ، الشطر الاول منه يصور لك جيش الملك عبد العزيز وقد علا تنادى المقاتلين فيه ، حتى أشبه الصياح من شدة الاندفاع الى الميدان بشجاعة وعزيمة • •

أما الشطر الثانى فيصور لك جيش أعدائهم وقد تنادوا اليى انضلال ، فخاب مسعاهم وباءوا بالخسران، صورتان متقابلتان ما نقص من جمالهما ، الا هذا الضعف بسبب حذف مرجع الضمير في الشطر الثاني ٠

ثم انظر الى استعارة الضباب للنقع ، كيف جاء أجمل من تشبيه النقع بالليل عند بشار (١) ولولا ما أدخله بشار فى تشبيهه، من جزئيات جعلت الصورة تتألف من الليل والنجوم والنقع والسيوف ، لولا ذلك لكانت استعارة ابن بليهد أجمل •

وان شئت مزيدا فدونك هذه الصورة ، التي شبه الشاعر فيها دولة العدو بالقناة ، وجيش ممدوحه بغامز تلك القناة ، ثم أضاف (كسرنا جانبيها) فزاد الصورة جمالا وجلالا •

أما الصورة في البيت السادس عشر ، فقد يظن ان الشاعر فيها خالف الصواب لأن الخيل في الحرب لا تشبه بالهضاب، اذأن ذلك يدل على سمنها

⁽ ١) اشارة الى قوله:

كأن مثار النقع فوق رؤوسينا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

واكتنازها بالشحم وهذا يعوقها ، وانما تشبه فى الحرب بالذئاب كما شبهها هو فى صدر القصيدة فى البيت الخامس، لانها تضمر لتكون أجرى وأسرع وأخف فى الكر والفر ، لكن الشاعر ابعد هذا ، وانما أراد ان الخيل قد انقسمت الى مجموعات كل مجموعة فى كثرتها كأنه اهضبة • والله أعلـــم • •

على أن الخيل المدربة في الحروب غالبا لا يعوقها اكتناز جسمها بالشحم واللحم ، وربما كان عامل قوة ·

٢ ـ الصورة الادبية:

هذا البحث لا يعد في حقيقة الامر والواقع منفصلا عن سابقه (الشكل والمضمون) وهو مكمل له ومتم لعقد نظامه ، اذ الصورة الادبية ماهي الا ثمرة الالفاظ ، وتأليفها ودلالتها على ما استهدف الشاعر الدلالة عليه ، عن طريق التصريح او الايحاء (فان الالفاظ وصوتها وجوها وتأليفها ، كافية لابداع القصيد البديع ٠٠٠ وغايات الشعر السامية كما يقول والتررالي لا تخدم بالكلمات الوعرة الجافة ، التي تشبه الأشخاص المتعبين ٠٠٠٠ ومن التعسف القول بان الكلمات الموحية ، هي التي يرقد فيها الفن الشعرى ، لان هذا القول يخرج أجمل قصائد : المتنبى ، المعرى ، والبحترى ، وشوقى ، من دائرة الفن الشعرى ، وشوقى ، من

والحق الذى لامرية فيه ، أن الكلمات القوية النافذة ، والكلمات العلوة العذبة ، تماثل تماما الكلمات الموحية فى كثير من الاحيان • • وللكلمات العذبة المؤنسة سحر وملاحة لا يقلان عن سحر الكلمات الموحية والقوية • • • ولا يعزب عنا ان عذوبة الكلمات وحدها ، لا تخلق

أسلوبا بديعا ، وان كانت تضفى عليه ، رونقا ورواء) (١) -

على أنا فى تفتيشنا شعر ابن بليهد ، وتتبع ألفاظه وأساليبه وطرق تعبيره ، نبين لنا أنه فى ذلك لم يكن على وتيرة واحدة ، فحينا تكون أدلته سهله ميسرة ، وحينا يأتى بها عذبة لطيفة ، وتارة موحية ذات دلالات عميفة ، وأخرى تظلل الوعورة أداته وان كان ذلك عنده قليل .

تأتى الصور البيانية عنده ممثلة تمام التمثيل للبيئة التى نشأ بها، والزمن الذى عاش فيه، ونوع الثقافة التى تثقف بها، والطبيعة التى تقلب فى أحضانها، والظروف التى اكتنفت مجتمعه اذ ذاك •

فأما البيئة فكانت عربية صرفة لم تغشها بعد التقاليد والعادات الوافدة من هنا وهناك ·

وأما الثقافة فقديمة لا تربطها بالثقافة الحديثة أوهى الصلات ، اللهم الا فى اخريات حياته حيث فرضت عليه الثقافة الحديثة نفسها لنوع فرض حين وفد الى مصر ، وأقام بها ثلاث سنين .

وأما المجتمع فكان أول الاس في غاية الفوضي والاضطراب، وفي

⁽۱) الشعر المعاصر ـ مصطفى السعرتىـ مطبعة المقتطف والمقطم سنة ١٩٤٨ م ص ٧ ، ٥٩ ، ٦١ ، ٦٢ ، ٦٢ .

أخره غاية الامن والاستقرار ، وما نظم جل شعره الا في زمن الفوضي والاضطراب ، وفي أحضان الفتن والقلاقل •

أما الطبيعة التى نشأ فى مهدها وتقلب فى أحضانها ، فانها التى الهمت الفرزدق وجريرا ، وأمدت النابغة وحسانا ـ رضى الله عنه ـ وأمثالهم ممن انجبتهم وربتهم هذه البلاد ٠٠

فمن تلك الصور استعارته الانثى الحبلي للمنون في قوله:

تمخضت المنون لها بيوم

عبوس والنجيع لها غلام

وحلت بالعذاب على أناس تقارنت الولادة والفطام

وألقت عند معركها بنينا شآما حين تنتظر الشآم (١)

انظر الى هذه الصورة التى مثلت المنية فى يوم الحرب ، بأنتهى تمخضت فى هذا اليوم العبوس بغلام هو الدم ، وفطمته فى اليوم نفسه ، ثم يزيد الصورة قبحا بجعل البنين شؤما ، وهذا أقبح مايكون عليه البنون •

وشبيه بذلك قوله:

لم يبق من ابل البغى التى لقحت بالاردنية من عين وأثار (٢)

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ٢٦٠ . (۲) المرجع السابق ص ١١٦٠ .

ونتلمس الالفاظ التى أوحت بهذه الصورة المكفهرة العابسة ، فنجدها جميعها ألفاظا موحية كلها قوة وعمق وصلابة (المنسون، والعبوس، والنجيع، والعذاب، والشام) وهكذا، التقت الألفاط وحسنت المواءمة بينها وبين العبارات المتركبة منها، لتعطى هسده الصورة الغاضبة الدالة على ماكان في تلك المواقف، من صراع وقتل وسلب وغلبة وانتصار

والتصوير الأدبى عنده لايأتى على نمط واحد، بل يختلف قوة وضعفا وجمالا وعمقا وبساطة حسب الزمن الذى نظم فيه ، شأنه شأن جميع شعره الذى سنثبت (٣) انه كان يتدرج فيه حتى باين أوله أخره ·

خد مثلا هذه المجموعة من الصور وردت فيما نظم بين عامــــى (١٣٣٨ هـ ١٩١٩ م-١٩٥٣ هـ ١٩٣٤م)، ثم قارنها بمأنوردهلكمن صور بيانية في مصرياته ، فانك واجد _ لامحالة _ فرقا واضحا بين المجموعتين سواء في الالفاظ وتأليفها ، أو في أسلوب تناول الصورة وطريقة ابرازها ، وما ذلك الالان ملكة الرجل كانت ذات قابليـــة للتفاعل ، بالمدركات والاستجابة للعوامل والمؤثرات .

أولا: هذه مجموعة من الصور فيها الجيد وفيها ما هو دون ذلك ٠

أ ـ فأما جيدها فأنه يجيء على نحو مما يأتى :

يصور ابن بليهد ، رقاب الاعداء في صورة الماء يخوضه الممدوح الى أبواب النصر والغلبة ، وأعداؤه يعيشون من أحلامهم في طيش ، لتحكمه فيهم وغلبته اياهم على أمرهم ...

⁽ ٣) انظر الفصل الأخير من هذا الباب (تدرج شعره) ٠

فكم خاض فيها من قبيلية تطيش بها احلامها كيف تغلب (١)

فانظر كيف اعطتك كلمة (تطيش) من تصوير دقيق عميق لموقف الاعداء وقد ضمنوا النصر، فغلبوا فطاشت أحلامهم، أي انفلت زمام أمرها لشدة ما أصابهم من التهيج والانفعال •

ويصور أفكار السوء لدى الاعداء، بالعقارب التى تهيج فى الظلام، فتضربها أفعال الممدوح المشهور بالحلم فتمزقها

> تعفو وتصفح عن عز ومقــدرة ولاتزال حليما غير منتقم

لكن اذا ضمت الظلما عقاربها فنور فعلك يجلو غيهب الظلم (٢)

فان فى (ضمت الظلما عقاربها) تصوير بديع ، أدى بكلمات موحيه فيها ملاءمة للموضوع ومواءمة للمعنى ، على أبدع ماتكون الملاءمة والمواءمة ٠

ويشبه تباشر الناس بمقدم الممدوح ، بتباشرهم بالغيث بعد المحل والجدب •

تباشر الناس فى نجد بمقدمـــه مثل التباشر عند المحــل بالسحب (٣)

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ٤١٠

⁽ ۲) المرجع السابق ص ۱۵۵ ·

⁽ ٣) ابتسامات الايام ص ١٦٠

والذي يعرف أحوال البادية والبلاد التي تعتمد على المطر في مراعيها يحس هذا المعنى احساسا كاملا ، فلا شيء أجمل في أذن الراعي مــن صوت المطر ، فما بالك اذا كان بعد جدب وجفـــاف! ، انه في أذنه كحديث الحبيب بل هو أمتع •

وحيديثها كألقطيس يسيسمعه

راعی سنین تتابعت جسدبا

ويشبه قلب الناجي من الاعداء في خفقانه واضطرابه بجناح الطائر الحدر ، يظل يرف خوفا من طوارىء الطوارق •

> ومن نجا منهم ـ لو عاش ـ. في نكــــد فؤاده كجناح الطائر الحذر (١)

وفضل الممدوح لايكون في اقتران جوده بوجوده ، وانما في عموم فضله وجوده ان أقام وان رحل:

اذا ترحــل من دار أقــام بهــا

أبقى لديها صنيعا طيب الاثر

كالغيث أقلم محمودا وخلف ما يلتف من نفل غض ومن زهـر (٢)

ب ـ وأما مادون ذلك ، فمنه تصويره اقدام المقاتلين بتشبيههـــم بالصائمين ، ويعنى أنهم يقومون على الاعداء ولديهم من التعطيش الى دمائهم ، مثلما لدى الصائمين من تعطش الى الماء -

وتروى المشرفيية والعوالي

كأن الطاعنين بها صيام (٣)

⁽۱) ابتسامات الایام ص ۲۲٦ ۲۲۷) المرجع السابق ص ۲۲۷ •

⁽ ٣) المرجع السابق ص ٢٥ ٠

وهو تشبيه كما تراه لايخلو من سماجة ، لم تستطع دفعها عنه الكلمات المتخيرة (المشرفية _ العوالي _ الطاعنين) •

وفي صورة أخرى لاقدام المقاتلين واستبسالهم يشـــبههم بالموتى ، ويعني أن حالهم في اندفاعهم الى المعركة ، كعال من قطــع صــلته بالحياة •

تجرى بأسد اذا يطرى الجهاد لها كأن واحدهم في اللعد قد قبرا (١)

فالشطر الاول من البيت في غاية القوة والجزالة ، ولكن الشـــطر الثاني قد انحط الى الدرك الاسفل ، فما هكـــنا يصور الاقــدام والاستبسال ، فلو أنه قال : (كأنها الريح اذ تستقبل الخطرا) لواءم بين جمال صدر البيت وعجزه ، على أن المعنى في ذاتـــه شريف ، اذ المقصود فيه أن المحارب قد استمات في اقدامه ، حتى استوت عنهده الحياة والموت ، أو آثر الاستشهاد طلباً للجنة ، ولكـــن الالفاظ لـم

ويشبه الجود بالميت الذي يدعي فلا يلبي الداعي ، لكنه حين دعــاه الممدوح نهض على أقدامه ملبيا النداء ، معتزا باضافته الى الممدوح :

أرى الجود ميتا قد تصرم عهدده ينادى وقال الجود لا أتكلم

فلما دعـاه ابن الكرام أجهابه وقام على أقدامه يتبسم وقال اضافتني اليك شامائل لان سجاياك العلا والتكررم (٢)

۳۰ ابتسامات الأیام ص ۳۰ ۰
 ۱ ابتسامات الأیام ص ۸۰ ۰

فايقاع الموت على الجود تعبير لايخلو من هزال ، فلو أنه قيد مــوته بكون ذلك فى أخلاق الناس ، وانها خلت منه لكان أجود وأجـــدى للمعنى ، فأحسن منه أن يقول : (أرى الجود فى خلق الانام كميت)، والمعنى الذى أراده جيد ، لكن لم يحسن التعبير عنه •

ج ـ ويأتى المجاز المرسل عنده على أبدع ما يكون التصوير ، انــه يترقب وصول (الملك عبد العزيز) الى الحجاز ، فيطيل الالتفات الـى الطريق الذى سيسلكه الممدوح ، لكنه يعبر عن ذلك بلفت الرقاب بدلا من لفت الرؤوس :

لفتنا لنهج المنجـــدين رقابنا كما أشرفت أبصارنا كل مرقـب (١)

أنظر ماحواه التعبير عن الرؤوس والرقاب من جمال المعنى وبلاغة المجاز ، واذا كان قد وفق فى الاسلوب المجازى ، فان التوفيق قد خانه حين عبر عن النظر الى درب القادمين بالالتفات ، اذ الملتفت انما يلتفت الى ما وراء ظهره ، وقبيح أن يولى درب الممدوح ظهره ، وكان يجمل به أن يقول (نصبنا لنهج المنجدين وجوهنا) •

ثانیا: ویصقل السفر فکره رغم کبر سنه وما یصارعه من أمراض ، فیعذب لفظه و ترق أسالیبه ، و تسلس عباراته ، و تزداد تصوراته اشراقا ، کل ذلك مع جودة و اتقان و احكام أقوى •

ونقرأ أولى مقطوعتيه في الممرضتين فيطالعنا منها مثل قوله:

رأیت غیزالا فی الضعی کامل الوصیف کیوتنی بنار فی فیؤادی وفی کتیسفی

⁽ ١) المرجع السابق ١١٠ •

فالتى بالكتاف تذكى بكهارب وهاتيك تذكى بالملاحة واللطالف (١)

فهل ترى أجمل من تصوير الحب بالنار ، التي تكوى القلب وقــــد أذكتها الملاحة واللطف وهل أبدع وأروع من تشبيهه فتنة الممرضتين بالمنايا في قوله:

اذا طفقـــت كلتاهما في علاجهــا رأيـتالمنايا من أمامي ومن خلفي (٢)

ويقصد الى تصوير ما وصلت اليه مصر من رقى علمى ، فيـــاتى بذلك على هذا النحو من الاستعارة اللفظية ، التى نقلــت الصــورة البدوية الى الحاضرة •

العلم ألقى بوادى النيل أرحله حتى تسنم فيه أرفع السور (٣)

أما حلوانيته التى هى مما نظم فى مصر ، فان صوره فيها تسمو حتى تباهى نفائس الشابى وأمثاله ، من شعراء الطبيعة والجمال · أنظر كيف يصور الزمان ، فى صورة من تطلب منه الهدايا فيجود بها ، ولكنها أخبار وعظات ·

جنّنا لحلــوان نستهدی الزمان به طریف أخبار من عاشوا به حیـنا (٤)

ثم أنظر كيف يصور الصبح والازهار ، في صورة الفين يضاحك كل منهما الاخر ، ثم يوغل في الخيال فيرى الفراشات ، في صورة حسان

⁽ ۱) ابتسالمات الأيام ص ۲۷۲ ٠

⁽ ٢) ابتسامات الأيام ص ٢٧٣ .

⁽٣) المرجع السابق ص ٢٧٠٠

رُ ٤) أوراق مخطوطة ٠

غانيات يرقصن على مسرحهن ـ هامات الياسمين ـ ولم يقف عند هذا الحد ، بل جعل طنين الفراش غناء وطربا حتى اذا أدركها الظمـــــــــت ترشفت من ثغور الزهر طلا ، كان دموعا ذرفها الليـــل عندما أضناه تشاكى المحبيـــن :

ياروضية ضاحك الصبح الجميل بها وردا جيلاه الصبا غضا ونسرينا

والیاسمین علی هــاماته رقصـــت غیــه الفراشـات أفواجــا تغنینـا

وترشف الطل من ثغر الزهور جرى من أعين الليل أضناه نشاكينا

ما أدمع الليـــل الا أدمــع ذرفـت من أعين هاجها فقــد المحبينا (١)

أما قصيدته في رثاء الملك عبد العزيز (٢) التي هي من أواخر ما نظم فانها معدودة في روائع الشعر العربي من وجهين :

الاول : جودتها واحكام نظمها ٠

الثانى : ان فيها من الصور المبتكرة ما تستطيع تبينه دون ايماءة اليه ، وهى تبلغ ثلاثة وثلاثين بيتا يقول منها :

ما للمنيـة أمسى ليـس يكفيهـا ما ألقت الحرب والاحداث في فيهـا

حتى تخطف أعلام البلاد على رغص الستى ظلت تفديها

(۱) اوراق مخطوطة ۰ (۲) توفی عام (۱۳۷۳ هـ ۱۹۵۳م)

أرى المنايا بضخم من كلا كله ومستطيل عنيف من أياديهـــــا لفت ذراعين منها حول___ تيها وخافه في الدنا القاصي ودانيها وأوقدت بقناة كان ثقفه نارا ولكن سعود قام يطفيهـ ماض وماند ملآراء يدنيهـ مالى وللمدح يغريني ببهرج قصائدى نالها حتى مراثيها دع عنك هذا فاللافكار مصطخ في الصدر والقول ينئيها ويدنيها ونحن في ساعة جن الجنان به قد جاءني نعيه ويحالها فيهـــا رمت صدور المعالى فى اجنتهـ واستنزلت هام مجد من صباحيها وخلفت شعب دار العرب منذه في ظلمة لا البكا والدمع ويجلوها اليوم تبكى بلاد العرب عاهله ذاك الذي ظل يعليها ويبنيه ه في الحرم المكي كعبة

وقاصدوها بكوا حتى أعاديهـ

بيــوت ربى بكــت وكل مئــــذنة

وكل روضة علم جل ناديه____ا

وكل درب على حافاتها غرسيت

يمينه الامن فاكتظت بساريه____ا

کتاب ربك يبكي فيه حافظـــــه

عن ظهر قلب وتبكى الاى تاليهـــا

وتندن العرب فيه قائدا لمست

افكاره كشموس في نواديها (١)

واول مانلحظه في هذه القصيدة ، هذه الصور المبتكره ، في تصوير المنية بالحيوان المفترس ، الذي لم يكفه ما ألقت الاحداث والحروب في فمه ، حتى تخطف أعلام البلاد ، ثم انظر الى تصويره المنايا فروة الحيوان المفترس الضخم الكلاكل الطويل اليدين عنيفهما ، يجثو على الملك عبد العزيز ، ويعض عليه في فرح وتيه ان حطم هذا الحسام الذي دان له الزمان •

ومثل ذلك فى التعبير عن الملك (بالقناة)، وأن المنية كانت تريد أن تجعلها وقودا للنار، لولا أن أبناء المرثى تصدوا لها، فاستنقذوهامن ذلك •

ثم انظر كيف صور المنية ترمى افئدة المعالى ، وتستنزل هام المجد ، وهكذا يسير فى هذه القصيدة من تصوير بديع الى ماهو ابدع ، فيجعل الكعبة تبكى والمساجد والمآذن ، ورياض العلم والدروب الآمنـــة ،

⁽۱) أوراق مخطوطة •

والكتاب وآياته ، حتى كأنما تعولت الدنيا التى مأتم بكى فيه الانسان والجماد والعيوان ، فهل بعد ذلك من تصوير بديع لمثل هذا الموقف ؟

وانما تعولت القصيدة الى ينبوع من الصور الجمالية الرائعة ، لما وهبها الشاعر من فكرة ، واختيار لفظه ، وتأنقه في تأليفه ، ودقته في نسجه وحبكه ، فهي تحفة فنية رائعة ، ماتخون محاسنها سوى ما اعترى البيت العاشر ، من تقديمه لا (ويحالها) على (فيها) وهللم وضرورة اقتضاها النظم ٠٠٠

أما كلمات القصيدة فكلها ألفاظ جيدة مختارة ذات ايعاء قوى ، بلغ النروة حين تآلف على هذا النسق ، الذى أبدع فيه الشاعر ابداعا لم نره الا فى جملة من قصائده المعدودة • •

و نحن لانعنى بذلك ان جيد قصائده هو ذلك المعدود ، وانما نعني ما اسلفناه في اكثر من موضع ، من ان له الجيد والردى ، ولكن جيده بتفاوت ، ففيه ما بلغ فيه الذروة ، تصويرا ، وشعورا ، وفكرا ، واحساسا كهذه القصيده ، وفيه ماكان دون ذلك •

٣ ـ الطبع والصنعة في شعر ابن بليهد:

- تكلم النقاد العرب فى الطبع والصنعة ، فجعل ابن قتيبة الطبع نظير البديهة ، والارتجال ، وجعل الصنعه نظير التكلف والتمحل(١) ، وليس كذلك فبين الصنعة والتكلف فرق سنعرفه بعد ، وعلى نحو من قول ابن قتيبه نحا المرزوقى فى مقدمة الحماسة (٢) .

وقارب بينهما ابن رشيق ، فجعل المطبوع هو الاصل ، وهو الذي

⁽۱) انظر الشعر والشعراء ابن قتيبة ص٧٨ ، ٩٠ طبعة دار المعارف ١٩٦٦ · · · (۲) انظر شرح المقدمة الأدبية لشرحالامام المرزوقي على ديوان الحماسة ص ٩٩ دار النشر ـ تونس ·

يأتى أولا فى جمال وجلال ، وجعل الصنعة قريبة منه ، وهى التـــى تأتى نتيجة التأمل والتفكر والتماس أسباب الحسن ، غير أنه استحسن قليلها وانكر كثيرها (١) •

أما الجرجاني فقد قسم الشعر الى قسمين : مطبوع ، ومتصنع ، وجعل التصنع مقابل الطبع (٢) •

وجعل بعضهم أقسام الشعر ثلاثة: (٣)

مطبوع جرى على اللسان بلا صنعة ولا تكلف •

مصنوع اشبه بالمطبوع لحسن تخير ألفاظه واساليبه -

مصنوع متكلف ٠

والصنعه لاتتنافى مع الطبع فى حقيقه الامر ، وانما هى خدمة له ، وتتميم لبدائعه ، وتجلية لروائعه ، معدنها معدنة ، ومنبتها منبته ، اذ المستمد فيها انما هو الذوق السليم ، وما الذوق والطبع لدى الشاعد الا أساسين للالهام والابداع ، والبناء والتجويد •

ومما يقع فيه غير المتأملين ، الخلط بين الصنعة التي هي مصـــدر ابداع ، والتصنع المرادف للتكلف والتمحل (٤) .

⁽۱) العمدة ۱: ۸۳ ابن رشيق · تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد المكتبــــة التجارية الكبرى ــ القاهرة ١٣٧٤ ١٩٥٥م ·

⁽۲) الوساطة بين المتنبى وخصومه ص١٩ مطبعة عيسى العلبي ط الثالثة (۳) أ النقر الادر دو أور دروي و ٥٥٠ وارة نوزة وي ١٩٥٨ و

⁽ ٣) أسس النقد الادبى ـ د · أحمــدبدوى ص ٤٥٣ مطبعة نهضة مصر ١٩٥٨ م ·

⁽ ٤) من هؤلاء سلامة موسى الذى نشرفى مجلة الهلال العدد ج ٢ ، م ٣٤ ـ ص ١٥٦ سنة ١٩٢٥ مقالاً تحت عنوان (خصلتان فى الأدب العربي ـ حب القديم وكثرة الصنعة) •

وفيه هجم الأدب العربي والنقادوالعرب: القدامي، والمحدثين كابن قتيبة والامدى وأبى هلال العسكيويووالمنفلوطي والرافعي والمازني، فقد اتهم المنفلوطي في اساليبه بأنه كثير التلفت الى القديم متأثرا في هذا منهج ابن =

فان الاول خادم للطبع أو مساعد له ، وأما الثانى فانه يتنافى مسع الطبع القويم ، والذوق السليم ولا يصير اليه الا من فقد الطبع ، فعجز عن اسباب الاجاده ، فطلبها فى سبيل اعتساف صور البيان ، واكسراه الالفاظ والمحسنات على موافقة هواه ، والوصول الى ما يتمناه .

والاجماع عند نقاد العرب على ان: الأناة ، واطالة التفكير، وتخير الكلمات والنظر في أبيات القصيدة ، والعمل فيها بالتقديم والتأخير ، والتبديل والتغيير وسد الفجوات ، وابدال الكلمات ، هذا وغير مما يقتضيه تقويم القصيدة لايتنافي مع الطبع السليم ، والفكر القويم (١) ، بل عده النقاد أفضل الشعر واجوده (٢) ، وعدوا التأنق ودقة الاختيار في الالفاظ وحسن الملاءمة بينها من أهم أسباب حسن الكلام وموجب قبوله (٣) ،

⁼ قتيبة، ثم نسب الرافعى والمازنى الى الصنعة ، وأنهما فى لفظهما وأسلوبهما يتوخيان منهج ابى هلال العسكرى، والآمدى ، وأمثالهما ، ورد تدهور الاساليب العربية فى عصور الانعطاط الى توخى هذا المنهج أى ما دعا اليه الامصدى وأبو هلال من العناية بالالفاظ •

ومن هنا حكم بأن الأدب العربى، لا تجدد فيه لتلفت اربابه الى القديم ، كما دعا الى ذلك ابن قتيبة ، كما زعمان في العناية باللفظ والأسلوب ، وتجويدهما بعثرة للجهود وتبديد للقوى .

ويناقض نفسه ، فيقول : ان دقة التعبير هي غاية الغايات في اللغة، ونسى او تناسى أن ما يقصده نقادالعرب، حين دعوا الى تغير الكلام والعبارات ، وتجويد الأسلوب هو الدقة فيلى التعبير والدلالة على المقصود ، على أنسبه يخلط بين الصنعة والتصنع ، بقوله: ان القصد من الصنعة هو الزينة والبهرجة وهذا ما يسميه نقاد العرب التصنع، •

على أن لسلامة موسى وأمثالــــة اهدافا أتخذوا من مثل هذا القول ستارا لها (١) انظر عيار الشعر ــ ابن طباطبا ص٥ مطبعة نهضة مصر سنة ١٩٥٨ م ٠

⁽٢) انظر الموشيح للمرزباني ص ١١٢٥لطبعة السلفية -

⁽ ٣) انظر الصناعتين ـ ابي هــــلالاللهسكري ص ١٤١ طبعة عيسى العلبي ٠

٢ ــ ولقد كان آبن بليهد وافر الحظ والنصيب من محفوظ الشعر
 و بخاصة شعر العرب الاقدمين: من جاهليين واسلاميين ، ظهر أثره فــى
 شعره فى أكثر من مجتلى ، كما تجلى فى استشهاده به فى مؤلفاته .

ولا ريب فى أن العفظ يغنى لغة الشاعر ، ويفسح له المجال لانتقاء الكلمات وتخير الالفاظ ، ويجعل المجال أمامه رحبا لتخير العبارات والملاءمة بينها ، ويجعل أمر النظم ميسورا له ، وتجويده فى متناول بيانه ، ويعينه على تهذيب شعره ، وهكذا كان العرب السابقون •

يقول القاضى الجرجانى:

(وأنا أقول _ أيدك الله _ ان الشعر علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والرواية والذكاء ، ثم تكون الدربة مادة له ، وقوة لك_ل واحد من أسبابه ، فمن اجتمعت له هذه الخصال فهو المحسن المبرز ، وبقدر نصيبه منها تكون مرتبته من الاحسان ، ولست أفضل في هذه القضية بين القديم والمحدث ، والجاهلي والمخضرم ، والاعرابي والمولد الا أنني أرى حاجة المحدث الى الرواية أمس ، وأجده الى كثرة الحفظ أفقر) (١)

ويبدو ان ابن بليهد كان لايتعهد معفوظه بالمذاكرة ، كما لم يعمد الى معارضة ذلك المحفوظ ، الاقليلا جدا لا يتجاوز قصيدتين : احداهما عارض بها على بن الجهم ، والاخرى عارض بها ابن عثيمين •

غیر أنك ترى طفح ذلك المحفوظ على أدیم شعره ، وتلمسه فى كثیر من عباراته وكلماته ، على مافصلناه سلفا ٠

⁽١) الوساطة بين المتنبى وخصومه _ص ١٥، ١٦ الجرجاني _ ط عيسى العلبى الطبعة الثالثة ٠

ولم يكن الاقدمون وحدهم ، الذين عرفوا فضل المحفوظ : في تقويم اللسان ، واعتدال البيان ، واستقامة عمود الشعر ، بل لقد عرف ذلك المتأخرون ، أو بعبارة اصح تابع المتأخر المتقدم فيه ، لايمانه بجدواه وتأكده من نفعه ، ولا سبيل سواه يدني الى الاجادة والاحكام .

ويقول الشيخ حسين الموصفى :

(اعلم أن لعمل الشعر واحكام صناعته شروطا أولها الحفظ مسن جنسه ، اى من جنس شعر العرب ، حتى تنشأ فى النفس ملكة ينسب على منوالها ، يتخير المحفوظ من الحر النقى الكثير الاساليب ، وهذا المحفوظ المختار أقل مايكفى فيه شعر شاعر من الفحول الاسلاميين مثل : ابن أبى ربيعة ، وكثير ، وذى الرمة ، وجرير ، وأبى نواس ، وحبيب ، والبحترى ، والرضى ، وأبى فراس ، واكثر شعر كتاب الاغانى، لانه جمع شعر أهل البطقه الاسلامية كله والمختار من شعر الجاهسلية ، ومن كان خاليا من المحفوظ فنظمه قاصر ردىء ، ولا يعطيه الرونسق والحلاوة الاكثرة المحفوظ ، وشحذ القريحة للنسج على المنوال يقبل على النظم ، بالاكثار منه فتستحكم ملكته وترسخ وربما قيل : أن من شرطه نسيان ذلك المحفوظ ، لتمحى رسومه الحرفية الظاهرة ، اذ هى صادرة عن استعمالها بعينها ، فاذا نسيها وقد تكيفت النفس بها انتعش صادرة عن استعمالها بعينها ، فاذا نسيها وقد تكيفت النفس بها انتعش الاسلوب فيها ، كأنه منوال يأخذ بالنسيج عليه من كلمات أخرى)(۱) •

ومن تعقيب الدكتور محمد مندور عليه قوله:

وكان الاجدر به ان يحذف الاحتمال من هذا المبدأ ـ ربما ـ وذلك X لآنه من الضرورى أن يتحلل كل انتاج شعرى أصيل من الذاكرة لكـــى بصبح شعر حياة X (X).

⁽۱) الوسيلة الادبية حسين المرصفىي ۲: ٤٦٨ مطبعة المدارس الملكية · (۲) النقد والنقاد المعاصرون ـ د · محمد مندور ط نهضة مصر بالفجالة ص ۱۷

وفى النظر الى الطبع والصنعة عند ابن بليهد ، نجد أنه فى شعره لم يسر فى طريق واحد ، ولم يكن شعره فى منزله واحدة ، وهذا أمر طبعى لدى كل شاعر يقوى جانب اللفظ عنده حينا ، ويغلب الطبع والمعنى حينا ، وقد يلتقى هذا وذاك ، فينسب الشاعر الى أقواها فسم شعره وأغلبها عليه ••

ونحن فى قراءتنا للكثير من شعره ، لانملك أن نسلم له بالموهبه والطبع والعبقرية والالهام ، لما فيه من ابداع فى الكثير من قصائده ، التى يشدنا اليها انسياب عواطفه ومشاعره واحساساته فيها انسيابا ، لا نحس فيه قلقا أو افتعالا أو تكلفا لفنون القول أو تأليف المعانيييي أو الافصاح عن تلك الخطرات النفسية ، التى كانت تعاوده من حيين لاخر حسب ماتمليه المناسبات ، وتستثيره الاحداث والملابسات ، الا ترى الى حزنه على الملك عبد العزيز ، كيف أخذ ينساب فى مسارب حسبه ، ويدفع مشاعره واحساساته الى حد تصور احزان الحيوان حين يفجيع بالف أو حميم فيأتى فى صورة امتداد غير مألوف لختام مرثيته ،

وصل ربى على المختار سيدنا

مالعلع الرعد في آفاق ساميها

وماهما من عيون السحب ساكبها

على خدود الشرى دمعات باكيها

وما بكت فوق غصن البان نائحة

حمامة الفها من سهم راميها

ناحت زمانا فأبكانا تفجعها يا للمصائب حتى الطير تشجيها

غدا ستسلوا ويمسى شجوها نغما

في ظل الف جديد جاء يسليها

صلاة ربى على طه مجـــدة ما استغفر الله مالآنام عاصيها (١)

وهنا نجد صورة للتعزى رائعة ، جاءت منخلال تصور حال الحمام حين تمر به الآيام ، فيسليه عنأحزانه الف جديد وكأنه يريد أن يقول: ان هذه سنة الحياة •

ولانريد أن يجرنا الكلام ، الى الحديث عن التفريق بين هـــنه الاستعمالات الاربعة : الالهام ، الطبع ، والموهبه ، والعبقرية ، لشىء هو ــ فى نظرنا على الاقل ــ واحد لا اختلاف فيه ، الا وهو المصدر الاول للابداع عند الشاعر ، أو الفنان بعامة ، ذلك الذى تلمس أسبابـــه ومبعثه الناقدون منذ القديم ، فنسبوه حينا الى الالهة وحينا الى الجن والشياطين ، وحينا الى قوى خفية لا تدرك ، وهذا تخبط نجا منه نقدنا العربى قديمه وحديثه • •

ونعن ايضا لانريد أن يجرنا الحديث الى مثل هذه الميادين ، التمى خاض فيها النقد القديم (٢) ، وتكلم فيها الناقدون العرب والغربيون •

⁽١) أوراق مغطوطة ٠

^{(ُ} ٢) على أنا لا نعتقد في الالهام ، مايعتقده سقراط وأمثاله من اليونانيين ، لأن مثل هذا الاعتقاد ، يؤدى المسي تجريد الشعراء من أعز ما يعتزون بها ويعافظون عليه من صفات ، وهوالعقل المفكر •

على أن اليونانيين حين سلبوهمذلك ، شبهوهم بالانبياء والكهنة ، الذين ينطقون بالكلام العسن والحكمة ، ولا يفقهون من أمرها شيئا ، وأن سامعيهم والمعجبين بهم أقدر على فهم مايقولون منهم ، وهذا تناقض ظاهرون اذ كنف يكون نبيا ولا يفهم مايقول ؟ حاشا لله أن يوصف الأنبياء عليهم السلام بمثل هذا الوصف ·

فالنظريات اليونانيةفي مثل هذا الميدان ، لا تلائم فكرنا وأدبنا من وجهين :

الأول: أنها تصادم المعتقـــدالدينى ، وهذا لايعنى أننا نقصد الى اخضاع المعايير الأدبية ، لما يقتضيه الدين (وان كنا نميل الى ذلك لكن فى غير هـذا الميدان) • =

وقد استقر عند نقاد العرب السابقين تسميته بالطبع حينا ، كقول الجاحظ الذى يقرر أن المطبوعين من الشعراء هم (الذين تأتيهم المعانى سهوا رهوا ، وتنثال عليهم الألفاظ انثيالا)(١) وبالطبع والذكاءحينا، كالجرجانى اذ يقول: (وأنا أقول _ أيدك الله _ ان الشعر علم من علوم العرب ، يشترك فيه الطبع والرواية والذكاء) (٢) .

على أن الخلاف حول هذه الاستعمالات ، وماتعنيه لايعنينا _ على الاقل هنا _ فلنعمد الى مانحن فيه ·

لقد كان ابن بليهد شاعرا مطبوعا ، التقت موهبته بثقافته القديمة ، ثم الدربة ، فكونت منه شاعرا فذافى زمانه، وهذا ماعناه الجرجانى (٣) فيما أسلفنا مِن قولـــه

ولم تكن ثقافة ابن بليهد ومعالجته الشعر ودربته فيه ، هي التي هيأته لقول الشعر ، ولو قلنا أن ذلك وحده كاف، للزم أن يكون بعض

والثانى: أن تحكم « العقلية الأسطورية » قد انقضى زمنه من بعيد •

ولعل هذا القول في الأدباليونانى ، نشأ من العداوة المستحكمة بين افلاطون وأستاذه سقراط من ناحية ، وبين الشعراء من ناحية أخرى ، دعتهما الى أن يطلبا من الدولة أن تكبح جماحهم وتشتت شملهم ، لما يأتون به من أمور تفسد أخلاق الشباب ، ولا يشبه هذا ما أثر عن شعراء العرب ، من ادعاء تابع « شيطان الشعر » لكل واحدمنهم ، فان ذلك يمكن تفسيره على وجهم مجازى ، هو أنهم شبهوا تأجه العاطفة ،واندفاع المشاعر بالحركة الشيطانية لكنهم لم يعبروا بذلك لميل فسيسى نفوسهم ، الى جذب الناس أكثر لما يقولون •

⁽ انظر فی هذا کتاب النقـــدالأدبی عند الیونان ، بدوی طبانة ـ طبعـة الانجلو ص ۵۲ ، دفاع سقراط ،محاورات أفلاطون ص ۷۲) •

⁽١) البيان والتبيين ٢: ١١ ط الساسي

⁽٢) الوساطة بين المتنبى وخصوم عبد العزيز الجرجاني ص ١٥ طبعة العلبي ٠

⁽٣) الوساطة بين المتنبى وخصوم عبد العزيز الجرجاني ص ١٥ طبعة الحلبي

من فى عصره ممن هو اوسع منه ثقافة واكثر معالجة للشعر أشعر منه ، كالشيخ ابن سمحان ، لكنه لم يكن مثله ، ولكنها الموهبة والعبقرية : (فالخطل كل الخطل ، أن يزعم زاعم أن المواهب الفنية ، قد تكون نتيجة لمجهودات يبذلها المجدون فى مجالات الفن وقوانينه ، لان هذا الدأب مهما قويت أسبابه ، وتنوعت نتائجه ، لايمكن أن يمنح الجاد الدءوب موهبة ذات نتاج مبتكر ، وانما تنحصر غاياته فى تنويع ما يصدر عن العبقرية التى لا مناص من وجودها أولا بدون كسب أو معاناة) (١) .

على أن الموهبة تختلف قوة وضعفا ، لدى الشعراء ، وذلك مايفسر لنا الفرق بين ابن بليهد ومزامنيه ، من شعراء الجزيرة أمثال محمد حسن عواد ، ومحمد سرور الصبان وامثالهما ٠٠

وكاختلاف الشعراء في الموهبة وتباين حظهم فيها ، يكون تبايب خظهم كذلك في الصنعة ، وسبل التفنن في أختيار الكلم واحكام القصيد ، وهذا يفسر لنا أيضا ، مانجده من فرق واضح بين شعرابن بليهد وشعر ابن عثيمين ، الذي كان أجود منه صنعة وأمهر صياغة في اكثر شعره ، وان قصر دونه في فنون الشعر ، وتنويع سبل القول فيه ، كما أسلفنا في حديثنا عن الاغراض وفي الموازنة ، بين قصيدتين لهذين الشاعرين ٠٠

على أن لابن بليهد من الشعرماماثل فى جودة صنعته شعر ابن عثيمين ، وبده بما فى شعره هذا الذى سنورد أمثلة منه ، من سهولة فى المأخذ ويسر فى التناول ٠٠٠

⁽۱) الشاعر عبد الحميد الديب _ حياته وفنه _ د · عبد الرحمن عثمان صلى ٢٢٣ دار المعارف بمصر ·

ألا ترى الى قوله يستنهض الملك عبد العزيز ، حين أسر الادريسى عامل الملك على جازان ، كيف جاء على هذا النحو : من متخير الكلام، وجمال الصياغة ، وحلو العبارة ؟

أقمت فما هذا المقام المحتم ووخد المطايا في فضا الارض أحزم ولا تسأل الأقدار عما تجره مخافه هلك أنها لك مغنم تفكّر ففي قلب الزمان قساوة علينا ولكن ثغره يتبسم

ولاتترك الخطب العظيم لعظمه فان الذي باقى من الدهر اعظم

اذا حملت أرض تراب مذلــة فليس عليها للكريم مخيم

و لاتحسبن الدهر ضاقت ضلوعه بحمل الليالي والتي تتجشم

وكم غمزة في جانب لم أقل لها

على أن النقاد العرب آثروا المطبوع على المصنوع ، وقدموه عليه لما فيه من حلاوة ، وما عليه من طلاوة ، ولبعده عن كد الذهن واتعاب الفكر ، واطالة التأمل والتدبر (وملاك الامر في هذا الباب خاصة

⁽١) ابتسامات الأيام ص ١١٩٠

ترك التكلف ورفض التعمل والاسترسال للطبع ، وتجنب الحمل عليه والعنف به ، ولست أعنى بهذا كل طبع ، بل المهذب الذى قد صقله الادب ، وشعذته الرواية ، والهم الفصل بين الردىء والجيد وتصور أمثلة الحسن والقبح) (1) .

ونعن حين نقرأ لابن بليهد هذا المطلع الذي ينسب فيه ، فيذكر شدو الحمائم الذي اهتاج صبابته ، ثم يقف على أطلال دار سلميي فيبكى ويستبكى ، ليخلص من ذلك على أحسن وجه الى مدح الملك عبد العزيز ، لانملك الا أن ننظر اليه ، على أن مثله هو المعنى فيل قول القاضى الجرجاني السالف .

واعنى بقول ابن بليهد هذه الابيات:

أهاجك من ذاك الحمام الترنم

لانك مشغوف الفؤاد متيم

على دمنة قفر كأن رسومهـا مراجع وشم ضم باقيه معصم

يكف نواحيها من الريح بارح

عليها وملتج الجوانب مظلم

خلت من شبیهات المها و تصرمــت مودة سلمی والنوی یتصـــرم

⁽١) الوساطة بين المتنبى وخصومه -القاضى الجرجاني - ص ٢٥ - ط العلبى •

بحى خلت منه الديار وأقفرت فليس بها الاغراب وقشعم

أقول الصحابى بمنقطع اللوى تشتت شمل الحى منا ومنهم

ولكننى أنسى الصبا عند ساعـــة يخاطبني فيها الامام المعظم

وأترك طياتى اذا قال صاحبى غداة لارباب العلا نتقدم

كففت صدور العيس عن كل لازم لأن لقاء المقرنيين ألـــزم

زجرت الى عبد العزيز ركائبى كما زجر العيس المراقيل محرم (١)

فانت ترى أن هذه الابيات جاءت على نحو من الجمال والجـــلال لانها خلت من التكلف والتصنع ، وان معانيها واضحة قريبة ، وانها مصوره لبيئة الرجل وثقافته دالة على ما يعتمل فى نفسه ، وما يهجس به خاطره . . .

وما ذاك الا لان مبعثها الطبع ، الذى استرسل وراءه الشاعر ، ولم يسمح لاسباب التصنع أن تتمكن منه ، وحين نطلب التقاء الطبيع وجودة الصنعه ، بالجزالة والفخامة ، وشرف المعنى ، ومتانة الحبيك وحسن الصياغة ، فأنا نجدها ماثله في الكثير من شعره .

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۷۸

الا ترى هذه الابيات التى افتتح بها احدى مدائحه للملك عبد العزيز ، كيف جاءت ممثلة لما يطلب فى الشعر الجيد من جزالة ورصانة وبسر ووضوح ؟٠٠

انه يريد أن يقول للملك: لقد بلغت المعالى فلم يعد نيلها مطلبا تنظر اليه أمامك، لبلوغك ذلك الامر بما خضته من المعارك التى لـم تكن مقصدك، الا بقدر مايؤمن أمتك وينجيها من الاخطار، انه يريد بهذا ان يقول: أنك رجل سلام، لكن اذا دعتك الحرب فأنت ابنها •

ثم يفخر بعروبته التى يقصر دونها القلم ، لكن قضية العرب سارت لعبه بين أيدى اللاعبين يتقاذفونها كالكرة ، حتى جاء الملك عبد العزيز فاستنقذها بهممه وعزائمه ، التى لم تستهدف فى سعيها الدنيا وحدها ، وانما الدين أولا ثم الدنيا ،ولذا فهو جدير بأن يهنأ بما ناله من عز وشرف ، وبخاصة بعد أن نشر الأمن فى أم القرى (مكة) وفي سائر أنعاء المملكة ، وهل أدل على ذلك من أنك لو سألت راكبا جاء من بعيد ، واجتاز القفار والمفازات، هل أحس بغوف أو ضاقت به السبل ، لما كان جوابه الا ان الخوف قد نزع وان الامن قد ضرب اطنابه فى كل مكان ، وليس هذا بالعجيب على مثل الملك عبد العزيز، الانه الرجل الذى بلغت به المكارم غايتها :

أنت الامام فما نيل العلا أمم بلغتها وشهاب الحرب يضطرم

لقد عدلت بنا عن كل حادثـــة وظلمة يرتمى من فوقها ظلـــم انا بنو العرب الذيـــن لنـا

فخر يقصر عن تعداده القلم

لكنها بين أيدى اللاعبين بـــه ومنه قطعت الاسباب والرمم

حتى نهضت بباع المجد منتصرا للعرب في عزمات حشوها الهم

دين ودنيا وأيام مداولــــة

وتلك في طيها الايراد والحكم

فأشرب هنيئا بكأس العن مبتهجا طابت بكم (مكة) والحل والحرم

اسائل الراكب المزجى مطيته من أى فج رماك السير والسأم

قل ، هل خشیت وما تلقی اذا لعبت بك الخرم بك الخرم

فلم نجد منبئا بالخوف في بلب وهذه نعمة ما فوقها نعمم

يأيها الملك السامى لقد بلغت بلغت بك المكارم فيما ينتهى الكرم (١)

ويظهر انسياقه وراء الطبع عندما يعمد الى تصوير حالة مـــن حالاته النفسية ، التى تكون نتيجة وضع أو حدث ، مما هو متصــل بحياته ومعيشته •

يغزو الملك عبد العزيز بلد الحائط ، ويصادف وجود ابن بليهد

⁽۱) صحيفة أم القرى العدد ۸۵ بتاريخ ۲۰ ــ ۱ ــ ۱۳٤٥ هـ ٠

بها حاملا اليها تجارته ، وقبل أن يهجم جيش الملك يبعث الى أهـــل الحائط كتابا يدعوهم فيه الى الصلح ، ويستعين أهل الحائط بابن بليهد ، ليكون وسيطا بينهم وبين الملك ، فيصور فى قصيده كأنما يرسم لحالته النفسية فى مطلعها صورة محسوسة ، كيف يطلب منه أهل الحائط الوساطة ، ولا أمر له عليهم ولا نهى وانما هو غريب فيهـــم يلوذ بظلال النخل فرارا من الاذى ، لكن الصلح خير اذا بنى علــى اساس من الدين . .

متى لكم عندى مقام ومطلب فكيف غريب الدار للدار يرهب

أهيم بظل الباسقات عن الاذى وأحسب وأشكر سماك السماء وأحسب

بأن اصطلاح القريتين تدين على رتب الاسلام لله تغضب (١)

ونختار له نصا آخر متوخین فیه ، مثال ما عناه القاضی الجرجانی ، حین تحدث عن نوع مایختاره من الشعر المطبوع ، بقوله : (ومتی سمعتنی آختار للمحدث هذا الاختیار وابعثه علی الطبع ، وأحسن له التسهیل ، فلا تظنن أنی أرید بالسمح السهل الضعیف الرکیك ، ولا باللطیف الرشیق الخنث المؤنث ، بل أرید النمط الوسط ، ما ارتفع عن الساقط السوقی ، وانحط عن البدوی الوحشی)(۲) .

لقد أقام ابن بليهد في مصر ثلاث سنين ، كانت الذكريات فيها

⁽١) ابتسامات الأيام ص ٣٩٠٠

⁽ ۲) الوساطة _ القاضى الجرجاني ص ۲۳ ، ۲۶ _ طبعة العلبي ٠

تشده الى موطنه واهله ، فكان ينفس عن نفسه بما ينفثه لسانه ، من أبيات يودع فيها أشواقه ، ويملؤها بحنينه وأنينه على نحو من قوله :

على طلل من دارها نسكب الدمعا
و نبقى كما كنا على دربها نسعى
و بنا فلا دار الحبيب قريبــــة
ولا الشمل فيما يرتضى يرتضى الجمعا
أصحاب أيامى بأكناف موطنـــى
وأحباب قلبى صدكم أوقد الشمعا
بقلب يعانى جسمه من سقامه
فأعضاؤه خارت فلا الخفض والرفعا (١)

ونطلب ذلك في شعره على نعو ما طلبه القاضى الجرجاني في معر جرير وذى الرمة في القدماء ، والبحترى في المتأخرين ، وتتبع نسيب متيمي العرب ، ومتغزلي اهل الحجاز _ كعمر ، وكثير ، وجميل، ونصيب _ وأضرابهم (٢) _ فنجد ذلك في الكثير من شعره ، السنى تحسس فيه آلام نفسه وأحزانها ، وصور فيه امالها حيث يغني لنفسه بعيدا عن تلمس رضاء الاخرين ، وتحرى مواطن أهوائهم قريبا من ذكرياته ، التي عاشها زمنا نقشت في قلبه سعادته فيها حب الرفاق ، الذين كان أقربهم الى نفسه وألصقهم بذاكرته وأقواهم شدا لـــه زوجته (سارة) التي ماتت في نضارة الشباب ونضارته قبل أن تقضى لبانتها أو يقضى هو منها لبانته ، لذا فلا غرابة أن أبصر دارها في قلب جزيرة العرب وهو في مصر ، ففاضت على روحه نسائم تلــك

⁽۱) أوراق مخطوطة ٠

⁽ ٢) انظر الوساطة ص ٢٥ ـ الجرجاني ـ طبعة العلبي ٠

الربوع ، تهتاج أشواقه وتحيى آماله ، وتبعث ذكريات عسزيزه ، لاتخلقها الايام والليالى ولاتباعدها المسافات الزمنية والمكائية ، فينساق وراء صور الذكريات ينتظمها ، نظام عقد القصيد دررا أو صورا من الكلام ، تنطق بالسعر العلال على نعو التقى فيه حسب الاحباب بعب الوطن ، فشكل وجها للعب الصادق المتمكن الخالى ، من الزيف والملق والاحتيال على استرضاء أو اعجاب الاخرين ، ولذا فهو يلح على رفيقى سفره بتعجيل العودة الى وطنه ، الذى اشتد به الشوق اليه :

تنورتها من مصر دارك سارة وأبصرت نور الفجر فوق ثراك

وفاضت على روحى نسائم أربع وعهد به قد كنت ملك رضاك

كأن لم يكن بين الحجون الى الصفا أنيس ولم نسمر وضوء سناك

يرف وضوء البدر خجلان ينطــوى حمـاك حياء وخوفا أن يدوس حمـاك

ليالى لا أنسى سوافر غلسهـــا وللوصل أسباب بغير فكـــاك

وقد نصبت للمضجرات من النصوى جفونك أشراكا بغير شباك ليالى عشناها أسيرى صبابة

تولت وبانت يوم حان قضاك

أسارة ان عزیت نفسی فاننسسی
اخادعها فالقلب رهن هسواك
تذكرت والذكری تهیج مسرارة
اذا كان من تهوی رهین هسلك
فیا صاحبی رحلی دعانی و عجسلا
رجوعی ولا تستأنسا بعراكسی

قلوت الغوانى بعد سارة مثلمـــا قلوت الديار غير دار ثـــراك بلادى بلاد العز والمجد والنـــدى لقد شاقنى يانجد حسن ربـاك

كأنى أرى حسن الربيع وقد كسل من السندس المرسوم كلل ذراك

كأنى أرى وجه الرياض وقد بـــدا كثوب عروس في زمــان اولاك

ونبتك ريحان ، أديمك سندس وكل المنى أن التحف بسماك

أرى النأى اورى في الجوانح ناره الا فاطفيء نار النوى بصباك

نسيم صبا نجد على القلب فانسمى وروض القطا أنى عشقت شذاك

فیا صاحبی رحلی دعانی وأنجـــدا اذا کنتما لا ترضیان هلاکــــــی

بذات زمام فی یمین مسلمدرب سبوح کأن لیست بذات حراك(۱)

فنظرة اليها وما مثلها من شعره ، كفيلة بأن تكشف لنا محاسنها ، وتجلو لنا ما تتحلى به من جمال الصنعة وجلال الصياغة ، الى ما تدل عليه من انبثاقها عن طبيعة شعريه أصيلة ، كانت المنطلق الاول الذى صدرت عنه قصائد صاحبنا شأن كل شاعر أصيل .

على أن القول ، بتدخل الصنعة في كل نص من نصوص شعره ، أمر اقتضاه زمنه : اعنى أن شأنه في ذلك شأن جميع الشعراء ، الذين أخذوا اللغة العربية دراسة وتثقيفا ، اذ أن عهد السليقة قد انقضي وهذا الأمر وحده كاف لتلازم الطبع والصنعة في شعر كل شاعر مطبوع على أن الشعراء يختلفون في كيفية استفادتهم من الصنعة ، وأسباب تجويد الكيلم .

غير أن ابن بليهد ، عرف كيف يستفيد من ذلك ، فهو لم يقنع بالسهل اليسير اللبتذل ، ولم يوغل في الصنعة ايغالا يفضى به المسلى التصنع والتكلف ، وانما كان وسطا في ذلك ، أي أنه اختار السهل الميسر ، الذي سمت به جزالة ألفاظه ورصانة تعبيره وجودة تأليفه ، فجاء الكثير من شعره على هذا النحو الذي تراه فيما أسلفنا .

⁽۱)اوراق مغطوطة ۰

ولو وقفنا عند هذا النص الأخير ، وحاولنا استجلاء ما فيه من جلال الصنعة وجمالها ، والبعد عن التكلف والتصنع ، لوجدنا شاهد ذلك ناطقا في كل بيست .

فأنت ترى الألفاظ سهلة ميساورة قريبة التناول ، ولكنها مع ذلك فوق الابتــــنال •

ثم تنظر الى تأليف الكلام ، فترى : الكلمات متأخية ، والعبارات متالفة ، والأبيات يشد بعضها الى بعض سياق ، نظمها فى نظام لا تقبل سواه ، ولا الزيادة عليه ولا النقصان •

وترى المعانى واضعة جلية ، لم يسترها تعقيد او ابهام ، ولـــم يبعدها شطوح خيال ، أملتها عاطفة وجدانية ، وأبرزتها رغبة فـــى النفس ، ربما كانت التنفيس ، وربما كانت التلذذ باستعادة لذيــن الذكريات وأحبها الى القلب ، فهى لوحة شعرية رائعة تمثل غاية مـا بنشده أهل عصره ، الذين ينظمون القول فى مثل هذا الميدان •



الفصل الوابع

« خصائص شعره »

لكى يكون تصورنا لشعر ابن بليهد اكثر وضوحا ، وأستخلاصنا لخصائص ذلك الشعر اكثر دقة وأوضح تجلية ، آثرنا أن نسبقه بما يعيننا على ذلك ، فنبدأ بلمحة عن بيئته نستعيد فيهاخلاصة ما أسلفناه من حديث عن تلك البيئة في الباب الأول ونثنى بنبذة مـــن آراء الباحثين في شعره لنفضى بعد ذلك الى الحديث عن الخصائص •

أولا: لمعة عن بيئتـــه:

عندما يقبل الباحث على عمل ، يقصد فيه أن يلتمس السمات والخصائص العامة أو الخاصة ، في أدب أديب نثرا كان أم شعرا ، فانه لابد له اذا أراد ان يصل الى نتيجة مرضية ، من ان يتعرف على الشاعر عن طريق دراسة البيئة المحيطة به ، ذلك أن الاديب ما هو الا مصورة مجتمعه وبيئته ، وما أدبه الا صورة لذلك المجتمع وتلك البيئة ، على حسب ما أدركته تلك المصورة .

وهل الأدب الا كالصور والرسومات ؟ فيها الملون المرخرف ، الذى تأنق صاحبه فيه فأبدع وأمتع ، وفيه الذى أخرجه صاحبه كيفما اتنق فجاء خاليا من أصول الصنعة مجردا من وسائل الابداع ، فكذلك شأن الأدب أيضــــا .

من هنا كان لابد لناحين نقدم على دراسة أدب ما ، أن نكون على المام بتلك البيئة ، التى انبتت ذلك الادب ، لكى نكون أقدر على تجلية نصوصه والكشف عن مكامن الابداع فيها -

على أن الالمام بالظروف والملابسات ، وأحوال البيئة المحليــــة بالشاعر ، ليست هى كل ما ينشده الناقد ، من عون فى دراسة العمـل الأدبى ، وانما هى مجرد معين على ذلك •

أما أدواته الحقيقية وآلاته المباشرة ، فكامنه في الذوق النقـــدى والثقافة النقدية القائمة على الأصول المستمدة من اللغة وعلومها •

وقد يختلف الذوق باختلاف ثقافة العصر ، فيحكم بالجمال لما ليس بجميل ، وهذه مسألة انما يجب أخذها بعين الاعتبار ، عند الموازنة بين عملين أدبيين نبتا في عصريين متغايرين ، أو ببيئتين غيرر متماثلتين ، وفيما عدا ذلك يجب القاء هذا الذوق جانبا ،

وقد سبقت لنا فى صدر بحثنا هذا نظرات ، فى عصر ابن بليهد و مجتمعه وبيئته الخاصة والعامة ، فتحدثنا عن السياسة والفكر والعلوم والشعر والدين والأخلاق وما الى ذلك مما يستلزمه مثل بحثنا هذا ٠

غير أن هذا الفصل من بحثنا يلزمنا أن نقدم بين يديه خلاصــة مجملة ، لما سبق ان فصلناه هناك •

لقد عاش ابن بليهد فترة أولها: فوضى واضطراب ، وفقر واجداب في كلفية في كل شيء ، وآخرها: أمن واستقرار ، وغنى واخصاب في كافية مناحيي الحياة •

فلقد كانت جزيرة العرب في النصف الأول من هذا القرن الرابع

عشر للهجرة ، تعيش فى صراع مرير بين الملوك والأمراء ، كل واحد منهم يريد الأمر لنفسه ، فقامت لذلك الحروب المستعر أوارها بيلل القبائل العربية وأمرائها ، فقلت الطمأنينية وصارت الأقوات تتخطف من الأفواه ، وكثيرا ما تخطفت معها الأرواح ، فاكتفى الناس ملوب ؟ العيش بالكفاف ، ولماذا يسغى الساعى وكسبه منهوب وغنمه مسلوب ؟

أما الشعر فكان خافت الصوت مهزول النصيب ، لا ينظم الا معاكاة وتقليدا ، ويعتسف الطريق اليه اعتسافا ، ولم يكن ذلك أيضا الا في معض الأعراض التي لا تنمو بذورها الا في مثل تلك الحال ، كالهجاء والمدح ، والفخر والحماسية •

ولشيوع العامية وضآلة نصيب المتعلمين من اللغة العربية وآدابها لا ترى ازدهار تلك الأغراض الا في الشعر العامي ، الذي حوى الياجانبها فنونا أخرى ، كالحكم والغزل ونحوها ، على نحو ما أسلفنا مقدر من التفصيل ، في الفصل السابع من الباب الثاني في بحثنا هذا •

وفى تلك الفترة الأولى نشأ ابن بليهد ، وبدأ ينظم الشعر عاميه وفصيحة ، على أن الشعر العامى كان الى لسانه أسبق ، وكان نظمه فيه أجود وان لم يعطه العناية فى النشر مثلما أعطى الفصيح •

أما الفترة الثانية فتبدأ بعام ١٣٤٣ هـ ، حيث تم توحيد البلاد في دولة واحدة ، فأستقرت الأوضاع حين انتهى الصراع بين الزعماء والأمراء فشعر الناس بالطمأنينة ، فاستأنفوا العمل الجاد في ظل الحياة الجديدة المستقرة فانتعش الاقتصاد وأخذ التعليم في الانتشار ، وان كان في بدايته بطيء الخطوات ، وظهرت بعض الصحف والمجلات ، كما غشيت الأفق كثير من الصحف والمجلات ، التي كانت تفد من البلد العربية الأخرى •

ووجدت البعوث العلمية طريقها الى مصر وبعض البلاد الغربية ، وبعد أعوام معدودة من بداية هذه الفترة ، أخذت الحكومة السعودية فى استقدام العلماء من الأزهر وغيره للتعليم فى المدارس ، كما بدأت فى نشر كتب التراث الاسلامى _ وبخاصة كتب الفقه والحديث والتفسير والتوحيد والسير _ لحسابها وتوزيعها بالمجان واهتمت الدولة كثيرا بالتجارة والزراعة والصناعة واستخراج النفط ، وتنوعت فى قروصلات البلاد بالعالم الخارجى، فأخذت سحب الفقر والجهل فى الانقشاع

غير أن شاعرنا كان من بعوثه وأعماله في معزل عن كثير من ذلك فلم نلمس فيما نظم من شعره قبل سنة (١٣٧٠هـ - ١٩٥٠م) وهو العام الذي طبع فيه ديوانه ما يوحى بأنه قرأ لأى من شعراء العصل الحديث ، على آلرغم من ظهور تأثير هؤلاء فيمن عاصره من شعراء المملكة أمثال محمد حسن عواد والشيخ محمد سرور الصبان وأمثالهما ممن قويت صلتهم بالأدب الحديث في مصر والشام .

أما ما عثرنا عليه منسوبا له من الشعر بعد طبع الديوان ، فان فيه روح التأثر ببعض من شعراء العصر الحديث ، وقد صرح هو بذلك في مقدمة احدى تلك القصائد ، وهي (رحله الى حلوان) حيث قال :

قال لى أحد الاخوان: لم لا نرى فى شعرك ما نراه فى شعر الكثير من المعاصرين أمثال البارودى واحمد شوقى وابى القاسم الشابـــى والزهاوى والرصافى ونحوهم ؟ قلت له: مثل ماذا ؟ قال: من صور طبيعية ، وتنوع فى الموضوع ونحو ذلك •

قلت له: أما الرصافي والزهاوى فملحدان أوأما البارودى وشوقى والشابى ، فسوف أعيد القراءة لمن قرأت له منهم ، وأقرأ لمن لم اقرأ له من قبل ، وان كنت لا أميل الا للشيخ محمد عبد المطلب وأمثاله من

شعراء الأزهر ، ثم قرأت لأولئك وحاولت أن أنسج على منوالهم (١) • وهذا اعتراف منه ـ رحمه الله ـ بالمحاكاة ، وتلك عادته فـى رد الفضل الى ذويه ، وهذا مسلك المنصفين ، الذين يحرصون علـــى الأمانـــة العلمية •

لقد كان ابن بليهد ثانى رائدين للشعر الحديث فى نجد فلقد كان يعاصر الشيخ محمد بن عثيمين ، الذى قام فى جزيرة العرب مقام البارودى بمصر ، ويأتى ابن بليهد فى المرتبة الثانية بعد ابن عثيمين من حيث النسج ومتانة الحبك وجزالة اللفظ وحسن التألف .

أما ما امتاز به ابن بليهد من صاحبه ، فانه التنويع في الغرضي والسهولة واليسر والبعد عن الغريب ، وان كان يجلس من ابن عثيمين مجلس التلميذ من استاذه ، فيروى عنه ويستشهد بشعره •

والآن وقد فرغنا من هذا التمهيد المجمل ، الذي أعطينا فيه صورة مقتضبة ، عن حالة العصر والبيئة التي نشأ فيها شاعرنا ، يحسن بنا أن نلم المامة سريعة بآراء أشهر الباحثين ـ من معاصري ابن بليهد ـ في شعـــره •

ثانيا: آراء بعض الباحثين في شعر ابن بليهد:

ان مما يساعد على فهم النصوص الأدبية ، وتجلية خصائصها ، وتبين سماتها ، الالمام بآراء المعاصرين لصاحب تلك النصوص فيها • ولقد تناول كثير من الباحثين شعر ابن بليهد بشيء من الحديث •

وانى لأرجو أن أوفق فى عرضها ، لكى يكون فى ذلك ما ننشده من الوصول الى الهدف المنشـــود •

⁽۱) أوراق مخطوطة ٠

رأى الشيخ حمد الجاسر:

ان الشیخ حمد الجاسر ممن عاصر ابن بلیهد ، وحین التقیت به أكد لى ما بینهما من روابط وأواصر ، ابتداء بالنسب وانتهاء بالعلم والأدب ، ولقد أمدنى بآرائه فى ابن بلیهد ، املاء وأوردت كل رأى فى موضعه ، وها نحن نورد هنا رأیه فى شعره ، كما أملاه على كاتبى بمنزله بالقاهىدة •

وهو يعطينا صورة للكيفية التي كان بها عشاق الأدب من معاصري ابن بليهد _ يستقبلون شعره ، كما يعطينا كذلك صورة اكيفية انشاد ابن بليهد شعره ، ولا شيء غير ذلك سوى اشارة سريعة الى اكثار ابن بليهد من الضرورات في شعره ، وأن شعره العامى أجود من الفصيح وأنه نظام أكثر منه شاعرا •

ولا نريد أن نناقش الشيخ حمد في رأيه هذا ، حتى لا نقع في شيء من التكرار والاعادة ، اذ أن ما أسلفناه من الحديث عن شعر ابن بليهد وما سنضيفه مستقبلا يشهد بأن لهذا الرجل في شعره نفثات شاعرية ، قد يختلف بعضها عن البعض من حيث الجودة ، ولكنها تحمل روحا شعرية طيبة ، وتفاوت الأعمال الأدبية للاديب الواحد أمر مسلم به لا يحتاج القول فيه الى فضل حديث .

على أنى أدين للشيخ حمد بكثير من المعلومات ، التى لم يفدنى بها سواه ، وهى معلومات يجدها القارى، فيما أوردته منسوبا اليه في بحثنها ههذا •

يقول الشيخ حمد فى حديثه عن شعر ابن بليهد (كان شداة الأدب قبل خمسين عاما فى بلادنا ، لا يعرفون من شعراء عصرهم سوى ابن سحمان وابن عثيمين وابن بليهد ، وكان ما ينظمه هؤلاء من قصائد

ينتشر لها دوى فى أنحاء البلاد ، لأنها كانت تسجل وقائع الملك عبد العزيز وانتصاراته فى حروبه ، فكانت تنشد فى المحافل والمجتمعات وكان شداة الأدب يتداولون كتابتها وحفظها ، وأذكر أنسى كنت أحفظ كثيرا من شعر ابن بليهد ، كما أحفظ شيئًا من شعر غيره ومما كنست أحفظه من شعره قصيدته اللامية فى غزوة بلاد عسير ، التى يقول فيها فى وصف فيصل قائد تلك الغزوة :

آلیت أنی بسیری لا أبیت بـــه ولا أقیم علی الآبار نـــزالا حتی تقول مغید فی دیارهــم كأن فی عرصات الارض زلزالا سارت من العارض النجدی دولتــه بالأمر تدلج أبكارا و آصالا (۱)

وأحفظ قصيدته التي وصف فيها وقعة الجهرا التي يقول فيها:

قل للامام اذا أصبحت لاقيـــه

أضحى عليك رداء العز مشتهرا

قل للسباع ولو شط المزار بهـا تلقين ملحمة في جانب الجهرا (٢)

وكان ابن بليهد ـ رحمه الله ـ له طريقة في القاء الشعر ، هــي الطريقة التي كان شعراء العرب الأقدمون يلقون بها أشعارهم ، وهـو التغنى كما قال الشاعـــر :

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۲۱۱ ·

⁽ ۲) ابتسامات الأيام ص ٣٠٠

تغن فى كل شعر أنت قائليه الفن مزمهار الناء لهذا الفن مزمهار

وكما قال العطيئة لما سئل عن أشعر الشعراء ، فقال : الملك الضليل ثم أبو حزرة ، ثم أنا اذا رفعت عقيرتى وعويت عواء الفيصل • كان ابن بليهد يطيل النفس فى التغنى ، وكنت لا أعرف معنى قول النحويين فى التمثيل لنون الترنم مع استشهادهم بقول جرير :

أقلا اللوم عاذلا والعتابـــا وقولا ان أصبت لقد أصابـا

لم أعرف ذلك ، الا بعد أن سمعت ابن بليهد يلقى قصيدة ويترنم ها ، فيلحق التنوين في آخر قوافيهـا •

أما قيمة شعر ابن بليهد ، فأنا لست شاعرا لكى أحكم على شعره ولكننى ارى أن ابن بليهد شاعر ، باللغة العامية أكثر منه باللغية الفصحى ، ويظهر أنه _ رحمة الله _ لم يدرس النحو .

وكانت قصائده الأولى ، يصححها له الشيخ ناصر بن سلمود ، الملقب شويمى من علماء شقراء ، وهو يستعمل الضرورة فى كثير من أشعلل المرد .

وقد مضى الزمن ، الذى كنت أنا وأمثالى من شداة الأدب ، نعتبر تلك المنظومات التى نسارع الى حفظها ومجاراتها أيضا ، كنا نعتبرها الذروة فى الشعر ، وأصبحنا الآن نراها كلاما منظوما .

كما قال أحدهـــم:

اذا أنت لم تعرف سوى الوزن وحده فقل أنا نظام وما أنا شاعر ویکفی أن شعر ابن بلیهد وأشعار معاصریه ، فی تلك الحقبة كانت ذات أثر ، فیمن جاء بعدهم ممن تعاطی النظم وأراد أن یكون شاعرا ، وأكرر القول بأننی اطرب كثیرا لشعره العامی ، ورأی فیلسله روح شاعریة ، لأنه یصدر عن طبع لا تكلف فیه ، بخلاف نظمه باللغة العربیة الفصحیی .

رأى عبد القدوس الانصارى:

من الذين تحدثوا عن شعر ابن بليهد ، وأولوه شيئا من الاهتمام حبد القدوس الانصارى فى كتابه «الملك عبد العزيز فى مرآه الشعر» ويبدو من حديث الشيخ عبد القدوس فى كتابه هذا ، الاهتمام باخبار ابن بليهد وآثاره ، فقد أنحى باللوم على كثير من الباحثين فى اهمالهم لأخبار هذا الرجل وآثاره (١) ، حيث لم يعثر له على ترجمة سوى ما ذكره صاحب معجم المؤلفين عمر رضا كحالة من حديث ، فيه اقتضاب وقصور وخطأ فى تسمية (٢) الديروان .

وحدیث الآنصاری عن شعر ابن بلیهد ، علی الرغم من قلة ما اطلع علیه من أخباره حدیث المنصف فی الحکم المتحری للصواب فی الرأی فهو عندما عرض لخبر احدی قصائده فی الملك عبد العزیز عام (١٣٤٤ هـ ـ ١٩٢٥ م) • قال : (ولست أدری متی بدأ ابن بلیهد قریضه فــی

⁽١) انظى «الملك عبد العزيز في مرأةالشعر« ص ٨٩ ــ سنة (١٣٩٤ هـ ــ ١٩٧٤ مؤسسة مكة للطباعة والاعلام ·

⁽٢) مما فات الشيخ عبد القدوسي الاطلاع عليه :

أ ـ بعث في ٣٧ صفحة كتبه محمد الصالح الغنيني في عــام (١٣٩٣ هـ _ ١٩٧٢) • وهو موجود بمكتبـة كلية الاداب جامعة الرياض مغطوط •

ب ـ و ترجمة حسنة فـ م ١١ صفعة فى كتابى «الأدب العديث فى نجـد» المطبوع عام (١٣٩١ هـ ـ ١٩٧١م) ، وكان عند اعداد الشيخ لكتابه موجودا فى الاسواق وفى مكتبات الجامعـات بالرياض وجده ·

جـ أما ديوان ابن بليهد ، فقدعلمنا أنه قد طبع عام (١٣٧٠ هـ ـ ١٩٥٠م وهو الذي سماه عمر كعالة «ابتسام» وصعته ابتسامات الأيام في انتصــارات الامام ١٠ : ٢٠٥ معجم المؤلفين -

مدح عبد العزيز ، ومن أقدم ما اطلعت عليه من شعره ، القصيدة التي نشرت بجريدة أم القرى له في (١٣٤٤ هـ) ولا بد أن له قصائـــــد في الملك أقدم من قصيدته تلك اذ لا يعقل أن يبلغ شعره ذلك المستوى ما لم يكن له روافد سابقـــة .

وقد حفلت جريدة أم القرى فى الخمسينات من هذا الفرن الهجرى بقصائد ابن بليهد فى الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعـــود) (١) •

والأنصارى يرى أن شعر ابن بليهد عربى الأسلوب فى الوصف والمديح ، كما أنه يرى التقاء مع ابن عثيمين فى المورد والمنزع ، وان كان ابن عثيمين قد يفوقه فى غزارة الشعر •

(وهو وزميله محمد بن عثيمين ، يمتحان في شعرهما من بئر واحدة عذبة غزيرة المنابع ، ويبدو أنه ربما كان شعر ابن عثيمين أغزر مادة من شعر ابن بليهـــد) (٢) .

ومن أوجه التقائهما عنده ، اتفاقهما في استعمال بعض الكلمات وأسلوب ايرادهما لبعض العبارات يقول:

(وكلمة «ابن فيصل» قد اشترك معه فى ايرادها بشعره ، محمد بن عثيمين ، الذى قال فى «لاميته» المنظومة بعد عام واحد من نظــم «عينية» ابن بليهد هذه ، وهى من بحر الطويل أيضا ، قال ابن عثيمين

بأن امام المسلمين (ابن فيصــل) هو القائم الهادى بما هو فاصله

 ⁽١) الملك عبد العزيز في مراة الشعرص ٨٧ •
 (٢) المرجع السابق ص ٨٧ •

وهذا التوافق حتى فى الصيغ والعبارات المعينة ، هو أمر يــــدل دلالة واضحة على مدى تقارب تفكير الشاعرين وتلاحم أسلوبيهما ٠

ولعله مما يميط لنا اللثام عن تداخل منابع شعرهما _ كما المعنا اليه آنفا _ أن هذا التوافق لا يعدو أن يكون من باب «توارد الخواطر» فالمعانى العامة كثيرا ما تتوارد فيها خواطر الشعراء •

ويعطينا ابن بليهد صورة كاملة ، لمزايا حكم ابن سعود في مكـــة المكرمة :

وكانت به (أم القرى) مطمئنة بأمن وأهلوها سجود وركيع كأن عليها حلة «عبقريية» تناط بأركان (أم صبح) وترفع وأصبح باديها مقيما بنعمية بعيش أنيق ، والسوائم رتيع

حماها من الأعداء من كل جانب وأمنها ، والسيف بالسيف يقرع

وكل من يقارن (لاميه) ابن عثيمين ، و (عينية) ابن بليهد يجد أن الشاعرين في الشعر فرسا رهان يدل على ذلك تشابه معانى شعرهما وأساليبهما ومناهجهما ، ومعنى ذلك أن طائرى شعرهما يطيران في جو واحد ، ويتغذيان من مادة واحدة ، ويترنمان بلحن واحد) (١) .

⁽١) الملك عبد العزيز في مراة الشعبرص ٨٨٠

رأى عبدالله بن خميسس:

واذا كان الأنصارى قد أعطانا رأيا واضحا جليا فى شعر ابن بليهد الفصيح ، فان ابن خميس يقدم لنا رأيا عابرا مجملا فى أدب ابن بليهد يوحى على الرغم من اقتضابه باهتمام ابن خميس بالشعر العامى •

يقول في تقديمه لكتاب «ما تقارب سماعه وتباينت أمكنته وبقاعه»

(ان الشعر النبطى ، قل أن نجد من أدبائنا من يعنى به او يرفع به رأسا ، مع أنه حل محل الشعر العربى سواء بسواء ، وفيه ما فيه من ذكر الأطلال ، وبكاء الديار ، والمتغنى بذكر ليلى وسعدى ، والمرور على الدمن ، وذكر الحروب ، والفخر والعماسة ، وحماية الدار ، الخ

وابن بليهد شاعر نبطى ذواقة مجيد ، ويحفظ من النبط مئات القصائد ،وانكالتجدفى كتابية «صحيح الأخبار»، وهذا ـ يعنى كتاب ما تقارب سماعه وتباينت أمكنته وبقاعه ـ الشيء الكثير من هذا النوع استشهادا على ما يورد ، واذا أضفنا الى هذا ولع ابن بليهد بهسده الناحية وتفانيه في سبيلها ، أدركنا مدى ما يتمتع به من قدرة كبيرة على الاجادة في هذا الفن واتقانه) (۱) .

ومن رأى ابن خميس في شعر ابن بليهد القصيح والعامي ، مما بعث بخلاصته في رسالة منه الى جاء منها :

وأحب أن أضيف الى معلوماتك ، أن ابن بليهد عاش فى زمن كان الشعر فيه مقلدا ، ولم يكن في بيئتنا من مقومات الشعر العربــــى الفصيح ، ما يدخل عليه عناصر التجديد ومواءمة شعر العصر .

⁽۱) ما تقارب سماعه وتهاینت أمکنته وبقاعه ـ مخطوط ۰

والى جانب ذلك فكما تعلم يعتبر الشعرلدى علمائنا ومعيطنا الدينى نشازا ومجافاة لخلق طالب العلم ، والى جانب ذلك فما ثم من ســوق أدبية يروج فيها الشعر ، ويشجع أربابه وتنمى فيه القرائح والملكاث.

لذلك فلا غرابة اذا جاء شعر ابن بليهد الفصيح ، دون المستوى شكلا وموضوعا ، على أن فى شعره نفحات جيدة ، تعطينا الدليل على أن هذه الملكة لو غذيت و نميت لكان لها شأن ، من أمثال تهنئته للامير فيصل يوم تصفية منطقة عسير التى منها :

قل قم ترقب لها تحدى ململمية جيشا وخيلا وتحنانا وتصهالا يقودها بطل من بيت مملكية أزكى ربيعة أعمامه وأخوالا

ومثل قصيدته في رثاء الشيخ عبدالله بن عبد اللطيف آل الشيخ • وهـــكـذا •

أما شعره العامى ، فيعتبر جيدا دون التبريز وفوق الاسفاف ، وعلى وجه العموم فشعره العامى بالنسبة لشعره الفصيح أجود وأمكرن ، واعتقد أنكم قرأتم ديوانه (ابتسامات الأيام فى انتصارات الامرام ، لتجدوا ما ذكرته لكم حسب رأيى الخاص) •

هذه أمثلة من أقوال مزامنى ابن بليهد وآرائهم فى شعره ، أردنا باثباتها هنا اعطاء صورة لنظرة مزامنية اليه وحكمهم عليه ، لتكون مدخلا لبحثنا فى خصائص شعره ، وان كانت فى جملتها نظرات عجلاء لم تعتمد فى تقويمها له على الدراسة والتحليل والنظر المتقصيلى ، ولكنها نظرات عابرة لا يخلو بعضها مـن صواب، كما لم يخل بعضهامن تحامل أو اقتضــاب •

فالشیخ حمد الجاسر، کان _ فیما أرى _ متعاملا حین حمل جمیع شعره الفصیح على النظ_م ·

كما أن ابن خميس اقتضب الحديث عن شعره الفصيح ، وجعل شعره العامى دون التبريز وفوق الاسفاف ، على الرغم مما كان عليه شعره العامى من جودة •

وأقربهم الى الانصاف عبد القدوس الانصارى ، الذى كانت نظرته لدى شعر ابن بليهد ، مبنية على شواهد من نصوص شعره ، واستنتاج بقضى به مستوى القصائد التى استشهد بنماذج منها ٠

والآن يطيب لنا أن نتحدث بشيء من التفصيل عن أهم ملامح شعره وخصائصه ، وان شئت فقل صناعته كما يقول الاستاذ العقاد ـ رحمه الله ـ عند حديثه عن خصائص شعر ابن الرومي (١) .

ثالثا: خصائص شعـــره:

وتتجلى سمات شعر ابن بليهد وخصائصه فيما يلى:

۱ ـ تدرج شعـــره:

وأول ما يسترعى نظر الباحث الدارس لشعر ابن بليهد ، انه فى لغته وأسلوبه ليس على وتيره واحدة ، ولا يجرى فى حلبة معينة ، بل ان فيه القوى والضعيف ، والهزيل والوسط ، وأنه كلما تقدمت بـــه

⁽۱) ابن الرومى - حياته وشعــره -عباس العقاد - مطبعة حجازى عام (١٣٥٧) هـ - ١٩٣٨ م) الطبعة الثانية ٠

ولقد كان ابن بليهد في شبابه ، يطمح الى أن يكون من شعراء العربية المعدودين ، فكان من أجل ذلك يعالج سبيله ، ويسعى حثيثا في التزود بأسبابه ، فأكب على القراءة والتحصيل ، وأقبل على مجالس العلماء يهتبل الفرص التي تمكنه من ذلك ، وان لم يكن له في تلك المجالس انتظام ، اللهم الا مجلس الشيخين ناصر بن سعود ، المقلب شويمي ، وعبدالله بن عبد العزيز بن عمار ، شيخيه في النحو واللغة والعنيروض .

ولما كانت البيئة من حوله لا تشجع على الشعر الفصيح لشيــوع العامية فيها من ناحية ، ولقلة المرتادين لذلك السبيل من ناحية أخرى ثم اعتقاد بعضهم أنه بعيد المنال الى ما لقيه من تخذيل بعض العارفين واستصغارهم اياه عن أن ينال مثل هذا المرام .

ويحدثنا ابن بليهد نفسه في مقدمة ديوانه عن ذلك ، فيقول بعد حديث عن نجاحه في الشعر العامي من الصغر قال : (وكان هذا النجاح باعثا على بدء محاولة أخرى ، فأخذت أروى تعطشي من كتب الأدب وأخبار العرب وأبتاع الكتب بأثمانها الباهظة على قلة ذات اليلسد، وأتعشق مجالسة العلماء • على ان الوسط الذي نشأت فيه كما أسلفت

لم ينتشر فيه العلم بشكل يساعد على التحصيل فكنت أهتبل سوانـــح الفرص اذا اجتمعت بعالم ما لاستضىء يقبس من عرفانه) (١) .

ثم أشار الى ما لقى من تخذيل وازدراء بشاعريته ، التى وان نال منها ذلك وعاق بروزها عن أن يأتى مبكرا ، الا أنه لم يمتها ويقض عليها ، لذا لم تكد تهزها الأحداث حتى جاءت بأولى محاولاته فى هذا الميدان (٢) ، وحين ننظر الى القصائد التى نظمها فى السنوات الاربع الأولى من عهد نظمه للشعر الفصيح ، نجد أنهاأكثر شعره تكلفا وتعملا وتصنعا ، وأن فيها هزالا وضعفا فى المعنى والاسلوب والتأليد في واعتسافا للالفاظ وارتخاء فى النظم .

خذ مثلا قوله من أول قصيدة نظمها في سنة (١٣٣٧ هـ ١٩١٨م)

۱ ـ فأموا بلاد المسلمين وأصبحـوا
 يسوون فيها للزمان مراميـا

٢ ــ فما راغنى الا من الآمر فـــادح
 لحنتهم رهطا على الحق رأسيا

٣ ــ محا الله من كانت بريحان داره

اذا كان أفعال الغبيثين راضيا

٤ ـ فعدتهم ياجاهلا في حسابهم

ورى عشرة الآلاف كفرا طواغيا

٥ - فصبحهم والله من كان قصـــده
 ليرفع في الاسلام ما كان واهيا

⁽ ۱)مقدمة الديوان ص ۷ ·

⁽٢) مقدمة الديوان ص ٨،٧٠

آ ـ فاخواننا ثلث ولكن فعالهـــم
 كأفعال خدار الأسود الضواريا
 العمرى لنعم الحى فى كل معرك
 اذا اشتبكت بيض الظبا والعواليا
 بيوم قد استظمى به السيف والقنا
 فأبا وكل منهما كان راويــا (١)

أنه يخبر بأن الاعداء أموا البلاد وأنهم يحاصرونها ، ولكنه عبر عن الحصار باصلاح اماكن الرماة واعدادها ، وأن ذلك الأمر الفادح الذى امتحن به قومه قد راعه ، فهو يدعو على زعيم الأعداء الذى رضي فعالهم الخبيثة ، ثم يفيد بأن عدد الجيش يزيد على عشرة ألاف ، ولكن الملك عبد العزيز صبحهم بجيشه ، الذى لا يصل فى عدده الا الى ثلث جيش العدو ، ولكنه فى فعله كالأسود الضاريات ، فهم نعم الرجال حين تشتبك الأسنة والسيوف، فى يوم ظمئت فيه الى الدماء فأرووها منها

فهذه أبيات في جملتها تشبه النظم ، انظر الأبيات من ٤ ـ ٧ ، هل نجد فيها الاكلاما منظوما لا خيال فيه ولا جمال في الصياغة والتأليف •

ثم التعبير في البيت الثامن ، عن اشتداد عطش السيوف والرماح الى الدماء (باستظمى) بدلا من ظمىء ، وهذا فيه ما فيه ، %ن السين والتاء تدلان على الطلـــب •

ثم استعماله في البيت الرابع (ورى عشرة الالاف) بمعنى اكثر من عشرة الاف، وهو استعمال لا يخلو من ضعف كما ترى •

⁽١) الديوان ص ١٥، ١٦٠

على أن الأبيات على الرغم مما فيها لا تخلو من ومضات شاعرية وتصوير بديع ، من ذلك تعبيره عن الحصار باصلاح أماكن الرماة ، والتعبير عن زعيم القوم بالمكان الذى فيه بيته احتقارا واستهجانا ، لبقائه فيه بينما جيشه في ميدان الحرب •

وتسير معه أربع سنين الى الامام ، فتجده يتخلص من أكثر تلك انقيود المصطنعة فى شعره ، ويتخفف كثيرا من الألفاظ المعتسلية المكرهة ، فيصل فى شعره الى مثل هذا الاسلوب السهل المطمئن ، وان لم يبلغ به مراقى الجودة والاتقان، بلان فى بعض أبيات تلك القصيدة ما هو بالنظم أشبه ، ولكن بجانبها أبيات لها نصيب وافر من الجودة والاحكلام :

ا ـ ما زال فی الأرض للسفار أسفار فعندنا بحدیث الرکب أخبـــار
 ا ـ مشت بنا العیس من أرض القصیم وقد یبدو لنا برکوب العیس أوطار
 باذا تجوز بنا أرضا و تحملنا الی بلاد وللاقدام أثـــار
 قلنا نعائد أهل الوشم کلهــم فلیا فلید أعــنار
 ما فلیس للاهل یوم العید أعــنار
 ما فلیس الشیخ اعجالا الی بلد باهلها من عمیم الفضل تیــار باهلها من عمیم الفضل تیــار
 ویشهد العید سادات و أخیـــار

٧ ــ قلنا نطيعك خيرا ما أمرت به
 وأنت بالخير والمعروف أمار

۸ ــ ان فاتنا العيد اغرم ما يفوت به
 والعسر يتبعه في الدهر ايسار

٩ ــ والعيد عند هل الملقا وليس به
 صبيحة النحر الا السرح والغار

• 1 _ والناس عيدهم في أهلهم شرف وعيدنا من جبال الأرض أحجار

۱۱ ــ والشيخ ما قصرت عنا فضائلهعسى له في نواد الغير أذكار

۱۳ _ فنحمد الله اذ عمت فضائله على خلائقه بالفضل مــدرار

۱٤ ـ نقدر الأرض طولا في مسافتها وكان لله في التقدير أقــدار

١٥ ـ أزج المطى فان الأهل بعدهم
 أهل وكان لنا عن دارنــا دار

١٦ ـ فرحلة اليوم خير من اقامتنا
 وفى التنقل لذات وأسرار (١)

هذه الأبيات مقدمة قصيدة في مدح الملك عبد العزيز ، بلغيت

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۷۰، ۲۱،

ثلاثين بيتا ، بينما كان نصيب الممدوح أربعة عشر بيتا ، تحدث فيها عن سفره مع ابن عمه الى الممدوح وذكر أن منطلق سفرهم كان من القصيم مارين بالوشم ، بلد الشاعر ، فالملقا ، بقرب الرياض • •

وكان يحز في نفس الشاعر ، أن يجوز بلده الوشم دون أن يبقى فيها أيام العيد ، ليقضى واجب الأهل والأحباء ، لكن ابن عمه الشيخ عبدالله رأى قضاء العيد في الرياض • فلم يمكنهم ذلك ، فقضواالعيد في جبل قرب الملقا ، حيث أقام الشيخ عبدالله _ ابن عمه _ وليم_ة العيد في___ه

ان هذه المقدمة تدلنا على تغير كبير لدى الشاعر، وارتقاء ظاهر فى اللفظ والصياغة والأسلوب، ثم أنه لم يقف مع الناقة ولا الفيافى والقفار التى قطعها بها الى الممدوح، كما هو شأن الكثير من المقدمات القديمة وانما عمد الى تصوير العواطف والمشاعر والاحساسات التى أثارها السفر، الذى كان فى أيام العيد فحرمه قضاء أيامه بين أهله وأحبائه، وقصر به دون بلوغ الغاية وهى قضاء العيد فى الرياضس وجعله يقضيه بين الأشجار والأحجار فى ذلك الجبل القريب من الملقا ولكنه قضاء الله، فالانسان يقدر ولكن قدر الله هو النافذ •

على انه يعلل نفسه بما هو متوقع من نتائج هذه الرحلة ، ولـذا فهو يرى أنها خير من الاقامة ٠

فشتان ما بين هذه وتلك ، فأنت تراه فى الأولى يحاول العديث عن جيش الملك عبد العزيز وجيش الشريف ، ويقصد الى ابداء ماحل به من حزن وأسى ، على تصارع الاخوان قبل تلك الوقعة ـ موقعـة تربة ـ فترى قوله يعجز عن النهوض بذلك ، حتى يأتى عنده مـــن التداخل ما يفسد عليه أمره ، كما فى البيت الثانى ، ويقول كأنه عامل احصاء فى البيت الرابع : ان جيش العدو اكثر من عشرة الاف ، بينما جيش الملك عبد العزيز ثلث ذلك العدد .

أما الثانية ، فهى أقوى صلة بالروح الشعرية ، وأقرب الى نهـــج السابقين ، ثم انك ترى فى لفظها حلاوة ، وفى أسلوبها طلاوة ، وفى تأليفها من الالتحام والالتئام ما تفتقر اليه الأولى •

وفى هذا شاهد ما قلناه من تدرج شعره ، وارتقاء أساليبه وعبارات نظميه .

حتى اذا غشى مكة المكرمة والمدينة المنورة في عام (١٣٤١ هـ _ ١٩٢٢ م) ومسه من الظلم والاضطهاد ما حرك مشاعره واحساساته جاء بمثل قصيدته ، التى نظمها وهو في سجن الشريف بالمدينة المنورة ، وقد سبقت في القصائد المحلل___ة .

ويظل شعره يصعد في هدوء وبطء سلم الارتقاء ، حتى يصل الى ما نراه في مصرياته من تجويد واحكام (١) فها هو يئن ويبكي من الام الذكريات ، ووحشة البعاد واشتداد الشوق والحنين الى الأهلوالبنين •

على أنه يفتتح هذه الأبيات بالبكاء على زوجته «سارة» التى سبق أن بكاها حين وفاتها ، ثم عاد يصف ألامه وأوجاعه وأشواقه وحنينه وأنينه ، في ابيات كلها لوعة وحرقة ووجد عارم يكاد اليأس فيها يخنق أنفاسية •

⁽۱) انظر الفصل الثانى من البــاب الرابع ، ففيه توخيت فى اختيار القصائد وترتيبها ، حتى وصل الذروة فى مصرياته ، وفى مرثيته للملك عبد العزيز التى اوردنا جل أبياتها فـــى الصورة الأدبية فى الفصل السابق .

على طلل من دارها نسكب الدمعا و نبقى كما كنا على دربها نسعى

وقد سبقتت (۱) .

وورود شعره على هذا النمط من التدرخ ، لا يتنافى مع الطبيع السليم والملكة القويمة ، فمن المسلم به أن الملكات تقوى بالتثقيين والممارسة وكثرة الدراية ، والشعراء الا القليل منهم جاء شعرهم على نعو من التدرج والارتقاء ، في سلم الاجادة والاحكام (٢) *

ألا ترى الى قول الجر جانى عند حديثه عن الطبع والاسترسال له عند الشاعر (ولست أعنى بهذا كل طبع ، بل المهذب الذى قد صقله الأدب ، وشحذته الرواية ، وجلته الفطنة ، وألهم الفصل بين الردىء والجيد ، وتصور أمثلة الحسن والقبح) (٣) .

٢ _ مطالــع قصائده:

حينما نتتبع مواقف السابقين من نقاد العرب ، نجد أنهم عنوا بالمطالع عناية فائقة ، ايمانا منهم بما يتركه المطلع الجيد في نفسر السامع من أثر ، وما يستتبعه ذلك من استمالة السامعين الى الشاعر وما يقول ، وبالعكس المطلع الردىء فانه يصك الآذان ، ويصرف السامعين ، وقد يجر الى الحكم على شعر الشاعر بالرفض والاستهجان

⁽١) انظر الطبع والصنعة ، الفصل السابق ٠

⁽ ۲) استثنی المرحوم عباس العقاد سن هذه القاعدة ابن الرومی،الذی حکم بأن شعره جاء علی و تیرة واحدة فی قوتیه و جماله ، انظر «ابن الرومی حیاتییه و شعره» مطبعة حجازی بالقاهرة (۱۳۵۷ ـ ۱۹۳۸ م) ـ ص ۳۳۳ ، ۳۳۲۰

⁽١) الوساطة بين المتنبى وخصومه _ القاضى الجرجاني _ مطبعة العلبي ص ٢٥٠

ولذا دعا النقاد الشعراء الى بذل الجهد فى تجويد المطلع والاهتمام به ، لكى يعظى من المسامع بالاصغاء والانتباه ، ولا جدال فى أن فعول الشعراء قد تنبهوا لذلك قبل النقاد ، فجودوا مطالعهم وتأنقوا فيها حتى جاءت مطالع بعضهم هوحيه بكل ما تضمنته القصيدة مما يريد الشاعب قوله *

الا ترى الى قول حسان _رضى الله عنه _ فى مدح المصطفــــى _ عليه الصلاة والسلام _ وأصحابه من المهاجرين والأنصار:

ان الذوائب من فهرو اخوتهــــم قد بينوا سنة للناس تتبـــع

كيف أوحى بمضمون القصيدة ومفهومها فى هذا المطلع الجيد • ثم ألا ترى الى قول النابغة الذيبانى فى مطلع اعتذاريته ، التـــى قدمها بين يدى النعمان بن المنذر ، حين غضب عليه :

کلینی لهم یا أمیمة ناصـــب

وليل أقاسيه بطيء الكواكب

كيف اشتمل من صنوف الايعاء والتعبير ما يصح به أن يوصف بأنه خلاصة القصيدة ؟ •

وقد استحسن العرب كل مطلع: وضح معناه، وقرب تناوله، وخلص من التكلف والتعمل والتصنع، والغموض والابهام، ولم يجنح الى الوعورة والاغراب، ما لم ينحط الى السماجة والابتذال، فكلما كان جزلا فخما شديد الأسر حسن التأليف، قريب التناول، كان عندهم أولى بالقبول وأحظى بالتسليم لصاحبه بالاجادة •

(والشاعر العاذق يجتهد في تحسين الاستهلل والتخلصر، وبعدهما الخاتمة فانها المواقف التي تستعطف أسماع العضرور وتستميلهم الى الاصغاء) (١) .

وحين ننظر على ضوء ذلك فى مطالع ابن بليهد ، نجد أنه أخـــــذ نصيبا من هذا وذاك ، لقد أتى من المطالع القبيحة أو غير المستحسنة ما يجمل به اجتنابه ، خاصة انه من الندماء المفترض فيهم أن يولوا مثل هذه الجوانب اكبر عنايــــة .

يأتيه خبر قدوم الملك عبد العزيز من نجد الى الحجاز ، فينظهم قصيدة يمدحه بها ، ويظهر الفرحة والاستبشار بذلك القدوم ولكن المطلع يخونه ، انه يأتى وكأن حزنا آلمه وأوجعه وأسال دموع عينه على خده غزيرة ، لكنه يخشى الملامة والشماتة فيدارية ، او يستنجد عينه لمداراته .

أيا عين دارى دمعك المتسكيب فرادى وطال البين للمترقب (٢)

وكان يجمل به أن يجعله مطلعا راقصا فرحا •

ويمدح الملك سعودا ويصف جيشه وانتصاراته ، فيبدأ القصيدة بهذا المطلع الموحى بالتفرق والتمزق والبعاد فيقول:

الا ان جيران العشية راحـــل دعتهم دواغي البين والبين طائل (٣)

⁽۱) الوساطة بین المتنبی وخصومه ـ ص ۶۸ ـ للقاضی الجرجانی ـ مطبعــة الحلبی ۰ (۲) ابتسامات الأیام ص ۱۳۱۰ ۰ (۲) ابتسامات الایام ص ۱۳۱۰ ۰

غير أنك لا تكاد تجد له من المطالع الناشزة سوى هذين المطلعين • وما خلا ذلك فمطالع ، الا تكن جيدة رائعة فهى مقبولة ، على أن جيدها أكثر من مقبولها •

فهو يستقبل الملك عبد العزيز وابنه سعودا ، حين قدما الى العجاز بهذا المطلع المتفائل المسرح:

لك الطائر الميمون من متقـــدم بيوم حرام في بلاد معرم (١)

كما يستقبل قدوم سعود بن عبد العزيز بقوله: طلعت بنجم السعد ياخير وافد

نهنيك يابن الأكرمين الأماجد (٢)

ويفتتح قصيدة في استقباله أيضا بقوله:

بمقدمك الميمون لاح لنا السعد

وفى رأيك المحمود قد عرف الرشد (٣) ويستقبل رجوعه من أوربا بقولـه:

هذا سعود سعود لاح يطلع

على الحجاز فهل للقول مستمع (٤)

كما يستقبل قدوم الأمير فيصل الى الحجاز بقوله: فتى السعد باد والعيون تراقبـــه

ولاحت على أفق العجاز كواكبه (٥)

١٤٧ ص ١٢٥) ابتسامات الأيام ص ١٢٥ .

⁽ ٣) المرجع السابق ص ١٦٢ · (٤)المرجع السابق ص ١٦٥ ·

١٨ المرجع السابق ص ٢١٨٠

ونعيد النظرة في مطالع قصائد ابن بليهد ، فنجده في كثير منها يشعرنا فيه بالغرض مباشرة ، بل ربما صح أن يوصف بعض تلك المطالع بأنه خلاصة لما يفصل في القصيدة ، خذ مثلا قوله في مبايعة سعود بن عبد العزيز بولاية العهد :

ابسط يمينا نشت في الجود والكرم لبيعة عقدت في الحل والحرم (١)

وقوله في وصف الممرضتين والتغزل فيهما:

رأیت غزالا فی الضحی کامل الوصف کوتنی بنار فی فؤادی وفی کتفی (۲)

ثم هو في مطالعه هذه ، وما ماثلها ، يبدأ القول بأسلوب يلفيت الانتباه ويسترعى الأسماع ، لاتيانها اما بصيغة الاستفهام ، كقوله في حديث السد المقام في أعلى مكة المكرمة :

من المقيم بأمر الواحد الأحدد معالم العدل في الأغوار والنجد (٣)

وقوله في الموقعة التي قتل فيها حامد بن رفادة ، وهزم جيشه، وكانت بجوار جبل (شار):

هل للوغى وحمام الموت من شارى نعم هناك بسفح الواد من شار (٤)

١٤٩ سابق ص ١٤٩٠

⁽ ٢) المرجع السابق ص ٢٧٢ -

⁽ ٣) المرجع السابق من ٢٦٣٠

⁽٣) المرجع السابق ص ٤٤٠

أو المبتدأ كقوله في وقعة الروضية:

الخيل ما حبست سبتا ولا أحدا والله ما عذرت عند الوغى أحدا (١)

او النداء كقوله حين سجن بالمدينة المنورة:

یا نفسی عند اکتراب الأمر لا تسلی یمضی علیك الذن (۲) یمضی علیك الذی قد خط فی الأزل (۲)

او الأمر كقوله في الصلح بين الملك عبد العزيز وامام اليمن: حط الرحال فهذا سيد العرب

عبد العزيز فما في النفس مـن أرب (٣)

وهو فى ولوعة بذلك النوع من أساليب المطالع يذكر ناأمير الشعراء أحمد شوقى ، الذى يقول فى مطلع قصيدته التى مدح بها الأزهر :

قم في فم الدنيا وحي الأزهــــرا وانشر على سمع الزمان الجوهرا

والذى يقول في الهمزية النبوية:

ولد الهدى فالكائنات ضيـــاء وثــاء

٣ ـ بناء القصيدة على النمط القديم ، أو الوحدة العضوية :

والوحدة في اللغة تعنى الانفراد ، والاختصاص بمزية لا توجيد في غيره ، فهو واحد ووحيد ، ووحد وأحد ، وقد وحده ووحده (مخففا

١١) المرجع السابق ص ٤٤٠

٢) المرجع السابق ص ٧٢٠

^{(ُ} ٣) المرجع السابق ص ١٥٨٠

ومشددا) : جعله واحدا ، وفلان نسيج وحده ، وواحد دهره ، أى لا نظير له ، وتوحد واستوحد : انفرد • وتوحد برأيه : تفرد به ، وتوحيد الله : الايمان به واحدا أحدا متوحدا سبحانه واتحد الرجلان في الرأى : صار بينهما اتحاد فيه ، أى : أنهما التقيا في رأى واحد •

وما يسمى فى الشعر بالوحدة العضوية ، يعنى تماسك أجــزاء القصيدة وتلازمها على نحو يجعل كل جزء مترتبا على سابقه مقتضيا للاحقة ، لا يجوز أن يفصل بينهما فاصل ، ولا أن يدخل فيهما أجنبى وهذا انما يأتى تحقيقه على وجهه الأكمل ، فى الشعر الملحمـــى والقصصى والمسرحى ، وأرسطو حين اوجب ذلك انما أوجبه فـــى هذه الأنواع ، وأخرج من هذا الحكم «الشعر الغنائى» اذ الوحدة على هذا النحو غير ملحوظة فيه ولا مطالب بها، فتعسف المتأخرين ومطالبتهم «الشعر العربي» بأن تحقق فيه هذه الوحدة ، انما هو جهل أو مغالطة قد تكون لأهداف خبيثة ، وقد يكون الدافع اليها حب التقليد ومجاراة انغربيين فيما أخضعوا له أدبهم ، اذ كان قبل ظهور الغنائيين يدور فى فلك الشعر المسرحى والملحمى ، وهذا كان خاضعا لقيد الزمان والمكان فلك الشعر المسرحى والملحمى ، وهذا كان خاضعا لقيد الزمان والمكان والحدث ، وهذه من مقتضيات الوحدة العضوية •

أما الشعر الغنائى ، فانه لا يخضع لمثل هذه القيود ، فهو لا يرتبط بالزمان والمكان والحدث ، وانما ارتباطه : بشخص صاحبه ، وعواطفه وانفعالاته ، وميوله ورغبات •

فالشاعر الغنائي لذلك حر من هذه القيود ، له أن يطوف في كل زمان ومكان ، وله أن يعلق بالحقيقة ، كما أن له أن يجنح الى عالم الأحلام والخيالات •

والشعر العربي كله غنائي ، ولذا فلا مجال لمفهوم الوحدة عند

اليونان والغربيين فيه (١)، فما مفهوم الوحدة عند العرب شعراء ونقــادا ٠٠٠٠

لست أكتب كتابا فى النقد ، حتى أبسط الحديث فى مثل هــــنه الموضوعات ، وانما أنا معهد هنا وهناك لأحاديث عن خصائص شعر ابن بليهد ، فحسبى اذن ان ألم فى صدر كل بحث بعجالة تعطى صورة للفكـــر بلا تفصيل •

لقد سار العربى منذ القدم ، على أن يسلك قصيدته فى عقد نظيم يبدأ : بذكر المنازل والديار ، والنقلة والاسفار ، وذكر الأحبي والراحلة ونحو ذلك ، مما تنتظمه عاطفة المرء ، وتجمعه أحاسيس الشاعر ابن الصحراء ، ليخلص من ذلك الى غرضه من مدح أو فخر او نحوهما ، ولكنه يمزج ذلك كله بالحكمة والمثل ونحوها ، مما يعتمل فى النفس البشرية تجاه الحياة وتجارب الانسان معها ، وعلى ذلك سار شعراء العرب ، حتى جاء المولدون الذين أخذوا فى مجافاة المطالع الشعرية التى ألفها العرب ، لكنهم لم يجاهروا بالدعوة التى نبذها بعضهم ، وانما اكتفوا باطراح تلك المطالع كصنيع بشار بن برد فى قوله وهو يهجو السفياح :

ظل اليسار على العباس ممسدود وقلبه أبدا بالبخل معقود

⁽۱) انظر كتاب «النقد الأدبى العديث»د · معمد غنيمى هلال ـ مطابع الشعــب منة ١٩٦٤ من ص ٢١٤ الى ص٢٢٤ ·

وكتاب «مذاهب النقد وقضاياه» أد - عبد الرحمن عثمان ـ مطابع شركـــة

الاعلانات الشرقية ص ١٦٠ ٠ وكتاب «في النقد الأدبي» ـ د • شوقي ضيف ـ دار المعارف بمصر ص ١٥٣٠

وظلوا على ذلك حتى جاء أبو نواس ، فجاهر بحرب المطالع ، ودعا الى تبذها في شعره في مثل قوله :

صفة الطلول بلاغة القـــدم

فاجعل صفاتك لابنة الكرم
ويقال: أن ذلك ساء الرشيد، فنهاه عنه فعاد يقول:
أعر شعرك الأطلال والمنزل القفــرا
فقد طالما أزرى به وصفك الخمرا
دعانى الى وصف الطلول مسلـط
يعز علينا أن نرد له أمــرا
فسمعا أمير المؤمنين وطاعـــة
وان كنتقد جشمتنى مركبا وعرا

واذا كانت تلك الدعوة التى جدت ، مصاحبة للافكار الشعوبية اد ذاك ، قد وجدت سبيلها الى فكار الشعوبيين ومشايعيهم ، فان علماء العرب ونقادهم قد وقفوا لذلك كله بالمرصاد ، كابن قتيبة الذى عاب على المتأخرين خروجهم عن نهج المتقدمين فى هذا (١) • كما أن فحول الشعراء قد استهجنوا هذه النظرة الى المطالع العربية قال المتنبى :

اذا كان مدح فالنسيب المقــدم أكل فصيح قال شعرا متـيم

على أن اطراح المطالع في القصيد قد وجد سبيله ، حتى الى شعر الفحول أمثال المتنبى الذي من افتتاحياته قوله :

⁽۱) انظر «الشعر والشعراء » لابن قتيبة ـ دار المعارف بمصر ص ٧٦ ·

لكل امرىء من دهره ما تعصودا وعادة سيف الدولة الطعن في العدا

وكانت نظرة النقاد العرب الى وحدة القصيدة تنصب على المعانى أولا ثم الألفاظ ، وترابطها ترابطا اجماليا ، بمعنى أنهم لم يطلبوا في القصيدة العربية ، أن تصب في قالب يشبه القوالب القصصية وما ماثلها ، وانما دعوا الى ارتباط أولها بآخرها ، وتماثل كل بيت مع ما جـــاوره .

يقول ابن قتيبة : (وتتبين التكلف فى الشعر أيضا ، بأن تسرى البيت فيه مقرونا بغير جاره ، ومضموما الى غير لفقه ، ولذلك قال عمر بن لجأ لبعض الشعراء : أنا أشعر منك ، قال : وبم ذلك ؟ فقال . لأنى أقول البيت وأخاه ولانك تقول البيت وابن عمه) (١) .

وقد عالج هذا كثير من نقاد العرب أمثال ابن رشيق في «العمدة» وابن طباطبا في «عيار الشعر» وأبو هلال العسكرى في «الصناعتين» وغيرهم كثيـــر •

ويذهب الحاتمى الى أن التماسك والترابط ضرورة فى القصيدة حتى تكون ابياتها منها ما يشبه الجسم المتكون من جملة أعضاء تعاونت وتأزرت فى تكوينه ، فلا يغنى أحدها عن الاخر ، ومتى فقد واحد منها خلف فى الجسم عاهة تتخون محاسنه وتعفى معالمه ، وشهد لحدذاق المتقدمين والمتأخرين بتحريهم مراعاة ذلك فى شعرهم ، لتكمل سمات الحسن والجمال بعد أن يتم ما بينه من اتصال ، ولكنه خص المتأخرين بالامتياز فى ذلك فى ذلك فى ذلك فى في ذلك فى المتأخرين بالامتياز فى ذلك فى المتحدد الله خص المتأخرين بالامتياز فى ذلك فى المتحدد الله عنه بالامتيان فى ذلك فى في خص المتأخرين بالامتياز فى ذلك فى المتحدد الله بالامتيال بعد أن يتم ما بينه من المتحدد الله خص المتأخرين بالامتيال بعد أن يتم ما بينه من المتحدد الله بعد أن يتم ما بينه الله بعد أن يتم بعد أن يتم بعد الله بعد أن يتم بعدد أن يتم بعد أن يتم بعدد الله بعد أن يتم بعد أن يتم بعد أن يتم بعدد الله بعدد أن يتم بعد أن يتم بعد أن يتم بعدد أن يتم بعد أن يتم بعد أن يتم بعد أن يتم بعدد أن يتم بعد أن يتم بعد أن يتم بعدد أن يتم بعدد أن يتم بعد أن يتم بعدد أن يتم بعد

⁽١) الرجع السابق ص ٩٠٠

⁽ ۲) انظر «زهر الآداب» ۳ : ۱٦ لابي اسعق العصرى _ مطبعة حجازى بمصر ٠

(ولم يأخذ النقاد العرب رأى «العاتمى» بما ينبغى له من الشرح والمعالجة ، وكأنهم اكتفوا بقراءته «فأبو هلال العسكرى» اكتفى مسن المعنى أن يكون صوابا ، واشترط جودة اللفظ وبهاءه ، وصحة السبك والتركيب ، والخلو من أود النظم والتأليف «والمرزوقى» دعا الى لزوم طريقة العرب فى شرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامت والاصابة فى الوصف ، فاذا توفرت هذه الأصول بلغ الشعر المرتب السامية من البلاغة ، وكثرت فيه سوائر الأمثال وشوارد الأبيات و ابن رشيق طالب بالحفاظ على بنية البيت ، الا أنه تقدم خطوة نتلمس فيها الوحدة الفنية ، حين أوصى ان تتلاحم الأبيات وينسق بعضها على بعض ، واعترض على بناء القصيدة التقليدى ، فرأه غير ضرورى بعض ، واعترض على بناء القصيدة التقليدى ، فرأه غير ضرورى المحدثين ، لأنه بناء أوجبته طبيعة الجاهلية) (۱) •

وكما عنى الشعراء والنقاد العرب بمطالع قصيدهم ومقدماتها ، عنوا كذلك بحسن الانتقال من غرض الى غرض ومن معنى الى معنى وهو ما يسمونه بحسن الانتقال ·

كما عنوا بالخاتمة (المقطع) لكونها آخر ما يسمعه الساميع. فاجادتها تجعل اخر ما يستقر في سمعه جيدا، فاذا حسن المطلب والمقطع، صار امكن في النفس واكثر استمالة، لكونه أول واخر ما يسمع السامع (٢)، وانكار وحدة القصيدة العربية، انما كان لبعض

[•] ۹۳ محمدالسعدى فرهود ص ۹۳ ه. (۱) «قضایا النقد الادبی» - د

⁽ ٢) انظرُ في الموضوع الكتب الآتية :

[«]النقد الأدبى الحديث» د · محمدغنيمى هلال مطابع الشعب سنة ١٩٦٤ م · «قضايا النقد الأدبى » د · محمدالسعدى فرهود مطبعة زهران سنة (١٣٨٨ هـ ــ ١٩٦٨ م) ·

[«] مذاهب النقد وقضاياه» د · عبدالرحمن عثنان مطابع شركة الاعلانـــات

[«] اسس النقد الأدبى» د · احمدحمد بدوى مكتبة نهضة مصر سنة ١٩٥٨م · «الأسس الجمالية في النقد» عسرالدين اسماعيل دار الفكر العربي سنة ١٩٥٥م من ص ١٩٥٧ الى ٢٠١ ·

المفتونين بالأدب الأروبى وفى مثلهم يقول الدكتور طه حسين : (وتفكك قصيدة العربية ، واقتصار وحدتها على الوزن والقافية دون المعنى ، أسطورة من هذه الأساطير ، التى أنشأها الافتتان بالأدب الاروبى الحديث ، والقصور عن تذوق الادب العربى القديم) (1) •

وحين ننظر فى القصيدة عند ابن بليهد على ضوء ما عرفناه ، نجد أنه لم يخرج عما رسمه الناقدون و الشعراء العرب الاقدمون للقصيدة العربية ولم يقصر دون هذه الرسوم،اللهمالا فى الاقلال من النسيب الذى اعتاض منه فى الكثير من قصائده ، بحمد الله والثناء عليه ، والشهادة بأن لا الله الا الله ، وأن محمدا عبده ورسوله ، ثم الصلاة على النبى صلى الله عليه وسلم ـ كقوله :

لك الحمد يامن للمحامد مأهـــل وشكر جزيل والرضا منك أجزل

لك الحمد يامنان ياسامك السما تضمن أحكام البرايا ومنـــزل

كتابا أبان الحق حتى كأنه والليل أليل اليل اليل اليل اليل

كتابا أبان الحق من كل باطـــل يبلغه عبد الى الناس مـــرسل

شهدت بأن الله لا رب غيـــده قدير بأحكام البرية يعـــدل

⁽١) حديث الأربعاء د ٠ طه حسين ص ٣٠ مطبعة العلبي ٠

معبته حق وانــــى أحبـــه معبة نصح لاجفاء ولا غـل (١)

ولم ينسب الا فى قصائد معدودة ، جاء فيها النسيب عربيا صرفا لا يفصله عن العصور الأولى ، سوى أن ناظمه فى عصرنا هذا •

خذ مثلا في مطلع قصيدة يمدح بها الملك عبد العزيز فيبدؤها بهذا النسيب الجميل:

أهاجك من ذاك الحمام الترنـــم لأنك مشغوف الفؤاد متيــم (٢)

ثم انه بينما يتنكب المقدمات فيأخذ في الغرض مباشرة ، وجـــل مطالعه من هذا كقوله في مدح الملك عبد العزيز ، ووصف انتصــار جيشه يوم تربه سنة ١٣٣٧ هـ :

بسمر القنا والمرهفات القواضيب تنال العلا والعز أعلى المراتب (٣)

وقوله فى مدح الملك عبد العزيز وقد بعث الى أهل الحائط كتابا يدعوهم فيه الى السمع والطاعة ، وكان ابن بليهد فى الحائط لغرض الاتجار ، فطلب منه أهلها ان بكون وسيطا فى الصلح بينهم وبين الملك عبد العزيز فقـــال :

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۲۱۰

⁽ ٢) سبق هذا المطلّع كاملا في الطبيع والصنعة الفصل السابق فانظره هناك · (٣) ابتسامات الأيام ص ١٨ ·

متى لكم عندى مقام ومطلب ب فكيف غريب الدار للدار يرهب (١٧)

وهذا نهج ألفناه لدى شعراء العرب _ فى العصر العباسى _ الذين كثيرا ما تجافوا عن المقدمات واذا كان ابن بليهد قد سار فى بناء القصيدة على النمط القديم ، فصار يجمع فى القصيدة الواحدة اكثر من غرض ، فمن نسيب الى مدح الى حكم الى فخر فعماسه وهكذا ، فما ذاك الالأن رسالته فى تجديد الشعر هى البعث والاحياء ، وانشاط الفن الشعرى من عقاله بعد أن انهكته عصور الانحطاط ، وبعد ان فهمه بعض معاصريه وبعض من وليهم ، على أنه الكلام الموزون المقفى وحسب ، فجاء ابن بليهد وأستاذه ابن عثيمين ليعيدا للشعر حيويت ونشاطه وان كان ذلك بقدر ، ولكنه بعث للشعر على أى حال •

ومن هنا, لا يصح أن نطالب ابن بليهد بأكثر مما جاء به ، ولا أن نحاسبه النحساب الذى نحاسب به من أتى بعده ، ولا أن نزن شعره بالمعايير التى نزن بها شعر المعاصرين ، بل نحاسبه بالمعايير التى بها فهم معاصروه الشعر .

وحينند نقول بارتياح: ان ابن بليهد كان من رجال البعث الجدد في للشعر العربي القديم، ثم هو يحيا حياة عربية محافظة، اذا جددت في شيء فانما هو تجديد في اطار المفاهيم العربية، القديمة ولم يقصر دون ذلك، بل أتى بما يعد بدعا في زمانه، اذ لم تكن آمال أبناء عصره تطمح الى أكثر من هذا، وهل أدل على ريادته في التجديد، من أنه جانب نظم العلوم والفنون والمسائل الدينية، ولم يزحمها في شعره ؟ كما هو شأن بعض معاصريه •

⁽۱) ابتسامات الایام ص ۳۹۰

وحين ينتقل من المقدمة نسيبا كانت أو حمدا ، يخلص الى غرضه على أحسن ما يكون حسن التخلص • • خذ مثلا قوله حين أراد أن يخلص من النسيب الى ذم أعداء الملك عبد العزيز ، ذلك الذم الذى يخلص منه فيما بعد الى مدحه :

عنى نأى الحى لا أرجـو مواصــلة كما نأت فرقة الباغين وانقلبـوا (١)

ويقول في مثل هذا الغرض أيضا:

فظــل الوحـش معتكفـا عليهـا تآلفـــت الجـاذر والنعـــام

كما ائتلف العدا من كل فج بحمد الله ألفها الامام (٢)

فأنت تراه يأتى بالمشبه فى المقدمة ، والمشبه به فى الغرض الـــذى انتقل اليه ، ففى الاول شبه ابتعاد الحى بتولى الباغين وفرارهم ،وفى الثانى شبه ائتلاف الوحش فى أطلال ديار الاحبة بعد اقفارهما منهم ، بائتلاف الاعداء وتآخيهم فى ظل حكم الملك عبد العزيز ، أما المقطع والختام ، فانه عنده على قسمين :

أولهما: أن يعقب المقطع الصلاة على النبى _ عليه الصلاة والسلام _ وذلك كثير في شعره سواء أكان مدحا أم رثاء أم غيرهما خلا الغزل، لانه قول لايليق أن يقرن به اسم المصطفى عليه الصلاة والسلام •

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ٤٨٠

⁽ ٢) ابتسامات الأيام ص ٢٥ -

ومثال ذلك قوله مادحا الملك عبد العزيز:

أرضا تباعد عن سكانها العار

ثم الصلاة على الهادى وشيعته ما دام لليل اقبال وادبار

ما طافت العين في كل الديار وما غني على جنبات الدوح أطيار (١)

وثانيهما: أن يأتى المقطع ولاشىء بعده ، كقول مادحا الملك عبد العزيز ومشيرا الى أن مدحه لال سعود ، انما كان منشأه الحب الذى أملاه وأوجبه عليه الدين ، لانهم حماته ولانهم يدافعون بسيوفه—م الظلم والغدر والجور:

احبه___م دينا لأن سيوفهم

تقوم ميل الغادرين وتعصدل (٢)

واذا اعتبرنا الصلاة على النبى من قبيل التزيد طلبا للخير والبركة، وأن ذلك خارج عن صلب الموضوع ، فاننا نجد المقطع عنده يأتى حكمة كقوله من قصيدة في مدح الملك عبد العزيز وذم أعدائه :

وخير الناس من ختميت بغيير

له الاعمال ان كشف الختام (٣)

وقوله من قصيدة يهنيء بها أمير الأحساء عبدالله بن جلوى بفت_ح «حـائل »:

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۷۱ •

⁽ ٢) ابتسامات الأيام ص ١٠٩٠

۲۷) المرجع السابق ص ۲۷ •

العمين ينفيد والايام باقيية لكل نفس وان طال المدى أجــــل (١)

أو نصحا وارشادا ، كقوله من قصيدة في مدح الملك عبد العـــزيز ووصف وقعية تربة:

وكن شاكرا لله في كل حالة ليكفيك المولى جميع النوائب (٢)

وقوله من قصيدة في مدح الملك عبد العزيز ، وحثه على الشـــأر نسريته بالروضة من أعمال (حائل) ، التي قتلها أمير حائل محمد بن طـــلال:

واسأل الهك لاتسأل سواه فما يغنى عن الخالق المخلوق في الطلب (٣)

وقولة من قصيدة يهنيء فيها الملك عبد العزيز بانتصار جيشه الـذي قاده الى (أبها) ابنه فيصل :

وأشكر الهك وأحمده وكن فطنا فيما أمرت وكن في الحكم عدالا (٤)

وقد يكون غير هذا وذاك ، فيأتى وكأنه خلاصة ماقيل في القصيدة، من ذلك مقطع رده على من هجا الملك عبد العزيز وجيشه ، حيث قال ابن بليه___د : _

⁽١) المرجع السابق ص ٦٥٠

۲۰ المرجع السابق ص ۲۰ ٠

٣) ابتسامات الأيام ص ٤٧ ٠

⁽ ٤) ابتسامات الأيام ص ٢١٤ •

لا تعضيوا بالالسين العيرب

يوم عضتكم الرهاف العضاب

انها عند معترك الخيل

كُلما ضاقت المغارج باب (١)

ومن ذلك مقطع احدى تهنئاته للملك عبد العزيز قد ختمها بقوله: اشرب هنيئا فماء العار شربكم وشرب هنيئا فماد والعار شربكم وشرب ضدكم في الذل والندم

ويشكو من فراق الامير فيصل بن عبد العزيز ، فيأتى مقطع تـــلك القصيدة على هذا النحو الموحى بكل مافى نفسه ، من ألم وحسرة على فراق ذلك الاميـــر:

فيا ســائلا عنـا فان قلوبنـا جميع وأرواح الاحبة تلتقى (٢)

ومهما يكن من أمر ، فان مقاطع ابن بليهد في جملتها مقبولة لاغبار عليها ، تأتى قوية الحبك جزلة على نحو ماطالب به نقاد العرب الشعراء وأمثلة ذلك واضحة لنا فيما مر •

٤ - طـول القصائد:

وفيما يسترعى انتباه الدارس لشعر الرجل ، أنك لا تعثر علــــى المقطعات والابيات ، وانما جل قصائده مطولات ، ولايستثنى من ذلك سوى ست قصائد ، تتراوح مابين ثمانية الى ستة عشر بيتا ، واذا كان

⁽١) المرجع السابق ص ٨٩ -

⁽٢) المرجع السابق ص ١١٤٠

طول نفس الشاعر في القصيد ، وارتياحه للمد فيه دليلا على طاقتــه الشعرية واسترواحه فيما يصدر منه ، فان صاحبنا في ذلك مـــن

المقدمين وفي شعر المديح يعمد للاطالة قضاء لحق الممدوح عليـــه، واكبارا لشأنه وحفاوة به ، واظهارا لعنايته بارضائه -

وقد يشعر بالتقصير ، فيحاو لأن يتداركه بمثل قوله من قصييدة استنهض فيها الملك عبد العزيز لقتال الثالوث ، الذى تكون من جيوش انشريف ، وابن صباح ، وابن رشيد لقتال الملك عبد العريز:

وهـذا اجتهاد من مقـل ولم يكـن يضن باظهار القريض ويبخل (١)

غير أن حبه للاطالة كثيرا ما أوقعه في التكرار ، وأمثلة ذلك تكثر عنده في شعر المديح ، حيث يسترسل فيه ، ويستقصى المعانى الـــتى بثبت حسنها للممدوح ، وينفى عنه قبيحها ليلصقها بأعدائه شـــان المادحين ، وذلك ما أو صعنا، في حديث عن الاغراض (٢) .

٥ ـ ظهــور ثقافتــه في شـمر٠.

تتعدد ثقافة الشاعر فيظهر في شعره صدى تلك الثقافات ، قد يغلب عليه فيفسد شعره ، وقد يأتى بقدر فلا يظهر ذلك بصورة تؤخذ عليه، وقد يتعادل تأثيرها فلا يكون في ذلك مايعاب على الشاعر ، وقد يغلب فرع من فروع الثقافة فيكون نلك موضع ملاحظة ٠

و في شعراء العربية المجيدين من برزت ثقافتهم في نتاجهم الادبي كأبي الوليد بن زيدون •

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۲۶۰ (۲) انظر الفصل الثاني من البـــابالثالث ٠

واذاشئنا أن نعرض لهذا فى شعر ابن بليهد ، فانا واجدون لثقافته التاريخية غلبة على سائر أنواع الثقافات ، ذلك لما ضمنه شعره منن أحداث تاريخية ، وأسماء رجال كان لهم شأن فى التاريخ .

ويبدو أنه كان يرتاح لمثل هذا ويلذ له بدايل ، أنه كان يعمد الـــى ايضاحه بالتهميشات ٠

خذ مثلا هذه الابيات من احدى قصائده في ولى العهد:

لقــد عرفتـه النـاس بالحلــم والــتقى كما عرفـت بالحلـم أحنفهــا ســـعد

أقمت كتاب الله والسلة التي

توالــت عـلى تأييـد صـاحبها الازد فلــو علم الشــيخان أد ويعــرب

بأنك من عدنان ما سمعت اد (۱) فقد أشار في الاول الى (الاحنف بن قيس) الذي اشتهر بالعلم، وقبيلته بنو سعد وهم بطن من تميم *

وفى الثانى: أشار للانصار الذين نصروا رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ لانهم من الازد -

وفى الثالث (اد ويعرب بطنان من بطون اليمن من العرب العرباء) ولم ينس الشاعر أن يذكر هذه الاشارات فى هوامش الابيات ليدل عليها ، وربما ليدل بها وبما يعرفه من التاريخ ، وعلى كل فان صنيعه هذا يكشف عن لون ثقافته *

⁽١) ابتسامات الأيام ص ١٦٣، ١٦٤٠

ثم اقرأ قوله في مدح الملك سعود بن عبد العزيز:

حنت اليك حنين الجذع والتفتت شوقا لرؤيتك الاعناق والمقلل (١)

ويقصد كما أشار هو « الجذع الذى كان يخطب عليه رسول الله و صلى الله عليه وسلم له فلما تركه وصعد المنبر حن ، فوضع رسول الله لله عليه وسلم له بده عليه ، فسكت » والصورة جيدة مع هذه الاشارة التاريخية الفريدة ، وقد يقحم ابن بليهد ثقافته التاريخية في شعره ، كما صنع بقصة موسى له عليه السلام له مسلع مرعون التي زج بها في أحدى مدائحه للملك عبد العزيز ، فبعد عشرين بيتا في المدح قال في وصف جهاده :

هـذا الجهـاد فلا واللـه ننكـره

فلا يقوم مه الا الني صبيرا

على الظما والحفا والطعن بينهم والنصر ينزله المولى لمن نصرا (٢)

ثم سرد في اقتضاب قصة موسى _ عليه السلاء _ مع فرعون في هذه الابيات :

قد سر بالقول عبد حيىن قال له انى قريب لديكم أسمع وأرى فحمل الله موسى حيىن كلمه أمسرا يقربه من كان معتبرا

^(1) المرجع السابق ص ١٦٩٠

⁽٢) ابتسامات الأيام ص ٢٩٠

فتابعت على ماقال طائفة على ماقال طائفة على طريقت قاموا بما أمارا مشت اليهم من الأمصار قائدهم فرعون يقدمهم للكفر منتصرا لما استضاقت بنو الاسلام وازدحمت البعر حاجزهم والكافرون ورا

فلا مفر ولا ملجأ سوى فرح من الذى نزل الايات والسورا

أوحى الاله الى موسى وقال لــه ارفع عصاك اذا وأضرب بها البحرا

ماتوا جميعا وبعد الموت ان لهم نارا تـذوب في أكنافهـا العجرا

ان الدلائل في التنسزيل واضحة في النازعات وفي الاعراف والشعرا (١) في النازعات وفي الاعراف والشعرا (١) وورود ذلك في شعره يشبه أن يكون أمرا عاديا ، اذا نعن أخسذنا نوع ثقافته واختصاصه بعين الاعتبار ، اذ هو معدود في عسداد الباحثين ، في تاريخ جزيرة العرب المحققين للاماكن والبقاع بها •

⁽۱) يشير بهذا الى ما ورد من اخبارموسى ـ عليه السلام ـ مع فرعون فى السور الثلاث ، سورة الاعراف الاية من ١٠ ـ ١٣٨، وسورة الشعراء الآية من ١٠ ـ ١٣٨، وسورة الشعراء الآية من ٢٦ ـ ٢٦، وليس هذا كل ما ورد فـــى الآران الكريم من اخبار موسى ـعليه السلام ـ مع فرعون فهناك الكثير من السور لم يشر اليها مثل ســورةالبقرة ، وسورة طه وسورة القصص وغيرها

٢ _ التصنع:

حديثنا هنا عن التصنع ، وهو التكلف ومخالفة الطبع وحمل الكلام على غير طبيعتـــه

أما الطبع والصنعة ، فهو حديث آخر سلف •

والتصنع هو أن تكره الكلمة على موقعها ، وأن تعمل عليها فـــوق طاقتها من المعانى والافكار ، أو أن توغل فى المحســنات البديعية ، وتفتعل التصوير الادبى ، فيأتى الكلام على غير سبيله ، ومن هنــا ينتج خلاف المقصود •

وقد فرق العلماء بين (الصنعة والتصنع) فجعلوا الصنعة التهذيب والتجويد والتحليك ، وأما التصنع فعلى نحو ما أسلفنا ·

على أن بعض العلماء خلط بين الامرين ، وذلك ما أوضعناه فــــى حديث الصنعة سلفا ·

وانما هدفنا هنا ، هو الكشف عن مدى تأثر (ابن بليهد) بعصره وأساليبه الشائعة فيه اذ ذاك .

فلقد كان ابن بليهد يعيش في عصر ، كان التصنع والتكلف سهدائه ، الذين كان منهم الشيخ سليمان بن سعمان وأمثاله ، وكان طبيعيا أن ينهج ابن بليهد مثل هذا المنهج ، أو يظهر ذلك في الكثير من شعره ، لكن الذي حدث هو العكس من ذلك ، فلقد علمنا أن ابن بليهد كان تقليديا في جل شعره ، اللهم الا مانظمه بعد رحلته الى مصر عام (١٣٧٠ه ـ ١٩٥٠م)

وهو _ قياسا على سائر شعره _ قليل ، الا أنه يشكل قدرا لابأس به فهو جدير بأن يأخذ بعض العناية والاهتمام عند اعطاء أى حكم على

شعر الرجل ، ومع انه يعد في الشعراء المقلدين ، الذين أهم ســـمات شعرهم شيوع المحسنات البديعية و نحوها ، من مظاهر التصـــنع والتكلف الاخرى ، الا أن قارىء شعره يخرج بنتيجة تخالف ما يتوقعه أول صحبته للديوان ، اذ أنه كلما تقدم معه في شعره الى الامـــام وجد آثار التصنع والتكلف تضعف ، حتى تكاد تختفي من شــعره ، وذلك لان الرجل يصدر عن طبع وينسج على سجيته ، لايتكلف البديع ولا يتصنع المحسنات ، وما ورد من ذلك في قصائده الاولى كما أسلفنا كان قليلا جاء على نحو قوله :

غوى غاوى أغوى من الترك عصبـــة

على شرحال واستذل البـــواديا (١)

وتتابع المشتقات من مادة واحدة ، لا يخلو من تكلف وثقل واستكراه ومنه قُــوله :

فغـــ هــ زيلا ، في المصارع صرعوا وأغوى بني ســـفيان يوم التواثب (٢)

وقد يفضى به التكلف والتصنع الى هذا النحو من التكرار ، الذى حملته عليه المبالغة في مدح الممدوح :

النعيد خيركم في كل ناحيدة والفضل فضلكم في الأرض قد حمدا (٣)

ومن مظاهر التصنع لدى أهل عصره ، تسجيل ســـنوات الاحداث بالشعر ، اما عن طريق الحروف الابجدية ، أو ألفاظ الارقـــام الحسابية •

⁽ ۱) ابتسامات الأيام ص ۱۵ ٠

⁽ ۲) ابتسامات الأيام ص ١٩٠

⁽٣) المرجع السابق ص ٤٧٠

وفی تتبعی لشعر ابن بلیهد ، لم أجد فیه من ذلك سوی بیت واحد، أرخ فیه لفتح جدة عام (۱۳٤٤هـ - ۱۹۲۰م) :

ثلاث مئين فوقها ألف حجة مع الاربعين ان ذا العام رابسع (١)

كما لم يعمد الى المعارضات لقصائد السابقين أو المعاصرين له ، اللهم الا فى قصيدته (عيون المها) التى لم يعوها الديوان ، أو آخر حلوانيته التى لم يعوها الديوان أيضا ، فان الاولى كانت معارضة لقصيدة على بن الجهم (الرصافية) وآخر الثانية تلوح فيه روح ابن زيدون (وقد سلفت فى الصورة الادبية) ، وماعدا ذلك فان ابن بليهد يبدو فى شعره بعيدا عن المعارضات والنسج على مشابق .

٧ _ كثـرة الوصـف :

لقد أكثر ابن بليهد في شعره من الوصف ، ولكنه كان يأتي ممزقا، أعنى أنه لايعمد الى لم شمله في قطعة مستقلة ، بل يأتى به مفرقا بين أبياته ، ثم أن وصف ابن بليهد في جملته وتفصيله وصفالبدوى القديم ، لايتجاوز فيه مألوفاته التي عرفها في بيئته ، فهو وصلفا للصحراء وجبالها، ووديانها ووعورها وسهولها، ومرتفعاتها ووهادها ونجادها ، ووصف للقفار والفيافي وما يجتازه بها ، كالناقة الستى اطال في وصفها ، لانها هي كل شيء في حياته ، ولانها وسيلته في الاسفار وسائر أسباب المعيشة ، فلا ضير عليه اذا ان هو أطال في وصفها ، حتى لاتكاد تجد له قصيدة خلت من ذلك ، كقوله في وصف

۱۹ المرجع السابق ص ۹۹ .

ناقته بالعظم والضخامة وبالشدة ، وانها أمون نعمت برعى النبت الناعم الطرى الاخضر ، الذى نما فى واردات وواديها الذى باكره الوسمى فسامت فيه سنين حتى انمحى عن وبرها أثر الرحل ، فهو بقربها لتقطع به المسافة الى الممدوح ، حيث لايستطيع ذلك سواها من الابل ، لان المسافة بعيدة والمعالم مطموسة ، حتى الليل غاب عنه القمر ، حتى اذا استوحشت وحنت وعدها بقرب الفرج ، حيسن الوصول الى الممدوح وهو الملك عبد العزيز :

وانم القتود على وجنى عذافرة
قد استطاب لديها الناعصم الغضر (۱)
برواردات وواديها وناعمها
أندى نبات من الوسمى مبتكرس
سامت سنين خلين ماشقين بها
اذا الركاب براها الاين وانطمست
عنها الكواكب والاكام والقمرس
لا تراجعت التعنان قلت لها
لا تسامين فان الامر مشتهر (۲)

⁽۱) القتود: اداة الرحل أو جميعها (اللسان ٤: ٣٤٠) وجنى: نقاقة ،وجناء اى تامة الخلق غليظة لعم الوجنة صلبة شديدة مشتقة من الوجين ، التى هى الأرض الصلبة أو العجارة (اللسان ١٧: ٣٣٤) العذافرة: الناقة الشديدة الأمينة الوثيقة الظهيرة وهى الأمون (اللسان ٦: ٢٣٠) .

فأنت تراه قد رسم لك صورة ناقته قوية ضخمة قد امتلأت من رعى الربيع ، حتى ارتفع وبرها فوق أكتافها ، وذلك غاية ماينشده الواصف ، اذ ليس من الضرورى عندهم أن يذكر الواصف جميع صفات الموصوف ، وانما يكفى أن يذكر أشهرها على نحو يجعلك تحس الموصوف من خلال الكلمات ، كأنما هو نصب عينيك ، يقول أبو هلال العسكرى :

(وينبغى أن تعرف أن أجود الوصف ما يستوعب أكثر معــانى الموصوف ، حتى كأنه يصور الموصوف لك فتراه نصب عينك ، وذلك مثل قول الشما خ فى نباله :

خلت غير آثار الاراجيل ترتمي تقعقع في الاباط منها وفاضيها

فهذا البيت يصور لك هرولة الرجاله ، ووفاضــها في آباطها تقعقع (١) ثم هو يصفي ماعاشه من أحوال : كالسفر ، والحــرب وأدوات ذلك من سيف ، ورمح ، ودرع *

كقوله من قصيدة في مدح الملك عبد العزيز:

يزول عنها الاذى جهرا اذا ضحكت بيض الصوارم بين البيض واليلب (٢)

وفى قصيدة مدح بها الامير فيصل بن عبد العزيز ، يصف الجيش فى كثرته وقوته واندفاعه ، ويشبهه بالوادى الذى اكتظ بالسيول ، فصار يقتلع مايعترضه من شجر وينفيه على جنباته :

⁽۱) الصناعتين • لأبى هلال العسكرى ـ تحقيق أبو الفضل والبجاوى ـ مطبعــة العلبى (۱۹۵۲م) صلى ۱۲۹،۱۲۸ • (۲) ابتسامات الأيام ص ۹۱ •

اذا أتوا مثــل ســيل الواد ملتبطمـــا ينفى على جلهتيه الطلح والضالا (١)

ومن قصیدة أخرى فی مدح الملك عبد العزیز ، یصف حركة جیشه فی كثرته وسرعته وقوته التی كأنما يهز بها الارض .

وضـــمرا عوجيـات اذا جــــذبت كأنها فوق ظهر الارض زلــزالا (٢)

(وهنا ينبغى لنا : أن نقرر أن النقاد العرب اطمــانوا الى أن للعرب فى تشبيهاتهم طرائق شتى : فمنها تشبيه الشيء بالشيءصورة وهيئة ، ومنها تشبيهه به حركة وبطئا وسرعة ، ومنها تشبيهه به لونا ، ومنها تشبيهه به صوتا ، وربما امتزجت هذه المعانى بعضها يبعض ، فاذا اتفق فى الشيء المشبه بالشيء معنيان أو ثلاثة معان من هذه الاوصاف قوى التشبيه ، وتأكد الصدق فيه ، وحسن الشــعربــه) (٣) .

أما منجزات العصر الحديث ، كالسيارة ، والطيارة ، والكهرباء، والراديو ،والمبرق (اللاسلكي) والهاتف ونحوه ، فانه قد صدف عنها وأن كان وصف بعضا من ذلك ، فانه وصف قليل من ناحية ، ومن ناحية اخرى جاء مقتضبا في جملته •

لقد رُصف القطار في ستة ابيات من قصيدته العلوانية وقدسبقت في الاغراض ، كما وصف الطائرة في اربعة ابيات من قصيدته حنين،

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۲۱۲ •

⁽٢) المرجع السابق ص ٨٤٠

⁽ ٣) « نصوص نقدية» للدكتور محمد السعدى فرهود _ دار الطباعة المحمديـــة (٣) « ١٣٩٥ هـ _ ١٩٧٥ م) ص ١٧٤ ٠

فشبه مقودها بزمام الفرس في يد الفارس ، كما شبهها بالفرس السبوح وفي صورة اخرى يشبهها بالطير وهو يجتاز الافاق ، ويشبه السحاب من تحتها بمطية امتطتها الطائرة حيث يقول :

بذات زمام فی یمیسن مسدرب
سبوح کأن لیست بسندات حسراك
یطوف بها الافاق كالطیر سسابعا
ویركسب متسن السعب قرب سماك
ویطوی بنا الامیال لیس بخسائف
فسیری و بالتوفیق ربسی حمساك
ولا تعجلی ان فوق دار محمسد
سبحت ففیها لو عقلت هداك (۱)

> علينا اليد آلبيضا له مستمرة تضيء كضوء الكهربياء المعلق (٢)

وهو من قصيدة نظمها في التشوق الى الامير فيصل بن عبد العزيز، حين رحل عنه الشاعر من الحجاز الى نجد ، او في قصيدتيه الغزليتين، اللتين نظمهما في المرضتين ، حيث قال في الاولى :

فأما التي بالكتف تسندكي بكسهرب وهاتيك تذكي بالملاحة واللطف (٣)

⁽١) أوراق مغطوطة •

⁽٢) ابتسامات الأيام ص ٢٣٢ ٠

۲۷۲ سابق ص ۲۷۲ ۰

وقال في الشانية:

اذا دعوناك فاهرج أيهـــا القمــر هـل عندكم مــن علاج الكهربا خبر

فى ركبتيك تـرى للكهربا أثـــرا يطيـر للقلب من جرائه شرر (١)

على ان وصفه كما تراه لا يتجاوز في جملته الظواهر والمحسوسات السيلي المعنويسيات

واذا كان ذلك الوصف قد كثر لديه ، فما ذاك الا لأن طبيعة الحياة البدوية او الريفية تقتضى ذلك ، وابن بلهيد عاش جل حياته بين البدو وسكان القرى ، وفي مثل تلك البيئة يقول الاستاذ العقاد:

(لابد أن نستحضر في خلدنا بعدما أسلفنا ، أن أهل البداوة والريف أكثر تشبيها بطبيعة معيشتهم من الحضريين ولا سيما المحدثين ، لأن الاشياء المحسوسة عندهم أقل من الاشياء المتخيله أو الغائبة ، ولأن التفرس والتوسم وانعام النظر عندهم حاجه من حاجات الحياة بين الجبال والصحارى والسهول ، في الاقامة والسفر ، والغزو والدفاع ، ومعرفة الأنساب ، وتمييز فضائل الحيوان ، فاذا كثرت التشبيهات في كلامهم أحيانا فذلك سببه الأصيل وليس سببه (التشبيه لمحض التشبيه) حدم أي أنهم يصدرون عن الطبيعة والوعي الصادق في تشبيهاتهم، ولا يصدرون عن رغبة مختلقة أو صناعة مموهة) (٢) .

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۷۶ · (۲) شعراء مصر وبیئاتهم فی الجیــلاالماضی » _ عباس العقاد _ دار الهلال سنة

⁽ ۱۳۹۱ هـ - ۱۹۷۲ م) ص ۲۰۸

ونعن نعلم أن تلك كانت سمة شعراء العرب السابقين ، فلاجناح عليه اذن انهو جاراهم وسار في الخطر الذي ساروا فيه، لأنهم مثلله الذي يحتذيه ، وينسج على منواله •

أما وصفه: للدمن ، والديار الدوارس ، فتلك سنة جرى عليها السائرون من الشعراء على نهج العرب الاقدمين ، ألا ترى ان البارودى وهو رائد الشعر الحديث ، قد أكثر من ذلك في شعره ،ومع هذا سلم له الناقدون بانزعامة والرياده في سبيل الشعر •

على أن وقوف ابن بليهد بالدمن والاطلال كان قليلا ، اذا ما قيس بمعاصريه من أمثال الشيخ محمد بن عثيمين ، والشيخ سليمان بين سحمان وغيرهما •

٨ - كثرة المسدح:

واذا كان ابن بلهيد قد اكثر من المدح ، حتى غلب على أكثر شعره الذى حواه الديوان (١) ، فانه فى مدحه قليل التعلق بالحسيات ، وان كان قد يشبه ممدوحه حينا بالجبل ، كقوله فى قصيدة فى مدح الملك عبد العسينين :

وأنت أثبت من ثهـــلان منفــردا في المسلك الصعب (٢)

او البدر والشمس ، كقوله من قصيدة يمدح فيها ولى العهدد سعود بن عبد العزيز :

⁽۱) استثناء لما عثرت عليه من شعـره الذي لم يعوه الديوان ، وعدد قصائده سبع عشرة قصيدة ، ليس فيها من المدح سوى ثلاث .

⁽ ٢) ابتسامات الأيام ص ١٩٢٠

هذا سعود بدا بالسعد طالعسه (۱) كالبدر والشمس أو كالشامخ العلم (۱)

ولكنه في هذا القليل ، لم يكن يقصد فيه لا الوسامة ولا الضخامة وانما يعنى أمورا معنوية كعلو الهمة وثبات العزيمة ، ونحو ذلك ، مما استهدفه فحول الشعراء منذ القديم ، وان كانت الصورة حسية -

أما المدح بالوسامة والجمال وتاج الملك ونحوه، فنادر عنده لا يتجاوز أبيـــــاتا معـــدودة •

منها قوله من قصيدة يمدح بها ولى العهد سعود:

هم الفتية الغر الذين وجوههــــم عتاق فتستشفى بها الاعين الرمد (٢)

وقوله من قصيدة يمدح بها الملك عبد العزيز:

وكان بالتاج تـــاج الملــك معتصبا أخو المكــارم لا عى ولا وكـــل (٣)

أما ما عنى به كثيرا وتخلل مدحه جملة وتفصيلا: فالشجاعة ، والبأس ، والكرم ، والجود ، والحسب والنسب ، والحزم ، والعلم ، والعدل و نعو ذلك ، من المعانى النفسية التى هى هدف المادحين، ووسيلتهم فى تفضيل الممدوحين ، واجلاء سماتهم وخصائصهم .

ومما يؤكد عليه ابن بلهيد :التقى والعفة ، ونصرة الدين، والتفانى في سبيله ، وقد اوردنا لذلك كله ، في حديثنا عن فن المدح عنده من

⁽١) ابتسامات الأيام ص ١٥١٠

⁽ ٢) المرجع السابق ص ١٦٢ •

⁽ ٣) المرجع السابق ص ٦١ •

الشواهد ما یغنی عن ایراد نماذج هنا ، ثمانجمیعقصائده _ خلاقصائد معدودة _ مملوءة بشواهد ذلك ، وفی الرجوع الی ما حللناه مسن نصوص أو كان موضوع موازنة بینه وبین آخرین ، ما یكف فی ذلیسک ویشی فی ذلیسک ویشی فی ذلیسک

وأجل وأسمى مامدح به الممدوحين من صفات : هي أنهم حمساة الدين ، وأنصار الاسلام ، وبهم نشر لواء الامن والسلام .

ولاشك ان تلك الصفات تتطلب العديث ، عن أدوات الشماعة والرياسة والريادة ، من نعو الخيل والدرع والسيف ، والرمح ، عند العديث عن الشجاعة ، وهكذا في الصفات الأخرى التي يمتدح بها •

٩ ـ أســـاليبه:

يصادف الأديب حدثا من أحداث الحياة ، أو حالة من حالات النفس البشرية ، يكون نتيجة وضع من الاوضاع العامة ، أو الخاصة فينفعل به أو يتلقاه غير مبال به، وقد يقتضى الحال النابع من نفس الأديب أو من وضع خارجى ، أن يؤدى الاديب دوره فى التعبير عن هذا والتجاوب معه، قضاء لحق نفسى فردى أو واجب جماعى •

وكل واحد من هذين الموقفين لدى الأديب ـ الايجابى والسلبى ـ ينعكس صداه على النفس ويبرز مظهره وأثره، فيما يؤدى به ذلـك من ألفـاظ وتراكــيب •

من هنا يمكنناأن نتبين أثر الأوضاع ، والاحداث على نفس الشاعر من خلال الناظه وتراكيبه ، وما يستتبعه ذلك من صور أدبية وخيالات.

فالموقف الايجابى يجعل الأديب يستجيب للموضوع وينفعل به، فتنقاد نفسه اليهوتطاوعه كلماته وتسابقها تعبيراته، الى تصوير ذلك

وابراز ذلك الشعور ، الذى سيطر عليه وتملك احساساتهومشاعره •

من هنا نجد ان الكلمات عنده: تأتى طربة مرحة ان كان غزلا أو مدحا ، باكية حزينة ان كان رثاء أو حبا معقدا أو محروما ، غاضبة مكفهرة قد امتلأت بموجات السخط ، وشحنت بالعنف، والغضب أو التهكم والسخرية ان كان هجاء ، و عارمة مندفعة تقودها الجرأة ، و تدفعها الرغبة و تقويها العزة و الأباء ان كان حماسة ، و هكذا •

أما اذا كان موقف الأديب سلبيا ، وكانت الاوضاع تفرض عليه التجاوب والمشاركة مع ذلك الحدث الذى لم يجد سبيله ، الى نفسه فان الاديب حينئذ يكون كالصانع الذى أكره على عمل ، قد يدفعه دافي الى محاولة التأنق والاتقان ، فيجيد نوع اجادة هى على أى حال اجادة المتكلف المتصنع، أو يؤدى الامر لمجردأن يقال انه شارك أو عميل ، وحينثذ يكون عمله أوهى من سابقه تجىء الظلال فيه باهته وتموت فيه الكلمات على الشيفاه .

من هنا نجد أن الانفعال هو الاساس الاول للاجادة ، وأن اللغــة والاساليب أداة طيعة في يد الاديب ، متى طاوعته انفعالاته ومشاعره واحساساته ، التي تدفع بالذوق الادبي والخيال الشعرى الى الامام ، لتؤدى دورها الجمالي في أسلوب الشاعر •

وعلى ضوء ذلك ، نتناول أسلوب الشعر عند ابن بليهد ، بالتمثيل والايضاح والايماء الى الاسباب والمسببات :

أ ــ ان أول ما يقابلك من سمات شعره ، تلك السهولة في المآخذ واليسر في التناول خذ مثلا مطلع هذه القصيدة ،التي نظمهافي توديع الملك عبد العزيز عند سفره من العجاز الى نجد ، شكا و تألم فيه من فراق الملك عبد العزيز ، ولكنه تعزى ببقاء ابنه فيصل في العجاز:

أهاجتك دار أم أهاجك منسزل
كأنك بالبين المشت موكسل
فخل من بكت عيناك من ساكن الحمى
تراعى طريق المنجدين وتهمسل
كأنك بعسد الظاعنين عشية
كثير الجنايا بالحديد مكسبل
فللبين لمات اذا انشقت العصا
تقارع لولا أننسى أتجمسل
دع الهم والتذكار عنا فما لنسا
بأدنى قرى البحرين أهل ومأهسل

وعرج على البيت العرام وطف به كما طهاف فيه الخاضع المتهادلل ولا تنظر الركبان عند رحيله منأى ومرحلل ففي عرضها للناس منأى ومرحل

فظلت مقيما بالعجاز واننــــــى لراض بما يرضى الامير المبجـــل اذا غاب عن أم القــرى ابن فيصــل

أقسام بها والحمد لله فيصل (١)

⁽ ۱) ابتسامات الأيام ص ۱۰۷ •

فأنت تراه سهلا ميسورا ، لا يحتاج قارئه الى تعب وعناء، واطالة فى التفكير كى يفهم عنه ما يريد ، وهذا من اوضح الدلائل على أنه يصدر عن نحو من الطبع وينظم على السجية ، اذ أنه كما يخرج من فم الشاعر تتلقاه أذن السامع ، وفهم القارىء ، وأخص الناقد الذواقه •

وأثر الانفعال ، وتجاوب المشاعر والاحساسات ، والقدرة علــــى تصوير ذلك كله بعد صبه فى قوالب طاوع فيها اللفظ المعنى ، فجــاء صورة لما اعتمل فى نفس الشاعر كل ذلك واضح فى أبياته لا يحتـــاج الــــى دليــــل •

فبعد ان كشف لك مافى نفسه من حسرة وألم ، من خلال تساؤله فى البيت الاول ، وأمره نفسه بمتابعة الظاعنين بعينه الهامية دموعها ، تم تشبيهه وقد ملك العزن عليه نفسه بمن كبل بالقيود ، يأتيك بتفسير أسباب ذلك كله فى البيت الرابع ، وأن البين قد فجعه ، فآلامه تقارعه لكن التجمل والتجلد هو الذى يحفظ عليه أمره .

فانظر كيف آخى بين الالفاظ وواءم بين التراكيب ، ثمانظر كيف كان اختياره للكلمات القادرة على التعبير ، عن طريق ابرازها في صورة أدبية ، فيها من روعة الجمال وبهاء الجلال ،ما يجعلك تسلم له بالجودة وتحكم له بالصدق والابداع الفنى ، في التعبير والتصوير •

واذا شئت مزيدا يوضح لك قرب معانيه ، وسهولة تراكيبه ودنو الفاظه ، على نحو بعيد عن التعقيد أو الغموض أو الخفاء ، فاقرأ قوله من قصيدة نظمها وهو يتوقع قدوم الملك عبد العزيز من نجد الى الحجاز:

کــــأن فؤادی حین طال به النــــــوی الی نجــــد مذهوب بـــــه کل مذهب اذا جن من لیـــل التمام ظـــــلامه
وبت أراعی كـــوكبا بعد كـــوكب
فیالك من عین كـــان بجفنهــا
قتادا وقلب هائـــم متفـــعب
أعلل نفسی بالمنی ، ان فی المنــی
رجـاء قـدوم النازح المتغیــب
لفتنا لنهــج المنجـدین رقابنــا
كمــا أشرفت أبصارنا كـل مرقـب
وان جاء ركب من ربـــا نجد قــادما
فقد طابت الانبـــاء للمتطلب (۱)

فانظر الى هذا القلب آلذى أوقعه فراق الاحباب فى حاله من الحيرة حتى كأنما تنازعته الأسباب من هنا وهناك ، فلم يعد قادرا على تبين أمره ، ثم انظر الى تلك العين التى كأنما حشيت بشوك القتاد، حين يجن الليل وتتعلق بمراعاة النجوم، فتتراءى لها عيونا تطل على الاحباب وهكذا تلتنم كلماته وتأتلف عباراته على هذا النحو الرائع البديع •

ب ـ واذا كان ابن بليهد قد وصل بشعره الى هذه المرتبة المرضية، التى مثلت لنا فى كثير من شعره ، فلقد وقع له : ردىء القول ، وركيك التعبير ، وهزيل الخيال ، مما يؤاخذ به أدبه ويعاب به شعره •

فلقد أتى فى اساليبه بما يشبه كلام العامة وسذج الدهماء، وكقوله من قصيده فى مدح ولى العهد سعود بن عبد العزيز:

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۱۱۰ •

أحرزت من عشرها تسمعا وواحمدة كفيت شر العمى والعمى والشلل (١) وقوله فى قصيده فى مدح الأبير فيصل بن عبد العزيز: كفيت الردى والسوء والشمر والاذى وحاطت بمن يهوى رداك الزلازل (٢)

وما أظننى مبالغا لو قلت: ان هذين البيتين يذكراننى بما يقوله الواففون على الطرقات وأبواب المساجد، يستدرون صدقات المتصدقين ويسوق الابيات حينا وكأنه يحكى حديث مجالس سمر ومقاه، ليس فيه روح الشعر ولامتانة اللغة والاسلوب، أو كأنه حديث يساق فــــى رسالة لا في قصيدة •

خذ مثلا حديثه عن وصول خبر مسيرة الملك عبد العزيز الى اعدائه وانه وصل اليه معالركبان الحاملين الكتب :

فجاءنا منكم ركب وقلت لهــــــم
متى يســير الامـــام أيها الـركب ؟
فأخبروا ويقين العلــم متفــــح
من بعد ما فللت مـــن طيها الكــتب
من ركن داركم تمشى على عجـــــل
فلو جذبت جميع الناس تنجـــذب (٣)

ويسوق المعانى الفخمة حينا فى أساليب لاتتلاءم معها ، بل تأتـــى على نحو يدنو كثيرا مما ورد فى المثال السابق ، فمثــــلا بينما يريد أن

⁽۱) ابتسامات الایام ص ۱٤۰ ٠

ابتسامات الأيام ص ٢٣٩٠

⁽ ٣) ابتسامات الأيام ص ٢٩ ٠

يعبر عن دحرالباغين وطردهم ، حتى انكشف الكـــرب وعم الأمن وان الممدوح كريم يجود بنفائس المال ، اذ ينتقل فجأة الى الحديث عنالحرب والاستعداد لها ، فيعبر عن ذلك فى ثلاثة أبيات متوالية من احدى قصائده فى مدح المنك عبد العزيز:

نفأ من أرضه الباغين طهها ولاح النور وانكشف الظههاليا وأزجى المكرمات مهن السهايا خهلاف الحيال زينها السام لايام الجهاد نهضن يومها اضطرام (١)

ونعلم أن الكريم لا يبلغ غاية الكرم ، الا أذا جاد في حالى العسر واليسر ، كما قال زهير:

يمينا لنعم السيدان وجدتم الميدان وجدتم على كل حال من سلميل ومبرم

ولكن ابن بليهد في أحد أبياته يمدح الممدوح بأنه يجود اذا كان مقتدرا ، الا اذا تمحلنا وقلنا انه يؤكد اقتداره :

قرينه المجد والمعروف يعرفه سمح بذول كريم وهو مقتدر (٢)

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۰°

⁽ ٢) ابتسامات الايام ص ٣٤ ٠

بل قد يأتى بما هو أقبح فى بابه ، فيمدح الممدوح بأنه يبعت الى الاحياء ، طالبا ما يطيقون دفعه له من مالهم ، والفضل انما يكون فى العطاء لا فى الطلب ، وليس يشفع فى ذلك واقع الامر وحقيقته ٠٠

وان بعثت الى حى بطاقته

فلا يرد سوى المعروف مجتهدا

كفاه ماضمنت فيها وما نظرت

عيناه فامتلأت مما بها وجدا (١)

غير أنه لم ينفرد بذلك من بين الشعراء ، فان أبا الطيب المتنبى على ماله من قدر في الشعر ، وصف النقاد شعره أنه كبساط الملوك يقع فيه النوى والذهب ، فاذا كان ذلك شأن شعر المتنبى وهو من هو في تجويدالشعر واحكام نسجه ، فكيف بمثل صاحبنا ؟ على أن أحطاء البعض لاتسوغ أخطاء اخرين ، لكنه الشيء بالشيء يذكر، وحديث الفنون ذو شجون •

فبشار بن برد الذي يقول:

وجيش كجنح الليل يزحف بالحصى و بالشوك والخطى حمر ثعاليه

اذا الملك الجبار صعر خده

مشينا اليه بالسيوف نعاتبه

كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

⁽۱) ابتسامات الأيام ص ۳۷ ۰

هو القائل:

ربابة ربة البيـــت

تصب الخل في الزيـــت

لها عشر دجاجات

وديك حسين الصوت

والبحترى الذي يقول:

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا من الحسن حتى كاد ان يتكلما وقد نبه النيروز في غسق الدجسي أوائل ورد كن بالامس نوما

هو الذي يقول:

فؤادى منكل ملآن

وسرى فيللم

وأنت الحسين لو كان

وراء الحسين احسان

١٠ _ الالفاظ:

والحديث عن الالفاظ يرتبط عادة بالصورة الادبية والصنعسة ، وفى الفصل السابق اسلفنا فى هذا مايحسن الرجوع اليه ، ولكنن البحث يفرض علينا أن نومىء هنا الى لغة ابن بليهد فى شعره والفاظه فيه ٠٠٠

انناحین ننظر فی لفظه، لانجد سوی کل لفظ دنامأخذه، ووضحت دلالته، وقلیلا ماتعثر علی اللفظ الغریب، مما یدل علی أنه کان یتعمد البعد عن غریب اللغة ، فینتقی الفاظه مما هو متداول غیر مبتذل، حتی أنه اذا سبق الی لسانه شیء من هذا ، عمد الی التعلیق علید وشرحه فی الهامش ، من ذلك کلمة (النجم) لما صغر من النبات فی قوله:

أقوت مراقبها لم يبق بعدهـم لدى المنازل الا النجم والشجر (١)

رو كالصفائح والدسر) التى هى حذاء الغيل ومساميرها فـــى قوله:

يقى السنابك عن حزن وفى سهــل صم الصفائح اذ تلوى بها الدسر (٢)

ر وكالبيض واليلب) فى قوله يمدح جيش الملك عبد العزين بالشجاعة ، وانهم بشجاعتهم لايضعون فى الحرب غطاء على رؤوسهم ولا يلبسون الدروع ، وانما يتخذون من سيوفهم أجنة :

قوم حصونهم بيه مهندة وليس فوقهم بيض و لا يلب (٣)

و (كالزجل) بمعنى البعر في قوله :

وأزعج الفرس من جاورت أرضهم : رعب ونال الامان المبر والزجل (٤)

⁽ ۱) ابتسامات الأيام ص ٣٢ · (٢) ابتسامات الأيام ص ٣٤ ·

[·] ١٤) المرجع السابق ص

۳) المرجع السابق ص ۱۱ •

لذا نجد ان أسلوبه ولغته اقرب الى مدرسة أبى العتاهيه (١)

ان صح التعبير له ينهج مانهجه معاصروه من تكلف كالشيخ لله معامل بن سحمان أو اغراب كما هو شأن الشيخ محمد بن عثيمين ، وانما كان وسطا فى اللغة والاسلوب ، على الرغم من انه ينظر الى ابن عثيمين نظرة الاجلال ، ولايصفه الا بالشاعر الكبير ، بل انه لم يشر الى أحد من معاصريه من الشعراء سواه لابذم ولا ثناء .

ولكن تكون الصورة عن ألفاظه أوضح ، نتناول نماذج من نظمه في أول عهده بالشعر ، وفي اخريات أيامه •

نشرت أم القرى (٢) قصيده لابن بليهد ، في مدح الملك عبد العزيز جاء في مطلعها :

يابن الاولى وبنوك الفتية الصيد تقابل السعد في مرآك والميد

على جبينك تاج العيز مرتفع له رواق من الاسلام معقود

قد يعلم الناس من عرب ومن عجم ان المجن له سيف و توحيد

كما تقول بنو (نجد)الكرام : فما تحمى التويم (٣) من الاعداد الجلاميد فدم سليما كما ألبستنا حــللا أمنا تآلف فيه الشاء والسيد

⁽١) من حيث السهولة واليسر فــــى الألفاظ والعبارات والأساليب ، ومن حيث جريان الشعر على اللسان بلا تعملولا تمحل واطالة تفكير .

٢) العدد ٣٢٤ بتاريخ ٩ شوال سنة ١٣٤٩ هـ ٠ باسم ابن عمه عثمان بن بليهد٠

⁽ ٣) التويم : القرس الشديد السريع الجرى •

ننظر الى ألفاظ هذه الابيات ، فلا نرى فيها لفظا جاء فى غير موضعه ، أو استعمل على وجه لايحسن استعماله فيه ، فهو فى البير الاول يخاطب الملك بالاشارة الى آبائه ، اشارة تحمل كل معانى الاكبار والاجلال ، والمدح والثناء ثم يمتدح أبناءه بأنهم فتية كالاسود ،ليخلص من ذلك الى الاخبار بأن مرأى الملك كالعيد ، فما بالك وقد اجتمعا معا فى يوم واحد، فكان يوم سعد ، ثم يمدح الملك يتألق التاج على جبينه، لكنه ليس تاج الملك ، وانما هو تاج العز الذى ألبسه اياه الاسلام الذى قام الملك لنصرته ونشر تعاليمه ، ثم يزيد قوله ايضاحا بالقول بأنه من المعلوم أن تأزر الدين والقوة هو مصدر العز ، ويقوى هذا برواية المثل السائر على ألسن أهل تلك البلاد (الجلاميد لاتحمى التويم من الاعداء) ، ثم يدعو له بأن يبقى سليما لما تم على يده من أمرن سارت الشاء فيه الى جانب الذئب ، لاتهابه ولا يجرؤ على افتراسها •

فانظر كيف استطاع ان يتخير الكلمات ، ويحسن التأليف بينها حتى استطاع ان يأتى بمثل هذه الصياغة ، التى جمعت الى قوة اللفظو وغخامته ، متانة الاسلوب وجزالته ، ثم أنظر كيف جعلها تقوم بهذه المعانى الجليلة السامية ، على نحو جمع : اشراق الديباجه ، وعمق الدلالة ، وقوة التعبير ، ووضوح البيان فى بلاغة وايجاز .

لننظر الى البيت الاول ، حيث جمع فيه مدح الممدوح وبنيه ، مع افراد الممدوح بالشطر الثانى ، وهكذا بقية الابيات في لفظهــــا واسلوبها وتصويرها •

ولو تحسسنا ألفاظه لما وجدنا فيها الا ماهو مقدم في هذا الباب ، حتى كلمة التاج لم يرض الا أن يجعله تاج العز ، الذي ألبسه الاسلام الممدوح ، فهو اذن من المعانى الشريفة ، وليس داخلا في باب الحسيات ، التى لم يستحسنها نقاد العرب "

وشبيه بهذا قوله من قصيدة يمدح بها الملك عبد العزيز:

أسد على الخيل لم تغمد سيوفهم

يوم القتال وفي وقت الندى ديم

قوم على منهج المختار منهجهم

بلا خلاف على الحق الذي علموا

تلك ألمكارم لافخر ابن مارية (١)

عمرو وV مكرمات شادها هرم (V)

ان مايقال في النص السالف لفظا وأسلوبا وبيانا ، يقال في هذا ، فلقد جمع للمدوحين في الشطر الاول الشجاعة والكرم، ثم نمي منهجهم الى منهج الاسلام ، ونفى عنهم الخلاف عليه ، وتوج ذلك بتفضيل مكارمهم على مكارم العرب الاقدمين •

وننظر فيما قال فى اخر حياته ، فنجد أسلوبه فى انتقاء الالفاظ، لايبعد كثيرا عن منهجه فيما أسلفنا ، وان كان هناك تجديد ففـــى الغرص والاسلوب ٠٠

لنقرأ من احدى مصرياته قوله:

ألا ليت شعرى هل أبيتن ليله

على رملة بين الجوا وقنان ؟ وهل أعملن شملالة وسط فدفد

يصاب بها الخريت بالغثيان ؟

وياليت شعرى أين رمحي وصارمي ؟

وأين مجنى المصطفى وحصانى ؟

⁽۱) هو عمرو بن عامر بن حارثة وأمه ماريه ذات القرطين بنت أرقم بن ثعلبه بن جفنه واليها نسب · انظر «مروج الذهب ومعادن الجوهر» لابي الحسن على بن الحسين - المسعدودي

انطن "مروج الدهب ومعادل الجوهرية لا بي الحسن على بن الحسين المستحودي تحقيق محمد معيى الدين عبددالحميد ص ٣٦٦ سنة ١٩٦٦ ـ شركدية الاعلانات الشرقية مؤسسة الطباعة لدار التحرير للطبع •

⁽٢) العدد ٨٥ صعيفة أم القيرى ٢محرم سنة ١٣٤٥ هـ ٠

وأين الليالى المسفرات بموطنى وأين ضياء الصبح ذو اللمعان ؟

وأين قفارا توحش الطير سكنة بها لم أكن اخشى من الحدثان ؟

أرى ذكريات الامس تهتاج خاطرى وترهق منى القلب بالخفقان (١)

لقد هاجت الذكريات مشاعره واحساساته ، فاشتد به العنين الى بلاده ، فنظم شيئا من حلو ذكرياته أيام أن كان يجوب الصحراء ، ويطوى الفيافى والقفار على ناقته التى تجوز به قفارا اذاغشيها الخريت فنظر فى اتساعها وانطماس المعالم فيها ، خبثت نفسه واصيب بالغثيان ، فأين تلك الايام التى كان فيها يفترش الرمال فى مبيته تحت أضواء القمر ، ليستقبل بعد انجلاء الليل لمعان الصبح الجميل المشرق على تلك القفار ، التى يوحش سكونها الطير ، فيغشاها هو غير هياب ولا وجل ؟ •

انها ذكريات تشده الى موطنه ، وما كان يستخدمه فى اسفاره ، والحروب التى كان يشارك فيها ، من سيف ورمح ودرع وحصان .

واذا نحن نظرنا الى الالفاظ التى استخدمها فى هذه الابيات ، لم نجد سوى اللفظ المنتقى المتخير ، المستمد من البيئة التى أوحت بهذه الابيات ، ولو تلمسنا مواضع الكلمات لوجدنا ان كل لفظ جاء فــــى موضعه منقادا دون اعتساف أو أكراه ، ثم ان فى كل كلمة من الايحاء والدلالة على مشاعر الشاعر وانفعالاته مالا تستطيع توفيره كلمـــة

⁽١) أوراق مغطوطة ٠

أخرى ، وماكان ليتأنى له ذلك لولا ماتحلى به من حسن اختيار الكلمات، والقدرة على تبين أسرار الفاظه حين نظمها •

وشبیه بذلك قوله فی مطلع احدی مصریاته:

یالائح البرق تحت المدجن الهامی یاعیون السما فی أفقها السامی

ويانسيم الصبا من أرضنا خفقت أنسامه في الفؤاد المدنف الدامي

رفقا فنقسى بها من بعدها فرق وفى العنايا جعيم جمرها حامى (١)

انك لتسمع فى أبياته أنين فؤاده وهو يشكو من البعاد ، ويحن الى الاهل والديار ، وترى صورة البيئة تلوح فيها ، على الرغم من كونه حين نظمها فى بلاد لايعنيها لمعان البرق تحت السحاب الممطر ، ولا يهتاج مشاعر واحساسات ابنائها لعدم ارتباطه بحياتهم • •

ثم ننظر في الالفاظ ، فنراها ألفاظا عذبة سائغة لها طلاوة وحلاوة، تستميل السمع وتستهوى المشاعر ، ثم هي في ائتلافها غاية في الجودة والاحكام ، تماثل في انسجامها وتآلفها ماعرفناه فيما اسلفناه مـــن أمثلة ٠٠٠

وخلاصة القول فى هذا ، أنه لم يجعل من الالفاظ وانتقائها شغلا يشغله عن التفكير فى المعانى ، الا بقدر مايساعده على تطويع المعنى واخضاعه لما يريد ، حتى يخيل لقارىء شعره أنه يرتجل ارتجالا لملا

⁽۱) أوراق مخطوطة ٠

تلك جولة جسنا فيها خلال شعر ابن بليهد ، وتلمسنا فيها مواطن ابداعه ، ومنافذ ضعفه ثم أثبتنا ماله وما عليه ، دون انتقاص ، أو تزيد ، أو تعامل ، أو تغافل ، أو حمل للامور ، على غير معاملها ، وانما جعلنا النصوص دعائم الاحكام ، لتكون خير شاهد على مانقول وليشاركنا قارىء بعثنا هذا في الحكم له أو عليه ولو أننى جاريت المفتونين بشعره ونشه ، المتفننين في الثناء عليه واطرائه لقلت فيه مثلما قال الشيخ ابراهيم (١) بن صالح بن عيسى حين قرأ أولى محاولات ابن بليهد في الشعر الفصيح بعد ان بعث بها اليه شاعرنا فلقد بعث الشيخ ابراهيم الى ابن بليهد برسالة قال فيها:

(من ابراهيم بن صالح بن عيسى الى حضرة الاديــــب اللوذعى الهمام الحبيب محمد بن عبدالله بن بليهد ٠٠٠٠٠ ولمـا

⁽۱) الشيخ ابراهيم بن صالح بن عيسى من ١٢٧٠ هـ الى ١٣٤٣ هـ ـ ١٨٥٣ م الى ١٩٢٤

ولد بأشيقر من أقليم الوشم بنجد ، وتوفى بمدينة عنيزه بالقصيم · درس على جملة من علماء نجدمنهم ابن عمه الشيخ احمد بن عيسى ثمة تنقل في كثير من البلدان طالب العلم فزار الاحساء بشرق المملكة ثم الزبير والبصرة بالعراق ومد أسب الرحلاته الى الهند ·

له مؤلفات فى التاريخ والتراجم منها: «عقد الدرر فيما وقع فى نجد من العوادث فى أواخر القرن الثالث عشر، وأول القرن الرابع عشر، جعله ذيلا لكتاب بعنوان «المجد فى تاريخ نجد لعثمان بن بشر » •

وكان جل اقامته فى أشيقر التى جلس فيها لطلاب الملم زمنا تلقى فيه على يده العلم كثير من العلماء الذين كان يدرس لهم التفسير والحديث والفقيه والتاريخ والنحو ، وكان له ولوع بالأدب العربى القديم وبخاصة كتاب الأغانى والمقامات للبديع والحريرى •

أمعنت النظر في المنظومة المذكورة وجدتها بديعة المعانى لطيفة المبانى ، فقلت لله درقريحة أبرزتها وفكرة هذبتها ونقحتها ، فلا فض فوك ، وأبعد الله من يجفوك ، فلو رآها الحريرى ، وتأمل نظمها البديع لعلم ال الضالع لايبلغ شأو الضليع ، ولو لمحها القاضى الفاضل لعلم كيف سبقه الافاضل) (١) •

رَفَحُ حِب (لرَّجَلِ) (الْجَثَّرِيُّ (سُیکتر (افتراً (الیوووکسی www.moswarat.com

(الخاتمــة)

والان وقد فرغنا من دراسة حياة وآثار أحد رجال الطليعة ،ورائد من رواد الادب والبحث والتأليف في بلادنا ، نضع القلم ونحن على ثقة واطمئنان من وجوه:

أولها: أنا كشفنا القناع عن جهود هذا الرجل ، واسهامه فـــى حركة البعث والاحياء لتراث الاباء والاسلاف ، فنشط العقول وحرك الاقلام ودفع بهمم أبناء هذا الجيل الى استكمال مابدأه واختط سبيله في ميدان الادب والبحث والتأليف •

وثالثها: أنا أضفنا ببحثنا هذا لبنة فى صرح ثقافتنا العربية الاصيلة ، التى اتخذت من التراث العربى منطلقا ومستمدا ، لكيان حديث يلتقى فيه جلال الماضى واصالته ، برونق العديث وطلاوته ، على نعو لاجمود فيه ولا تطرف .

ورابعها : أنى بهذا البحث رجوت أن أنصف رجلا هضمه مزامنوه ومن بعدهم من المثقفين ، فتجافت عن سبيل العـــديث عنه وعن مؤلفاته وتراثه اقلامهم ، حتى جهل سيرته منهم الرواد ، وكان أحرى بهم ألا يجهلوه .

و كان فيما خرجت به في هذا البعث من نتائج مايلي:

ا أن ابن بليهد كان أول من درس الاماكن الواردة في أشعار العرب ، وبخاصة المعلقات إلعشر ، دراسة جغرافية تطبيقية ، حدد فيها الاماكن والبقاع ناظرا في ذلك الى أقوال الاقدمين باثبات صحيحها ورد خطئها مع التدليل ، مثبتا ماجد عليها من تغير أو تبدل، في بحوث يمكن أن تسمى ب (الجغرافيا الادبية) .

٢ - انه كان من طلائع المؤلفين والمحققين ، والكاتبين في بلادنا، وأنه ترك لنا في ذلك ثلاثة مؤلفات : (صحيح الاخبار عما في بلاد العرب من الاثار ، وماتقارب سماعه وتباينت أمكنت وبقاعه ، وتحقيقه صفه جزيرة العرب للهمداني) وهي آثار جمة النفع كثيرة الفائدة ، لايستغنى عنها الباحثون .

۳ ـ أنه كان من طلائع الشعراء في نجد ، وهؤلاء كان شــــداة
 الادب يحتذون حذوهم ويقلدون أشعارهم ، وانه في ذلك كــان
 ثالث ثلاثة هم : ابن عثيمين ، وابن بليهد ، وابن سحمان •

٤ أن شعر ابن بليهد كان سجلا لاحداث عصره ، وصورة واقعية لبيئته ومجتمعه ، كما كان سجلا لعواطفه ومشاعره واحساساته ، وقارىء بحثنا يخرج بصورة كاملة عن جوانب حياة ذلك المجتمع .

۵ ـ انه كان ذا ملكة شعرية راسخة ذات قبول للتطور والارتقاء ،
 كما يشهد بذلك تدرج شعره كما أسلفنا •

٦ ـ أنه كان من المجددين في الشعر ، الا ان تجديده كان في العودة
 بالشعر الى مناهج الاقدمين وأساليبهم *

٧ ـ وانه حين أقبل على احتذاء السابقين ، لم تذب شخصيته فـــى

شخصياتهم ، ولم يأت شعره ترديدا لاقوالهم أو تقليدا ، الا في قليـــل درسناه وابدينا الرأى فيه • (واذا كنت قد بذلت في هذا البحث جهدا ليس بالقليل ، ولم أبخل عليه بوقت أو مال ، ولم أسمح لنفسي بالراحة حتى فرغت منه فانى أحمد الله أو لاعلى ذلك، ثم أثنى على أستاذى الاستاذ الدكتورمحمد السعدى فرهو دبما هوأهله من نبل وفضل وكرم وحسن توجيه، وما أوسع لى في مجلسه ولبحثى في صدره وعلمه ، وتلك صلفات العلماء المخلصين ٠٠٠

(والحمد لله أولا وآخرا • وصلى الله وسلم على نبيه ورسولــه محمد وعلى آله وصعبه وسلم) •

_ ملحق ، بالقصائد التي لم يحوها الديوان (١) _

في صدر الفصل الاول من الباب الثالث من هذا البحث ، أشرت _ فی عرض نشمر ابن بلیهد ـ الی ماعثرت علیه من قصائد لم یحوهـا الديوان ، ومن هذه القصائد ماوردت كاملة في الموازنات والتعليل (٢) ومنها ما استشهدنا ببيت أو اكثر منها •

واتماما لفائدة البحث ، وحفظا لشعر الرجل ، ولم شمل ما تفرق منه ، آثرت أن أذيل بحثى هذا بملحق يحتوى على نصوص تلــــــك القصائد

على أنى أورد هذه النصوص مجردة من التحليل والتعلي___ ق ، اذ سبق في بحثنا ما يغني عنه ، ثم ان الهدف من هذا الملحق هــــو حفظ مالم يرد ذكره في البحث من شعره الذي لم يحوه الديوان -وسيكون ترتيبها حسب القوافي ٠٠

⁽١) هذا الملحق خاص بالشعر القصيح

⁽ ٢) انظر الباب الرابع .

(القصائد التي لم يعوها الديوان)

ا ــ فى مرثية ابن بليهد للملك عبد العزيز ورد بيتان ، قال انه افتتح النظم بهما فلم تعجبه القافيه فعدل عنها ، وهما :

سل العلا والنهى والجود والادبا

وسائل السمحة الغراء والكتبا

وسائل الشمس مابال الضياء غدا في منظر العين ليل يفقد الشهبا

۲ ـ أنا والذئب (۱) :

قال ابن بليهد:

بت ليلة في بيداء مقفرة فأقبل على الذئب وقد اشعلت نارى وطرحت صيدى بجانبها وقمت أصلى وناقتى معقولة أمامى وبعد فراغى من الصلاة لاحظت أن الذئب قد هم بى فألقيت اليه بعض اللحم ثم خشبت ان هو ذاقه ألا يتركنى وتلك عادة معروفة لدى الذئاب فسحبت اللحم فكأنى قد استثرته فأخذ يبدى من الحركات مايسبق انقضاضه في العادة فغافلته وقتلته ثم أسرعت في انضاح شوائى وحملته بين يدى لاكل منه على ظهر ناقتى ثم أسرعت اليها فأطلقت عتالها وهربت من الكان لان الذئاب حين تشم رائحة ضاحبها ستسرع للانتقام وبهذه المناسبة نظمت هذه القصيدة:

⁽ ۱) أوراق مخطوطة ٠

وذئب جسور الخطو غير مجرب لفعلى ولم تمسسه بعد قناتي

وقد غره منى سكوتى وأننى من البرد قد لفت على عباتى

فأقبل كالمختال يمشى مجرجرا أتاه المنى فى مقفر الفلــوات

فلى نظرة منها وأخرى لناقتىي أمامي وقد أوثقتها بحباتي

وتد قمت للرحمن ربی مصلیا فأمهلنی حتی قضیت صلاتی

هو الله لم يمكنه منى بسجدة ونارى من خلفى اشد حماتى

بقدرته حتی قضیت عبادتیی وأدنیت منی صارمی وعصاتی

وقلت له یاذئب انی وناقتیی علیت حرام فاقنعن بهباتی

سأطعم من صيدى واعطيك بعضه وان أنت لم تشبع رميت فتاتي اليك فان أغرتك في شراسة

بطبعك لم تقنع بغير حياتي

فدونك ان ماشئت ضربة صارم

له من سيوف الهند خير شباتي

تمطى وأرخى فكه في تثــاؤب

ليخدعني أو أن تلين حصاتي

علمت بأن الحرب بيني وبينه

على كف شيطان دعاني هاتي

فقلت على رسلى لالعظ فرصــة يكون بها العظ السعيد مواتى

فخاتلته حتى أتت ففجأتـــه

بهجمة فتاك كجمع كماة

وأعملت فيه السيف والرمح والعصا ولولا الاذي اكرمته كعفاتي

وماهبته مثل الفرزدق ان دعـا الى صعبة مجلوبة بهباتى

٣ ـ و فضلكم خالد (١):

يابن الاولى وبنوك الفتية الصيد تقابل السعد في مرآك والعيد

⁽۱) هذه القصيدة نشرت في صحيفة أم القرى عدد ٣٢٤ بتاريخ ٩ شوال سنة ٣٤٩ هذه المام ابن عمه عثمان بن بليهدوانظر اشارتنا الى ذلك في هامش ص ١٥

على جبينك تاج العز مرتفع وله رواق من الاسلام معقود

قد يعلم الناس من عرب ومن عجم ان المجن له سيف و توحيد

كما تقول بنو نجد الكرام: فما تحمى التويم من الاعدا الجلاميك

فدم سليما كما ألبستنا حلـــلا أمنا تآلف، فيه الشاء والسيد

أمنا أحاط على الافاق كلكله يمتد جانبه ما امتدت البيد

كم مشهد لك فى الاسلام وقد وخدت بذكره وبه المهـــرية القود

ومثله لك عند الله مدخــــر نصر تدين له الاعدا وتأييد

بالله ثم بحد السيف قد فتحت تلقى اليك على الرغم المقاليد

أنتم ذرا دوحة في المجد منبتها ودوحة المجد فيها يطلب الجود

وفضلكم خالد دامت أرومته مادام في الناس تفضيل وتخليد حميتم الدين والدنيا بسعيكم

والسعد فيكم قبيل اليوم مشهود

من غره منكم حلم يقال لـــه منكم حلم يقال لــه منكم موجود

ومرهفات بأيدى وفتية صدقوا من وقعهن يزول الهام والجيد

عين الشقى اليها وهى لامعــة ان البلاء على الاشقين مردود

ضع المهند فیما شئت ـ ضعـة ت**بقی ـ** وانت قریر العین محمود

٤ _ توديع سمو الامير فيصل :

یاراکب البحر فی الروحات والبکر فی حفظ رب البرایا خالق البشر زمتك زمزم (۱) قبل الظهر یكلؤکم

حرز من ألله معفوظ من الخطر

هنأت صاحبها والمحدقين به بصحبة المرتضى واليمن في السفر

فذانكم مطلع النورين (٢) بينكم هذا سهيل وهذا مطلع القمر

وراحتان ينابيع الندى بهما كأن هتانها صوب من المطر

⁽ ۱) اسم الباخرة المصرية التي سافسرفيها · (۲) يعنى الأمير فيصل، وابنه عبدالله ·

والناس قد ملئوا أركان ساحتها مابين مرتفــع فيها ومنحدر

فاقبلت فوق ظهر البحر تنسفه نسفه نسفا ومسلكها الهادي من البحر

أتبعتها بصرى من بعدها وخدت حتى اختفت واختفى الدخان عن بصرى

وقفت حينا على ظهر البلاط وقد ترقرق الدمع فرق الخد والصدر

فقلت للصحب مايغنى الوقوف ولا يغنى البكاء على السافى من الاثر

سيف نضاه أبوه عند حاجته فذلك الحد حد الصارم الذكر

اختاره الملك الميمون طائره في رؤية العين مايغني عن الخبر

واختاره الله للامر الذي سبقت به السعادة في الاولى وفي الاخر

فذاك من نبعة صم مكاسرها تغرى وليست من القصباء والعشر

نضاه بالامس سهما من كنانته لكنه لم يقع الا على الثغر

فعند ذكر الندى غيث المنتجع وعند ذكر العلا نصر لمنتصر دعتهم القبلة الاولى بأجمعها وربعها بين معمور ومندثر

تبكى بدمعة محزون يرق لها بنو ربيعة والامجاد من مضر

ومن بقى من بنى الاذواء تندبه اهل الجياد واهل البيض والسمر

تذكرت سيرا تبقى معاسنها تاجا على كتب التاريخ والسير

قالت يهود نشت فيها أوائلها وتلك أبناؤنا باقون في المدر

مانسمع الزور والمين الصراح وما قالت يهود كقول الكاذب الاشر

أما بنوها فعملاق واسرته وآل كنعان أهل المجد والظفر

وبعدهم حمير سادت بنوه على كل القبائل من تيما الى البحر

أضحت قضاعة في تلك البلاد وفي مشارف الشام لم ترحل ولم تسر

تبنى القصور و تحميها و تمنعها بالسيف من حادثات السهل والوعر

قبل ابن سريم فيها الملك متسق بين الاعارب في البادين والحضر وبعده وطدت غسان مملكة باق لها غرة في جبهة الدهر

تسلسل الملك دهرا خالدا ومضى في آل جفنة أهل المجد والفخر

حتى أتى الله بالاسلام وافتتحت تلك البلاد بعهد المرتضى عمر

ومد باعا طویلا فی جوانبها وسار فیها بعیش ناعم نضر

دين صعيح حنيفي يقام بها شعاره الحق محفوظ من الكدر

من ذلك الوقت ماسارت ظعينتهم بين المهامه والانجاد والغرر

أرضان ماخضعت الالاولهمم الدهر والشهر على ممر ليالي الدهر والشهر

اذا دعا المسجد الاقصى غطارفة فأنت وأبناءهم تمشى على الاثر

يدعو بزيد وعمرو والامين أبى عبيده المرتضى للمازق الخطر

وخالد خلد التاريخ سيرته والقائد اليمنى في منهج النعر

وما فلسطين الا دار مملكية للعرب من سابق الدنيا الى الحشر تقلبت حقبا فی کف مالکها ان کان منتزرا أو غیر منتزر

ما لليهود بها شبر تحل به اهدى السلام على الماضي من العصر

فما كبا الزند من نجد وما قصرت من العجاز حبال الورد والصدر

ترى اشارة مأمول تراقبه

فكم جلا عقبات العسر باليسر

ان قام يطلب ثأر الداين مجتهدا بكل أبيض نظار بلا نظر

وان راى للمنايا عارضا فله من اليقين دروع الحزم والصبر

حتى اجتنى من ثمار العن أينعها وكان نيل العلا في ذلك الثمر

شهم يريش من الاراء أعدلها ففكره ساعة يغنى عن الفكر

محض النجارين من جد ووالدة ليسوا من التتر الماضين والخزر

تسلسلوا من مطا عدنان وارتفعوا على البرية مثل الانجم الزهر

ثم الصلاة على الهادى وشيعته وآله المصطفين السادة الغرر مالاح برق وماهبت شآمــة وما ترنمت القمرى في السحر

٥ _ عيون المهـــا :

وقال وهو في مصر أيضا ، وأظنه فيها محاكيا رائية على بن الجهـــم التي سبق أن وازنا بينها وبين قصيدة ابن بليهد هذه :

عيون المها بين الجزيرة والنهر جلبن لقلبي سالف العهد والذكر

فجددن فيه الجرح بعد التآمه وايقظن احلام الصبا والهوى العذرى

دعانى الهوى من أهل نجد وصحبتى بمصر على قلبى تفيض من السحر

بما أنشط الامال في نفس مجهد من الهم والالام والنأى والكبر

ر تداویت من لیلی بلیلی من الهوی کما یتداوی شارب الخمر بالخمر)

وای مرام للغوانی وقد غدا علی لمتی والذقن کالملح فی شعری رویدا ظباء النیل ما أنا خاطب ولا أنا صیاد وتعلمن من أمری

لتد هزنى رغم المشيب ورغم ما أعانى من الاوجاع في الكتف والظهر

سهام الجفون الناعسات غرسنها نوافذ في الاحشاء من بعد ماصدري

فتكن به و هو العصى على القنا وكان به صبر على البيض والسمر

صدور العوالى فى أديمى تعطمت فما بال الحاظ الحسان له تهرى

أديمى مجن فى الحروب فليته وقى القلب ما القت به ربة الخدر

ولى صارمان من حسام ومقول فعولان بالفساق ملبدو والحضر

اذا صات صال الموت في حد صارمي وان قلت فالقول البليغ بما أطرى

ولى قلم سحر البيان لعابه

شباة يراعى ان تسل بلسم الفكر

كفانى بيانى عن حصيلة اخر تناولها السراق فى البيت والشطر

وقد يعجب البيت الانيق مثقفا فيجريه فيما يرتضيه من الشعر

ولکنه لایدعی انه لـــــه ولکن یحد القول بالقوس کی یدری

مرید سبیل الحق انی مضمن وانی عفیف فی جلائی وفی السر وأفعال آبائي قلائد دهرهم وللمرء ماتجرى به ألسنة الدهر

ويارب شخص قام يوم كريهة ويارب شخص قام يومكرمه كالالف في حازب الامر

وألفان قد لايدركوا شأو واحد فليس لهم ماحاز من رفعة القدر

يعيش الفتى دهرا ليترك بعده أحاديث ما حاز منرفعة القدر وأن رضاء الله خير وسيلة لان يشمل العبد بفيض من الستر

فيارب لطفا منك في كل حالة ويارب عطفا ياكاشف الضر

وياصاحب النعما على الكون كله وياموجد الارزاق في البر والبحر

ويامالك الملك الذى عز جانبا ارادته تمضى وقدرته تجرى

الهی هبنی منك ما أنت أهله فقد ناء ظهری بالذنوبو بالوزر

ويارب لم الشمل بعد انشعابه فقد طال تحناني الى البر والبر

مقیم علی کره بدار طعامها کریم ولکن لیس کالبر والتمر وليس لاصناف الطعام تشوقى ولكن شيئا يجلب الشي للذكر

حنینی الی داری واهلی وجیرتی آلی مهرة تاهت دلالا علی المهر

أحن اليها والنوى يدفع النوى وبيني وبين الالف مستوحش القبر

ارى حبها يستوقف القلب كلما الى غيرها مالت به أعين الغر

فیاصاحبی رحلی دعانی فاننی لغیر الذی تطرون فی یومکم اطری

دعانی و کفا عن ملامی وابعدا قلو صیکما عنی ولا تنفخا جمری

ولاتدفعانى فى طريق قلوته وماكنت من عشاقه سالف الامر

دعانی وکفا عن ملامی واجملا ولاتفضحا شیبی علی اخر العمر

قطعت صلاتی بالغوانی ودربها ویشهد ربی ماجنحت الی العهر

ولكن عذارى الشعر تغرى قصائدى وماجر حاكى الكفر شعر الى الكفر

فعفوك يارب العباد فمالنـــا سواك على الحالين في العسر واليسر

وصل اله العالمين مسلما على المصطفى المختار ما لعلع القمرى

٦ ـ والناس في جنة من عدل سيرتهم:

هناك عند بنى الاملاك مجتمىع به من الناس متبوع ومتبع

لكنها أسفرت بالعن مشرقة غراء ظلت بها الركبان تندفع

قل للخبير الذي يلقى روايتــه عميا عبارتها هل أنت مستمــع ؟

بشرى أتتنا وأمسى العسن مرتعنا كأن أيامنا الاعياد والجمسع

وأشرق السعد في الافاق أجمعهــا له رواق الى الجوزاء مرتفــع

أسعد بيوم به الاقبال مؤتلف والشمل مجتمع

قضى الآله على الاشقى الكبير كما قضى على أهل جو والقنا شرع

نعوذ بالله من زيغ القلوب كما زاغوا ، لانهم عن دينهم رجعوا

ألقى عليهم قضاء عــم فادحــه ظنوا بأن النجاة المكر والخدع فكيف تخلو من التقوى قلوبهـم كما خلت منهم الاطلال والربع

من نار حرب تداعتهم بألسنة فوق الربا من شدوق الاكم تندلع

الكافرون بهدى المصطفى ولهـــم صوامع ولهم من شكلها بيـــع

وينكرون من الاديان شرعته اذا تفرقت النحسلات والشيع

فهؤلاء وأولاك المارقون سيوا والله قد صنعوا مثل الذي صنعوا

تبا لقوم نما فی الشر بذرهـــم لکنهم حصدوا مثل الذی زرعـــوا

واستثمروا ثمرا في كل معركــة منها يضيق الفضا والبر متسـع

حتى استقرت على الصحرا جماجمهم يؤمها الطير لما أمها السبع

من كف أروع شهم عمه مصلى سام الذرا برسول الله يجتملع

الى نزار أبى القوم الكرام اذا قالوا ففضل وهذا الفضل يتبع

وفى ربيعة منشى كل سابقة بمثلها وبها يستحصل الربع

كــآل فيصــل من آل سعود اذا عد، العلا نزلوا في المجد مارفعوا

قد جردوا للعدا عضبا مضاربه يغنى السراحين منها الرى والشبع

كالبحر لو أمن التيار راكبيه فذاك ان هاج للافلاك يبتليع

وللعفاة مقام يأمنون به تلقى على أهله التيجان والخلع

ينتابه الناس أفواجا وكان به عن نازل الجدب مصطاف ومرتبع

تولعسوا ببنساء المكرمات كمسا ان الطريق لاسباب الهوى الولع

« والناس فى جنة من عدل سيرتهم » مما رأوا فى مطاويها وما سمعوا

أبقاهم الله ذخرا للبلاد على مر الزمان بملك ليس ينقطع

ما أومضت بابتسام البرق سارية تحت الدجي وبدت نار لها لمع

ثم الصلاة على الهادى وشيعته وآله ما استهل المدجن الهمـــع

٧ ـ على طــلل:

وقال وهو فى مصر أيضا وقد أبطأت عنه الرسائل: على طلل من دارها نسكب الدمعا و نبقى كماكنا على دربها نسعى

وبنا فلا دار العبيب قريبة ولا الشمل فيما يرتضي يرتضي الجمعا

أأصحاب أيامى بأكناف موطننى وأحباب قلبى صدكم أوقد الشمعا

بقلب يعانى جسمه من ســقامه فأعضاؤه خارت فلا الخفض والرفعا

تطيق ولكـن في الالـه رجاؤها قوى وحبل الله ما انبت وانقطعا

رسالاتكم قلت وأخباركــم نـات فيا ليتنى أنساكم كلكم جمعـــا

ولكن حبى للبلاد يشدنى اليكم ويدنى نحونا الاهل والربعا

٨ _ مناقض_ة :

قال لى صديق عزيز بمصر:

مارأیك فی أن یجرب كل واحد منا سیفه فی الاخر _ یعنی أن نتهاجی *

قلت له أنا لا أحب المهاترات الشخصية ولو كانت مزاحا فقد يجر

المزاح أنجس العدا · فقال لى نجعله عاما تهجو قومى وأهجو قومك · قلت له : شريطة أن تبدأ أنت عسى أن تستثير شيطان شعرى فهو فى هذه الناحية كثير الخمول ـ وكان قصدى أن يبدأ بالسوء أولا ـ فقـال :

فى طبعك الغلظة الحمقاء والصلف وفيك مالاتبين الخاء والالف

غداك قومك من أهل الحجاز بها من كل أهوج في أخلاقه جلـــف

قوم طعامهمو لحم الجمال وخمه في الموا غير الير ابيع والاضباب ما ألفوا

فى أرضكم رقصت حمالة العطب أرض بقر الشتا والصيف تلتحف

وقد نمتهم الى الكذاب جــدتهم سجاح فاسمع الا يكفيك ما أصف

يا راعى الشاء يزجيها ويدفعها وني أعطانها يقف المراعى وفي أعطانها يقف

كفى فما الفخر الا فى ماترنا يكفى أبو الهول والاهرام والتحف

تلك أبيات صاحبي وقد أجبته بقصيدة منها:

من لؤم أخلاقكم يا صاحبى تكف والشرف والشرف

ولست یا صاحبی أهموی مهاترة لکن دعوت الی مامنه تغترف

بضاعة أنتمو أهل لها ، ولنا عنها عزوف وللاخلاق ما نصف

عيرت بالضب واليربوع انهما للم أنف لا كالفسيخ فهل سدت لكم أنف

حلو الطعام لديكم ما بـ نتـن مثل الفسخ ومش الجبن والقرف

لولا الحيا قلت مايزرى بجدكم

لكن لسانى عن الفحشـــاء منصرف

ان فاخر الناس بالاباء فخركمم

بأنكم للعبيد الاشقيا سلف

نعن الالى بعث الهادي بساحتنا

فيكم ولكم فرعون يعتسن

يا ابن الحرافيش أى الناس قومكم ؟

بأى فضل يباهى فيكم السلف

عبدا ونخاسة أو صانع خرف

او صانع بوظة يشقى بها الخزف

۹ _ حنیــن

أخذت عينى سنة من النوم وأنا متجه الى الشرق ، وكنت أحب أن أكون هكذا طوال اقامتى في مصر • فأبصرت فيما أبصرت في

النوم قبر زوجتى سارة _ رحمها الله _ فقلت فى العنين الى تلك الديار المباركة :

تنورتها من مصر دارك سارة وأبصرت نور الفجر فوق ثـراك

وفاضت على روحى نسائم أربع وعهد به قد كنت ملك رضاك

كأن لم يكن بين الحجون الى الصفا أنيس ولم نسمر وضوء ســناك

يرف وضوء البدر خجلان يننوى حماك حياء وخوفا أن يدوس حماك

ليالى لا أنسى سـوافر غلسها وللوصل أسباب بغيـر فكـاك

وقد نصبت للمضجرات من النوى جفونك اشراكا بغير شباك

لیالی عشناها أسیری صبابة تولت وبانت یوم حان قضاك

أسارة ان عزیت نفسی فاننی أخادعها فالقلب رهن هواك

تذکرت والذکری تھیـج مـرارة اذا کان من تھوی رھین ھــــلاك

فیا صاحبی رحلی دعانی وعجـــلا رجوعی ولا تستأنسا بعراکی قلوت الغوانى بعد سارة مثل ما قلوت الديار غير دار ثراك

بلادی بلاد العن والمجـد والندی لقد شاقنی یانجد حسن ربـاك

كأنى أرى حسن الربيع وقد كسا من السندس الموسوم كال ذراك

كأنى أرى وجه الرياض وقد بدا كثوب عروس فى زمان أولاك

ونبتك ريحان أديمك سندس وكل المنى أن ألتحف بسماك

آرى النأى أورى في الجوانح ناره ألا فاطفيء نار النوى بصباك

نسيم صبا نجد على القلب فانسمى وروض القطا انى عشقت شذاك

فیا صاحبی رحلی دعانی وانجدا اذا کنتما لاترضیان هـــلاکی

بذات زمام فی یمین مدرب سبوح کأن لیست بذات حراك

يطوف بها الافاق كالطير سابعا ويركب متن السعب سماك

ویطوی بنا الامیال لیس بخائف فسیری وبالتوفیت ربی حماك

ولا تعجلی ان فوق دار محمد سبحت ففیها لو عقلت هداك

١٠ _ وفي أبنائه المجد الاثيــل:

مرثية في الامام عبد الرحمن بن فيصل آل سعود:

أقلوا بالملامة أو أطيلوا

فما يغنى البكاء ولا العويل

فما يغنى البكاء بسفح حجر اذا حان التفرق والرحيل

فما یغنی البکاء اذا بکینا وما یغنی القریض وما نقــول

لقد رزىء الجحاجح من نــزار شباب باليمامة أو كهـــول

ويجرون الدموع فداء نعش عملى امتانه البطل الجليل

فزعنا اذ نعاه البرق حقا ومد رواقه البين الطويل

عسى النور المقيم له امام يراه والثواب له زميال

فان ريب المنون أزال بدرا فان النور باق لا يسزول

بما شادت يداه من المعالى، وحسبك ما تداوله القبيال وملء الكف من جدوى يديه منال بالمكارم أو منيل

وينتاب الضعيف وكل ضيف ذرا علياه والجار النتيل

فلو أن الفقيد بسهم قـوم مصاب بالاسنة أو قتيل

لجردنا السيوف لاخدن ثنار وجالت في شكائمها الخيول ولكن الاله قضى قضداه

فيا نعم المؤمل والكفيل

لقد بات الامام ببطن أرض تواريه العزونة والسهول

سقاك الغيث من جنبات قبر عدا للصات به سبيل

اذا ناح العمام ببطن وج فدمع العين منسكب هميل

لئنِ كان البكا طربا دعاه صليل الماء والكرم الظليل

نناد النائعات نقول مهلا خفیف ما أصابك أم ثقیل

اذا كان البكاء بكاء حزن ففي أحشائنا حزن دخيل على ابن الاكرمين أخ المعـالى فيا نعم الارومة والاصـول

ترقى فى البواذخ من معـــد (وفى أبنائه المجد الاثيــل)

ولكن المنـون قضـت عليـه فصبر عند حادثها جميل

11 _ أنت الامسام:

أنت الامام فما نيل العلا أملم بلغتها وشهاب الحرب يضطرم

لقد عدلت بنا عن كل حادثة وظلمة يرتمي من فوقها ظلم

نحن بنو العرب العرب الذين لنا فغر يقصر عن تعداده القلم

لكنها بين أيدى اللاعبين به ومنه قطعت الاسباب والرمهم

حتى نهضت بباع المجد منتصرا للعرب في عزمات حشوها الهمم

دين ودنيا وأيام مداولــة وتلك في طيها الايراد والحكم

فأشرب هنيئا بكأس العز مبتهجا طابت بكم (مكة) والحل والحرم

أسائل الراكب المزجى مطيته من أى فج رماك السير والسأم

قل ، هل خشيت وما تلقى اذا لعبت بك الخرم بك الخرم

فلم نجد منبئا بالخوف في بلد وهذه نعمة ما فوقها نعم

يأيهــا الملك السامى لقد بلغت بك المكارم فيما ينتهى الكرم

لقد بنیت المعالی وهی راغمة علی أنوف الاعادی مابقی كلم

ان ترضها فلها كمت مسومة جرد تفصم عن اضر اسها اللجم

تدك أرض العدا والليل معتكر منها تخر على أذقانها الاكم

وضمر شد قميات اذا جذبيت يؤمها من بنيك الفارس الشهم

يشنها غارة يحمى الوطيس بهـــا شعواء اضيافها العقبان والرخم

ان قلت سيروا ففى الآفاق مضطرب لنا وبغيتنا فيما وطا القدم

فى ار قوم رميناها بقاصفة الجائها القتمم

أضعت خلاء وامست بعد ساكنها قفرا وللبوم في أطلالها نغيم وكم هتكنا على الجبار قبته ولو أحاطت به العجاب والخدم بالله ثم بمن قاد الجياد المسلمي دار العدا ومعا القول الذي زعموا

فالوحش ينفر من زلزال وطأته العصم والريم والعفرى والأدم

یابن الائمة ان القول مستمـــع ولیس فی سمع أرباب النهی صمم

من رام رشدا فلن يحرم عواقبـــه انت الرشيد وانت الصارم الخذم

فلو حلفت بمن حج العجيج لـــه لقد يبر بنذر الحالف القســـم

لو قام جدك في عدنان مفتخصصا بفعلك المرتضى دانت له الامه

بنى ربيعة مجدا فى أوائلـــه وشدته فى المعالى قبل ينهــــدم من فتية لو دعا للحرب ناد بـــها

سعى اليها فتاهم قبل يحتلم (أسد على الخيل لم تغمد سيوفهم

يوم القتال وفي وقت الندى ديم

قوم على منهج المختار منهجهـــم
بلا خلاف على الحق الذى علمــوا
تلك الكارم لا فخر ابن ماريــة
عمرو ولا مكرمات شادها هرم)

يا صاحب المهمة العليا بطلعتـــه وابن الذين سما نجد بمجدهـــم

أشدد عرى الدين تبلغ كل مكرمــة كما بك اليوم أضحى الكون يبتسم

ثم الصلاة على الهادى وشيعته وآله ما أجازوا نخله الحررم ما أجازوا نخله الحرام ما أزلفت بالحجيج العيس مرقلة وما أقيمت بسفح المشعر الخيم

١٢ ـ عين نجيم:

تحممت فى نجم وقد طلع النجــم وذلك نجم السعد وانقشع السقم تحممت فيها للشفاء وربنـــا

لطيف ففي كل الامور له حكـــم

فعافانی المولی من المرض الـــنی

بعقد أعصابی ولیس بهـا ورم

فكان طبیبی خالقی حین دلنـــی

علیها هو الباری فقد بریء الجسم

سقاها من الوسمى كل معنتــم
يساق اليها كلما دخل الوســم
وأمسى على الهفهوف منبثق العـنا
تمج كثير الودق أمزانه السحــم

على جنبات الفرن ضاف عبابــه ومعهده المعروف سيلهما حتـــم

ففی سالف الازمان مهما ظن هاجس بان جنبات القرن یقری به علم

ولكن هذى نهضة قد تبثقــــت قريحة أهليها وطاب لها الفهــم هنيئًا لأهل القرن والمعبد الـــذى به كلما عدت مناقبة يســمـو

وأسبابه هذا المدير الذي بـــه، أديب وفي كل العلوم له فهــم لقد زرته يوما فالفيت نهضـــة تلاميذه تمضى كما قد مضى السهم

واسمعنى التقرير كل مهذب وطفنا عيلهم كل فرد له اسمم أتينا من الدمام عند وصولنما الى جانب الهفهوف ينقطع الحزم قابلنا من نسل زيد عصابمة

كرام بها ليل أنو فهـــم شــــم

وقام بما نعتاج قرم موفيية يروم قضا حاجاتنا بطل شهيم لنعم كرام القوم من آل عيهيب كرام مساعيهم وقد نالهم نعيم وناهيك بابن العم واذكر فعاليه وليس لنا في الدار خال ولا عم

١٣ ـ السوداع:

نویت العودة الی بلادی فنظمت مطلع هذه القصیدة ثم أتبعتها ما نظمته فی مناسبة ذکری مولد النبی علیه الصلاة والسلام ـ وهی ذکری یحتفل بها المصریون ویصنعون فیها أنواع الحلوی المختلفة فیتهادون بها ویاکلون منها وفیها ما یصنع فی شکل تماثیل ملونة یهادون بها الاطفال

دنا الرحيل فودع جيرة الهسرم واترك زمام دموع العين أن تهم

ياجيرة النيل آمالي بصحبتكــم خطت على القلب مثل الخط بالقلم

لو أنصفتنى الليالي ما تركت ربا وادى الكنانة مهد السحر بالقلـم

ا مصر فيك تعود الشيخ صبوتــه عهد الشباب وأيام الصبا النهـم

لكن بنجدلنا دار مكللــــة

بالمجد هاماتها خفاقة العلـــم

ودعت مصر وفی صدری لها نزل ودعت مصر وفی صدری لها نزل ودعت مصر وللصحاب وداد غیر ذی بـــرم

دع عنك مصرا فانت اليوم مرتحل لموطن فيه تلقى جيرة الحسرم

هناك حيث ديار العز عامــــرة بالفضل والنبل في الأخلاق والكرم

من العبادة أنضاء تخالهــــم ظلا وفي الحرب أسد الغابوالاجم

قوم اذا الشر أبدى ناجذيه لهـــم طاروا اليه على علاكة اللجـم

دم العروبة في أنقى منابعـــه فيهم وفيهم سجاياها من القــدم

وفيهم طلعت شمس الهدى وبهسم هدى الانام ومنهم سيد الامم

محمد خير خلق الله كلهممو

وطاهر الكف والاردان والشيم

جاء الوجود يتيما في لفافتــه

سر النجاة لكل العرب والعجمة

واستقبل الكون ميلاد الكريم بمسأ

أضفى عليه اله الكون من كـــرم

النور آشرق ملء الافق ساطعـــه من السماوات حتى خافض آلرغم

والنار فی أرض كسری جن موقدها خبت وكان لظاها شر مضطرم

واهتز من فرح أودى بشرفتـــه

ايوان كسرى فضبج الغارم الاثسم

ماهزة الذعر كلابل به رقصيت آمال فارس تحدى بالهوى النهم

الى الخلاص من الطاغى وصولتـــه أتى الطبيب ــ جراح الامس فالتامى

خوارق لست أحصيها فقد كثـرت في ساعة جاء فيها سيد الامـــم

عاش اليتيم وعين الله تكلـــوه ولم يضر قط بالاملاق واليتــم

وعاش كالانبياء السابقين فلـــم

یشرب مداما ولم یرکع لدی صنم وعاش فی عفة من کل ناحیـــة

ما ضر أن كان من سواقة الغنـم ولم يضره لدى اشراف امته

أن كان فيهم زمانا راعى الغنم ولقبوه أمين القوم صادقه ما أه ذرا الملم

وبات كالبدر فيهم أو ذرا العلم

خدیجة ربة العقل الكبیـــر رأت بعین رأى حصیف نافــن السهم

أن الرسول الرفيق المصطفى ولــه كف اذا تاجرت سحب من الديـم

تقدمت نحوه الحسناء خاطبـــة ولم تكن عادة النسوان في الامــم

لم يلهه المال والاهلون عن طلبب للرشد في الغار بالتفكيرفي الظلم

حتى اذا جاءه جبريل أرعبه هول الفجاءة والاجلال بالكلهم

فجاء والرعب یجری فی مفاصلـــه خدیج هاتی دثاری واضغطیقدمی

فطمأنته بان الله مكرمـــه وكيف لا وهو فيهم حافظ الذمم ؟

كانت له أول الاتباع قاطبــــة قول ابن نوفل يغرى كل مؤتمـم

لما أطمأن الى درب النجاة أتــــى اليه أمر بانذار لذى الرحـــم

وظل يصعد في درب الرسالـــة لا يثنيه خوف ولا ما صيغ من تهـــم

لما تكاثر أصحاب الرسول قضيى قاضى الطغاة بتعذيب لمعتصيم

بالله ، بان له درب الهدى فعــدا اليه عدو جياد للسباق ظمـــى

وشاح عن وجهه الضلال مبتعدا عن الخنا وعن التسبيح للصنم

حتى اذا أذن المولى بهجرتهــــم خفوا ولاذوا بأقوام من العجـــم

وظل باقيهم في عين ظالمهـــم مثل القذى والسفا في الحلق والحمم

فى الصدر تغلى بها غليا مراجلهم للخدم لا يملكون سوى التعذيب للخدم

حتى اذا اجمع القوم الطغاة عليي قتل الرسول وعين الله لم تنيم

مشى وصاحبه الأوفى يحفهــــما روح من الله لا الآثار للغنـــــم

وقصة الغار لا تحصى خوارقها نسج غير مخترم نسج العناكب نسج غير مخترم

الى المدينة حيث المصطفين من ال

أسماع يثرب من قدسية النغم وشمر الدين عن زند الجهاد فلم

يبق سوى السيف للعاصين للكلم

وأيد الله جند المصطفى فمشت كتائب بالهدى خفاقة العلم

يعدوه نصر الى نصر ويصحبه من المهيمن عن بازخ العظــــم

ياجيرة البيت لاريعت مرابعيه شوقى لكم عارم ياجيرة الحرم

ابكى فتبكى الأمانى فى مساربها والعين تهريق دمعا غير محتشم

وصل ربى على الهادى وشيعته من الظلم من الظلم

١٤ ـ في مطلع الشمس:

وقال وهو في مصر ، وقد حن الى موطنه:

فى مطلع الشمس لى أهلوجيران واخوة في سبيل الحق أعروان

ولى مرابع أنس قد نشأت بهــا أيام غصن الصبا في العمر فينان

دار قضیت بها صبوات مهتبــل للذة ما بهـا دن ودنـان

ولا قمار ولا تلويح راقصـــة شبه العرايا وفي تلعابها جــان

ولا بنات الليالي الحمر أرخص ما عزت به فاسد الاخلاق مجـــان غدا على الشرف الموءود تبصرها وليس وليس يرحمها في النوح انسان تنوح تنوح الثكالي ليس ينفعها وقد بانوا وقد بانوا كانوا وقد بانوا كانوا وقد بانوا كانوا كريه بوادي النيل أشهده

لا بهارك الله في من للخنا عانـوا

الكل يدعو الى ما يشتهى ولـــه فيما ينادى به قول وبرهـــان

والفسق فيها جهارا لا جناح على من رامه ومكان الذكر ملآن

وللحضارة فيها خير شاهدهـا أهرامها وابو الهول وتيجـــان

على فراعنة كانت لهــــم دول اخنت عليهم عصور ثم أزمــان

آمون ما دفعت عنه المنون قـــوى جيش لقوتــه الآنام قد دانـوا

ولا دهاقنة التنجيم مانفع و الله و ال

لكن له في ضفاف النيل عندوان

ظلت حضارة وادي النيل في كنف الاسلام محفوظة والقوم قد صانوا

وأتحفوها بآثار مقدسه فكر وتعليه فكر وفكر وتعليه وبنيان والعلم القي بوادي النيل أرحله فما لابنائه للغهي قد لانوا

هانوا وهانت عليهم أربع شرفيت بأزهر صحنه للعلم صيـــوان

يسعى الى حاجة يوما ليدركه___ا

دع عنك مصرا فلى فى غيرها وطن له على مواثيـــق وأيمـــان

یانجد انی علی العهد القدیم کما عهدتنی ثابت مادام ثهــــلان

والله لو سکبت ارض الکنانة فــــی یمنای در ویاقوت وسرجــــــان

ولې نثرن على دربى جآذرهــــا أرواحهن فلن يعروه نســــيان

قلبى الذى عمرت نجد جوانبـــه يحبها وهــوى الاوطان فتــان يا نجد أنت بلاد المجد مذ عرفت اسماؤه وهفت للمجد أوطـــان

وأنت دار الألى عزت بعزهـــم بنو العروبة وانقادوا وما دانوا

الا لهم بعد مادلت فعالهـــم على الفضائل أقدام واحسان

یا دار هیفاء ما أوفی علی جسدی یوم وجن الدجی والکون وسنان

الا ذكرتك مزهوا ومفتخصصرا أشدو فتهريق دمع العين احسزان

أمسيت ناء بدار شط زائرهـــا والناس فيها لحكم القرش قد دانوا

وجوههم كوجوه الصخر جامــــدة وان نضحت ببقشيش لها لانــــوا

انى لمستعر الأشواق ما تركــــت به النوى غير ظل كان انســان

به وبات خيالا ليس يمسكـــه الا تعلل من شاقته أوطـــان

ثاو بمصر يروض المستحيل بها غدا يعود وللاسعاد عنـــوان

صحبت في مصر اخوانا سعدت بهم

قوم بهم حافظ (۱) ابراهیم قد برمت
اخلاقه فمضی بالکره غــر ثان
یارب ادعوك دعوی الضارعین بأن
یعوطنی منك توفیق واحسان
وهب لنا من مدید العمر أوسعه
یاراحم الخلق حنان ومنان
لك الجمیل من الاسماء أقدسها
سبوح قدوس والاسماء عنوان
وصل ربی صلاة الصادقین علی
معمد سید الاکوان قاطبــة
معمد سید الاکوان قاطبــة

10 _ ألا لت شعرى:

تلوح أمام العين أطياف سالف
من الدهر والافكار ملء حنانى
واذكر أياما قضيت ورفقة
بذكرهم طوفت كل مكال مكان هنا وهنا اخوان صدق تضمهم
خلائق يغنى نظمهن بيانى
(الاليت شعرى هل أبيتن ليلة

⁽١) اشارة الى القصيدة التي القاهاحافظ ابراهيم في مدرسة البنات ببور سعيد

وهل أعملن شملالة وسط فدفد يصاب بها الخريت بالغثيان

وياليت شعرى أين رمحى وصارمى وأين مجنى المصطفى وحصانى وأين الليالى المسفرات بموطنى وأين ضياء الصبح ذو اللمعان

وأين قفارا توحش الطير سكنة بها لم اكن أخشى من الحدثان

أرى ذكريات الامس تهتاج خاطرى ترهق منى القلب بالخفقــان)

١٦ _ الى حلوان :

قال لى أحد الاخوان لم نر فى شعرك مانراه فى شعر الكثير مــن المعاصرين أمثال البارودى وأحمد شوقى وابو القاسم الشابى والزهاوى والرصافى ونحوهم ؟٠

قلت له مثل ماذا ؟ • قال من صور طبيعية ، وتنوع في الموضــوع ونحو ذلك • •

قلت له: أما الرصافى والزهاوى فملحدان ، وأما البارودى وشوقى وانشابى فسوف أعيد القراءة لمن قرأت له منهم واقرأ لمن لم اقرأ له من قبل وان كنت لا اميل الاللشيخ محمد بن عبد المطلب وامثاله مسسن شعراء الازهر ، ثم قرأت لاولئك وحاولت ان انسج على منوالهم مسن نحو ماتراه في قصيدة حلوان وماقد يتبعها ، وان كنت اكره التقليد وتقمص شخصيات واساليب الاخرين،غير أنى لا انكرأن الافكار والملكات

يلقح بعضها بعضا ، وأن الشعر ملكة تقوى بالمرائة وتتسع بالقراءة ، والتثقيف ، وكثرة الاطلاع والمشاهدات ، ولقد نلت في مصر من ذلك الكثير ، أضفته الى رصيدى الضغم وحصيلتى الكبيرة التي زودتنى بها جزيرة العرب ، وأخصها بلاد نجد التي كثر تغنى الشعراء باسمها ونبتها وجبالها واوديتها ، حتى أنك لو بحثت عن شبر فيها لم يذكر في الشعر لما ظفرت بشيء من ذلك •

بالامس فوق ظهور القاطرات الى حلوان سرنا وكان السعد حادينا في رفقة من صحاب لاتملهم اخلاقهم مثل اكناف الصبالينا

وقد تركنا بويب اللوق في صخب من صوت قاطرة قامت تعيينـــا

بصوتها الجش ان همت بمرتحل حتى رمتنا بعيدا وهي تدنينا

ان هاجها سائق خفت لرغبته أوشدها وقفت كالطود في سينا

كأنما الريح في مجرى اعنتها الريح في مجرى اعنتها ويضنينا ويضنينا

وبالمزالق اجراس لها نغـم قامت على الدرب تحذيرا لماشينا

جئنا لعلوان نستهدی الزمان به طریف اخبار من عاشوا به حیـنا فحدثتنا میاه یستطب بــها بالنازلین ومن جاءوا کما حبنــا

وحدثتنا رياض كان يعمرها ظل الملوك بتاج العز يمشـــونا

یمشون مشی الجمال البزل فی حلل من نسج دارینا من نسج دارینا دانت لهم مصر حینا ثم اسلمهم

ريب المنون وحظ بات مغـــبونا

مالى أطوف فى الدنيا بذاكرتى واذكر اليوم فاروقا وامــونا

مالى واصحاب دار ليس لى جمل فيها ولا ناقة بالدر تســـقينا

دع عنك هذا وسل النفس مابقيت بما به بات قلب المرء مفتـــونا

ياروضه ضاحك الصبح الجميل بها وردا جلاه الصبا غضا ونسرينا

والياسمين على هاماته رقصت غيد الفراشات افواجا تغنينـــا

وترشف الطل من ثغر الزهور جرى من أعين الليل اضناه تشــاكينا

ما أدمع الليل الا أدمع ذرفت من أعين هاجها فقد المحبيـــنا لا أبعد الله اياما بها كسرت روحي الجمود لتحياها رياحيـــنا

نفسی بها کل آلام مبرحــة جسما وروحا فقد فتنا المواسينا

یا دار فرعون جئنا نستطب بهــا نسعی وربك من فوق المداوینـا

یادار موسی وعمرو والاولی نصبوا للعلم فیها منارات لقارینـــا جودی علینا بروح غیر کاذبـة انی سمئت کذابا من مؤاخینا

١٧ _ رثاء الملك عبد العزيز (رحمه الله):

ما للمنية أمسى ليس يكفيهــا ما ألقت الحرب والاحداث في فيها

حتى تخطف اعلام البلاد على رغم النفوس التى ظلست تفديها أرى المنايا بضخم من كلاكلها

ومستطيل عنيف من أياديها جثت وعضت على قطب الزمان وقد لفت ذراعين منها حوله تيها

ان حطمت صارما دان الزمان له وخافه فی الدنا القاصی ودانیهــا وأوقـدت بقنـاه کـان ثقفهـا نارا ولکـن سعود قـام یطفیهـا وفیصل فی سبیل الله صارمه ماض وماند ملاراء یدنیها

مالى وللمسدح يغرينسي ببهرجسه

قصائدى نالها حتى مراثيه حصاد دعك عنك هذا فللافكار مصطخب في الصدر والقرل ينئيها ويدنيها

ونحن في ساعة جن الجنان بها

قد جاءنی نعیه _ ویحا لها _ فیه__ا رمت صدور المعالی فی أجنته_ا

واستنزلت هام مجد من صیاصیها وخلفت شعب دار العرب منذهلا فی ظلمهٔ لا البکا والدمع یجلوهـــا

اليوم تبكى بلاد العرب عاهلها ذاك الذى ظل يعليها ويبنيها

بكتبه في الحرم المكي كعبته

وقاصدوها ، بکی حـــتی أعادیهــا بیـوت ربی بکـت وکـل مئـــذنة وکل روضة علم جل نادیهـــا

وكل درب على حافاته غرست يمينه الامن فاكتظت بساريها

والشرع يحميه حام في مرابعه (يحمى الحدود) حدود الله يمضيها

کتاب ربك يبكى فيه حافظه من الآى تاليها و تبكى الآى تاليها

والمسلمون بأرض الله كلهم يبكرون خادم بيت الله واليها يبكرون خادم بيت الله واليها سرقيت يا جدثا ضمت جوانبه (ا) عودا وحفته هواميها

ساحائب من رضا الله تملاؤه ورحمة منه للمرحاوم يوليها وثبت الله بالصابر الجميال على درب الهادى كل من مازال يحميها

شريعة جاء خير المسلمين بها والله من فوق كل الخلق راعيها في ذمة الله يامن مات في شهر في ذمة الله يامن مات في شهر فيه أسلم المصطفى الروح لباريها والموت أمر قضاه الله خالقنا على البرية قاصيها ودانيها

ترضی به مثل مارضی الاله لنا وأجر صبر الثكالی عند باریها وصل ربی علی المختار سیدنا مالعلع الرعد فی آفاق سامیها

وما هما من عينون السبحب ساكبها على خدود الثرى دمعات باكيها وما بكت فوق غصن البان نائعة حماضة الفها من سبهم راميها

⁽١) (العودة) اسم المكان الذى في المقبرة في الرياض ، والعود الثانية الشيخ الكبير في السن •

ناحت زمانا فأبكانا تفجعهــــا

یا للمصائب حتی الطیر تشجیه اخصد استسلوا ویمسی شیجوها نغما فی ظل الف جسمدید جاء یسلیها صلح درجی علی طه مجددة ما أستغفر الله مالآثام عاصیها

١٨ - يالائح البرق:

یا لائح البرق تحت المدجن الهامی ویا عیون السما فی أفقها السامی ویا عیون السما فی أفقها السامی ویا نسیم الصبا من أرضان خفقات أنسامه فی الفؤاد المدنف الدامی

رفقا فنفسى بها من بعدها فرقا وفى العنايا جعيم جمرها حامى أصبو لنجد وفى صدرى لها نزل لانها مهدد أيامي وأحدلهي

أمسى وأصبح فى حال مكررة وبالدجى تستثير الدمع أوهامى بالامس غنيت نجدا فوق يعملة أطوى عليها قفارا آلها طامى

اذا الجخادب أضناها الهجيب سمت فوق العزون كظبي ذاره السرامي واليوم غنيتها والشمل منشعب لكن رجائي بربي سعد أيامي

رَفْخُ مجبر لارَجِي للهَجَنِّريَ لاَسِكْتِهُم لانِيْرُمُ لالِيزووكري www.moswarat.com



فهرس الاعسالام

(1)

الأمدي

YTY - YT) - Y.7 :

177 - 10Y - 777 : آمون YYY ابراهيم بن جعيثن A1 1 - TTO - YET - 17Y - 1.T - 74 : ایراهیم بن عیسی - 405 - 7 · - 07 : ابراهيم الاسكوبي ابراهيم بن عبد اللطيف - T9Y - EE : - £71 - T9A : ابراهيم بن على مهنا _ Y4 : ابراهيم بن جبلة ابراهيم الباجوري A0 : TE - 10 : ابراهيم رفعت باشا -119-114: ابراهیم بن خمیس - YYE : ابن الأعرابي این ابی دؤاد ٤٦٠ _ Y77 _ Y78 : ابن جاسر - 101 این حبیب _ YT9 : ابن حمل العدوي ٤٩٠ : ابن خلكان - 41 ابن دهیم _ YTT _ TTY : ابن الرومي ابن زاحم 14. 27. ابن المعتز ابن نوير الشيباني - YE7 : - YOY : ابن قيس الرقيات - 170 : ابن عدل العنتوش 77 ابن عريعر ٤4. این شاکر V . . : ابن عقيل V . . : ابر مالك

```
این منظور
                            _ Yo . :
                                                     ابن بناته
                                                    ابن القرية
                              121 :
    YA+ _ YY4 _ YT+ _ Y+4 _ Y+0 :
                                                    ابن قتيبة
                        - 97 - 79 :
                                                    أبن القيم
797 7AY_ 710_ 1 - 0 _ 76 _ 77 _ 71
                                                     ابن رشید
                     _ YA4 _ Y4Y
           -YA9 - YAY - YY - YY :
                                                    ابن صباح
  _ YT . _ Y . 7 _ Y . 0 _ TE7 _ TE0 :
                                                    ابن رشيق
                     - YA) - YA
                 YA - _ YTY _ Y - 7 - 7
                                                    این طیاطیا
                            _ 102 :
                                                      این هند
               - 77A - £Y£ - YY£ :
                                               ابو یکر بن درید
                                               أبو بكر الصديق
 _ £99 _ £71_ £89 _ £87 _ YOY
                                                      ابو تمام
- OTT - O·A - O·E - O·T - O··
 _ YTE _ 776 _ 777 _ 70A _ 7Y0
                              A)7":
                                                    أبو العتاهية
           YIA _ EYY _ ETI _ 151
                                               أبو العلاء المعري
                            - 107 :
                                                     آبو زياد
                            _ 070 :
                                                     أبى حنش
                            - ۲۲% :
                                            أبي حمزه العامر
أبو الفرج الاصفهاني
                            - TOY :
                            _ £TA :
                                               أبو جعفر المنصور
                        ለም - ምለጓ :
                                            أبو عبيدة بن الجراح
                             -070 :
                                                      أم جنكب
                            _ 127 :
                                               أبو خراش الهذلي
        - A71 - YOT - ETY - ET1
                                              أبو القاسم الشابي
         - Y90 - YA9 - 709 - ETY :
                                            أبو الوليد بن زيلون
                     _ YYE _ 77A :
                                             ابي قراس العمداني
154 - 154 - 145 - 141 - 14 - 11 :
                                                أبو عبيد البكرى
- 147 - 140 - 174 - 17. - 104
                      - 197 - 149
 - 77F - 77 - 7F) - FO - FA) :
                                               أبو الطيب المتنبي
         - A1 - - YY4 - Y1A - TYY
                      - 079 - 077 :
                                                      أبو لهب
TA9_ TOX _ TOY _ TEX _ TEY _ YY :
                                               أبو هلال العسكرى
    Y4Y - YA1 - YA+ - 464 - 44+
```

```
- YY9 - YTE - OY :
                                        الحسن بن هاني أبو نواس
                              144
                                                   احمد امين
                  - 1.7 - 191
                                             أحمد حسن الزيات
                                                أحمد الصعيدي
                            - 40 :
                                             أحمد زيني دحلان
                              X7:
                                         أحمد معرم
أحمد بن على بن مقرب
                              ٤١٤ :
                           - 111 :
                       YF1 _ FET :
                                                  أحمد بدوى
                       ٤١٦ - ٣٤٧ :
                                                 أحمد الشايب
                                                أحمد الجباني
                             ٤٩٠:
                                         أحمد عبد الغفور عطار
                           _ TET :
- Y - E - 170 - 117 - A1 - 7 - EA:
                                         أحمد ابراهيم الغزاوي
_ £01 _ T9A _ T0£ _ TTY _ TT1
١١٥ ـ ١٥٥ ـ من ١١٥ الي ٢٩٥ ـ ٢٩٤
                           - 190
                                                  أحمد شوقى
_ 202 _281 _ 877 _ 80. _17._02 :
077_07 - 020 _ 0 - 2 - 207 _ 200
   - AT) - YYT - YOF - YIA - YOH
                      _ 207 _ 45
                                                أحمد بن حنبل
                                        أحمد بن عيسى الرداعي
- 107 - 100 - 11% - 10° - 10° :
- 111 - 117 - 177 - 10A - 10Y
                A)A - YY2 - YIA
                                               أحمد بن مشرف
            _ £1 + _ TOL _ 07_0Y
                       - 95 - 74
                                                أحمد بن تيمية
              - Y4+ - 717 - 71A
                                              الاحنف بن قيس
                                                    الاحوص
                             414
                             YYY :
                                                     أرسطو
                                                    الاصمعي
- YYY - YYY - YYY - 197 - 197
 _ EY - _ YEY _ YYO _ YYE _ YYY
                                   امرؤ القيس بن حجر الكندى:
124_ 180 _ 182 _ 188 _ 188 _ 188
_ YTT _ YY7 _ 1AA _ 1Y · _ 1&A
_ £70 _ £70 _ T1 · _ Y£7 _ Y£0
         _ YOY _ 777 _ 770 _ 070
                                   امرؤ القيس بن زياد بن تميم:
                           - 177
                                                   الالُوسى
آل ثانى ق
                               YY
                           _ £91
                                                  ال حسين ق
                           _ 1 1 .
                                                  آل خليفة ق
                           - 291
```

```
- Y9 · - 71 \ - \mathcal{F}(\lambda) :
                                                 اد ٠٠ ق
                     - 1 · 9 - YA :
                                                الادارسة ق
           - TT9 - Y9 - YA - YT :
                                               أل رشيد ق
         - Y9. - 314 - 189 - YA :
                                                   الازد
- 227 - TAY - YOE - Y9 - YA - YE :
                                                أل سعود ق
_ ofg _ ofk _ ofy _ £91 _ £7.
_ 141
                        A) _ YA :
                                                الاشراف ق
                          - 470 :
                                                  آل عبدة
                          - 10A :
                                                 آل مرة ق
                        (ب)
                          - 14. :
                                              بادی بن دبیان
                           YY 2 :
                                                   باهلة
 - 11) - YEO - YTE - YIA - TO. :
                                                  البعتري
                          - A19 :
                                       بديع الزمان الهمذاني
                           _ 77 :
                                                   بديوي
                                            برجس بن عيدة
_ YRY _ YRR _ YR _ YRE _ YRF :
                      779 _ 77 A
        - 7.7 - YAE - YAT - YA. :
                                            بركات الشريف
A) -- YYA - Y1Y- £00 - £0£ - ££. :
                                              بشار بن برد
                                             بشر بن المعتمر
                           - Y4 :
                          _ 144 :
                                                 بطليموس
                                            بكرى شيخ أمين
                    - YTE - YTY :
                                        بلال ( مؤذن الرسول )
                         _ 1YY :
                          - 127 :
                                                  بنے اسل
                                         بسى امرى القيس ق
                          _ 100 :
    - 070 - TE9 - Y09 - AA - 00 :
                                                بىي أمية ق
         _ £7Y _ £77 _ £49 _ AA :
                                              بنى العباس ق
                           Y 27 :
                                           بنی بن بن کلاب ق
                   - EA+ - 10Y :
                                               بنی تمیم ق
                                      بنو العارث بن مسلمة ق
                          - 100 :
                                               بنى خالد ق
                          _ ) . . :
                          _ 197 :
                                               بني سليم ق
                     - Y4. - 31A:
                                                بنو سعد ق
```

```
177 :
                                                بنی غطفان ق
                            · £YY :
                                                   بنو عيد ق
                                        بى عبد الله بن غطفان
                    - 177 - 177 :
                          -1.4:
                                                 بنی علی ق
                           _ 197 :
                                                 ہنی عامر ق
بنی قشیر ق
                           - 777 :
                                          بنی فیس بن عیلان ق
                           - 197 :
        - YY7 - YY0 - Y79 - Y04 :
                                                   بنی هلال
              - 019 - 017 - 017 :
                                                   البوصيري
                           _ 197 :
                                                    الينداري
                           ( 0)
-700 - TEY - TI9 - TI7 - TI1 :
                                               ترکی بن حمید
                                            تركى بن عبد الله
                            - YA :
                     -1.7-1.1:
                                             تریحیب بن شری
                      አዓ• _ ٤٨• :
                                                    تميم ق
                              ٧٣ :
                                                  تسمور لنك
                         (ث)
                     - 170 - 172 :
                                                   الثبتان ق
                         (z)
- AOE - 777 - 009 - 007 - 001 :
                                           جبريل عليه السلام
                           - ۲۲7 :
                                              جبر بن سیار
- 076 - FIF - 167 - 178 - 77 :
                                                       جرير
- YTE - YY - 7 - A - 077 - 070
                     _ YOY _ YEO
                           - 179 :
                                       جرير بن عبد الله البجلي
                             Y19 :
                                                    جريس ق
                     - YEO - 770 :
                                            جميل بن عبد الله
           A71 - YOT - 11T - AE :
                                          جميل صدقي الزهاوي
                                          جمال الدين الأفغاني
                            - 47 :
                                             .
جوهر الصقلى
الجوير الدعجاني
                           - 1YT :
                     - 470 - 47E :
                    - 191 - 19 :
                                                    جهينة ق
                          _ 844 _
```

```
YA) - YA
                                                     العاتمي
                      -1.9-11
                                                     حرب ق
                                        العارث بن حلزة اليشكرى
                     - 101 - ITT :
                           _ roi :
                                              العارث بن عوف
                                                    العازمي
                           - 145 :
۸٦·- ٦٤) - ٦٤٠ - ٦٣٥ - ٤٠٦ - ٥٤
                                                حافظ أبراهيم
YYO - 0Y1 - TAT - TAO- TAE - E1
                                                حامد بن رفادة
                                         حذيفة بن أنس الهذلي
                           _ YE7 :
                             414
                                                    العريري
حسانبن ثابت (رضى الله عنه): ٤٠٨ _ ٤٤١ _ ٢٨٧ _ ٥٢٦ _ ٥٢٦ _
- YY - - 774 - 777 - 771 - 0£Y
                             YYY
                     العسن بن عبد الله الاصفهاني: ٢٢٣ - ٢٣٣ -
                   YT9 _ EY _ E1 :
                                             الحسن الادريسي
                                          حسن السندوبي
حسن محمد الشنقيطي
                           - YE7 :
                 0£0 _ 0 Y Y _ 0 Y 0 :
- 90 - AY - TT - TY - TI - T . :
                                         حسين بن على الشريف
- 118 - 1.9 - 1.A - 1.Y - 1.0
_ T90 _ TAY _ TE0 _ TTE _ 19.
_706_ 09F_ 091_ 67 ._ F9Y _ F97
              _ YA4 _ YY+ _ Y14
           · _ 9£ _ 9 · _ A9 _ Y£ :
                                               حسين بن غنام
                             TTY:
                                             حسین احمد سری
         - 02. - 0TY - TE) - 1Y
                                        حسين منصور العساف
                           _ YTE :
                                             حسين المرصفى
                                              حسين الخضري
                             TTT :
                                              حسین بن علی
                             011
                             14.
                                               حشر اليواردي
                                         حصن بن بدر الفزارى
                           _ roy
                           _ YOY
                                                    العطيثة
                             107 :
                                                   العفصي
                        188-07:
                                                  حماد عجرد
             _ AE+ _ 079 _ 07Y
                                                حمالة العطب
                          - 70Y :
                                               حميد الطوسي
             _ TEY _ T19 _ T11
                                             حميدان الشويعن
                                               حمد بن عتيق
                            ٤٩٠ :
```

```
حمد بن سليمان
                            - 97 :
                            _ 9. :
                                         حمد بن ناصر بن معمر
                                              حمد بن لعبون
                             T1A :
177-107-108-1.5-17-17:
                                                 حمد الجاس
من ١٩٥ _ ٢١٨ _ ٢٢٣ _ ٢١٨ _ ١٩٥
_ Y00 _ YET _ TTT _ YYY _ YYT
                           - Y7T
              - 177 - 170 - 172 :
                                                  العمران ق
                          (ċ)
                                                خالد بن سعود
                               YA :
                    _ * * * * * * * :
                                                 خالد الفرج
     ٤٦· _ ٣·٣ _ ٣·٢ _ ٣٠١ _ ٢٠
                                           خالد بن عبد العزين
خالد بن معمد بن عبد الرحمن: ٤٥ ـ ٣٩٨ ـ ٤٦١ ـ ٦٨٠ ـ ٦٩٠ ـ ٦٩٠
                           YOT :
                                         خالد بن يزيد الشيباني
                     - AT - - TAT :
                                               خالد بن الوليد
                                       خداش بن زهير
خديجة _ رضى الله عنها
                           - 101 :
_ 009 _ 001 _ 007 _ 002 _ 001
                     - XOE - 777
                                                الخضر حسين
                           _ YTT :
                           _ Yo . :
                                                  الخضري
                                              الخليل بن احمد
                     _ 797 _ 107 :
                     _ TE1 _ 17T :
                                              خليل عبد الجبار
                                               خلیل مردم بك
                      ٤٦١ _ ٤٦٠ :
                            (3)
                       Y78 _ 1Y1 :
                                                  الدعاجين ق
                           -1·A:
                                            دغيمان بن جعيدان
                       £9. _ Y£. :
                                                 الدواسر ق
                       144 - 174 :
                                                     دوس ق
                            _ YY :
                                               دهام بن دواس
                             (3)
                                                       ذسان
                           _ YA7 =
                                               ذوی خبوط ق
                           - 171 :
                           - 4.4 :
                                               ذهل بن شيبان
```

```
( )
```

راشد الغلاوي - YY3 : الرصافی الرصی الشریف _ A71 _ YOY _ EYY _ YAY _ YY'2 : الراعى النميرى 109 : راكان بن حثلين 177: - FAY -FAI-FYA FTY - 10A-10Y : ربيعة ق - AY9 - YTY - TIY - T.A - PAE _ A £ A _ A T Y _ YY7 : رميزان YA: ريدة ق (3) - 1YA : زكى مبارك _ 0 £ 9 _ 0 £ A _ 0 £ Y : الزمغشرى YYO : زهیر بن آبی سلمی 140- 146- 144- 144 - 144 : _ roy _ req _ rii _ rrr _ 127 - A+9 - 7AE - 701 - 0+1 - E70 _ 179 : زهران ق AT - - TA7 : زيد بن حارثة (w) سارة بنت عبد الرحمن بن خلف: ١١٥ ـ ٤٠٠ ـ ٧٤٧ ـ ٧٤٦ ـ ٧٤٠ ـ ٧٢٠ AET - AEY - YY. سالم بن مبارك _ TY : سامة الهلال ق 1 - 7 : _ AE+ _ 079 _ 07Y : سجاح سحبان بن وائل _ 07 · _ 01Y : 0£1 _ 079 _ 07A _ £17 : سعاد الممرضة سعد بن سالم _ 110 : سعد بن حمل بن عتيق 147 : سعد عبد الله الجنيدل 140 : _ YA _ YY : سعود بن عبد العزيز الاول _ 117 : سعود بن محمد بن بلبهد

```
£r _ £r _ r9 _ rv _ r1 _ r · _ t · :
                                           سعود بن عبد العزيز
# £ £ _ TT9 _ TTA _ TTY _ 0 · _ £ £
_ ET . _ E19 _ E1A _ T79 _ T00
719_717 _07A _ 07Y _ 070 _ £7.
 _ YYE _ YYY _ YYA _ 7AY_ 7AY
- A-Y - A-Y - A-1 - Y91 - YY0
                              17£
             سعود بن عبد الرحمن البليهد : ٤٦ _ ٥٠ _ ٣٣٣ _ ٢٥٥
             _ 111 _ 11. _ 197
                                                سعيد الافغاني
                                                     السكران
                           _ YAO :
                                                 الشعران
سلامة موسى
                        YTY _ YT1 :
                            _ 070 :
                                              سلمة بن العارث
                                                سلطان بن بجاد
                             _ ٣9 :
                                           سلطان الجبر الرشيد
   T.0 _ T.7 _ T.1 _ 176 _ 119 :
ory_ or1 _ or · _ or9 _ ory _ oro
                                               سليمان البطاح
                            _ 072
                                                 سليمان الشبل
                            _ ٤01 :
                                            سليمان بن عبد الملك
                              ٤٨٠:
                                      سليمان بن عياش السعدي
                              171:
     _ 117 _ 117 _ A7 _ A6 _ 7 · :
                                              سليمان بن سعمان
     077 _ £1 . _ £ . 9 _ 40£ _ 7£4
     - A+1 - Y97 - Y00 - YTA -
                        AY1 - A14
                                          سمرة بن زيد المستعلى
                             _ 44 :
                           (ش)
                                                  شحاذ الشريف
                       ra) _ rzo :
                                             شرحبيل بن العارث
                            _ 070 :
                                                 شكىب أرسلان
                              Yo . :
                                                 شلشا البقمية
                       YAE - YAT :
                                                     الشماخ
                              YAY :
                                                      شميس
                              107:
                                                   الشمرية ق
                             _ "1 :
                                                      شنوءة ق
                               Y9 :
                                                  شوقى ضيف
                       V.V _ T99 :
                                                   الشيآبين ق
                              14. :
                                                     شيبان ق
                              YAY :
                                                       الشيول
                              147 :
```

```
(oo)
```

صالح العلى YYY : الصعران ق 1.7: صفى الدين العلى 027 : الصمة بن عبد الله القشيري YYY _ YYY : الصولي ٤٦٠ : صويلح بن سرحان YTA : (ض) ضياء الدين رجب A) : (de) صهر بن عبدالله بن طاهر ٤٥٩ : صرته بن العيد 257_ 515 - 525 - 521 - 155 : 712 -منسم ق Y19 : طه حسین YAY _ YTT _ YT : طيء ق 171 - 17. : (ع) عائض **YA:** عباس العقاد A . . _ YTF : عبد الله بن جلوى YA7 - 72 : عبد الله بن خميس _ Yr) _ Yr4 _)70 _ 7r _ 11 : YYY _ YYO _ YYE _ YE. _ YTA Y71 - YA1 - YY9 -عبد الله بن سبيل TET _ T19 _ T10 _ T11 _ TA7 : عبد الله بن سليمان السيارى : ١٤٤ _ ٣٩٧ عبد الله السليمان آل بليهد : ٤٦ ـ ٤٨ ـ ١٠٢ ـ ١٠٢ 016 - 017 - 011 - 497 - 114 عبد الله بن معمد بن بليهد : ١٤١ _ ١٠١ _ ١١٤ _ ١١٩ - 17F - 174 - 177 - 171 -- Y79 - YAY - Y0. عبد الله بن عبــد اللطيف آل ٣٣ _ ٨٦ _ ٣٣٩ _ ٢٠٥ الشيخ Y17 _ 0YA _ 0Y1 _ 0YF :

```
Y72 - 1.5 :
                                          عيد الله بن عمار
                          عبد الله بن جعفر (السفاح) : ۲۲۸
                           عبد الله بن ابراهيم بن سيف : ٢٢
                     Y1 - 10 :
                                           عبد الله بالغير
                           17:
                                          عبد الله الغياط
                   719 - Til :
                                          عبد الله بن معمن
                    YAO _ YY :
                                          عبد الله بن سالم
                                 عبد الله بن العسين الشريف
                   191 - 19. :
                                         عبد الله السميري
                          r.7 :
                                          عبد الله بن دارم
                          10Y :
                                 عبد الله بن سعد بن سويلم
                          177:
                          149 :
                                         عبد الله بن رواحة
                     79 - 7A :
                                         عبد الله بن فاضل
                          17Y :
                                          عبد الله بن فيصل
                          عبد الله بن محمد الغرجي : 29٠
                               عبد الله بن عبد الرحمن بـن
                          A19 :
                                           صالح بن بسام
TT9 - TTY - T.1 - 127 - 77:
                                            عبد ألله الفيصل
- £7 · - TAT - TEE - TE · -
                               عبد الله بن عبـــد الرحمـن
                          17. :
                                                  الفيصل
                                                الدهمان ق
                          177 :
                                        عبد العميد المسلوت
                          TTT:
                          عبدالعميد (الغليفة العثماني): ٥٦٦
                                       عبد الرحمن الجبرتي
                     171 - 9. :
                               عيد الرحمن بن عبد الله بسن
                          140 :
                          1.7:
                                     عبد الرحمن بن عودان
                          ١٠٤:
                                        عبد الرحمن العبيدي
                          YY 2 :
                                    عبد الرحمن بن الاصمعي
                          117 :
                                    عبد الرحمن معمد البليهد
       عبدالرحمن بن فيصل آل سعود : ٢٩ - ٣٢٣ - ٢٠٥ - ٤٤٨
                     AY - 70 :
                                      عبد الرحمن بن سعدى
                          117 :
                                       عبد العزيز بن عكاس
                          Y . 7 :
                                           عيد السلام هارون
             1.7-1.0-97:
                                       عبد العزيز آل بليهد
                               عبد العزيز بن محمد بن عبد الله
                   117 - 117 :
                                                 ابن بلهد
```

```
الملك عبد العزيز بن عبــــد
    11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11
                                                     الرحمن
    - r A - r Y - r 7 - r 0 - r 2 -
    22 _ 27 _ 27 _ 21 _ 2. _ 79
    - 90 - 92 - 29 - 21 - 27 -
    1-9-1-8-1-4-1-0-97
    - YOE - Y · E - 1Y · - 17 · -
    T12_T11 _ 111 _ 170 _ 100
    _ * £ £ _ * * * A _ ; * * Y _ * * * * * -
    111 - 11 - 10 - 100 - 120
    _ F70 _ F78 _ F7F _ F7F _
    TYT_ TYY _ TY1 _ T1A _ T11
    _ rya _ rya _ rya _ rya _ rya _
    790 - 77A - 7AY - 7A1 - 7A+
    _ £19 _ £11 _ £+7 _ F91 _
    ٤٩٦_ ٤٩٤ _ ٤٦٠ _ ٤٣٢ _ ٤٢٠
    من ٤٩٩ الى ٥١٠ ـ ٥١١ ـ ٤٩٩
    0A9 - 0AY - 0Y) - 0T+ - 0YY
    _ 090 _ 698 _ 098 _ 091 _
    1·9 _ 1·1 _ 1·2 _ 1·1 _ 091
- JAY - JAF - JAI - JJY - JII
- 19Y - 19Y - 191 - 189 - 18A
_ Y17 _ Y12 _ Y18 _ Y11 _ Y.A
- YY4 - YYY - YY0 - YIX - YIY
_ YEY _ YEI _ YE. _ YTA _ YTO
- YT+ - YOA - YOX - YOT - YET
_ YYE _ YYF _ Y14 _ Y1Y _ Y11
٧٧٦ ـ من ٧٨٣ الى ٧٩١ ـ ٧٩٦ ـ ٧٩٦
_ A.7 _ A.0 _ A.Y _ A.1 _ Y9A
-\lambda YY - \lambda 10 - \lambda 1Y - \lambda 1Y - \lambda \cdot \lambda
                            _ 175
                              عبد العزيز حسين أحمد سرى: ٣٣٢
                                           عبد العزيز بن طوق
                         702 _ OY :
                             عبد العزيز بن محمد آل سعود: ٢٧ _
                                   عبد العزيز بن عبد الله بــن
                             - No :
                                                        حسن
                                          عبد العزيز بن صالح
                            - 77 :
                        14 - 179
                                           عبد العزيز بن زاحم
                            _ TT9 :
                                            عبد العزيز بن رشيد
```

- 44. -

```
عبد العزيز الرفاعي
                              17:
                              94 :
                                           عيد العزين الغويطر
                             ٤٩١ :
                                     عبد العزيز ابراهيم الفريح
                           - TOY :
                                           عبد الملك بن مروان
                   عبد الملك بن قريب الاصمعى: من ٢١١ الى ٢١٥
                             YT1 :
                                            عبد القادر المازني
                    _ Y·Y _ Y·7 :
                                          عيد القاهر الجرجاني
                                       عبد القدوس الانصاري
: ۲۱۸ ـ ۲۳۲ ـ من ۷۵۸ الی ۲۱۸ ـ ۲۲۸
                                           عبد المحسن العنقري
                                             عبد الوهاب عزام
            : ١٦ ـ من ١٩٠ ـ الي ٢١٧
                                  عبد اللطيف بن عبد الرحمــن
_074 _ rot _ A1 _ A0 _ Y) _ 0Y :
                                                    أل الشيخ
                           - 14" :
                                                    عسدة ق
                     - 177 - 177 :
                                             عبيد بن الابرص
        _ Y77 _ Y7F _ 191 _ 1+1
                                                     عتبية ق
_ AIA _ 96 _ 97 _ 91 _ 9° _ A9
                                                عثمان بن بشر
    AYO _ 790 _ YAY _ 1.7 _ 2)
                                              عثمان بن بليهد
                          YY _ 77 :
                                               عثمان بن معمر
                             172:
                                               عدى بن الرقاع
_ Y·0 _ Y·E _ Y·T _ Y·1 _ 197 :
                                         عرام بن الاصبغ السلمي
 _ YYX
                                              عرديل الدعجاني
                            _ 1 \ 1 :
                                                عسكر العموى
                              12Y :
                                               على أمام عطية
                    من ٥٦١ الى ٥٧١
: ۲۳۲ _ ٤٦١ _ ٤٥٥ _ قرا ٢٣٢ _ من
                                               على بن الجهم
٤٧١ ـ الى ٤٧٩ ـ ٥٥٩ ـ ٢٦٧ ـ ٤٧١
                     _ AFY _ Y40
                               YY
                                         على بن حسن العسيرى
                              ٤٩.
                                           على بن قاسم بن ثاني
                                                 علقمة الفعل
                            _ 070 :
                                          عماد الدين الاصفهاني
                            _ Y & 9 :
                                              العماد الاصفهاني
                            _ TTY :
                                               عمارة بن عقيل
                            - YYE :
                                      عمران بن على بن رضوان
                             _ XY :
  _ EYE _ TIT _ TIY _ 1EA _ TEY :
                                            عمر بن ابی ربیعة
                        YEO _ YTE
```

```
- 774 · - 777 - 027 - 07A - 727 :
                                                    عمر اسعد
              - 751 - 75. - 754
                     - YAE - YAY :
                                                 عمر بن أذينة
                     - AE9 - ATO :
                                         عمر بن عامر بن حارثة
                           - YA · :
                                                  عمر بن لجأ
                           - 117 :
                                           عمر بن محمد البليهد
                       Y1 . _ Y . 0 :
                                                   العمريين ق
- 31A - FA1 - FA+ - Y01 - Y0+
                                                       عدنان
AT -- AEA - Y9 - - 799 - 7AF - 7F7
                      _ YOA _ 17 :
                                               عمر رضا كعالة
                                   عمر بن الغطاب (رضى الله
  - AT+ - 019 - 010 - TA7 - TE9 :
                                          عمرو بن بعر الجاحظ
Y.Y_ Y.7 _ Y.0 _ YEA _ YTA _ YO :
                            _ ٧٣٧
               _ 10 - _ 157 _ 157 :
                                         عمر بن كلثوم الثعلبي
               _ 0.9 _ Y09 _ 18Y :
                                                عنترة بن شداد
                                                 عويج الطائي
                              YYY :
                              ٤٣٨ :
                                                    عيلانَ ق
                              ٤٩٠ :
                                               عیسی بن علی
                            (غ)
              _ AT . _ OTT _ TAE :
                                                  الغساسنة ق
                                                غازي بن عبدة
                           - 470 :
                            _ 070 :
                                       غياث بن غوث ( الاخطل )
£00 _ £0£ _ £0T _ YYT _ 99 _ 7Y :
                                               غيلان ذو الرمة
- YTE - Y.9 - 707 - 700 - 011
                           _ YEO
                           (0)
       - 021 - 079 - 074 - £17 :
                                                فائزه الممرضة
                                                       الفراء
                              EAY :
- Y97 - Y91 - 7FF - 07A - 07F
                                                       قر عون
                     _ ATE _ AE1
                           _ 14Y :
                                              فريد الدين العطار
                   7.7 - NO - YA :
                                               قبصل بن ترکی
                                        فيصل بن سلطان اللويش
                        _ T4 _ TT :
```

```
ET _ EY _ PA_ TT _ TE _T - T .
                                        فيصل بن عبد العزين
1.7 - 97 - 70 - 77 - 0. - 27 - 20
١١١ _ ١١٢ ر١١٧ _ ١١٨ _ ١٢٠ _ ١١١
- r · · - 199 - 178 - 170 - 184
_ tor _ tio _ t.£ _ t.f _ t.1
- 197 - 190 - 1AY - 1A7 - 10£
W.7_ W.0 _ W.W _ W.1 _ W.. _ Y9A
_ rry _ rrr _ ryy _ rys _ r.x
٣٨ _ ٤٦٠ _ ١١٥ _ ٥٥٣ _ من ٢٠١
الى ٦٠٧ ـ ٦٠٩ ـ ١٨١ ـ ٦٨٤ ـ ٦٨٩
_ YAY _ YY&_Y\\ _YO\_ YYA_\\\\
_ A.A _ A.O _ Y99 _ Y9Y _ YAA
                    _ A70 _ ATY
                         _ roz :
                                                فؤاد شاكر
                     (ق)
                                             قاسم بن ثانی
                           ٤٩٠ :
                                             القتأل الكلابي
                          _ ) 27 :
                                            القاضى الفاضل
                            419
                                           القاضى الجرجاني
_ YE+ _ YTY _ YT1 _ 7YF _ 7YY
           _ YY 1 _ Y 2 0 _ Y 2 £ _
   TA1 - YO1 - - YE- - 19T - YA
                                                   قحطان
                     TA1 - 112
                                              القعطانيين ق
                    _ TOA _ TOY :
                                             قدامة بن جعفر
             _ £ · · _ 197 _ 189 :
                                                 قریش ق
                   _ NOA _ ON :
                                             قريط بن أنيف
                    _ AY9 _ TAE :
                                                  قضاعة ق
                         _ ۲٧٦ :
                                               قطن بن قطن
              _ 709 _ EYA _ EY7 :
                                             قيس بن الملوح
                         ( 년 )
                    _ Y £ 0 _ Y T £ :
                                                 كثير عزة
         107 - 00 · - ETY - YOT
                                                   کسری
                                         كعب بن سعد الغنوي
                          _ ۲٧٣ :
        - 790 - 796 - E·A - OA
                                             كعب بن زهير
- YYA - YIM - YII - YAA - 197 :
                                            الكميت بن زيد
                          _ 027
                                                    كنانة
                          _ 197 :
```

_ *** _

```
_ 169 _ 16A _ 187 _ 187 :
                                       نبيد بن ربيعة العامرى
              - YYO - YYY - 11 :
                                            لغدة الاصفهاني
                                              لقيط الايادى
                         _ 707 :
                         _ ٣٣4 :
                                                   لويحان
                          (1)
                                                  مازن ق
                           r.9:
                                             مالك بن الريب
                          _ 270
                                              مانع أبو العلا
        - 507 - 55) - 5-7 - 5AY
_ 270 _ 271 _ 270 _ 272 _ 27.
                                       المتوكل الخليفة العباسي
                          _ 277
محمد ( صلى الله عليه وسلم ) : 4 _ 19 _ ٨٥ _ ٦٠ _ ٨٠ _ ٩٩ _ ٩٩ _
_ YYY _ YOY _ YO) _ YO . _ )YY
- TYO - TTO - TTE - TEE9 - TEO
_ £+0 _ TAT _ TAA _ TAT _ TAI
_ ET+ _ ETO _ E1+ _ E+A _ E+Y
٤٧٠_ ٤٦٦ _ ٤٥٧ _ ٤٣٧_ ٤٣٦ _ ٤٣١
_ 01E _ 01 = E99 _ E97 _ EV1
_027 _020_079 _ 07Y 019 _ 010
_ 007 _ 001 _ 00+ _ 0£9 _ 0£A
_ 004 _ 004 _ 000 _ 008 _ 004
_ 079 _ 071 _ 07. _ 009 _ 001
_ 090 _ 094 _ 044 _ 044 _ 044
 ٦٦٦ _ ٦٦١ _ ٦٥٣ _ ٦٤١ _ ٦٣٦ _ ٦٣٠
 _ 789 _ 789 _ 779 _ 779 _
 _ YY7 _ YY7 _ YT7 _ YT0 _ 79A
- Y9- - YA7 - YA0 - YAF - AAY
_ ATT _ ATT _ ATO _ YAA _ YAT
_ AOI AE9 _ AEE_ AEI _ATA_ATY
13 · _ 107 _ 100 _ 108 _ 108 _ 108 _ 108
                    _ X7Y _ X77
                                      محمد بن ادريس الشافعي
                                   معمد بن اسماعيل الصنعاني
                        9 - _ YE :
                 197 - 186 - 100
                                           محمد بن الاكوع
                                          معمد حسن الفقي
                           — AY
                                            محمد حسن عواد
               _ YOT _ YTA _ 11T :
```

```
معمد حياة السندي
                            - YY :
                            - 47 :
                                             محمد رشيد رضا
TOE _ TE1 _ 17T _ 11T _ Y1 _ Y0 :
                                           محمد سرور الصبان
                    _ YOT _ YTA
   _ AYY _ OY - £10 _ TEA _ 19 :
                                           محمد السعدي قرهود
      _ F71 _ YY _ 77 _ YY _ YF
                                                محمد بن سعود
                   117 - 41 - 40 :
                                        محمد سعيد عبد المقصود:
            : ٥٤٥ ـ من ٥٥٢ الى ٥٩٠
                                            محمد سليمان الشبل
                                                 محمد بن سهل
                           -17.
                            - 44 :
                                                معمد الشريف
                                         معمد بن صالح العلوى
                           _ 197 :
                           _ YOY :
                                             مصعب بن الزبير
                    من ۲۷۶ _ ۲۲۸
                                            مصلط بن ربیعان
                                               محمد بن طلعة
                             177 :
                        YTY _ TY :
                                                معمد بن طلال
                         YTY - A1:
                                         معمد الطيب الانصاري
                           _ YTT :
                                                 محمد عرفة
                                         معمد بن عیسی بن علی
                             ٤٩٠ :
                                         محمد المجموعي البصري
                              YY
                                                  محمد عبده
                            - ^7 :
                             معمد بن عبد الملك بن الزيات: 204
                                           معمد بن عبد العزيز
                            _ ٣7 :
                                            محمد بن عبد المطلب
                 A71 _ YOT _ ETE :
                    معمد بن عبد العزيز بن مانع: ٣٣٧ _ ٤٩٠ _
                                                  محمد على
                            _ 97 :
                                              محمد بن عثيمين
٤٠٩ _ ٣٥٤ _ ٣٣٩ _ ١١٢ _ ٨٠ _ ٦٠ :
٤٩٩ ـ من ٤٩٥ ـ ٤٩٠ ـ من ٤٩٩
الى، ٥٠٩ ـ ٥٣٠ ـ ١٢١ ـ ٢٥٦ ـ ٢٧٣
_ YWA _ YWW _ 7A1 _ 7Y4 _ 7YE
- A.1 - YAE - YO9 - YOO - YOE
                     - AY1 - A17
33 - 30 - 00 - 0E - YY - Y3 - YE :
                                           محمد بن عبد الوهاب
AL _ A) = YY - Y0 - YE - YY -
EOE - SE - SE - SE - SE - S - AS - AY
                     _ 049 _ 771
                                            محمد عبد الوهاب
                           - 17. :
                           محمد بن فيصل بن عبد العزيز: ٢٩٥ ـ
```

```
- YAE - YAT - YAT - 12.- 179 :
                                                 محمد بن لعبون
_ r16 _ r1r _ r11 _ r.r _ rx7
_ rr. _ rig _ ria _ riv _ rio
  _ 707 _ FET _ FTA _ FTO _ FTE
                              194
                                                محمد مهدى علام
                                           محمد محمود الجزابري
                             _ 10
                            معمد معی الدین عبد العمید : ۱۸۹ _
                                                  معمد مبدور
                            _ YY 2
                        · 7.7 _ 170
                                                   محمد نصيف
                                                  معمد انفاضى
    rer _ ria _ rie _ rii _ raz
                                           معمود سامي البارودي
_AT1 _A.1_VOE_ YOT _ TV. _ E.T
                                                 محسن الهزائي
 -- TIA - TIY - TII - TA. - TY4
                       - rer - ria
                                            معمد خلفالله احمد
                            - 191
                                                  المغضوبي
مختار الوكيل
                              Y0.
                             -191
                                                       مراد ق
                            _ 195
                                                      المرزوقى
         - YA) - YT. - Y.7 - Y7
                                                المزرد بنّ ضرار
                             _ 94
                                                 مسلمة الكذاب
                     - 079 - 074
                                                       مشارى
                             - 11
                                               مصطفى الازهرى
                             _ 10
                                           مصطفى صادق الرافعي
                       YTY - YTI
                                          مصطفى لطفى المنفلوطي
                              Y1" 1
                                               مصعب بن الزبير
                            _ roy
                                                       مضر ق
- 7AT - 010 - TAE - TAY - TAI
                            - 449
                                           معاویة بن ابی سفیان
                            - 415
                                                       المعتصم
                              £99
                                          معقد بن سعود الدهينة
                             _ 2.
                                                       مغىدق
               - YON - NAO - YA
                                                       المناذرة
                            _ 077
                                          منصور بن عبد العزيز
                            _ ٣.4
                                                         مهيار
                            _ 027
                                           مهيار
موسى ( عليه السلام )
_ A76 _ Y97 _ Y9) _ 7Y . _ 779 _
                                              مسون بنت بعدل
                       YAL _ YAT
                                       ميمون بن قيس (الأعشى)
_151 _ 15. _147_ 127 _ 147 _71
067_670 _ YAE _ YAT _ YAT _ 19£
         770 - 704 - 704 - 716
```

- \(\lambda\) \(\tau\)

```
( U)
```

```
النابغة الذيباني
_10r_ 10· _ 1ry_ 1ro _1fr_ iff :
_ YY . _ Y . 1 _ £1Y _ YTT _ 10£
                            _ YYY
                                            ناصر الدين الاسد
                              4 . :
                                     ناصر بن سعود (شویمی)
            _ YZE _ YOY _ + **
                                         ناهض بن توم الكلابي
                           - TYE
                                                    النعاس
                           _ 700 :
                                                     نزار ق
             _ X £ £ _ A) Y _ X 1 :
             نصر عبد الرحمن الاسكندرى : ١٨٣ _ ٢٤٦ _ ٢٤٦ _
                          _ Y£0 :
                                            النعمان بن المنذر
                          _ YYY :
                         ( )
                                                 والتر رالي
                             Y1A:
                                                 الواثق
وبار العيش
                    _ £09 _ YYE :
               _ T . 9 _ T . A _ T . Y :
                                         ود بن منظور الاسدى
                                               ورقة بن نوفل
       - AOE - 009 - 007 - 001
                                              ولى الدين يكن
                          _ 077 :
                                           الوليد بن عبد الملك
                           _ 17A :
                             (4)
                    _ YY4 _ 1YA :
                                              هارون الرشيد
                     -1·A-TE:
                                                   هتيم ق
                                               هرم بن سنان
       _ AE9 _ A10 _ TO1 _ TE9 :
                                                  الهزليين ق
                           -177 :
                                     همام بن غالب ( الفرزدق )
: ۲۱۲ ـ ٤٥١ ـ ٤٨٠ ـ من ٤٨٣ السب
_ XY0 _ YY .
                                                   همدان ق
                           - 1 A E :
                                                     هولاكو
                              ٧٣ :
                                                   الهمدائي
_11 · _ 9£ _ Y1 _ 17 _ 17 _ 11 _ 1 · :
-11X - 140 - 17T - 100 - 14Y
 - 19+ - 184 - 184 - 187 - 180
```

- YYO - 197 - 198 - 197 - 191 - AY1 - YZ1 - YTA - YTO - YTT

(0)

يافوت العموى : ١١١ _ ١٣١ _ ١٣٤ _ ١٤٢ _ ١٤٣ _

_1Y1 _ 17T_ 109 _ 107 _ 100 _ 108 _ 1A7 _ 1A0 _ 1AF _ 1Y7 _ 1Y0 _YYF_ Y11_ 197 _ 198_ 19F _ 1A9

_ YEY_ YEY _ YE · _ YYE

يام ق يعيى امام اليمن : ١٩٤ ـ

يعيى بن طالب العنفى : ٢٢٦ _

يزيد بن المهلب : ٤٨٣ =

يعرب ق : ۲۸۱ ـ ۲۹۸ ـ ۲۹۰ ـ

يعقّوب (عليه السلام) : ٣١٣ ـ ٣٢٩

يوسف (عليه السلام) : ٣١٣ ـ ٣٢٦

رَفَحْ مجبر الارَّبِي الْمُجْثَرِيَ الْسِكِينِ الاِدْرَ الْمِوْدِي www.moswaral.com

فهرس الاماكن والبقاع

(1)

_ YAY _ 1YY _ TE : أيها آبيده: بيده - 1YF 144 : أبو قبيس 144 : أيا القور أبو القد YYY : ٣٠٣ : أبقار _ YE+ _ YT9 : أثنثة _ 717 الاثبداء أثال _ 1 \ . أجله 4.4 - 10A - 11Y - 111 - 1.Y - A0 الاحساء _ 0.7 _ £99 _ FOX _ YY7 _ 177 A1A - 0-A _ 177 : الاحقاق _ 177 : الاخشيين أدمى: أدم _ 127 : آر بل _ 1£Y: _ T40 _ TAT _ £1 : الاردن أر بك _ 10" : أزيمة 440 _ 774 _ 777 _ £77 _ £76 _ 177 : الازهر _ AOA _ YYY _ YOE _ YOT _ TTA 178 الاسكندرية _ Y+F _ 19A _ 197 : أسيس _ 17E : آشی Y44 : _ 114 _ 100 : أصفهان _ 11 :

```
- 141 - 14+ :
                                                      أضاخ
                       ٤٩٠ - ٨٩ :
                                                     الافلاج
AY- 27 - 21 - 2 · - FY - 1A - 12 :
                                                   أم القرى
777 - 777 - 771 - Y.T - 199 -
_ ۲۹۷ _ ۲۹۸ _ ۲۹۲ _ ۲۹۸ _ ۳۹۷ _
الى ٢٩٨ ـ ١٨٠ ـ ١٨٨ ـ ١٨٨ ـ ١٩٨
      117 - 100 - YT - YOT -
                           - 1YA :
                                                  أم العمام
                           ∠ ۸٦ :
                                                    أم سقا
                           _ 109 :
                                                      آمهار
                                                   اندونيسيا
                           - AY :
                            - 11:
                                                   الاندلس
    - TAT - T79 - YT - £7 - £7 :
                                                     أوروبا
 - 777 - 00% - 00% - 00 · _ £FY :
                                         الإيوان: ايوان كسرى
                           - 105
                         (پ)
                ATT - ETE - ETT :
                                                   باب اللوق
                          _ 14Y :
                                                   یا دستان
                       098 - 644 :
                                                        بان
                             177 :
                                                   بئر السبع
                           - 1Y0 =
                                                     البعيرة
                                               البحر الشرقي
                             YEI :
                      - YIY - 4" :
                                                البحر الاحمر
         - £91 - 10A - 10Y - AT :
                                                   البحرين
                                                برقة العيرات
                          - 144 :
              - 10A - 10Y - 10Y :
                                                     البرك
                   _ YTT _ 14Y :
                                                     البرود
               YY - 1 1 - 1 0 T
                                                     بريدة
                    - TAY - 20 :
                                                   بريطانيا
                     _ 100 _ YY :
                                                    البصرة
                 147 - 10 - 50:
                                                    البطحاء
                            140 :
                                                     بطحان
                      11 - 1·Y :
                                                  بطن نغلة
                  ٤٥٩ - ٨٨ - ٥٤ :
                                                     مغداد
                    - 144 :
                                                     بکر ات
                           _ ) \ 9 :
                                                    البكيرية
                    _ 107 _ 100 :
                                                     بئبول
```

```
Y11 :
                                                 بلاد دوس
                            124
                                                 بلاد الروم
               ٤٦٠ - ٢٣٦ - ١١٩ :
                                                    بيروت
                             198
                                                     ىشة
_ 119 _ 777 _ 771 _ 77. _ 708
                                               البيت العرام
- 119 - 117 - 09" - 0AY - ETO
      _ X07 _ X · 0 _ Y)7 _ 7 Y · _
                          _ 721
                                                   يورسعيد
                          - 174 :
                                                    بوضان
                          _ 174 :
                                                    البواقر
                          - 195
                                                     بيحان
                           _ 99 :
                                                     بيهس
                         ( ")
                          - YYY :
                                                     تبراك
                    - 192 - 19T :
                                                     تثليث
 - TTA - TTE - 1YA - 1.4 - T.
- Y19 - Y+A - 09F - 0AY - F1Y -
                   _ YAY _ YAT
                   - 195 - 184 :
                                                      ترج
                     - TAT - YA :
                                                     تركيا
                    - 17 - 109 :
                                                     التوباد
                            Y 27 :
                                                     توضح
                   209 _ TAT
                                                     تونس
141 - 176 - 171 - 1.9 - 29 - 1. :
                                                     تهامة
                  - Y-0 - 197 -
                    - AY9 - TAO :
                                                     تيماء
                          (4)
                                                      ثادق
                     _ 133 _ F. :
                     YE - 1 - + :
                                                      ثرم
                                                    ثرمداء
                          - 17X :
                                                    الاثبداء
                                                     ثهلان
       _ AOA _ A-1 _ TTE _ E9E :
                             (5)
             _ YT4 _ 1Y0 _ 1YE :
                                                     جازان
                                                     جالس
                          _ 12T :
```

_ 441 _

```
٤09 :
                                              جامع بغداد
                                                   الجب
                           144 :
                                              جيرة: شبره
                          -14.
                                               جيل طويق
                           177
                                                جبل طيء
                           17.
                                              جيل الشعباء
                         _ 101
                                                   الجيل
                           ٣.
                                              جبل الحصن
- 117 - 1.9 - £9 - F7 - F0 - TF
                                                   جدة
_ 017 _ YEE _ YIA _ Y.7 _ Y.1
                   - Y90 - Y1Y
                         - 195
                                               جزر اليمن
                                                الجزائر
                           444
YT - YF - 1A - 17 - 11 - 1 - 4 :
                                             جزيرة العرب
77 - 09 - 00 - 0£ - 07 - 79 - 7A
_ YT _ Y1 _ TY _ TT _ TE _ TF _
91 - 49 - 44 - 40 - 47 - 40 - 48
174-174-114-11 - 48-44-
_ 107 _ 184 _ 180 _ 188 _ 184 _
- 140 - 146 - 178 - 17. - 104
- 1AA - 1AY - 1A7 - 1A0 - 1AE
_ 779 _ 770 _ 777 _ 777 _ 771 _
YTO_ YTE _ YTT _ YTY _ YT) _ YT.
_ YEE. _ YEI _ YWA _ YWY _ YWA _
_ YYY _ YY1 _ Y0Y _ Y01 _ Y£9
TAY _ YYA _ YYY _ YY7 _ YY£_ YYT
_ 0Y1 _ 07A _ £91 _ FAE _ FAF _
_ YTA _ Y.A _ JAJ _ JEI _ JII
- AT1 - YAY - YOE - YO1 - YEO
                         - 377
                         - 124
                                                  جلس
                          _ 44
                                                  جلاجل
                           Y + 1
                                                  جلدان
                                             جلق: دمشق
                         - 3.4
                     197 - 191
                                                  جماز
                           OYO :
                                                  العوف
                   _ YYY _ 124 ::
                                                 جو : خو
```

```
_ Y07 _ TY :
                                               الجهرا
                       _ 147 :
                                               الجيزة
                       (2)
YAT _ YEE _ YET _ 1 - A _ 1 - Y _ TT :
                                               العائط
01£ _ TY1 _ Y00 _ T£ _ TT _ TY
                                                حائل
                - YAY - YA3 -
                                                 حاقه
                       _ 17E :
             711 _ 00£ _ 1TY :
                                               العشة
77 - 70 - 7A - 70 - 7T - 1£ - 1 · :
                                               العجاز
_ 09 _ 0£ _ ££ _ T9 _ TA _ TY _
 - 90 - AA - A7 - A1 - 7Y - 7£
- 114 - 114 - 117 - 116 - 114
_ 174 _ 176 _ 171 _ 17. _ 107 _
- Y.E - 197 - 190 - 197 - 1AY
_ YOL _ YEV _ YEO _ YEE _ YY1
_ TT1 _ TT4 _ T.1_ Y40 _ YA.
_ £97 _ 747 _ 746 _ 770 _ 777
_ 077 _ 007 _ 007 _ 007 _ 011
٦٠١ نه _ ١٩٣ _ ١٩١ _ ١٩٩ _ ١٩٠
الى ٢٠١ ـ ٦١٦ ـ ٦١٩ ـ ٦٢٠
_ YYY _ Y£0 _ YY0 _ Y10 _ ~41
- AT) - A.7 - A.0 - Y44 - YYE
                          10 . :
                                              حجر عبيد
_ 2.0 _ Y14 _ 1Y7 _ 10Y _ 10.
                                                 حعر
                  _ 077 _ 077
_ £77 _ £7. _ £14 _ £1A _ ££ :
                                           حجر اسماعيل
        ALY - YET - 709 - ETT : .
                                               العجون
                          _£Y
                                               الحديدة
         EYT _ EY1 _ TEE_ TTY
                                           حدائق حلوان
الحرم المكي
_ 00Y _ 00 · _ 07 · _ 0Y0 _ £TY
_ AOY _ AE9 _ AE7 _ YYA _ OOE
                  _ ATO _ AOT
              _ 047 _ 077 _ YY :
                                               الحرمين
                                                 حرمة
                    YY2 _ Y14 :
```

```
- YY :
                                                     حريملاء
                    _ Y . 0 _ Y . ) :
                                                     الحرة
                    _ Y . 9 _ Y . T :
                                                  حرة الغلص
                                                     الحريرة
                             T . Y
                                                  حزم هكران
                           - 108
                                                      حسى
                    - roq - 179 :
                                                    الحساء
               _ 198 _ 144 _ 08 :
                                                      حضن
                           - 198 :
                                                   حضرموت
                            _ YA :
                                                     الحقير
                       ٤٩٤ _ ١٤٢ :
                                                      حلب
                                                     جلدان
                             Y . 1 :
                           _ 144 :
                                                      حليت
_ YY7 _ £YF _ £F1 _ 111 _ 11 · :
                                                      حلوان
_ ATY _ ATI _ YAA _ YAO _ YOF
                                                  حمي ضرية
            - Y19 - 101 - 127 :
                                                 حمى الريدة
                             YY . :
                                            حمى سأمودة وسجا
                             YY . :
                      100 _ 102 :
                                                     العنبلي
                      : FYY _ YYY
                                                     العوض
              144 - 104 - 10T :
                                                     العوطة
                                              حوطة بنى تميم
        - £9. - 117 - 1.7 - 90 :
              - EYO - YET - YEO :
                                                      حومل
                                                     الحوية
                             127 :
                                                    الحويض
                             YYY :
                            (ż)
                                                      الغال
                            ٣٠٣ :
                          _ TTA :
                                                      الخبر
                    - 209 - 12Y :
                                                    خراسان
                             174 :
                                                      خريم
                                                     الغرمة
                             1 · Y :
                                                      الغرج
          £9. _ 1A1 _ 1A. _ YA :
                                                      خسيفا
                             177 :
                                                خشم الاصفر
                          _ TYE :
                                                  خشم ضبعة
                             14. :
                                                    خل النقا
                             YT9 :
```

```
- 1A1 - 1TA - 177 - 177 - 9T :
                                                الخليج العربي
             - TAT - TOA - TIA
               Y1 - _ Y - 9 _ Y - 0 :
                                                     خليص
                          _ ) 74 :
                                                      الغنقة
                        ١٠٨ _ ٢٤ :
                             127 :
                            (2)
                           _ YEY :
                                                    دېي: دبا
                           - 197 :
                                                      الدييل
                           - 198 :
                                                      دتينة
              _ 192 _ 107 _ 02 :
                                                       رجلة
               £40 - 457 - 450 :
                                                     الدخول
                       YEY _ YE1
                                                          دد
           _ A0 _ YY _ YY _ YY :
                                                     الدرعية
                           _ TYE :
                                                     الدعيكة
                           _ 1Y1 :
                                                        دلعة
                             40.
                                                       الدمام
  - 798 - 718 - 71 - AA - 77 :
                                                       دمشق
                           _ 101 :
                                                    اللوادمي
                      W.Y - W.1 :
                                                      داورد
             _ 197 _ 102 _ 177 :
                                                      الدهناء
                            (3)
                                             ذات غسل: غسلة
        _ 14. _ 140 _ 1.1 _ 44 :
              191 - 179 - 101 :
                                                    ذي اراط
                           _ 144 :
                                                    ن ذي أقدام
                                                    ذي المعان
                           _ YO1 :
                                                      دی قار
                           _ YOT :
                             Y . Y :
                                                    ڏي طوي
                            (J)
                                                 الربع الغالى
                           _ 197 :
                                                  الرحيمية
الرس
الرسيس
                             1177 :
                040 - 104 - 14. :
                           _ 17. :
```

_ 190 _

```
Y40 _ £Y) _ £7Y :
                                                      الرصافة
                              7.Y:
                                                      رضوان
                    - 01A - 01Y :
                                                       رضوي
                              : FY1
                                                      الرقياء
                              17. :
                                                         رقد
                     _ Y1 · _ Y · 0 :
                                                         ركبة
                             14. :
                                                      الرحيمي
                            - 144 :
                                                        رنية
                                                      الروحاء
                           _ 1 \ \ :
                        YAY = YY :
                                                       الروضة
                       177 - 170 :
                                                 روضة خسيفاء
                             _ 79 :
                                                  روضة السبلة
                                                   روضة معقلا
                             177 :
                               ٥٣ :
                                                         رمان
                            _ 174 :
                                                  رياض القطي
- 117 - 1 · A - ET - TE - TY - 1E :
                                                      الرياض
- 107 - 10 - 1 TA - 1 TY - 1 TT
_ 174 _ 174 _ 177 _ 100 _ 102
_ YTT _ Y19 _ Y · 1 _ 1 \1 - 1 \.
_ 719 _ OFF _ F.Y _ F.I _ FEF
        127 - Y79 - YEY - 7A.
                         1 A £ _ Y A :
                                                          ريدة
                             (i)
                                                        الزاهر
                            - 1YY :
                              T .. :
                                                    زين عيسان
                  \lambda 1 \lambda - \gamma \gamma \cdot - \gamma \gamma
                                                       الزبير
                 ATY - £19 - £1A :
                                                        زمزم
                           _ 144 :
                                                        الزهرة
                     _ 147 _ 1.4 :
                                                        زهر ان
                                                        الزيمة
                            _ 144 :
                            (w)
                            _ YOY :
                                                        الساحل
                        14- _ 154 :
                                                        السبلة
                                                       السديرة
                            _ 174 :
```

```
_ 102 _ 107 _ 107 _ 189 _ 97 :
                                                     سدير
_ 179 _ 17A _ 17Y _ 107 _ 100
      _ TY+ _ T19 _ 19Y _ 1A+
                   _ Y7T _ 1Y1 :
                                                     السي
                          - 1.77 :
                                                   السراة
            _ £70 _ Y£7 _ Y£0 :
                                                سقط اللوي
                                                   سلمى
السلمية
                          _ 15. :
                          _ £9. :
                                                   سمحان
                          - 141 :
                                        سناف: شرف: شراف
                          _ YEN :
                                                   سنجار
                            127 :
                                                    السند
                          - 17Y :
                                                  السودان
                            777
                                                   السوادة
                            YLY :
                                                  السويدي
                            141 :
                                                    السي
                          - 144 :
                                               السيل الكبير
                     Y - £ _ 190 :
                                              السيل الصغير
                     Y - £ _ 190 :
                   _ ATY _ £Y£ :
                                                    سيثاء
                          (ŵ)
              _ YYO _ OY7 _ £1 :
                                                      شار
- AO - 77 - OO - OE - 79 - YE :
                                                    الشام
_ YEO _ 1AY _ 1EA _ 1YY _ 9T
_ TAT _ TAY _ YYA _ YYF _ YYY
   AY9 _ YOT _ 711 _ TAO _ TAE
                                                      شامة
                          - 177 :
                                                    الشامية
                          _ 174 :
                                             شاطىء الجرعي
                            ***:
                                                    شيرا
                   - 14. - 157 :
                                                     شرب
                     Y - A - Y - 1 :
                                                     شرقة
                   - 177 - 177 :
                                                  الشرايع
                            W+1:
                                                   شعيعب
                      YYY _ YY7 :
_ £+£ _ £+٣ _ 110 _ 11+ _ 1+0
                                                   الشعراء
                                                   الشعبية
                     _ 177 _ 171 :
```

```
107 :
                                                     شعياء
                          - 177 :
                                                     الشعب
                          _ 1YY :
                                                    الشعيبة
                          _ 1YY :
                                                     الشعبة
_ YT9 _ 1.T _ 1.1 _ 1.. _ 97 :
                                                     شقراء
                          - 017 :
                                                      شمر
                             107 :
                                                     شمس
                             107 :
                                                    الشمس
                   - 1A+ - 10Y :
                                                   الشمسية
                             107 :
                                                   الشميسي
                      14 - 10" :
                                                   شماس
                      14 - 10" :
                                                  الشماسية
                                                  الشمستة
                          _ 107 :
                                                   الشوبك
                             144 :
                                                     شهلان
                             147:
                           (<del>oo</del>)
                          - 11. :
                                                    صارات
                              ٤١ :
                                                     صبيا
                AEY - YET - 709 :
                                                     الصفا
                                                    الصفاء
                             YE1 :
                                               صفراء الوشم
                             107 :
                            TYT :
                                                    الصمان
 _ £97 _ 197 _ 1AA _ 97 _ £7 :
                                                    صنعاء
       _ 110 _ 117 _ 11. _ 1.4
                             197 :
                                                     صيهل
                           (ض)
                      71. - 7.Y :
                                                     ضارج
ضبا
ضبعة
                           147 :
                          - 179 :
         119 - 141 - 107 - 127 :
```

```
117 - 1.4 - 1.0 - 77 - 0. - 70 :
                                                                                                                                                                                                                                         الطائف
-1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 - 1111 -
- YOE - YIT - YIY - Y.E - Y.Y
                                                                                                                     _ 7.9
                                                                                                                     - 169 :
                                                                                                                                                                                                                                              طغفة
                                                                                                                        - X7 :
                                                                                                                                                                                                                                    طرايلس
                                                                                                                     - 1YF :
                                                                                                                                                                                                                                           طفيل
                                                                                                                     - 17. :
                                                                                                                                                                                                                                       الطوي
                                                                                                                     _ 177 :
                                                                                                                                                                                                                                         طويق
                                                                                                                        (ظ)
                                                                                      - 1) · - 1 · Y :
                                                                                                                                                                                                                                                   ظلم
                                                                                        - TE1 - 177 :
                                                                                                                                                                                                                                         الظفير
                                                                                                                     _ 14A :
                                                                                                                                                                                                                                     الظهران
                                                                                                                        (E)
                                                                                                                               TYT :
                                                                                                                                                                                                                                     العارض
                                                                                                                     - 144 :
                                                                                                                                                                                                                                              عاقل
                                                                                                                     - 15. :
                                                                                                                                                                                                                                            عاقلة
                                                                                                                     عارمة
                                                                                                                     _ 10.
                                                                                                                                                                                                                                            عازب
                                                                                                                     _ TYY :
                                                                                                                                                                                                                                            عالج
                                                                                                                     - 10T :
                                                                                                                                                                                                                                                عبل
                                                                                                                     - 108
                                                                                                                                                                                                                                              عبود
                                                                                                                     - Tor :
                                                                                                                                                                                                                                      العبادية
                                                                                   - Y.9 - Y.1
                                                                                                                                                                                                                                           العبلاء
                                 - YIT - Y-9 - Y-0 - Y-1 :
                                                                                                                                                                                                                                      العبيلات
                                                                                                                                 141 :
                                                                                                                                                                                                                                             العتك
                                                                                                                      _ TAT :
                                                                                                                                                                                                                                                 علن
- 1EA - 177 - 47 - 00 - 74 - 77
                                                                                                                                                                                                                                          العراق
- YYY - 1AY - 1YA - 13. - 10Y
- TAT - TIA - TYA - TYE - TYT
                                                                       74Y _ 711 _ EAY
                                                                                                                           _ ££ :
                                                                                                                                                                                                                                      العرض
                                                                                                                               Y 27 :
                                                                                                                                                                                                                                           عرعر
```

```
r.r :
                                                     العرف
                          - 109 :
                                                     عروة
                          - 10Y :
                                                   العريجاء
                          - 12A :
                                                     عسيب
                          - 12A :
                                                   العسيبات
    - Y11 - Y01 - TYY - A1 - TE :
                                                      عسين
                   _ Y70 _ Y7E :
                                                     عسىلة
                                                     العطار
                    _ 197 _ 179 :
                    _ YYY _ YY\ :
                                                     العطن
                                                    العطينة
                          _ YYY :
                                                     عفيف
                            TYE :
                                                     العقبة
                          - YYY :
                                                     العقس
                          _ 107 :
                                                      العك
                            *** :
                                                     عكاظ
: ١٢ - ١٦ - ١٤٢ - من ١٩٥ الي ٢١٧ -
            _ YAO _ YO1 _ YYA
                                                    العلياء
               107 - 101 - 177 :
                                                     عمان
  : YO1 - YX7 - YX7 - 1A1 - 10Y :
                                                     عمان
                          _ T90 :
                                                    عمورية
                          _ £44 :
                                                     عنيزة
                      A1A - 020
                                                     العودة
- 174 - 174 - 177 - 107 - 107 :
                   _ 477 - 194
                                                     عوصاء
                          _ 101 :
                                                   العوينات
                             144 :
                                                   عين نجم
_ TT7 _ TT0 _ TTT _ TT1 _ 111
                   - 129 - 450
                                                  عين شمس
                      114 - 104 :
                                              العين العزيزية
                           _ £4 :
                                                عين زعرتة
                            147 :
                                                 عین موسی
                            144 :
                                                 عس جالوت
                            187 :
                                                 عين حلوان
                          - 1AY :
                          - 1AY :
                                                عين الصيرة
                          _ 1YA :
                                                 عين زبيدة
                                                    العيص
                   _ 14. _ 144 :
             T11 - YY - YY - Y7 :
                                                    العينية
```

_ 9 * * _

```
- 115 - 1.9 :
                                                      غامد
                          _ 100 :
                                                    العيراء
                                                    غبيراء
                          _ 1.00 :
                                                    الغطفط
                             71:
                          _ 271 :
                                                     غمدان
                                                    الغميم
                             ٤٠٨ :
             - Y97 - Y98 - 1AA :
                                                      غول
                                                     الغوار
                          - ) 77 :
                                                غيط النوبي
                          _ TT7 :
                                                      غىلان
                      197 - 174 :
                           (ف)
                                                     فارس
107 - 187 - 187 - 40 - 48 - 11 :
 100 - 777 - 001 - 00 - ETY -
                                                     ألفدا
                            _ 49 :
                                                      قدك
                            127 :
                                                    الفرات
                       107 - 02 :
                                                     الفقى
                      191 _ 100 :
                                                    فلسطين
TAE _ TAT _ 177 _ 0 . _ £9 _ £7 :
    - AT+ - OTT - O11 - TAT -
                                                     الفلج
                          - 197 :
                                                    الفوآرع
                          _ 10" :
                                                 فبضة شرب
                          _ Y1" :
                                                     القبحا
                             ٣14:
                            (ق)
                                                     القارة
                           _ YT4 :
                                                    القاهرة
_ TT7 _ TT7 _ IT1 _ 11. _ 12 :
             _ YOO _ 37A _ ETT
                                                     القرارة
                           _ 174 :
                                                    القرائن
               _ YT4 _ 1YA _ 44 :
                                                     القرعة
                           _ 100 :
                                                     القرنا
                           _ 102 :
                                                     القرنية
                           _ 104 :
```

```
A0 - 1 1 YY - 11" :
                                                 قرن المنازل
                          - 102 :
                                                   القرنتين
                            ٤٨٢ :
                                                   القريين
                            Y . 1 :
                                                     قران
                   - 17A - 17Y :
                                                   القرناء
                         - 14. :
                                                    القرى
                          - 017 :
                                                   الفرعاء
                            144 :
                                                    القراء
- 070 - 018 - YT4 - 1A+ - 1Y4 :
                                                   القصيم
              A1A - Y14 - Y1Y
                            T.7 :
                                                     قطان
               £91 _ £9. _ 10Y :
                                                      قطر
                         _ 10T :
                                                  الفطاطير
                          _ 10T :
                                                    القطار
                      09£ _ 0A9 :
                                                     قطن
                             ۱۳۸
                                                    قلمون
                            YEY :
                                                    القمرا
                          - 17E :
                                                 قبة العجر
                                           القور: قور اثيثة
                          _ YE. :
                          _ YE. :
                                                   القوارة
                          _ YY4 :
                                                   القويرة
                   _ YE. _ YY4 :
                                               قويرة مسراه
                          _ YY4 :
                                               قويرة السمي
                            Y£ . :
                                                    قيران
                          (년)
                     T-E _ YAT :
                                                    كبشان
                          - 104 :
                                            كثبب جو اليمامة
                          - 104 :
                                              كئيب الزلفي
                                                    كربلاء
                             YY :
                            177 :
                                                     کری
                      T.V ... T.E :
£1 A _ 177 _ 178 _ EA _ EY _ ET :
                                               الكعبة المشرقة
YY4 - YYA - EPY - EY0 - E14 -
                          A30 _
                       EAF _ 77 :
                                                    الكوقة
 - TIA - TIA - 10Y - 17A - TY :
                                                    الكويت
        TYY _ TYE _ TY - T14
                            1£Y :
                                                     کیش
```

_ 4.7 _

```
- TT7 - 1A7 - 170 - 111 - 00 :
                                                       لبنان
                    - £10 - TOT
                             ٤٠٩ :
                                                       لعلع
                                                       لندن
                           _ 197 :
                                                       ليبياً
لينة
ليه
ليم
                           - 1AY :
                            - T1 :
             - Y97 - Y98 - 119 :
                    - Y97 - Y9E :
                            (5)
   797 - ET1 - TT+ - 1A9 - 1AA :
                                                       مأرب
                            _ 9.
                                                      المبرز
                             ۲.4 :
                                                       مثلثة
                   _ YO1 _ 1YF :
                                                       معنة
                          - 109 :
                                                     المعرقة
                    _ 1£A _ 1£Y :
                                                     المصب
- AA - A1 - 77 - FY - F7 - YF :
                                                المدينة المنورة
  144 - 141 - 110 - 1 - A - 9E
£99_ £91 _ £7 · _ m97_ meo _ r £ £ _
099 - 097 - 091 - 0A7 - 00£ -
-YY+ - 30A - 371 - 374 - 37A -
                    - A00 - YYY
                         - 174 :
                                                      المذنب
                          _ 440
                                                      المريد
                            771
                                                      مر ان
                   _ TT9 _ 1TT
                                                       مراة
                          - 174
                                                      المرقب
                                               المسجد الاقصى
             - AT+ - TA7 - TAE
                          _ 119
                                                      مسرة
                          _ 197
                                                     المستده
                                                     المشقرا
- 00 - 0£ - 0 · - TY - Y£ - 1A
                                                       مصى
- 11 · - A0 - YY - Y0 - 37 - 09
- 17· - 18A - 177 - 17· - 111
Y+1 - 19A - 1AY - 1Y0 - 170
```

```
YYX - YY7 - Y0. - YE0 - YE1
_ TTT _ TTY _ TTY _ YAA _ YAY
r_{A}r = r_{A}r = r_{0}r = r_{\xi}r = r_{\xi}r
_ 200 _ 202 _ 200 _ 211 _ 2.7
٤٦٧ - ٤09 - ٤٤١ - ٤٣٩ - ٤٣٦
00A _ 00T _ 00 - 060 _ 0T9
۱۲۰ ـ ۲۱۰ ـ ۹۲۱ ـ ۵۲۱ ـ مــــن
٦٢٦ ـ الى ١٤٤ ـ ٦٦٦ ـ ٦٢٦
_ YEO _ YEE _ YTT _ YTT _ Y.A
_ ATY _ Y9T _ Y0E _ Y0T _ YE7
AOY = AOY = AEY = AEY = APPPA
_ ATY _ AOS _ AOA _ AOY _ AOT
                          <u></u> ለጓቻ
                                             مصامة بني عامل
                           195
                                        المضيق (عين الليمون)
                           790
                                                     مطوي
                         _ 171
                                                 مطيوى دلعة
                         _ 171
                                                 معدن البرم
                   - 141 - 14+
                                                   المعيز يلة
                    YE- _ YTA
                                                    المغيشة
                         _ 144
                                                     المغرب
           _ £17 _ TAT _ TY7
                                                     المقراة
                         _ 727
                                                 مكة المكرمة
_ £r _ ra _ r.o _ rr _ 11 _ 1.
_ AA _ 77 _ 0 · _ £A _ £Y _ ££
_ 187 _ 188 _ 118 _ 118 _ 98
_ 177 _ 17. _ 12. _ 189 _ 18A
- 197 - 198 - 198 - 179 - 17A
T-7 _ T-7 _ YEE _ YIT _ YIY
TEO _ TEE _ TEI _ TTA _ TYY
_ 0YA _ 0P0 _ EPY _ P9Y _ P77
_ YT - YET _ 704 _ 717 _ 714
                127 - YYO - YY.
                                                     مكينة
                  _ 170 _ 175
                                                     الملقى
               _ Y79 _ 79A _ YY9
                                                    منفوحه
            - YAY - 12+ - 18Y
                                                    متيخين
                         _ 100
                                                      منیة
منی
                         _ 129
- 719 - 169 - 16A - TEY - 187
                                                      منعج
                   - 144 - 18.
```

```
مثبل الروضية
                                                                                                                                                  - 4.
                                                                                                                                                     - 14
                                                                                                                                                                                                                                                                                            المنصورة
                                                                                                                                                        124
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  الموصل
                                                                                                                                            _ 189
                                                                                                                                                                                                                                                                                                               مؤتة
                                                                                                                                                           144
                                                                                                                                                                                                                                                                                                    المهاجر
                                                                                                                        - YO - 7Y
                                                                                                                                                                                                                                                                                                       المهجر
                                                                                                                                                  ( U)
                                                                                                                                              _ 109
                                                                                                                                                                                                                                                                                                    النبقية
_ TA _ TY _ YA _ 19 _ 18 _ 1.
                                                                                                                                                                                                                                                                                                             نجد
_ 78 _ 77 _ 09 _ 08 _ 07 _ 79
_ 4Y _ 41 _ 4 · _ YE _ YT _ 74
 1-7 _ 1-6 _ 1-1 _ 1-- _ 99 _ 97
_ 184 _ 184 _ 114 _ 116 _ 117
 _ 101 _ 184 _ 184 _ 188 _ 188
  _ 177 _ 178 _ 171 _ 17. _ 108
 Y19_ 1AA _ 1AE _ 1AY _1Y9 _ 1YA
 _ YOE _ YEY _ YEO _ YET _ YYI
 _ \mathbb{Y}\cdot\ - \mathbb{Y}\c
  _ £91 _ _ £Y1 _ £7Y _ TA7 _ TA£
  00--040-04--011-0-7- 544
 4-9_4-4-7-4-Y-4-1-09&_00F
 YYT_ Y07 - Y0£_Y£Y_Y. - 791
 _ AIT _ A.Y _ A.Y _ A.O _ Y99
  _ \ \2\mathread = \chinq \mathread \chinq \ch
                                          _ ATY _ ATY _ APT _ APA
                   - 717 - 710 - 196 - 198 - 1 · :
                                                                                                                                                                                                                                                                                                    نجران
                                                                           - 71 - - 7.4 - 144
                                                                                                                                                                                                                                                                                                       النغلة
                                                                                                                                                               TY :
                                                                                                                                                                                                                                                                                                 النشاش
                                                                                                                               144 - 164 :
                                                                                                                                                                                                                                                                                                              نفی
                                                                                                                                                                                                                                                                                                               نفب
                                                                                                                                                                 YY4 :
                                                                                                                                                                                                                                                                                                             النقا
                                                                                                                                                                 1 . .
                                                                                                                    - YEY - YE1
                                                                                                                                                                                                                                                                                          النواصف
                                                                                                                                                                                                                                                                                                النهرين
                                                                                                                                                           _ 02 :
                                                                              - 447 - 411 - 4.7 :
                                                                                                                                                                                                                                                                                 نهر الفرات
```

```
72 · _ 7 m _ 00 · _ 2 y A _ 2 7 A _ 02 :
                                                        النيل
                AOY - AO1 - ATY
                              r.7 :
                                                         النير
                            (9)
                              *** :
                                                         واره
                              Y44 :
                                                      واردات
                     - 1YA - 10Y :
                                                        واسط
                           - 17. :
                                                   وادى البدى
                        10A - 10Y :
                                                    وادى برك
                              10Y :
                                                    وادى بريك
                        177 - 10 - :
                                                    وادى الوتر
                            -100 :
                                                        الوتر
                            - 1 £ A :
                                                  وادى الجريب
                            - 777 :
                                                   وادى الحائر
                            - YET :
                                                 وادى الدواسي
                            - 10A :
                                                  وادى الركاء
                             Y . 1 :
                                                   وادي شرب
                            - 1YY :
                                                 وادى الشهداء
                            _ 1YA :
                                                       الو سطا
1.7 -1.1 - 1. - - 99 - 25 - 77 :
                                                        الوشم
  - Y74 - Y7Y - YF4 - 107 - 100
                            - 198 :
                                                 وادى الدواسي
                            - 174 :
                                                   وادى الكلب
                            _ YET :
                                                    وادى رنية
                                                   وادى الفقى
                              100 :
                      - 104 - 29 :
                                                   وادى فاطمة
                     - 3.Y - 144 :
                                                   وادى العقيق
                     - 1YF - 1YF :
                                                      وادى فخ
                            - 104 :
                                                  و ادى القرى
                              111":
                                                    وادي قرن
                              Y . 1 :
                                                    وادى قران
                            - 17. :
                                                  وادى القنان
                            - 174 :
                                                   وادى قصير
                       T-Y - 119 :
                                                     وادي ليه
                            _ YT4 :
                                                  وادى المسمى
                                                   و ادی مسرة
                              114:
```

```
- 77A - ETT - ETO - ETT - 171 :
                                                   وادى النيل
    AOA = AOY = YYZ = ZYY = ZYA
                     _ YYY _ YY7 :
                                                   وادى نساح
                              ٣٤ :
                                                       الوقيد
                           _ 102 :
                                                      الوركاء
                                                      وضّاخ
                       Y - Y - 1 Y 1 :
                            _ 44 :
                                                       الوقف
                           _ 109 :
                                                       وهط
                           (🗚)
                           - YE1 :
                           - 1YY :
                                                       الهدي
                                               هضبة ذي أقدام
                           - 144 :
                           - A0+ :
                                                      الهفوف
                - 777 - 177 - YE :
                                                        الهند
                            (0)
                           - 195 :
                                                       يبرين
                                                       يلملم
اليمن
                           - 144 :
YY7 - 1 1 9 - 1 1 0 - 1 7 9 - ET - ET :
                           _ 74 .
_ 107 _ 10+ _ 127 _ 177 _ 177 :
                                                      اليمامة
YYY_ Y19 _ 194 _ 107 _ 100 _ 10£
 _ XEE _ 799 _ YE7 _ YYY _ YY7
```

_ 194 _ 77 :

وَقَحُ معِب لالرَّحِيكِ لالفِجَنِّرِيَّ لاَسِكْتِهَ لانِوْرَ لاِنْوْدِ وَكُرِيسَ www.moswarat.com

فهرس المراجع والمصادر

- ۱ _ ابتسامات الأیام فی انتصارات الامام: محمد بن بلیهد _ مطبعة
 السنه المحمدیه (سنة ۱۳۷۰ هـ _ سنة ۱۹۵۰ م) •
- ۲ ـ ابن الرومى ـ حیاته وشعره: عباس محمود العقاد ـ مطبعـــة
 حجازی بالقاهرة (سنة ۱۳۵۷ هـ ـ سنة ۱۹۱۸ م) طبعة اثنیة
- ٣ ـ ابن زيدون ـ عصره ، حياته ، أدبه : الدكتور حسن جاد حسن ـ المطبعة المنيريه بالازهر (سنة ١٣٧٤ هـ ـ سنة ١٩٥٥ م) .
- ٤ ــ ابن عثيمين رائد الشعر الحديث في نجد: رسالة دكتوراة أعدها الدكتور عبد العزيز ابراهيم الفريح (سنة ١٣٩٧ هـ ــ ســنة ١٩٧٧ م) .
- ٥ ــ أبو على الهجرى وأبحاثه فى تحديد المواضع: الشيخ حمد الجاسر طبعة دار اليمامة بالرياض •
- ٦ ـ الأتجاهات الفنية في شعر عبد الرحمن شكرى: الدكتور محمد السعدى فرهود ـ مطبعة زهران (سنة ١٣٨٨ هـ ـ سنة ١٩٦٩م)
- ٧ ــ اتجاهات النقد الادبى العربى: الدكتور محمد السعدى فرهود ــ دار الطباعة المحمدية (سنة ١٣٩٠ هـ ــ سنة ١٩٧٠ م) •
- ٨ ــ أثر الدعوة الوهابية في الاصلاح: محمد حامد الفقى ــ مطبعــة
 النهضة بالقاهرة (سنة ١٣٥٤ هـ ــ سنة ١٩٣٥ م) ٠
- ٩ ــ الأدب الحجازى في النهضة الحديثة : ابراهيم أحمد أبو بكـــ مطبعة نهضة مصر سنة ١٩٤٨ م •
- ١٠ ــ الأدب المقارن : الدكتور محمد غنيمي هلال ــ مطبعة مخيمـــ و شارع الجيش بالقاهرة •
- ۱۱ _ أدب الحجاز : الشيخ محمد سرور الصبان _ طبع بمصر سنـــة۱۹٤٦ م ٠

- ١٢ ـ الأدب الحديث في نجد: محمد بن سعد بن حسين مطبعة الفجالة بمصس (سنة ١٣٩١ هـ سنة ١٩٧١ م) .
- ۱۳ ـ الأدب الشعبى في جزيرة العرب: الشيخ عبدالله بن خميس _ مطابع الرياض سنة ۱۳۷۸ هـ •
- ١٤ ــ الأسس الجمالية في النقد : عز الدين اسماعيل ــ طبعة دار الفكر
 العربي سنة ١٩٥٥ م
 - ١٥ _ الأسلوب: احمد الشايب _ مطبعة النهضة المصرية •
- 17 _ أسس النقد الادبى: الدكتور أحمد أحمد بدوى _ مطبعة نهضة مصد سنة ١٩٥٨ م .
- ۱۷ _ أسود آل سعود : أبراهيم بن خميس _ دار النجاح بيروت (سنة ۱۳۹۲ هـ _ سنة ۱۹۷۲ م) ٠
- ١٨ ـ الآسنة الحداد: الشيخ سليمان بن سحمان ـ طبعة الرياض الثانية
 ١٩ ـ أسواق العرب في الجاهلية والاسلام: سعيد الافغاني ـ دار الفكر بدمشق سنة ١٣٧٩ هـ •
- ٢٠ ـ أصول النقد الأدبى: أحمد الشايب ـ مكتبة النهضة المصرية •
 ٢١ ـ الأعلام: خير الدين الزركلى ـ طبعة بيروت سنة ١٩٦٩ ـ طبعة ثانية •
- ۲۲ _ أقرب الموارد في فصح العربية الشوارد: سعيد الخورى اللبناني مطبعة مرسيلي اليسوعية _ بيروت سنة ١٨٨٩ م .
- ٣٣ _ انسان الجزيرة: الدكتور ابراهيم عبده _ المطبعة النموذجيــة ٢٤ _ الوان: الدكتور طه حسين _ طبعة دار المعارف المصرية _ الطبعة الرابعة سنة ١٩٧٠ م
 - ٢٥ _ أوراق مخطوطة ورسائل شخصية ٠
- ٢٦ ــ البراهين الموضحات في نظم كتاب كشف الشبهات : محمد الطيب
 الانصاري ــ طبعة المدينة المنورة سنة ١٣٥٧ هـ •
- ٢٧ ــ بغية الوعاه في طبقات اللغويين والنحاة : للحافظ جلال الدين السيوطي ــ مطبعة عيسى الحلبي ــ طبعة أولى .
- ۲۸ ــ البلاد العربية السعودية : فؤاد حمزة ــ مطبعة أم القرى سنــة ١٣٥٥ هـ •

- ۲۹ ــ بلاد العرب: الحسن بن عبدالله الأصفهاني ــ تحقيق الشيخ حمد الجاسر ، والدكتور صالح العلى ــ منشورات دار اليمامة ــ الطبعة الأولى (سنة ۱۳۸۸ هـ ــ ۱۹٦۸ م) -
- ٣ البناء الفنى للقصيدة العربية : الدكتور محمد عبد المنع محد خفاجى مكتبة القاهرة •
- ٣١ ـ البيان والتبيين : عمرو بن بحر الجاحظ ـ مطبعة لجنة التأليف والنشر ، طبعة السندوبــــــى •
- ۳۲ _ تألیف العبارة: الدکتور محمد السعدی فرهود _ المکتبة السعیدیة بالقاهرة (سنة ۱۳۹٦ هـ _ سنة ۱۹۷۱ م) •
- ۳۳ _ تاریخ بعض الحوادث الواقعة فی نجد: الشیخ ابراهیم بنصالح بن عیسی دار الیمامة بالریاض سنة ۱۹۲۱ م •
- ٣٤ _ تاريخ نجد في مخطوط الفاخرى : عبدالله يوسف الشبل _ رسالة ماجستير بكلية الآداب _ جامعة الاسكندرية (سنة ١٣٩٧ هـ _ سنة ١٩٧٧ م) •
- ٣٥ _ تاريخ نجد: محمود شكرى الالوسى بتتمه الشيخ سليمان بـن سحمان _ المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٣٤٧ هـ •
- ٣٦ _ تاريخ القصة والنقدفي الأدب العربي: السباعي بيومي حمكتبة الانجلو المصرية سنة ١٩٥٦ م ٠
- ٣٧ _ تاريخ النقائض في الشعر العربي : احمد الشايب _ طبعة مكتبة النهضة سنة ١٩٦٦ م •
- ٣٨ ـ التحقیقات المعدة بحتمیة ضم جیم جده: الشیخ عبد القدوس
 الانصاری مطابع الاصفهانی بجدة
 - ٣٩ ـ الترغيب والترهيب: المنذري ـ طبعة أولى •
- ٤ ـ التوفيقات الالهامية : مختار باشا رئيس المجلس العالى العسكرى دار الطباعة ببولاق سنة ١٣١١ هـ •
- ٤١ ــ التيارات الأدبية في قلب جزيرة العرب: عبدالله عبد الجبار ــ
 معهد الدراسات العربية بالقاهرة سنة ١٩٥٩ م •
- ٤٢ ــ التيارات المعاصرة: الدكتور بدوى طبانة ــ طبعة الانجلو المصرية
 ٤٣ ــ ثمرات الأوراق: ابن حجة الحموى ــ المطبعة الخيرية •

- 33 ثورة الجزيرة أو أل سعود والعصر الذهبى: عبد السلام هاشم حافظ _ القاهرة سنة ١٩٥٥ م .
 - 20 _ الجامع الصغير: للحافظ جلال الدين السيوطى
- ٤٦ ـ جزيرة العرب في القرن العشرين : حافظ وهبة _ مصر سن__ة ١٩٣٥ م ٠
- ٧٤ ـ جزيرة العرب في العصر الحديث: الدكتور صلاح العقاد _ معهد البحوث والدراسات الاسلامية (سنة ١٣٨٨ هـ _ ١٩٦٩ م) •
- ٤٨ ـ جمهرة الاسلام: أمين الدين أبى الغنائم مسلم بن محمود الشير أزى
 دار الكتب المصرية رقم ٩٢٢٣ أدب مخطوط •
- 24 _ حاضر العالم الاسلامى : لوتروب استودارد _ ترجمة عجاج _ المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٣٤٣ هـ •
- ٥ _ حافظ ابراهيم ، ماله وما عليه : الدكتور محمد كامل جمعـه _ مكتبة القاهرة الحديثة سنة ١٩٥٩ م •
- 01 حديث الاربعاء: الدكتور طه حسين _ مطبعة عيسى البابي العلبي
- ٥٢ _ الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية : الدكتور بكرى شيخ أمين _ دار صادر بيروت (سنة ١٣٩٢ هـ _ سنة ١٩٧٢ م) .
- معیع المین المحایة والخرافة : فرید ریش فون ـ ترجمة الدکتورة نبیلــه ابراهیم ـ دار الهنا للطباعة
 - ٥٤ ــ الحيوان : عمرو بن بحر الجاحظ ــ طبعة ساسي •
- ٥٦ _ الخيال الشعرى عند العرب: أبو القاسم الشابى _ الــــدار التونسية للنشـر •
- ٥٧ _ دراسات في النقد والأدب: الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي _ دار الطباعة المحمدية بالقاهرة _ طبعة أولى •
- ٥٨_ الدرر السنية في الأجوبة النجدية : جمع الشيخ عبد الرحمــن ابن قاسم ـ مطابع بيروت
 - ۰ معاورات افلاطون» ۰ معاورات افلاطون»
 - ٦ _ دلائل الاعجاز : عبد القادر الجرجاني _ مطبعة المنار •

- ١٦ دواعى الاغراء (كلمة وفاء لزوجته عليه صادق لبيب) على امام عطية مطبعة الحرية بمصر (سنة ١٣٨٢ هـ ســنة ١٩٦٢ م) الطبعــة الأولـــى -
- ٦٢ ــ ديوان حافظ ابراهيم: مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٣٧ م٠
 ٦٣ ــ ديوان النبط: المقدمة ٠ خالد الفرج ٠
- ٦٤ ـ الديوان : عباس العقاد ، عبد القادر المازنى ـ طبعة دار الشعب
 ٦٥ ـ ديوان على بن الجهم : تحقيق خليل مردم بك ـ طبعة لجنـــــة
- التراث العربى ـ بيروت ـ الطبعة الثانية · ٦٦ ـ ديوان الفرزدق : دار صادر بيروت (سنة ١٣٨٠ هـ ـ ســنة ١٩٦٠ م) ·
- ٦٧ ــ ديوان النابغة الذبيانى: تحقيق فوزى عطوى المحامى ــ الشركة اللبنانية للكتاب والطباعة والنشر ــ بيروت •
- ٦٨ ــ ديوان الأعشى « ميمون بن قيس» : شرح وتعليق الدكتور محمد
 حسين المطبعة النموذجية بالقاهرة •
- ٧٠ ــ الرحلة الحجازية : محمد لبيب البتانونى ــ المطبعة الجماليـــة
 بمصر سنة ١٣٢٩ هـ ــ طبعة ثانية ٠
- ٧١ _ الرحلة النجدية الحجازية :محمد بهجة البيطار_ المطبعة الجديدة بدمشق سنة ١٩٦٧ م •
- ٧٢ ـ رحلة الى بلاد نجد: آن بلنت ـ ترجمة محمد أنعم غالب ـدار اليمامة بالرياض سنة ١٩٦٧ م ٠
- ٧٣ ـ رحلات في ميادين العمل والجهاد : فؤاد شاكر ـ مطابـــع دار الكتاب العربي (سنة ١٣٧٣ هـ سنة ١٩٥٤ م) •
- ٧٤ رحلة الربيع: فؤاد شاكر ـ دار احياء الكتب العربية سنة ١٩٤٦م
 ٧٥ ـ روضة الأفكار والافهام: الشيخ حسين بن غنام ـ الطبعة الثانية
 ٧٦ ـ زعماء الاصلاح في العصر الحديث: الدكتور احمد أمين ـ مكتبة
 النهضة المصرية سنة ١٩٤٨م -
- ۷۷ _ زهر الأداب: أبى اسحق الحصرى _ مطبعة حجازى بالقاهرة •
 ۷۸ _ السرقات الأدبية: الدكتور بدوى طبانه _ مطبعة الرسالة سنة ١٩٥٦ م •

- ٧٩ ـ شاعر العروبة والاسلام احمد محرم: ابراهيم الجيوشي ـ مطبعة السعادة بالقاهرة ـ طبعة أولى •
- ٠٨ الشاعر عبد الحميد الديب ٠ حياته وفنه : الدكتور عبد الرحمن عثمان ـ دار المعارف بمصر ٠
- ٨١ ـ شرح المقدمة الآدبية لشرح الامام المرزوقي على ديوان الحماسة محمد الطاهر عاشور ـ مطابع دار الكشاف ـ بيروت سنة ١٩٥٨م توزيع دار الكتب بتونس •
- ۸۲ ـ شرح تحفة الخليل: عبد الحميد الراضى ـ مؤسسة الرسالـــة بغداد سنة ١٩٥٤ م ٠
- ۸۳ ـ شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي : عباس محمود العقاد _ كتاب الهلال _ دار الهلال يناير سنة ١٩٧٢ م ٠
- ۱۳۸۲ هـ شعراء بغداد: على خاقانى ــ طبعة أسعد بغداد (سنة ۱۳۸۲ هـ سنة ۱۹۲۲ م) .
- ٥٨ ــ الشعر النبطى امتداد للشعر الفصيح: الشيخ عبدالله بن خميس بحث مقدم للمؤتمر الاول للادباء السعوديين المنعقد بجامعة الملك عبد العزيز بتاريخ ١٣٩٤/١٥٠١ هـ -
- ٨٦ ـ شعراء هجر: الدكتور عبد الفتاح محمد الحلو ـ مطبعة الفجالة الجديدة بالقاهرة سنة ١٩٥٩ م ٠
- ۸۷ _ شعراء نجد المعاصرون : عبدالله بن أدريس _ اسطنبول سنة ١٩٣١ م طبعة رابعة ٠
- ۸۸ ــ الشعر والشعراء: ابن قتيبة ــ دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٦م٠
 ۸۹ ــ الشعر المعاصر: مصطفى السحرتى ــ مطبعة المقتطف والمقطـــم
 سنــــة ١٩٤٨م٠
- ٩ شوقى أو صداقة «أربعين عاما» : الأمير شكيب أرسلان مطبعة عيسى الحلبى بمصر (سنة ١٣٥٥ هـ سنة ١٩٣٦ م) •
- ٩١ ـ الشيخ محمد بن بليهد : عبد العزيز سليمان الفاضل _ بعيث مخطوط .
 - ۹۲ ـ صحيح البخارى: الامام البخارى •

- ٩٣ _ صحيح الاخبار عما في بلاد العرب من الآثار : محمد بن بليهد الطبعة الثانية (سنة ١٣٩٢ هـ _ سنة ١٩٧٢ م) ٠
- 9 4 _ صفة جزيرة العرب: العسن بن أحمد بن يعقوب الهمدانـــى _ تحقيق محمد بن الاكوع تقديم الشيخ حمد الجاسر _ دار اليمامة بالرياض ، تحقيق محمد بن بليهد _ مطبعة السعادة بمصر سنــة
- 90 ـ الصناعتين : أبو هلال العسكرى ـ تحقيق محمد البجاوى وأبى الفضل دار احياء الكتب العربية سنة ١٩٥٢ م ، تصحيح محمـ دالخانجى ـ طبعة الاستانة سنة ١٣١٩ ه .
- ٩٦ _ الصواعق المرسلة : الشيخ سليمان بن سعمان _ طبعة الرياض سنة ١٣٧٩ هـ ٠
- ۹۷ _ عثمان بن بشر منهجه ومصادرة: الدكتور عبد العزيز الخويطر _ مؤسسة الجزيرة بالرياض سنة ۱۹۷۰م .
- ۹۸ _ عصر الاساطیر : توماس بلفیتش _ ترجمة رشدی السیسی _ مطابع البلاغ یالقاهرة سنة ۱۹۲۱ م .
- ٩٩ ـ العقد الثمين من شعر محمد بن عثيمين : دار المعارف بمصــر الطبعة الاولــي ٠
- • ١ _ عقود الجواهر المنضدة الحسان : الشيخ سليمان بن سعمان _ مطبعة المصطفوية بالهند •
- ١٠١ علماء نجد خلال ستة قرون: تأليف الشيخ عبدالله بن عبد الرحمن بن صالح البسام لل مطبعة النهضة الحديثة بمكة المكرمة سنة ١٣٩٨ هـ ٠
- ۱۰۲ _ العمدة: ابن رشيق القيرواني _ مطبعة السعادة بمصر سنــة ١٠٧ م ٠
- ۱۰۳ _ عنوان المجد في تاريخ نجد : عثمان بن بشر _ دار صادر بيروت سنة ۱۳۸۷ هـ ٠
- ١٠٤ عيار الشعر: ابن طباطبا _ مطبعة المكتبة التجارية سنة ١٩٥٦م
 ١٠٥ ـ الغزل فنون الأدب العربى: سامى الدهان _ دار المعارف بمصر
 ١٠٠ ـ فى الادب الحديث: عمر الدسوقى _ مطبعة الرسالة _ الطبعة
 - السابعـــة ٠

- ١٠٧ ـ العقاموس المحيط: الفيروز أبادى ـ المطبعة التجارية -
- ۱۰۸ ــ قدر ورجل: محمد حسن الفقى ــ طبعة الدار السعودية للنشر سنة ١٣٨٦ هـ •
- ۱۰۹ ـ قصائد مختارة من شعر ابن بليهد وابن عثيمين : مطبعــة أم القرى ـ مكة المكرمــة •
- ۱۱ ـ قضايا النقد الأدبى الحديث : الدكتور محمد السعدى فرهود مطبعة زهران بالقاهرة (سنة ١٣٨٨ هـ ـ سنة ١٩٦٨م) •
- ۱۱۱ ـ قواعد الشعر: أبى العباس ثعلب ـ مطبعة عيسى العلبي سنة ١٩٤٨ م ٠
- 111 _ كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون : مصطفى عبدالله حاجى خليفه المطبعة البهية _ اسطنبول سنة ١٩٤٣ م ·
- ۱۱۳ _ لسان العرب : جمال الدين محمد بن مكرم الانصارى (ابن منظور) : _
- طبعة مصورة عن طبعة بولاق _ الدار المصرية للتأليف والنشر 11٤ _ لمحات عن التطور الفكرى في جزيرة العرب في القرن العشرين فهد المارك مطابع ابن زيدون دمشق سنة ١٣٨٢ هـ •
- ۱۱۵ ـ ما تقارب سماعه و تباینت أمكنته و بقاعه : محمد بن بلیهـ د
 مخطـــوط
- ۱۱٦ ـ ما يحوز للشاعر في الضرورة: القزاز القيرواني ـ الـدار التونسية للنشر •
- ۱۱۷ _ المتوسط الكافي في علمي العروض والقوافي : الدكتور موسى ابن الملياني الاحمدي _ طبعة الدار الجزائرية الاسلامية •
- ۱۱۸ ــ المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر: ابن الاثير «ضياء الدين نصرالله» تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ــ مطبعة مصطفى الحلبي سنة ١٩٣٩م •
- ۱۱۹ ــ مجمع اللغة العربية في ثلاثين عاما : الدكتور محمد مهـــدى
 علام ــ المطابع الاميرية (سنة ١٣٥٦ هـ ــ ١٩٦٦ م)
 - ١٢٠ _ محمد بن عبد الوهاب : عبد الغفار عطار _ طبعة بيروت •
- ١٢١ _ المديح: سامى الدهان _ دار المعارف المصرية _ طبعة ثانية .

- ۱۲۲ ـ المدائح النبوية : الدكتور زكى مبارك ـ طبعة دار الشعب الله ـ مدينة الرياض عبر أطوار التاريخ : الشيخ حمد الجاسر ـ دار اليمامـــة بالرياضــ •
- 174 _ مذاهب النقد وقضاياه: الدكتور عبد الرحمن عثمان _ طبعة شركة الاعلانات الشرقي___ة .
- ۱۲۰ ـ المرصاد: ابراهيم هاشم الفلامي ـ المطبعة المنيرية بالازهـر (سنة ۱۳۷۵ هـ سنة ۱۹۵٦ م) طبعة ثانية ·
- ۱۲۱ ـ مروج الذهب ومعادن الجوهر: ابى الحسن على بن الحسين المسعودى تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد سنة ١٩٦٦م شركة الاعلانات الشرقية ـ مؤسسة الطباعة لدار التحرير للطبع والنشــــر •
- ۱۲۷ _ مشاهير علماء نجد : عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ _ دار اليمامة بالرياض طبعة أولى (سنة ۱۳۹۲ هـ سنة ۱۹۷۲م) ١٢٨ _ معجم الأدباء : ياقوت الحموى _ طبعة دار المأمون •
- ۱۲۹ ــ معجم المؤلفين : عمر رضا كحاله ــ طبعة بيروت ــ دار احياء التراث الأدبـــــى .
 - ١٣٠ ـ معجم البلدان: ياقوت الحموى ـ طبعة أولى •
- ۱۳۱ _ معجم ما أستعجم: عبدالله البكرى _ مطبعة لجنة التألي___ف والترجمة والنشر (سنة ١٣٦٨ هـ _ سنة ١٩٤٩ م) •
- ۱۳۲ ـ المعلقات العشر: الامام التبريزى ـ طبعة أولى المعرض: الشيخ محمد سرور الصبان ـ مطبعة العصريــة ـ سنة ١٣٤٥ هـ •
- ١٣٤ _ مع عاهل الجزيرة العربية: عباس العقاد _ مطبعة العصرية _ بي _ روت .
- ۱۳۵ _ مغنى اللبيب : جمال الدين بن هشام _ طبعة عيسى الحلبى •
 ۱۳۲ _ مقدمة القصيدة العربية فى العصر الاموى ، ومقدمة القصيدة العربية فى العصر العباسى الاول : دار المعارف بمصر (حسين عطـــوان) •

- ۱۳۷ ـ مقدمة عن آثار المملكة العربية السعودية : وزارة المعارف السعودية (سنة ۱۳۹۰ هـ سنة ۱۹۷۰ م) •
- ۱۳۸ ـ الملك عبد العزيز في مرآه الشعر: الشيخ عبد القدوسي، الانصاري ـ مؤسسة مكة للطباعة (سنة ١٣٩٤هـ ـ سنة ١٩٧٤م ١٣٩ ـ ملوك العرب: أمين الريحاني ـ دار الريحاني ـ بيروت سينة ١٩٧٠ ـ ١٩٩٠ . •
- ١٤٠ ـ من وحى الصحراء: جمع الاديبين محمد سعيد عبدالمقصود، عبدالله بالخير ـ مطبعة عيسى الحلبي سنة ١٣٥٥ هـ •
- 121 _ الموازنة بين الشعراء: الدكتور زكى مبارك _ القاهرة ١٩٢٦م الكلا _ الموازنة بين الطائيين «أبى تمام والبحترى»: ابو القاسم بن بشر الآمدى _ تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد _ المكتبة التجارية بالقاهرة سنة ١٩٥٩م .
- ١٤٣ ـ موسيقى الشعر: الدكتور ابراهيم أنيس ـ طبعة اه نجلـو المصرية سنة ١٩٥٢ م ·
- 1 الموشح: أبى عبدالله المرزبانى ــ المطبعة السلفية •
 1 دوقع عكاظ: الدكتور عبد الوهاب عزام ــ دار المعارف المصرية
 1 دور الشاعر فى العروض والقوافى: الدكتور حسن جــاد
 حسن ، الدكتور محمد عبد المنعم خفاجى ــ طبعة دار التأليــف
- الطبعة الأولى (سنة ١٣٧١ هـ ـ سنة ١٩٥٢ م) الدكتور محمد السعدى فرهود ـ دار الطباعة المحمدية بالأزهر سنة ١٩٧٦ م •
- ١٤٨ ـ نصوص نقدية : الدكتور محمد السعدى فرهود ـ دار الطباعة المحمدية بالأزهر (سنة ١٣٩٥ هـ ـ سنة ١٩٧٥ م) •
- 129 _ نضاّل العرب ضد الاستعمار : محمد العبدالله الميمان _ طبعة أولى سنة ١٩٦٢ م •
- ۱۵۰ _ النقائض (نقانض الفرزدق وجرير): طبع في مدينة ليدن المحروسة بمطبعة بريل سنة ۱۹۰۷م .
- 101 _ النقد الأدبى العديث: الدكتور معمد غنيمى هلال _ مطبعة الشعـــب سنة 1972م .

- ۱۵۲ ـ النقد الأدبى: الدكتور أحمد أمين ـ مطبعة لجنة التأليــن والترجمة والنشر •
- ۱۵۳ ـ النقد الأدبى تاريخه ونظرياته : الدكتور محمد عبد الرحمن شعيب دار التأليف والنشر سنة ١٩٦٨ م ـ طبعة أولى •
- ١٥٤ ـ النقد الأدبى : الدكتور شوقى ضيف ـ دار المعارف المصرية _ طبعة ثانيـــة .
- ١٥٥ ـ النقد والنقاد المعاصرون: الدكتور محمد مندور _ طبعة نهضة مصر بالفجال___ه .
- ١٥٦ _ النقد الأدبى عند اليونان: الدكتور بدوى طبانه _ طبع__ة الانجلو المصريـة •
- ۱۵۷ ـ نوادر المخطوطات (رسالة عرام بن الأصبغ): تحقيق الدكتور عبد السلام هارون ـ طبعة مصطفى الحلبى بمصر (سنة ١٣٩٣ هـ ـ سنة ١٩٧٣ م) الطبعة الثانية •
- ١٥٨ _ النهاية في غريب الحديث: ابن الاثير «مجد الدين المبارك» ١٥٩ _ النهضة الأدبية بنجد: حسن محمد محمود الشنقيطي _ طبعة مصطفى الحلبي بمصر (سنة ١٣٧٠ هـ _ سنة ١٩٥١م) •
- ۱٦٠ ــ الوساطة بين المتنبى وخصومه : القاضى على عبد العزيــــــن الجرجاني ــ طبعة عيسى الحلبي •
 - 171 _ الوسيلة الأدبية : حسين المرصفى _ مطبعة المدارس الملكية الصحف والمحلات :
 - ١٦٢ _ صعيفة أم القرى •
 - ١٦٣ ــ صحيفة بريد الحجاز
 - ١٦٤ ـ صعيفة البلاد السعودية
 - ١٦٥ _ صعيفة القبلة •
 - ١٦٦ _ مجلة الأديب اللبنانية
 - - ١٦٩ _ مجلة المنهـل .
 - ١٧٠ _ مجلة الهلال ٠

رَفَحْ معِي ((رَجَمِيُ (الْفِجَنَّ يُّ (اَسِلَتِ (الِنِرُ (الِفِرَووكِيتِ www.moswarat.com

بسم الله الرحمن الرحيم

كلمة شكر

والان وقد فرغنا من موضوعات هذا الكتاب الذى انست فيه صحبة عالم جليل وجدت لديه المثالية التى افتقدناها فى كثير من علماء هذا العصر، هذا العالم هو استاذى الجليل الاستاذ الدكتور محمد السعدى فرهود الذى كان له الاشراف على هذه الاطروحة أقدم له بعد الله الشكر والثناء . •

ثم اقدم الشكر والثناء الجميل الى الشيخ عبد الله بن محمد بن بليهد ، فلقد صحبتنى جهوده منذ بدأت البحث فى تراث ابيه وحياته وما تزال ، فهو مصدرى الاول بعد مؤلفات ابيه ، ومخطــوط آثار ابيه كان هو مصدرها الا القليل ، ثم ان اهتمامه بى وببحثى كـان عامل تشجيع لا انساه له ابدا • •

ولا انسى اولئك الذين امدونى بالمعلومات عن الشيخ بن بليهـد وآثاره سواء منهم من فى بلادنا او بمصر ، حتى تمكنت بتوفيق الله الى لم شتات تراث هذا الرائد ودراسته ، فلهؤلاء ، بعد الله الشكر •

وماتوفيقي الا بالله

المؤلـــف الدكتور محمد سعد حسين

فهرس القسم الشــاني

الصفحة	الموضوع
११५	الباب الرابع : موازنات وتعليل
201	الفصل الأول: موازنات
	مقدمة عن الموازنات وموقف
201	الناقد الموازن بين النصوص ٠٠٠٠٠
१०९	- الموازنة الاولى : بين ابن بليهد وعلى بن الجهم
٤٨٠	 للوازنة الثانية : بين ابن بليهد والفرزدق
٤٩-	 الموازنة الثالثة: بين ابن بليهد وابن عثيمين
011	ـ الموازنة الرابعة : بين ابن بليهد والغزاوي
OYO	_ الموازنة الخامسة : بين ابن بليهد وسليمان البطاح
0 4 4	- الموازنة السادسة: بين قصيدتين لابن بليهد
0 2 0	ـ الموازنة السابعة : بين ابن بليهد وسليمان الشبل
	_ الموازنة الثامنة: بين ابن بليهد وصديقه على
071	عطيه
OYY	لفصل الثاني: تعليل بعض النصوص الشعرية
ن ۷۳ ه	_ القصيدة الأولى: رثاء الشيخ عبدالله بن عبد اللطية
٥٨٦	_ القصيدة الثانية : وهو في سجن المدينة المنورة
	- القصيدة الثالثة: في الترحيب بنائب الملك على
7-1	العجاز ومدحه ٠٠٠٠
	ـ القصيدة الرابعة: في التحسر على فراق الامير فيص
٦ - ٧	(الملك السابق) ٠٠٠٠

الصفحة	الموضوع
717	القصيدة الخامسة : في مدح ولي العهد سعود بن عبد العزيز (الملك الاسبق) ٠٠٠٠
777	القصيدة السادسة: شكر وثنهاء
747	القصيدة السابعة: في مطلع الشمس
780	الباب الخامس: شعر ابن بليهد بين الأصالة والتقليد
	الفصل الأول: تأثر ابن بليهد بالآخرين:
	التأثر والتأثير والسرقات الدبية
784	وأمثلة من تأثر أبن بليهد بغيره
777	الفصل الثاني : وقفة مع ابن بليهد في شعره
774	ـ مقابلة بين قصائده المنشورة في الديوان وغيره
797	ــ ملاحظات عروضية ولغوية
	الفصل الثالث: الشكل والمضمون والصور الادبية
٧-٣	والطبع والصنعة ٠٠٠٠٠
٧ - ٣	1 ـ الشكل والمضمون في شعر ابن بليهد
YIX	٢ ـ الصورة الادبية
٧٣٠	٣ ــ الطبع والصنعة
Y0.	القصل الرابع: خصائص شعره
Y0-	أولا: لمحة عن بيئته
Y0 &	ثانيا: آراء بعض الباحثين في شعر ابن بليهد
774	ثالثا : خصائص شعره
778	۱ ـ تدرج شعره
YY 1	٢ _ مطالع قصائده

الموضوع

الصفحة

٣ ـ بناء القصيدة على النمط القديم أو الوحدة العضوية •••• 777 ع _ طول القصائد $\lambda \lambda \lambda$ ٥ _ ظهور ثقافته في شعره 714 ٦ ــ التصنع **797** ٧ _ كثرة الوصف 490 ٨ _ كثرة المدح **A-1** ٩ ــ أسالينه **X- W** ١٠ _ الألفاظ 111 الخاتم___ة AY. ملعق بالقصائد التي لم يعوها الديوان: AYY 77 ١ _ بيتان في رثاء الملك عبد العزيز ۲ ـ أنا والذئب **ATT** ٣ _ وفضلكم خالد AYO ٤ ـ توديع سمو الأمير فيصل $\lambda Y Y$ ٥ _ عبون المها **ለ**٣٢ ٦ ــ والناس في جنة من عدل سيرتهم 人٣٦ ٧ _ على طلل **አ**٣٩ ٨ _ مناقضة 149 **ለ٤**\ ۹ _ حنین • ١ ــ وفي أبنائه المجد الاثيل **125 人 ٤**٦ ١١ _ أنت الامام ۱۲ _ عین نجم 129 14 _ الوداع 101 12 _ في مطلع الشمس 707 **人て・** 10 _ الالبت شعري

الموضوع	الصفحة
۱٦ ـ الى حلوان	ለግነ
١٧ ــ رثاء الملك عبد العزيز (رحمه الله)	ለገ ٤
۱/ _ يالائح البرق	٨٦٧
الفهارس العامة	-
فهرس الأعلام	Pinatr
فهرس الأماكن	_
فهرس المراجع والمصادر	-
فهرس الموضوعات	

رَفَحُ معبر الارَّجِي الْمُجَدَّدِي السِّكتر الانِدُرُ الْإِودِ وكرِين www.moswarat.com رَفَعُ حبر (لرَّحِيُ (الْخِثَرِيَ (سِکْتُر) (اندِرُ) (الِفِرُوکِ www.moswarat.com

جدول الخطأ والصواب



صواب الغطأ

الصواب	الخطأ	السطر	رقم الصفحة
اخذ	خذ	1 1 Y	٦٥٠
فارسا	فارسا على	0	۱۵۸ ا
177	171	77	771
المناديا .	المنايا	19	772
مشتمل	مشتعل)	797
السعدى	السعودى	19	٧٠٣
التقليد	القليد	۱۷	Y11
أراد	راد	14	Y17
قليلا	قليل	0	V19
الطبقة	البطقة	١٢	745
عصرين	عصريين	111	Y01
الطمأنينة	الطمأنينية	٣	404
(٤)	(٣)	74	440
اكسبوح	السبوح	١١	Y99
تشبيها	تشبيها	١٤	٨٠٠
صلت	مىآت	111	ለሦሦ
يعقد	بعقد	19	129
عليهم	ميلهم	1 1 1 1	٨٥٠
و تر هق	تر هق	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	178
ستسلو	ستسلوا	٣	٧٢٨
بنی بگر بن	بنی بن بن	٣١	۸۲۲
	جلدان : ۲۰۱	١٢	አ ٩٤
الغطغط	الفطفط	0	4-1
ثانية	اثنية	٥	9 - 9
القاموس	الم قاموس	١ ،	9-9
المبارك	المارك	17	1917
على امام	على	١٥	971
, ,			

مِعِي الرَّجِي الْخِيْرِي السِّكِيّرَ الْاِدِورَ ___ www.moswarat.com

صواب الغطأ

اخل اخل اخل الاساء على فارسا على فارسا الاساء على فارسا الاساء الما الما الله الله الله الله الله الله	الصواب	الغطأ	السطر	رقم الصفحة
اراد قليل البطقة البطقة الطبقة السبوح الطمأنينية السبوح السبوح السبوح السبوح السبوح السبوح السبوح السبوح السبوح السبوح الإلى السبوح الإلى المائنية الفطفط الخطفط النية النية النية النية	اخذ فارسا ۱۹۲۱ المنادیا السعدی السعدی التقلید الراد الطبقة قلیلا الطبقة عصرین الطبقة عصرین الطبقة عصرین علیم علیم علیم علیم علیم علیم علیم علیم	خن فارسا على المنايا المنايا السعودى القليد القليد قليل قليل البطقة عصريين الطمأنيتية عصريين السبوح السبوح مات تثبيها بعقد ستسلوا ترهق ستسلوا بني بن بن الفطفط الفطفط الفطفط المحادد المحدد المددد المددد المددد المددد المددد المددد المددد المددد المددد المددد المددد المدد	1	70. 70. 70. 71. 71. 71. 71. 71. 71. 71. 71. 71. 71



www.moswarat.com

